



รายงานโครงการ

ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ที่ พิเศษ/๒๕๖๖

วันที่ ๓๑ มีนาคม 256๖

เรื่อง ส่งสรุปรายงานโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ตามที่ข้าพเจ้า นางพูนสุข วงศ์ศรีรักษา ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 นั้น

บัดนี้การดำเนินงานดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมรายงานฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางพูนสุข วงศ์ศรีรักษา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

ลงชื่อ

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลที่ได้รับจากการโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราชภู่อุทิศ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ได้ดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ จนเสร็จสิ้น จากนั้นได้สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และเพื่อนำไปเป็นข้อมูลสำหรับวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

ในโอกาสนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือการดำเนินงานที่สามารถช่วยการดำเนินการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้มีประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงนำไปสู่การพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการใคร่ขอกราบขอบพระคุณ นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราชภู่อุทิศ” ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานครั้งนี้ จนนำไปสู่ความสำเร็จอย่างดียิ่ง

ผู้รายงานโครงการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความส่งรายงานโครงการ แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	๑
ภาคผนวก	๖
แบบสรุปกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๗
แบบสรุปกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๐
ภาพกิจกรรม	๑๓



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ส่วนที่ ๑ รายละเอียดโครงการ

๑. โครงการ / งาน / กิจกรรม ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ
 สอนมาตรฐานโรงเรียนระดับขั้นพื้นฐาน ปฐมวัยที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย
 และพอเพียง
 ขั้นพื้นฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นที่ 2.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัด
 การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. การปฏิบัติงานตามโครงการ

☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๔.๑ ตามแผน ตลอดปีการศึกษา 2565

๔.๒ ปฏิบัติจริง ตลอดปีการศึกษา 2565

๕. เป้าหมาย

๕.๑ ตามแผนปฏิบัติการ

๕.๑.๑ ด้านปริมาณ

1. ครูร้อยละ 8๕ ขึ้นไป มีการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
2. ผู้เรียนร้อยละ 8๕ ขึ้นไป ได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในและภายนอก

สถานศึกษา

๕.๑.๒ ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพอเพียงกับนักเรียน
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในและภายนอกสถานศึกษา

๕.๒ ปฏิบัติจริง

1. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
2. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในสถานศึกษาและ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๘.๘๘ ได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายนอกสถานศึกษา

๕.๑.๒ ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพอเพียงกับนักเรียน
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในและภายนอกสถานศึกษา

6. งบประมาณ ตามแผน บาท ใช้จริง บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา				
๒	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา				
รวมทั้งสิ้น					

๗. วิธีการดำเนินงาน

๑. ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม

๒. ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา

๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม

๔. จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

6. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๘.๑ กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

- นักเรียน ๑,๑๙๙ คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖๐ คน
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - คน
- อื่น ๆ (ระบุ) - คน

๘.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

- นักเรียน ๑,๑๙๙ คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖๘ คน

- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - คน
- อื่น ๆ (ระบุ) นักการภารโรง ๘ คน

ส่วนที่ ๒ การบริหารและดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	✓	
๒	ศึกษาสภาพ/ข้อมูล/ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	✓	
๓	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	✓	
๔	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	✓	
๕	การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	✓	
๖	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	✓	
๗	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ	✓	
๘	วิเคราะห์/สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	✓	

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	✓				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน		✓			
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	✓				
4	ผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				

5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ		✓			
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ		✓			
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓				
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ	✓				
9	จัดทำร่องรอยหลักฐานในการดำเนินการไว้เป็นอย่างดี		✓			
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากโครงการ		✓			
	รวม	25	20			

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ

ดีมาก ระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป

ดี ระดับ 35-39.99

ปานกลาง ระดับ 30-34.99

พอใช้ ระดับ 25-29.99

ปรับปรุง ระดับต่ำกว่า 25

9. สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ส่วนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๑๐. จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ ☒ มี ☐ ไม่มี

เป็นโครงการที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้ดี ทั้งยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาและสร้างคุณลักษณะเฉพาะตน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย การรู้จักสังเกต

๑๑. จุดด้อยของกิจกรรม/โครงการที่ต้องพัฒนา ☐ มี ☒ ไม่มี

.....

.....

๑๒. ปัญหา

12.1 ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ สถานที่จัดไปทัศนศึกษาสำหรับนักเรียนไกลไป นักเรียนยังสนุกกับกิจกรรมได้ไม่เต็มที่ กลับไว เวลาร่นเกินไป

12.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อยากไปสถานที่เดียว ไม่อยากให้นักเรียนขึ้นลงรถบ่อย ๆ

12.๓ รถบัสสำหรับเดินทาง มีปัญหาเรื่อง กลิ่นอับ น้ำแอร์หยด จอดแหวะให้เข้าห้องน้ำน้อย

๑๓. อุปสรรค

๑๓.๒ เรื่องระยะเวลาในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาน้อยเกินไป และการเดินทางล่าช้า เพราะบางสายชั้นไปหลายที่ ทำให้นักเรียนเข้าดูกิจกรรมได้น้อย ดูไม่ทัน

1๓.๒ มีนักเรียนจำนวนมาก จากหลายโรงเรียน เข้าชมแหล่งเรียนรู้ในวันเดียวกัน ทำให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้น้อย

๑๔. ข้อเสนอแนะ

14.1 เนื่องจากบริษัททัวร์เคยใช้บริการมาก่อน สามารถคุยตกลงเงื่อนไขได้ง่าย แต่ถ้ามีบริษัทที่ดีกว่าสามารถปรับเปลี่ยนได้

14.2 เนื่องจากภาคเรียนที่ ๒ มีนักเรียนจากหลายๆ โรงเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนค่อนข้างเยอะ อาจปรับเป็นภาคเรียนที่ ๑

14.3 เห็นควรให้มีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ในปีการศึกษาต่อไป

๑๕ เอกสารรายละเอียดผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

☒ มี ☐ ไม่มี

(ลงชื่อ)

(นางพูนสุข วงศ์ศรีรักษา)

ผู้รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่ายบริหารงาน

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางบุษบงก์ บัวพิมพ์)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

.....

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



ภาคผนวก

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางพูนสุข วงศ์ศรีรักษา

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้รอบตัว เกิดวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล

มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะความรู้ การศึกษาแหล่งเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมสมรรถภาพให้แก่ผู้เรียนได้อย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราชบุรุษอุทิศ” จึงกำหนดจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการและเหตุผลดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 8๕ ขึ้นไป มีการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 8๕ ขึ้นไป ได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.๒.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพอเพียงกับนักเรียน

3.๒.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในสถานศึกษา

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	พ.ค. 2565	ครูพูนสุข
2	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2565	ครูพูนสุข
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	พ.ค. 2565	ครูพูนสุข
4	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2565	ครูพูนสุข
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูพูนสุข
6	สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูพูนสุข

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น บาท

☒ เงินอุดหนุนจำนวน บาท

☒ เงินนอกงบประมาณ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา เงินบริจาค เงินสนับสนุนจาก
อปท. อื่น ๆ) มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา				
รวมทั้งสิ้น					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครูร้อยละ 8๕ ขึ้นไป มีการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ
6.2 ผู้เรียนร้อยละ 8๕ ขึ้นไป ได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้	การสำรวจ	แบบสำรวจ

ที่หลากหลายภายในสถานศึกษา		
---------------------------	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพื่อเฟียงกับนักเรียน

๗.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางพูนสุข วงศ์ศรีรักษา)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพูนสุข วงศ์ศรีรักษา)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

กิจกรรมที่ ๒	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุภัค อินทรมาศ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 กันยายน 256๕ – 31 ธันวาคม 2565

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนจึงเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระการเรียนรู้แบบบูรณาการ จึงได้จัดทำกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.2 เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.3 เพื่อให้ให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- ๒.4 เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ 8๕ ขึ้นไป ได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายนอกสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ได้รู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้
นอกสถานศึกษา

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	เสนอโครงการ/กิจกรรม	พ.ค.๖๕	นางสาวสุภัค อินทมาศ นางบุษบงก์ บัวพิมพ์ นายธนุศักดิ์ ยอดดำเนิน
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	ก.ย.๖๕	คณะครู
๓	ติดต่อประสานงานสถานที่ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละชั้น	ต.ค.๖๕	นางสาวสุภัค อินทมาศ นางบุษบงก์ บัวพิมพ์ นายธนุศักดิ์ ยอดดำเนิน
๔	ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ	พ.ย.๖๕	นางสาวสุภัค อินทมาศ
๕	นำผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามกำหนดการ	พ.ย.๖๕	คณะครู
๖	ประเมินผล/ติดตามผล	พ.ย.๖๕	นางสาวสุภัค อินทมาศ

๗	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ธ.ค.๖๕	นางสาวสุภัค อินทรมาศ
---	--------------------------	--------	----------------------

๕. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น บาท

☒ เงินอุดหนุนจำนวน.....บาท

☒ เงินนอกงบประมาณ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา เงินบริจาค
เงินสนับสนุนจาก อปท. อื่นๆ) มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา				
รวมทั้งสิ้น					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ได้เรียนรู้ผ่าน แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายนอกสถานศึกษา	บันทึก	แบบลงเวลาการเข้าร่วม กิจกรรม
๖.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๗.2 นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๗.3 นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภัค อินทรมาศ)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

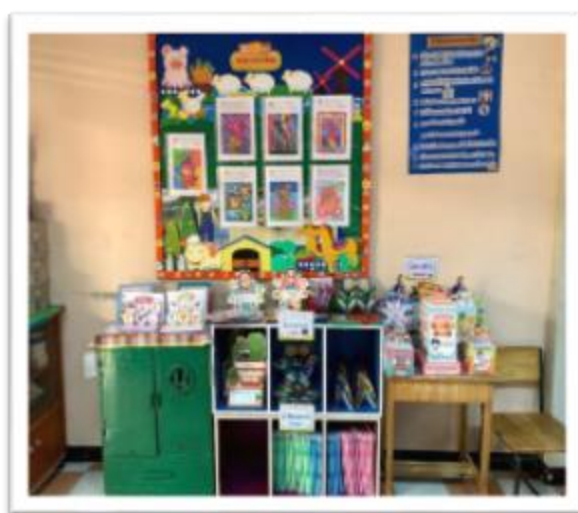
(นางพูนสุข วงศ์ศรีรักษา)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา



ภาพกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา





www.anubanbmahachulalongkornrajavidyalaya.ac.th

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