



รายงานโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๖

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและ
รักการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ด้วยกลุ่มงานบริหารวิชาการ ได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา
ความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น บัดนี้ การปฏิบัติหน้าที่ราชการ
ที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว กลุ่มงานบริหารวิชาการจึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาห์ราย)

ผู้รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนกศักดิ์ ยอดดำเนิน)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

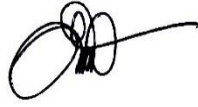
ลงชื่อ

(นางสาวสุนันtha เพ็งแจ้ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....



ลงชื่อ.....

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ส่วนที่ ๑ รายละเอียดโครงการ

๑. โครงการ / งาน / กิจกรรม โครงการผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้
ประจำปี ๒๕๖๕

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุก
ระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อ
เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๓. การปฏิบัติงานตามโครงการ

☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๔.๑ ตามแผน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๔.๒ ปฏิบัติจริง ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๕. เป้าหมาย

๕.๑ ตามแผนปฏิบัติการ

๕.๑.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติมร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนเรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน ร้อยละ ๘๐
๕. ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้และแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับชื่อเสียง ได้รับขวัญ
กำลังใจ เผยแพร่เชิดชูเกียรติร้อยละ ๘๐

๕.๑.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ

รอบตัวเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ
๓. ผู้เรียนเรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันได้ดี
๔. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้เป็นอย่างดี
๕. ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้และแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับชื่อเสียงได้รับขวัญกำลังใจ เผยแพร่เชิดชูเกียรติในระดับเขต จังหวัด และประเทศต่อไป

๕.๒ ปฏิบัติจริง

๕.๒.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติมร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนเรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน ร้อยละ ๘๐
๕. ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้และแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับชื่อเสียง ได้รับขวัญกำลังใจ เผยแพร่เชิดชูเกียรติร้อยละ ๘๐

๕.๒.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัวเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ
๓. ผู้เรียนเรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันได้ดี
๔. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้เป็นอย่างดี
๕. ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้และแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับชื่อเสียงได้รับขวัญกำลังใจ เผยแพร่เชิดชูเกียรติในระดับเขต จังหวัด และประเทศต่อไป

๖. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี	บาท
ค่าใช้จ่ายจริง	บาท
ค่าใช้จ่ายเหลือจากงบประมาณ	บาท

ที่	กิจกรรมตามโครงการ	งบประมาณที่กำหนดไว้	งบประมาณที่ใช้จริง	คงเหลือ
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่			
2	กิจกรรมรักภาษาไทย			

3	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ			
4	กิจกรรมรักการอ่าน			
5	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ			
6	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ			
7	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต			
8	กิจกรรมการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน (E-Mes) และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)			
9	กิจกรรมเกิดความรู้จากป้ายนิเทศความรู้ และเกิดความรู้อาเซียน			
ที่	กิจกรรมตามโครงการ	งบประมาณที่กำหนดไว้	งบประมาณที่ใช้จริง	คงเหลือ
10	กิจกรรมส่งเสริมความรู้จากอินเทอร์เน็ต			
11	กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาไทย			
รวม				

๗. วิธีดำเนินงาน

๑. ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม

๒. ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา

๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม

๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

๖. สรุปผลการจัดโครงการ

8. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

8.1 นักเรียน ๑,๑๙๙ คน

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖๔ คน

8.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - คน

8.4 อื่น ๆ (ระบุ) - คน

ส่วนที่ ๒ การบริหารและดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ
-----	----------------------	------------

		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	✓	
2	ศึกษาสภาพ/ข้อมูล/ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	✓	
3	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	✓	
4	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	✓	
5	การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	✓	
6	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	✓	
7	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ	✓	
8	วิเคราะห์/สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	✓	

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	✓				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน	✓				
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	✓				
4	ผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ			✓		
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ			✓		
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓				
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ	✓				
9	จัดทำร่องรอยหลักฐานในการดำเนินการไว้เป็นอย่างดี	✓				
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากโครงการ	✓				
	รวม	40		6		

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ

ดีมาก ระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป

ดี ระดับ 35-39.99

ปานกลาง ระดับ 30-34.99

พอใช้ ระดับ 25-29.99

ปรับปรุง ระดับต่ำกว่า 25

9. สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ส่วนที่ ๔ ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๑๐. จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ ☐ มี ☒ ไม่มี

.....

.....

๑๑. จุดด้อยของกิจกรรม/โครงการที่ต้องพัฒนา ☐ มี ☒ ไม่มี

.....

.....

๑๒. ปัญหา ☐ มี ☒ ไม่มี

.....

.....

๑๓. อุปสรรค ☐ มี ☒ ไม่มี

.....

.....

๑๔ ข้อเสนอแนะ ☐ มี ☒ ไม่มี

.....

.....

๑๕ เอกสารรายละเอียดผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

☒ มี ☐ ไม่มี

(ลงชื่อ) 

(นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย)

ผู้รายงานผลการดำเนินโครงการ
วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่ายบริหารงาน

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายธนศักดิ์ ยอดดำเนิน)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

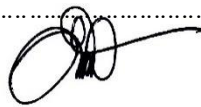
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....



(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



ภาคผนวก

โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
และรักการเรียนรู้

โครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัยที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ประเด็นที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ประเด็นที่ ๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนให้มีความสามารถและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อต่าง ๆ และห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือหลากหลายประเภทเพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นรากฐานสำคัญเสริมสร้างให้เกิดการคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตาม เพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และรักการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้เป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน

๒.๕ เพื่อผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้แข่งขันทางวิชาการได้รับชื่อเสียงขวัญกำลังใจเผยแพร่เชิดชูเกียรติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติมร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผู้เรียนเรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้และแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับชื่อเสียง ได้รับขวัญกำลังใจ เผยแพร่เชิดชูเกียรติร้อยละ ๘๐

๓.๒. ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัวเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๓ ผู้เรียนเรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันได้ดี

๓.๒.๔ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๕ ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้และแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับชื่อเสียงได้รับขวัญกำลังใจ เผยแพร่เชิดชูเกียรติในระดับเขต จังหวัด และประเทศต่อไป

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	พ.ค. 2565	ครูณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย
2	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2565	ครูณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	พ.ค. 2565	ครูณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย
4	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2565	ครูณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังต่อไปนี้ ๕.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่ 5.2 กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย 5.3 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 5.4 กิจกรรมรักการอ่าน	มิถุนายน 2565 กรกฎาคม 2565 กรกฎาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย ครูณัฐตรา พึ่งสลด ครูณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย ครูประภาวีย์ พันธุ์เพ็ง

