



รายงานโครงการห้องเรียนสีเขียว ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ที่ - วันที่ 31 มีนาคม 2566

เรื่อง ส่งรายงานโครงการห้องเรียนสีเขียว

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวสุปรียา จุลพันธ์ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบสรุปรายงานโครงการห้องเรียนสีเขียว ประจำปีการศึกษา 2565 นั้น

บัดนี้การดำเนินงานดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมรายงานฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวสุปรียา จุลพันธ์)

ตำแหน่ง ครูค.ศ.1

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ส่วนที่ ๑ รายละเอียดกิจกรรม/โครงการ

๑. ชื่อกิจกรรม/โครงการ โครงการห้องเรียนสีเขียว
๒. สอนอภิญญาโรงเรียน ประเด็นที่ ๒ พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียนระดับขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำ
แห่งการเรียนรู้
๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ
ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๓. การปฏิบัติงานตามโครงการ

☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๕. เป้าหมาย

๕.๑ ตามแผนปฏิบัติการ

๕.๑.๑ ด้านปริมาณ

๑. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมร้อยละ ๘๐

๕.๑.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีความรู้ มีจิตสำนึกในการใช้
พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่าและมีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

- นักเรียนมีทักษะด้านความคิด สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหานำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. งบประมาณ ตามแผน บาท ใช้จริง บาท

๗. วิธีดำเนินงาน

๑.ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม

๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการห้องเรียนสีเขียว ในปีที่ผ่านมา

๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการห้องเรียนสีเขียว

๔ จัดทำกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้อง นำเสนอต่อฝ่ายบริหารนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังต่อไปนี้

-กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนา

-กิจกรรมการประกวด Miss Green Learning Room 2022

-กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านของนักเรียน)

-กิจกรรมบูรณาการกับการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖ สรุปผลการจัดโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๘.๑ นักเรียน ๑,๒๐๐ คน

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖๔ คน

๘.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ปกครอง ชุมชน คน

๘.๔ นักการ..... ๑๔ คน

ส่วนที่ ๒ การบริหารและดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	✓	
๒	ศึกษาสภาพ/ข้อมูล/ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	✓	
๓	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	✓	
๔	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	✓	
๕	การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	✓	
๖	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	✓	
๗	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ	✓	
๘	วิเคราะห์/สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	✓	

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	✓				
๒	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน	✓				
๓	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	✓				
๔	ผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
๕	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ		✓			
๖	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ		✓			
๗	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓				
๘	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ	✓				
๙	จัดทำร่องรอยหลักฐานในการดำเนินการไว้เป็นอย่างดี	✓				
๑๐	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากโครงการ	✓				
รวม		๔๘				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ

ดีมาก ระดับตั้งแต่ ๔๐ ขึ้นไป

ดี ระดับ ๓๕ - ๓๙.๙๙

ปานกลาง ระดับ ๓๐ - ๓๔.๙๙

พอใช้ ระดับ ๒๕ - ๒๙.๙๙

ปรับปรุง ระดับต่ำกว่า ๒๕

๙. สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ส่วนที่ ๔ ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๑๐. จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ ☐ มี ☒ ไม่มี

.....

.....

๑๑. จุดด้อยของกิจกรรม/โครงการที่ต้องพัฒนา ☐ มี ☒ ไม่มี

.....

.....

๑๒. ปัญหา

.....
.....

๑๓. อุปสรรค

.....
.....

๑๔ ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๑๕ เอกสารรายละเอียดผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

☒ มี ☐ ไม่มี

(ลงชื่อ) 

(นางสาวสุปรียา จุลพันธ์)

ผู้รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่ายบริหารงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายธณศักดิ์ ยอดดำเนิน)

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน



.....

