



รายงานโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (มฐ.2)ในแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา โดยมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ด้วยการจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตลอดจนถึงติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปี

เอกสารสรุปโครงการฉบับนี้ ได้รวบรวมผลการดำเนินการจัดทำโครงการ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่พบในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บันทึกข้อความ	1
แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	2
ส่วนที่ 1 รายละเอียดโครงการ	2
ส่วนที่ 2 การบริหารและดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ	4
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ	4
ส่วนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	5
ภาคผนวก	
- โครงการ	
- กิจกรรม	
- แบบสรุปแบบประเมิน	
- แบบสรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
- ภาพกิจกรรม	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ที่ พิเศษ/2566

วันที่ 31 มีนาคม 2566

เรื่อง รายงานโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ตามที่ข้าพเจ้า นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2565 นั้น

บัดนี้การดำเนินงานดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวตาม รายละเอียดที่แนบมากับรายงานนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

75421



ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราชรุจิอุทิศ”

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

๑. โครงการ / งาน / กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (มฐ.2)

๒. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นที่ 2 พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอนมาตรฐานโรงเรียนระดับขั้นพื้นฐาน ขั้นพื้นฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

 ประเด็นที่ 1.2 คณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

๔.๑ ตามแผน 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

๔.๒ ปฏิบัติจริง 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

๕.๑ ตามแผนปฏิบัติการ

๕.๑.๑ ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเป็นผู้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเป็นผู้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเป็นผู้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๕.1.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนา “ราษฎร์อุทิศ” มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ เป็นผู้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๕.๒ ปฏิบัติจริง

1. ผู้เรียนร้อยละ 99.66 เป็นผู้มีความคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนร้อยละ 97.06 เป็นผู้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นผู้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นผู้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๕.๒.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนา “ราษฎร์อุทิศ” มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ เป็นผู้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๖. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี บาท

ค่าใช้จ่ายจริง บาท

ค่าใช้จ่ายเหลือจากงบประมาณ บาท

ที่	กิจกรรมตามโครงการ	งบประมาณ ที่กำหนดไว้	งบประมาณที่ ใช้จริง	คงเหลือ
1	กิจกรรมวันวิสาขบูชา			
2	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และ วันเข้าพรรษา			
3	กิจกรรมวันมาฆบูชา			
4	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			

5	กิจกรรมวันไหว้ครู			
6	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			
7	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ			
8	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			
9	กิจกรรมงานประจำปี (เจ้าพ่อแก้ว)			
10	กิจกรรมวันลอยกระทง			
11	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา			
12	แบบบันทึกกิจกรรมในชั้นเรียน			
13	พระสอนธรรมในโรงเรียน			
14	ค่ายคุณธรรมประจำโรงเรียน			
15	อบรมธรรมะสู่ความเป็นเลิศ			
รวม				

๗. วิธีการดำเนินงาน

๑ ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๒ ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา

๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม

๔ จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ

6 สรุปผลการจัดกิจกรรม

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๘.๑ นักเรียน1,205..... คน

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา64..... คน

๘.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียชุมชน..... คน

๘.๔ นักการ.....14..... คน

4

ส่วนที่ ๒ การบริหารและดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	✓	
๒	ศึกษาสภาพ/ข้อมูล/ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	✓	

๓	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	✓	
๔	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	✓	
๕	การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	✓	
๖	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	✓	
๗	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ	✓	
๘	วิเคราะห์/สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	✓	

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	✓				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน	✓				
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	✓				
4	ผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓				
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓				
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓				
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ	✓				
9	จัดทำร่องรอยหลักฐานในการดำเนินการไว้เป็นอย่างดี	✓				
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากโครงการ	✓				
	รวม	50				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ

ดีมาก ระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป

ดี ระดับ 35-39.99

ปานกลาง ระดับ 30-34.99

พอใช้ ระดับ 25-29.99

ปรับปรุง ระดับต่ำกว่า 25

8. สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☒ ดีมาก

☐ ดี

☐ ปานกลาง

☐ พอใช้

☐ ปรับปรุง

ส่วนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

9. จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ ☒ มี ☐ ไม่มี

คณะกรรมการฝ่ายงานสัมพันธ์ชุมชนและคณะครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ให้ความสำคัญเป็นอย่างดีในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมตามนโยบายและหลักการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

การส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของความเป็นไทย ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” จึงได้มีการจัดกิจกรรมวันลอยกระทงขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรม อันดีงามนี้ไว้ และเพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และได้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่นนอกจากนี้ยังเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” อีกด้วย

10. จุดด้อยของกิจกรรม/โครงการที่ต้องพัฒนา ☐ มี ☒ ไม่มี

๑1. ปัญหา

เนื่องด้วยสถานการณ์ COVID-19 ทางคณะกรรมการเจ้าพ่อแก้วจึงงดการจัดกิจกรรมการแสดงของนักเรียน ทางคณะกรรมการฝ่ายงานสัมพันธ์ชุมชนจึงจัดเครื่องสักการะองค์เจ้าพ่อแก้วเพื่อเป็นสิริมงคลกับสถานศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวลาจำกัดในการประดิษฐ์ตกแต่งกระทงเนื่องจากต้องแบ่งเวลาจากกิจกรรมการเรียนการสอนและต้องอาศัยบุคลากรภายนอกสละเวลามาช่วยทำกิจกรรม

ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในการประดิษฐ์และตกแต่งกระทงเล็ก

๑2. อุปสรรค

สืบเนื่องจากมีกิจกรรมอื่นๆเพิ่มเติมจากกำหนดแผนงานในระยะเวลาใกล้เคียงกัน ทำให้การจัดกิจกรรมวันลอยกระทง บางกิจกรรมเกิดความล่าช้าต้องอาศัยบุคลากรภายนอกมาช่วยทำกิจกรรม

๑3 ข้อเสนอแนะ

หาบุคลากรที่มีความชำนาญในการประดิษฐ์และตกแต่งกระทงเล็กหรือปรึกษาหารือขอทบทวนในการจัดส่งประกวดกระทงเล็ก

ร่วมกันปรึกษาหารือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมและระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

เห็นควรให้มีการจัดกิจกรรมวันลอยกระทง ในปีการศึกษาต่อไป

๑4 เอกสารรายละเอียดผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน ☒ มี ☐ ไม่มี

(ลงชื่อ) Iris

(นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์)

ผู้รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

6

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่ายบริหารงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) Bunbong

(ลงชื่อ) Suntana

(นางบุษบงก์ บัวพิมพ์)

(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

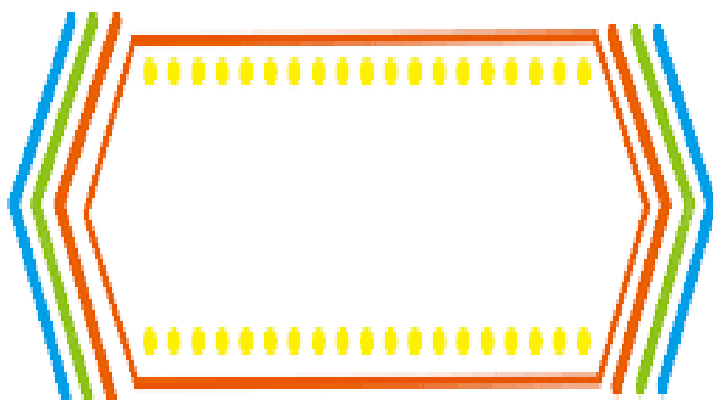
.....

(ลงชื่อ) Dangki

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”





โครงการ

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นที่ 2 พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมรรถนะ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปิจิตร เขต 2 จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 2 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก และสนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ในเรื่องการปลูกฝังคุณธรรมตามสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานคุณธรรม นำจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมถวายแด่พ่อหลวง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเป็นผู้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเป็นผู้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเป็นผู้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาค “ราษฎร์อุทิศ” มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความ
 ความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ เป็นผู้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง
 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษานโยบายของโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาค “ราษฎร์อุทิศ” ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	พ.ค. 2565	นางฐิตินันท์
2.	ศึกษาผลการดำเนินการใน ปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2565	นางฐิตินันท์
3.	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ	พ.ค. 2565	นางฐิตินันท์
4.	จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2565	นางฐิตินันท์
5.	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังต่อไปนี้ 1.กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และ วันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันมาฆบูชา 4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 5. กิจกรรมวันไหว้ครู 6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 7. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 8. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 9. กิจกรรมงานประจำปี (เจ้าพ่อแก้ว) 10.กิจกรรมวันลอยกระทง 11. กิจกรรมสภานักธรรม 12. แบบบันทึกอบรมทรัพยากรในชั้นเรียน 13. พระสอนธรรมในโรงเรียน 14. ค่ายคุณธรรมประจำโรงเรียน 15. อบรมธรรมะสู่ความเป็นเลิศ	พ.ค.2565 ก.ค.2565 ก.พ.2566 ตลอดปีการศึกษา ก.ค.2565 ส.ค. 2565 ธ.ค.2565 ม.ค. 2566 ธ.ค. 2565 พ.ย.2565 พ.ย.2565 ตลอดปีการศึกษา พ.ค.-มี.ค.2565 พ.ย.-ธ.ค.2565 ก.ย.-พ.ย.2565	นางประภาวัลย์ นางนิชกมล นางสาวณัฏฐ์ปภัส นายแสน นางสาวโชติรส นางพรรณรัตน์ นางพรรณรัตน์ นางบุษบงก์ นางฐิตินันท์ นางสาวบุญญาศิตา นางฐิตาภรณ์ นางสาวสุภัค นายจักรกฤษ นางสาวพัชรมนต์ นายจักรกฤษ
6.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการดังนี้ 4.1 เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมทั้งหมด 4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ 4.3 เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ	สิ้นปีการศึกษา	นางฐิตินันท์

	4.4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ		
--	---	--	--

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น..... 389,000.....บาท

☐ เงินอุดหนุนจำนวน บาท (ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน

☐ เงินนอกงบประมาณ..... บาท (เงินรายได้สถานศึกษา เงินบริจาค เงินสนับสนุนจาก อปท. อื่น ๆ)

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		เงินอุดหนุน	นอกงบ	อื่นๆ	
1.	ศึกษานโยบายของโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	-	-	-	-
2.	ศึกษาผลการดำเนินการใน ปีที่ผ่านมา	-	-	-	-
3.	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ	-	-	-	-
4.	จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	-	-	-	-
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังต่อไปนี้				
	1.กิจกรรมวันวิสาขบูชา			-	-
	2.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และ วันเข้าพรรษา			-	-
	3. กิจกรรมวันมาฆบูชา			-	-
	4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			-	10,000
	5. กิจกรรมวันไหว้ครู			-	70,000
	6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			-	15,000
	7. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ			-	7,000
	8. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			-	180,000
	9. กิจกรรมงานประจำปี (เจ้าพ่อแก้ว)			-	80,000
	10.กิจกรรมวันลอยกระทง			-	13,000
	11. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา			-	4,000
	12. แบบบันทึกออมทรัพย์ในชั้นเรียน			-	500

	13. พระสอนธรรมในโรงเรียน			-	1,000
	14. ค่ายคุณธรรมประจำโรงเรียน			-	5,000
	15. อบรมธรรมะสู่ความเป็นเลิศ			-	3,000
6.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการดังนี้				500
	7.1 เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมทั้งหมด				
	7.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ				
	7.3 เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ				
	7.4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ				
รวมทั้งสิ้น					389,000

6. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	สังเกต	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเป็นผู้มีความความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	สังเกต	แบบประเมินกิจกรรม
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเป็นผู้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง	สังเกต	แบบประเมินกิจกรรม
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเป็นผู้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 7.2 ผู้เรียนมีความความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 7.3 ผู้เรียนเป็นผู้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง
- 7.4 ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)

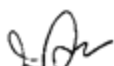
(นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์)



ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้กลั่นกรองงบประมาณ

(นางปณิดา สมจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้กลั่นกรองโครงการ

(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ่ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

