 **แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน**

**วช.\_02**

**ชื่อครูผู้สอน..................................................................... กลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................................**

**รายวิชา..................................................รหัสวิชา.......................ระดับชั้น...................ห้อง..................**

**ภาคเรียนที่ .................. ปีการศึกษา.............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการประเมิน** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | จำนวนนักเรียนทีได้รับผลการเรียน | ร้อยละ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** | | | | | **ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ข้อที่** | ดี  เยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ตัวชี้วัดที่ 1 | | | | ตัวชี้วัดที่ 2 | | | | ตัวชี้วัดที่ 3 | | | | | ตัวชี้วัดที่ 4 | | | | | ตัวชี้วัดที่ 5 | | | |
| 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | | 1 | 0 | 3 | 2 | | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.5** |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  | | **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | **3** |  |  |
| **4** |  |  |  |  | ความสามารถ  ในการสื่อสาร | | | ความสามารถ  ในการคิด | | | ความสามารถ  ในการแก้ปัญหา | | | | ความสามารถ.ใน  การใช้ทักษะชีวิต | | | | ความสามารถ  ในการใช้เทคโนโลยี | | | **2.5** |  |  |
| **5** |  |  |  |  | **2** |  |  |
| **6** |  |  |  |  | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | | 1 | 3 | 2 | 1 | | 3 | 2 | 1 | **1.5** |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | **1** |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **0** |  |  |
|  | |  | | | **สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์** | | | | | | | | **สรุปผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน** | | | | | | | | | |  | | | | **ร** |  |  |
| ระดับการประเมิน | | | ดีเยี่ยม | | ดี | | ผ่าน | | ไม่ผ่าน | | ดีเยี่ยม | | ดี | | | ผ่าน | | ไม่ผ่าน | | |  | | | | **มส** |  |  |
| จำนวน นร. ที่ได้ | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | **มผ** |  |  |
| ร้อยละ | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | **รวม** |  |  |

\*\*\* หมายเหตุ \*\*\* 1. ให้ครูผู้สอนสรุปแบบรายงาน **แยกตามรายวิชา** ที่ตนเองรับผิดชอบ (1 รหัสวิชา ต่อ 1 แผ่น)

2. ศึกษาเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านหลังแบบสรุป

**ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

ตัวชี้วัดที่ 1 สามารถคัดสรรสื่อที่ต้องการอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์   
 สามารถสร้างความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน

ตัวชี้วัดที่ 2 สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง

ตัวชี้วัดที่ 3 สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ   
 ลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ 4 สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน

ตัวชี้วัดที่ 5 สามารถสรุป อภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น โต้แย้ง สนับสนุน โน้มน้าว

โดยการเขียน สื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น ผังความคิด เป็นต้น

**ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

ตัวชี้วัดที่ 1 สามารถอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์   
 และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดที่ 2 สามารถจับประเด็นสำคัญ สำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน

ตัวชี้วัดที่ 3 สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่าน   
 และสามารถวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่าง ๆ

ตัวชี้วัดที่ 4 สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ 5 สามารถเขียนแสดงความคิดเห็น โต้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

ดีเยี่ยม 3 หมายถึง มีผลงาน แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มี

คุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี 2 หมายถึง มีผลงาน แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มี

คุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน 1 หมายถึง มีผลงาน แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มี

ข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน 0 หมายถึง ไม่มีผลงาน แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

**เกณฑ์การตัดสินสมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน**

3 คะแนน หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ

2 คะแนน หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง

1 คะแนน หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ**

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2. ชื่อสัตย์สุจริต

3. มีวินัย

4. ใฝ่เรียนรู้

5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. รักความเป็นไทย

8. มีจิตสาธารณะ

**สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี