



รายงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ในแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา โดยมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ด้วยการจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตลอดจนติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา และผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

เอกสารสรุปโครงการฉบับนี้ ได้รวบรวมผลการดำเนินงานการจัดทำโครงการ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่พบในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บันทึกข้อความ	1
แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	2
การดำเนินงาน	2
ค่าใช้จ่าย	3
ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม มากน้อยเพียงใด	3
ผลการดำเนินงาน	4
ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	4
ผลการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาหรือไม่	4
ผลการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาหรือไม่	4
ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม	4
ผลข้างเคียงที่เกิดจากการดำเนินงาน โครงการ / กิจกรรม	4
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	4
ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข	5
ภาคผนวก	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๖

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ตามที่โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ได้กำหนดให้จัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีการดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าวสำเร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงสรุปผลการดำเนินโครงการตามเอกสารที่แนบมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางจรรยา เจริญภาพ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้สรุปโครงการ

ความเห็นผู้บริหาร

.....
.....
.....

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑ รายละเอียดโครงการ

☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

๔.๑ ตามแผน 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

๕. เป้าหมาย

๕.๑.๑ ด้านปริมาณ

๕.1.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถสื่อความความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๕.๒ ปฏิบัติจริง

๕.๒.๑ ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ขึ้นไปมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ
2. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ขึ้นไปมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ขึ้นไปมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ขึ้นไปมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติสูงกว่าระดับชาติ

๕.๒.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถสื่อความความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๖. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี	บาท
ค่าใช้จ่ายจริง	บาท
ค่าใช้จ่ายเหลือจากงบประมาณ	บาท

ที่	กิจกรรมตามโครงการ	งบประมาณ ที่กำหนดไว้	งบประมาณที่ ใช้จริง	คงเหลือ
1	กิจกรรมการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๔,๐๐๐		-
2	กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร	๑,๐๐๐		-
3	กิจกรรมการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน	๑,๐๐๐		-

4	กิจกรรมการทดสอบรวบยอดระดับชาติ (RT/NT/O-NET)	๒,๐๐๐		
รวม				

๗. วิธีการดำเนินงาน

- ๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร
- ๕ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ
- 6 สรุปผลการจัดกิจกรรม

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๘.๑ นักเรียน1,205..... คน
- ๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา64..... คน
- ๘.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คน
- ๘.๔ นักการ..... คน

ส่วนที่ ๒ การบริหารและดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	✓	
๒	ศึกษาสภาพ/ข้อมูล/ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	✓	

๓	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	✓	
๔	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	✓	
๕	การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	✓	
๖	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	✓	
๗	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ	✓	
๘	วิเคราะห์/สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	✓	

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	✓				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน	✓				
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	✓				
4	ผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓				
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓				
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓				
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ	✓				
9	จัดทำร่องรอยหลักฐานในการดำเนินการไว้เป็นอย่างดี	✓				
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากโครงการ	✓				

	รวม	50				
--	-----	----	--	--	--	--

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ

ดีมาก ระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป

ดี ระดับ 35-39.99

ปานกลาง ระดับ 30-34.99

พอใช้ ระดับ 25-29.99

ปรับปรุง ระดับต่ำกว่า 25

8. สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ส่วนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

9. จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ ☒ มี ☐ ไม่มี

คณะครูเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”ทุกท่านให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดกิจกรรมทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร กิจกรรมการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน และกิจกรรมการรวบยอดระดับชาติ

10. จุดด้อยของกิจกรรม/โครงการที่ต้องพัฒนา ☐ มี ☒ ไม่มี

.....

.....

๑1. ปัญหา

.....

.....

๑2. อุปสรรค

.....

.....

๑3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๑4 เอกสารรายละเอียดผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

☒ มี ☐ ไม่มี

(ลงชื่อ)

(นางจรรยา เจริญภาพ)

ผู้รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่ายบริหารงาน

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายธวัชศักดิ์ ยอดดำเนิน)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”





โครงการ



โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 3.พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรยา เจริญภาพ
ลักษณะโครงการ	☐ งานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวถึงแนวพัฒนาให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติสูงขึ้น และเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์
- 3.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 3.3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 3.4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับชาติ

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ในปีการศึกษา 2564 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาฯ และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์

- กิจกรรมการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

- กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

- กิจกรรมการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

- กิจกรรมการทดสอบรวบยอดระดับชาติ (NT/LAS/O-net)

4.3 ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

5.2 คณะครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

5.3 ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

6. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

7. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาฯ และสพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	เมษายน 2565	นางจรรยา เจริญภาพ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ	-	พฤษภาคม 2565	นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก
วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่ม สาระตามเกณฑ์ - กิจกรรมการทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4,000	ปลายภาคเรียน	นายประพันธ์ พานแก้ว
วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ - กิจกรรมการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร	1,000	กุมภาพันธ์ 2566	นางจรรยา เจริญภาพ
วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผล ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ - กิจกรรมการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	1,000	กุมภาพันธ์ 2566	นายจักรกฤษ เชื้อโพล้ง

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ - กิจกรรมการทดสอบรวบยอดระดับชาติ (NT/LAS/O-net)	2,000	กุมภาพันธ์ 2566	นางจรรยา เจริญภาพ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปี	นางจรรยา เจริญภาพ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม 2566	นางจรรยา เจริญภาพ
รวมงบประมาณ	8,000		

8. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ร้อยละ 70 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ร้อยละ 50	ทดสอบ ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบทดสอบ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ร้อยละ 70	สังเกต	แบบสังเกต
4. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ 70	ตรวจผลงาน	แบบตรวจงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ในปีการศึกษา 256๕ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	สำรวจ	แบบสำรวจ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยา เจริญภาพ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้กลั่นกรองงบประมาณ
(นางปณิดา สมจันทร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้กลั่นกรองโครงการ
(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ปฏิทินปฏิบัติงานและผู้รับผิดชอบ

ที่	ขอบข่ายของงาน	วันเตรียมงาน	วันปฏิบัติจริง	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาคเรียนละ๑ครั้ง			นายประพันธ์ พานแก้ว	
2	กิจกรรมการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร			นางจรรยา เจริญภาพ	
3	กิจกรรมการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน			นายจักรกฤษ เชื้อโพล้ง	
4	กิจกรรมการทดสอบรวบยอด ระดับชาติ			นางจรรยา เจริญภาพ	



แบบสรุปกิจกรรม

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ส่วนที่ ๑ รายละเอียดโครงการ

๑. โครงการ / งาน / กิจกรรม ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานโรงเรียนระดับขั้นพื้นฐาน ขั้นพื้นฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. การปฏิบัติงานตามโครงการ

☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๔.๑ ตามแผน 1 ธันวาคม 2565 - 16 มิถุนายน 2565

๔.๒ ปฏิบัติจริง 1 ธันวาคม 2565 - 16 มิถุนายน 2565

๕. เป้าหมาย

๕.๑ ตามแผนปฏิบัติการ

๕.๑.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๕.๑.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

๕.๒ ปฏิบัติจริง

๕.๒.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๕.๒.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

๖. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี	4,000	บาท
ค่าใช้จ่ายจริง		บาท
ค่าใช้จ่ายเหลือจากงบประมาณ		บาท

๗. วิธีดำเนินงาน

๑ ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม

๒ .ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา

๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม

๔ จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕ ดำเนินการจัดกิจกรรมทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

6 สรุปผลการจัดกิจกรรม

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๘.๑ นักเรียน1,209..... คน

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา64..... คน

๘.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คน

๘.๔ นักการ..... คน

ส่วนที่ ๒ การบริหารและดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	✓	
๒	ศึกษาสภาพ/ข้อมูล/ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	✓	
๓	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	✓	
๔	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	✓	
๕	การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	✓	
๖	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	✓	
๗	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ	✓	
๘	วิเคราะห์/สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	✓	

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	✓				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน	✓				
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	✓				
4	ผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓				
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓				
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓				
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ	✓				
9	จัดทำร่องรอยหลักฐานในการดำเนินการไว้เป็นอย่างดี	✓				
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากโครงการ	✓				
	รวม	๕0				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ

ดีมาก ระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป

ดี ระดับ 35-39.99

ปานกลาง ระดับ 30-34.99

พอใช้ ระดับ 25-29.99

ปรับปรุง ระดับต่ำกว่า 25

9. สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ส่วนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๑๐. จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ ☒ มี ☐ ไม่มี

๑. ผู้เรียนได้ผ่านกระบวนการวัดและประเมินผลทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้สอนได้วัดและประเมินผลทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในการตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียน ผู้สอนและ

กระบวนการสอนนำมาใช้วิเคราะห์และตัดสินใจพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

๑๑. จุดด้อยของกิจกรรม/โครงการที่ต้องพัฒนา ☐ มี ☒ ไม่มี

.....
.....

๑๒. ปัญหา

.....
.....

๑๓. อุปสรรค

.....
.....

๑๔ ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๑๕ เอกสารรายละเอียดผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน ☒ มี ☐ ไม่มี

(ลงชื่อ)

(นายประพันธ์ พานแก้ว)

ผู้รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

วันที่ 3๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. 256๖

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่ายบริหารงาน

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายธนศักดิ์ ยอดดำเนิน)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

(ลงชื่อ)

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ ๕ ข้อ ดังนี้ ความสามารถในการสื่อสาร
 ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถใน
 การใช้เทคโนโลยี ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีสมรรถนะระดับดีขึ้นไป

๕.๒ ปฏิบัติจริง

๕.๒.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะสำคัญตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีสมรรถนะระดับดีขึ้นไป

๕.๒.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ ๕ ข้อ ดังนี้ ความสามารถในการสื่อสาร
 ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถใน
 การใช้เทคโนโลยี ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีสมรรถนะระดับดีขึ้นไป

๖. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี ๑,000 บาท

ค่าใช้จ่ายจริง บาท

ค่าใช้จ่ายเหลือจากงบประมาณ บาท

๗. วิธีการดำเนินงาน

๑ ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่
 เกี่ยวข้องกับกิจกรรม

๒ ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา

๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม

๔ จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕ ดำเนินการจัดกิจกรรมทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๖ สรุปผลการจัดกิจกรรม

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๘.๑ นักเรียน1,209..... คน

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา64..... คน

๘.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คน

๘.๔ นักการ..... คน

ส่วนที่ ๒ การบริหารและดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	✓	

๒	ศึกษาสภาพ/ข้อมูล/ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	✓	
๓	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	✓	
๔	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	✓	
๕	การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	✓	
๖	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	✓	
๗	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ	✓	
๘	วิเคราะห์/สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	✓	

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	✓				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน	✓				
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	✓				
4	ผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓				
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓				
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓				
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ	✓				
9	จัดทำร่องรอยหลักฐานในการดำเนินการไว้เป็นอย่างดี	✓				
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากโครงการ	✓				
	รวม	๕0				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ

ดีมาก ระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป

ดี ระดับ 35-39.99

ปานกลาง ระดับ 30-34.99

พอใช้ ระดับ 25-29.99

ปรับปรุง ระดับต่ำกว่า 25

9. สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ส่วนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๑๐. จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ ☒ มี ☐ ไม่มี

๑. ผู้เรียนได้ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้สอนได้มีการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในการตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียน ผู้สอนและ

กระบวนการสอนนำมาใช้วิเคราะห์และตัดสินใจพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

๑๑. จุดด้อยของกิจกรรม/โครงการที่ต้องพัฒนา ☐ มี ☒ ไม่มี

.....
.....

๑๒. ปัญหา

.....
.....

๑๓. อุปสรรค

.....
.....

๑๔ ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๑๕ เอกสารรายละเอียดผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน ☒ มี ☐ ไม่มี

(ลงชื่อ)

(นางจรรยา เจริญภาพ)

ผู้รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

วันที่ 3๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. 256๖

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่ายบริหารงาน

.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....
(ลงชื่อ).....
(นายธนศักดิ์ ยอดดำเนิน)

.....
(ลงชื่อ).....
(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ส่วนที่ ๑ รายละเอียดโครงการ

๑. โครงการ / งาน / กิจกรรม การประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียน
๒. สมองกลยุทธโรงเรียน ประเด็นที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
 สนองมาตรฐานโรงเรียนระดับขั้นพื้นฐาน ขั้นพื้นฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 ประเด็นที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. การปฏิบัติงานตามโครงการ
 ☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๔.๑ ตามแผน 1 ธันวาคม 2565 - 16 มิถุนายน 2565

๔.๒ ปฏิบัติจริง 1 ธันวาคม 2565 - 16 มิถุนายน 2565

๕. เป้าหมาย

๕.๑ ตามแผนปฏิบัติการ

๕.๑.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียนตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ ระดับดีขึ้นไป

๕.๑.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียนตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ ระดับดีขึ้นไป ตามขอบเขตการประเมินและตัวชี้วัดที่แสดงความสามารถในการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนระดับชั้น ป.๑-๓ และ ป.๔-๖

๕.๒ ปฏิบัติจริง

๕.๒.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียนตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ ระดับดีขึ้นไป

๕.๒.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียนตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ ระดับดีขึ้นไป ตามขอบเขตการประเมินและตัวชี้วัดที่แสดงความสามารถในการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนระดับชั้น ป.๑-๓ และ ป.๔-๖

๖. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี

๑,000 บาท

ค่าใช้จ่ายจริง

บาท

ค่าใช้จ่ายเหลือจากงบประมาณ

บาท

๗. วิธีดำเนินงาน

๑ ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม

๒ ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา

๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม

๔ จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕ ดำเนินการจัดกิจกรรมทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๖ สรุปผลการจัดกิจกรรม

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๘.๑ นักเรียน1,209..... คน

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา64..... คน

๘.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คน

๘.๔ นักการ..... คน

ส่วนที่ ๒ การบริหารและดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	✓	
๒	ศึกษาสภาพ/ข้อมูล/ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	✓	
๓	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	✓	
๔	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	✓	
๕	การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	✓	
๖	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	✓	
๗	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ	✓	
๘	วิเคราะห์/สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	✓	

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1

1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	✓				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน	✓				
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	✓				
4	ผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓				
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓				
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓				
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจ	✓				
9	จัดทำร่องรอยหลักฐานในการดำเนินการไว้เป็นอย่างดี	✓				
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากโครงการ	✓				
	รวม	๕0				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ

ดีมาก ระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป

ดี ระดับ 35-39.99

ปานกลาง ระดับ 30-34.99

พอใช้ ระดับ 25-29.99

ปรับปรุง ระดับต่ำกว่า 25

9. สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ส่วนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๑๐. จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ ☒ มี ☐ ไม่มี

๑. ผู้เรียนได้ผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้สอนได้มีการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในการตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียน ผู้สอนและ

กระบวนการสอนนำมาใช้วิเคราะห์และตัดสินใจพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

๑๑. จุดด้อยของกิจกรรม/โครงการที่ต้องพัฒนา ☐ มี ☒ ไม่มี

.....

.....

๑๒. ปัญหา

.....
.....

๑๓. อุปสรรค

.....
.....

๑๔ ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๑๕ เอกสารรายละเอียดผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน ☒ มี ☐ ไม่มี

(ลงชื่อ)

(นายจักรกฤษ เชื้อโพธิ์)

ผู้รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

วันที่ 3๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. 256๖

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่ายบริหารงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....

