

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙



งานนโยบายและแผน

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ นโยบายและแผน



โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการวางแผนปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน พัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐) รวมถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มาเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะนำไปสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันว่าโรงเรียนสามารถ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพครบถ้วนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยึดหลักการบริหารโดย ระบบวงจรคุณภาพ PDCA

ซึ่งจะเป็นแนวทางให้ทุกกลุ่มงาน ทุกงานได้ปฏิบัติงานอย่างมีเป้าหมาย มีคุณภาพ บังเกิดผลดีแก่การ จัดการศึกษา มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะความรู้ ความสามารถที่ เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตต่อไปในภายภาคหน้า มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ รวมทั้งมีสติปัญญาที่ดี พร้อมกับมีคุณธรรมจริยธรรม ในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข

งานนโยบายและแผน โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะมีประโยชน์ แก่ผู้เกี่ยวข้องและขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง ครูและผู้สนับสนุนการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนให้ข้อมูล ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

งานนโยบายและแผน กลุ่มงานบริหารนโยบายและแผน
โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๑
- ประวัติของสถานศึกษา	๑
- ข้อมูลพื้นฐาน	๑
- ข้อมูลด้านผู้บริหาร	๒
- คติพจน์ คติธรรม ปรัชญา คำขวัญ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	๓
- ข้อมูลอาคารสถานที่	๔
- ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๖
- โครงสร้างการบริหารการจัดการของสถานศึกษา	๖
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘
- ข้อมูลนักเรียน	๙
- ผลงาน รางวัลในรอบปีที่ผ่านมา	๑๐
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๑๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๖
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	๑๖
- มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘
- เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๑๙
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๒๕
- งบประมาณเพื่อบริหารจัดการโรงเรียน	๒๕
- งบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติจำแนกตามกลุ่มงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๒๖
- งบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๒๑
ส่วนที่ ๔ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๒๗
ส่วนที่ ๕ การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๔๑

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑

เนื่องด้วยระเบียบการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๒ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ข้อ ๘ หน่วยรับงบประมาณจะต้องจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการใช้จ่ายหรือก่อนนี้ผู้กักเงินงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่าย และเพื่อใช้ในการกำกับดูแล และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยแผนดังกล่าวจะต้องแสดงถึงความเชื่อมโยงเป้าหมายการปฏิบัติราชการของหน่วยรับงบประมาณ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด รายการใช้ และวงเงินงบประมาณ ที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐสภา เพื่อแสดงถึงผลสัมฤทธิ์ หรือประโยชน์ที่จะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

สถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเน้นให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตามที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑ ได้ทุกโครงการและกิจกรรม

(นางสาวชัชฎา พลายเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑

(นายวรภพ นิมพันธ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑ ก่อตั้งขึ้นโดย ฯพณฯบรรหารและคุณหญิงแจ่มใส ศิลปอาชา ตามปณิธานที่ว่า “ทำเพื่อลูก เพื่อหลาน” ได้จัดซื้อที่ดินสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ พร้อมทั้งวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ มอบให้กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันมีเนื้อที่ทั้งหมด ๔๓ ไร่ ๕๗ ตารางวา เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๑๒ ในระยะแรกได้ไปอาศัย ห้องประชุมของโรงเรียนดอนเจดีย์เป็นห้องเรียนชั่วคราว เพราะอยู่ในระหว่างการก่อสร้างอาคาร และเมื่อสร้างอาคารเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้ย้ายมาเรียนอาคารหลังที่ ฯพณฯบรรหารและคุณหญิงแจ่มใส ศิลปอาชา จัดสร้างให้ในเดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๑๓ ในปีพ.ศ.๒๕๒๑ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นปีแรก โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑ ได้รับการพัฒนาทั้งในด้านวิชาการ บรรยากาศสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะดนตรี และกีฬา เกียรติยศและความภาคภูมิใจที่ได้รับคือการได้รับรางวัล โรงเรียนดีเด่น รางวัลพระราชทาน ๓ สมัย เมื่อปี พ.ศ.๒๕๒๔ พ.ศ.๒๕๓๖ และ พ.ศ.๒๕๔๐ โรงเรียนต้นแบบ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ปี พ.ศ.๒๕๔๘

ปัจจุบันทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และพิจารณารับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาฟุตบอลและโยธาวิชาดี พร้อมทั้งรับนักเรียนในพื้นที่บริการในเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนเป็นลำดับรองลงมา ปัจจุบันได้รับการยกย่องให้เป็น โรงเรียนดีใกล้บ้านรุ่นที่ ๑ โรงเรียนมาตรฐานสากลรุ่นที่ ๒ และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๓ ถนน อยู่ยา - ดอนเจดีย์ ตำบลดอนเจดีย์ อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๗๐ โทรศัพท์ ๐๓๕-๕๙๑-๐๑๒ โทรสาร ๐๓๕-๕๙๒๐๔๐ Website: www.banharn๑.ac.th

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

๓. เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๔. มีเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา ในเขตอำเภอดอนเจดีย์ ตำบลดอนเจดีย์ ดังนี้

- ตำบลดอนเจดีย์ หมู่ที่ ๑-๙ - ตำบลไร่รถ หมู่ที่ ๑-๑๐
- ตำบลหนองสาหร่าย หมู่ที่ ๑-๑๐ - ตำบลทะเลบก หมู่ที่ ๓ - ๙, ๑๒

๑.๓ ข้อมูลทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

๑. นายวรพงษ์	บางไพร	พ.ศ.๒๕๑๒ – ๒๕๑๘
๒. นายณรงค์	รักเดช	พ.ศ.๒๕๑๘ – ๒๕๒๕
๓. นายถวิล	ตันติกิตติ	พ.ศ.๒๕๒๕ – ๒๕๒๗
๔. นางนลินี	ไกรคุณาศัย	พ.ศ.๒๕๒๗ – ๒๕๒๙
๕. นายประสิทธิ์	ดารารธร	พ.ศ.๒๕๒๙ – ๒๕๓๑
๖. นายวิบูลย์	จันทร์ฉาย	พ.ศ.๒๕๓๑ – ๒๕๓๕
๗. นายชาญชัย	ทิพเนตร	พ.ศ.๒๕๓๕ – ๒๕๔๐
๘. นายเชิดศักดิ์	ศุภโศภณ	พ.ศ.๒๕๔๐ – ๒๕๔๔
๙. นางลั่นทม	พุ่มจันทร์	พ.ศ.๒๕๔๔ – ๒๕๕๔
๑๐. นายสมชัย	ผลวงษ์	พ.ศ.๒๕๕๔ – ๒๕๕๗
๑๑. นายราชนันท์	ทิพเนตร	พ.ศ.๒๕๕๗ – ๒๕๖๐
๑๒. นายบุญช่วย	อ้นสีบสาย	พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๕
๑๓. นายเชียวชาญ	ดวงใจดี	พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๘
๑๔. นางสาวชนิษฐา	พลายเพชร	พ.ศ.๒๕๖๘ - ปัจจุบัน

๑.๔ ข้อมูลด้านผู้บริหารโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน



นางสาวชนิษฐา พลายเพชร
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา
เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๕๓-๘๕๐๔
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

รองผู้อำนวยการโรงเรียน



๑. นางปานใจ ภัทรสุวรรณกิจ
รองผู้อำนวยการชำนาญการ
กลุ่มงานบริหารทั่วไป
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๔๕-๕๔๙๑
ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๘



๒. นายอนุชา ฟ้าขาว
 รองผู้อำนวยการชำนาญการ
 กลุ่มงานบริหารบุคคล และกลุ่มงานบริหารงบประมาณ นโยบายและแผน
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
 เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๕๖๕๖๕๙
 ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



๓. นางสาวน้ำผึ้ง ทวีสุข
 รองผู้อำนวยการชำนาญการ
 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
 เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๘-๓๔๐-๖๑๔๒
 ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗



๔. นางสาวประกายดาว ชุมภูบาง
 รองผู้อำนวยการชำนาญการ
 กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
 เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓-๕๘๒-๘๒๙๗
 ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑.๕ ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน : สมเด็จพระนเรศวรทรงช้างศึกภายในวงกลมใต้ฐานเจดีย์ยุทธหัตถี
 อักษรย่อ : บ.จ.๑
 สีประจำโรงเรียน : ดำ-เหลือง

 สีดำ หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน
 สีเหลือง หมายถึง ธรรมะและคุณธรรม
 ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกสุพรรณิการ์



คติพจน์โรงเรียน	: ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข
คติธรรมโรงเรียน	: สุขา สงฆสส สามัคคี
ปรัชญาโรงเรียน	: เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน
คำขวัญโรงเรียน	: การศึกษาวางรากฐาน บริหาร ๓ สร้างอนาคต
อัตลักษณ์	: สืบสานภูมิปัญญา มารยาทดี กีฬาเด่น
เอกลักษณ์	: ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
ปณิธาน	: การวางรากฐาน บริหาร๓ สร้างอนาคต

๑.๖ อาคารสถานที่

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑ มีเนื้อที่ ๔๓ ไร่ ๕๗ ตารางวา ประกอบด้วย อาคารเรียนและอาคารประกอบ อาคารเอนกประสงค์ ส้วม และสนามกีฬา ดังนี้

- อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๗ หลัง ได้แก่ อาคารสำนักงาน ๑ หลัง อาคารเรียน ๖ หลัง
- อาคารเอนกประสงค์ ๔ หลัง ได้แก่ หอประชุมเอนกประสงค์ ๑ หลัง โรงฝึกพลศึกษา ๑ หลัง โรงอาหาร ๑หลัง โรงฝึกงาน ๑ หลัง หอพักนักกีฬา ๑ หลัง
- ส้วม ๑ หลัง
- สนามกีฬา ได้แก่ สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม ลานออกกำลังกาย ๑ ลาน สระว่ายน้ำมาตรฐาน ๑ สระ

การจัดห้องต่างๆ

- ห้องเรียนทั้งหมด ๖๐ ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ = ๑๑:๑๑:๑๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ = ๙:๙:๙

- จำนวนห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ ได้แก่

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๔๙๒ ตารางเมตร

๒. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๘	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๔	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องฝ่ายบริหาร	จำนวน	๖	ห้อง
ห้องโสตทัศนศึกษาและห้องประชุม	จำนวน	๔	ห้อง
ห้องเกียรติยศ เกียรติภูมิ	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องทะเบียนและวัดผล	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องพัสดุและการเงิน	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องประชาสัมพันธ์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องแนะแนว	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องกิจกรรมนักเรียน	จำนวน	๒	ห้อง

ห้องเรียนสี่เหลี่ยม	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องกิจกรรมสหกรณ์	จำนวน	๑	ห้อง
ธนาคารโรงเรียน	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องเรียนเพชรบรรหาร ฯ	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องศูนย์ปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	จำนวน	๑๐	ห้อง
ห้องดนตรีไทย	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องโยธาวิชา	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องพิมพ์ดีด	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องคหกรรม	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องพลศึกษา	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องเรียนอัจฉริยะ	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องกิจกรรมนักเรียน	จำนวน	๑	ห้อง

๑.๗ แผนผังโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑



รูปภาพที่ ๑ แผนผังโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑

๑.๘ ข้อมูลสภาพชุมชน

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะห่างจากสถานที่ราชการและตลาดตอนเจดีย์ ๑.๕ กิโลเมตรเป็นชุมชนบางตา หน้าโรงเรียนติดถนนที่มีร้านค้าและตึกแถว ทิศใต้เป็นร้านค้า หลังโรงเรียนเป็นหมู่บ้านจัดสรรและทุ่งนา มีประชากรประมาณ ๔๗,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดสระศรีเจริญ หมู่บ้านจัดสรรและทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร ค้าขาย รับจ้างส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เพลงพื้นบ้าน (อีแซว)

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบอาชีพหลัก คือเกษตรกร (คิดเป็นร้อยละ ๕๐) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (คิดเป็นร้อยละ ๙๐) ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๗,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๖ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

- มีแหล่งเรียนรู้จำนวนมากและหลากหลาย เช่น วัด หอสมุด อนุสาวรีย์ แหล่งเรียนรู้บริเวณใกล้เคียง
- ได้รับการสนับสนุนจากผู้มีอุปการะโรงเรียน มีสมาคมศิษย์เก่า มูลนิธิ สมาคมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
- ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับมีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน
- นักเรียนมีความสามารถเฉพาะหลายด้าน
- มีระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารที่ทันสมัยจำนวนมาก อาคารสถานที่มีความพร้อมและมีสนามฟุตบอลและสระว่ายน้ำที่มีมาตรฐาน
- ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ

ข้อจำกัด

- ผลจากการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรมสร้างการยอมรับศรัทธาจากผู้ปกครอง จำนวนความต้องการเข้าเรียนของนักเรียนมากขึ้น ส่งผลต่อการวางแผนรองรับการเจริญเติบโตในทุก ๆ ด้าน
- การปรับเปลี่ยนบุคลากรการสนับสนุนจากภาครัฐและผู้ปกครองต้องอาศัยเวลาและความเข้าใจประสานประโยชน์ซึ่งเป็นแนวทางที่ชัดเจนจะได้รับโอกาสมากขึ้น
- ผลของปัจจัยด้านอื่น ๆ ที่เกิดจากบริบทของโรงเรียน สิ่งแวดล้อม เช่น ด้านการจัด การเรียนการสอน การเข้าร่วมกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ

๑.๙ ข้อมูลด้านโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ กลุ่มงาน ได้แก่

๑. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
๔. กลุ่มงานบริหารทั่วไป
๕. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ นโยบายและแผน

ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมใช้เทคนิคการบริหารแบบพัฒนาตามวงจรการบริหารงาน
คุณภาพ (PDCA)



รูปภาพที่ ๒ โครงสร้างบริหาร โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑

๑.๑๐ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘)

ตารางที่ ๑ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑

สังกัดงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	เพศ		วุฒิการศึกษาสูงสุด				วิทยฐานะ				
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ครูผู้ช่วย	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	คศ.๔
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑		๑				๑				๑	
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๔	๑	๓			๔				๔		
ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	๙	๓	๖		๗	๒				๗	๒	
ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๕	๗	๑๘		๑๑	๑๔		๒	๑	๑๒	๑๐	
ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	๑๔	๒	๑๒		๖	๘			๒	๘	๔	
ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	๑๘	๒	๑๖		๑๒	๕	๑	๓	๒	๙	๔	
ครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒	๕	๗		๙	๓		๑	๔	๓	๔	
ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๔	๑		๕			๑	๒	๑	๑	
ครูกลุ่มสาระฯ ศิลปะ	๗	๒	๕		๔	๓			๑	๓	๓	
ครูกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	๗	๒	๕		๖	๑		๒	๔		๑	
ครูแนะแนว	๒		๒			๒				๒		
ครูบรรณารักษ์	๑		๑		๑						๑	
รวมเฉพาะข้าราชการทั้งหมด	๑๐๕	๒๘	๗๗	๐	๖๑	๔๒	๒	๙	๑๖	๔๙	๓๑	๐
พนักงานราชการ (สายงานสอน ๔ คน ไม่ใช่สายสอน ๑ คน)	๕	๔	๑		๔	๑						
ครูอัตราจ้าง (ลูกจ้างชั่วคราว)	๕	๑	๔		๕							
เจ้าหน้าที่ (งบ สพฐ. ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๓ คน)	๔	๑	๓		๔							
ลูกจ้างประจำ	๑	๑		๑								
ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน, พนักงานบริการอื่น ๆ)	๑๒	๕	๗	๑๒								
ครูชาวต่างประเทศ	๕	๒	๓		๕							
รวมบุคลากร บจ.๑ ทั้งหมด (ในระบบ)	๑๓๗	๔๒	๙๕	๑๓	๗๙	๔๓	๒	๙	๑๖	๔๙	๓๑	๐
ลูกจ้างนอกระบบ (ที่ไม่ได้นำเข้าระบบ)	๑	๑		๑								
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ฝึกสอน)	๑๒	๖	๖		๑๒							
รวมบุคลากร บจ.๑ ทั้งหมด	๑๕๐	๔๙	๑๐๑	๑๔	๙๑	๔๓	๒	๙	๑๖	๔๙	๓๑	๐

๑.๑๑ ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒,๑๗๕ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
(ณ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๔๐	๑๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๓๐	๑๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๙๒	๑๑
รวม	๑,๒๕๘	๓๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๕๖	๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๓๙	๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๔๕	๙
รวม	๑,๐๔๐	๒๗
รวมทั้งสิ้น	๒,๓๐๒	๖๐

๑.๑๒ สรุปผลงานที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา

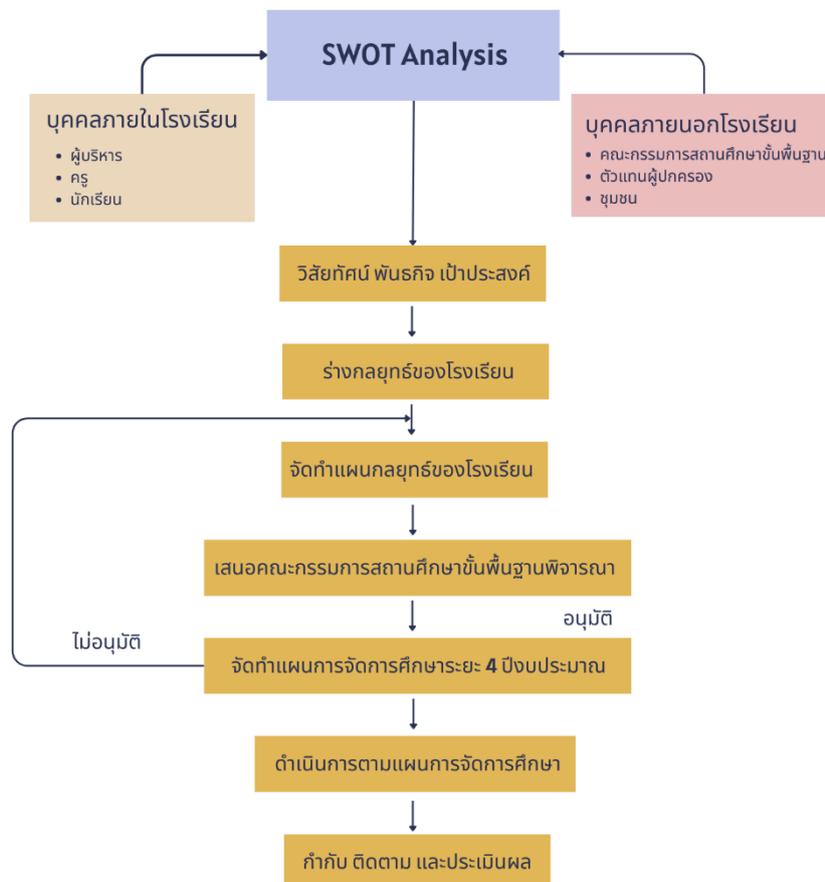
สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติ หรือผลงานดีเด่น โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑
อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี

ชื่อ ผลงาน/รางวัล	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล (ระบุชื่อ กรณีเป็นรางวัลของ รองผู้อำนวยการ, ครู)
การประกวดการแข่งขันวงโยธวาทิตนานาชาติ ระดับเหรียญทอง	เดอะมอลล์ โกลด์สไตล์	๔-๕ ธ.ค.๒๕๖๗	โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดตรวจ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒ งานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี ๒๕๖๗	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	๙ ธ.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑
สถานศึกษาพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ มัธยมศึกษา ขนาด ใหญ่	สพฐ.	๑๗ ธ.ค.๒๕๖๗	โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑
จัดประกวดการแข่งขันกิจกรรมสุขศึกษาและ พลศึกษา สาขากีฬา (มวย) ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สุพรรณบุรี	๓๑ ม.ค.๒๕๖๘	โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑
เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงยุทหัตถ์ประกอบแสง สี เสียง มหาวีรกรรมยุทหัตถ์ เพื่อเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระนเรศวร	จังหวัดสุพรรณบุรี	๑๗ ม.ค. - ๑ ก.พ.๒๕๖๘	โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑
ได้จัดให้มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ออกตรวจ ติดตาม ดูแลและเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๘	สพม.สุพรรณบุรี	๑๘ ก.พ.๒๕๖๘	โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑
โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะศึกษาศาสตร์และ พัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	๒๑ ก.พ.๒๕๖๘	โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑
ได้เข้าร่วมกิจกรรมกาสรอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของเยาวชนด้านดนตรีนานาชาติ (Music Youth Camp) ภายใต้โครงการเพิ่มมูลค่า ทางเศรษฐกิจด้วยทุนทางวัฒนธรรม	สำนักงานวัฒนธรรมจ้ง หวัดสุพรรณบุรี	๒๓ ก.พ.๒๕๖๘	โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑
ได้ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนในการทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มากกว่า ร้อยละ ๖๐	สพม.สุพรรณบุรี	๑๐ เม.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑
ได้ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนในการทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มากกว่า ร้อยละ ๖๐	สพม.สุพรรณบุรี	๑๐ เม.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑
ให้การสนับสนุนการจัดงาน OLYMPIC DAY SUPHANBURI ๒๐๒๕ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	คณะกรรมการโอลิมปิก แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	๑๓-๑๔ มิ.ย.๒๕๖๘	โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑

ชื่อ ผลงาน/รางวัล	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล (ระบุชื่อ กรณีเป็นรางวัลของ รองผู้อำนวยการ, ครู)
ให้การสนับสนุนการดำเนินงานมทรรรมจังหวัดนำ อยู่สำหรับเด็ก ประจำปี ๒๕๖๘ “เปิดเทอมใหม่ ส่งน้องไปเรียน ปีที่ ๔: สุพรรณบุรี Zero Dropout”	กระทรวงการพัฒนาสัง คมและความมั่นคงของ มนุษย์	๖ มิ.ย.๖๘	โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑
ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันวงดุริยางค์เครื่องลม	มหาวิทยาลัยราชภัฏเท พสตรี	๒๕-๒๗ ก.ค. ๖๘	โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑
เป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Cententer :HCEC)	สพฐ	๒๔ มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑
เป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน (ครู ข) หลักสูตว่ายนํ้าเพื่อเอาชีวิตรอด สนับสนุนทีม อาสาก่อการดี (MERIT MAKER) รุ่นที่ ๑ จังหวัดสุพรรณบุรี	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนด้ านการแพทย์ฉุกเฉินอง ค์การบริหารส่วนคําบอ เกาะเรียน ร่วมกับ ชุดปฏิบัติการกู้ภัยทาร นํ้า วารี..อิสระ	๑๓ ก.ค.๖๘	โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑
ผลการประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ระดับคุณธรรมต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรมภายใต้ แผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	คณะกรรมการส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ	๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑

๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑ ได้ดำเนินการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกขององค์กรที่โดยมี คณะกรรมการงานนโยบายและแผนงาน ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หัวหน้างาน ประธานกลุ่มสาระ ร่วมกับกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง และตัวแทนชุมชน ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร ด้วย SWOT Analysis ประกอบด้วยสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities) หรืออุปสรรค (Threats) และสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths) หรือจุดอ่อน (Weakness) โดยทำการวิเคราะห์ เฉพาะปัจจัยที่มีอิทธิพล สภาพปัจจุบัน ปัญหาต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจและพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีผลการดำเนินงานดังนี้



รูปภาพที่ ๕ แผนผังขั้นตอนการดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis)

๒.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้าน	ผลการวิเคราะห์	
	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
๑. ด้านสังคม วัฒนธรรม (S: Social - Cultural)	<p>๑. สังคมในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการศึกษามากขึ้นส่งผลให้ผู้ปกครองสนับสนุนให้บุตรหลานได้เข้าเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>๒. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม</p> <p>๓. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้การสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>๔. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุน กิจกรรมการศึกษาที่โรงเรียนจัดให้แก่เด็ก</p>	<p>๑. ผู้ปกครองบางคนมีอาชีพไม่มั่นคงขาดที่ทำกิน ส่งผลต่อการสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน</p> <p>๒. สภาพสังคมที่ต้องหาเลี้ยงชีพ ทำให้ไม่มีเวลาการดูแลบุตร ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด</p>
๒. ด้านเทคโนโลยี (T: Technological)	<p>๑. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้มีแหล่งสืบค้นในการจัดการเรียนรู้ ช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้น และสามารถเผยแพร่ขยายเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง</p> <p>๒. การให้บริการสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย</p> <p>๓. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น</p>	<p>๑. การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย แต่ขาดการควบคุมส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของผู้เรียน และการปกครอง นักเรียน</p> <p>๒. การให้บริการอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียนยังไม่ครอบคลุม</p> <p>๓. สื่อ เทคโนโลยีบางประเภที่มีแนวโน้มส่งเสริม พฤติกรรมในด้านลบมากขึ้น</p>
๓. เศรษฐกิจ (E: Economic)	<p>๑. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียน ได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๒. เศรษฐกิจในชุมชนดีเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>๑. การรับจ้างทำงานทั่วไป และการอพยพของ ผู้ปกครองเพื่อหารายได้ ส่งผลต่อการเรียนรู้และการออกกลางคันของผู้เรียน</p> <p>๒. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ส่งผลให้สภาวะเศรษฐกิจค่อนข้างซบเซาและหยุดชะงัก ประชาชนมีรายได้ลดลง เกิดสภาวะว่างงาน</p>

๒.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัย	ผลการวิเคราะห์	
	จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (S๑: Structure)	<p>๑. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน มีการกำกับติดตามและประเมินผลการทำงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>๒. มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน ใช้เทคโนโลยีในการบริหาร และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษาสมาคมและเครือข่าย ผู้ปกครอง</p>	<p>๑. การจัดสรรบุคลากรยังไม่เหมาะสมกับงาน ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร</p>
๒. ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (S๒: Services/Products)	<p>๑. นักเรียนมีศักยภาพสูง มีความพร้อมที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและกีฬา</p> <p>๒. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี มีการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน เช่น ทุนการศึกษา การออกเยี่ยมบ้าน ติดตามช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>๔. โรงเรียนมีวงโยธวาทิต ดนตรีไทย นาฏศิลป์ เพลงพื้นบ้าน และกระบี่กระบองสำหรับให้บริการในการร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นที่ขอความร่วมมือของนักเรียน เช่น ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ และบาสเกตบอล</p> <p>๕. นักเรียนสามารถเข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการและได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค (ระดับชาติ)</p>	<p>๑. นักเรียนบางส่วนมีความเป็นตัวของตัวเอง ขาดระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของโรงเรียนน้อยลง</p> <p>๒. การพัฒนาศักยภาพนักเรียนยังไม่เสมอภาคกัน ห้องเรียนทั่วไปได้รับการส่งเสริมน้อยกว่าห้องเรียนพิเศษ</p>
๓. ด้านบุคลากร (M๑: Man)	<p>๑. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย</p> <p>๒. อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>๑. บุคลากรมีหน้าที่ปฏิบัติงานพิเศษค่อนข้างหลายงาน</p> <p>๒. ครูมีการนำงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และแก้ปัญหา ชั้นเรียนค่อนข้างน้อย และบางส่วนยังขาด ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</p>

ปัจจัย	ผลการวิเคราะห์	
	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	๓. บุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาตามที่หน่วยงานจัดขึ้นเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	
๔. ด้านการเงิน (M๒: Money)	๑. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรม อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๒. ระบบในการเบิกจ่ายเงินจากราง ราชการมีความคล่องตัว และมีหลักฐาน ชัดเจน ๓. การจัดสรรงบประมาณ สำหรับซื้อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน เพียงพอกับ ความต้องการ	๑. ค่าใช้จ่ายในการจ้างบุคลากรในด้าน การสอนค่อนข้างสูง ๒. ค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภคใน บางเดือนค่อนข้างสูง
๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M๓: Materials)	๑. มีการตรวจสอบ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เป็น ปัจจุบัน ๒. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการ เรียนการสอนเพียงพอ	๑. อาคารสถานที่ไม่เพียงพอเหมาะสม กับจำนวนนักเรียน ๒. สภาพโต๊ะ เก้าอี้ ในบางห้องเรียน เก่าและชำรุด ๓. วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีไม่มี ความคงทนต่อการใช้งานเกิดการ สูญเสียงบประมาณ
๖. ด้านการจัดการ (M๔: Management)	๑. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ค่อย เสถียร เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนต่อชุมชนผ่านทาง website ๒. ครู บุคลากร และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียน การสอน ๓. โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม เพื่อใช้ใ้ นการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	๑. มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการ บริหารค่อนข้างน้อย ๒. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ค่อยเสถียร เป็นอุปสรรคต่อ การจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑ มีการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งสร้างความถนัดทางการเรียนรู้อาชีพบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ฐานสมรรถนะเชื่อมโยงความถนัดทางการเรียนทางวิชาชีพและนำระบบเทคโนโลยีบนเครือข่ายใช้บริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

๒ สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่เท่าทันต่อบริบทสิ่งแวดล้อมทางสังคม เทคโนโลยี และเส้นทางอาชีพของผู้เรียน

๓ สร้างเครือข่ายการระดมสรรพกำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา สถาบันการศึกษาทางวิชาชีพ กลุ่มผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๔ จัดกระบวนการเรียนการสอนฐานสมรรถนะรายวิชาตามกระบวนการ Active Learning ที่วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

