

วิสัยทัศน์ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งสร้างความถนัดทางการเรียนรู้สู่อาชีพบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ฐานสมรรถนะเชื่อมโยงความถนัดทางการเรียนทางวิชาชีพและนำระบบเทคโนโลยีบนเครือข่ายใช้บริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 2 สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่เท่าทันต่อบริบทสิ่งแวดล้อมทางสังคม เทคโนโลยี และเส้นทางอาชีพของผู้เรียน

ข้อ 3 สร้างเครือข่ายการระดมสรรพกำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา สถาบันการศึกษาทางวิชาชีพ กลุ่มผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 4 จัดกระบวนการเรียนการสอนฐานสมรรถนะรายวิชาตามกระบวนการ Active Learning ที่วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

เป้าประสงค์

ข้อ 1 สถานศึกษามีแผนการเรียนรู้รองรับความถนัดและบุคลิกลักษณะของผู้เรียน และมีรายวิชาความถนัดทางการเรียนรองรับสมรรถนะทางวิชาชีพและมีระบบบริหารคุณภาพ OBEC QA

ข้อ 2 ผู้เรียนมีผลงาน ผลงานวัด และใบรับรองประสบการณ์ ที่แสดงถึงสมรรถนะทางวิชาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 สถานศึกษามีบันทึกความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาวิชาชีพ ผู้ประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ข้อ 4 ครูมีหน่วยการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรรายวิชาผ่านสมรรถนะรายวิชา ที่เชื่อมโยงกับวิชาชีพและความถนัดทางการเรียน

กลยุทธ์และวัตถุประสงค์

ข้อ 1 ส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาและสนับสนุนการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐาน OBEC QA

วัตถุประสงค์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา (2.1) ตรงตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในโดยมีการบริหารจัดการคุณภาพด้วยระบบมาตรฐาน OBEC QA (2.2) และจัดบริบทสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2.5) โดยใช้เทคโนโลยีบนเครือข่ายมาสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (2.6)

ข้อ 2 ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่เป็นความถนัดทางการเรียน (1.1-1.6) และคุณลักษณะนิสัยการทำงานรวมถึงคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ (2.1-2.4) ให้เป็นไปตามบริบทสิ่งแวดล้อมที่เป็นประสบการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ 3 สร้างเครือข่ายการระดมสรรพกำลังและทรัพยากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ เพื่อทำความร่วมมือการพัฒนาสมรรถนะที่เป็นความถนัดเชื่อมโยงกับวิชาชีพ การใช้สถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ชุมชนเป็นที่ฝึกประสบการณ์ จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ข้อ 4 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้รายวิชาความถนัดทางการเรียนฐานสมรรถนะทางวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนให้เป็นกรอบการทำข้อตกลงการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (วปา) (3.5) ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3.1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning (3.3) พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (3.2) และการวัดผลประเมินตามสภาพจริง (3.4)

หมายเหตุ เลขในวงเล็บ หมายถึง มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา เช่น (2.1) คือ มติที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 1