

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....นายเชียวชาญ.....นามสกุล ดวงใจดี.....ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
 สถานศึกษา.....โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1.....สังกัด.....สพม.สุพรรณบุรี.....
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ...3.....อัตราเงินเดือน...53,000.....บาท

ประเภทสถานศึกษา

- ☐ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ระดับปฐมวัย
 - ☐ ระดับประถมศึกษา
 - ☒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ☒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - ☐ การจัดการศึกษาพิเศษ (ไม่มีระดับชั้น)
- ☐ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 - ☐ การฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- ☐ สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ☐ การจัดการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - ☐ การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้บังคับบัญชา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์นวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

☒ เต็มเวลา

☐ ไม่เต็มเวลา เนื่องจาก.....

โดยภาระงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ จะมีการปฏิบัติ การสอนไม่ต่ำกว่า.....ชั่วโมง/สัปดาห์ (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 10 ชั่วโมง/สัปดาห์) โดยมีการปฏิบัติการสอน/ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ดังนี้

- ☐ ปฏิบัติการสอนประจำวิชา จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- ☐ ปฏิบัติการสอนร่วมกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- ☒ สังเกตการสอนและสะท้อนผลการสอนร่วมกับครูในกิจกรรมเปิดชั้นเรียน จำนวน

5 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ เป็นผู้นำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของ

โรงเรียน จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ นิเทศการสอนเพื่อเป็นพี่เลี้ยงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครู จำนวน 1 ชั่วโมง/

สัปดาห์

- ☒ จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้และอบรมบ่มนิสัยผู้เรียน จำนวน 50 นาที/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ให้ระบุรายละเอียดของงาน ที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็น ผู้นำทางวิชาการ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ ของผู้เรียน การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา การพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและ การปฏิบัติการสอน การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือ การนำสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครูใน สถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพ การศึกษา ภายในสถานศึกษา การศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและ			

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบุ)
พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา			
2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน			
3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้ เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร และการนำไปปฏิบัติ การบริหาร การเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา			
4. ด้านการบริหารงานชุมชนและ เครือข่าย การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดระบบ การให้บริการในสถานศึกษา			
5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ การนำ ความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหาร จัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา			

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานฯ ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการบริหารสถานศึกษาของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารสถานศึกษาผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยจะต้องสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรมและการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมินตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คือ ก้าวร้าวเริ่มพัฒนา การบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

1. สภาพปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

จากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 1 พบว่า จุดที่ควรพัฒนา คือ

ด้านการใช้ระบบสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยังไม่ชัดเจนและขาดความต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ด้วยเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย

ด้านการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สะดวกทั่วถึงใช้ได้จริงทุกห้องเรียน

ด้านการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา ขาดการสนับสนุนข้อมูล/งบประมาณที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน การนิเทศการสอนและการตอบสนองต่อข้อมูลที่เกิดจากการสะท้อนคิดของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศที่ทันสมัย ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดแนวทางและเป้าหมายการพัฒนาของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ชัดเจนและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ด้วยเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย

2.2 ดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สะดวกทั่วถึงใช้ได้จริงทุกห้องเรียน และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่ครูผู้สอนรับผิดชอบจัดการเรียนรู้และนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

2.3 เป็นผู้นำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยดำเนินการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมกับครูผู้สอนประจำวิชา ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการและร่วมสะท้อนคิด โดยมีเป้าหมายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2.3 กำหนดให้มีการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตามกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียน ด้วยรูปแบบการนิเทศ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

1) กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยและใช้ได้จริง

1) มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใช้ได้จริงทุกห้องเรียน

2) ครูผู้สอนได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครบทุกคน

3) ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ครบทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน และมีความพร้อมทางการเรียน สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

2) โรงเรียนบริหารแฉ่มไสวิทยายา1 มีระบบสารสนเทศ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

3) โรงเรียนบริหารแฉ่มไสวิทยายา1 มีรูปแบบการนิเทศการศึกษา ที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....