เป้าประสงค์ (Goal)

๑ สถานศึกษามีแผนการเรียนรองรับความถนัดและบุคลิกภาพของผู้เรียน และมีรายวิชาความถนัดทางการเรียนรองรับสมรรถนะทางวิชาชีพและมีระบบบริหารคุณภาพ OBEC QA

๒ ผู้เรียนมีผลงาน ผลงานวัด และใบรับรองประสบการณ์ ที่แสดงถึงสมรรถนะทางวิชาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓ สถานศึกษามีบันทึกความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาวิชาชีพ ผู้ประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๔ ครูมีหน่วยการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรรายวิชาผ่านสมรรถนะรายวิชาที่เชื่อมโยงกับวิชาชีพและความถนัดทางการเรียน

กลยุทธ์ (Strategy)

ข้อ ๑ ส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาและสนับสนุนการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐาน OBEC QA **วัตถุประสงค์** เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา ตรงตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในโดยมีการบริหารการจัดการคุณภาพด้วยระบบมาตรฐาน OBEC QA และจัดบริหารสภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้เทคโนโลยีบนเครือข่ายมาสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

ข้อ ๒ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **วัตถุประสงค์** เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่เป็นความถนัดทางการเรียนและคุณลักษณะนิสัยการทำงานรวมถึงคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ ให้เป็นไปตามบริบทสิ่งแวดล้อมที่เป็นประสบการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ ๓ สร้างเครือข่ายการระดมสรรพกำลังและทรัพยากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ เพื่อทำความร่วมมือการพัฒนาสมรรถนะที่เป็นความถนัดเชื่อมโยงกับวิชาชีพ การใช้สถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ชุมชนเป็นที่ฝึกประสบการณ์ จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษารวมถึงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ข้อ ๔ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้รายวิชาความถนัดทางการเรียนฐานสมรรถนะทางวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนให้เป็นกรอบการทำข้อตกลงการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (วปา) ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินตามสภาพจริง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

สืบสานภูมิปัญญา มารยาทดี กีฬาเด่น

Maintaining local wisdom. Having good etiquette. Being excellent in sport.

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness)

ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

Art, music and sport at its best.

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ แนบท้ายประกาศโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๙
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๖๕-๗๑*
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๖
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๑
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๑
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๕-๘๑*
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๖
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๖
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๖
๓) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๖
๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๘๖
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๘๖
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๖
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๖
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๖
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๖
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๖
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๖
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๖
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖

* แยกตามกลุ่มสาระ

๑.๒ ประเด็นการพิจารณา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน ๔ ประเด็นการพิจารณา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาโดยใช้แบบประเมินจากงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กลุ่มงานบริหารวิชาการ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๖ ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่นอย่างน้อย ๓ ครั้งต่อปี
๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ ๗ รักความเป็นไทย ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา พิจารณาจากการรายงานโครงการและกิจกรรมส่งเสริม สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีผลการบันทึกกิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ จากการเช็คชื่อโดยครูที่ปรึกษา
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมที่หลากหลาย ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีผลการประเมินด้านสุขภาวะร่างกาย ระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา
๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีผลการประเมินด้านจิตสังคม ด้วยแบบประเมิน SDQ และได้รับบริการให้คำปรึกษา โดยแบบประเมินจากกลุ่มงานแนะแนว กลุ่มงานกิจการนักเรียน และกลุ่มงานนักเรียนเรียนร่วม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน ๖ ประเด็นการพิจารณา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยมตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๒.๑.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถตรวจสอบได้
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยมตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๒.๒.๑ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาที่เหมาะสม
๒.๒.๒ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากรายงานของกลุ่มงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และกลุ่มงานประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายสถานศึกษา
๒.๓.๑ สถานศึกษามีพัฒนาการหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๒.๓.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถตรวจสอบได้
๒.๓.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

<p>๒.๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ)</p> <p>๒.๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (วPA)</p> <p>๒.๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>
<p>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒.๕.๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒.๕.๒ สถานศึกษามีการควบคุมดูแล ซ่อมบำรุง ปรับปรุงพัฒนา ด้านอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>
<p>๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒.๖.๑ สถานศึกษามีกระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>๒.๖.๒ สถานศึกษามีการสนับสนุน การบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานต่างๆ</p>

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๕ ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

<p>๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๖ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>
<p>๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๘๖ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง โดยพิจารณาจากผลการนิเทศภายใน งานแหล่งเรียนรู้ และการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ ด้านการใช้สื่อสำหรับการสอน</p>
<p>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๓.๓.๑ ครูร้อยละ ๘๖ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้</p>
<p>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๘๖ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมา พัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาจากบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓.๔.๒ ครูร้อยละ ๘๖ มีเครื่องมือวัดผลและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ประจำรายวิชา</p>
<p>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓.๕.๑ ครูร้อยละ ๘๖ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	ร้อยละ ๖๒ - ๖๕*	ร้อยละ ๖๓ - ๖๗*	ร้อยละ ๖๔ - ๖๙*	ร้อยละ ๖๕ - ๗๑*	ร้อยละ ๖๖ - ๗๓*
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๗	ร้อยละ ๖๙	ร้อยละ ๗๑	ร้อยละ ๗๓
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗	ร้อยละ ๗๙	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๓
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๒ - ๗๗*	ร้อยละ ๖๓ - ๗๘*	ร้อยละ ๖๔ - ๗๙*	ร้อยละ ๖๕ - ๘๑*	ร้อยละ ๖๖ - ๗๘*
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
๓) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๘๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ดีเลิศ
๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	ดี
๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙	ปานกลาง

๒.๓ เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่

๑. การพัฒนามาตรฐานสถานศึกษา (Smart School) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล
๒. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน (Smart Leadership & Smart Teacher) โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู
๓. การพัฒนามาตรฐานผู้เรียน (Smart Student) มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาเลิศเชิดชูคุณธรรม ดำรงความเป็นไทยก้าวไปสู่มาตรฐานสากล
๔. การพัฒนาสิ่งแวดล้อม (Smart Environment) มุ่งเน้นความสะอาด / เรียบร้อย/สวยงาม ประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม
๕. วิธีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในประเด็นต่อไปนี้
 - ๕.๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำนโยบายเป้าหมายในการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาข้อเสนอแนะจากการประเมินมาตรฐานการศึกษานำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติรวมทั้งนำเสนอสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ มาศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา
 - ๕.๒ การติดตามคุณภาพการศึกษา เมื่อมีแผน/โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาในแต่ละด้านแล้วมีการนิเทศตรวจติดตามโดยการ ประชุม สอบถาม ตรวจสอบ และมีการสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน
 - ๕.๓ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการวางแผนงานในการพัฒนาให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพมีคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินภายใน ให้ผู้รับผิดชอบสรุปประเมินผล

ส่วนที่ ๓

การจัดสรรงบประมาณรายรับและรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑ ได้ดำเนินการประชุมพิจารณาวางแผนงานการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามกรอบทิศทางการทำงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาที่โรงเรียนกำหนดตามประเด็นกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม งบประมาณ บทบาท วิธีการและผู้รับผิดชอบดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๙ ดังนี้

๓.๑ การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑			
ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๙ (จำนวนนักเรียน ๒,๓๐๒ คน ข้อมูลจาก DMC ณ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘)			
ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป (หมวดเงินการจัดการเรียนการสอน)			
๑. หมวดเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับการจัดสรร			
	นักเรียน ม.ต้น จำนวน ๑,๒๖๒*๔,๒๐๐	๕,๓๐๐,๔๐๐	บาท
	นักเรียน ม.ปลาย จำนวน ๑,๐๔๐*๔,๕๖๐	๔,๗๔๒,๔๐๐	บาท
	รวม	๑๐,๐๔๒,๘๐๐	บาท
รายจ่ายประจำ			
๑.	กระดาษ	๗๓๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๒.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๓.	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๔.	น้ำประปา	๑๔๔,๐๐๐.๐๐	บาท
๕.	ไฟฟ้า	๒,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๖.	ค่าโทรศัพท์	๒,๕๐๐.๐๐	บาท
๗.	ค่าอินเทอร์เน็ต	๒๑๐,๐๐๐.๐๐	บาท
	รวมทั้งสิ้น (รายจ่ายประจำ)	๓,๘๘๖,๕๐๐	บาท
	คงเหลืองบประมาณหลังจากหักรายจ่ายประจำ	๖,๑๕๖,๓๐๐	บาท
ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒. หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
	นักเรียน ม.ต้น จำนวน ๑,๒๖๒*๑,๑๘๐	๑,๔๘๙,๑๖๐	บาท
	นักเรียน ม.ปลาย จำนวน ๑,๐๔๐*๑,๒๖๐	๑,๓๑๐,๔๐๐	บาท
	รวม	๒,๗๙๙,๕๖๐	บาท

๓.๒ งบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ตารางที่ ๕ แสดงงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ จำแนกตามกลุ่มงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เงินที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘			
ที่	กลุ่มงานบริหาร	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร	
		อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๑.	วิชาการ	๓,๑๗๐,๔๙๔.๕๐	๒,๐๙๙,๖๗๐
๒.	ทั่วไป	๑,๐๑๕,๗๘๙.๕๐	
๓.	บุคคล	๔๖๙,๑๑๐.๐๖	
๔.	งบประมาณนโยบายและแผน	๓๖๑,๙๙๐.๔๔	
๕.	กิจการนักเรียน	๕๕๔,๐๖๗.๐๐	๖๙๙,๘๙๐
๖.	งบบกลาง	๕๘๔,๘๔๘.๕๐	
รวม		๖,๑๕๖,๓๐๐	๒,๗๙๙,๕๖๐

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ

งบประมาณของโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑ จำนวน ๓๖ โครงการ ๒๑๒ กิจกรรม (แยกตามกลุ่มงานบริหาร)

