**คำนำ**

แฟ้มพัฒนางานการจัดกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” นี้ ผู้จัดทำได้รวบรวมเอกสารตามแนวทางการดำเนินงานโดยศึกษาข้อมูลจากคู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ผู้จัดทำได้รับผิดชอบกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” คือ

กิจกรรม................................................... โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ สังคม และปัญญา โดยผ่านกิจกรรมพัฒนาทั้ง ๔ H ที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กิจกรรมที่ดำเนินการมุ่งให้ผู้เรียนได้เป็นผู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และได้ลงมือปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ทำงานอย่างเป็นระบบ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง ทั้งนี้เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แฟ้มพัฒนางานการจัดกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” กิจกรรม........................................................ คงจะอำนวยประโยชน์และเป็นแนวทางแก่ครูผู้สอนและผู้สนใจทั่วไป

ลงชื่อ .........................................

ตำแหน่ง ........... วิทยฐานะ......................

**การจัดเรียงเอกสารในแฟ้มพัฒนางานการจัดกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”**

1. ปกนอก
2. ปกใน
3. คำนำ
4. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
5. ตารางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูผู้สอน
6. แผนการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
7. บันทึกหลังการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
8. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
9. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
10. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน
11. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๑๒. ผลงานนักเรียน (ถ้ามี)

**การดำเนินงานกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”**

๑. เริ่มดำเนินกิจกรรมตั้งแต่สัปดาห์ที่ ๑ โดยสัปดาห์ที่ ๑ ให้ระบุว่า “ชี้แจงและทำความเข้าใจ กับนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และเริ่มดำเนินกิจกรรมในสัปดาห์ ที่ ๒ เป็นต้นไป

๒. ทุกวันศุกร์ เวลา ๑๕.๓๐ น. เป็นต้นไป ดำเนินการประชุม เสวนา ทบทวนหลังการปฏิบัติงาน(After Action Review: AAR) เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. ส่งแฟ้มพัฒนางานการจัดกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ทุกวันอังคารหลังจากได้ดำเนินการประชุม เสวนา ทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review: AAR) แล้ว โดยดำเนินการบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ประเมินผลการจัดกิจกรรม จัดทำภาพประกอบการจัดกิจกรรม และแนบผลงานนักเรียน (ถ้ามี) เป็นรายสัปดาห์

**บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”**

**โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ (ขันมาอนุราษฎร์)**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ชื่อกิจกรรม**....................................................................................................................................

**ครั้งที่**........... **วันที่**.......................... **เดือน**................................................... **พ.ศ.** ........................

**จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ............. คน**

**๑. ผลการจัดกิจกรรม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**๒. ปัญหา/ อุปสรรค**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**๓. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข/ พัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

ลงชื่อ..................................................

(..................................................)

ครูผู้ควบคุมกิจกรรม

**ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร**

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)…………………………………………ผู้ตรวจสอบผลการดำเนินกิจกรรม

­ (นายสงคราม ทีน้ำคำ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ (ขันมาอนุราษฎร์)

**(ตัวอย่าง)**

**แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”**

**โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ (ขันมาอนุราษฎร์)**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ชื่อกิจกรรม**....................................................................................................................................

**ครั้งที่**........... **วันที่**.......................... **เดือน**................................................... **พ.ศ.** ........................

**จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ............. คน**

**คำชี้แจง** สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน แล้วเขียนเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับความจริง

**เกณฑ์การวัดผล** ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

4 หมายถึง มีพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก

3 หมายถึง มีพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี

2 หมายถึง มีพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับพอใช้

1 หมายถึง มีพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับควรปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | พฤติกรรม ชื่อ-สกุล | ความสนใจ | | | | การแสดง  ความคิดเห็น | | | | การตอบ คำถาม | | | | การยอมรับ  ฟังคนอื่น | | | | ทำงาน  ตามที่ได้รับมอบหมาย | | | | รวม | แปลผล |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 20 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………........................………………….ผู้สังเกต

(………………...............……………….)

…………/…………/………..

**เกณฑ์การให้คะแนน**

**ช่วงคะแนน แปลผล**

**18-20 ดีมาก**

**13-17 ดี**

**8-12 พอใช้**

5-7 ปรับปรุง

**เกณฑ์ผ่านการประเมิน**

ได้ระดับพอใช้ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

**หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ประเมินตามความเหมาะสม โดยให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่รับผิดชอบ

**แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มในการเข้าร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”**

**โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ (ขันมาอนุราษฎร์)**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ชื่อกิจกรรม**....................................................................................................................................

**ครั้งที่**........... **วันที่**.......................... **เดือน**................................................... **พ.ศ.** ........................

**จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ............. คน**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**กลุ่ม** ..........................................................................................................

1............................................................... 2. .......................................................................

3............................................................... 4. .......................................................................