	5.5 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 5.6 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 5.7 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูสมिता ราชฤทธิ์ ครูชุติมา รัตนแพ่ง ครูวรารัตน์ เพ็ชรโต
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	5.8 กิจกรรมการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน (E-Mes) และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) 5.9 กิจกรรมเก็บความรู้จากป้ายนิเทศและเก็บความรู้อาเซียน 5.10 กิจกรรมส่งเสริมความรู้จากอินเทอร์เน็ต 5.11 กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูจักรกฤษ เชื้อโพธิ์ ครูหทัยชนก ยอดอ่วม ครูวรารัตน์ ลือวิษณะ ครูน้ำฝน ทิพย์รังสี ครูพูนสุข วงศ์ศรีรักษา
3	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการเป็นระยะตลอดปีการศึกษา 2565	ตลอดปีการศึกษา	ประธานสายชั้น ฝ่ายบริหารงานโรงเรียน
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการดังนี้ 4.1 เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมทั้งหมด 4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ 4.3 เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ 4.4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	สิ้นปีการศึกษา	ครูณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น.....

☐ เงินอุดหนุนจำนวน บาท (ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน

☐ เงินนอกงบประมาณ..... บาท (เงินรายได้สถานศึกษา เงินบริจาค เงินสนับสนุนจาก อปท. อื่น ๆ)

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	-	-	-	-
2	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	-	-	-	-
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	-	-	-	-

4	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังต่อไปนี้ ๕.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่ 5.2 กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย 5.3 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 5.4 กิจกรรมรักการอ่าน 5.5 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 5.6 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 5.7 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต				10,000 5,000 10,000 10,000 2,000 2,000 10,000
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	5.8 กิจกรรมการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน (E-Mes) และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) 5.9 กิจกรรมเกิดความรู้จากป้ายนิเทศและเกิดความรู้อาเซียน 5.10 กิจกรรมส่งเสริมความรู้จากอินเทอร์เน็ต 5.11 กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาไทย				5,000 5,000 3,000 6,000
6	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการเป็นระยะตลอดปีการศึกษา 2565	-	-	-	-
7	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการดังนี้ 7.1 เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมทั้งหมด 7.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ 7.3 เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ 7.4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
รวมทั้งสิ้น					68,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้ได้ ร้อยละ ๘๐	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๓. ผู้เรียนเรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน ร้อยละ ๘๐	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๕. ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้และแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับชื่อเสียง ได้รับขวัญกำลังใจ เผยแพร่เชิดชูเกียรติร้อยละ ๘๐	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีความคิดสร้างสรรค์ ทันเหตุการณ์สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย
๓. ผู้เรียนเรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน โดยเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆในโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
๔. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน โดยมีนิสัยรักการอ่าน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีทักษะ มีคุณธรรมในการทำงาน เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดีได้
๕. ครู บุคลากร ผู้เรียนในโรงเรียน ได้รับขวัญกำลังใจ เผยแพร่ เชิดชูเกียรติ และชุมชน ให้ความร่วมมือสนับสนุน ทำให้โรงเรียนได้รับชื่อเสียง

(ลงชื่อ) 

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

ผู้กั่นกรองงบประมาณ

(นางปณิดา สมจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ



(ลงชื่อ)

ผู้กลั่นกรองโครงการ

(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ่ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสุนทรภู่

กิจกรรมที่ ๑

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมวันสุนทรภู่

นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1 มิถุนายน ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่ เป็นกิจกรรมหนึ่งของโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้ ซึ่งจัดขึ้นเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของโลก ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู้อย่างต่อเนื่องทุกปี

2. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่มากขึ้น
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และได้รับความบันเทิงกับละครเวที

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสม่ำเสมอ
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่มากขึ้น
- ๓.๒.๕ ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และได้รับความบันเทิงกับละครเวที

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรม	พ.ค. 2565	นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย
2	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2565	นางสาวณัฐวรรณ

			พุ่มสาหร่าย
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	พ.ศ. 2565	นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย
4	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ศ. 2565	นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	๒๔ มิถุนายน 2565	นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย และ คณะครู
6	สรุปผลการจัดกิจกรรม	๓๐ มิถุนายน 2565	นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 231,000 บาท

☐ เงินอุดหนุนจำนวน บาท

☒ เงินนอกงบประมาณ๑๒,๐๔๕..... บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ			
	เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
	ใช้สอย	วัสดุ		
1) ค่าใช้จ่าย		๑๒,๐๔๕		-
รวมงบประมาณ		๑๒,๐๔๕		๑๒,๐๔๕

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๗.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๗.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่มากขึ้น

๗.๕ เพื่อให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และได้รับความบันเทิงกับละครเวที

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



ภาคผนวก

แบบสรุปผลการสำรวจจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชั้น	นักเรียนทั้งหมด	กิจกรรมที่				
			1	2	3	4	5
๑	ชั้นอนุบาล๑	๗๖	74	73	75	74	73
๒	ชั้นอนุบาล๒	119	115	113	114	115	116
๓	ชั้นอนุบาล๓	129	126	127	125	126	126
๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่๑	141	141	138	139	141	138
๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่๒	122	118	120	118	117	118
๖	ชั้นประถมศึกษาปีที่๓	155	150	151	150	151	150
๗	ชั้นประถมศึกษาปีที่๔	156	150	150	151	152	153
๘	ชั้นประถมศึกษาปีที่๕	159	154	155	189	154	155
๙	ชั้นประถมศึกษาปีที่๖	142	138	137	137	138	139
รวม		๑๑๙๙	1168	1164	1198	1168	1168
คิดเป็นร้อยละ			97.41	97.08	99.92	97.41	97.41
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ			97.85				

ลงชื่อ



ผู้สำรวจ

(นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย)

ครู โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

หมายเหตุ กิจกรรมที่ ๑ งานวันสุนทรภู่และต่อต้านยาเสพติด
 กิจกรรมที่ ๒ งานวันภาษาไทยแห่งชาติ
 กิจกรรมที่ ๓ งานวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๔ งานวันแม่แห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๕ งานวันพ่อแห่งชาติ