๔.๑ ประเมินการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ตารางที่ ๖ แสดงประมาณการงบประมาณการดำเนินงานของประจำปีงบประมาณ (แยกตามกลยุทธ์)
ตามรายละเอียดดังนี้

กลยุทธ์	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาและสนับสนุนการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐาน OBEC QA	๑๒,๖๕๓,๙๖๑
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔,๗๕๙,๔๙๐
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายการระดมสรรพกำลังและทรัพยากรทางการศึกษา	๘,๓๒๕,๘๗๕
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้รายวิชาความถนัดทางการเรียนฐานสมรรถนะทางวิชาชีพ	๙,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น	
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาและสนับสนุนการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐาน OBEC QA	
โครงการ	งบประมาณ
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะเชื่อมโยงความถนัดทางการเรียนวิชาชีพ	๒,๐๐๐
โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	๕๑,๒๓๐
โครงการรับนักเรียน	๑๓๖,๙๕๐
โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ	๑๓๒,๑๓๔.๕๐
โครงการทะเบียน-วัดผลประเมินผลและการเทียบโอน	๗๐,๐๐๐
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีบนเครือข่ายใช้บริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	๗๘๘,๙๕๐
โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	๔๓๔,๗๘๐
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย	๔๘,๐๕๐
โครงการห้องสมุด	๑๓๐,๐๐๐
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๕๑,๘๐๐
โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา	๔,๑๙๐,๓๓๘.๙๔
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อุปกรณ์ต่อพ่วงและกล้องวงจรปิดของสถานศึกษา	๔,๔๗๕,๙๓๙

โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป	๓๙,๕๐๐
โครงการดูแลอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม และสาธารณูปโภค	๘๑๒,๒๘๙
โครงการยานพาหนะเพื่อการศึกษา	๖๕๐,๐๐๐
โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๕๐,๐๐๐
โครงการสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนถูกสุขลักษณะ	๕๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
โครงการ	งบประมาณ
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๘๘,๘๐๐
โครงการงานวัดผลและประเมินผลการเรียน	๑๒๖,๐๐๐
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๕๑,๘๐๐
โครงการทัศนศึกษา	๑,๐๐๐,๐๐๐
โครงการแนะแนวการศึกษาและตลาดนัดอาชีพ	๒๑๕,๐๐๐
โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	๙๒๘,๘๐๐
โครงการวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมไทย	๑๐๐,๐๐๐
โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา	๙๑,๗๐๐
โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๑๕,๐๐๐
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน	๒๙๙,๑๐๐
โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์	๗๔๓,๒๙๐
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายการระดมสรรพกำลังและทรัพยากรทางการศึกษา	
โครงการ	งบประมาณ
โครงการจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์	๗๙,๒๗๐
โครงการพัฒนาจัดประสบการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์	๑,๙๗๘,๔๙๕
โครงการพัฒนาบุคลากรและระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	๖,๒๕๓,๑๑๐
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้รายวิชาความถนัดทางการเรียนฐานสมรรถนะทางวิชาชีพ	
โครงการ	งบประมาณ
โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	
โครงการนิเทศภายในเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๙,๖๐๐
โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ยกระดับการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	-

ตารางที่ ๗ แสดงงบประมาณของโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑ จำนวน ๓๖ โครงการ ๒๑๒ กิจกรรม (แยกตามกลุ่มงานบริหาร)

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร			หมายเหตุ
						อุดหนุนรายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
กลุ่มงานบริหารวิชาการ									
1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดมความเห็นความถนัดทางการเรียนวิชาชีพ									
1.1.1	1	2	จัดตารางการจัดการเรียนรู้	1ต.ค.68 -30ก.ย.69	ครูริ้วภัทร				0
1.1.2	1	2	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1ต.ค.68 -30ก.ย.69	ครูประไพพัตร	2,000			2,000
รวม						2,000	0	0	2,000
1.2 จัดซื้อหนังสือเรียน									
1.2.1	4	3	จัดซื้อหนังสือเรียน	1ต.ค.68 -30ก.ย.69	ครูริ้วภัทร				0
รวม						0	0	0	0
1.3 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล									
1.3.1	1	2	การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ CEFR เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21	1ต.ค.68 -30ก.ย.69	ครูพัชรีมัท	30,000			30,000
1.3.2	1	2	นิทรรศการศึกษาค้นคว้าอิสระ(IS)	1ต.ค.68 -30ก.ย.69	ครูจิราพร	21,230			21,230
รวม						51,230	0	0	51,230
1.4 พัฒนทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
1.4.1	4	1	วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ตค.68-กย.69	ครูศิวาพรหม	3,000			3,000
1.4.2	2	1	พัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย	ตค.68-กย.69	ครูวาสนา	4,800			4,800
1.4.3	1	3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตค.68-กย.69	ครูปัญญาวดี	30,000			30,000
1.4.4	2	1	ส่งเสริมทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์(สเปคาคณิตศาสตร์)	ตค.68-กย.69	ครูประไพพัตร	15,000			15,000
1.4.5	2	1	คลินิกคณิตศาสตร์	ตค.68-กย.69	ครูปรานี	3,000			3,000
1.4.6	2	1	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ร่วมแข่งขัน	ตค.68-กย.69	ครูกัญญา	40,000			40,000
1.4.7	2	1	Modren math	ตค.68-กย.69	ครูปัญญาวดี	5,000			5,000
1.4.8	2	1	ซ่อมบำรุง/จัดซื้อกล่องจุลทรรศน์	ตค.68-กย.69	ครูลินดา	40,000			40,000
1.4.9	2	1	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตค.68-กย.69	ครูกรรिता	15,000			15,000
1.4.10	2	1	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตค.68-กย.69	ครูศิริพร	40,000			40,000
1.4.11	4	3	พัฒนาการเรียนการสอนส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยี	ตค.68-กย.69	ครูศรียา	5,000			5,000
1.4.12	2	1	สอรรถรมศึกษานักเรียน	ตค.68-กย.69	ครูนิคม	9,000			9,000
1.4.13	2	1	เปิดประตูสู่อาเซียน	ตค.68-กย.69	ครูวราภรณ์	9,000			9,000
1.4.14	2	1	ส่งเสริมการป้องกันการทุจริต	ตค.68-กย.69	ครูมลิลา	5,000			5,000
1.4.15	2	1	ส่งเสริมทักษะวิชาการทางสังคมศึกษา	ตค.68-กย.69	ครูนิติภรณ์	5,000			5,000
1.4.16	2	1	Merry Christmas	ตค.68-กย.69	ครูจุฑาวิ	35,000	10,000		45,000
1.4.17	2	1	ค่ายภาษาญี่ปุ่น	ตค.68-กย.69	ครูบุญจวรรณ	30,000			30,000
1.4.18	2	1	จัดทำเอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น	ตค.68-กย.69	ครูบุญจวรรณ		16,000		16,000

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร				หมายเหตุ
						อุดหนุนรายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม	
1.4.19	2	1	กิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาจีน	ต.ค.68-ก.ย.69	ครูพชรมนต์	15,000			15,000	
1.4.20	2	1	จัดทำเอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีน	ต.ค.68-ก.ย.69	ครูกาญจนาพร		20,000		20,000	รายได้ไม่มีวัตถุประสงค์
1.4.21	2	1	คำขวัญและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	ต.ค.68-ก.ย.69	ครูพชรมนต์	26,000			0	
1.4.22	2	1	การเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK)	ต.ค.68-ก.ย.69	ครูพชรมนต์	38,000			38,000	
1.4.23	2	1	การเรียนรู้ภาษาผู้วัฒนธรรมจีน	ต.ค.68-ก.ย.69	ครูนครินทร์	10,000			10,000	
1.4.24	2	1	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านช่างก่อสร้าง	ต.ค.68-ก.ย.69	ครูจรัสรัตน์	10,000			10,000	
1.4.25	2	1	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านอุตสาหกรรม	ต.ค.68-ก.ย.69	ครูณัฐพร	10,000			10,000	
1.4.26	2	1	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านเกษตร	ต.ค.68-ก.ย.69	ครูเกษราภรณ์	10,000			10,000	
1.4.27	2	1	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านศหกรรม	ต.ค.68-ก.ย.69	ครูประพนธ์	30,000			30,000	
1.4.28	2	1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ศึกษาและพลศึกษา	ต.ค.68-ก.ย.69		442,800	0	46,000	488,800	
รวม										
1.5 นิเทศภายในเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										
1.5.1	4	3	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	1ต.ค.68 -30ก.ย.69	ครูปราณี	2,300			2,300	4,600
1.5.2	4	3	สารสนเทศกลุ่มงานบริหารวิชาการ	1ต.ค.68 -30ก.ย.69	ครูปิ่นมา	5,000			5,000	5,000
รวม										
1.6 รับนักเรียน										
1.6.1	1	2	รับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2569	ต.ค.68-ก.ย.69	ครูเนตรราตรี	20,000			20,000	20,000
1.6.2	1	2	การสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2569	ต.ค.68-ก.ย.69	ครูเนตรราตรี	10,000			10,000	10,000
1.6.3	1	2	ประชุมผู้ปกครองและมอบตัวนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2569	ต.ค.68-ก.ย.69	ครูเนตรราตรี	20,000			20,000	20,000
1.6.4	1	2	กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2569	ต.ค.68-ก.ย.69	ครูกรณัทพงศ์	60,000			26,950	86,950
รวม										
1.7 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ										
1.7.1	1	2	พัฒนาการบริหารจัดการ กลุ่มงานบริหารวิชาการ	ต.ค.68-ก.ย.69	ครูชลิตา	85,134.50				85,134.50
1.7.2	1	2	จัดซื้อจัดทำครุภัณฑ์สำนักงานวิชาการ	ต.ค.68-ก.ย.69	ครูสิริภรณ์	30,000				30,000
1.7.3	1	2	พัฒนาห้องเรียนเพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้	ต.ค.68-ก.ย.69	ครูกัญดา					0
1.7.4	4	3	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับอำเภอ	ต.ค.68-ก.ย.69	ครูณัฐจิตต์	50,000				50,000
1.7.5	1	2	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	ต.ค.68-ก.ย.69	ครูกัญดา	7,000				7,000
รวม										
1.8 งานวัดผลและประเมินผลการเรียน										
1.8.1	3	2	ประชุมผู้ปกครอง	1ต.ค.68 -30ก.ย.69	ครูณัฐจิตต์	172,134.50	0	0	0	172,134.50