5............................................................... 6. .......................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **พฤติกรรมที่สังเกต** | **คะแนน** | | |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น |  |  |  |
| 2. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน |  |  |  |
| 3. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |
| 4. มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ |  |  |  |
| 5. ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| รวม |  | | |

□ ผ่านเกณฑ์การประเมิน □ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| 13-15 | ดี |
| 8-12 | ปานกลาง |
| 5-7 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์ผ่านการประเมิน**

ได้ระดับคุณภาพปานกลางขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ประเมินตามความเหมาะสม โดยให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่รับผิดชอบ

**แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้**

**ฐานกิจกรรม เทิดพระเกียรติรางวัลสถานศึกษาพอเพียง**

**ชื่อ.................................................ชั้น..............................**

**กิจกรรมย่อยที่ 1 ............................**

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย 🗸 ลงใน □ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| น้อยที่สุด (1) | น้อย(2) | ปานกลาง(3) | มาก(4) | มากที่สุด(5) |
|  |  |  |  |  |
| □ | □ | □ | □ | □ |

**กิจกรรมย่อยที่ 2 ………………………**

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย 🗸 ลงใน □ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| น้อยที่สุด (1) | น้อย(2) | ปานกลาง(3) | มาก(4) | มากที่สุด(5) |
|  |  |  |  |  |
| □ | □ | □ | □ | □ |

**กิจกรรมย่อยที่ 3 ……………………………….**

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย 🗸 ลงใน □ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| น้อยที่สุด (1) | น้อย(2) | ปานกลาง(3) | มาก(4) | มากที่สุด(5) |
|  |  |  |  |  |
| □ | □ | □ | □ | □ |

**กิจกรรมย่อยที่ 4 ……………………………..**

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย 🗸 ลงใน □ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| น้อยที่สุด (1) | น้อย(2) | ปานกลาง(3) | มาก(4) | มากที่สุด(5) |
|  |  |  |  |  |
| □ | □ | □ | □ | □ |

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน**

**ที่มีต่อกิจกรรม ..........................................................................**

กลุ่มที่ .......................

จัดกิจกรรมวันที่.............เดือน.......................พ.ศ.................ถึงวันที่..........เดือน...................พ.ศ...........

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุลนักเรียน | กิจกรรมย่อยที่ 1 | กิจกรรมย่อยที่2 | กิจกรรมย่อยที่ 3 | กิจกรรมย่อยที่ 4 | รวม | เฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |  |  |  |  |
| เฉลี่ย | |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ | |  |  |  |  |  |  |  |

จากการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของฐานการเรียนรู้ ...................................................... ของกลุ่มที่ .... มีจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด..........คน ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรม......................... มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน....คน คิดเป็นร้อยละ.......กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรม ............................... การประเมิน จำนวน....คน คิดเป็นร้อยละ.......กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรม............................. มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน....คน คิดเป็นร้อยละ....... และกิจกรรมย่อยที่ 4 กิจกรรม............................. มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน....คน คิดเป็นร้อยละ.......

เมื่อดูในภาพรวมของการจัดกิจกรรมทั้งหมดทั้ง ........ กิจกรรม ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป จำนวน .....คน คิดเป็นร้อยละ.......... ซึ่งถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของฐานการเรียนรู้ .....................................................................

**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนกิจกรรมย่อยที่ประเมินตามความเหมาะสม โดยให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่รับผิดชอบ**

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน**

**ที่มีต่อกิจกรรม……………………………………………………………………..**

**ภาพรวมทั้งหมด**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่ม | จำนวน  นักเรียน | กิจกรรมย่อยที่ 1 | กิจกรรมย่อยที่2 | กิจกรรมย่อยที่ 3 | กิจกรรมย่อยที่ 4 | รวม | เฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ |
| กลุ่มที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มที่ 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มที่ 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มที่ 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มที่ 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มที่ 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |  |  |  |  |
| เฉลี่ย | |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ | |  |  |  |  |  |  |  |

จากการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของฐานการเรียนรู้ ............................................ ในภาพรวมทั้งหมด เมื่อสิ้นสุดตามแผนทั้งหมด มีจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด..........คน ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรม....................... มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน....คน คิดเป็นร้อยละ.......กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรม............................. มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน จำนวน....คน คิดเป็นร้อยละ.......กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรม........................... มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน....คน คิดเป็นร้อยละ....... และกิจกรรมย่อยที่ 4 กิจกรรม............................. มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน....คน คิดเป็นร้อยละ.......

เมื่อดูในภาพรวมของการจัดกิจกรรมทั้งหมดทั้ง 4 กิจกรรม ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป จำนวน .....คน คิดเป็นร้อยละ.......... ซึ่งถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ของกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของฐานการเรียนรู้ .........................................................

**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนกิจกรรมย่อยที่ประเมินตามความเหมาะสม โดยให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่รับผิดชอบ**