



รายงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถ
ในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ที่/ 2566

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ด้วยกลุ่มงานบริหารวิชาการ ได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผลปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำเร็จลุล่วงไปแล้ว นั้น บัดนี้ การปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว กลุ่มงานบริหารวิชาการจึงขอ รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางมัญชุสา อิ่มสิน)

ผู้รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนศักดิ์ ยอดดำเนิน)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

ลงชื่อ.....

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลที่ได้รับจากการดำเนินการโครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสติสม เหตุผลประจำปีการศึกษา 2565 โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสติสมเหตุผลประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งทางโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ได้ดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ จนเสร็จสิ้น จากนั้นได้สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และเพื่อนำไปเป็นข้อมูลสำหรับวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการ ดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

ในโอกาสนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือการดำเนินงานที่สามารถช่วยการ ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้มีประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง นำไปสู่การพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการใคร่ขอกราบขอบพระคุณ นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะ ครุโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานครั้งนี้ จนนำไปสู่ ความสำเร็จอย่างดียิ่ง

ผู้รายงานโครงการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ	1
- บันทึกข้อความรายงานการดำเนินโครงการ	6
- แบบประเมินโครงการ	8
ภาคผนวก	
- ภาพประกอบกิจกรรมในโครงการ	



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

.....
ส่วนที่ 1 รายละเอียดกิจกรรม/โครงการ

1. ชื่อกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิด
สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☒ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานโรงเรียนระดับขั้นพื้นฐาน

☒ ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

3. การปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ

☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินงาน ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

4.1 ตามแผน ตลอดปีการศึกษา 2565

4.2 ปฏิบัติจริง ตลอดปีการศึกษา 2565

5. เป้าหมาย

5.1 ตามแผนปฏิบัติการ

5.1.1 ด้านปริมาณ

1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุกูลนาคบางมูลนาก “ราชภัฏอุทิศ” จำนวน 1,250 คน

2. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม
ความคิดของตนเองร้อยละ 80

5.1.2 ด้านคุณภาพ ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการ
พูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง กำหนด
เป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้านความ
ภาคภูมิใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

5.2 ปฏิบัติจริง

5.2.1 ด้านปริมาณ

1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” จำนวน 1,200 คน
2. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองร้อยละ 90

5.1.2 ด้านคุณภาพ ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้านความภาคภูมิใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

6. งบประมาณ ตามแผน 30,500บาท ใช้จริง 21,094บาท

7. วิธีการดำเนินการ

1. ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม

2. ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา

3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม

4. จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

5. จัดกิจกรรมการสอนแบบโครงการ ณ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

6. สรุปผลการจัดกิจกรรม

8. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

8.1 นักเรียน 1,200 คน

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา 50 คน

8.3 ผู้มีส่วนได้เสีย - คน

8.4 อื่น ๆ (ระบุ).....คน

ส่วนที่ 2 บริหารและดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓	
2	ศึกษาสภาพ/ข้อมูล/ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	✓	
3	ประชุมคณะกรรมการ กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	✓	
4	จัดปฏิทินการปฏิบัติงาน	✓	
5	การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	✓	
6	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	✓	
7	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ	✓	

8	วิเคราะห์/สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	✓	
---	---	---	--

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	✓				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน	✓				
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	✓				
4	ผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓				
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓				
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ	✓				
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ	✓				
9	จัดทำร่องรอยหลักฐานในการดำเนินการไว้เป็นอย่างดี	✓				
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากกิจกรรม/โครงการ	✓				
รวม		50				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ

ดีมาก	ระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป
ดี	ระดับ 35 – 39.99
ปานกลาง	ระดับ 30 – 34.99
พอใช้	ระดับ 25 – 29.99
ปรับปรุง	ระดับต่ำกว่า 25

9. สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☒ ดีมาก
 ☐ ดี
 ☐ ปานกลาง
 ☐ พอใช้
 ☐ ปรับปรุง

ส่วนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

10. จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ ☒ มี ☐ ไม่มี

ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้านความภาคภูมิใจได้

11. จุดด้อยของกิจกรรม/โครงการ ที่ควรพัฒนา ☐ มี ☒ ไม่มี

12. ปัญหา

.....-.....
.....

13. อุปสรรค

.....-.....
.....

14. ข้อเสนอแนะ

.....-.....
.....

15. เอกสารรายละเอียดผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน ☒ มี ☐ ไม่มี

(ลงชื่อ).....


(นางมัญชุสา อิ่มสิน)

ผู้รายงานผลการดำเนินโครงการ

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่ายบริหารงาน

.....
.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

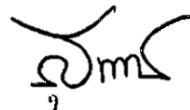
.....
.....

(ลงชื่อ).....



(นายธณศักดิ์ ยอดดำเนิน)

(ลงชื่อ).....

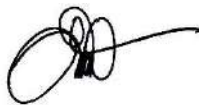


(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ่ม)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

กมล

.....
.....



(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมี
ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี
สติสมเหตุผล

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล ประเด็นที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมัญชสา อิ่มสิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาพบว่า ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ของโรงเรียนอยู่ในระดับที่ควรได้รับการพัฒนาและจากการวิเคราะห์สาเหตุ พบว่านักเรียนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเกี่ยวกับการคิดน้อย นักเรียนไม่มีทักษะพื้นฐานด้านการคิดและกระบวนการคิดแบบต่างๆ ทำให้ไม่สามารถนำเสนอชิ้นงานเป็นองค์รวมได้ ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไขจะทำให้นักเรียนไม่มีความสามารถในการคิด คิดไม่เป็น และไม่สามารถใช้กระบวนการคิดในการเรียนรู้ แนวทางแก้ไข ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ต้องเร่งขับเคลื่อนกระบวนการสู่การคิดให้นักเรียนได้ฝึกคิดอย่างต่อเนื่องอันจะส่งผลให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และ โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ” เล็งเห็นถึงความสำคัญที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาการและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองจากการเข้าร่วม

3.1.1 กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสอนแบบโครงงานที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้

3.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเองจากการเข้าร่วม

3.2.1 กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน

3.2.2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

3.3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบจากการเข้าร่วมกิจกรรม

3.3.1 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

3.3.2 กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน

3.4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้วยความภาคภูมิใจไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน

3.4.1 แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน

3.4.2 การเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ เช่น การวาดภาพ การปั้น ร้องเพลงที่โรงเรียนจัดขึ้น

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้านความภาคภูมิใจได้

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นตอนการเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบาย ของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

4.1.4 จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 จัดทำโครงการเสนอ
- 4.2.3 ประชุมคณะครูในโครงการ
- 4.2.4 ดำเนินงานตามกิจกรรม ต่างๆ

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

- กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การสอนด้วยโครงงานกระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสอนแบบโครงงานที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง

- กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

- กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น.....บาท

☐ เงินอุดหนุนจำนวน บาท (ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน

☐ เงินนอกงบประมาณ..... บาท (เงินรายได้สถานศึกษา เงินบริจาค เงินสนับสนุนจาก อปท. อื่น ๆ)

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ตรวจผลงาน ตรวจผลงาน ตรวจผลงาน ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน แบบประเมินผลงาน แบบประเมินผลงาน แบบประเมินผลงาน
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้านความภาคภูมิใจได้	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียน สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้านความภาคภูมิใจได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางมัญชุสา อิ่มสิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้กลั่นกรองงบประมาณ

(นางปณิดา สมจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)

ผู้กลั่นกรองโครงการ

(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



ภาคผนวก ข

กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ 1

กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 2565

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวณัฏฐ์ปภัส พรหมสวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ

30 สิงหาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์เกี่ยวกับการพัฒนาด้านสังคม ให้รู้จักรับผิดชอบต่อชุมชน ต่อตนเอง ส่งเสริมการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เพราะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ตรงเชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นปฏิบัติจริงตลอดจนเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ปลุกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง ซึ่งสิ่งเหล่านี้เกิดได้ยากหากผู้เรียนเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียน อีกทั้งเพื่อตอบสนองนโยบายคุณภาพของโรงเรียน ให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน สามารถทำงานร่วมกันผู้อื่นได้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงความสำคัญอย่างมากที่จะจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงจัดทำโครงการ เพื่อช่วยส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ และฝึกฝนทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ครบทุกขั้นตอน

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนได้รับความรู้จากที่หลากหลายในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	พ.ค. 2565	นางสาวณัฏฐ์ภัส พรมสวัสดิ์
2	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2565	นางสาวณัฏฐ์ภัส พรมสวัสดิ์
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	พ.ค. 2565	นางสาวณัฏฐ์ภัส พรมสวัสดิ์
4	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2565	นางสาวณัฏฐ์ภัส พรมสวัสดิ์
5	ดำเนินกิจกรรมศึกษาสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	30 สิงหาคม 2565	นางสาวณัฏฐ์ภัส พรมสวัสดิ์ และคุณครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
6	สรุปผลการจัดกิจกรรม	31 มีนาคม 2566	นางสาวณัฏฐ์ภัส พรมสวัสดิ์

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น

☒ เงินอุดหนุนจำนวน บาท

☒ เงินนอกงบประมาณ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา เงินบริจาค
เงินสนับสนุนจาก อปท. อื่น ๆ) มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1					
รวมทั้งสิ้น					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
6.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
6.3 นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากที่หลากหลายในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวณัฐภัส พรหมสวัสดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ ราษฎร์อุทิศ ”

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางมัญชสา อิ่มสิน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ ราษฎร์อุทิศ ”



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ส่วนที่ ๑ รายละเอียดกิจกรรม/โครงการ

๑. ชื่อกิจกรรม/โครงการ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 2565
๒. สอนอกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
สอนมาตรฐานโรงเรียนระดับขั้นพื้นฐาน ขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๓. การปฏิบัติงานตามโครงการ

☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๔.๑ ตามแผน ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖

๔.๒ ปฏิบัติจริง ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – 30 สิงหาคม 2565

๕. เป้าหมาย

๕.๑ ตามแผนปฏิบัติการ

๕.๑.๑ ด้านปริมาณ

๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ ท้นเหตุการณ์สามารถ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ

๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพากเพียร อุดหนุนอดกลั้น ฝึกฝนปฏิบัติตน เรียนรู้การทำงาน อย่างมีความสุข

๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน

๔ ครูร้อยละ ๘๐ มีกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีนิสัยรักการทำงาน มีทักษะ มีคุณธรรมในการทำงาน เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดีได้

๖ แก้ปัญหานักเรียนที่เรียนช้าและเขียนไม่ทันให้เรียนรู้ได้ทัดเทียมเพื่อนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗ นักเรียนที่เรียนดีร้อยละ ๙๐ ได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองในการสอบแข่งขันให้ได้ เป้าหมาย

๕.๑.๒ ด้านคุณภาพ

ครูมีกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ ท้นเหตุการณ์สามารถ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีความพากเพียร อุดหนุนอดกลั้น ฝึกฝน ปฏิบัติตน เรียนรู้การทำงานอย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีนิสัยรักการทำงาน มีทักษะ มีคุณธรรมในการทำงาน เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดีได้ แก้ปัญหานักเรียนที่เรียนช้าและเขียนไม่ทันให้เรียนรู้ได้ทัดเทียมเพื่อน นักเรียนที่เรียนดีได้มีโอกาสแสดง ความสามารถของตนเองในการสอบแข่งขันให้ได้เป้าหมาย

๕.๒ ปฏิบัติจริง

๕.๒.๑ ด้านปริมาณ

๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ ท้นเหตุการณ์สามารถ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ

๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพากเพียร อุดหนุนอดกลั้น ฝึกฝนปฏิบัติตน เรียนรู้การทำงาน อย่างมีความสุข

๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน

๔ ครูร้อยละ ๘๐ มีกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีนิสัยรักการทำงาน มีทักษะ มีคุณธรรมในการทำงาน เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดีได้

๖ แก้ปัญหานักเรียนที่เรียนช้าและเขียนไม่ทันให้เรียนรู้ได้ทัดเทียมเพื่อนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗ นักเรียนที่เรียนดีร้อยละ ๙๐ ได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองในการสอบแข่งขันให้ได้เป้าหมาย

๕.๒.๒ ด้านคุณภาพ

ครูมีกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ ทนเหตุการณ์สามารถ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีความพากเพียร อดทนอดกลั้น ฝึกฝน ปฏิบัติตน เรียนรู้การทำงานอย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีนิสัยรักการทำงาน มีทักษะ มีคุณธรรมในการทำงาน เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดีได้ แก่ปัญหานักเรียนที่เรียนช้าและเขียนไม่ทันให้เรียนรู้ได้ทันเพื่อน นักเรียนที่เรียนดีได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองในการสอบแข่งขันให้ได้เป้าหมาย

๖. งบประมาณ ตามแผน บาท ใช้จริง บาท

๗. วิธีการดำเนินงาน

๑ ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม

๒ ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา

๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม

๔ จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕ ดำเนินการจัดกิจกรรม

๖ สรุปผลการจัดกิจกรรม

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๘.๑ นักเรียน ๘๗๔ คน

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖๔ คน

๘.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ปกครอง ชุมชน คน

๘.๔ นักการ..... ๑๔ คน

ส่วนที่ ๒ การบริหารและดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	✓	
๒	ศึกษาสภาพ/ข้อมูล/ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	✓	
๓	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	✓	

๔	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	✓	
๕	การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	✓	
๖	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	✓	
๗	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ	✓	
๘	วิเคราะห์/สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	✓	

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	✓				
๒	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน	✓				
๓	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	✓				
๔	ผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
๕	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓				
๖	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓				
๗	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓				
๘	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ	✓				
๙	จัดทำร่องรอยหลักฐานในการดำเนินการไว้เป็นอย่างดี	✓				
๑๐	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากโครงการ	✓				
รวม		๕๐				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ

ดีมาก	ระดับตั้งแต่ ๔๐ ขึ้นไป
ดี	ระดับ ๓๕ - ๓๙.๙๙
ปานกลาง	ระดับ ๓๐ - ๓๔.๙๙
พอใช้	ระดับ ๒๕ - ๒๙.๙๙
ปรับปรุง	ระดับต่ำกว่า ๒๕

๙. สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ส่วนที่ ๔ ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๑๐. จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ ☐ มี ☒ ไม่มี

.....
.....

๑๑. จุดด้อยของกิจกรรม/โครงการที่ต้องพัฒนา ☐ มี ☒ ไม่มี

๑๒. ปัญหา

.....
.....

๑๓. อุปสรรค

.....
.....

๑๔ ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๑๕ เอกสารรายละเอียดผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

☒ มี ☐ ไม่มี

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณัฏฐ์ปภัส พรหมสวัสดิ์)

ผู้รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่ายบริหารงาน

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายธศัคดี ยอดดำเนิน)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง)

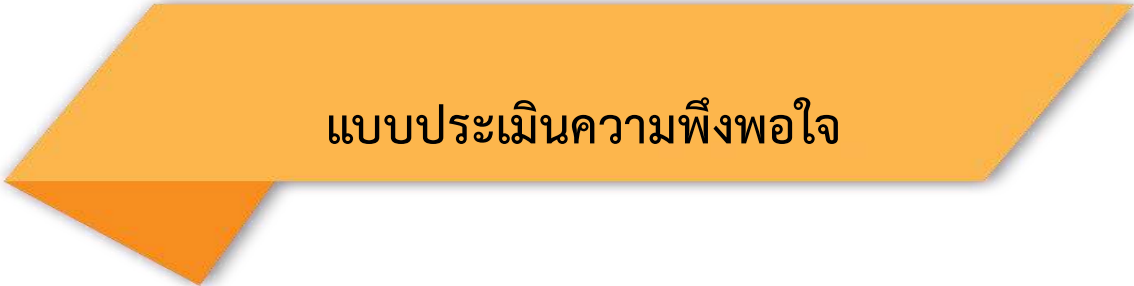
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / กิจกรรม

ชื่องาน / กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 40 %

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ ประเมินผลอยู่ในระดับ 40 -59 %

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60 -79 %

ระดับ 4 หมายถึง ดี ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 -89 %

ระดับ 5 หมายถึง ดีเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง				✓	
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ					✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ				✓	
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/ โครงการ			✓		
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					✓
รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย					✓

เชิงคุณภาพ					
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓	
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓	
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม	-	-	3	20	30
ค่าเฉลี่ย	4.42				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12)

* ถ้าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

☒ การดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

☐ การดำเนินงานควรปรับปรุง

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณัฏฐ์ภัส พรหมสวัสดิ์)

ผู้สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ภาพการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565





ภาพการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565



ภาพการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565



ภาพการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565



ภาพการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565



ภาพการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565



ภาพการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565



ภาพการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565





ภาคผนวก ค

กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ชื่อ นางมัญชุสา อิ่มสิน

ตำแหน่ง **ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ**

5.2 ปฏิบัติจริง

5.2.1 ด้านปริมาณ

1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” จำนวน 1,200 คน

2. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองร้อยละ 90

5.1.2 ด้านคุณภาพ ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้านความภาคภูมิใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

6. งบประมาณ ตามแผน บาท ใช้จริง บาท

7. วิธีการดำเนินการ

1. ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม

2. ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา

3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม

4. จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

5. จัดกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน ณ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

6. สรุปผลการจัดกิจกรรม

8. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

8.1 นักเรียน 1,200 คน

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา 50 คน

8.3 ผู้มีส่วนได้เสีย - คน

8.4 อื่น ๆ (ระบุ).....คน

ส่วนที่ 2 บริหารและดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓	
2	ศึกษาสภาพ/ข้อมูล/ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	✓	
3	ประชุมคณะกรรมการ กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	✓	
4	จัดปฏิทินการปฏิบัติงาน	✓	
5	การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	✓	

6	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	✓	
7	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ	✓	
8	วิเคราะห์/สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	✓	

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	✓				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน	✓				
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	✓				
4	ผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓				
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓				
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ	✓				
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ	✓				
9	จัดทำร่องรอยหลักฐานในการดำเนินการไว้เป็นอย่างดี	✓				
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากกิจกรรม/โครงการ	✓				
รวม		50				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ

ดีมาก	ระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป
ดี	ระดับ 35 – 39.99
ปานกลาง	ระดับ 30 – 34.99
พอใช้	ระดับ 25 – 29.99
ปรับปรุง	ระดับต่ำกว่า 25

9. สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☒ ดีมาก
 ☐ ดี
 ☐ ปานกลาง
 ☐ พอใช้
 ☐ ปรับปรุง

ส่วนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

10. จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ ☒ มี ☐ ไม่มี

ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้านความภาคภูมิใจได้

11. จุดด้อยของกิจกรรม/โครงการ ที่ควรพัฒนา ☐ มี ☒ ไม่มี

12. ปัญหา

.....
.....

13. อุปสรรค

.....
.....

14. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

15. เอกสารรายละเอียดผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน ☒ มี ☐ ไม่มี



(ลงชื่อ).....

(นางมัญชุสา อิ่มสิน)

ผู้รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่ายบริหารงาน

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายธนศักดิ์ ยอดดำเนิน)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

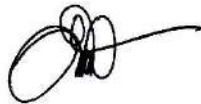
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง)

ทรง

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พัก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

แบบประเมินผลงานนักเรียนจากกิจกรรมการสอนแบบโครงการประจำปีการศึกษา2565

ส่วนที่ 1 วัตถุประสงค์

แบบประเมินนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำความคิดเห็นของท่านไปพิจารณาปรับปรุงโครงการในปีต่อไป

ส่วนที่ 2 ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน

☐ ฝ่ายบริหาร ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา ☐ นักเรียน ☐ ผู้ปกครอง

ส่วนที่ 3 รายการประเมิน กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านต้องการ

5 = เห็นด้วยมากที่สุด 4 = เห็นด้วยมาก 3 = เห็นด้วยปานกลาง
2 = เห็นด้วยน้อย 1 = เห็นด้วยน้อยมาก 0 = ไม่เห็นด้วย

รายการ	5	4	3	2	1	0	หมายเหตุ
1.ผลงานนักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	✓						
2.นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร	✓						
3. ความภาคภูมิใจของผลงานของนักเรียน		✓					
4. ได้รับประโยชน์จากการดำเนินการ		✓					
5. พึงพอใจกับการเข้าร่วมกิจกรรมการสอนแบบโครงการ	✓						
รวม	15	8					
ค่าเฉลี่ย	4.6						

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

(ลงชื่อ).....

(นางมัญชุสา อิ่มสิน)

ผู้รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

ภาคผนวก

กิจกรรมที่ 4

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

1.1 กิจกรรมสอนแบบโครงงาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางมัณฑุสา อิมสิน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 มิถุนายน 2565– 31 มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่าผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ของโรงเรียนอยู่ในระดับที่ควรได้รับการพัฒนาและจากการวิเคราะห์สาเหตุ พบว่านักเรียนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเกี่ยวกับการคิดน้อย นักเรียนไม่มีทักษะพื้นฐานด้านการคิดและกระบวนการคิดแบบต่างๆ ทำให้ไม่สามารถนำเสนอชิ้นงานเป็นองค์รวมได้ ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไขจะทำให้นักเรียนไม่มีความสามารถในการคิด คิดไม่เป็น และไม่สามารถใช้กระบวนการคิดในการเรียนรู้ แนวทางแก้ไข ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ต้องเร่งขับเคลื่อนกระบวนการสู่การคิดให้นักเรียนได้ฝึกคิดอย่างต่อเนื่องอันจะส่งผลให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และโรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” จึงส่งเสริมให้จัดกิจกรรมสอนแบบโครงงานในระดับชั้นอนุบาล และระดับชั้นประถมศึกษาบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระวิชาเพื่อตอบสนองหลักการและเหตุผลดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตาม

ความคิดของตนเอง

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

2.7 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ด้านปริมาณ

3.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองจากการเข้าร่วม

3.1.2 กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสอนแบบโครงงานที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเองจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงงาน

3.2.3 กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นตอนการเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบาย ของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

4.1.4 จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 จัดทำโครงการเสนอ

4.2.3. ประชุมคณะครูในโครงการ

4.2.4 ดำเนินงานตามกิจกรรม ต่างๆ

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

- กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การสอนด้วยโครงงานกระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสอนแบบโครงงานที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง

- กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

- กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 5,000 บาท

☒ เงินอุดหนุนจำนวน บาท

☒ เงินนอกงบประมาณ5,000..... บาท (เงินรายได้สถานศึกษา เงินบริจาค เงินสนับสนุน
จาก อปท. อื่น ๆ) มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	■ กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน			5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น					5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน
4. ผู้เรียนร้อยละ 80สามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน

ด้านคุณภาพ ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้านความภาคภูมิใจได้	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน
--	------------------	------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้านความภาคภูมิใจได้

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางมัญชุสา อิ่มสิน)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางมัญชุสา อิ่มสิน)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ชื่อโครงการ เศษส่วนชวนชิม
ครูผู้สอน นางบุษบงก์ บัวพิมพ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

ผลที่ได้ทำจากโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้เรียนรู้จากการทำโครงการเรื่อง เศษส่วนชวนชิม ผลคือทำให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เห็นคุณค่าของการเรียนคณิตศาสตร์และนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ เรื่องการทวง ปริมาตร เศษส่วน อัตราส่วน และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ โดยการนำความรู้คณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน มาคำนวณหาปริมาตร มีความคิดสร้างสรรค์ในการคิดสูตรส่วนผสมให้น้ำผลไม้ของกลุ่มของตนเองมีรสชาติที่ดี สามารถไปทำดื่มที่บ้าน และสามารถนำไปพัฒนาถึงขั้นจำหน่ายได้ โครงการนี้เป็นโครงการที่นักเรียนได้ปฏิบัติจริงจึงทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ดีและจดจำได้จากการปฏิบัติจริง จึงควรนำกิจกรรมโครงการไปให้นักเรียนได้ทำเกี่ยวกับเรื่องอื่นๆต่อไป



ลงชื่อครูผู้สอน
(นางบุษบงก์ บัวพิมพ์)

ภาพประกอบการทำโครงการ





ชื่อโครงการ สูตรคุณแม่กับการหาตัวหารลงตัว

ครูผู้สอน นายเทวราชา มะโนสา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

นักเรียนชั้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผลที่ได้ทำจากโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้ทำโครงการเรื่อง สูตรคุณแม่กับการหาตัวหารลงตัว ผลคือทำให้นักเรียนท่องสูตรคูณแม่ 2-12 ได้คล่อง นำไปสู่การคูณและการหารจำนวนได้ถูกต้อง และการใช้วิธีและหลักการพิจารณาการหารลงตัวของจำนวนมาใช้ในการเรียนในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ และยังต่อยอดในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นต่อไป ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง ช่วยให้ทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

ลงชื่อครูผู้สอน

(นายเทวราชา มะโนสา)

โครงการสร้างแบบจำลองระบบสุริยะ

ครูผู้สอน : นางจิตินันท์ สมบูรณ์สงค์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นักเรียนชั้น : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

บทคัดย่อ

โครงงานเรื่อง การสร้างแบบจำลองระบบสุริยะ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อรู้และเข้าใจในระบบสุริยะของเรา ว่าระบบสุริยะเพื่อศึกษาการเกิดของโลกที่มาจากการเกิดระบบสุริยะ เพื่ออธิบายในชั้นเรียนได้การจัดทำเรื่องนี้เพราะว่าได้ศึกษาค้นคว้าและรวบรวมเนื้อหาจัดทำเป็นสื่อการเรียนการสอนขึ้นมาโดยทำเนื้อหาที่น่าสนใจมากขึ้นเพราะสมัยนี้เด็กไทยมักจะเคร่งเครียดในวิชาวิทยาศาสตร์นี้มาก โดยเป็นปัญหาในวิชาวิทยาศาสตร์นั้นไม่น่าเรียนหรือไม่คิดอยากจะเรียนอีกเลยในความคิดของเด็กไทยในปัจจุบันแต่อย่างไรก็ตามกลุ่มข้าพเจ้าก็ได้จัดทำโครงงานนี้เพื่ออยากให้เด็กสนใจวิชานี้มากขึ้น ทำให้สื่อการเรียนการสอนน่าสนใจ มากกว่าในตำราเรียน

ที่มาและความสำคัญ

ปัจจุบัน ระบบสุริยะโดยทั่วไปเป็นระบบดาวที่มีดาวฤกษ์เป็นศูนย์กลางและมีดาวเคราะห์เป็นบริวารโคจรรอบ ๆ ระบบสุริยะมีขนาดใหญ่ไพศาลมากเมื่อเทียบระยะทางระหว่างโลกกับ ดวงอาทิตย์ ดวงอาทิตย์(The sun)เป็นศูนย์กลางมีดาวเคราะห์ 8 ดวง เรียงตามลำดับจากในสุดคือ ดาวพุธ ดาวศุกร์ โลก ดาวอังคาร ดาวพฤหัสบดี ดาวเสาร์ ดาวยูเรนัส ดาวเนปจูน การจัดทำแบบจำลองระบบสุริยะ เพราะว่า ได้ศึกษาแล้วว่า ปัจจุบันเด็กไทยหันมาสนใจสื่อเทคโนโลยีหรือสิ่งรอบข้างมากกว่าการสังเกตดวงดาว ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำเรื่องแบบจำลองระบบสุริยะ เพื่อเป็นการแนะนำ หรือให้ความรู้เกี่ยวกับดวงดาวที่ทุกคนอาจมองข้ามไปหรืออาจจะเป็นสิ่งเล็กๆ ที่ทุกคนไม่รู้จึงทำให้ทุกคนได้รู้จักมุ่งมั่น ในเรื่องดาราศาสตร์เพื่ออยากให้เด็กไทยมีความสนใจใน วิชานี้มากขึ้นด้วย

การทำแบบจำลองทำให้นักเรียนได้เข้าใจถึงโครงสร้างของระบบสุริยะ ได้รู้ถึงวงโคจรของดาวเคราะห์ และขนาดของดาวเคราะห์แต่ละดวง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรู้และเข้าใจในระบบสุริยะของเรา
2. เพื่อรู้ถึงดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ
3. เพื่อรู้ถึงวงโคจรของดาวต่าง ๆ ในระบบสุริยะ
4. เพื่อให้รู้ถึงขนาดของดาวเคราะห์แต่ละดวง

วิธีการจัดทำโครงงาน

วิธีการจัดทำโครงงาน

1. นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต เรื่องระบบสุริยะ
2. นักเรียนร่วมกันวางแผนเพื่อออกแบบแบบจำลองระบบสุริยะ
3. นักเรียนดำเนินการจัดทำแบบจำลองระลองระบบสุริยะตามที่วางแผนไว้
4. ตรวจสอบความถูกต้อง

ผลที่ได้รับจากการทำโครงงาน

การจัดทำโครงงานในครั้งนี้ ทำให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจในระบบสุริยะ ดาวเคราะห์ในระบบสุริยะมีกี่ดวง วงโคจรของดาวต่าง ๆ ในระบบสุริยะมีวงโคจรอย่างไรบ้าง ทราบถึงขนาดของดาวเคราะห์แต่ละดวง นักเรียนสามารถนำแบบจำลองระบบสุริยะไปประกอบในการอธิบายในชั้นเรียนและให้กับผู้ที่ไม่รู้เกี่ยวกับเรื่องระบบสุริยะ

ลงชื่อ.....จิตินันท์.....ครูผู้สอน

นางจิตินันท์ สมบูรณ์สงค์





ชื่อโครงการ

ความคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้เทคนิคการพิมพ์ภาพ ด้วยภาพพิมพ์

Stencil

ครูผู้สอน

นางสาวสุภัค อินทรมาศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ศิลปะ

นักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 4

ผลที่ได้ทำจากโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้เรียนรู้จากการทำโครงการเรื่อง ความคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้เทคนิคการพิมพ์ภาพ ด้วยภาพพิมพ์ Stencil ผลคือทำให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีวิธีการคิด การทำงานศิลปะอย่างเป็นขั้นตอน เห็นคุณค่าของการเรียนศิลปะและนำความรู้ทางศิลปะ เรื่องการพิมพ์ภาพ ด้วยภาพพิมพ์ Stencil มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักเทคนิควิธีการในการพิมพ์ภาพ ด้วยภาพพิมพ์ Stencil และปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระอื่นๆ ได้ โครงการนี้เป็นโครงการที่นักเรียนได้ปฏิบัติจริงจึงทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคนิคและวิธีการได้อย่างเข้าใจ และจดจำได้จากการปฏิบัติจริง

ลงชื่อครูผู้สอน

.....

(นางสาวสุภัค อินทมาศ)

ภาพประกอบการทำโครงการ



โครงการทดลอง ปลายทางของเรา

ครูผู้สอน	:	นางสาวสุปรียา จุลพันธ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้	:	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นักเรียนชั้น	:	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

บทคัดย่อ

โครงการเรื่อง การทดลองปลายทางของเรา มีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจคุณสมบัติของก๊าซออกซิเจนและคาร์บอนไดออกไซด์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้จากสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวนักเรียน โดยการใช้การทดลองทำให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน และสนใจในบทเรียน เพราะสมัยนี้เด็กไทยมักจะเคร่งเครียดในวิชาวิทยาศาสตร์นี้มาก โดยเป็นปัญหาในวิชาวิทยาศาสตร์นั้นไม่น่าเรียน หรือไม่คิดอยากจะเรียนอีกเลยในความคิดของเด็กไทยในปัจจุบันแต่อย่างไรก็ตาม จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่ออยากให้เกิดสนใจวิชานี้มากขึ้น ทำให้สื่อการเรียนการสอนน่าสนใจมากกว่าในตำราเรียน

ที่มาและความสำคัญ

ออกซิเจน (O₂) เป็นก๊าซที่ไม่มีสี ไม่มีกลิ่น ไม่ติดไฟ แต่ช่วยให้ไฟติด เป็นก๊าซที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต ในอากาศมีปริมาณของก๊าซออกซิเจนมากเป็นอันดับสองรองจากก๊าซไนโตรเจน คือ 20.948%

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรู้และเข้าใจสมบัติของก๊าซออกซิเจน
2. เพื่อรู้ถึงกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. เพื่อรู้ถึงการสรุปผลการทดลอง

วิธีการจัดทำโครงการ

1. นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต เรื่อง ก๊าซในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนรวมกันตั้งคำถามจากการทำกิจกรรม
3. นักเรียนดำเนินการทำการทดลอง
4. สรุปผลการทดลอง

ผลที่ได้รับจากการทำโครงการ

การจัดทำโครงการในครั้งนี้ ทำให้นักเรียนสรุปผลการทดลองได้ว่า เมื่อเราใช้แก้ว ครบถ้วนไข ลักษณะของเปลวไฟ จะค่อยหรี่ลงๆ จนในที่สุดเทียนไขจะดับ เหตุที่เป็นเช่นนี้ ก็เพราะในอากาศมี ออกซิเจนอยู่ ซึ่ง

ออกซิเจน มีคุณสมบัติที่ ช่วยในการติดไฟ เมื่อเราครอบแก้วลงไป เทียนไขจะสามารถ ส่องสว่าง ต่อไปได้อีกสักครู่
หนึ่ง จนเมื่อออกซิเจน ถูกเผาไหม้หมดเกิดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ เทียนไขก็จะดับลงทันที ทำให้นักเรียนรู้คุณ
สมบัติของก๊าซออกซิเจนที่ทำให้ไฟติดได้

ลงชื่อ.....สุปรียา.....ครูผู้สอน

นางสาวสุปรียา จุลพันธ์

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน





ภาพกิจกรรมการสอนแบบบูรณาการ



ภาพกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน





www.anubanbmahachulalongkornrajavidyalaya.ac.th

โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราชภัฏรฐุทิส”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒

