

**แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนการสอน**

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี  
**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**  
**คำชี้แจง** โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ชื่อผู้รับการนิเทศ............................................................................ตำแหน่ง.................... วิทยฐานะ .............................

กลุ่มสาระการเรียนรู้.........................................................................................................................................................

วิชา................................................................................................... รหัสวิชา............................................ ชั้น ................

วัน/เดือน/ปี ที่นิเทศ................................................................................ เวลา .............................ถึง................................

**ตอนที่ 2 สังเกตกระบวนการจัดการเรียนรู้**

**คำชี้แจง** ให้ท่านสังเกตกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู แล้วทำเครื่องหมาย 🗸ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้  
 5 หมายถึง คุณภาพดีเยี่ยม

4 หมายถึง คุณภาพดีมาก

3 หมายถึง คุณภาพดี

2 หมายถึง คุณภาพพอใช้

1 หมายถึง คุณภาพปรับปรุง

| **ข้อ** | **กระบวนการจัดการเรียนรู้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **บันทึกเพิ่มเติม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| 1 | **การนำเข้าสู่บทเรียน**  การเชื่อมโยงการสอนครั้งก่อนมายังครั้งนี้ |  |  |  |  |  |  |
| 2 | การชี้แจงเป้าหมาย/จุดประสงค์การเรียนรู้แก่ผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |
| 3 | มีการใช้สื่อ/อุปกรณ์ ประกอบการนำเข้าสู่บทเรียน |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้** สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | การใช้สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ใช้วิธีสอนที่หลากหลาย ใช้เทคนิค/กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีลีลาน่าสนใจ เหมาะสมกับรายวิชา |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ร่วมมือกันสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |  |
| 8 | มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน เช่น มีการตั้งคำถาม/ ข้อสงสัยในสิ่งที่ต้องการเรียนรู้อย่างมีเหตุผลและ ข้อสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | มีการเสริมแรงให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ผู้เรียนมีบทบาทส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 11 | ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |
| 12 | ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการและเกิดผลงาน/ชิ้นงาน |  |  |  |  |  |  |
| 13 | ผู้เรียนมีการสื่อสารและนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |  |
| 14 | **การสรุปบทเรียน**  มีการอภิปรายเพื่อสรุปบทเรียนโดยผู้สอน/ผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |
| 15 | ผู้เรียนมีโอกาสสรุปบทเรียนด้วยตนเอง หรือ ด้วยกระบวนการกลุ่ม |  |  |  |  |  |  |
| 16 | ผู้เรียนมีการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อตนเอง/เพื่อน/ส่วนรวม |  |  |  |  |  |  |
| 17 | **การวัดผลและประเมินผล** วัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |
| 18 | วัดและประเมินผลสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 19 | มีผลงาน/ชื้นงาน/ภาระงาน ซึ่งเป็นหลักฐานการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 20 | จุดประสงค์การเรียนรู้ / กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ สอดคล้องสัมพันธ์กัน |  |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนน** | |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | |  | | | | | **ระดับ.................** |

ระดับคุณภาพมีคะแนนเฉลี่ยดังนี้  
 4.51 – 5.00 หมายถึง ดีเยี่ยม  
 3.51 – 4.50 หมายถึง ดีมาก  
 2.51 – 3.50 หมายถึง ดี  
 1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้  
 1.00 – 1.50 หมายถึง ปรับปรุง

**ตอนที่ 3 สังเกตพฤติกรรมครู**

**คำชี้แจง** ให้ท่านสังเกตพฤติกรรมครูของครู แล้วทำเครื่องหมาย 🗸ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้  
 5 หมายถึง มากที่สุด

