**(ตัวอย่าง) บันทึกผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด) โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 1 อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี**

**ชื่อผู้รับการประเมิน.............................................................ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ...............................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (4)-ประเมินตนเอง** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน**   * 1. **การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร** | 1. วิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และหรือ ผลการเรียนรู้และนำไปจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้  2. ปรับประยุกต์หลักสูตรรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง   3. ประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น  4. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านหลักสูตร | 1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  2. รายงานการวิเคราะห์หลักสูตร , มฐ. , ตชว.  3. หน่วยการจัดการเรียนรู้  3.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101)  3.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101)  3.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203)  3.4 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102)  3.5 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)  4. แผนการจัดการเรียนรู้  4.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101)  4.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101)  4.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203)  4.4 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102)  4.5 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)  5. รายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตร  6. ผลงานนักเรียนที่สอดคล้องกับรายวิชา  7. บันทึกข้อความรายงานการปรับปรุงหลักสูตร  8. ภาพถ่ายการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องหลักสูตร  9. รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 |  |  | 🞏 1  🞏 2  🞏 3  🞏 4  🞏 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (4)** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
| 1.2 การจัดการเรียนรู้  1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ | 1. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โดยการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียน  2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้อย่างหลากหลายและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง  3. ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น  4. เป็นพี่เลี้ยงหรือร่วมปรึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ | 1. หน่วยการจัดการเรียนรู้  1.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101)  1.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101)  1.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203)  1.4 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102)  1.5 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)  2. แผนการจัดการเรียนรู้  2.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101)  2.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101)  2.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203)  2.4 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102)  2.5 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)  3. รายงานการประเมินผลหน่วยการเรียนรู้  4. แฟ้มการนิเทศการจัดการเรียนรู้  5. แฟ้มได้รับการนิเทศ  6. แฟ้มบันทึกการให้คำปรึกษา แนะนำแก่บุคคลอื่น  7. แฟ้มทะเบียนเกียรติบัตร รางวัลที่ได้รับ |  |  | 🞏 1  🞏 2  🞏 3  🞏 4  🞏 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (4)** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
| 1.2.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | 1. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล  2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วย การเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่หน่วยงานการศึกษาหรือ  ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง  3. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สร้างสรรค์ สอดคล้องกับ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และผู้เรียน  4. มีบันทึกหลังการสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และนำผล มาปรับประยุกต์แผนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น  5. เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำแนะนำ ด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | 1. รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ปีการศึกษา 2560 2. แฟ้มเครื่องมือการวัดและประเมินผล    1. ข้อสอบก่อนเรียน-หลังเรียน 3. หน่วยการเรียนรู้   3.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101)  3.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101)  3.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203)  3.4 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102)  3.5 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)  4. แผนการจัดการเรียนรู้  4.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101)  4.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101)  4.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203)  4.4 รายคณิตศาสตร์ 4 (ค22102)  4.5 รายคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)  5. บันทึกหลังสอน  5.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101)  5.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101)  5.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203)  5.4 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102)  5.5 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)  6. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง อัตราส่วนและ ร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  | 🞏 1  🞏 2  🞏 3  🞏 4  🞏 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (4)** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | 7. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  8. แฟ้มบันทึกการให้คำปรึกษา แนะนำแก่บุคคลอื่น  9. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ  9.1 แบบฝึกทักษะ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ จำนวน 6 เล่ม  9.2 คู่มือการใช้ Application Kahoot  10. แฟ้มทะเบียนเกียรติบัตร รางวัลที่ได้รับ  11. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพแผนการเรียนรู้ |  |  |  |
| 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ | 1.จัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ เทคนิค และวิธีการ ที่เน้นวิธีการปฏิบัติ มีความหลากหลายใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้  การวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้และ  สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนและสาระการเรียนรู้  2. ประเมินผลการใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้และนำผลการประเมิน มาปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น  3. นิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา  4. กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้สามารถนำไปใช้ในสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียง  5. เป็นแบบอย่างที่ดี | 1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. หน่วยการเรียนรู้   2.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101)  2.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101)  2.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203)  2.4 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102)  2.5 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)  3. แผนการจัดการเรียนรู้  3.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101)  3.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101)  3.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203)  3.4 รายคณิตศาสตร์ 4 (ค22102)  3.5 รายคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)  4. รายงานการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้  5. รายงานการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  | 🞏 1  🞏 2  🞏 3  🞏 4  🞏 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (4)** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | 6. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง อัตราส่วนและ ร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  7. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  8. แฟ้มเครื่องมือการวัดและประเมินผล  - แบบทดสอบ/เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน/แบบและเกณฑ์การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน  9. ทะเบียนการผลิต/ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้  10. ผลงาน/ภาระงาน/ชิ้นงานของนักเรียน  11. รายงานการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  12. คำสั่งเป็นคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้  13. แฟ้มทะเบียนเกียรติบัตร รางวัลที่ได้รับ |  |  |  |
| 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน | จำนวนผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด | รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือสารสนเทศเกี่ยวกับ  คุณภาพผู้เรียน ดังนี้  1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)  2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  3. รายงานการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ  4. รายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตร |  |  | 🞏 1  🞏 2  🞏 3  🞏 4  🞏 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (4)** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | 1. รายงานผลการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี 2. รูปเล่มโครงงาน |  |  |  |
