



รายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาแนวการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย รายงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษา (มาตรฐานที่ 7) ตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตรเขต 2 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพภายในการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา สรุปผลของสถานศึกษาและเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงในโอกาสต่อไป

ในโอกาสนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือการดำเนินงานที่สามารถช่วยดูแลติดตามสภาพการจัดการศึกษาที่เป็นจริงของสถานศึกษาประจำปี นำไปสู่การพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนซึ่งผู้รับผิดชอบใคร่ขอกราบขอบพระคุณ นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” คณะครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการครั้งนี้ทุกท่าน จนนำไปสู่ความสำเร็จอย่างดียิ่ง

คณะผู้จัดทำ

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		๗
บันทึกข้อความ		ค
รายงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษา (มฐ. 7)		1
หลักการและเหตุผล		1
วัตถุประสงค์		1
วิธีการดำเนินการ		2
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		3
สถานที่		4
งบประมาณในการดำเนินงาน		4
แบบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา (มฐ. 7)		8
ภาคผนวก		



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ที่ - วันที่ 30 มีนาคม 2565

เรื่อง ส่งรายงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษา (มาตรฐานที่ 7)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวสุนิสา ยอดจิตร ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบสรุปรายงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษา (มฐ. 7) ประจำปี 2565 นั้น

บัดนี้การดำเนินงานดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมรายงานฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา

(นางสาวสุนิสา ยอดจิตร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

โครงการ	พัฒนาแนวการจัดการศึกษา (มฐ.7)
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาฯ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิสา ยอดจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

.....

1. หลักการและเหตุผล

ผลการประเมิน สมศ. ในรอบสาม ได้เสนอแนะควรได้รับการส่งเสริมให้มีมารยาทในการแสดงความเคารพ เช่น การไหว้ การพูดจาที่มีหางเสียง การมีมารยาทในการรับประทานอาหารมีการระมัดระวังในการเล่นเครื่องเล่นในสนาม กล้าแสดงออกในการแนะนำตัวแนะนำสมาชิกในห้องเรียน ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักกติกาในการเล่นกีฬา ประโยชน์และโทษในการเล่นกิจกรรมต่างๆ ฝึกสร้างสถานการณ์เพื่อให้ผู้เรียนฝึกแก้ปัญหาและตัดสินใจ ฝึกให้ผู้เรียนได้รู้จักการสังเกต สำรวจ ภายในบริเวณโรงเรียน บอกชื่อบุคคลสำคัญภายในและนอกสถานศึกษา เช่น ครูผู้สอน ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชื่อผู้ใหญ่ ฝึกให้รู้จักสรุปความรู้ที่ได้จากการเล่นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม บอกข้อดี – ข้อเสีย อย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยจัดกิจกรรมพัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรมและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ การจัดกิจกรรม เกิด ประโยชน์กับตัวเด็กและคุณภาพการศึกษาให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและ เข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 3.3 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 3.4 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น
- 3.5 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีกิจกรรมที่หลากหลายจัดให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมการจัดประสบการณ์และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ มีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่าง ๆ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ



กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและ

เข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย



กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1-2 ครั้ง

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการ

จัดการศึกษาปฐมวัย



กิจกรรมคืนเวลาเพื่อลูกรัก

วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อให้สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง

และชุมชน



กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียน

วัตถุประสงค์ที่ 5 เพื่อให้สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน



กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

4.3 ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

5.2 คณะครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

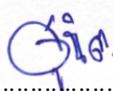
5.3 ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

5.4 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

5.5 ผู้ปกครองผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1.โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย 3.โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และ เข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย 4.โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น 5.โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	สํารวจ สํารวจ สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ สํารวจ สํารวจ	แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบ สัมภาษณ์ แบบ สัมภาษณ์ แบบสํารวจ
ด้านคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และ เข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และ เข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	สํารวจ สัมภาษณ์	แบบสํารวจ แบบ สัมภาษณ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนิสา ยอดจิตร)

ครู โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวสุนันท์ทา เพ็งแจ้ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ"



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายอรรณพ ตั่งกิตติถาวร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

แบบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2561
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	4.00	4	5	ดีเยี่ยม
2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	4.00	4	5	ดีเยี่ยม
3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	4	4.00	3.2	5	ดีเยี่ยม
4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่น	5	4.00	4	5	ดีเยี่ยม
5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	5	4.00	4	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	24	20.00	19.2	5	ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมินรายตัวบ่งชี้/มาตรฐานการศึกษา	น้ำหนัก คะแนนเต็ม	ระดับคุณภาพ(แปลความ)				
		1 (ปรับปรุง)	2 (พอใช้)	3 (ดี)	4 (ดีมาก)	5 (ดีเยี่ยม)
○ คะแนนรายตัวบ่งชี้ 1, 5	4.00	0.00 - 0.80	0.81-1.60	1.61-2.40	2.41-3.20	3.21-4.00
○ คะแนนรายมาตรฐานการศึกษา	20.00	0.00 - 9.99	10.00 - 11.99	12.00 - 14.99	15.00 -17.99	18.00 - 20.00