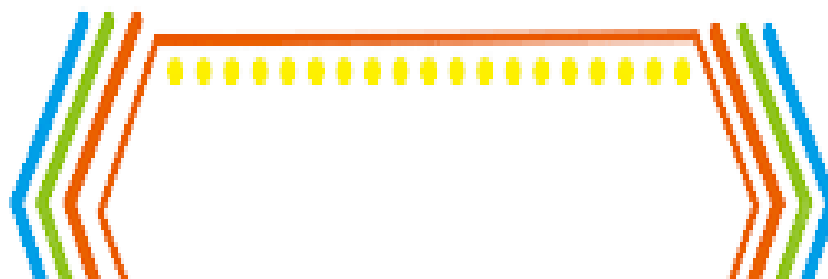
(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ปฏิทินปฏิบัติงานและผู้รับผิดชอบ

ที่	ขอบข่ายของงาน	วันเตรียมงาน	วันปฏิบัติจริง	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมผู้รับผิดชอบกิจกรรม	6 พ.ค. 65	6 พ.ค. 65	คณะครูในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	
2	วันวิสาขบูชา	24 พ.ค. 65	26 พ.ค. 65	นางประภาวัลย์ พันธุ์เพ็ง	
3	วันไหว้ครู	1 มิ.ย. 65	10 มิ.ย. 65	นางสาวโชติรส จิโนรส	
4	วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	21 ก.ค. 65	23 ก.ค. 65	นางณิชกมล ขุนเพ็ง	
5	วันแม่แห่งชาติ	1 ก.ค. 64	11-12 ส.ค. 65	นางพรรณรัตน์ นันทฤชัย	
6	วันลอยกระทง	1 พ.ย. 65	19 พ.ย. 65	นางสาวบุญญาศิลา อินอ่วม	
7	วันพ่อแห่งชาติ	1 พ.ย. 65	4 - 5 ธ.ค. 65	นางพรรณรัตน์ นันทฤชัย	
8	วันงานประจำปี(เจ้าพ่อแก้ว)	1 พ.ย. 65	18 ธ.ค. 65	นางจิตตินันท์ สมบูรณ์สงค์	
9	วันเด็กแห่งชาติ	24 ธ.ค. 65	8 ม.ค. 65	นางบุษบงก์ บัวพิมพ์	
10	วันมาฆบูชา	11 ก.พ. 65	15 ก.พ. 65	นางสาวณัฏฐ์ปภัส พรหมสวัสดิ์	
11	กิจกรรมสอปั่นกิจกรรมศึกษา	1 พ.ย. 65	15 พ.ย. 65	นางจิตติภรณ์ เสือโต	
12	กิจกรรมออมทรัพย์	ตลอดทั้งปี	ตลอดทั้งปี	นางสาวสุกัญญา อินทมาศ	
13	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ตลอดทั้งปี	ตลอดทั้งปี	นายแสน ยาสุข	
14	พระสอนธรรมในโรงเรียน	ตลอดทั้งปี	ตลอดทั้งปี	นายจักรกฤษ เชื้อโพธิ์	

15	ค่ายคุณธรรมประจำโรงเรียน	พ.ย.65 -ม.ค.66	ม.ค.66	นางสาวพัชรมนต์ นิยมพุด	
16	อบรมธรรมะสู่ความเป็นเลิศ	พ.ย.65 -ม.ค.66	ม.ค.66	นายจักรกฤษ เชื้อโพล้ง	
17	ติดตามประเมินผล	ตลอดทั้งปี	ตลอดทั้งปี	นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์ นางบุษบงก์ บัวพิมพ์	



แบบสรุปกิจกรรม

กิจกรรม

วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางณิชากร ชื่นเพ็ง และคณะกรรมการสัมพันธ์ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ - 1๒ กรกฎาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมและชุมชน ซึ่งมีหน้าที่ คือ การจัดการศึกษาในโรงเรียน และสนองความสัมพันธ์กับชุมชน หรือการร่วมมือและประสานงานกับชุมชนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาวไทยให้คงอยู่ตลอดไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดตั้งโครงการวันสำคัญขึ้นมาเพื่อเสริมเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนและเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี
- 2.3 เพื่อส่งเสริมจริยธรรมธรรม ศีลธรรม และวินัยอันดีงามแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี
- 3.1.3ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจริยธรรมธรรม ศีลธรรม และวินัยอันดีงาม

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”ทุกคนได้รับการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีและมีจริยธรรมธรรม ศีลธรรม และวินัยอันดีงาม

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	-----------------------------	----------	--------------

			กิจกรรม
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรม	พ.ค. 2565	นางณิชนม บุรพา
2	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2565	นางณิชนม บุรพา
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	พ.ค. 2565	นางณิชนม บุรพา
4	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2565	นางณิชนม บุรพา
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	1๒ กรกฎาคม 2565	นางณิชนม บุรพา คณะครู และนักเรียน
6	สรุปผลการจัดกิจกรรม	๒๙ กรกฎาคม 2565	นางณิชนม บุรพา

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น - บาท

- ☐ เงินอุดหนุนจำนวน บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ			
	เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
	ใช้สอย	วัสดุ		
จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ				

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี	สังเกต	แบบสังเกต

3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีจริยธรรมธรรม ศีลธรรม และวินัยอันดีงาม	สังเกต	แบบสังเกต
--	--------	-----------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.1 คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
- ๗.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๗.3 นักเรียนได้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี



(ลงชื่อ)ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางณิชากร บวรพา)

หัวหน้างานกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
และวันเข้าพรรษา

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

ชั้น	จำนวนนักเรียน	รายการ						สรุปผล การประเมิน	
		มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์		มีจริยธรรม ธรรม ศีลธรรม และวินัยอันดี งาม		จริยธรรมธรรม ศีลธรรม และ วินัยอันดีงาม			
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.1	142	140	2	140	2	140	2	140	2
ป.2	122	116	6	116	6	116	6	116	6
ป.3	157	151	6	151	6	151	6	151	6
ป.4	158	148	10	148	10	148	10	148	10
ป.5	160	152	8	152	8	152	8	152	8
ป.6	143	134	9	133	10	134	9	134	9
รวม	882	841	41	840	42	841	41	841	41
ร้อยละ		95.35	4.65	95.24	4.75	95.35	4.65	95.31	4.69

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน
ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

กิจกรรม วันมาฆบูชา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐภัส พรหมสวัสดิ์ และคณะงานสัมพันธ์ชุมชน
ระยะเวลาดำเนินการ 1-3 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมและชุมชน ซึ่งมีหน้าที่ คือ การจัดการศึกษาในโรงเรียน และสนองความสัมพันธ์กับชุมชน หรือการร่วมมือและประสานงานกับชุมชนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาวไทยให้คงอยู่ตลอดไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดตั้งโครงการวันสำคัญขึ้นมาเพื่อเสริมเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนและเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี
- 2.3 เพื่อส่งเสริมจริยธรรม ศีลธรรม และวินัยอันดีงามแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจริยธรรม ศีลธรรม และวินัยอันดีงาม

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ทุกคนได้รับการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีและมีจริยธรรม ศีลธรรม และวินัยอันดีงาม

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรม	พ.ค. 2565	นางสาวณัฏฐ์ปภัส พรมสวัสดิ์
2	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2565	นางสาวณัฏฐ์ปภัส พรมสวัสดิ์
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	พ.ค. 2565	นางสาวณัฏฐ์ปภัส พรมสวัสดิ์
4	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2566	นางสาวณัฏฐ์ปภัส พรมสวัสดิ์
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา	3 มีนาคม 2566	นางสาวณัฏฐ์ปภัส พรมสวัสดิ์คณะครู และนักเรียน
6	สรุปผลการจัดกิจกรรม	31 มีนาคม 2566	นางสาวณัฏฐ์ปภัส พรมสวัสดิ์

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น - บาท

- ☐ เงินอุดหนุนจำนวน บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ			
	เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
	ใช้สอย	วัสดุ		
จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ				

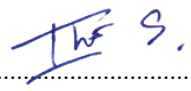
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีจริยธรรมธรรม ศีลธรรม และวินัยอันดีงาม	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.1 คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันมาฆบูชา
- ๗.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๗.3 นักเรียนได้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวณัฐปภัส พรหมสวัสดิ์)
หัวหน้างานกิจกรรมวันมาฆบูชา

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิตินันท์ สมบูรณ์สงค์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



รูปแบบสังเกตการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา

ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต2

จำนวนนักเรียนและครู 172 คน

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ					รวมคะแนน ร้อยละ
		5	4	3	2	1	
1	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์						
	การเข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา ทำให้ท่านรู้สึกภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของการอนุรักษ์ท้องถิ่น	172	-	-	-	-	100
รวม		172	-	-	-	-	100
รวมเฉลี่ยร้อยละ		100					
2	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี						
	การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันมาฆบูชา	172	-	-	-	-	100
	การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้ท่าน สนุก เพลิดเพลิน	142	30	-	-	-	92.22
	เป็นกิจกรรมที่ดีมีประโยชน์และสร้างคุณค่าทางจิตใจได้	172	-	-	-	-	100
รวม		486	30	-	-	-	
รวมเฉลี่ยร้อยละ		97.41					
3	มีจริยธรรมธรรม ศีลธรรม และวินัยอันดีงาม	172	-	-	-	-	100
	กิจกรรมมุ่งมั่นเสริมสร้างการมีส่วนร่วมสืบสานประเพณี	172	-	-	-	-	100
รวม		344	-	-	-	-	100
รวมเฉลี่ยร้อยละ		100					

กิจกรรม(พิเศษ)

กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (๒ ดาว)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายแสน ยาสุข

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

ด้วย ฝ่ายบริหารวิชาการระดับประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ได้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้านตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์คือ ๑) เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม กับผู้เรียนและท้องถิ่น ๒) เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ๓) เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจ ๔) เพื่อให้สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๕) เพื่อให้สถานศึกษามีระบบนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ และ ๖) เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ฝ่ายบริหารวิชาการของโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” จึงจัดให้มีกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ เพื่อศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้นักเรียนเกิดการตระหนักถึงการพัฒนาคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการศึกษา และกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดการตระหนักถึงการพัฒนาคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกระดับชั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้นักเรียนเกิดการตระหนักถึงการพัฒนาคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นตอนการเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบาย ของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดกิจกรรมตามหลักการของโครงการคุณธรรมสพฐ. และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๔.๑.๓ จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นตอนการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ จัดทำกิจกรรมเสนอ

๔.๒.๓ ประชุมคณะครูในกิจกรรม

๔.๒.๔ ดำเนินงานตามรายละเอียดกิจกรรม

๕. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้นบาท

☒ เงินอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)จำนวน บาท ดังต่อไปนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ			
	เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
	ใช้สอย	วัสดุ		
๑) ค่าเอกสาร วัสดุอุปกรณ์				-
๒) ค่าจ้างเข้ารูปเล่มรายงาน				
รวมงบประมาณ				-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนทุกระดับชั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒) นักเรียนทุกระดับชั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงคุณค่าและเห็นความสำคัญของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบลงเวลา แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ สถานศึกษามีกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (2 ดาว)	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้นักเรียนเกิดการตระหนักถึงการพัฒนาคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายแสน ยาสุข)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางฉลิ้งใจใจ สอนโรงเรียน)

ครูโรงเรียน



ราษฎร์อุทิศ”

สรุปแบบสังเกตการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (2 ดาว)

ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

จำนวนนักเรียน 1,228 คน

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน ร้อยละ
		5	4	3	2	1	
1.	เพื่อจัดการศึกษา และกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.						
	นักเรียนได้รับความรู้การศึกษา และกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	985	243	-	-	-	100
รวม		985	243	-	-	-	100
รวมเฉลี่ยร้อยละ		96.04					
2.	เพื่อให้ นักเรียนเกิดการตระหนักถึงการพัฒนาคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”						
	นักเรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	998	230	-	-	-	100
	นักเรียนยอมรับและปฏิบัติตามคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	987	241	-	-	-	100
	นักเรียนสามารถทำกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ได้	996	232	-	-	-	100
รวม		2,981	703	-	-	-	

รวมเฉลี่ยร้อยละ		96.18					
3.	มีความรู้และความเข้าใจเห็นความสำคัญ การทำกิจกรรมตามโครงงานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.ได้						
	นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า และเข้าใจ การทำกิจกรรมตามโครงงานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	1,005	223	-	-	-	100
รวม		1,005	223	-	-	-	100
รวมเฉลี่ยร้อยละ		96.34					