| 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ  นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ | 1. สร้างและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่ง เรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับ  เนื้อหาสาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ และ จุดประสงค์การเรียนรู้  2. ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่ง เรียนรู้และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น  3. สามารถนำ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ไปปรับประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียง  4. เป็นแบบอย่างที่ดี | 1. ทะเบียนการผลิต/ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้  2. แผนการจัดการเรียนรู้  2.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101)  2.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101)  2.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203)  2.4 รายคณิตศาสตร์ 4 (ค22102)  2.5 รายคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)  3. แบบฝึกทักษะ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ จำนวน 6 เล่ม  4. แบบฝึกทักษะ เรื่อง ความน่าจะเป็น จำนวน 4 เล่ม  5. คู่มือการใช้ Application Kahoot  6. รายงานการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  7. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง อัตราส่วนและ ร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  8. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  9. รายงานผลการใช้สื่อและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน  10. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ |  |  | 🞏 1  🞏 2  🞏 3  🞏 4  🞏 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (4)** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | 9.1 แบบฝึกทักษะ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ จำนวน 6 เล่ม  9.2 คู่มือการใช้ Application Kahoot |  |  |  |
| **1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้** | 1. สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้  และจุดประสงค์การเรียนรู้  2. มีการประเมินตามสภาพจริง  3. มีการประเมินคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และนำผลการประเมินคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผล  การเรียนรู้ไปปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น  4. เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นพี่เลี้ยง และให้คำปรึกษาด้านการวัดและประเมินผล | 1. หน่วยการจัดการเรียนรู้  1.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101)  1.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101)  1.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203)  1.4 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102)  1.5 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)  2. แผนการจัดการเรียนรู้  2.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101)  2.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101)  2.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203)  2.4 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102)  2.5 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)  3. ผลงาน ภาระงาน ชิ้นงานของนักเรียน  4. แฟ้มเครื่องมือการวัดและประเมินผล  - แบบทดสอบ/เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน/แบบและเกณฑ์การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน  5. การประเมินคุณภาพของข้อสอบ  6. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง อัตราส่วนและ ร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  7. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง ความน่าจะเป็น |  |  | 🞏 1  🞏 2  🞏 3  🞏 4  🞏 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (4)** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  8. รายงานการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  9. บันทึกคะแนนและเวลาเรียน  **10.** บันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5)  11. แฟ้มทะเบียนเกียรติบัตร รางวัลที่ได้รับ |  |  |  |
| **1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้** | 1. ใช้กระบวนการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่ถูกต้อง และเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ  จำเป็น  2. นำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนไปใช้  3. ให้คำแนะนำในการใช้กระบวนการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน | 1. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง อัตราส่วนและ ร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  2. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  3. ภาระงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนที่เกิดจากกระบวนการวิจัย  4. รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน  5. แฟ้มบันทึกการให้คำปรึกษา แนะนำแก่บุคคลอื่น |  |  | 🞏 1  🞏 2  🞏 3  🞏 4  🞏 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (3)** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
| ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน  2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน | 1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข  2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะ การทำงาน  3. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีrระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  4. เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ | 1. แฟ้มนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน  2. สมุดบันทึกการทำความสะอาดห้องเรียน  3. รายงานความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู (รายงานการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ : PLC)  4. หน่วยการจัดการเรียนรู้  4.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101)  4.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101)  4.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203)  4.4 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102)  4.5 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)  5. แผนการจัดการเรียนรู้  5.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101)  5.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101)  5.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203)  5.4 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102)  5.5 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)  6. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (แฟ้มนิเทศ)  7. ผลงาน ภาระงาน ชิ้นงานของนักเรียน  8. แฟ้มเครื่องมือการวัดและประเมินผล  9. รายงานการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของผู้เรียน  10. รายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน |  |  | 🞏 1  🞏 2  🞏 3  🞏 4  🞏 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (3)** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | 11. รายงานผลการนำนักเรียนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ  12. แฟ้มทะเบียนเกียรติบัตรนักเรียน |  |  |  |
| 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | 1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของ ผู้เรียนในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  2. มีโครงการและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  3. ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ | 1. แบบบันทึกโฮมรูม  2. รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน  3. รายงานการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ.)  4. รายงานการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ.)  5. รายงานการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล  6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับการประเมินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ทะเบียนคำสั่งโรงเรียน) |  |  | 🞏 1  🞏 2  🞏 3  🞏 4  🞏 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (3)** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
| 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา | 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน  2. ใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน  3. ให้คำปรึกษาแก่ครู ในสถานศึกษา ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ | 1. สมุดโฮมรูม  2. สมุดบันทึกการทำความสะอาดห้องเรียน  3. แบบบันทึกคะแนนเก็บและเวลาเรียน  4. รายงานคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน  5. รายงานคะแนนอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของผู้เรียน  6. บันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5)  7. สมุดบันทึกการสอนประจำชั้นเรียน  8. แฟ้มบันทึกการให้คำปรึกษา แนะนำแก่บุคคลอื่น |  |  | 🞏 1  🞏 2  🞏 3  🞏 4  🞏 **5** |
| ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและ  พัฒนาวิชาชีพ  3.1 การพัฒนาตนเอง | 1. จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็นหรือตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานการศึกษาหรือ ส่วนราชการต้นสังกัด  2. พัฒนาตนเองตามแผน  3. นำความรู้ ความสามารถและทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน | 1. แผนการพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID. Plan)  2. รายงานการเข้ารับการอบรมจากสถาบันคุรุพัฒนา  3. รายงานการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานการศึกษา หรือส่วนราชการ  4.แฟ้มสะสมงาน  5. แฟ้มเกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน |  |  | 🞏 1  🞏 2  🞏 3  🞏 4  🞏 **5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (3)** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
| 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ | 1. เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ  2. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน  3. สร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ  4. สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ | 1. แผนการพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID. Plan)  2. บันทึกการประชุมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)  3. รายงานการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)  4. คู่มือการใช้ Application Kahoot  5. แฟ้มบันทึกการให้คำปรึกษา แนะนำแก่บุคคลอื่น  6. แฟ้มสะสมงาน |  |  | 🞏 1  🞏 2  🞏 3  🞏 4  🞏 **5** |