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



ภาคผนวก

โครงการ	ห้องเรียนสีเขียว(มฐ.3)
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ประเด็นที่ ๒ พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปรียา จุลพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบัน ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก กำลังเผชิญปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมของโลก อาทิ เกิดภาวะโลกร้อน ภาวะเรือนกระจก สภาพภูมิอากาศแปรปรวน เกิดมลพิษทางอากาศ การละลายของน้ำแข็ง การสูญเสีย ความสมบูรณ์ของระบบนิเวศน์ และความหลากหลายทางชีวภาพ เกิดมหันตภัยธรรมชาติที่รุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ มาบ่อยขึ้นเรื่อย ๆ และสร้างภัยพิบัติหนักขึ้นเรื่อย ๆ ในทุกทวีปทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นอุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย แผ่นดินไหว สึนามิ ดินถล่ม ภัยแล้ง ไฟป่า ฯลฯ ซึ่งภัยพิบัติเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อสุขภาพอนามัย ชีวิตและทรัพย์สินของมนุษย์อย่างมากมายมหาศาล สาเหตุของปัญหาดังกล่าว เกิดจากน้ำมือของมนุษย์เป็นผู้ผลาญพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติให้ร่อยหรอลง สาเหตุที่สำคัญประการหนึ่งคือปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจของประเทศ เนื่องจากการใช้พลังงานอย่างฟุ่มเฟือย ขาดประสิทธิภาพ ประเทศไทยต้องนำเข้าพลังงานจากต่างประเทศปีละหลายแสนล้านบาท นอกจากนี้การใช้พลังงานโดยเฉพาะปิโตรเลียมและไฟฟ้ามีอัตราเพิ่ม สูงมาก ก่อให้เกิดปัญหาในการแสวงหาพลังงานและการใช้พลังงาน ถึงแม้ว่าหน่วยงานราชการต่าง ๆ ได้พยายามส่งเสริมและหามาตรการที่จะชักชวนให้ประชาชนทั่วไปได้ประหยัดในการใช้พลังงาน แต่ก็ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร อีกทั้งผู้ดำเนินการยังขาดความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับเทคนิควิธีการประหยัดพลังงาน จึงทำให้พลังงานหมดไปอย่างรวดเร็ว ทั้งก่อให้เกิดปัญหามลพิษ และมีผลกระทบต่อสภาวะสมดุลของสิ่งแวดล้อม ทั้งในแหล่งน้ำ ดิน และอากาศ

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีเขียว เพื่อให้บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้หันมาสนใจ ให้ความสำคัญ และตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้ถึงคุณค่าความสำคัญของพลังงานและสิ่งแวดล้อม และเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ประโยชน์จากพลังงานอย่างจริงจัง รู้จักนำพลังงานทดแทนมาใช้ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และชุมชน ด้วยกิจกรรมและความร่วมมือที่

หลากหลาย เช่น รมรณรงค์ให้มีการลดการใช้พลังงาน การประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนรู้ถึงผลกระทบปัญหาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้มีพฤติกรรม ในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้ มีความรู้ ความคิด ทักษะ เจตคติและจิตใจ ได้มีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ตลอดจนมีความพร้อมที่จะทำงานส่วนบุคคล และส่วนรวม ทั้งนี้เพื่อสงวนรักษาพลังงานไว้ให้เพียงพอสำหรับอนาคตและเสริมสร้างการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราชบุรุษทิศ” เล็งเห็นถึงความสำคัญที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาการ และเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความรู้ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่า และมีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- 2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง เช่น คิดอย่างมีเหตุผล ริเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์และแก้ปัญหาให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมร้อยละ 80
- ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนมีความรู้ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่าและมีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- นักเรียนมีทักษะด้านความคิด สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหานำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	พ.ค. 2565	ครูสุปรียา จุลพันธ์
2	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2565	ครูสุปรียา จุลพันธ์
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	พ.ค. 2565	ครูสุปรียา จุลพันธ์
4	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2565	ครูสุปรียา จุลพันธ์
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังต่อไปนี้ 5.1กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนา แลกนำเครือข่าย ห้องเรียนสีเขียว 5.2กิจกรรมการประกวด Miss Green Learning Room 2022 5.3กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงาน ไฟฟ้าที่บ้านของนักเรียน) 5.4กิจกรรมเก็บความรู้จากห้องเรียนสีเขียวในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ 5.6กิจกรรมบูรณาการกับการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุปรียา จุลพันธ์
3	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการเป็นระยะตลอดปี การศึกษา 2565	ตลอดปีการศึกษา	ประธานสายชั้น ฝ่ายบริหารงาน โรงเรียน
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการดังนี้	สิ้นปีการศึกษา	ครูสุปรียา จุลพันธ์