กิจกรรม

กิจกรรมวันไหว้ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวโชติรส จิโนรส และคณะงานสัมพันธ์ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม ถึงวันที่ 17 มิถุนายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ครู คือ บุคคลที่ไม่มีคำว่าเกษียณอยู่ในหัวใจของศิษย์ การศึกษาเล่าเรียนวิชาใดก็ตาม จะประสบความสำเร็จได้ต้องมี “ครู” เป็นผู้ให้การอบรม แนะนำ สั่งสอน เป็นผู้ให้ในสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับผู้เป็น “ศิษย์” ดังนั้น ครูจึงเป็นผู้มีพระคุณรองลงมาจากบิดามารดา เป็นผู้ซึ่งขัดอวิชา การตอบแทนพระคุณครู นอกจากการแสดงความเคารพบนอบ ด้วยการกราบไหว้ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนแล้ว สิ่งหนึ่งที่ช่วยให้ศิษย์ได้แสดงความระลึกถึงพระคุณครูได้อีกทางสิ่งหนึ่ง คือ การจัดพิธีไหว้ครู

พิธีไหว้ครู เป็นประเพณีที่คนไทยได้สืบทอดกันมาช้านาน นับว่าเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามที่ควรอนุรักษ์และเสริมสร้างความตระหนักให้นักเรียนได้รำลึกถึงครู อาจารย์ ที่ได้ให้การอบรม สั่งสอน อีกทั้งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา พิธีไหว้ครู ถือเป็นประเพณี และวัฒนธรรมประจำชาติ ที่แสดงออกเป็นรูปธรรมแสดงถึงลักษณะนิสัยและจิตใจของคนในชาติว่า เป็นผู้ที่มีสมาธิ คารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวทิตาต่อผู้มีพระคุณ เป็นกิจกรรมอันดีงามที่ประพฤติปฏิบัติ เพื่อระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ทั้งที่มีชีวิตอยู่และผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.2 เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เป็นผู้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3.1.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรม	พ.ค. 2565	นางสาวโชติรส จิโนรส
2	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2565	นางสาวโชติรส จิโนรส
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	พ.ค. 2565	นางสาวโชติรส จิโนรส
4	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2565	นางสาวโชติรส จิโนรส
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู	16 มิถุนายน 2565	นางสาวโชติรส จิโนรส และคณะครู
6	สรุปผลการจัดกิจกรรม	23 มิถุนายน 2565	นางสาวโชติรส จิโนรส

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 71,300 บาท

☐ เงินอุดหนุนจำนวน บาท

☒ เงินนอกงบประมาณ71,300..... บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ			
	เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
	ใช้สอย	วัสดุ		
1) ทุนการศึกษานักเรียน				71,300
รวมงบประมาณ				71,300

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เป็นผู้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 สามารถเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน สถาบันต่าง ๆ และประชาชนในท้องถิ่น	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

9.2 ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวโชติรส จิโนรส)

หัวหน้างานกิจกรรมวันไหว้ครู

TH S.

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



สรุปแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

ชั้น	จำนวนนักเรียน	รายการ				สรุปผล การประเมิน	
		เข้าร่วมกิจกรรม		ร่วมมือในการทำกิจกรรม			
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.1/1	36	36	-	36	-	36	-
ป.1/2	36	36	-	36	-	36	-
ป.1/3	35	35	-	35	-	35	-
ป.1/4	36	36	-	36	-	36	-
ป.2/1	36	36	-	36	-	36	-
ป.2/2	29	29	-	29	-	29	-
ป.2/3	30	30	-	30	-	30	-
ป.2/4	30	30	-	30	-	30	-
ป.3/1	36	36	-	36	-	36	-
ป.3/2	41	41	-	41	-	41	-
ป.3/3	41	41	-	41	-	41	-
ป.3/4	40	40	-	40	-	40	-
ป.4/1	36	36	-	36	-	36	-
ป.4/2	41	41	-	41	-	41	-
ป.4/3	42	42	-	42	-	42	-
ป.4/4	42	42	-	42	-	42	-
ป.5/1	35	35	-	35	-	35	-
ป.5/2	41	41	-	41	-	41	-
ป.5/3	42	42	-	42	-	42	-
ป.5/4	42	42	-	42	-	42	-
ป.6/1	36	36	-	36	-	36	-
ป.6/2	35	35	-	35	-	35	-
ป.6/3	35	35	-	35	-	35	-
ป.6/4	38	38	-	38	-	38	-

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน
ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางสาวโชติรส จิโนรส)

กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางพรรณรัตน์ นันทฤชัย
ระยะเวลาดำเนินการ 20 กรกฎาคม – 31 สิงหาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ 12 สิงหาคม 2565 เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และทางรัฐบาลได้กำหนดให้เป็น “วันแม่แห่งชาติ” ซึ่งได้ถือเป็นนโยบายและปฏิบัติ กำหนดจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้เพื่อเป็นการเทิดทูนและเผยแพร่พระเกียรติคุณของสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ผู้ทรงเป็นแม่ของแผ่นดิน และร่วมส่งเสริมพระคุณและบทบาทของสตรี อีกทั้งเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดตลอดเวลา ทำให้ประชาชนต่างชื่นชมยินดีในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอีกทั้งทรงเป็นแม่ของทุกคนทั้งประเทศที่คอยให้ความรักและความอบอุ่นลูกอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราชบุรุษวิเทศ” จึงได้จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2565 ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก เคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก อีกทั้งยังเป็นการบำเพ็ญบุญเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการเทิดทูนพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 90 พรรษา ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่ตนมีพระคุณ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปแสดงออกถึงการเทิดทูนพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปผู้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่ตนมีพระคุณ

3.2 ด้านคุณภาพ

[illegible]

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้เรียนร้อยละ 90.5 แสดงออกถึงการเทิดทูนพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ประเมินผล/แปรผล	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ผู้เรียนร้อยละ 91.8 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ประเมินผล/แปรผล	แบบประเมินความพึงพอใจ
3	ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ	ประเมินผล/แปรผล	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนแสดงออกถึงการเทิดทูนพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

7.2 ผู้เรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

7.3 ผู้เรียนระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูง มีความสำคัญยิ่งต่อครอบครัวและสังคม

ลงชื่อ

(นางพรรณรัตน์ นันทฤชัย)

ผู้รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



สรุปแบบประเมินความพึงพอใจการร่วมงานกิจกรรม
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
จำนวน 100 คน

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน ร้อยละ
		5	4	3	2	1	
1.	ผู้เรียนแสดงออกถึงการเทิดทูนพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง						
	ขั้นตอนและกิจกรรมที่จัดเหมาะสมในระดับใด	60	25	15	-	-	89
	นักเรียนเกิดความรู้สึกที่ดีต่อสถาบันสูงสุด	65	30	5	-	-	92
รวม		125	55	20	-	-	181

รวมเฉลี่ยร้อยละ		90.5					
2.	ผู้เรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง						
	เป็นกิจกรรมเทิดพระเกียรติแด่องค์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	71	17	12	-	-	91.8
รวม		71	17	12	-	-	91.8
รวมเฉลี่ยร้อยละ		91.8					
3.	ผู้เรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ						
	กิจกรรมงานวันแม่ทำให้นักเรียนสำนึกถึงพระคุณของบุพการีผู้ให้กำเนิด	65	30	5	-	-	92
	กิจกรรมวันแม่ช่วยเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	67	29	6	-	-	88.6
	กิจกรรมวันแม่ ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน ตั้งใจเรียน มีความประพฤติดี	63	27	10	-	-	89.4
รวม		195	86	21			270
รวมเฉลี่ยร้อยละ		90					

วิธีคิด คะแนนร้อยละ $(\text{นำจำนวนนักเรียนที่ได้แต่ละช่อง} \times 5 + \text{นำจำนวนนักเรียนที่ได้แต่ละช่อง} \times 4) \times 100 = \text{คะแนนร้อยละ}$

จำนวนนักเรียนทั้งหมด $100 \times 5 = 500$

รวมเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ นำคะแนนช่องรวมคะแนนร้อยละมาบวกกันทุกแถว

จำนวนข้อ เช่น 2 ข้อ

กิจกรรม วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2565

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางพรรณรัตน์ นันทฤทัย

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤศจิกายน 2565 – 31 ธันวาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งเป็นบุคคลผู้มีพระคุณและมีบทบาทสำคัญต่อประเทศชาติ และจึงถือเอาวันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปี ซึ่งวันคล้ายวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติด้วย

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก“ราษฎร์อุทิศ” จึงได้จัดกิจกรรมวันวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ขึ้น เพื่อเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก เคารพต่อบิดาผู้มีพระคุณ เพื่อให้เกิด ความผูกพันระหว่างพ่อกับลูกและสถาบันครอบครัว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทราบถึงพระราชกรณียกิจของพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ

2.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสำนึกในพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปทราบถึงพระราชกรณียกิจของพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเห็นความสำคัญของวันชาติ

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเป็นผู้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเห็นความสำคัญของวันชาติ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.1 ผู้เรียนสำนึกในพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

3.1.2 ผู้เรียนทราบถึงพระราชกรณียกิจของพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเห็นความสำคัญของวันชาติ

3.1.3 ผู้เรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ

3.1.4 ผู้เรียนเห็นความสำคัญของวันชาติ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 พ.ย. 2565	นางพรรณรัตน์

2	ศึกษาสภาพ/ข้อมูล/ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	18 พ.ย. 2565	นางพรรณรัตน์
3	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	20 พ.ย. 2565	นางพรรณรัตน์
4	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	22 พ.ย. 2565	นางพรรณรัตน์
5	การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	24 พ.ย. 2565	นางพรรณรัตน์
6	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	25 พ.ย. 2565	นางพรรณรัตน์
7	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ	5 ธ.ค. 2565	นางพรรณรัตน์
8	วิเคราะห์/สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	6 ธ.ค. 2565	นางพรรณรัตน์

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น งบประมาณบาท

☒ เงินอุดหนุนจำนวน บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา เงินบริจาค

เงินสนับสนุนจาก อปท. อื่น ๆ) มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	แหล่งงบประมาณ			
				เงินอุดหนุน		เงิน รายได้	เงินอื่นๆ
				ใช้สอย	วัสดุ		
1) กระดาษ A4							
2) กระดาษทำเกียรติบัตร							
3) ของรางวัล							
รวมงบประมาณ							

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้เรียนร้อยละ 92.1 สำนึกในพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ประเมินผล/แฟ้มผล	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ผู้เรียนร้อยละ 93 ทราบถึงพระราชกรณียกิจของพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเห็นความสำคัญของวันชาติ	ประเมินผล/แฟ้มผล	แบบประเมินความพึงพอใจ
3	ผู้เรียนร้อยละ 92.4 เป็นผู้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	ประเมินผล/แฟ้มผล	แบบประเมินความพึงพอใจ
4	ผู้เรียนร้อยละ 92.4 เห็นความสำคัญของวันชาติ	ประเมินผล/แฟ้มผล	แบบประเมินความพึงพอใจ

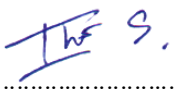
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน สำนึกในพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- 7.2 นักเรียนได้ทราบถึงพระราชกรณียกิจของพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- 7.3 นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของบิดาผู้ให้กำเนิด
- 7.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันชาติ

ลงชื่อ 

(นางพรรณรัตน์ นันทชัย)

ผู้รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



สรุปแบบประเมินความพึงพอใจการร่วมงานกิจกรรม
เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2565 จำนวน 100 คน

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ					รวมคะแนนร้อยละ
		5	4	3	2	1	
1.	ผู้เรียนมีความสำนึกในพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร						
	ขั้นตอนและกิจกรรมที่จัดเหมาะสมในระดับใด	68	26	6	-	-	92.4
	นักเรียนเกิดสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ	71	17	12	-	-	91.8
รวม		139	43	12	-	-	184.2
รวมเฉลี่ยร้อยละ		92.1					
2.	ผู้เรียนทราบถึงพระราชกรณียกิจของพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเห็นความสำคัญของวันชาติ						
	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทราบพระราชกรณียกิจของพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	70	25	5	-	-	93
รวม		70	25	5	-	-	93
รวมเฉลี่ยร้อยละ		93					
3.	ผู้เรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ						
	กิจกรรมงานวันพ่อทำให้นักเรียนสำนึกถึงพระคุณของบุพการีผู้ให้กำเนิด	71	20	9	-	-	92.24