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร				หมายเหตุ
						อุดหนุนรายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม	
1.8.2	2	1	งานวัดผลและประเมินผลการเรียน	1.ค.68 - 30ก.ย.69	ครูณัฐวิไล	120,000			120,000	
1.8.3	2	1	มอบใบประกาศนียบัตร	1.ค.68 - 30ก.ย.69	ครูณัฐวิไล	6,000			6,000	
รวม						126,000	0	0	126,000	
1.9	ทะเบียน-วัดผลประเมินผลและการเทียบโอน									
1.9.1	1	2	พัฒนาระบบงานทะเบียน-วัดผล	1.ค.68 - 30ก.ย.69	ครูวรางคณา	65,000			65,000	
1.9.2	1	2	งานทะเบียน-วัดผล	1.ค.68 - 30ก.ย.69	ครูวรางคณา	5,000			5,000	
รวม						70,000	0	0	70,000	
1.10	พัฒนาระบบเทคโนโลยีเป็นเครือข่ายใช้บริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน									
1.10.1	1	2	พัฒนาคือ ICT งานทะเบียน-วัดผล	ค.ค.68-ก.ย.69	ครูวรางคณา	6,000			6,000	
1.10.2	1	2	พัฒนาระบบเทคโนโลยีส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	ค.ค.68-ก.ย.69	ครูจิรวัดน์	120,000			120,000	
1.10.3	1	1	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	ค.ค.68-ก.ย.69	ครูศรียา	14,000			14,000	
1.10.4	1	2	พัฒนาคือ ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	ค.ค.68-ก.ย.69	ครูไชยพร	60,000			60,000	
1.10.5	5	1,3	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ค.ค.68-ก.ย.69	ครูธีรภัทร	65,000			65,000	
1.10.6	1	2	พัฒนาและซ่อมบำรุงสื่อ ICT	ค.ค.68-ก.ย.69	ครูภูวนัย	270,000			270,000	
1.10.7	5	1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่นเทคโนโลยีสารสนเทศ	ค.ค.68-ก.ย.69	ครูภูวนัย	80,000			80,000	
1.10.8	5	1,3	พัฒนาคือ ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ	ค.ค.68-ก.ย.69	ครูอุษามณี	85,500			85,500	
1.10.9	1	2	พัฒนาคือ ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ค.ค.68-ก.ย.69	ครูปิยธิดา	60,000			60,000	
1.10.10	1	2	พัฒนาคือ ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ค.ค.68-ก.ย.69	ครูช่อลดา	28,450			28,450	
รวม						788,950	0	0	788,950	
1.11	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ									
1.11.1	1	1	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ค.ค.68-ก.ย.69	ครูกรณัณฑ์	100,000	80,000		180,000	
1.11.2	2	1	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย	ค.ค.68-ก.ย.69	ครูกรณัณฑ์				0	
1.11.3	2	1	พัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนทางคณิตศาสตร์	ค.ค.68-ก.ย.69	ครูเสาวลักษณ์	20,000			20,000	
1.11.4	1	3	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ค.ค.68-ก.ย.69	ครูสุพามาศ	50,000			50,000	
1.11.5	2	1	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยี	ค.ค.68-ก.ย.69	ครูลำตวน	35,000			35,000	
1.11.6	2	1	การแข่งขันทักษะทางภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ค.ค.68-ก.ย.69	ครูพัชรินทร์	12,380	20,000		32,380	
1.11.7	2	1	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านงานอาชีพ	ค.ค.68-ก.ย.69	ครูจิราพร	35,000	43,000		78,000	
1.11.8	2	2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	ค.ค.68-ก.ย.69	ครูณัฐณิชา	39,400			39,400	
รวม						291,780	143,000	0	434,780	
1.12	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร				หมายเหตุ
						อุดหนุนรายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม	
1.12.1	2	3	พัฒนาระบบงานแนะแนว	ตค.68-กย.69	ครูยุพิน	10,000			10,000	
1.12.2	2	3	พัฒนาระบบกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	ตค.68-กย.69	ครูอำภัก	-			0	
1.12.3	2	3	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด	ตค.68-กย.69	ครูณัฐภักดิ์		400,000		400,000	
1.12.4	2	3	พัฒนากิจกรรมลูกเสือ	ตค.68-กย.69	ครูณัฐภักดิ์		50,000		50,000	
1.12.5	2	3	พัฒนาบุคลากร	ตค.68-กย.69	ครูปัญญาวดี		2,000		2,000	
1.12.6	2	3	นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา	ตค.68-กย.69	ครูณัฐพัชร	60,000	4,400		64,400	
1.12.7	2	3	ชุมนุม	ตค.68-กย.69	ครูนคร	-			0	
1.12.8	2	3	เพื่อนให้คำปรึกษา (YC : Youth Counselor)	ตค.68-กย.69	ครูยุพิน		3,000		3,000	
1.12.9	2	3	มอบทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2568	ตค.68-กย.69	ครูอำภัก	22,400			22,400	
			รวม			92,400	459,400	0	551,800	
1.13 ทักษะศึกษา										
1.13.1	2	3	เปิดโลกการเรียนรู้ B.J 1 Tour	1.ตค.68 -30ก.ย.69	ครูจิรวัดิน		400,000		400,000	
1.13.2	2	3	สนุกเรียน สนุกรู้ สู้โลกกว้าง	1.ตค.68 -30ก.ย.69	ครูกาญจนพร		600,000		600,000	
			รวม			0	1,000,000	0	1,000,000	
1.14 จัดอาสาศึกษาเพื่อสาธารณประโยชน์										
1.14.1	3	1	จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ตค.68-กย.69	ครูเพชรเมธ		79,270		79,270	
1.14.2	3	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ตค.68-กย.69	ครูวิไลพัทธ์				0	
			รวม			0	79,270	0	79,270	
1.15 แผนแนวทางการศึกษาและตลาดนัดอาชีพ										
1.15.1	2	1	เตรียมความพร้อมสู่ระบบ TCAS	ตค.68-กย.69	ครูอำภัก		20,000		20,000	
1.15.2	2	1	ตัวข้อสอบ TGAT/TPAT	ตค.68-กย.69	ครูอำภัก		60,000		60,000	
1.15.3	2	1	แนะแนวการศึกษาต่อและตลาดนัดอาชีพ	ตค.68-กย.69	ครูอำภัก		5,000		5,000	
1.15.4	2	1	เตรียมความพร้อมตัวข้อสอบ A-Level	ตค.68-กย.69	ครูอำภัก		90,000		90,000	
1.15.5	2	1	ตัวข้อสอบ O-Net ม.3	ตค.68-กย.69	ครูยุพิน		40,000		40,000	
			รวม			0	215,000	0	215,000	
1.16 โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ยกกระดับการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21										
1.16.1	4	3	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู	ตค.68-กย.69	ครูนศยา				0	
1.16.2	2	1	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู	ตค.68-กย.69	ครูศุภารุ่ง				0	
1.16.3	1	1	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู	ตค.68-กย.69	ครูสุลา				0	
1.16.4	4	3	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ยกกระดับการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	ตค.68-กย.69	ครูบุษย์กษา				0	

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร			หมายเหตุ
						อุดหนุนรายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
1.16.5	4	3	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู	ตค.68-กย.69	ครูจิรารัตน์				0
1.16.6	1	1	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู	ตค.68-กย.69	ครูสุภาวดี				0
รวม						0	0	0	0
1.17 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย									
1.17.1	1	1	วันสุนทรภู่	1ต.ค.68 - 30ก.ย.69	ครูมาศยา	8,000			8,000
1.17.2	1	1	วันภาษาไทยแห่งชาติ	1ต.ค.68 - 30ก.ย.69	ครูวิระยุทธ	8,000			8,000
1.17.3	1	1	ค่ายรักษ์ภาษาทัศนารรณกรรม	1ต.ค.68 - 30ก.ย.69	ครูวิศุภวัตร		32,050		32,050
1.17.4	1	1	ส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน	1ต.ค.68 - 30ก.ย.69	ครูวิไลภัทธร				0
1.17.5	1	1	ภาษาไทยวันละคำ	1ต.ค.68 - 30ก.ย.69	ครูวชิราภรณ์				0
รวม						16,000	32,050	0	48,050
1.18 คอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้การสอน									
1.18.1	5	1	จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้การสอน	1ต.ค.68 - 30ก.ย.69	ครูปวีณา			928,800	928,800
รวม						0	0	928,800	928,800
1.19 วันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมไทย									
1.19.1	2	1	วันวิสาขบูชา	ต.ค.68 - ก.ค.69	ครูณัฐพัชร	20,000			20,000
1.19.2	2	1	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชมารดา	ต.ค.68 - ก.ค.69	ครูเกษงมาภรณ์	20,000			20,000
1.19.3	2	1	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ต.ค.68 - ส.ค.69	ครูจิรายุส	20,000			20,000
1.19.4	2	1	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ต.ค.68 - ก.ย.69	ครูอุสา	20,000			20,000
1.19.5	2	1	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระพันปีหลวง	ต.ค.68 - ก.ย.69	ครูบุษยามณี	20,000			20,000
รวม						100,000	0	0	100,000
1.20 พัฒนาระบบการดำเนินงานตามหลักสูตรของสถานศึกษา									
1.20.1	3	3	การเรียนรู้สู่ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ภาคีเครือข่าย	1ต.ค.68 - 30ก.ย.69	ครูจริยวิษ	15,000			15,000
รวม						15,000	0	0	15,000
1.21 พัฒนาระบบการดำเนินงานตามหลักสูตรของสถานศึกษา									
1.21.1	2	1	พัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬาสากล	ตค.68-กย.69	ครูจุมพล		10,000		10,000
1.21.2	2	1	พัฒนาความเป็นเลิศด้านสุขภาพ	ตค.68-กย.69	ครูจิตติดา		15,000		15,000
1.21.3	2	1	พัฒนาความเป็นเลิศด้านดนตรี	ตค.68-กย.69	ครูศุภชัย		3,200		3,200
1.21.4	2	1	พัฒนาความเป็นเลิศด้านฟุตบอล	ตค.68-กย.69	ครูวิระวัฒน์	5,000			5,000
1.21.5	2	1	พัฒนาความเป็นเลิศด้านเทนนิส	ตค.68-กย.69	ครูวิระวัฒน์		31,500		31,500
1.21.6	2	1	พัฒนาความเป็นเลิศด้านศิลปะไทย	ตค.68-กย.69	ครูประพนธ์	15,000			15,000