4.1	เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมทั้งหมด		
4.2	จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ		
4.3	เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ		
4.4	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ		

5. งบประมาณ

จากแผนงาน การบริหารวิชาการ

งาน โครงการห้องเรียนสีเขียว

จำนวน 5,000 บาท (เงินงบประมาณจาก กฟผ.)

จำนวน 7,000 บาท (เงินงบประมาณจาก สพฐ.)

จำนวน 50,000 บาท (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)

ที่	หมวดและรายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
1.	กิจกรรมในโครงการที่เกี่ยวข้อง	25,000	- ค่าเอกสาร, ค่าของรางวัล, ค่าวัสดุอุปกรณ์, ค่าอาหาร
2.	กิจกรรมค่ายนักเรียนกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง	30,000	- ที่พัก, อาหาร, พาหนะ, เสื้อ, อุปกรณ์ฐาน
3.	กิจกรรมอบรมค่ายห้องเรียนสีเขียว	7,000	- ค่าพาหนะเดินทาง (งบ สพฐ.)
รวม		62,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1.นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	การนิเทศติดตาม	สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
6.2.ปริมาณการใช้ไฟฟ้าลดลง น้ำประปาลดลง	การนิเทศติดตาม	แบบสำรวจ ค่าไฟฟ้าค่าน้ำประปา
6.3 นักเรียนมีทักษะด้านความคิด สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การนิเทศติดตาม	แบบสรุปกิจกรรมและโครงการ
6.4 ครูและนักเรียนมีความรู้ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่าและมีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	การนิเทศติดตาม	ประเมินผลจากการประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความรู้ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่า และมีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

7.2 นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานได้อย่างมีขั้นตอน และสามารถปฏิบัติงานนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.3 นักเรียนมีความสามารถทางความคิดระดับสูง เช่น คิดอย่างมีเหตุผล ริเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์และแก้ปัญหา

(ลงชื่อ) 

(นางสาวสุปรียา จุลพันธ์)

ผู้เสนอโครงการ

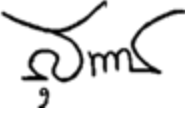
(ลงชื่อ) 

(นางปณิดา สมจันทร์)

ผู้กลั่นกรองงบประมาณ

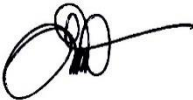
ผู้รับผิดชอบโครงการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ่ม)

ผู้กลั่นกรองโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาจากขยะมูลฝอยเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ เนื่องจากขยะมูลฝอยส่งผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมอย่างเห็นได้ชัด เพื่อลดปัญหาการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะและขยะตกค้างจึงต้องมีการคัดแยกขยะ ให้ถูกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดการ เช่น ขยะย่อยสลายได้นำไปทำปุ๋ยหมัก ขยะอันตรายก็นำเข้าสู่ระบบ การทำลายที่ปลอดภัย ส่วนขยะรีไซเคิลได้นำรวบรวมเข้าสู่กระบวนการรีไซเคิลเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ใหม่ ส่วนขยะทั่วไปก็นำไปทิ้งหรือนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีและตามหลักสุขาภิบาลต่อไป เมื่อเราทราบว่าขยะรีไซเคิล มีชนิดใดบ้างก็สามารถแยกชนิดได้อย่างละเอียดตั้งแต่ในครัวเรือน เมื่อนำไปขายก็จะเพิ่มมูลค่าของขยะรีไซเคิล ให้มากขึ้นและง่ายต่อการนำเข้าสู่กระบวนการรีไซเคิลประเภทนั้น ๆ ขยะมูลฝอยในครัวเรือนโดยทั่วไปสามารถ แยกออกเป็นวัสดุรีไซเคิลได้เป็น 4 ประเภท คือ แก้ว กระดาษ พลาสติก โลหะ/อโลหะ ซึ่งเมื่อแยกออกเป็น ประเภทต่าง ๆ แล้วมักจะเรียกว่าวัสดุรีไซเคิล การคัดแยกขยะก่อนทิ้งในครัวเรือน จะช่วยลดปริมาณขยะในครัวเรือนและลดปัญหาขยะที่ตกค้างตาม ชุมชนทำให้สิ่งแวดล้อมสะอาดได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งยังเป็นการลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติลดการใช้พลังงาน และลดมลพิษที่จะเกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ดังนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่ประชาชนจะร่วมมือกันลดและแก้ไขปัญหา ขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้น ด้วยการคัดแยกขยะให้ถูกประเภทและนำวัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้เข้าสู่กระบวนการ รีไซเคิลเพื่อใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความรู้ มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่า และมีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- 2.4 เพื่อพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง เช่น คิดอย่างมีเหตุผล ริเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์และแก้ปัญหาให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูและนักเรียนมีความรู้ มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่าและมีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