2.1 เพื่อให้โรงเรียน ประชาชนและผู้รับผิดชอบต่อนาคตของเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก และ เยาวชน

2.2 เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และชุมชน

2.3 เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสดแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจ เชื้อมั้น ในตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน คณะครู และคณงานภารร้อยละ 90 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติปี 2566(ปี การศึกษา 2565)

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน คณะครู และคณงานภารโรงมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติและได้ตระหนัก ถึงความสำคัญของเด็กและ เยาวชน เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสดแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ เกิด ความภูมิใจ เชื้อมั้นในตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	เสนอกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ต่อผู้บริหาร เพื่ออนุมัติ	ธ.ค. 2565	ครูบุษบงก์ บัวพิมพ์
2	ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน	ธ.ค. 2565	ครูบุษบงก์ บัวพิมพ์
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	ธ.ค. 2565	ครูบุษบงก์ บัวพิมพ์
4	กำหนดการกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ธ.ค. 2565	ครูบุษบงก์ บัวพิมพ์
5	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่คณะกรรมการกำหนดไว้ - จัดทำหนังสือขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในชุมชน ขอความอนุเคราะห์ร่วมกันสนับสนุนสิ่งต่างๆ ในการ จัดกิจกรรม เช่น อาหาร ของขวัญ ของรางวัล และ งบประมาณในการจัดงาน - จัดหาซื้อของขวัญ ของรางวัล - เตรียมจัดซื้อ จัดจ้างทำอาหาร	ม.ค. 2566	ครูบุษบงก์ บัวพิมพ์ และคณะกรรมการ กลุ่มงานสัมพันธ์ ชุมชนของโรงเรียน

	4. จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติปี 2566(ปีการศึกษา) ณ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก“ราษฎร์อุทิศ”		
6	สรุปผลการจัดกิจกรรม	31 ม.ค. 2566	นางบุษบงก์ บัวพิมพ์ นางจิตินันท์ สมบูรณ์ สงค์

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ประมาณ บาท

☐ เงินอุดหนุนจำนวน บาท

☒ เงินนอกงบประมาณ226,509..... บาท (เงินรายได้สถานศึกษา เงินบริจาค
เงินสนับสนุนจาก อปท. อื่น ๆ) มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าของขวัญของรางวัล	-	-	80,850	80,850
2	ค่าจัดซื้อ จัดจ้างทำอาหาร	-	145,659	-	145,659
รวมทั้งสิ้น					226,509

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียน คณะครู และคณาธิการร้อยละ 90 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	แบบบันทึกจำนวน ผู้เข้าร่วม
6.2 นักเรียน คณะครู และคณาธิการร้อยละ 80ขึ้นไปมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้โรงเรียน ประชาชนและผู้รับผิดชอบต่อนาคตของเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก
และ เยาวชน

7.2 เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง
และชุมชน

7.3 เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจ เชื่อมั่น
ในตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร



(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางบุษบงก์ บัวพิมพ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจิตตินันท์ สมบูรณ์สงค์)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



สรุปประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก”ราษฎร์อุทิศ”

วันศุกร์ ที่ 13 มกราคม 2566

ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

จากการสอบถามนักเรียน 80 คน ครูจำนวน 10 คน

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ					รวม	ร้อยละ
		5	4	3	2	1		
1.	ความสนุกสนานที่ได้รับจากกิจกรรมวันเด็ก	100	-	-	-	-	500	100
2.	ความสนุกสนานจากการชมการแสดงบนเวที	90	10	-	-	-	490	90.00
3.	ความพึงพอใจในของขวัญและของรางวัลที่ได้รับ	80	20	-	-	-	480	96.00
4.	ความเหมาะสมของกิจกรรม	100	-	-	-	-	500	100
5.	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก	90	10	-	-	-	490	90.00
6.	ความเหมาะสมของสถานที่ที่จัดงาน	96	4	-	-	-	496	99.20
7.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	85	15	-	-	-	485	97.00
8.	ความพอใจอาหารที่เตรียมให้รับประทาน	94	6	-	-	-	494	98.80
9.	ความต้องการจัดงานวันเด็กในรูปแบบนี้อีก	100	-	-	-	-	500	100
10.	ความพึงพอใจและภาพรวมของการจัดกิจกรรม	92	8	-	-	-	492	98.40
	รวมคะแนน	4,635	292	-	-	-	4,927	
	รวมคะแนนทั้งสิ้น	4,927						
	เฉลี่ยร้อยละ	98.54						

สรุปความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

จากการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ความสนุกสนานที่ได้รับจากกิจกรรมวันเด็กร้อยละ 100 ความต้องการจัดงานวันเด็กในรูปแบบนี้อีกร้อยละ 100 ความเหมาะสมของกิจกรรมร้อยละ 100 ความเหมาะสมของสถานที่ที่จัดงานร้อยละ 99.20ความพอใจอาหารที่เตรียมให้รับประทานร้อยละ 98.80ความพึงพอใจและภาพรวมของการจัดกิจกรรมร้อยละ 98.40 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรมร้อยละ 97.00 ความพึงพอใจในของขวัญและของรางวัลที่ได้รับร้อยละ 96.00ความสนุกสนานจากการชมการแสดงบนเวทีร้อยละ 90 กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก ร้อยละ 90

กิจกรรม	กิจกรรมงานประจำปี (เจ้าพ่อแก้ว)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์ และคณะงานสัมพันธ์ชุมชน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม ถึงวันที่ 19 ธันวาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยอำเภอบางมูลนาก ได้กำหนดการจัดงานประจำปี (เจ้าพ่อแก้ว) ขึ้นในวันที่ 18 ธันวาคม 2565 เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของอำเภอบางมูลนาก จะมีการจัดขบวน ดรัมเมเยอร์ ขบวนรำขบวนแห่เจ้าพ่อแก้วที่ยิ่งใหญ่ จากความร่วมมือของแต่ละโรงเรียนและประชาชนชาวบาง มูลนาก รวมทั้งรูปแบบการจัดงานที่เน้นการรักษาขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมา โรงเรียน อนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” จึงได้จัด กิจกรรมงานประจำปี (เจ้าพ่อแก้ว) ประจำปี 2565 ขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของอำเภอบางมูลนาก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.2 เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน สถาบันต่าง ๆ และประชาชนในท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เป็นผู้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.1.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
- 3.1.3 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 สามารถเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน สถาบันต่าง ๆ และประชาชนในท้องถิ่น

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน สถาบันต่าง ๆ และประชาชนในท้องถิ่น

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรม	พ.ค. 2565	นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์
2	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2565	นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	พ.ค. 2565	นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์
4	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2565	นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมงานประจำปี (เจ้าพ่อแก้ว)	17 ธันวาคม 2565	นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์ และคณะครู
6	สรุปผลการจัดกิจกรรม	1 ธันวาคม 2565	นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น บาท

☐ เงินอุดหนุนจำนวน บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ		
	เงินอุดหนุน		เงินรายได้
	ใช้สอย	วัสดุ	
			เงินอื่น ๆ

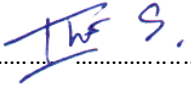
1) เครื่องสักการะเจ้าพ่อแก้ว		-		
รวมงบประมาณ				

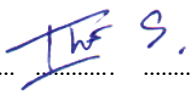
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เป็นผู้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 สามารถเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน สถาบันต่าง ๆ และประชาชนในท้องถิ่น	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 9.2 ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
- 9.3 ผู้เรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน สถาบันต่าง ๆ และประชาชนในท้องถิ่น

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจิตินันท์ สมบูรณ์สงค์)
หัวหน้างานกิจกรรมงานประจำปี (เจ้าพ่อแก้ว)

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์)
หัวหน้างานโครงการ



สรุปแบบสอบถามการจัดกิจกรรมงานประจำปี (เจ้าพ่อแก้ว)
ประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต 2
จำนวน 64 คน

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน ร้อยละ
		5	4	3	2	1	
1.	เป็นผู้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง						
	การเข้าร่วมกิจกรรมงานประจำปี (เจ้าพ่อแก้ว) ทำให้ท่านรู้สึกภาคภูมิใจ ในการเป็นส่วนหนึ่งของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	64	-	-	-	-	100
รวม		64	-	-	-	-	100

รวมเฉลี่ยร้อยละ		100					
2.	ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น						
	การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้ท่านได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานประจำปี (เจ้าพ่อแก้ว)	47	17	-	-	-	76.14
	การเข้าร่วมกิจกรรมงานประจำปี (เจ้าพ่อแก้ว) ทำให้ท่านได้รับความสนุก เพลิดเพลิน	50	14	-	-	-	80.31
	เป็นกิจกรรมที่ดีมีประโยชน์และสร้างคุณค่าทางจิตใจได้	64	-	-	-	-	100
รวม		161	31	-	-	-	
รวมเฉลี่ยร้อยละ		85.48					
3.	เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน สถาบันต่าง ๆ และประชาชนในท้องถิ่น						
	กิจกรรมมุ่งเน้นเสริมสร้างการมีส่วนร่วมสืบสานประเพณีท้องถิ่น	64	-	-	-		100
รวม		64	-	-	-		100
รวมเฉลี่ยร้อยละ		100					

กิจกรรม

กิจกรรมวันลอยกระทง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวบุญญา อินอ่วม

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทง มีมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย ประมาณ 700 ปีมาแล้ว ซึ่งจะตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ของทุกปี การลอยกระทงนั้นไม่มีพิธีรีตองเพียงแต่ขอให้มีการกระทง จะทำด้วยวัสดุอะไรก็ได้ เช่น ใบตอง การกล้วย กาบพลับพลึง เปลือกมะพร้าว กระดาษ ฐูปเทียน ปักที่กระทง แล้วอธิษฐานตามที่ปรารถนา เสร็จแล้วจึงนำไปลอยที่แม่น้ำลำคลอง ก็เพื่อเป็นการขอขมาแม่คงคา เนื่องจากมนุษย์ได้อาศัยน้ำท่านกินและใช้ และอีกประการหนึ่งมนุษย์มักจะทิ้งขยะ และถ่ายสิ่งปฏิกูลลงไปแม่น้ำด้วย และเพื่อสักการะรอยพระพุทธรูปบาทมาหานที ซึ่งพระพุทธรูปทรงประทับรอยพระบาทประดิษฐานไว้บนหาดทรายที่แม่น้ำม่านานทีในประเทศอินเดีย นอกจากนี้ยังเพื่อเป็นการลอยทุกข์โศกโรคภัย และสิ่งไม่ดี คล้ายกับพิธีลอยบาปของพราหมณ์

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีนโยบายในการส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของความเป็นไทย ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” จึงได้มีการจัดกิจกรรมวันลอยกระทงขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรม อันดีงามนี้ไว้ และเพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และได้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่นนอกจากนี้ยังเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมของไทย ให้คงอยู่กับอนุชนรุ่นหลังต่อไป
- 2.2 เพื่อปลูกฝังประเพณีอันดีงามให้กับเด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และถือปฏิบัติต่อไป
- 2.3 เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ
- 2.5 เพื่อเป็นการขมาต่อพระแม่คงคา และปลูกจิตสำนึกให้รู้ถึงคุณค่าของน้ำ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมงานวันลอยกระทง ปีการศึกษา 2565

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันลอยกระทง และได้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมในชุมชน และบำรุงพระพุทธศาสนาให้สืบทอดสู่ รุ่นลูกหลาน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษา ของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	พฤษภาคม 2565	นางสาวบุญญา อินอ่วม
2	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม 2565	นางสาวบุญญา อินอ่วม

3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	พฤษภาคม 2565	นางสาวบุญญา อินอ่วม
4	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2565	นางสาวบุญญา อินอ่วม
5	จัดกิจกรรมวันลอยกระทง	พฤศจิกายน 2565	นางสาวบุญญา อินอ่วม
6	สรุปผลการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2565	นางสาวบุญญา อินอ่วม

