



โรงเรียนเขาย้อยวิทยา อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี
แบบบันทึกการประเมินหน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา.....รายวิชา.....

ครูผู้สอน.....

ใช้สอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ภาคเรียนที่

เวลาเรียน : สัปดาห์ : ภาค ชั่วโมง รวมเวลาเรียนตลอดภาค ชั่วโมง จำนวน หน่วยกิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

- ระดับการประเมิน**
- ๕ หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
 - ๔ หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
 - ๓ หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง
 - ๒ หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
 - ๑ หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อพิจารณา	ระดับการปฏิบัติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ชื่อหน่วยการเรียนรู้กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ					
๒. มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม					
๓. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด					
๔. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับสาระการเรียนรู้					
๕. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระสำคัญ และสาระการเรียนรู้					
๖. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด					
๗. มีกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกคิดค้นจากประสบการณ์ตรงและสิ่งแวดล้อม					
๘. มีกิจกรรมให้นักเรียนฝึกคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูลหรือวิเคราะห์ ประสบการณ์และลงมือปฏิบัติจริง					
๙. มีกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้กับกลุ่มหรือทำงานร่วมกับกลุ่ม					
๑๐. มีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายหรือวิธีการที่หลากหลาย					
๑๑. มีกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
๑๒. มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตประจำวันของผู้เรียน					
๑๓. มีกิจกรรมที่สอดแทรกสาระท้องถิ่น การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน					
๑๔. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ					
๑๕. กิจกรรมการเรียนรู้สามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน / ภาระงาน					

ข้อพิจารณา	ระดับการปฏิบัติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑๖. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด					
๑๗. ประเด็นและเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด					
๑๘. สื่อการเรียนรู้ที่กำหนดมีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้					
๑๙. สื่อการเรียนรู้ที่กำหนดมีความเหมาะสม สอดคล้องกับวัยของผู้เรียน					
๒๐. มีรายการการใช้สื่อเทคโนโลยี					
รวมคะแนน					
ค่าเฉลี่ย/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย..... ระดับ.....				

การแปลความหมาย

คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ – ๕.๐๐ = ระดับคุณภาพดีมาก

คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ – ๓.๙๙ = ระดับคุณภาพดี

คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐ – ๒.๙๙ = ระดับคุณภาพปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๙๙ = ระดับคุณภาพพอใช้

คะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ – ๐.๙๙ = ระดับคุณภาพปรับปรุง

ตอนที่ ๓

๑. ความคิดเห็นของผู้ประเมิน

๑.๑ หน่วยการเรียนรู้ ที่จัดทำได้ดี ได้แก่

.....

.....

.....

๑.๒ หน่วยการเรียนรู้ ที่ควรปรับปรุง ได้แก่

.....

.....

.....

๒. ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

..... / /

ลงชื่อผู้รับรอง

(นายพิชัย วงษ์จันทร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

..... / /

ลงชื่อผู้รับรอง

(นายนิติพงษ์ ยาวไธสง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาย้อยวิทยา

..... / /



โรงเรียนเขาย้อยวิทยา อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี
แบบบันทึกการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา.....รายวิชา.....

ครูผู้สอน.....

ใช้สอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ภาคเรียนที่

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

- ระดับการประเมิน**
- ๕ หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
 - ๔ หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
 - ๓ หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง
 - ๒ หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
 - ๑ หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

ที่	ข้อพิจารณา	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	แผนการจัดการเรียนรู้มีความสมบูรณ์ เหมาะสมและมีรายละเอียดที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน					
๒	แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้					
๓	แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน					
๔	การเขียนสาระสำคัญในแผนถูกต้อง					
๕	มีตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้น/ผลการเรียนรู้ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน เกิด K P A C					
๖	จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนานักเรียนครอบคลุม K P A C					
๗	สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลาและตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้น/ผลการเรียนรู้					
๘	กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามขั้นตอนตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการจัดการเรียนรู้หรืออาจแบ่งเป็นขั้นตอนตามความเหมาะสม					
๙	กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และระดับชั้นของนักเรียน					
๑๐	กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ กระบวนการและเจตคติ					
๑๑	กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน					
๑๒	กิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ					
๑๓	กิจกรรมเน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง					
๑๔	แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดวัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสม มีความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้					
๑๕	นักเรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง					
๑๖	แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดชิ้นงาน/ภาระงานอย่างเหมาะสม					

ที่	ข้อพิจารณา	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๗	นักเรียนทำชิ้นงานที่ได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครูกำหนดหรือการทำแบบฝึกหัดทั่วไป					
๑๘	มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เหมาะสม					
๑๙	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล					
๒๐	นักเรียนได้นำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
รวมคะแนน						
คะแนน/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ		คะแนน..... ระดับ.....				

การแปลความหมาย

- คะแนน ๙๐ - ๑๐๐ = ระดับคุณภาพดีมาก
 คะแนน ๗๐ - ๘๙ = ระดับคุณภาพดี
 คะแนน ๕๐ - ๖๙ = ระดับคุณภาพปานกลาง
 คะแนน ๓๐ - ๔๙ = ระดับคุณภาพพอใช้
 คะแนน ๒๐ - ๒๙ = ระดับคุณภาพปรับปรุง

ตอนที่ ๒

๑. ความคิดเห็นของผู้ประเมิน

ด้านเนื้อหาสาระ

.....

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน.....

.....

ด้านการวัดและประเมินผล.....

.....

ด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

ลงชื่อผู้รับรอง

(นายพิชัย วงษ์จันทร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

..... / /

ลงชื่อผู้รับรอง

(นายนิติพงษ์ ยาวไธสง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาย้อยวิทยา

..... / /