- นักเรียนมีทักษะด้านความคิด สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหานำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	พ.ค. 2565	ครูสุปรียา จุลพันธ์
2	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2565	ครูสุปรียา จุลพันธ์
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	พ.ค. 2565	ครูสุปรียา จุลพันธ์
4	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2565	ครูสุปรียา จุลพันธ์
5	ดำเนินกิจกรรมการประกวด Miss Green Learning Room 2022ดังนี้ 1. รับสมัคร นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา 2. ชี้แจงเกณฑ์การแข่งขันและให้ความรู้ด้านการจัดการ ขยะ และการนำวัสดุใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่อย่างรู้ คุณค่า 3.จัดกิจกรรมการประกวด Miss Green Learning Room 2022ในวันวิทยาศาสตร์ 4.มอบรางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และรางวัลชนะเลิศ	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุปรียา จุลพันธ์
6	สรุปผลการจัดกิจกรรม	31 มีนาคม 2566	ครูสุปรียา จุลพันธ์

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ประมาณ บาท

☒ เงินอุดหนุนจำนวน บาท

☒ เงินนอกงบประมาณ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา เงินบริจาค

เงินสนับสนุนจาก อปท. อื่น ๆ) มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	สายสะพาย Miss Green Learning Room 2022 4 เส้น				
2.	ของรางวัล				
รวมทั้งสิ้น					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1.นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	การนิเทศติดตาม	สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
6.2 นักเรียนมีทักษะด้านความคิด สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การนิเทศติดตาม	แบบสรุปกิจกรรมและโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความรู้ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่า และมีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

7.2 นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานได้อย่างมีขั้นตอน และสามารถปฏิบัติจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.3 นักเรียนมีความสามารถทางความคิดระดับสูง เช่น คิดอย่างมีเหตุผล ริเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์และแก้ปัญหา

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวสุปรียา จุลพันธ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุปรียา จุลพันธ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ส่วนที่ ๑ รายละเอียดกิจกรรม/โครงการ

๑. ชื่อกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรม Miss Green Learning Room 2022

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นที่ ๒ พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองมาตรฐานโรงเรียนระดับขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐานที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้

๑.พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ

ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๓. การปฏิบัติงานตามโครงการ

☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๔.๑ ตามแผน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๒ ปฏิบัติจริง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. เป้าหมาย

๕.๑ ตามแผนปฏิบัติการ

๕.๑.๑ ด้านปริมาณ

- ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมร้อยละ 80

- ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมร้อยละ 80

๕.๑.๒ ด้านคุณภาพ

- ครูและนักเรียนมีความรู้ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่าและมีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

- นักเรียนมีทักษะด้านความคิด สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหานำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕.๒ ปฏิบัติจริง

๕.๒.๑ ด้านปริมาณ

- ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมร้อยละ 80
- ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมร้อยละ 80

๕.๒.๒ ด้านคุณภาพ

- ครูและนักเรียนมีความรู้ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่าและมีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- นักเรียนมีทักษะด้านความคิด สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหานำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. งบประมาณ ตามแผน บาท ใช้จริง บาท

๗. วิธีการดำเนินงาน

๑ ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม

๒ ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา

๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม

๔ จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕ ดำเนินการจัดกิจกรรม

๖ สรุปผลการจัดกิจกรรม

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๘.๑ นักเรียน ๑,๒๐๐.....