(นายธนศักดิ์ ยอดดำเนิน)

(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ่ม)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

(ลงชื่อ)

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ส่วนที่ ๑ รายละเอียดโครงการ

๑. โครงการ / งาน / กิจกรรม การทดสอบรวบยอดระดับชาติ (RT/NT/O-NET)

๒. สมองกลยุทธโรงเรียน ประเด็นที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

 สมองมาตรฐานโรงเรียนระดับชั้นพื้นฐาน ชั้นพื้นฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

 ประเด็นที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. การปฏิบัติงานตามโครงการ

☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๔.๑ ตามแผน 1 ธันวาคม 2565 - 16 มิถุนายน 2565

๔.๒ ปฏิบัติจริง 1 ธันวาคม 2565 - 16 มิถุนายน 2565

๕. เป้าหมาย

๕.๑ ตามแผนปฏิบัติการ

๕.๑.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการทดสอบรวบยอดระดับชาติ สูงกว่าระดับชาติ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้

๕.๑.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการทดสอบรวบยอดระดับชาติ สูงกว่าระดับชาติ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ครบทุกรายวิชา

๕.๒ ปฏิบัติจริง

๕.๒.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการทดสอบรวบยอดระดับชาติ สูงกว่าระดับชาติ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้

๕.๒.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการทดสอบรวบยอดระดับชาติ สูงกว่าระดับชาติ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ครบทุกรายวิชา

๖. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี	๒,000	บาท
ค่าใช้จ่ายจริง		บาท
ค่าใช้จ่ายเหลือจากงบประมาณ		บาท

๗. วิธีการดำเนินงาน

๑ ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม

๒ ศึกษาผลการดำเนินงานกิจกรรมในปีที่ผ่านมา

๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม

๔ จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕ ดำเนินการจัดกิจกรรมทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

6 สรุปผลการจัดกิจกรรม

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๘.๑ นักเรียน438..... คน

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา64..... คน

๘.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คน

๘.๔ นักการ..... คน

ส่วนที่ ๒ การบริหารและดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	✓	
๒	ศึกษาสภาพ/ข้อมูล/ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	✓	
๓	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	✓	
๔	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	✓	
๕	การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	✓	
๖	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	✓	
๗	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ	✓	
๘	วิเคราะห์/สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	✓	

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	✓				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน	✓				
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	✓				
4	ผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓				
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓				
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓				
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ	✓				

9	จัดทำร่องรอยหลักฐานในการดำเนินการไว้เป็นอย่างดี	✓				
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากโครงการ	✓				
	รวม	๕0				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ

ดีมาก ระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป

ดี ระดับ 35-39.99

ปานกลาง ระดับ 30-34.99

พอใช้ ระดับ 25-29.99

ปรับปรุง ระดับต่ำกว่า 25

9. สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ส่วนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๑๐. จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ ☒ มี ☐ ไม่มี

๑. ผู้เรียนได้ผ่านการทดสอบรวบยอดระดับชาติ (RT/NT/O-NET)

๒. ผู้สอนได้มีการเตรียมการ ทิวเข้มนักเรียนในการทดสอบรวบยอดระดับชาติ (RT/NT/O-NET)

๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในการตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียน ผู้สอนและ

กระบวนการสอนนำมาใช้วิเคราะห์และตัดสินใจพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

๑๑. จุดด้อยของกิจกรรม/โครงการที่ต้องพัฒนา ☐ มี ☒ ไม่มี

.....

.....

๑๒. ปัญหา

.....

.....

๑๓. อุปสรรค

.....

.....

๑๔ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๑๕ เอกสารรายละเอียดผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน ☒ มี ☐ ไม่มี
(ลงชื่อ)

(นายจรรยา เจริญภาพ)

ผู้รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

วันที่ 3๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. 256๖

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่ายบริหารงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....

(นายธณัฐศักดิ์ ยอดดำเนิน)

(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



กิจกรรมทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ภาพถ่ายกิจกรรม

การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร



ภาพถ่ายกิจกรรม

การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร



ภาพถ่ายกิจกรรม

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน



ภาพถ่ายกิจกรรม

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน



ภาพถ่ายกิจกรรม

การทดสอบรวบรวมยอดระดับชาติ (RT/NT/O-NET)



ภาพถ่ายกิจกรรม

การทดสอบรวบรวมยอดระดับชาติ (RT/NT/O-NET)







www.anubanbm.ac.th

โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปิจิตร เขต ๒