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรักษารักษาภาษาไทย

กิจกรรมที่ 2

กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางธนุดรา พึ่งสุด

ระยะเวลาดำเนินการ

1๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนให้มีความสามารถและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อต่าง ๆ และห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือหลากหลายประเภทเพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นรากฐานสำคัญเสริมสร้างให้เกิดการคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตาม เพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และรักการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.๑ เพื่อผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้แข่งขันทางวิชาการได้รับชื่อเสียงขวัญกำลังใจเผยแพร่
เชิดชูเกียรติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้และแข่งขัน
ทักษะทางวิชาการได้รับชื่อเสียงได้รับขวัญกำลังใจ เผยแพร่ เชิดชูเกียรติร้อยละ ๘๐

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้และแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับชื่อเสียงได้รับขวัญกำลังใจ
เผยแพร่เชิดชูเกียรติในระดับเขต จังหวัด และประเทศต่อไป

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียน, สพป.พิจิตร เขต ๒ และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทสภาพความเป็นไปได้		เดือนเม.ย. ๖๔	นางสมिता ราชฤทธิ์

	ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ - สำรวจ จัดหาหนังสือ เอกสาร แบบทดสอบ สื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ		เดือน พ.ค.๖๔ ตลอดปี	สมिता,ครูภาษาไทย
	๒.๑ กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย จัดกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันระดับโรงเรียน จังหวัด,สพป.พิจิตร เขต ๒, และระดับประเทศ - การอ่านร้อยแก้วร้อยกรอง เล่านิทาน - การคัดลายมือ เขียนตามคำบอก เรียงความ เขียนเรื่องจากภาพ กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ ต่อคำศัพท์(คำคม) ปริศนาสำนวนไทย ตอบคำถามสารานุกรมไทย	๕,๐๐๐	ตลอดปี	นางธนุตรา พึ่งสลุต

๖. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๗.๑ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗.๒ คณะครูที่สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ สถานที่ภายในโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

๙. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
-----------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

ผลผลิต (Output) ด้านปริมาณ ๑. เพื่อผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ และแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับชื่อเสียงได้รับขวัญกำลังใจ เผยแพร่ เชิดชูเกียรติร้อยละ ๘๐	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ" ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีทักษะในการเรียนรู้ และแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับชื่อเสียงได้รับขวัญกำลังใจ เผยแพร่ เชิดชูเกียรติ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู บุคลากร ผู้เรียนในโรงเรียน ได้รับขวัญกำลังใจ เผยแพร่ เชิดชูเกียรติ และชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุน ทำให้โรงเรียนได้รับชื่อเสียง

(ลงชื่อ)



ผู้สรุปกิจกรรม

(นางธนุดรา พึ่งสลุต)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



แบบสรุปการประเมิน กิจกรรมรักษารักษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	ผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครองให้การสนับสนุนนักเรียน	๙๐	๑๐	-	-	-
๒.	ผู้บริหาร คณะครูมีการวางแผนและปฏิบัติงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ	๙๐	๑๐	-	-	-
๓.	นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้และการแข่งขันทางวิชาการ	๘๐	๒๐	-	-	-
๔.	นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียน	๙๐	๑๐	-	-	-
๕.	นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	๘๐	๒๐	-	-	-
๖.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทันต่อเหตุการณ์	๘๐	๒๐	-	-	-
๗.	นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าตัดสินใจ	๘๐	๒๐	-	-	-
๘.	นักเรียนมีผลการแข่งขันตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	๙๐	๑๐	-	-	-
๙.	ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองมีการดูแลสนับสนุนกิจกรรมอย่างเต็มที่	๙๐	๑๐	-	-	-
๑๐.	ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจในผลสำเร็จของผลงาน	๙๐	๑๐	-	-	-

ตอนที่ ๒ การประเมินผลงานของ งาน / โครงการ/กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ น้อย

- | | |
|---------|--|
| ๓ คะแนน | หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ ปานกลาง |
| ๔ คะแนน | หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ มาก |
| ๕ คะแนน | หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ มากที่สุด |

ภาพกิจกรรม





กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๓

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินการ

1 กรกฎาคม ถึงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันภาษาไทย เป็นกิจกรรมหนึ่งของโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้ ซึ่งจัดขึ้นเพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้วันจะเสื่อมลงไปเรื่อยๆ เพราะอิทธิพลตะวันตก และตลอดจนความเจริญต่างๆทางเทคโนโลยี กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยอย่างต่อเนื่องทุกปี

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และได้รับความบันเทิงกับละครเวที

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสม่ำเสมอ
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๓.๒.๕ ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และได้รับความบันเทิงกับละครเวที

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรม	พ.ค. 2565	นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย
2	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2565	นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	พ.ค. 2565	นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย

4	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2565	นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	๒๖ กรกฎาคม 2565	นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย และ คณะครู
6	สรุปผลการจัดกิจกรรม	๒๙ กรกฎาคม 2565	นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 231,000 บาท

☐ เงินอุดหนุนจำนวน บาท

☒ เงินนอกงบประมาณ๔๑,๒๑๗..... บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ			
	เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
	ใช้สอย	วัสดุ		
1) ค่าใช้จ่าย		๔๑,๒๑๗		-
รวมงบประมาณ		๔๑,๒๑๗		๔๑,๒๑๗

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๗.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๗.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๗.๕ เพื่อให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และได้รับความบันเทิงกับละครเวที

(ลงชื่อ)  ผู้สรุปกิจกรรม
(นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



ภาคผนวก

แบบสรุปผลการสำรวจจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชั้น	นักเรียนทั้งหมด	กิจกรรมที่				
			1	2	3	4	5
๑	ชั้นอนุบาล๑	๗๖	74	73	75	74	73
๒	ชั้นอนุบาล๒	119	115	113	114	115	116
๓	ชั้นอนุบาล๓	129	126	127	125	126	126
๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่๑	141	141	138	139	141	138
๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่๒	122	118	120	118	117	118
๖	ชั้นประถมศึกษาปีที่๓	155	150	151	150	151	150
๗	ชั้นประถมศึกษาปีที่๔	156	150	150	151	152	153
๘	ชั้นประถมศึกษาปีที่๕	159	154	155	189	154	155
๙	ชั้นประถมศึกษาปีที่๖	142	138	137	137	138	139
รวม		๑๑๙๗	1168	1164	1198	1168	1168
คิดเป็นร้อยละ			97.41	97.08	99.92	97.41	97.41
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ			97.85				

ลงชื่อ  ผู้สำรวจ
(นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย)
ครู โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

หมายเหตุ กิจกรรมที่ ๑ งานวันสุนทรภู่และต่อต้านยาเสพติด
กิจกรรมที่ ๒ งานวันภาษาไทยแห่งชาติ
กิจกรรมที่ ๓ งานวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
กิจกรรมที่ ๔ งานวันแม่แห่งชาติ
กิจกรรมที่ ๕ งานวันพ่อแห่งชาติ

ภาพกิจกรรม





กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรักการอ่าน

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรักการอ่าน
โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ นางสาวประภาวัลย์ พันธุ์เพ็ง
วันเริ่มงาน / โครงการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนให้มีความสามารถและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อต่าง ๆ และห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือหลากหลายประเภทเพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมุลนก "ราษฎร์อุทิศ" ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัวเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง มีทักษะ ในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรม	ปี ๒๕๖๕	น.ส ประภาวัลย์ พันธ์เพ็ญ
๒	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	ปี ๒๕๖๕	น.ส ประภาวัลย์ พันธ์เพ็ญ
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	ปี ๒๕๖๕	น.ส ประภาวัลย์ พันธ์เพ็ญ
๔	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปี ๒๕๖๕	น.ส ประภาวัลย์ พันธ์เพ็ญ
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรมรักการอ่าน	ตลอดปี ๒๕๖๕	น.ส ประภาวัลย์ พันธ์เพ็ญ
๖	สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี ๒๕๖๕	น.ส ประภาวัลย์ พันธ์เพ็ญ

๕. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น - บาท

☐ เงินอุดหนุนจำนวน บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ			
	เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
	ใช้สอย	วัสดุ		
๑) หนังสือ ๒) จัดทำรายงานสรุปกิจกรรม		-		-
รวมงบประมาณ				

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ผู้เรียนสามารถและนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

มีความคิดสร้างสรรค์ ท้นเหตุการณ์สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

๙.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

(ลงชื่อ)  ผู้สรุปกิจกรรม
(นางสาวประภาวีย์ พันธุ์เพ็ง)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาห์ราย)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



ภาคผนวก



สรุปประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราชบุรีอุทิศ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
โครงการ/กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม



ครู



นักเรียน



ผู้ปกครอง



ผู้เกี่ยวข้อง

ตอนที่ ๒ รายการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

๕ ปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด ๔ ปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก ๓ ปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง

๒ ปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย ๑ ปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ และเต็มใจปฏิบัติกิจกรรม	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐			
๒	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	๖๐.๐๐	๔๐.๐๐			
๓	นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐			
๔	นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐			
๕	นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐			
๖	นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐			
๗	นักเรียนกล้าแสดงออกในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐			
๘	นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้เข้าร่วมจัดนิทรรศการ	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐			
๙	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐			
๑๐	ความร่วมมือการจัดกิจกรรมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐			
	รวม	๘๒.๐๐	๑๘.๐๐			
	ร้อยละ	๙๖.๔๐				

ส่วนที่ ๒ ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ..... ผู้สรุปผลการประเมิน

(นางสาวประภาวัลย์ พันธุ์เพ็ง)

ตำแหน่ง ครู



ใบสรุปการประเมิน

โครงการ/กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ

โรงเรียนอนุบาลบางมุลนก “ราษฎร์อุทิศ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต ๒

๑. ผลที่ได้รับจากการประเมินโครงการ/กิจกรรม

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ และเต็มใจปฏิบัติกิจกรรม
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
๓. นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
๔. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม
๕. นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
๖. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน
๗. นักเรียนกล้าแสดงออกในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน
๘. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้เข้าร่วมจัดนิทรรศการ
๙. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม
๑๐. ความร่วมมือการจัดกิจกรรมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง

๒. ปัญหาที่ได้รับจากการประเมินโครงการ

- ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เนื่องจากในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
- การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ยังไม่ต่อเนื่อง เพราะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของครู นักเรียน ผู้ปกครอง
 - งบประมาณ ระยะเวลาในการดำเนินงาน บางกิจกรรมยังไม่ครบตามขั้นตอน

๓. การแก้ปัญหาโครงการและนำไปใช้

- ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เนื่องจากในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
- กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน ในบางกิจกรรม ต้องจัดกิจกรรมให้ชัดเจน
 - จัดซื้อ จัดหางบประมาณ เช่น โดยการบริจาคหนังสือ สื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้สรุปผลการประเมิน
(นางสาวประภาวีย์ พันธุ์เพ็ง)
ตำแหน่ง ครู

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ
โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ นางสมिता ราชฤทธิ์
วันเริ่มงาน / โครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนให้มีความสามารถและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อต่าง ๆ และห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือหลากหลายประเภท เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก "ราษฎร์อุทิศ" ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัวเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ นำเสนอผลงาน โดยมีคุณธรรมในการทำงาน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรม	ปี ๒๕๖๕	นางสมिता ราชฤทธิ์
๒	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	ปี ๒๕๖๕	นางสมिता ราชฤทธิ์
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	ปี ๒๕๖๕	นางสมिता ราชฤทธิ์
๔	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปี ๒๕๖๕	นางสมिता ราชฤทธิ์
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ตลอดปี ๒๕๖๕	นางสมिता ราชฤทธิ์
๖	สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี ๒๕๖๕	นางสมिता ราชฤทธิ์

๕. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนจำนวน๑๐๐..... บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ			
	เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
	ใช้สอย	วัสดุ		
๑) เครื่องคอมพิวเตอร์ (จากงบประมาณ วัสดุโรงเรียน)		-		-
๒) กระดาษ/อุปกรณ์/ซีดี				๓,๐๐๐
๓) จัดทำรายงานสรุปกิจกรรม				๑๐๐
รวมงบประมาณ				๓,๑๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต

๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

มีความคิดสร้างสรรค์ ทันเหตุการณ์สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

๙.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

๙.๓ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โดยมีคุณธรรมในการทำงาน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้

(ลงชื่อ)



ผู้สรุปกิจกรรม

(นางสมिता ราชคุทัห)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”





สรุปรประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราชรุจอุทิศ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
โครงการ/กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

☒ ครู ☒ นักเรียน ☒ ผู้ปกครอง ☒ ผู้เกี่ยวข้อง

ตอนที่ ๒ รายการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

๕ ปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด ๔ ปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก ๓ ปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง
๒ ปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย ๑ ปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ และเต็มใจปฏิบัติตามกิจกรรม	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐			
๒	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	๖๐.๐๐	๔๐.๐๐			
๓	นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐			

๔	นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐			
๕	นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐			
๖	นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐			
๗	นักเรียนกล้าแสดงออกในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐			
๘	นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้เข้าร่วมจัดนิทรรศการ	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐			
๙	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐			
๑๐	ความร่วมมือการจัดกิจกรรมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐			
	รวม	๘๒.๐๐	๑๘.๐๐			
	ร้อยละ	๙๖.๔๐				