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ประมาณ บาท

☐ เงินอุดหนุนจำนวน บาท

☒ เงินนอกงบประมาณ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา เงินบริจาค

เงินสนับสนุนจาก อปท. อื่น ๆ) มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดกิจกรรมวันลอยกระทงค่าวัสดุ - ค่าอุปกรณ์กระทงเล็ก - ค่าชุดการแสดงนักเรียน - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม				
รวมทั้งสิ้น		บาท			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 เป็นผู้ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	จำนวนผู้เข้าร่วม	แบบบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วม
6.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป
- 7.2 คณะครู-บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
- 7.3 นักเรียนมีการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.4 นักเรียนมีจิตสาธารณะ

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวบุญฤศตา อินอ่วม)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



แบบสรุปความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
สรุปประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันลอยกระทง ประจำปี 2565
โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก"ราษฎร์อุทิศ"

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ					รวมคะแนนร้อยละ
		5	4	3	2	1	
1.	เป็นผู้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม						
	การเข้าร่วมกิจกรรมลอยกระทง ทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	50					100
	รวม	50					100
	รวมเฉลี่ยร้อยละ	100					
2.	ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม						
	2.1 กิจกรรมนี้ตรงกับความต้องการของชุมชนและผู้ปกครอง	42	8				96.80
	2.2 ระยะเวลาในการจัดทำโครงการเหมาะสม	40	10				96.00
	2.3 มีวัสดุอุปกรณ์เหมาะสมเพียงพอในการจัดกิจกรรม	40	10				96.00
	2.4 จัดกิจกรรมได้เหมาะสมครบทุกกิจกรรม	42	8				96.80
	2.5 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมติดตาม กำกับอย่างต่อเนื่อง	42	8				96.80
	2.6 ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทุกระยะ	42	8				96.80
	2.7 นักเรียนนำความรู้จากการจัดกิจกรรมของโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวัน	40	10				96.00
	2.8 ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์	42	8				96.80
	2.9 กิจกรรมนี้มีประโยชน์ต่อครู นักเรียนและผู้ปกครอง	42	8				96.80
	2.10 สมควรให้มีการดำเนินโครงการนี้ต่อไปในปีการศึกษาหน้า	45	5				98.00

รวม	966.80
รวมเฉลี่ยร้อยละ	96.68

กิจกรรม

การสอบธรรมศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางจิตาภรณ์ เสือโต

ระยะเวลาดำเนินการ

1 มิถุนายน 2565 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก“ราษฎร์อุทิศ” อยู่ภาคเหนือตอนล่าง เป็นโรงเรียนวิถีพุทธมีวิสัยทัศน์ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานประชาธิปไตยมีจิตใจสาธารณะ ในปัจจุบันนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนายังน้อยและยังหลงใหลในด้านวัตถุนิยมตามสื่อสารเทคโนโลยีที่ก้าวไกล จึงมีการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาให้กับนักเรียนและบุคลากรที่สนใจ ตาม คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ นักเรียนมีมารยาทที่ดีงามและมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ ถูกต้อง
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์และ นำ หลักธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3. เพื่อนำความรู้ไปสอบธรรมศึกษา
- 2.4. เพื่อให้ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ที่ตนนับถือ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเป็นผู้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

ด้านคุณภาพ

- 3.1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ผู้สอบมีความรู้ความเข้าใจวิชาที่สอบ
- 3.2. ผู้เรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	มิ.ย. 2565	นางจิตาภรณ์
2	ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
3	รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ		
4	การจัดการเรียนการสอน		
5	จัดส่งบัญชีรายชื่อนักเรียนทั้งหมดสมัครให้เจ้าสำนักเรียน		
6	ดำเนินกิจกรรมสอบตามวันเวลาที่สำนักแม่กองธรรมกำหนด	15 พ.ย. 2565	
7	สรุปผลการจัดกิจกรรม	31 มี.ค. 2565	

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น งบประมาณ บาท

☒ เงินอุดหนุนจำนวน บาท

☒ เงินนอกงบประมาณ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา เงินบริจาค
เงินสนับสนุนจาก อปท. อื่น ๆ) มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี โท ระดับประถม				
รวมทั้งสิ้น					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรม	จากรายชื่อ	แบบตรวจสอบ
6.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีคุณธรรม จริยธรรมและมีความนิยมอันพึงประสงค์	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสอบผ่าน ธรรมศึกษาชั้นตรี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลการสอบธรรมศึกษา

เข้าเรียนและสอบ ในปีการศึกษา 2565 มีผู้สมัคร จำนวนธรรมศึกษาตรี
จำนวน 360 คน ธรรมศึกษาชั้นโท จำนวน 99 คน รวมทั้งหมด 459 คน
สอบผ่าน ธรรมศึกษาชั้นตรี 283 คน
ธรรมศึกษาชั้นตรี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
สอบผ่าน ธรรมศึกษาชั้นโท 40 คน
ธรรมศึกษาชั้นโท ร้อยละ 40 ขึ้นไป

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางฐิตาภรณ์ เสือโต)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจิตินันท์ สมบูรณ์สงค์)

หัวหน้าโครงการ



สรุปแบบสังเกตการจัดกิจกรรมการสอบธรรมศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒

จำนวนนักเรียน ๔๕๐ คน

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน ร้อยละ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑.	มีความกตัญญูแก่ทวดบิดามารดา และครู บาอาจารย์						

จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้มกันสามารถเก็บออมเงิน เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่เดือดร้อน

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 เห็นความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยการออมที่ดีของนักเรียน จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องเพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษาในเรื่องการใช้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้จ่าย มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม รู้จักการออม เห็นคุณค่า มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้จ่าย รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้จ่ายเงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและการออมเงิน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ในชั้นเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.๒.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ในชั้นเรียน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	พ.ค. 2565	นางสาวสุภัค อินทมาศ
2	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2565	นางสาวสุภัค อินทมาศ
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	พ.ค. 2565	นางสาวสุภัค อินทมาศ
4	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2565	นางสาวสุภัค อินทมาศ
5	ดำเนินกิจกรรมแบบบันทึกออมทรัพย์ในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภัค อินทมาศ
6	สรุปผลการจัดกิจกรรม	31 มีนาคม 2566	นางสาวสุภัค อินทมาศ

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น งบประมาณ บาท

☒ เงินอุดหนุนจำนวน บาท

☒ เงินนอกงบประมาณ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา เงินบริจาค
เงินสนับสนุนจาก อปท. อื่น ๆ) มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	แบบบันทึกออมทรัพย์ในชั้นเรียน				
รวมทั้งสิ้น					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	สังเกต	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
6.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ในชั้นเรียน	สังเกต	แบบบันทึกออมทรัพย์ในชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๗.๒ ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ในชั้นเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภัค อินทมาศ)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์)

ผู้อำนวยการพิเศษโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



สรุปแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
กิจกรรมแบบบันทึกออมทรัพย์ในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต 2

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับคะแนน					รวมคะแนน ร้อยละ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการออมเงิน	17	13	10	-	-	83.5
๒. นักเรียนได้รับความรู้ แนวคิดในการอยู่อย่างพอเพียง	19	11	10	-	-	84.5
๓. นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดและคุ้มค่า	35	5	-	-	-	97.5
๔. นักเรียนมีวินัยและรู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน	30	10	-	-	-	95
๕. นักเรียนมีนิสัยรักการออม	28	7	5	-	-	91.5
๖. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย	25	10	5	-	-	90
๗. นักเรียนเกิดความภูมิใจในตนเองในการออมเงิน	25	10	5	-	-	90
รวม	179	66	35	-	-	
รวมเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	90.29					

จากตารางแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมแบบบันทึกออมทรัพย์ในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต 2 จำนวน ๔๐ คน พบว่านักเรียนตอบแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.29

กิจกรรม

กิจกรรมพระสอนธรรมในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายจักรกฤษ เชื้อโพล่ง

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม 2565 ถึง เดือนมีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบันโลกอยู่ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันกันอย่างสูง ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นเรื่อยๆมีการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ อยู่ตลอดเวลา นักเรียนของเราจึงหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงค่านิยมและวิถีชีวิตของคนไปสู่สังคมบริโภคนิยม ซึ่งเน้นการแข่งขันด้านวัตถุและฐานะทางเศรษฐกิจ ทำให้เด็กและเยาวชนขาดภูมิคุ้มกันก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนอีกมากมาย ทำให้เกิดปัญหาสังคมที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียน

เพื่อให้ให้นักเรียนมีจริยธรรม มีศีลธรรม และมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม จึงได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดกิจกรรมพระสอนศีลธรรมเป็นโครงการที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนโดยการพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนาอันเป็นแนวทางการประพฤติตนที่ดี ให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต “เก่ง ดี และมีความสุข” เพื่อให้เด็กและเยาวชนนำธรรมะและคำสอนที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คือ การพัฒนากาย โดยการแสดงออกทางกิริยามารยาทชาวพุทธ มีพฤติกรรมที่ดีงามเหมาะสม การพัฒนาศีลโดยการอยู่ร่วมกับครอบครัวและบุคคลในสังคมด้วยความเกื้อกูลและประกอบอาชีพที่สุจริต การพัฒนาจิตให้เป็นจิตที่สมบูรณ์ทั้งสุขภาพจิตและสุุดกาย การพัฒนาปัญญาให้เกิดปัญญาในการรู้จริง รู้เท่าทันทางเจริญทางเสื่อมปัจจัยที่เกี่ยวข้อง รู้วิธีการป้องกัน รู้วิธีแก้ไขปัญหา สร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองด้วยคุณธรรม ให้เป็นผู้มีชีวิตอยู่อย่างรู้เท่าทันโลก นำพาชีวิตสู่ความสำเร็จ เพื่อเกื้อกูลแก่ตนเองและประเทศชาติในที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความกตัญญูตเวทีต่อบิดามารดา และครูอาจารย์
- 2.2 เพื่อพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
- 2.3 เพื่อฝึกจิตให้มีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง และแสดงออกทางด้านอารมณ์

ได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความกตัญญูตเวทีต่อบิดามารดาและครูบาอาจารย์

2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง และแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างถูกต้อง
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจหน้าที่พุทธบริษัทอย่างถูกต้อง

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความกตัญญู กตเวทีต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์ มีจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา มีสติ รู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกในการ รักษา ศาสนา และพระมหากษัตริย์

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรม	พฤษภาคม. 2565	นายจักรกฤษ เชื้อโพล้ง
2	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม. 2565	นายจักรกฤษ เชื้อโพล้ง
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	พฤษภาคม. 2565	นายจักรกฤษ เชื้อโพล้ง
4	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม. 2565	นายจักรกฤษ เชื้อโพล้ง
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมค่ายต้นกล้าคุณธรรม “กล้า คุณธรรม”	7 มิถุนายน 2565 ถึง 10 มีนาคม 2566	นายจักรกฤษ เชื้อโพล้ง
6	สรุปผลการจัดกิจกรรม	10 มีนาคม 2566	นายจักรกฤษ เชื้อโพล้ง

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น - บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความกตัญญูทวดเวที่ต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง และแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างถูกต้อง	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจหน้าที่พุทธบริษัทอย่างถูกต้อง	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์
- 9.2 ผู้เรียนรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง และแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างถูกต้อง
- 9.3 ผู้เรียนความรู้และความเข้าใจหน้าที่พุทธบริษัทอย่างถูกต้อง

(ลงชื่อ)

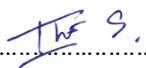


ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายจักรกฤษ เชื้อโพธิ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์)

หัวหน้าโครงการ



สรุปแบบสังเกตการจัดกิจกรรมพระสอนธรรมในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

จำนวนนักเรียน 159 คน

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน ร้อยละ
		5	4	3	2	1	
1.	มีความกตัญญูกตเวทีต่อบิดามารดา และครู บาอาจารย์						
	นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	159	-	-	-	-	100
รวม		159	-	-	-	-	100

