**แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....**

**เรื่อง** ……………………………………………..

**รายวิชา**……………. **รหัสวิชา** …………… **ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่**………

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**…………………… **ภาคเรียนที่** …/……… **เวลา**……….**ชั่วโมง**

**ผู้สอน**………………………………………… **โรงเรียน**…………………………

**1.** **มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน** ……. ………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………...................................

**ตัวชี้วัด ม**…/… ………………………………………………………………………………………………………………

**2. สาระสำคัญ** (**ความคิดรวบยอด)**

……………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………..

**3. สาระการเรียนรู้**

**3.1 สาระการเรียนรู้ (K)**

**3.1.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง (ประจำแผนการจัดการเรียนรู้ที่…..)**

1. ……………………………………………………………………………..

2. ……………………………………………………………………………

3. …………………………………………………………………………….

**3.1.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น**  (พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

1. ……………………………………………………………………………..

2. ……………………………………………………………………………

**3.2 ทักษะ (S)**

โดยใช้ทักษะกระบวนการ………………………………..เพื่อฝึกทักษะ…………….......................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………

**3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)**

**3.3.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์** (ประจำแผนการจัดการเรียนรู้ที่…)

1. ……………………………………………………………………………

2. …………………………………………………………………………….

3. …………………………………………………………………………….

**3.3.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์** (ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้………….)

- ………………………………………………………………………………

- ………………………………………………………………………………

**3.4** **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)**

1. …………………………………………….

2. ……………………………………………

3. ……………………………………………

**4. ภาระงาน (สะท้อนการจัดกิจกรรม)**

**4.1 ภาระงาน**

4.1.1………………………………………………………………………………….

4.1.2 …………………………………………………………………………………

**5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6. กิจกรรมการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่ ……**



**นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ …**

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**…………………………………………….

**ขั้นที่ 1** …………………….

1………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

4………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

5………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ขั้นที่ 2** …………………………………

1………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

4………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

5………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ขั้นที่ 3** …………………………………….

1………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

4………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

5………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ขั้นที่ 4** ……………………………………

1………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

4………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

5………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ขั้นที่ 5** ……………………………………………..

1………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

4………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**7.1 สื่อการเรียนรู้**

7.1.1 ………………………………………………………………………………….

7.1.2 …………………………………………………………………………………

7.1.3 …………………………………………………………………………………

7.1.4 …………………………………………………………………………………

7.1.5 …………………………………………………………………………………

**7.2 แหล่งการเรียนรู้**

7.2.1 …………………………………………………………………………………

7.2.2 ………………………………………………………………………………...

**8. บันทึกผลหลังการสอน**

**8.1 ด้านความรู้ (K)**

……………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**8.2 ด้านทักษะ (S)**

……………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**8.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)**

8.3.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ประจำแผนการจัดการเรียนรู้ที่…..)

………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

8.3.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้………………..)

………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………............................................

**8.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)**

……………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

……………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ลงชื่อ**..........................................ผู้สอน

(.......................................)

วันที่................................................

**ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................

**ลงชื่อ**..........................................

(.......................................)

วันที่................................................

**ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ**

……………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………….......................................................................................................................

**ลงชื่อ**..........................................

(.......................................)

วันที่...............................................

**แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่...............

ชื่อ............................................................................................. ชั้น................................เวลา..........................ชั่วโมง หน่วยการเรียนรู้..........................................................เวลาทั้งหมด............ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ .............................................. ชื่อครูผู้สอน................................................................ ……………………………………………………………………..………………………

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย 🗸ลงในช่องที่ตรงกับระดับคุณภาพการปฏิบัติ

ระดับคุณภาพการปฏิบัติ

4 หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

3 หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2 หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

1 หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุงมากที่สุด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพการปฏิบัติ** | | | |
| ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| 1. ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ |  |  |  |  |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้มีความเชื่อมโยงกัน อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| 3. สาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ มีความสอดคล้อง |  |  |  |  |
| 4. สาระสำคัญกับสาระการเรียนรู้มีความสอดคล้องกัน |  |  |  |  |
| 5. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด จุดประสงค์ การเรียนรู้ สาระสำคัญ และสาระการเรียนรู้มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน |  |  |  |  |
| 6. เป้าหมายของการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้มีความชัดเจน ครอบคลุม การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) |  |  |  |  |
| 9. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/ กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |
| 10. กิจกรรมการเรียนรู้สามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน |  |  |  |  |
| 11. กิจกรรมการเรียนรู้คำนึงถึงผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |  |
| 12. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 13. มีการทดสอบหรือการจัดกิจกรรมเพื่อตรวจสอบความรู้ ความสามารถของผู้เรียนในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สัมพันธ์กับการทดสอบระดับชาติ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. ประเด็นและเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 15. การวัดและประเมินผลคำนึงถึงผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |  |
| 16. สื่อ แหล่งการเรียนรู้มีความเหมาะสม เพียงพอ ส่งผลต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน |  |  |  |  |
| 17. แผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| เฉลี่ย |  | | | |
| สรุปผล |  | | | |

**การแปลความหมาย**

**การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้**

**เกณฑ์** ค่าเฉลี่ย

1.00 – 1.50 : ปรับปรุง

1.51 – 2.50 : พอใช้

2.51 – 3.50 : ดี

3.51 – 4.00 : ดีมาก

**เกณฑ์การผ่าน** มีผลการประเมินใน**ระดับดีขึ้นไป**