คน

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖๔ คน

๘.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ปกครอง ชุมชน คน

๘.๔ นักการ..... ๑๔ คน

ส่วนที่ ๒ การบริหารและดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	✓	
๒	ศึกษาสภาพ/ข้อมูล/ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	✓	
๓	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	✓	
๔	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	✓	
๕	การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	✓	
๖	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	✓	
๗	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ	✓	
๘	วิเคราะห์/สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	✓	

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	✓				
๒	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน	✓				
๓	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	✓				
๔	ผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
๕	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓				
๖	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓				
๗	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓				
๘	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ	✓				
๙	จัดทำร่องรอยหลักฐานในการดำเนินการไว้เป็นอย่างดี	✓				
๑๐	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากโครงการ	✓				
รวม		๕๐				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ

ดีมาก	ระดับตั้งแต่ ๔๐ ขึ้นไป
ดี	ระดับ ๓๕ - ๓๙.๙๙
ปานกลาง	ระดับ ๓๐ - ๓๔.๙๙
พอใช้	ระดับ ๒๕ - ๒๙.๙๙
ปรับปรุง	ระดับต่ำกว่า ๒๕

๙. สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ส่วนที่ ๔ ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๑๐. จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ ☐ มี ☒ ไม่มี

.....

.....

๑๑. จุดด้อยของกิจกรรม/โครงการที่ต้องพัฒนา ☐ มี ☒ ไม่มี

.....

.....

๑๒. ปัญหา

.....

.....

๑๓. อุปสรรค

.....

.....

๑๔ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๑๕ เอกสารรายละเอียดผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

☒ มี ☐ ไม่มี



(ลงชื่อ)

(นางสาวสุปรียา จุลพันธ์)

ผู้รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่ายบริหารงาน

.....

.....



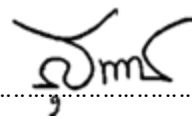
(ลงชื่อ).....

(นายธนกัศดิ์ ยอดดำเนิน)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....



(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน



.....

.....



(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ภาพกิจกรรม



กิจกรรม	โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน(ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน)2565
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุปรียา จุลพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมโครงการประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) ระดับประถมศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 1,500 คน โดยพิจารณาจากการใช้พลังงานไฟฟ้าในช่วงเดือน พฤษภาคม 2565 เปรียบเทียบกับเดือนมิถุนายน กรกฎาคม และเดือนสิงหาคม 2565 ร้อยละ 10 ขึ้นไปต่อ บ้าน และร้อยละ 1-9.99 ต่อบ้าน และมีจำนวนนักเรียนที่ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าร้อยละ 20 ขึ้นไป ของ จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน (ปีการศึกษา 2565) ซึ่งเป็นเอกสารรายงานที่เกิดจากการดำเนินงานจัดกิจกรรมที่ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” จัดขึ้นสู่บ้านของนักเรียน และได้ผลจากการจัดกิจกรรมผ่านตาม เกณฑ์ ที่ทางโรงเรียนได้เข้าร่วมสมัครประกวดกิจกรรมไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความรู้ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่าง มีประสิทธิภาพ รู้คุณค่า และมีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- 2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง เช่น คิดอย่างมีเหตุผล ริเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์และ แก้ปัญหาให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน เข้าถึงการได้รับความรู้
- ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนมีความรู้ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่าและมี พฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- นักเรียนมีทักษะด้านความคิด สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหานำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	พ.ค. 2565	ครูสุปรียา จุลพันธ์
2	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2565	ครูสุปรียา จุลพันธ์
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	พ.ค. 2565	ครูสุปรียา จุลพันธ์
4	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2565	ครูสุปรียา จุลพันธ์
5	ดำเนินกิจกรรมการประกวด โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) 2565 1. ให้ความรู้นักเรียนและผู้ปกครองถึงวิธีการประหยัดพลังงาน 2. ประชาสัมพันธ์ แจ้งเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม และเชิญให้ เข้าร่วม 3. ครูประจำชั้นรวบรวมบิลค่าไฟ 4. ตรวจสอบบิลค่าไฟฟ้าเดือนพฤษภาคม 2565 เปรียบเทียบ เดือนมิถุนายน กรกฎาคม และเดือนสิงหาคม 2565 5. จัดทำรูปเล่ม และกรอกข้อมูล 6. ส่งเอกสาร ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุปรียา จุลพันธ์
6	สรุปผลการจัดกิจกรรม	31 มีนาคม 2566	ครูสุปรียา จุลพันธ์

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ประมาณ บาท

☒ เงินอุดหนุนจำนวน บาท

☒ เงินนอกงบประมาณ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา เงินบริจาค

เงินสนับสนุนจาก อปท. อื่น ๆ) มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ของรางวัลให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม				
2.	ของที่ระลึกจาก กฟผ.				
รวมทั้งสิ้น					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	การนิเทศติดตาม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
6.2 นักเรียนมีทักษะด้านความคิด สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การนิเทศติดตาม	ผลการลดค่าไฟฟ้าที่บ้านของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความรู้ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่า และมีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

7.2 นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานได้อย่างมีขั้นตอน และสามารถปฏิบัติจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.3 นักเรียนมีความสามารถทางความคิดระดับสูง เช่น คิดอย่างมีเหตุผล ริเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์และแก้ปัญหา

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวสุปรียา จุลพันธ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุปรียา จุลพันธ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

- ครูและนักเรียนมีความรู้ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่าและมีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

- นักเรียนมีทักษะด้านความคิด สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหานำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕.๒ ปฏิบัติจริง

๕.๒.๑ ด้านปริมาณ

- ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมร้อยละ 80
- ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมร้อยละ 80

๕.๒.๒ ด้านคุณภาพ

- ครูและนักเรียนมีความรู้ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่าและมีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- นักเรียนมีทักษะด้านความคิด สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหานำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. งบประมาณ ตามแผน บาท ใช้จริง บาท

๗. วิธีการดำเนินงาน

๑ ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม

๒ ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา

๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม

๔ จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕ ดำเนินการจัดกิจกรรม

๖ สรุปผลการจัดกิจกรรม

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๘.๑ นักเรียน ๑,๒๐๐.....

คน

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖๔ คน

๘.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ปกครอง ชุมชน คน

๘.๔ นักการ..... ๑๔ คน

ส่วนที่ ๒ การบริหารและดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	✓	
๒	ศึกษาสภาพ/ข้อมูล/ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	✓	
๓	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	✓	
๔	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	✓	
๕	การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	✓	
๖	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	✓	
๗	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ	✓	
๘	วิเคราะห์/สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	✓	

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	✓				
๒	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน	✓				
๓	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	✓				
๔	ผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
๕	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓				
๖	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓				
๗	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓				
๘	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ	✓				
๙	จัดทำร่องรอยหลักฐานในการดำเนินการไว้เป็นอย่างดี	✓				
๑๐	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากโครงการ	✓				
รวม		๕๐				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ

ดีมาก	ระดับตั้งแต่ ๔๐ ขึ้นไป
ดี	ระดับ ๓๕ - ๓๙.๙๙
ปานกลาง	ระดับ ๓๐ - ๓๔.๙๙
พอใช้	ระดับ ๒๕ - ๒๙.๙๙
ปรับปรุง	ระดับต่ำกว่า ๒๕

๙. สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ส่วนที่ ๔ ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๑๐. จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ ☐ มี ☒ ไม่มี

.....

.....

๑๑. จุดด้อยของกิจกรรม/โครงการที่ต้องพัฒนา ☐ มี ☒ ไม่มี

.....

.....

๑๒. ปัญหา

.....

.....

๑๓. อุปสรรค

.....

.....

๑๔ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๑๕ เอกสารรายละเอียดผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

☒ มี ☐ ไม่มี

(ลงชื่อ) 

(นางสาวสุปรียา จุลพันธ์)

ผู้รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่ายบริหารงาน

.....

.....

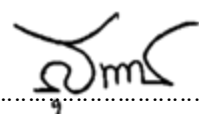
(ลงชื่อ)..... 

(นายธวัชศักดิ์ ยอดดำเนิน)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ่ม)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

..... 

.....



(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ภาพกิจกรรม



แบบสรุปผลการสำรวจจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการห้องเรียนสีเขียว

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	กิจกรรม Miss Green Learning Room 2022	กิจกรรม โรงเรียนคาร์บอนต่ำลดค่าไฟฟ้าบ้านนักเรียน
1	ชั้นอนุบาล 1	77	75	40
2	ชั้นอนุบาล 2	119	103	70
3	ชั้นอนุบาล 3	129	115	105
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	141	138	135
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	122	120	119
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	155	145	150
7	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	156	148	135
8	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	159	146	145
9	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	142	138	120
รวม		1,200	1,128	1,019
คิดเป็นร้อยละ		100	94	85
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ		90		


 ลงชื่อ.....ผู้สำรวจ

(นางสาวสุปรียา จุลพันธ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

จังหวัด พิจิตร
สังกัด สพป. พิจิตร เขต 2

ข้อมูลนักเรียน		
จำนวนนักเรียนทั้งหมดทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2565	1,206	คน
จำนวนนักเรียนที่มีการใช้พลังงานไฟฟ้าตลอดร้อยละ 10 ขึ้นไปต่อวัน	254	คน
คิดเป็นร้อยละ	21.06	* ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 5 ขึ้นไป

ผลเปรียบเทียบการประหยัดเงินลงทุนจาก กับเงินมิลงทุน กรณีฐาน และถึงหาก	
หน่วยลงทุนเงินไปให้ทดลอง	68,287.00
การปล่อย CO ₂ ลดลง	32,572.90
คิดเป็นร้อยละ	21.28

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุลของนักเรียน	ระดับชั้น	จำนวนสมาชิก ครอบครัว รวมภักขิยน (คน)	หมายเลขบัญชีไฟฟ้า (ท.ป.ด.) / บัญชีตลาดหลักทรัพย์ (ท.ป.น.)	รหัสเครื่องวัด	ประเภท	หน่วยพลังงานไฟฟ้า (kWh) ปี 2565				ผลเปรียบเทียบการประ ทศนาทกน กับ (มิจนยกรกรกฏก)	
							เดือน พฤษภาคม 2565	เดือน มิถุนายน 2565	เดือน กรกฎาคม 2565	เดือน สิงหาคม 2565	หน่วย พลังงานไฟฟ้า (kWh)	การปล่อย CO ₂ (kgCO ₂ eq) (1 หน่วย = 0.4770)
1	เด็กหญิงณัฏฐา สุวรรณประทีป	อ.1/1	4	020009525496	5600666757	2125	327.00	267.00	256.00	254.00	204.00	97.31
2	เด็กหญิงจิราภรณ์ เตือประสงค	อ.1/1	4	020010707977	14669243	1125	295.00	226.00	228.00	220.00	211.00	100.65
3	เด็กหญิงปริมลดา ศรีบุตร	อ.2/1	5	020010576899	6100476755	1125	363.00	327.00	352.00	283.00	127.00	60.58
4	เด็กชายจิรภัทร แก้วนง	อ.2/2	4	020009654106	5800943194	1125	280.00	231.00	240.00	239.00	130.00	62.01
5	เด็กหญิงธิดธิษฐ์ สว่างวงม	อ.2/2	4	020018450364	6101187991	1125	430.00	345.00	330.00	269.00	346.00	165.04
6	เด็กหญิงกนกพิชญ์ ทองจัน	อ.2/2	4	020010249401	20196460	1125	211.00	194.00	169.00	191.00	79.00	37.68
7	เด็กหญิงธนกรณ คิม	อ.2/2	3	020009564162	16641133	1115	147.00	100.00	98.00	122.00	121.00	57.72

57.72

จังหวัด พิจิตร
สังกัด สพป. พิจิตร เขต 2

ข้อมูลนักเรียน		
จำนวนนักเรียนทั้งหมดทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2565	1,206	คน
จำนวนนักเรียนที่มีการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลงร้อยละ 1 - 9.99 ต่อปี	111	คน
คิดเป็นร้อยละ	9.20	* นำร้อยละที่ได้ไปรวมกับ

ผลเปรียบเทียบการประหยัดเดือนพฤษภาคม กับเดือนมิถุนายน กรกฎาคม และสิงหาคม		
หน่วยพลังงานไฟฟ้าลดลง	10,059.00	kWh
การปล่อย CO ₂ ลดลง	4,798.14	kgCO ₂ eq
คิดเป็นร้อยละ	6.48	

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุลของนักเรียน	ระดับชั้น	จำนวน สมาชิก ครอบครัว รวมนักเรียน (คน)	หมายเลขประจำไฟฟ้า (ทล.) / บัญชีแสงสว่าง (ทล.)	รหัสเครื่องวัด	ประเภท ค่าไฟฟ้า	หน่วยพลังงานไฟฟ้า (kWh) ปี 2565				ผลเปรียบเทียบการประหยัด ทุกภาค กับ (เดือนชน กรกฎาคม และสิงหาคม)		
							เดือน ตุลาคม 2565	เดือน มิถุนายน 2565	เดือน กรกฎาคม 2565	เดือน สิงหาคม 2565	หน่วย พลังงานไฟฟ้า (kWh)	การปล่อย CO ₂ (kgCO ₂ e) (1 หน่วย = 0.4770)	คิดเป็น (ร้อยละ) (ร้อยละ 1 - 9.99)
1	เด็กชายชนกันต์ ฤกษ์ฉัตรชัย	อ.2/2	4	020010465687	6400056030	2125	177.00	138.00	195.00	176.00	22.00	10.49	4.14
2	เด็กหญิงกัญญารัตน์ พิกุลเขียว	อ.2/2	4	020020448634	21874433	1125	256.00	237.00	252.00	240.00	39.00	18.60	5.08
3	เด็กหญิงอรปรีชา วัชรบุรินทร์	อ.2/2	4	020009756323	21873531	1125	267.00	260.00	261.00	271.00	9.00	4.29	1.12
4	เด็กชายธนฤกษ์ พัดจี๋	อ.2/4	3	020009563967	6400125587	1125	248.00	236.00	237.00	213.00	58.00	27.67	7.80
5	เด็กชายอหังสา พันทอง	อ.2/2	4	020009781437	27632852	1125	188.00	162.00	185.00	174.00	43.00	20.51	7.62
6	เด็กชายบุญเรือง บัญชี บัญชี	อ.3/1	4	020009677841	6000669823	1125	177.00	163.00	159.00	166.00	43.00	20.51	8.10
7	เด็กชายสุธิกร ทองแท่ง	ป.1/1	4	020022542494	5900513111	1125	394.00	362.00	374.00	370.00	76.00	36.25	6.43
8	เด็กหญิงปณิศา สานศิริ	ป.1/1	4	020010620031	5700233712	1125	298.00	277.00	292.00	259.00	66.00	31.48	7.38
9	เด็กหญิงนันทพรรัตน์ พรหมจ้อย	ป.1/2	4	020009957132	16742584	1125	268.00	238.00	273.00	248.00	45.00	21.47	5.66

เกียรติบัตรโรงเรียน รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ

โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน)





www.anubanbm.ac.th

โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราชภัฏรฐทศ”
สำนักงานเขตพ้ันท์การศึกษาประณศศึกษาพิจิตร เขต ๒