ส่วนที่ ๒ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ  ผู้สรุปผลการประเมิน
(นางสมिता ราชคุลท์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



ใบสรุปการประเมิน

โครงการ/กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ

โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต ๒

๑. ผลที่ได้รับการประเมินโครงการ/กิจกรรม

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ และเต็มใจปฏิบัติกิจกรรม
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
๓. นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
๔. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม
๕. นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
๖. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน
๗. นักเรียนกล้าแสดงออกในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน
๘. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้เข้าร่วมจัดนิทรรศการ
๙. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม
๑๐. ความร่วมมือการจัดกิจกรรมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง

๒. ปัญหาที่ได้รับจากการประเมินโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เนื่องจากในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

- การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ยังไม่ต่อเนื่อง เพราะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- งบประมาณ ระยะเวลาในการดำเนินงาน บางกิจกรรมยังไม่ครบตามขั้นตอน

๓. การแก้ปัญหาโครงการและนำไปใช้

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เนื่องจากในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

- กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน ในบางกิจกรรม ต้องจัดกิจกรรมให้ชัดเจน
- จัดซื้อ จัดหางบประมาณ เช่น โดยการบริจาคหนังสือ สื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้สรุปผลการประเมิน

(นางสมिता ราชคุณท์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ภาพกิจกรรม





กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ

กิจกรรม	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชุติมา รัตนาแพง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กล่าวถึงการจัดการ การศึกษาว่าต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ได้กำหนด แนวทางการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา โดยยึดหลักการจัดการศึกษาที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการ เรียนรู้และ

พัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

ในปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจาก เป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสาร หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้มีการ เรียน ภาษาต่างประเทศตลอดหลักสูตร โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ต่อระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ได้ตระหนักถึง ความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนทุกระดับชั้นและส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ จึงจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของผู้เรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีความสุขในการเรียนรู้ต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๓.๒.๒ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีความสุขในการเรียนรู้ต่อวิชาภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	พ.ค. 2565	นางสาวชุดิมา รัตน์แพง

	เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม		
2	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2565	นางสาวชุติมา รัตนาแพง
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	พ.ค. 2565	นางสาวชุติมา รัตนาแพง
4	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2565	นางสาวชุติมา รัตนาแพง
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	16 พฤษภาคม 2565	นางสาวชุติมา รัตนาแพง
6	สรุปผลการจัดกิจกรรม	31 มีนาคม 2566	นางสาวชุติมา รัตนาแพง

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 231,000 บาท

- ☐ เงินอุดหนุนจำนวน-..... บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ-..... บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ			
	เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
	ใช้สอย	วัสดุ		
-		-		-
รวมงบประมาณ		-		-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๗.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีความสุขในการเรียนรู้ต่อวิชาภาษาอังกฤษ

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวชุตีมา รัตนแพ่ง)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”





สรุปประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
โครงการ/กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

☒ ครู ☒ นักเรียน

ตอนที่ ๒ รายการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

๕ ปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด ๔ ปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก ๓ ปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง
 ๒ ปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย ๑ ปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ และเต็มใจปฏิบัติกิจกรรม	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐			
๒	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	๖๐.๐๐	๔๐.๐๐			
๓	นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐			
๔	นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐			
๕	นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐			
๖	นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐			
๗	นักเรียนกล้าแสดงออกในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐			
๘	นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้เข้าร่วมจัดนิทรรศการ	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐			
๙	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐			
๑๐	ความร่วมมือการจัดกิจกรรมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐			
	รวม	๘๒.๐๐	๑๘.๐๐			
	ร้อยละ	๙๖.๔๐				

ภาพกิจกรรม

ตัวอย่าง
ภาษาอังกฤษวันละคำ

4. English word: Afternoon

Meaning: ตอนบ่าย

Sentence: I'll go to the market
this afternoon.

ตอนบ่ายฉันจะไปตลาด

5. English word: Goodnight

Meaning: ราตรีสวัสดิ์, หลับฝันดี

Sentence: Have a goodnight sleep.

ขอให้นอนหลับฝันดีนะ

6. English word: Nice

Meaning: ดี

Sentence: Mary is a nice girl.

แม่ เป็นเด็กดี



กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ นางสาววรารัตน์ เพ็ชรโต
วันเริ่มงาน / โครงการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนให้มีความสามารถและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อต่าง ๆ และห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือหลากหลายประเภท เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมุลนก "ราษฎร์อุทิศ" ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัวเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรม	ปี ๒๕๖๕	น.ส วรรัตน์ เพ็ชรโต
๒	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	ปี ๒๕๖๕	น.ส วรรัตน์ เพ็ชรโต
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	ปี ๒๕๖๕	น.ส วรรัตน์ เพ็ชรโต
๔	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปี ๒๕๖๕	น.ส วรรัตน์ เพ็ชรโต
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ตลอดปี ๒๕๖๕	น.ส วรรัตน์ เพ็ชรโต
๖	สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี ๒๕๖๕	น.ส วรรัตน์ เพ็ชรโต

๕. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น - บาท

☐ เงินอุดหนุนจำนวน บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ			
	เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
	ใช้สอย	วัสดุ		
๑) หนังสือ		-		-

๒) จัดทำรายงานสรุปกิจกรรม				
รวมงบประมาณ				

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ผู้เรียนสามารถและนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีความคิดสร้างสรรค์ ท้นเหตุการณ์สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ
- ๗.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

(ลงชื่อ)  ผู้สรุปกิจกรรม
(นางสาววรารัตน์ เพ็ชรโต)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



ภาคผนวก



สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นมาเพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด ประจำปี การศึกษา 2565
เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงการให้บริการต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

เพศ ☐ ชาย เพศ ☐ หญิง ชั้น

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุด

1. สถานที่ให้บริการเหมาะสมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 90
2. จำนวนโต๊ะเก้าอี้เหมาะสมเพียงพอมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 90
3. บรรยากาศห้องสมุดเหมาะสมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 80
4. หนังสือที่จัดไว้ให้บริการเพียงพอเหมาะสมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 80
5. วารสารที่จัดไว้ให้บริการเพียงพอตรงกับความต้องการมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 80
6. หนังสือพิมพ์ที่จัดไว้ให้บริการเพียงพอตรงกับความต้องการมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 80
7. ระเบียบการใช้ห้องสมุดชัดเจนและเหมาะสมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 90
8. การให้บริการและการช่วยเหลือค้ำว้าของบรรณารักษ์เหมาะสมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 80
9. การแจ้งข่าวสาร ความรู้และการจัดบอร์ดต่างๆ เหมาะสมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 80
10. กิจกรรมที่ทางห้องสมุดจัดขึ้นมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 90

2. ปัญหาที่ได้รับจากการประเมินกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

ปีการศึกษา 2565 เนื่องจากในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

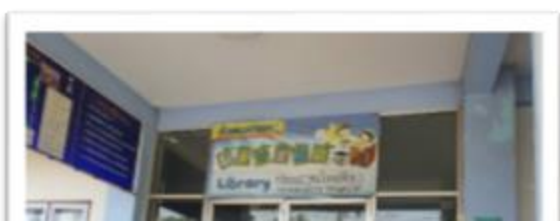
- การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ยังไม่ต่อเนื่อง เพราะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของครู นักเรียน ผู้ปกครอง

3. การแก้ปัญหาโครงการและนำไปใช้

- กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน ในบางกิจกรรม ต้องจัดกิจกรรมให้ชัดเจนเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละชั้น

ลงชื่อ.....*อภาภัทร*.....ผู้สรุปผลการประเมิน
(นางสาววรารัตน์ เพ็ชรโต)
ตำแหน่ง ครู

ภาพกิจกรรม





กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมการประเมินความสามารถในการ
อ่านและการเขียน (E-Mes) และการประเมิน
ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

กิจกรรมที่ ๘	กิจกรรมการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน (E-Mes) และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายจักรกฤษ เชื้อโพธิ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน (E-Mes) และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เป็นกิจกรรมหนึ่งของโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งได้กำหนดนโยบายสำคัญให้นักเรียนทุกระดับชั้น อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ เพื่อเป็นการวางรากฐานในการเรียนรู้ และให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน ฟัง พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

๓.๓.1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินการอ่านและการเขียนมากกว่าร้อยละ ๘๐

3.2 ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน ฟัง พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓.๒.๒ ผู้เรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรม	พ.ค. 2565	นายจักรกฤษ เชื้อโพล้ง
2	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2565	นายจักรกฤษ เชื้อโพล้ง
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	พ.ค. 2565	นายจักรกฤษ เชื้อโพล้ง
4	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2565	นายจักรกฤษ เชื้อโพล้ง
5	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายจักรกฤษ เชื้อโพล้ง และคณะครู
6	สรุปผลการจัดกิจกรรม	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	นายจักรกฤษ เชื้อโพล้ง

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 231,000 บาท

☐ เงินอุดหนุนจำนวน บาท

☒ เงินนอกงบประมาณ บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ			
	เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
	ใช้สอย	วัสดุ		
1) ค่าใช้จ่าย				
รวมงบประมาณ				

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	------------------	------------------

1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผล การประเมินการอ่านและการเขียนมากกว่าร้อยละ ๘๐	แบบประเมิน	แบบประเมิน
---	------------	------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ฟัง พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายจักรกฤษ เชื้อโพธิ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

1 จาก 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

1. ข้อมูลโรงเรียน						
รหัสโรงเรียน: 106430110	จังหวัด: กรุงเทพมหานคร					
ขนาดโรงเรียน: ขนาดเล็ก	ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	ด้านละ: 3 ไร่	จำนวนครู: 18	จำนวนนักเรียน: 18	จำนวนเด็กพิการ: 0	จำนวนเด็กด้อยโอกาส: 0
สังกัด: สพป.ปทุมธานี เขต 2	ศึกษาธิการ: ปฐมวัย	ศึกษาธิการ: ปฐมวัย	ศึกษาธิการ: ปฐมวัย	ศึกษาธิการ: ปฐมวัย	ศึกษาธิการ: ปฐมวัย	ศึกษาธิการ: ปฐมวัย
คำชี้แจง: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนนักเรียนทั้งหมด: 181 คน (ชาย: 141 คน, หญิง: 40 คน, เด็กพิการ: 0 คน, เด็กด้อยโอกาส: 0 คน)						

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจากคะแนนเต็ม					
		โรงเรียน	เขตต้น	จังหวัด	ศึกษาธิการ	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.29	77.28	79.97	78.77	77.24	77.38
	S.D.	7.90	11.12	10.82	12.04	12.81	12.98
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.72	76.43	78.68	77.68	77.19	77.19
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	5.83	7.69	7.91	8.41	8.80	8.91
	S.D.	81.00	76.85	79.32	78.23	77.22	77.28
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.00	76.85	79.32	78.23	77.22	77.28
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	43.56	42.53	43.94	43.50	43.02	43.18
	S.D.	12.36	17.34	17.15	18.77	19.86	20.11

3. การเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของผู้เรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการ สังกัด และประเทศ

การอ่านออกเสียง	โรงเรียน	เขตต้น	จังหวัด	ศึกษาธิการ	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	81.29	77.28	79.97	78.77	77.24	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	5.83	7.69	7.91	8.41	8.80	8.91

		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ				
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565				
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)						
5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน ระดับและประเภทของคำ						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่ผ่านเกณฑ์
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	81.29					
1. การอ่านออกเสียงคำ	80.88				●	
ประเภทของคำ	คำง่าย					
1.1. สระเดี่ยวอักษร	ตัวอักษร	97.87			●	97.87
1.2. สระเดี่ยวเขียน	สระเขียน	90.07			●	90.07
1.3. สระสองตัวอักษร	อักษรสองตัว	95.74			●	95.74
1.4. สระสองตัวเขียน	สระสองตัว	89.36			●	89.36
1.5. คำพยางค์	คำพยางค์	80.14			●	80.14
1.6. คำพยางค์เขียน	คำพยางค์	85.10			●	85.10
1.7. คำพยางค์สองตัว	คำพยางค์	89.36			●	89.36
1.8. คำพยางค์สามตัว	คำพยางค์	92.90			●	92.90
1.9. สระสระเขียน	สระสระ	71.63		●		71.63
1.10. สระสระเขียน	สระสระ	87.23		●		87.23
1.11. สระสระ	สระสระ	80.85		●		80.85
1.12. สระสระ	สระสระ	85.10		●		85.10
1.13. สระสระ	สระสระ	92.90		●		92.90
1.14. สระสระ	สระสระ	85.81		●		85.81
1.15. สระสระสระ	สระสระ	75.88		●		75.88
1.16. สระสระสระ	สระสระ	53.90		●		53.90
1.17. สระสระ	สระสระ	92.19		●		92.19
1.18. สระสระ	สระสระ	89.36		●		89.36
1.19. สระสระ	สระสระ	58.86		●		58.86
1.20. สระสระ	สระสระ	43.97	●			43.97
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	81.56					
การอ่านรู้เรื่อง	80.72					
1. การอ่านรู้เรื่องคำง่าย	93.26			●		
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	81.56			●		
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค (คำง่าย)	81.98			●		
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค (ข้อความ)	73.40			●		
รวม 2 ด้าน	81.00				●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	การอ่านออกเสียง	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ			รวม 2 ด้าน	
		การอ่านรู้เรื่อง				

ภาพกิจกรรม





กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมกระตุ้นความรู้ป๋ายนิเทศ และกระตุ้นความรู้อาเซียน

กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมกระตุ้นความรู้ป๋ายนิเทศและกระตุ้นความรู้อาเซียน
โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ นางสาวหทัยชนก ยอดอ่วม
วันเริ่มงาน / โครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนให้มีความสามารถและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ประกอบ กับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อต่าง ๆ และห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือหลากหลายประเภท

เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ด้านปริมาณ

- ๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ ๘๐
- ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๘๐
- ๓. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ" ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัวเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ นำเสนอผลงาน โดยมีคุณธรรมในการทำงาน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรม	ปี ๒๕๖๕	นางสาวหทัยชนก ยอดอ่วม
๒	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	ปี ๒๕๖๕	นางสาวหทัยชนก ยอดอ่วม
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	ปี ๒๕๖๕	นางสาวหทัยชนก ยอดอ่วม

๔	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปี ๒๕๖๕	นางสาวหทัยชนก ยอดอ่วม
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ตลอดปี ๒๕๖๕	นางสาวหทัยชนก ยอดอ่วม
๖	สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี ๒๕๖๕	นางสาวหทัยชนก ยอดอ่วม

๕. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 0 บาท

☐ เงินอุดหนุนจำนวน0..... บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ			
	เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
	ใช้สอย	วัสดุ		
๑) เครื่องคอมพิวเตอร์ (จากงบประมาณวัสดุโรงเรียน)		-		-
๒) กระดาษ/อุปกรณ์/ซีดี				-
๓) จัดทำรายงานสรุปกิจกรรม				-
รวมงบประมาณ				-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. - ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ป้ายนิเทศภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

มีความคิดสร้างสรรค์ ท้นเหตุการณ์สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

๗.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

๗.๓ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โดยมีคุณธรรมในการทำงาน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้

(ลงชื่อ)  ผู้สรุปกิจกรรม
(นางสาวหทัยชนก ยอดอ่วม)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหรัาย)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



แบบประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละ
เชิงปริมาณ :	
- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	๘๐
เชิงคุณภาพ :	
- นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ จากป้ายนิเทศภายในโรงเรียน มีทักษะ ในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ	๘๐

ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม

เนื้อหา	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	๕	๒๕	๓๐	-	-
๒.การประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการ	๑๕	๔๕	-	-	-
๓.ความเหมาะสมของกิจกรรม/รายการแสดง	๑๑	๓๔	๑๕	-	-
๔.ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม	๑๕	๒๘	๑๗	-	-
๕.ประโยชน์ของการจัดกิจกรรม	๑๕	๒๔	๒๑	-	-

- จำนวนผู้ตอบคำตอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๓๓ ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบคำตอบมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๓๓ ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบคำตอบปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๓๓ ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบคำตอบน้อย คิดเป็นร้อยละ - ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด

- จำนวนผู้ตอบคำถามน้อยที่สุด
- คิดเป็นร้อยละ
- ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมเสริมความรู้
จากอินเทอร์เน็ต

กิจกรรมที่ ๑๐

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมเสริมความรู้จากอินเทอร์เน็ต

นางสาวน้ำฝน ทิพรังษี และคณะทำงานฝ่ายเทคโนโลยี

1๑ พฤศจิกายน 2565 ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม 256๕

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการดำเนินการด้านระบบปฏิบัติการในเครื่องคอมพิวเตอร์นับได้ว่าเป็นความจำเป็นต่อการศึกษาของนักเรียน ทุกระดับชั้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ได้จัดให้มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ในหลักสูตรต่าง ๆ รวมทั้งใช้เป็นแหล่งค้นคว้า หาข้อมูล จากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนของนักเรียน ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและสร้างมาตรฐานด้านการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” จึงได้จัดกิจกรรมเสริมความรู้จากอินเทอร์เน็ต ประจำปี 2565 ด้านคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ได้พัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์พื้นฐาน จากโรงเรียน และได้ใช้ประโยชน์ในการค้นคว้า ข้อมูลจัดทำรายงานจากระบบอินเทอร์เน็ต โดยมีผู้กำกับดูแลได้อย่างเหมาะสมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านระบบปฏิบัติการในเครื่องคอมพิวเตอร์
- 2.2 ส่งเสริมความรู้ในการค้นคว้าหาข้อมูล จากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีผู้กำกับดูแลอย่างใกล้ชิด
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะ การใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ตามระดับชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ทุกคนใช้เป็นแหล่งค้นคว้า หาข้อมูล จากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียนนักศึกษา ทำให้เกิดการพัฒนา และสร้างมาตรฐานด้านการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรม	พ.ค. 2565	นางสาวน้ำฝน ทิพรังษี
2	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2565	นางสาวน้ำฝน ทิพรังษี
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	พ.ค. 2565	นางสาวน้ำฝน ทิพรังษี
4	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2565	นางสาวน้ำฝน ทิพรังษี
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมความรู้จากอินเทอร์เน็ต	1๑	นางสาวน้ำฝน

		พฤษภาคม 2565	ทิพย์รังษี และคณะครู ฝ่ายเทคโนโลยี
6	สรุปผลการจัดกิจกรรม	๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวน้ำฝน ทิพย์รังษี

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๒,๕๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนจำนวน ๒,๕๐๐ บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ-..... บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ			
	เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
	ใช้สอย	วัสดุ		
ค่าของรางวัล	2,500	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	๒,๕๐๐

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

9.2 นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)



ผู้สรุปกิจกรรม

(นางสาวน้ำฝน ทิพย์รังษี)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)



ผู้สรุปกิจกรรม

(นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



สรุปผลประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วม
กิจกรรมเสริมความรู้จากอินเทอร์เน็ต ประจำปี 2565
โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ตอนที่ 1 ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการ โดยมีเกณฑ์วัดระดับดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง
2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่พึงพอใจ

ประเด็นวัดความพึงพอใจ		เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
ด้านคุณภาพของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์			
1	ความเร็วในการใช้งานอินเทอร์เน็ต (Internet)	4.31	มาก
2	ความสะดวกในการเข้าถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน	4.66	มาก
3	ความเสถียรภาพของระบบเครือข่าย สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ต (Internet) ได้อย่างต่อเนื่อง	4.01	มาก
4	ระบบเครือข่ายแบบไร้สาย (Wireless) สามารถให้บริการได้ครอบคลุมทั่วถึง	3.89	ปานกลาง
ด้านระบบรักษาความปลอดภัย			
1	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนมีความปลอดภัย	4.11	มาก
2	การกำหนดสิทธิ์ (Username Account) ในการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์มีความปลอดภัยและเป็นประโยชน์ต่อการใช้งาน	4.32	มาก
3	ความปลอดภัยของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ท่านใช้งาน ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน	4.51	มาก
ด้านการให้ความรู้			
1	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	5	มากที่สุด
2	สามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลเชิงวิเคราะห์ และสังเคราะห์ได้	4.66	มาก
3	เนื้อหาที่ที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีครบถ้วนเข้าใจง่าย	5	มากที่สุด
สรุปทั้ง 3 ด้าน		4.45	มาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

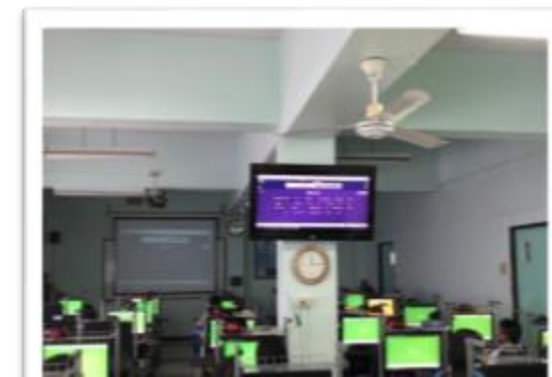
สิ่งที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ

1. ระยะเวลาในการทำกิจกรรมน้อยเกินไป
2. สถานที่ในการจัดทำกิจกรรมไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่สนใจ
3. อินเทอร์เน็ตมีปัญหาหากเข้าพร้อมกันทุกคน
4. เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่ตอบสนองการทำงาน
5. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมไม่ทั่วถึง

สิ่งที่ท่านต้องการและคาดหวังจากการเข้าร่วมกิจกรรม

1. ได้เล่นคอมพิวเตอร์
2. ได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในรายวิชาอื่นๆ
3. ได้ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลต่างๆ
4. ได้เข้าห้องแอร์ อากาศเย็น
5. ได้ความรู้เพิ่มเติมเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล
6. รู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
7. ได้ความรู้ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
8. ได้พบปะกับเพื่อนต่างห้องและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน
9. ได้ศึกษาในสิ่งที่ตนเองสนใจ

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมที่ ๑๑	ประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางพูนสุข วงศ์ศรีรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาไทย ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สื่อสารได้ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ตามช่วงวัย

ปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ทักษะและความรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร แสวงหาความรู้ และนำความรู้ที่ได้จากมาประยุกต์ใช้เชิงสร้างสรรค์ และนำเสนอ เขียน สื่อสารแนวคิดของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจ นอกจากนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาท “ราษฎร์อุทิศ” จึงกำหนดจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาไทย เพื่อตอบสนองหลักการและเหตุผลดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้แข่งขันทางวิชาการได้รับชื่อเสียงขวัญกำลังใจเผยแพร่เชิดชูเกียรติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย ได้รับชื่อเสียง ได้รับขวัญกำลังใจ เผยแพร่เชิดชูเกียรติ

3.2 ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้และแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับชื่อเสียงได้รับขวัญ กำลังใจ เผยแพร่เชิดชูเกียรติในระดับเขต จังหวัด และประเทศต่อไป

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	พ.ค. 2565	ครูพูนสุข
2	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2565	ครูพูนสุข
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	พ.ค. 2565	ครูพูนสุข
4	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2565	ครูพูนสุข

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	ครูพูนสุข
6	สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูพูนสุข

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น บาท

☒ เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☒ เงินนอกงบประมาณ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา เงินบริจาค เงินสนับสนุนจาก
อปท. อื่น ๆ) มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาไทย				
รวมทั้งสิ้น					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะ ภาษาไทย ได้รับชื่อเสียง ได้รับขวัญกำลังใจ เผยแพร่เชิดชูเกียรติ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.๑ ผู้เรียนได้รับพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย

๗.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้สรุปกิจกรรม
(นางพูนสุข วงศ์ศรีรักษา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวรรณ พุ่มสาหร่าย)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



ภาคผนวก

**แบบสรุปผลการสำรวจจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาไทย
โรงเรียนอนุบาลบางมด'ราษฎร์อุทิศ' ปีการศึกษา ๒๕๕๕**

ที่	ชั้น	นักเรียนทั้งหมด	กิจกรรมที่				
			1	2	3	4	5
๑	ชั้นอนุบาล๑	๗๖	74	73	75	74	73
๒	ชั้นอนุบาล๒	119	115	113	114	115	116
๓	ชั้นอนุบาล๓	129	126	127	125	126	126
๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่๑	141	141	138	139	141	138
๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่๒	122	118	120	118	117	118
๖	ชั้นประถมศึกษาปีที่๓	155	150	151	150	151	150
๗	ชั้นประถมศึกษาปีที่๔	156	150	150	151	152	153
๘	ชั้นประถมศึกษาปีที่๕	159	154	155	189	154	155
๙	ชั้นประถมศึกษาปีที่๖	142	138	137	137	138	139
รวม		๑๑๙๙	1168	1164	1198	1168	1168
คิดเป็นร้อยละ			97.41	97.08	99.92	97.41	97.41
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ			97.85				

ลงชื่อ.....ผู้สำรวจ

(นางพูนสุข วงศ์ธีรรักษา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบางมด'ราษฎร์อุทิศ'

หมายเหตุ	กิจกรรมที่๑	งานวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก			
	กิจกรรมที่๒	งานวันภาษาไทยแห่งชาติ			
	กิจกรรมที่๓	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ			
	กิจกรรมที่๔	งานวันแม่แห่งชาติ			
	กิจกรรมที่๕	งานวันพ่อแห่งชาติ			

ภาพกิจกรรม





www.anubanbm.ac.th

โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราชภัฏรุฐิต”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารุฐิต เขต ๒