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร				หมายเหตุ
						อุดหนุนรายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม	
1.21.7	2	1	พัฒนาความเป็นเลิศด้านศิลปะและการต่อสู้ด้วยอาวุธไทย	คค.68-กย.69	ครูประภรณ์	20,000	12,000	0	12,000	
รวม						20,000	71,700	0	91,700	
1.22 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศสู่สมรรถนะการเรียนรู้ศิลปะ										
1.22.1	2	3	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์	คค.68-กย.69	ครูมินทร์	20,000			20,000	
1.22.2	2	3	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านดนตรีไทย	คค.68-กย.69	ครูอังคณา	30,000			30,000	
1.22.3	2	3	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านดนตรีสากล	คค.68-กย.69	ครูสุวิวิทย์	30,000			30,000	
1.22.4	2	3	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์	คค.68-กย.69	ครูณัฐฉิ	50,000			50,000	
1.22.5	2	3	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านเพลงพื้นบ้าน	คค.68-กย.69	ครูพารณ	15,000			15,000	
1.22.6	2	3	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	คค.68-กย.69	ครูมินทร์		70,000		70,000	
รวม						145,000	70,000	0	215,000	
1.23 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์										
1.23.1	2	1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	คค.68-กย.69	ครูศิริพรธม		30,000		30,000	รายได้ห้องเพชร
1.23.2	1	3	จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	คค.68-กย.69	ครูเนตรราตรี		65,475		65,475	รายได้ห้องเพชร
1.23.3	1	2	นิเทศติดตาม	คค.68-กย.69	ครูปรานี		21,140		21,140	รายได้ห้องเพชร
1.23.4	2	1	ส่งเสริมประสบการณ์และเชื่อมโยงสัมพันธภาพกับโรงเรียนพิเศษ	คค.68-กย.69	ครูเสาวลักษณ์		15,000		15,000	รายได้ห้องเพชร
1.23.5	4	1	โครงการวิทยาศาสตร์	คค.68-กย.69	ครูเสาวสร		30,000		30,000	รายได้ห้องเพชร
1.23.6	4	2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้	คค.68-กย.69	ครูจิราพร		63,700		63,700	รายได้ห้องเพชร
1.23.7	1	3	สารสนเทศห้องเรียนเพชรบรรพการ1	คค.68-กย.69	ครูวิภา		18,900		18,900	รายได้ห้องเพชร
1.23.8	2	3	ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับม.ปลาย	คค.68-กย.69	ครูเสาวสร		223,700		223,700	รายได้ห้องเพชร
1.23.9	2	3	ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา	คค.68-กย.69	ครูวรรษภา		263,180		263,180	รายได้ห้องเพชร
1.23.10	2	1	สอนเสริมเต็มความรู้อ	คค.68-กย.69	ครูวีนิจ		200,000		200,000	รายได้ห้องเพชร
1.23.11	1	1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	คค.68-กย.69	ครูเนตรราตรี		40,000		40,000	รายได้ห้องเพชร
1.23.12	4	3	การพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพด้วย IXL	คค.68-กย.69	ครูรัชฌิมา		227,100		227,100	รายได้ห้องเพชร
1.23.13	2	3	พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	คค.68-กย.69	ครูเนตรราตรี		297,300		297,300	รายได้ห้องเพชร
1.23.14	2	3	พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	คค.68-กย.69	ครูพิมพ์นัส		167,700		167,700	รายได้ห้องเพชร
1.23.15	1	2	รับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	คค.68-กย.69	ครูเนตรราตรี		15,300		15,300	รายได้ห้องเพชร
1.23.16	4	1	โครงการคณิตศาสตร์	คค.68-กย.69	ครูณัฐกิตติ์		300,000		300,000	รายได้ห้องเพชร
รวม						0	0	1,978,495	1,978,495	รายได้ห้องเพชร
1.24 ห้องสมุด										
1.24.1	5	2,3	แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	1ต.ค.68 -30ก.ย.69	ครูจินตนา	80,000			80,000	

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร				หมายเหตุ
						อุดหนุนรายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม	
1.24.2	1	2	การพัฒนางบประมาณห้องสมุดอัตโนมัติ	1ต.ค.68 - 30ก.ย.69	ครูจินตนา	40,000			40,000	
1.24.3	5	1	การส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนรู้และนิสัยรักการอ่าน	1ต.ค.68 - 30ก.ย.69	ครูจินตนา	10,000			10,000	
รวม						130,000	0	0	130,000	
1.25 วัสดุวิชาการและกลุ่มสาระฯ										
1.25.1			วัสดุกลุ่มงานบริหารวิชาการ	ตค.68-กย.69	ครูธลิตา	200,000.00			200,000.00	
1.25.2			วัสดุงานวัดผล	ตค.68-กย.69	ครูณัฐวุฒิ	120,000			120,000	
1.25.3			วัสดุกลุ่มสาระฯภาษาไทย	ตค.68-กย.69	ครูจิรวัดน์	25,000			25,000	
1.25.4			วัสดุกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	ตค.68-กย.69	ครูสุธรา	25,000			25,000	
1.25.5			วัสดุกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	ตค.68-กย.69	ครูสุรวุฑ	25,000			25,000	
1.25.6			วัสดุกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	ตค.68-กย.69	ครูพัชรินทร์	25,000			25,000	
1.25.7			วัสดุกลุ่มสาระฯสังคมศึกษา	ตค.68-กย.69	ครูเกษมภรณ์	25,000			25,000	
1.25.8			วัสดุกลุ่มสาระฯเทคโนโลยี	ตค.68-กย.69	ครูสุศักดิ์	20,000			20,000	
1.25.9			วัสดุกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	ตค.68-กย.69	ครูจิรวัดน์	20,000			20,000	
1.25.10			วัสดุกลุ่มสาระฯศิลปะ	ตค.68-กย.69	ครูรากรณ์	20,000			20,000	
1.25.11			วัสดุกลุ่มสาระฯสุขศึกษา	ตค.68-กย.69	ครูประพนธ์	20,000			20,000	
รวม						525,000.00	0	0	525,000.00	
รวมทั้งสิ้น						3,105,594.50	2,099,670.00	2,953,295.00	8,158,559.50	

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร				หมายเหตุ
						อุดหนุนรายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม	
กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน										
2.1 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน										
2.1.1	2	1	อบรมค่ายพุทธธรรม	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูนิคม		33,000		33,000	
2.1.2	2	1	ส่งเสริมและพัฒนาสถานนักเรียน	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูวัชร			50,000	50,000	รายได้ไม่มีวัตถุประสงค์
2.1.3	2	2	ส่งเสริมประชาธิปไตยและหอชมรมใจลูกบรรพการ 1	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูวิรัช	3,000	3,600		6,600	
2.1.4	2	2	ปัจฉิมนิเทศ	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูเสาวลักษณ์	20,000			20,000	
2.1.5	2	2	ปฐมนิเทศ	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูกาญจนพร	45,000			45,000	
2.1.6	2	1	วันไหว้ครู	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูชรีดา	2,500	20,000		22,500	
2.1.7	2	1	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูจรัสรัตน์				0	
2.1.8	2	2	ปรับความประพฤติและส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูอังคณา		50,000		50,000	
2.1.9	2	1	ส่งเสริมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูวัชร		25,000		25,000	
2.1.10	2	1	ชมรมทูปี่มโนเรวัต	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูบุญจรรยา	2,000			2,000	
2.1.11	1	1	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูศุภชัย		25,000		25,000	
2.1.12	2	2	วันขึ้นปีใหม่	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูเสาวลักษณ์	20,000			20,000	
รวม						92,500	156,600	50,000	299,100	
2.2 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน										
2.2.1	3	3	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูวิชชุดา	35,000		14,400	49,400	บำรุง
2.2.2	3	2	งานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูวินิจฉัย	4,500			4,500	
2.2.3	1	2	งานจัดนิทรรศการ	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูณัฐพัชร	2,000			2,000	
2.2.4	3	1	งานปัจจัยพื้นฐาน (สนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูยุพิน				0	
2.2.5	1	2	เวรประจำวัน	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูชรีดา				0	
2.2.6	1	2	ประกันอุบัติเหตุหมู่	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูจรัสรัตน์			288,600	288,600	บำรุง
2.2.7	1	2	งานสำนักงานข้อมูลสารสนเทศและป้ายนิเทศ	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูเนตรชนก	25,000			25,000	
2.2.8	3	2	คู่มือนักเรียน	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูบุญจรรยา			56,000	56,000	บำรุง
2.2.9	1	2	ติดตั้งและซ่อมกล้องวงจรปิด	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูภูวนัย	27,300			27,300	
2.2.10	1	2	ศึกษาปฏิบัติงานกลุ่มงานบริหาร กิจการนักเรียน	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูจรัสรัตน์	10,000			10,000	