รวมเฉลี่ยร้อยละ		100					
2.	รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง และแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างถูกต้อง						
	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	159	-	-	-	-	100
	นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	151	8	-	-	-	94.97
	นักเรียนมีสมาธิในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง	149	10	-	-	-	93.71
รวม		300	18	-	-	-	
รวมเฉลี่ยร้อยละ		96.23					
3.	มีความรู้และความเข้าใจหน้าที่พุทธบริษัทอย่างถูกต้อง						
	นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า และเข้าใจหน้าที่พุทธบริษัท	159	-	-	-	-	100
รวม		159	-	-	-	-	100
รวมเฉลี่ยร้อยละ		100					

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนา
ผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และ
พลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราชบุรุษทิศ” จึงได้จัดอบรมค่ายต้นกล้า
คุณธรรม เพื่อตอบสนองนโยบายอย่างมีคุณภาพขึ้น เนื่องจากกิจกรรมดังกล่าว เป็นกิจกรรม ที่ตอบสนองและ
สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อบิดามารดา และครูอาจารย์
- 2.2 เพื่อพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
- 2.3 เพื่อฝึกจิตให้มีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง และแสดงออกทางด้านอารมณ์
ได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความกตัญญูทวดเวที่ต่อบิดามารดา
และครูบาอาจารย์
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง และแสดงออกทางด้าน
อารมณ์ได้อย่างถูกต้อง
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจหน้าที่พุทธบริษัทอย่างถูกต้อง

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราชบุรุษทิศ” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 มีความกตัญญู
ทวดเวที่ต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์ มีจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา มีสติ
รู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกในการ
รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรม	พ.ย. 2565	นางสาวพัชรมนต์ ฉิมพุม
2	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	พ.ย. 2565	นางสาวพัชรมนต์ ฉิมพุม
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	พ.ย. 2565	นางสาวพัชรมนต์ ฉิมพุม
4	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย. 2565	นางสาวพัชรมนต์ ฉิมพุม
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมค่ายต้นกล้าคุณธรรม “กล้า คุณธรรม”	16 ธันวาคม 2565	นางสาวพัชรมนต์ ฉิมพุม
6	สรุปผลการจัดกิจกรรม	28 ธันวาคม 2565	นางสาวพัชรมนต์ ฉิมพุม

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้นบาท

☐ เงินอุดหนุนจำนวน บาท

☒ เงินนอกงบประมาณ บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ			
	เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
	ใช้สอย	วัสดุ		
1) ตอบแทนวิทยากร (ปัจจัยถวายพระ)				
2) อาหารว่าง				
รวมงบประมาณ				

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความกตัญญูทวดเวทิต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง และแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างถูกต้อง	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจหน้าที่พุทธบริษัทอย่างถูกต้อง	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีความกตัญญูทวดเวทิต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์
- 9.2 ผู้เรียนรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง และแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างถูกต้อง
- 9.3 ผู้เรียนความรู้และความเข้าใจหน้าที่พุทธบริษัทอย่างถูกต้อง

นางสาวพัชรมนต์

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวพัชรมนต์ ฉิมพูน

หัวหน้างานกิจกรรมอบรมค่ายต้นกล้าคุณธรรม “กล้าคุณธรรม”

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์)

หัวหน้าโครงการ



สรุปแบบสังเกตการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมประจำโรงเรียน

ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

จำนวนนักเรียน 290 คน

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน ร้อยละ
		5	4	3	2	1	
4.	มีความกตัญญูทวดเวที่ต่อบิดามารดา และครู บาอาจารย์						
	นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญู ทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	290	-	-	-	-	100
รวม		290	-	-	-	-	100
รวมเฉลี่ยร้อยละ		100					
5.	รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง และ แสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างถูกต้อง						
	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	290	-	-	-	-	100
	นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรม ที่แตกต่างกัน	278	12	-	-	-	95.86
	นักเรียนมีสมาธิในการควบคุมอารมณ์ของ ตนเอง	268	22	-	-	-	92.41
รวม		836	34	-	-	-	
รวมเฉลี่ยร้อยละ		96.09					

6.	มีความรู้และความเข้าใจหน้าที่พุทธบริษัท อย่างถูกต้อง						
	นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า และเข้าใจ หน้าที่พุทธบริษัท	290	-	-	-	-	100
รวม		290	-	-	-	-	100
รวมเฉลี่ยร้อยละ		100					

กิจกรรม

กิจกรรมอบรมธรรมะสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายจักรกฤษ เชื้อโพล่ง

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน 2565 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบันโลกอยู่ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันกันอย่างสูง ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นเรื่อยๆ มีการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ อยู่ตลอดเวลา นักเรียนของเราจึงหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงค่านิยมและวิถีชีวิตของคนไปสู่สังคมบริโภคนิยม ซึ่งเน้นการแข่งขันด้านวัตถุและฐานะทางเศรษฐกิจ ทำให้เด็กและเยาวชนขาดภูมิคุ้มกันก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนอีกมากมาย ทำให้เกิดปัญหาสังคมที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียน

เพื่อให้ให้นักเรียนมีจริยธรรม มีศีลธรรม และมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม จึงได้จัดกิจกรรมอบรมพุทธบุตรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นโครงการที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนโดยการพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนาอันเป็นแนวทางการประพฤติตนที่ดี ให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต “เก่ง ดี และมีความสุข” เพื่อให้เด็กและเยาวชนนำธรรมะและคำสอนที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คือ การพัฒนากาย โดยการแสดงออกทางกิริยามารยาทชาวพุทธ มีพฤติกรรมที่ดีงามเหมาะสม การพัฒนาจิตโดยการอยู่ร่วมกับครอบครัวและบุคคลในสังคมด้วยความเกื้อกูลและประกอบอาชีพที่สุจริต การพัฒนาจิตให้เป็นจิตที่สมบูรณ์ทั้งสุขภาพจิตและสุดกาย การพัฒนาปัญญา ให้เกิดปัญญาในการรู้จริง รู้เท่าทันทางเจริญทางเสื่อมปัจจัยที่เกี่ยวข้อง รู้วิธีการป้องกัน รู้วิธีแก้ไขปัญหา สร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองด้วยคุณธรรม ให้เป็นผู้มีชีวิตอยู่อย่างรู้เท่าทันโลก นำพาชีวิตสู่ความสำเร็จ เพื่อเกื้อกูลแก่ตนเองและประเทศชาติในที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความกตัญญูท่เวทีต่อบิดามารดา และครูอาจารย์
- 2.2 เพื่อพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
- 2.3 เพื่อฝึกจิตให้มีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง และแสดงออกทางด้านอารมณ์

ได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความกตัญญูท่เวทีต่อบิดามารดาและครูบาอาจารย์
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง และแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างถูกต้อง
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจหน้าที่พุทธบริษัทอย่างถูกต้อง

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความกตัญญูท่เวทีต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์ มีจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา มีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรม	พ.ย. 2565	นายจักรกฤษ เชื้อโพล้ง
2	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	พ.ย. 2565	นายจักรกฤษ เชื้อโพล้ง
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	พ.ย. 2565	นายจักรกฤษ เชื้อโพล้ง
4	จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย. 2565	นายจักรกฤษ เชื้อโพล้ง
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมค่ายต้นกล้าคุณธรรม “กล้า คุณธรรม”	11 พฤศจิกายน 2565 ถึง 24 กุมภาพันธ์ 2566	นายจักรกฤษ เชื้อโพล้ง
6	สรุปผลการจัดกิจกรรม	28 กุมภาพันธ์ 2566	นายจักรกฤษ

			เชื้อเพลิง
--	--	--	------------

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น บาท

☐ เงินอุดหนุนจำนวน บาท

☒ เงินนอกงบประมาณ บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ			
	เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
	ใช้สอย	วัสดุ		
1) ตอบแทนวิทยากร (ปัจจัยถวายพระ)				3,000
รวมงบประมาณ				3,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความกตัญญูทักท้วงต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง และแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างถูกต้อง	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจหน้าที่พุทธบริษัทอย่างถูกต้อง	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีความกตัญญูทักท้วงต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์

9.2 ผู้เรียนรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง และแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างถูกต้อง

9.3 ผู้เรียนความรู้และความเข้าใจหน้าที่พุทธบริษัทอย่างถูกต้อง

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายจักรกฤษ เชื้อโพธิ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางฐิตินันท์ สมบูรณ์สงค์)

หัวหน้าโครงการ



สรุปแบบสังเกตการจัดกิจกรรมอบรมธรรมะสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

จำนวนนักเรียน 159 คน

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน ร้อยละ
		5	4	3	2	1	
1.	มีความกตัญญูทวดท่ตบิตามารดา และครูบาอาจารย์						
	นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทวดท่ต่อผู้มีพระคุณ	159	-	-	-	-	100
รวม		159	-	-	-	-	100
รวมเฉลี่ยร้อยละ		100					
2.	รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง และแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างถูกต้อง						
	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	159	-	-	-	-	100
	นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน	150	9	-	-	-	94.33
	นักเรียนมีสมาธิในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง	147	12	-	-	-	92.45
รวม		297	21	-	-	-	
รวมเฉลี่ยร้อยละ		95.59					
3.	มีความรู้และความเข้าใจหน้าที่พุทธบริษัทอย่างถูกต้อง						
	นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า และเข้าใจหน้าที่พุทธบริษัท	159	-	-	-	-	100
รวม		159	-	-	-	-	100
รวมเฉลี่ยร้อยละ		100					



สรุป

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สรุปการประเมินสมรรถนะตามระดับขั้นประเมินผล - การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ปีการศึกษา 2565																				
ชื่อ-สกุล	เลขที่	สมรรถนะตามระดับขั้นประเมินผล										ผลการประเมิน								
		๕ วิเคราะห์	๔ สื่อสาร	๓ เชื่อมโยง	๒ ใช้ภาษา	๑ แปลความ	0 ไม่อ่าน	ผลการประเมิน					ผลการประเมิน							
								1	2	3	4	5	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม				
เด็กชายชญาดา คงคำ	1	3.0	3.0	3.0	2.5	2.5	2.5	3.0				2.0	1.5	2.5	2.5					
เด็กชายชญากร และชญาณี	2	3.0	3.0	3.0	2.5	2.5	2.5	3.0				2.5	2.5	3.0	3.0		/	/		
เด็กชายชญาภา นาคบ่อแก้ว	3	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0				2.0	1.5	2.5	2.5		/	/		
เด็กชายชญาภากร พันธ์พิเศษ	4	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0				2.0	1.5	2.5	2.5		/	/		
เด็กชายชญาธิชากร ปิยะคำ	5	3.0	3.0	3.0	2.5	2.5	2.5	3.0				2.5	2.5	3.0	3.0		/	/		
เด็กชายชญาธิวัฒน์ วัฒนสุข	6	3.0	3.0	2.5	1.5	1.5	2.0	3.0				2.5	2.0	2.5	2.5	3.0	/	/		
เด็กชายชญาณิศา พงษ์มณี	7	3.0	3.0	3.0	2.5	2.5	2.0	3.0				2.5	2.5	3.0	3.0		/	/		
เด็กชายชญาวัฒน์ ปิยะสุข	8	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0				2.5	2.0	2.5	3.0		/	/		
เด็กชายชญาวัฒน์ สุทธิรักษ์	9	3.0	3.0	2.5	2.0	2.0	2.0	3.0				2.0	1.5	2.5	2.0		/	/		
เด็กชายชญากรกร พินัยคำ	10	3.0	3.0	2.5	2.0	2.5	2.0	3.0				2.0	2.5	2.5	2.5		/	/		
เด็กชายชญาวัชร แสงน้อย	11	3.0	3.0	2.5	2.0	2.5	2.0	3.0				2.0	1.5	3.0	2.5		/	/		
เด็กชายชญาวัฒน์ วัฒนสุข	12	3.0	3.0	2.5	1.5	2.0	2.0	3.0				2.0	2.5	2.5	2.5		/	/		
เด็กชายชญาวัฒน์กร สอนศิริธาดา	13	3.0	3.0	2.5	1.5	2.0	2.0	3.0				1.0	1.5	2.5	2.5		/	/		
เด็กชายชญาวัฒน์กร แสงสุข	14	3.0	3.0	3.0	2.5	2.5	2.5	3.0				2.5	2.5	3.0	3.0		/	/		
เด็กชายชญากรกร พงษ์มณีพิเศษ	15	3.0	3.0	3.0	2.5	2.5	2.0	3.0				2.0	1.5	2.5	2.5		/	/		
เด็กชายชญากรกร สอนศิริ	16	3.0	3.0	3.0	2.5	2.5	2.5	3.0				2.5	2.5	3.0	3.0		/	/		
เด็กชายชญากรกร สอนสุข	17	3.0	3.0	2.5	2.5	2.5	2.5	3.0				2.5	2.0	3.0	3.0		/	/		
เด็กชายชญากรกรกร สอนสุขกรรณ	18	3.0	3.0	3.0	2.5	2.5	2.5	3.0				2.5	2.5	3.0	3.0		/	/		
เด็กชายชญากรกรกรกร สอนสุขกรรณ	19	3.0	3.0	3.0	2.5	2.5	2.5	3.0				2.5	2.0	3.0	3.0		/	/		
เด็กชายชญากรกรกรกร สอนสุข	20	3.0	3.0	3.0	2.5	2.5	2.5	3.0				2.5	2.5	3.0	3.0		/	/		
เด็กชายชญากรกรกรกรกร สอนศิริ	21	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0				2.0	1.5	3.0	2.5		/	/		
เด็กชายชญากรกรกรกรกร สอนสุข	22	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0				2.0	2.0	3.0	2.5		/	/		
เด็กชายชญากรกรกรกรกรกร สอนสุข	23	3.0	3.0	3.0	2.5	2.5	2.5	3.0				2.5	2.5	3.0	3.0		/	/		
เด็กชายชญากรกรกรกรกรกรกร สอนสุข	24	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0				2.0	2.5	2.5	2.5		/	/		
เด็กชายชญากรกรกรกรกรกรกรกร สอนสุข	25	3.0	3.0	3.0	2.5	2.5	2.5	3.0				2.5	2.5	3.0	3.0		/	/		
เด็กชายชญากรกรกรกรกรกรกรกรกร สอนสุข	26	3.0	3.0	3.0	2.5	2.5	2.5	3.0				2.5	2.5	3.0	3.0		/	/		
เด็กชายชญากรกรกรกรกรกรกรกรกรกร สอนสุข	27	3.0	3.0	3.0	2.5	2.5	2.5	3.0				2.5	2.5	3.0	3.0		/	/		
เด็กชายชญากรกรกรกรกรกรกรกรกรกรกร สอนสุข	28	3.0	3.0	3.0	2.5	2.5	2.5	3.0				2.5	2.5	3.0	3.0		/	/		
เด็กชายชญากรกรกรกรกรกรกรกรกรกรกรกรกร สอนสุข	29	3.0	3.0	3.0	2.5	2.5	2.5	3.0				2.5	2.5	3.0	3.0		/	/		
เด็กชายชญากรกรกรกรกรกรกรกรกรกรกรกรกรกรกร สอนสุข	30	3.0	3.0	3.0	2.5	2.5	2.5	3.0				2.5	2.5	3.0	3.0		/	/		
เด็กชายชญากรกรกรกรกรกรกรกรกรกรกรกรกรกรกรกรกร สอนสุข	31	3.0	3.0	3.0	2.5	2.5	2.5	3.0				2.5	2.5	3.0	3.0		/	/		
เด็กชายชญากร สอนสุข	32	3.0	3.0	3.0	2.5	2.5	2.5	3.0				2.5	2.5	3.0	3.0		/	/		
เด็กชายชญากร																				

[illegible]

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

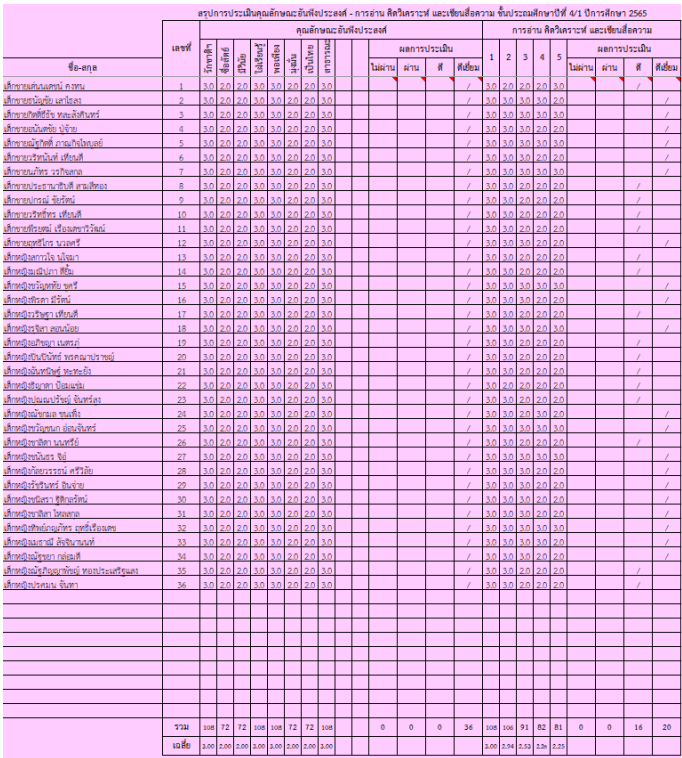
สรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565																			
ชื่อ-สกุล	เลขที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์										การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ							
		รักการอ่าน	ตั้งใจฟัง	ตั้งใจดู	ใส่ใจรายละเอียด	สนใจใฝ่หาความรู้	สามารถสื่อสาร	ผลการประเมิน				ผลการประเมิน							
								ไม่ผ่าน	ผ่าน	ส	ดีเยี่ยม	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ส	ดีเยี่ยม				
เด็กชาย ชัยวัฒน์ ด้วงดี	1	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	2.0
เด็กชายชัชวาลย์ นวลนิล	2	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	3.0	2.0
เด็กชายณฐกร คุ้มขำ	3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
เด็กชายวิภากร คุ้มขำ	4	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
เด็กชายณฐกร นวลประทีพ	5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
เด็กชายณฐกร นวลประทีพ	6	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
เด็กชายณฐกร นวลประทีพ	7	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
เด็กชายณฐกร นวลประทีพ	8	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
เด็กชายณฐกร นวลประทีพ	9	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
เด็กชายณฐกร นวลประทีพ	10	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
เด็กชายณฐกร นวลประทีพ	11	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
เด็กชายณฐกร นวลประทีพ	12	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
เด็กชายณฐกร นวลประทีพ	13	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
เด็กชายณฐกร นวลประทีพ	14	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
เด็กชายณฐกร นวลประทีพ	15	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
เด็กชายณฐกร นวลประทีพ	16	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
เด็กชายณฐกร นวลประทีพ	17	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
เด็กชายณฐกร นวลประทีพ	18	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
เด็กชายณฐกร นวลประทีพ	19	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
เด็กชายณฐกร นวลประทีพ	20	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
เด็กชายณฐกร นวลประทีพ	21	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
เด็กชายณฐกร นวลประทีพ	22	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
เด็กชายณฐกร นวลประทีพ	23	3.0	3.0	3.0	3.														

สรุปการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ปีการศึกษา 2565																		
ชื่อ-สกุล	เลขที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์										การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ						
		มีวินัย	ใฝ่เรียนใฝ่รู้	มีจิตสำนึก	มีคุณธรรม	มีวินัย	มีจิตสำนึก	มีคุณธรรม	มีวินัย	มีจิตสำนึก	มีคุณธรรม	ผลการประเมิน						
												ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีมาก	1	2	3
เด็กชายจิรายุส ขุนคำ	1	3.0	2.5	3.0	2.5	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	2.0
เด็กชายกรวิชญ์ สืบเสนา	2	3.0	2.5	3.0	2.5	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	2.0
เด็กชายธีรวิทย์ แสงคำ	3	3.0	2.5	3.0	2.5	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.5	1.5	2.0
เด็กชายภูวนัยพิชญ์ สืบเสนา	4	3.0	2.5	3.0	2.5	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.5	1.5	2.0
เด็กชายณัฏฐกร สอนะบุตร	5	3.0	2.5	3.0	2.5	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5	2.0	2.0
เด็กชายอนุชากร สอนะบุตร	6	3.0	2.5	3.0	2.5	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5	2.0	2.0
เด็กชายจิรายุส สอน	7	3.0	2.5	3.0	2.5	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5	2.0
เด็กชายเกรียง คุตประเสริฐ	8	3.0	2.5	3.0	2.5	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5	2.0	2.0
เด็กชายกรวิภา จุลพันธ์	9	3.0	2.5	3.0	2.5	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5	2.0	2.0
เด็กชายธนกรพิชญ์ งาม	10	3.0	2.5	3.0	2.5	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5	1.5	1.5	2.0
เด็กชายณัฏฐกร สอน	11	3.0	2.5	3.0	2.5	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.5	2.0	2.0
เด็กชายณัฏฐกร สอนะบุตร	12	3.0	2.5	3.0	2.5	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.5	2.0	2.0
เด็กชายกรวิชญ์ แสงคำ	13	3.0	2.5	3.0	2.5	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.5	2.0	2.0
เด็กชายธีรวิภา ประดิษฐ์สาร	14	3.0	2.5	3.0	2.5	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5	2.0	2.0
เด็กชายธนกร/ปิยะ นันทวง	15	3.0	2.5	3.0	2.5	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5	2.0	2.0
เด็กชายณัฏฐกร เจริญสุข	16	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
เด็กชายธีรกรกร สอน	17	3.0	2.5	3.0	2.5	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.5	1.5	2.0
เด็กชายณัฏฐกรกร สอนะบุตร	18	3.0	2.5	3.0	2.5	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.5	2.0	2.0
เด็กชายณัฏฐกรกร สอนะบุตร	19	3.0	2.5	3.0	2.5	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.5	2.0	2.0
เด็กชายณัฏฐกรกร สอนะบุตร	20	3.0	2.5	3.0	2.5	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.5	2.0	2.0

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

[illegible]

สรุปการประเมินคุณลักษณะอันดีประสงค์ - การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔ ปีการศึกษา 2565																				
ชื่อ-สกุล	เลขที่	คุณลักษณะอันดีประสงค์							ผลการประเมิน			การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ								
		รักชาติ เทิดทูน	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	ซื่อสัตย์	รับผิดชอบ	เคารพสิทธิ ผู้อื่น	สามัคคี	ผลการประเมิน			การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ								
									ไม่ผ่าน	ผ่าน	#	สัสมัน	1	2	3	4	5	ผลการประเมิน		
เด็กชายชานนท์ ขุนทอง	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	/	/	/	/	
เด็กชายธนวัฒน์ จอมวิทย์	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายณภัทร โป่งเพชร	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายอนุชา คำตันสี	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายสุริยาพร ศรสาร	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายพิชญะ นนทะนา	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายณวัฒน์ หุ่นสูง	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายชานนท์ สมบัติศิริรักษ์	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายวิชาญ นิยามะธิ์	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธรรมา รามกิจ	10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายณัฐ สุรนิจิ	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายณพนธ์ ศรีภิรมย์	12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายศุภสิริ สิทธิราษฎร์	13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายสุภากรนิมิต มณีวงศ์	14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธรรมาพร สิริสาทิพย์	15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายณวัฒน์ สอนเขียว	16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายวิชญุต ชื่นมงคล	17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายพีรพัฒน์ สมบุญ	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายวีระกมล จันทร์สง่า	19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธีรวัชร ตั้งประเสริฐ	20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธีรภัทร ปิ่นแก้วมงคล	21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธีรภัทร พันธ์โพธิ์	22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธีรภัทรพล ณัฐวัฒนพงศ์	23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธีรภัทร พันธ์โพธิ์	24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธีรภัทร พันธ์โพธิ์	25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธีรภัทร พันธ์โพธิ์	26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธีรภัทร พันธ์โพธิ์	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธีรภัทร พันธ์โพธิ์	28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธีรภัทร พันธ์โพธิ์	29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธีรภัทร พันธ์โพธิ์	30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธีรภัทร พันธ์โพธิ์	31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธีรภัทร พันธ์โพธิ์	32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธีรภัทร พันธ์โพธิ์	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธีรภัทร พันธ์โพธิ์	34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธีรภัทร พันธ์โพธิ์	35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธีรภัทร พันธ์โพธิ์	36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธีรภัทร พันธ์โพธิ์	37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธีรภัทร พันธ์โพธิ์	38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธีรภัทร พันธ์โพธิ์	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	
เด็กชายธีรภัทร พันธ์โพธิ์	40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	/	/	/	/	

