**(ตัวอย่าง) บันทึกผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด) โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 1 อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี**

**ชื่อผู้รับการประเมิน.............................................................ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ...............................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (4)-ประเมินตนเอง** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน** * 1. **การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร**

            |  1. วิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และหรือ ผลการเรียนรู้และนำไปจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้2. ปรับประยุกต์หลักสูตรรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง 3. ประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น4. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านหลักสูตร       | 1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์2. รายงานการวิเคราะห์หลักสูตร , มฐ. , ตชว.3. หน่วยการจัดการเรียนรู้  3.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101) 3.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101) 3.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203) 3.4 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102) 3.5 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)4. แผนการจัดการเรียนรู้  4.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101) 4.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101) 4.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203) 4.4 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102) 4.5 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)5. รายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตร 6. ผลงานนักเรียนที่สอดคล้องกับรายวิชา7. บันทึกข้อความรายงานการปรับปรุงหลักสูตร8. ภาพถ่ายการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องหลักสูตร9. รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 |  |  | 🞏 1🞏 2🞏 3🞏 4🞏 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (4)** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
| 1.2 การจัดการเรียนรู้ 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้  | 1. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โดยการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียน2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้อย่างหลากหลายและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง3. ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น4. เป็นพี่เลี้ยงหรือร่วมปรึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ | 1. หน่วยการจัดการเรียนรู้  1.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101) 1.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101) 1.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203) 1.4 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102) 1.5 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)2. แผนการจัดการเรียนรู้  2.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101) 2.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101) 2.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203) 2.4 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102) 2.5 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)3. รายงานการประเมินผลหน่วยการเรียนรู้4. แฟ้มการนิเทศการจัดการเรียนรู้5. แฟ้มได้รับการนิเทศ6. แฟ้มบันทึกการให้คำปรึกษา แนะนำแก่บุคคลอื่น7. แฟ้มทะเบียนเกียรติบัตร รางวัลที่ได้รับ |  |  | 🞏 1🞏 2🞏 3🞏 4🞏 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (4)** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
|  1.2.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | 1. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วย การเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่หน่วยงานการศึกษาหรือ ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง 3. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สร้างสรรค์ สอดคล้องกับ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และผู้เรียน 4. มีบันทึกหลังการสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และนำผล มาปรับประยุกต์แผนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น5. เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำแนะนำ ด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | 1. รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ปีการศึกษา 2560
2. แฟ้มเครื่องมือการวัดและประเมินผล
	1. ข้อสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
3. หน่วยการเรียนรู้

 3.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101) 3.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101) 3.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203) 3.4 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102) 3.5 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)4. แผนการจัดการเรียนรู้  4.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101) 4.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101) 4.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203) 4.4 รายคณิตศาสตร์ 4 (ค22102) 4.5 รายคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)5. บันทึกหลังสอน 5.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101) 5.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101) 5.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203) 5.4 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102) 5.5 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)6. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง อัตราส่วนและ ร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  | 🞏 1🞏 2🞏 3🞏 4🞏 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (4)** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | 7. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 38. แฟ้มบันทึกการให้คำปรึกษา แนะนำแก่บุคคลอื่น9. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 9.1 แบบฝึกทักษะ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ จำนวน 6 เล่ม 9.2 คู่มือการใช้ Application Kahoot10. แฟ้มทะเบียนเกียรติบัตร รางวัลที่ได้รับ11. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพแผนการเรียนรู้ |  |  |  |
| 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ | 1.จัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ เทคนิค และวิธีการ ที่เน้นวิธีการปฏิบัติ มีความหลากหลายใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนและสาระการเรียนรู้2. ประเมินผลการใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้และนำผลการประเมิน มาปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น3. นิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา4. กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้สามารถนำไปใช้ในสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียง5. เป็นแบบอย่างที่ดี | 1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. หน่วยการเรียนรู้

 2.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101) 2.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101) 2.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203) 2.4 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102) 2.5 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)3. แผนการจัดการเรียนรู้  3.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101) 3.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101) 3.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203) 3.4 รายคณิตศาสตร์ 4 (ค22102) 3.5 รายคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)4. รายงานการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 5. รายงานการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  | 🞏 1🞏 2🞏 3🞏 4🞏 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (4)** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | 6. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง อัตราส่วนและ ร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 27. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 38. แฟ้มเครื่องมือการวัดและประเมินผล - แบบทดสอบ/เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน/แบบและเกณฑ์การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน 9. ทะเบียนการผลิต/ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้10. ผลงาน/ภาระงาน/ชิ้นงานของนักเรียน11. รายงานการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 12. คำสั่งเป็นคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้13. แฟ้มทะเบียนเกียรติบัตร รางวัลที่ได้รับ |  |  |  |
|  1.2.4 คุณภาพผู้เรียน | จำนวนผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด | รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือสารสนเทศเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียน ดังนี้1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน3. รายงานการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ4. รายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตร |  |  | 🞏 1🞏 2🞏 3🞏 4🞏 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (4)** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | 1. รายงานผลการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
2. รูปเล่มโครงงาน
 |  |  |  |
|  1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ | 1. สร้างและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่ง เรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับ เนื้อหาสาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ และ จุดประสงค์การเรียนรู้ 2. ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่ง เรียนรู้และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น 3. สามารถนำ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ไปปรับประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียง4. เป็นแบบอย่างที่ดี | 1. ทะเบียนการผลิต/ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้2. แผนการจัดการเรียนรู้ 2.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101) 2.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101) 2.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203) 2.4 รายคณิตศาสตร์ 4 (ค22102) 2.5 รายคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)3. แบบฝึกทักษะ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ จำนวน 6 เล่ม4. แบบฝึกทักษะ เรื่อง ความน่าจะเป็น จำนวน 4 เล่ม5. คู่มือการใช้ Application Kahoot6. รายงานการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)7. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง อัตราส่วนและ ร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 28. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 39. รายงานผลการใช้สื่อและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน10. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ |  |  | 🞏 1🞏 2🞏 3🞏 4🞏 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (4)** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | 9.1 แบบฝึกทักษะ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ จำนวน 6 เล่ม9.2 คู่มือการใช้ Application Kahoot |  |  |  |
|   **1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้** | 1. สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. มีการประเมินตามสภาพจริง 3. มีการประเมินคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และนำผลการประเมินคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ไปปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น 4. เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นพี่เลี้ยง และให้คำปรึกษาด้านการวัดและประเมินผล | 1. หน่วยการจัดการเรียนรู้  1.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101) 1.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101) 1.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203) 1.4 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102) 1.5 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)2. แผนการจัดการเรียนรู้  2.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101) 2.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101) 2.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203) 2.4 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102) 2.5 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)3. ผลงาน ภาระงาน ชิ้นงานของนักเรียน4. แฟ้มเครื่องมือการวัดและประเมินผล - แบบทดสอบ/เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน/แบบและเกณฑ์การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน5. การประเมินคุณภาพของข้อสอบ6. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง อัตราส่วนและ ร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 27. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง ความน่าจะเป็น  |  |  | 🞏 1🞏 2🞏 3🞏 4🞏 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (4)** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 38. รายงานการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)9. บันทึกคะแนนและเวลาเรียน**10.** บันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5)11. แฟ้มทะเบียนเกียรติบัตร รางวัลที่ได้รับ |  |  |  |
|   **1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้** | 1. ใช้กระบวนการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่ถูกต้อง และเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น 2. นำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนไปใช้3. ให้คำแนะนำในการใช้กระบวนการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน | 1. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง อัตราส่วนและ ร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 22. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 33. ภาระงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนที่เกิดจากกระบวนการวิจัย4. รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน5. แฟ้มบันทึกการให้คำปรึกษา แนะนำแก่บุคคลอื่น |  |  | 🞏 1🞏 2🞏 3🞏 4🞏 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (3)** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
| ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน  2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน | 1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะ การทำงาน3. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีrระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข4. เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ  | 1. แฟ้มนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน  2. สมุดบันทึกการทำความสะอาดห้องเรียน 3. รายงานความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู (รายงานการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ : PLC)4. หน่วยการจัดการเรียนรู้  4.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101) 4.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101) 4.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203) 4.4 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102) 4.5 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)5. แผนการจัดการเรียนรู้  5.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101) 5.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101) 5.3 รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1 (ค33203) 5.4 รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102) 5.5 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23102)6. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (แฟ้มนิเทศ)7. ผลงาน ภาระงาน ชิ้นงานของนักเรียน8. แฟ้มเครื่องมือการวัดและประเมินผล9. รายงานการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของผู้เรียน10. รายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน |  |  | 🞏 1🞏 2🞏 3🞏 4🞏 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (3)** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | 11. รายงานผลการนำนักเรียนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ12. แฟ้มทะเบียนเกียรติบัตรนักเรียน  |  |  |  |
|  2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | 1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของ ผู้เรียนในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. มีโครงการและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3. ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ | 1. แบบบันทึกโฮมรูม2. รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน3. รายงานการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ.) 4. รายงานการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ.)5. รายงานการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับการประเมินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ทะเบียนคำสั่งโรงเรียน) |  |  | 🞏 1🞏 2🞏 3🞏 4🞏 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (3)** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
|  2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา | 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2. ใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน 3. ให้คำปรึกษาแก่ครู ในสถานศึกษา ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ | 1. สมุดโฮมรูม2. สมุดบันทึกการทำความสะอาดห้องเรียน3. แบบบันทึกคะแนนเก็บและเวลาเรียน4. รายงานคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน5. รายงานคะแนนอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของผู้เรียน6. บันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) 7. สมุดบันทึกการสอนประจำชั้นเรียน8. แฟ้มบันทึกการให้คำปรึกษา แนะนำแก่บุคคลอื่น |  |  | 🞏 1🞏 2🞏 3🞏 4🞏 **5** |
| ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ 3.1 การพัฒนาตนเอง | 1. จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็นหรือตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานการศึกษาหรือ ส่วนราชการต้นสังกัด2. พัฒนาตนเองตามแผน3. นำความรู้ ความสามารถและทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน | 1. แผนการพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID. Plan)2. รายงานการเข้ารับการอบรมจากสถาบันคุรุพัฒนา 3. รายงานการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานการศึกษา หรือส่วนราชการ4.แฟ้มสะสมงาน 5. แฟ้มเกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน |  |  | 🞏 1🞏 2🞏 3🞏 4🞏 **5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ (3)** | **หลักฐาน ร่องรอย** | **มี** | **ไม่มี** | **ระดับคุณภาพ** |
|  3.2 การพัฒนาวิชาชีพ | 1. เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ2. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน3. สร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 4. สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ | 1. แผนการพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID. Plan)2. บันทึกการประชุมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) 3. รายงานการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)4. คู่มือการใช้ Application Kahoot5. แฟ้มบันทึกการให้คำปรึกษา แนะนำแก่บุคคลอื่น6. แฟ้มสะสมงาน |  |  | 🞏 1🞏 2🞏 3🞏 4🞏 **5** |