4 หมายถึง มาก  
3 หมายถึง ปานกลาง  
2 หมายถึง น้อย  
1 หมายถึง น้อยที่สุด

| **ข้อ** | **กระบวนการจัดการเรียนรู้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **บันทึกเพิ่มเติม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| 1 | **ก การใช้คำถามที่ดี (Questioning)** ใช้คำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนมองเห็นตนเอง |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ใช้คำถามที่ท้าทายทำให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ใช้คำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **ข การรับฟังอย่างตั้งใจ (Active Listening)** รับฟังอย่างตั้งใจและให้ผู้เรียนเสนอความคิด |  |  |  |  |  |  |
| 5 | แสดงท่าทีหรือแสดงออกถึงความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจในตัวผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ไม่พูดแทรกหรือแสดงความคิดเห็นใด ๆ จนกว่าผู้เรียนจะพูดจบ |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **ค การให้ข้อมูลป้อนกลับเชิงบวก (Positive Feedback)** ให้ข้อมูลตรงไปตรงมาที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ให้คำแนะนำผู้เรียน โดยไม่ใช้การตำหนิหรือแสดงตัวเหนือผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ให้ข้อมูลเชิงสร้างสรรค์ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **ง การจูงใจและให้กำลังใจ (Motivation)** ให้การชื่นชมที่ผู้เรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |
| 11 | กระตุ้น สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เรียน ที่จะกล้าเผชิญกับปัญหา อุปสรรคในการเรียน |  |  |  |  |  |  |
| 12 | ให้กำลังใจกับผู้เรียนในการเปลี่ยนแปลงตนเอง |  |  |  |  |  |  |
| 13 | **จ การตั้งเป้าหมายร่วมกัน (Goal Setting)** กำหนดเป้าหมายที่ท้าทายและเป็นไปได้ร่วมกับผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |
| 14 | กระตุ้นให้ผู้เรียนมองเห็นความสำคัญของเป้าหมาย |  |  |  |  |  |  |
| 15 | กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อบรรลุตามเป้าหมาย ที่กำหนด |  |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนน** | |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | |  | | | | | **ระดับ.........** |

ระดับคุณภาพมีคะแนนเพลี่ยดังน  
 4.51 – 5.00 หมายถึง ดีเยี่ยม 3.51 – 4.50 หมายถึง ดีมาก 2.51 – 3.50 หมายถึง ดี  
 1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้ 1.00 – 1.50 หมายถึง ปรับปรุง

**ตอนที่ 4 การสะท้อนคิดของครู**

1. การจัดการเรียนรู้ครั้งนี้มีจุดเด่นอย่างไร.................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

1. การจัดการเรียนรู้ครั้งนี้มีข้อเสนอแนะอย่างไร.....................................................................................

..................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| ลงชื่อ.............................................................. ผู้นิเทศ  (..............................................................)  ตำแหน่ง............................................................ |
|  |
|  |



**แบบประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศการจัดการเรียนการสอน**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ข้อมูลทั่วไป**

1. บทบาท ผู้นิเทศ ผู้รับการนิเทศ
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์ ฯ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมฯ

ภาษาต่างประเทศ การงาน ฯ ศิลปะ สุขศึกษาฯ

ปวช. แนะแนว

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งระดับคะแนนมีความหมายดังนี้

5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศการจัดการเรียนการสอน** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาตนเอง |  |  |  |  |  |
| 2 | ความเหมาะสมของกิจกรรมนิเทศ |  |  |  |  |  |
| 3 | บทบาทของผู้นิเทศ |  |  |  |  |  |
| 4 | บทบาทของรับการผู้นิเทศ |  |  |  |  |  |
| 5 | การใช้สื่อ เครื่องมือในการนิเทศ |  |  |  |  |  |
| 6 | บรรยากาศในการนิเทศ |  |  |  |  |  |
| 7 | ระยะเวลาในการดำเนินการ |  |  |  |  |  |
| 8 | การติดตามประเมินผล |  |  |  |  |  |
| 9 | การมีส่วนร่วมของครู |  |  |  |  |  |
| 10 | การให้ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |
| 11 | ประสิทธิภาพในการปฎิบัติงานของครู |  |  |  |  |  |
| 12 | ปฎิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 13 | ความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนของนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 14 | การพัฒนาด้านการเรียนของนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 15 | ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ....................................................................................................................................................

**เกณฑ์**

4.51 – 5.00 หมายถึง เห็นด้วยระดับมากที่สุด 3.51 – 4.50 หมายถึง เห็นด้วยระดับมากที่สุด

2.51 – 3.50 หมายถึง เห็นด้วยระดับปานกลาง 1.51 – 2.50 หมายถึง เห็นด้วยระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง เห็นด้วยระดับ น้อยที่สุด