[illegible]

[illegible]

ชื่อ-สกุล		สรุปการประเมินคุณลักษณะอันดีของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565																															
		เลขที่	ผลการประเมินปีละรอบ										ค่าเฉลี่ย การประเมิน และประเมินโดยท่าน																				
			วิชาที่สอน	วิทยฐานะ	วิทยฐานะ	วิทยฐานะ	วิทยฐานะ	วิทยฐานะ	วิทยฐานะ	วิทยฐานะ	วิทยฐานะ	วิทยฐานะ	ผลการประเมิน																				
												ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	1	2	3	4	5	ผลการประเมิน												
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												1	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												2	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												4	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												6	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												7	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												8	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												9	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												10	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												11	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												12	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												13	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												14	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												15	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												16	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												17	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												18	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												19	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												20	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												21	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												22	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												23	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												24	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												25	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												26	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												27	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												28	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				
เชษฐาธิราช อนุพันธ์												29	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	/				

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

คะแนน 2.5 - 3 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (3)

คะแนน 1 - 1/4 ระดับคุณภาพ ผ่าน

คะแนน 0 - 0,9 ระดับคุณภาพ ไม่

530	116	116	116	116	116	116	116	116		0	0	0	38	107	111	107	110	107	0	0	9	29
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	---	---	---	----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	----

[illegible]

[illegible]

1992-1993	1.20 - 1.29	1993-1994	1.30 - 1.39
1994-1995	1.40 - 1.49	1995-1996	1.50 - 1.59
1996-1997	1.60 - 1.69	1997-1998	1.70 - 1.79
1998-1999	1.80 - 1.89	1999-2000	1.90 - 1.99
2000-2001	2.00 - 2.09	2001-2002	2.10 - 2.19
2002-2003	2.20 - 2.29	2003-2004	2.30 - 2.39
2004-2005	2.40 - 2.49	2005-2006	2.50 - 2.59
2006-2007	2.60 - 2.69	2007-2008	2.70 - 2.79
2008-2009	2.80 - 2.89	2009-2010	2.90 - 2.99
2010-2011	3.00 - 3.09	2011-2012	3.10 - 3.19
2012-2013	3.20 - 3.29	2013-2014	3.30 - 3.39
2014-2015	3.40 - 3.49	2015-2016	3.50 - 3.59
2016-2017	3.60 - 3.69	2017-2018	3.70 - 3.79
2018-2019	3.80 - 3.89	2019-2020	3.90 - 3.99
2020-2021	4.00 - 4.09	2021-2022	4.10 - 4.19
2022-2023	4.20 - 4.29	2023-2024	4.30 - 4.39
2024-2025	4.40 - 4.49	2025-2026	4.50 - 4.59
2026-2027	4.60 - 4.69	2027-2028	4.70 - 4.79
2028-2029	4.80 - 4.89	2029-2030	4.90 - 4.99
2030-2031	5.00 - 5.09	2031-2032	5.10 - 5.19
2032-2033	5.20 - 5.29	2033-2034	5.30 - 5.39
2034-2035	5.40 - 5.49	2035-2036	5.50 - 5.59
2036-2037	5.60 - 5.69	2037-2038	5.70 - 5.79
2038-2039	5.80 - 5.89	2039-2040	5.90 - 5.99
2040-2041	6.00 - 6.09	2041-2042	6.10 - 6.19
2042-2043	6.20 - 6.29	2043-2044	6.30 - 6.39
2044-2045	6.40 - 6.49	2045-2046	6.50 - 6.59
2046-2047	6.60 - 6.69	2047-2048	6.70 - 6.79
2048-2049	6.80 - 6.89	2049-2050	6.90 - 6.99
2050-2051	7.00 - 7.09	2051-2052	7.10 - 7.19
2052-2053	7.20 - 7.29	2053-2054	7.30 - 7.39
2054-2055	7.40 - 7.49	2055-2056	7.50 - 7.59
2056-2057	7.60 - 7.69	2057-2058	7.70 - 7.79
2058-2059	7.80 - 7.89	2059-2060	7.90 - 7.99
2060-2061	8.00 - 8.09	2061-2062	8.10 - 8.19
2062-2063	8.20 - 8.29	2063-2064	8.30 - 8.39
2064-2065	8.40 - 8.49	2065-2066	8.50 - 8.59
2066-2067	8.60 - 8.69	2067-2068	8.70 - 8.79
2068-2069	8.80 - 8.89	2069-2070	8.90 - 8.99
2070-2071	9.00 - 9.09	2071-2072	9.10 - 9.19
2072-2073	9.20 - 9.29	2073-2074	9.30 - 9.39
2074-2075	9.40 - 9.49	2075-2076	9.50 - 9.59
2076-2077	9.60 - 9.69	2077-2078	9.70 - 9.79
2078-2079	9.80 - 9.89	2079-2080	9.90 - 9.99
2080-2081	10.00 - 10.09	2081-2082	10.10 - 10.19
2082-2083	10.20 - 10.29	2083-2084	10.30 - 10.39
2084-2085	10.40 - 10.49	2085-2086	10.50 - 10.59
2086-2087	10.60 - 10.69	2087-2088	10.70 - 10.79
2088-2089	10.80 - 10.89	2089-2090	10.90 - 10.99
2090-2091	11.00 - 11.09	2091-2092	11.10 - 11.19
2092-2093	11.20 - 11.29	2093-2094	11.30 - 11.39
2094-2095	11.40 - 11.49	2095-2096	11.50 - 11.59
2096-2097	11.60 - 11.69	2097-2098	11.70 - 11.79
2098-2099	11.80 - 11.89	2099-2100	11.90 - 11.99
2100-2101	12.00 - 12.09	2101-2102	12.10 - 12.19
2102-2103	12.20 - 12.29	2103-2104	12.30 - 12.39
2104-2105	12.40 - 12.49	2105-2106	12.50 - 12.59
2106-2107	12.60 - 12.69	2107-2108	12.70 - 12.79
2108-2109	12.80 - 12.89		

แบบสรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลนางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ระดับชั้น	ห้อง	จำนวน นักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
ป.1	1	36	-	-	-	36
	2	37	-	-	-	37
	3	34	-	-	19	15
	4	34	-	3	17	14
รวม		141	0	3	36	102
รวมร้อยละ			0	2.13	25.53	72.34
ป.2	1	36	-	-	-	36
	2	29	-	-	11	18
	3	30	-	-	10	20
	4	27	-	-	1	26
รวม		122	0	0	22	100
รวมร้อยละ			0	0	18.03	81.97
ป.3	1	36	-	-	3	33
	2	40	-	-	-	40
	3	39	-	-	-	39
	4	40	-	-	-	40
รวม		155	0	0	3	152
รวมร้อยละ			0	0	1.97	98.06
ป.4	1	36	-	-	-	36
	2	40	-	-	-	40
	3	41	-	-	-	41
	4	39	-	-	-	39
รวม		156	0	0	0	156
รวมร้อยละ			0	0	0	100

ระดับชั้น	ห้อง	จำนวน นักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
ป.5	1	34	-	-	-	34
	2	41	-	-	-	41
	3	42	-	-	-	42
	4	42	-	-	-	42
รวม		159	0	0	0	159
รวมร้อยละ			0	0	0	100
ป.6	1	36	-	-	-	36
	2	33	-	-	-	33
	3	35	-	-	-	35
	4	38	-	-	-	38
รวม		142	0	0	0	142
รวมร้อยละ			0	0	0	100
รวมทั้งหมด		875	0	3	61	811
รวมร้อยละ			0	0.34	6.97	92.69



ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา





ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา





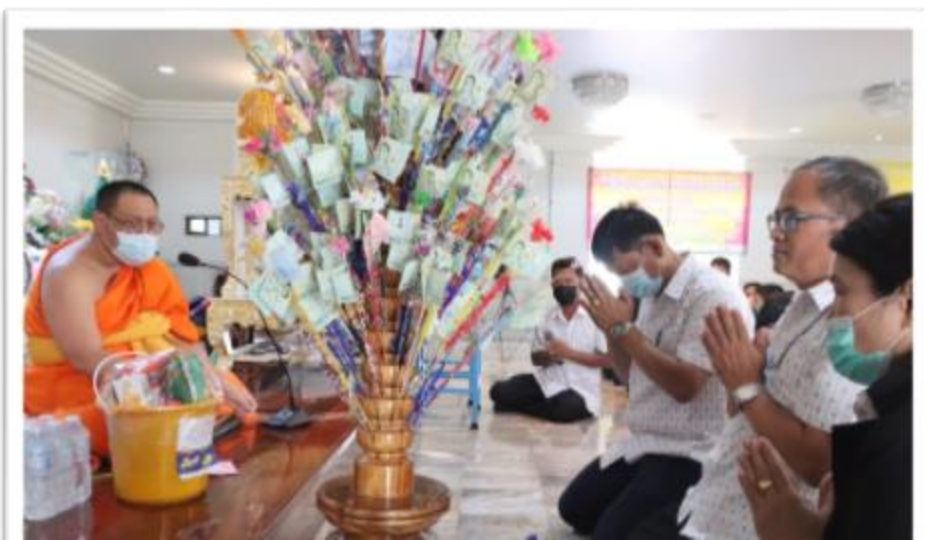
ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมวันมาฆบูชา



ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมวันมาฆบูชา



ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.





ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมวันไหว้ครู





ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมวันไหว้ครู





กิจกรรมงานประจำปี (เจ้าพ่อแก้ว)





ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมงานประจำปี (เจ้าพ่อแก้ว)





ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมวันลอยกระทง



ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมวันลอยกระทง



ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมการสอน - สอบธรรมศึกษา



ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมการสอน - สอบธรรมศึกษา



ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมวันแม่





ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมวันแม่

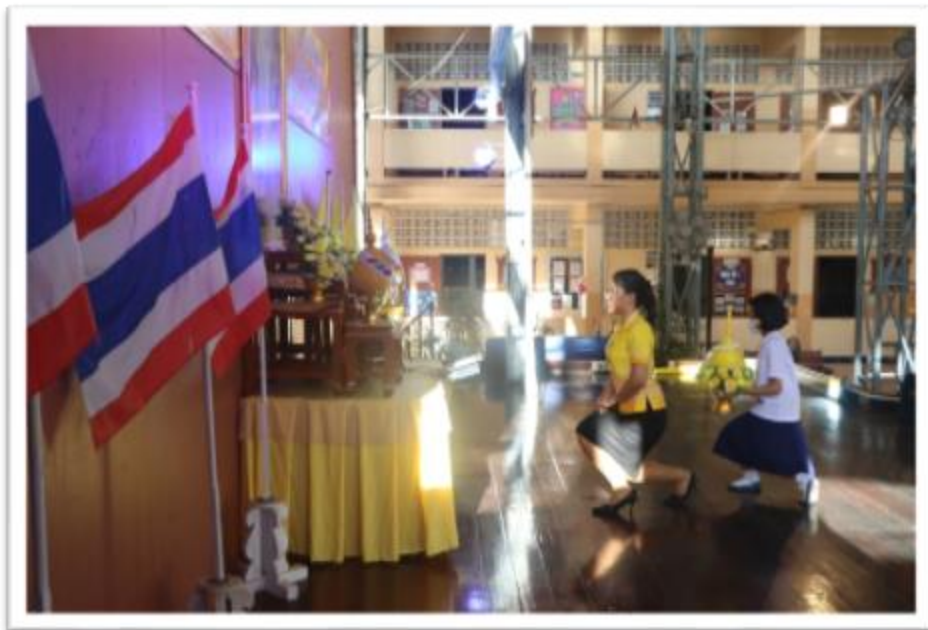




ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ





ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ



ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ



ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ



ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมออมทรัพย์





กิจกรรมออมทรัพย์



ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมพระสอนธรรมในโรงเรียน



ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมค่ายคุณธรรม



ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมค่ายคุณธรรม



ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมอบรมธรรมะสู่ความเป็นเลิศ