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร				หมายเหตุ
						อุดหนุนรายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม	
2.2.11	1	2	บัตรประจำตัวนักเรียน	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูสุทวดี			56,000	56,000	บ้าง
2.2.12	3	3	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน STU-MIS	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูอุษา	13,000			13,000	
2.2.13	3	3	ส่งเสริมความปลอดภัย	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูวิจิตร		20,000		20,000	
รวม						116,800	20,000	415,000	551,800	
2.3 โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่น										
2.3.1	2	3	พัฒนาศักยภาพด้านวงโยธวาทิต	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูสุวิทย์		165,000		165,000	
2.3.2			การประกวดโยธวาทิตระดับชาติ ซึ่งช่วยพระราชทาน	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูสุวิทย์		143,290		143,290	
2.3.2	2	3	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านว่ายน้ำ	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูประพนธ์	160,000			160,000	
2.3.3	3	3	พัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬาฟุตบอล (B.J.1 Smart Project)	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูวีระวัฒน์				0	
2.3.4	2	3	ส่งเสริมกีฬาสากลในสหกรณ์การเกษตร	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูศุภชัย		100,000		100,000	
2.3.5	2	3	ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวเอง	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูประพนธ์	15,000	20,000		35,000	
2.3.6	2	3	อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม คนศรีไทย	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูวารภรณ์	15,000	70,000		85,000	
2.3.7	2	3	อนุรักษ์เพลงพื้นบ้านเพลงเอื้อเต๋	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูพวงภรณ์	10,000	10,000		20,000	
2.3.8	2	3	อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมนาฏศิลป์ไทย	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูกาญจนา	20,000	15,000		35,000	
รวม						220,000	523,290	0	743,290	
รวมทั้งหมด						429,300	699,890	465,000	1,594,190	

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร			รวม
						อุดหนุนรายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
กลุ่มงานบริหารบุคคล									
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากรและระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล									
3.1.1	3	2	ศึกษาฐาน พัฒนาศูนย์มาตรฐานสากล	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูพิพนิต	238,720			238,720
3.1.2	3	2	การอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูจิรายุส	97,000			97,000
3.1.3	3	2	ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูปิยะธิดา				0
3.1.4	3	2	จัดหา จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูจิราพร			1,332,000	1,332,000
3.1.5	3	2	การยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูเกษมณภรณ์				0
3.1.6	1	2	พัฒนาบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารบุคคล	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูลิ้นดา	109,390			109,390
3.1.7	3	1	จัดหา จัดจ้างครูต่างชาติ	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูณัฏวรณ์			2,112,000	2,112,000
3.1.8	3	2	จัดหา จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว และบุคลากรในสถานศึกษา	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูจิราพร			2,364,000	2,364,000
3.1.9	3	2	การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูวรรษษา				0
รวม						445,110	0	5,808,000	6,253,110
รวมทั้งหมด									

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร				หมายเหตุ
						อุดหนุนรายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม	
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ นโยบายและแผน										
5.1 โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา										
5.1.1	1	2	พัฒนาการบริหารจัดการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ นโยบายและแผน	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	ครูเอกชัย	355,990.44			355,990.44	
5.1.2	1	2	งบกลาง	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	ครูเอกชัย	584,848.50			584,848.50	
5.1.3	1	2	รายจ่ายประจำ (ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต)	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	ครูรัชฌิมา	2,456,500.00			2,456,500.00	
5.1.4	1	2	การจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองเพื่อการบริหารจัดการศึกษา (รายจ่ายประจำ ค่ากระดาษ)	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	ครูพรพรรณดี	730,000.00			730,000.00	
5.1.5	1	2	จัดซื้อโปรแกรมสำนักงาน งานการเงิน	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	ครูช่อลดา		65,000		65,000.00	ไม่มีวัตถุประสงค์
รวม						4,125,338.94	0.00	65,000.00	4,190,338.94	
5.2 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และกล้องวงจรปิดของสถานศึกษา										
5.2.1	1	2	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และกล้องวงจรปิดของสถานศึกษา	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	ครูเอกชัย	285,600			285,600	
รวม						285,600	0	0	285,600	
รวมทั้งหมด						4,410,939	0	65,000	4,475,939	

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร			รวม
						อุดหนุนรายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
กลุ่มงานบริหารทั่วไป									
4.1 โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป									
4.1.1	1	2	พัฒนาการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูสิรินทิพย์	6,500			6,500
4.1.2	1	2	นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริการและเผยแพร่	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูศรียา	15,000			15,000
4.1.3	1	2	พัฒนางานโสตและทัศนูปกรณ์	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูภูวนัย	18,000			18,000
รวม						39,500	0	0	39,500
4.2 โครงการดูแลอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม และสาธารณูปโภค									
4.2.1	1	2	จัดจ้างกำจัดปลวกอาคาร 1,2,4	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูณัฐพร	100,000			100,000
4.2.2	1	2	บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูนครินทร์	50,000			50,000
4.2.3	1	2	ดูแล บำรุงรักษา ตู้กดน้ำดื่มนักเรียน	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูณัฐพร	50,000			50,000
4.2.4	1	2	อุปกรณ์ทำความสะอาดอาคาร และห้องน้ำ	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูโยธิน	40,000			40,000
4.2.5	1	2	ตกแต่งสถานที่เฉลิมพระเกียรติในวาระต่างๆ	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูนิคม	50,000			50,000
4.2.6	1	2	พัฒนา ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูนครินทร์	138,000			138,000
4.2.7	1	2	จัดซื้อเครื่องมืออุปกรณ์ช่าง	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูนครินทร์	50,000			50,000
4.2.8	1	2	ปรับปรุงระบบน้ำภายในอาคารเรียนและอาคารประกอบ	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูณัฐพร	80,000			80,000
4.2.9	1	2	จัดซื้อรถตัดหญ้า	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูณัฐพร	150,000			150,000
4.2.10	1	2	บำรุงรักษาลิฟต์	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูนคร	30,500			30,500
4.2.11	1	2	ซ่อมแซมอาคารสถานที่	1ต.ค.68-30ก.ย.70	ครูณัฐพร	73,789			73,789
รวม						812,289	0	0	812,289
4.3 โครงการยานพาหนะเพื่อการศึกษา									
4.3.1	1	2	งานซ่อมบำรุงยานพาหนะ (รายจ่ายประจำ)	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูนคร	200,000			200,000
4.3.2	1	2	งานน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะ (รายจ่ายประจำ)	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูนคร	450,000			450,000
รวม						650,000	0	0	650,000
4.4 โครงการส่งเสริมสุขภาพ									
4.4.1	1	2	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูจิตร์ธิดา	50,000			50,000
รวม						50,000	0	0	50,000
4.5 โครงการสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนถูกสุขลักษณะ									
4.5.1	1	2	จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนถูกสุขลักษณะ	1ต.ค.68-30ก.ย.69	ครูณัฐพร	50,000			50,000
รวม						50,000	0	0	50,000
รวมทั้งหมด						951,789	0	0	951,789

ส่วนที่ ๕

การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑ ได้กำหนดแผนการตรวจสอบ การติดตามและการประเมินผลเป็นการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคตลอดจนความสำเร็จและล้มเหลวของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานซึ่งวิธีการในการติดตามประเมินผลก็คือ ติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ และคอยแก้ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนงานต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การติดตามประเมินผลนอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นแรงจูงใจ ผู้ปฏิบัติงานให้เอายุทธศาสตร์ไปปฏิบัติด้วย นอกจากนี้ การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลว ตลอดจนข้อผิดพลาดต่าง ๆ ยังเป็นกระบวนการเรียนรู้ของหน่วยงานที่จะสามารถปรับตัวเองได้อย่างถูกต้องรวดเร็วดังนั้นการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดซึ่งมีขั้นตอนการติดตามผลมีดังนี้

- (๑) วางแผนการติดตามผล
- (๒) ดำเนินการติดตามผล
- (๓) รายงานผลการติดตาม

วัตถุประสงค์ของการติดตามงานโครงการ/กิจกรรม

๑. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน
๒. เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

๑. เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารและการวางแผนที่จะช่วยตอบสนองต่อภารกิจความต้องการของหน่วยงานรวมทั้งปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. เพื่อทราบความก้าวหน้าสภาพผลการดำเนินการและตรวจสอบปัญหาอุปสรรค
๓. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับเร่งรัด ปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งยกเลิกโครงการที่ไม่เหมาะสมหรือหมดความจำเป็น
๔. เพื่อทราบถึงสถานภาพการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ
๕. เพื่อเป็นแรงผลักดันให้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมหรือแผนงานต่าง ๆ เป็นไปอย่าง

มีประสิทธิภาพหรือสังคมส่วนรวมมากที่สุด

การกำกับและติดตาม

๑. หัวหน้างานแผนงานชี้แจงและแจกแบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่อผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน โดยแบ่งการตรวจสอบเป็นออกเป็น ๒ ครั้ง ดังนี้
 - ครั้งที่ ๑ ตุลาคม - มีนาคม
 - ครั้งที่ ๒ เมษายน - กันยายน
๓. หัวหน้างานแผนงานเก็บรวบรวมแบบรายงานความก้าวหน้าจากผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

การประเมินผลและรายงาน

๑. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ดำเนินงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมทุกครั้ง เมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมและรายงานต่อผู้บังคับบัญชา
๒. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ หัวหน้างานแผนงานชี้แจงและแจกแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อรายงานผลการพัฒนางานโครงการ/กิจกรรมที่ได้วางแผนไว้
๓. หัวหน้างานแผนงาน เก็บรวบรวมแบบรายงานผลการดำเนินงานแบบต่อเนื่องและโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ขั้นปรับปรุงและพัฒนา

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน/งาน นำผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป



โรงเรียนบริหารแฉ่มไสวิทยา ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