บันทึกเพิ่มเติม(จุดเด่น/ข้อมูลที่เป็นประโยชน์) 1.ร່องรอยความพยายาม (โครงการ กิจกรรมที่ทำ) • มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ • กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1-2 ครั้ง • กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน • กิจกรรมคืนเวลาเพื่อลูกรัก • กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียน • กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ 2.วิธีพัฒนา • ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด 3.ผลการพัฒนา • โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและ เข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและ เข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน 4.แนวทางการพัฒนา • โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยจัดกิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ การจัดกิจกรรม เกิดประโยชน์กับตัวเด็ก และคุณภาพการศึกษาให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	 ลงชื่อ..... นางสาวสุนิสา ยอดจิตร์ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ.2565 วันท 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2562
--	---

มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา

ให้กาเครื่องหมาย ✓ ช่องที่ได้ปฏิบัติ/ตรงกับสภาพจริงของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4 คะแนน)

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ/ผ่าน	ไม่ปฏิบัติ/ ไม่ผ่าน
1.การจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา จัดทำโดยของคณะบุคคลต่างๆ ประกอบด้วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ	✓	
2. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบและอนุมัติการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	✓	
3.ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ได้นำผลการวิเคราะห์เด็ก บริบท สภาพปัญหา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้	✓	
4. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มีความสอดคล้องหรือสัมพันธ์กันกับ วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
5.หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มีความสอดคล้องหรือสัมพันธ์กันกับ สาระการเรียนรู้รายปี การจัดประสบการณ์ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การประเมินพัฒนาการ และการบริหารจัดการหลักสูตร	✓	
6.มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และสรุปผลทุกภาคเรียน และหรือทุกปี	✓	
7.มีการนำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการใช้หลักสูตร และหรือผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาทุกปีการศึกษา	✓	

คะแนนตัวบ่งชี้4.0.....ระดับคุณภาพ5.....ความหมาย.....ดีเยี่ยม.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 1	ปฏิบัติได้	1 ข้อ	คะแนนที่ได้ 0.8	ระดับคุณภาพ 1	ความหมาย	ปรับปรุง
ระดับ 2	ปฏิบัติได้	2 ข้อ	คะแนนที่ได้ 1.6	ระดับคุณภาพ 2	ความหมาย	พอใช้
ระดับ 3	ปฏิบัติได้	3 ข้อ	คะแนนที่ได้ 2.4	ระดับคุณภาพ 3	ความหมาย	ดี
ระดับ 4	ปฏิบัติได้	4-5 ข้อ	คะแนนที่ได้ 3.2	ระดับคุณภาพ 4	ความหมาย	ดีมาก
ระดับ 5	ปฏิบัติได้	6-7 ข้อ	คะแนนที่ได้ 4.0	ระดับคุณภาพ 5	ความหมาย	ดีเยี่ยม

ให้กาเครื่องหมาย ✓ ช่องที่ได้ปฏิบัติ/ตรงกับสภาพจริงของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย(4 คะแนน)

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ/ผ่าน	ไม่ปฏิบัติ/ ไม่ผ่าน
1.มีการประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อชี้แจงกระบวนการและ แนวทางการปฏิบัติงาน ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าใจการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย	✓	
2.มีการประชาสัมพันธ์ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าใจการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	✓	
3.มีการวางแผนการดำเนินงาน มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศ	✓	
4. มีการตรวจสอบ และปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้น	✓	
5.เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	✓	

คะแนนตัวบ่งชี้4.0.....ระดับคุณภาพ5.....ความหมาย.....ดีเยี่ยม.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 1	ปฏิบัติได้	1 ข้อ	คะแนนที่ได้ 0.8	ระดับคุณภาพ 1	ความหมาย	ปรับปรุง
ระดับ 2	ปฏิบัติได้	2 ข้อ	คะแนนที่ได้ 1.6	ระดับคุณภาพ 2	ความหมาย	พอใช้
ระดับ 3	ปฏิบัติได้	3 ข้อ	คะแนนที่ได้ 2.4	ระดับคุณภาพ 3	ความหมาย	ดี
ระดับ 4	ปฏิบัติได้	4 ข้อ	คะแนนที่ได้ 3.2	ระดับคุณภาพ 4	ความหมาย	ดีมาก
ระดับ 5	ปฏิบัติได้	5 ข้อ	คะแนนที่ได้ 4.0	ระดับคุณภาพ 5	ความหมาย	ดีเยี่ยม

ให้กาเครื่องหมาย ✓ ช่องที่ได้ปฏิบัติ/ตรงกับสภาพจริงของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการการจัดการศึกษาปฐมวัย (4คะแนน)

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ/ผ่าน	ไม่ปฏิบัติ/ ไม่ผ่าน
1.สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	✓	
2.สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง	✓	
3.สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเป็นแบบอย่าง และได้รับการยอมรับ	✓	
4.สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แต่มีการดำเนินการไม่ครบขั้นตอนการดำเนินงาน	✓	
5.สถานศึกษาไม่ได้จัดกิจกรรมให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือจัดน้อยมากและไม่ต่อเนื่อง	✓	

คะแนนตัวบ่งชี้4.0.....ระดับคุณภาพ5.....ความหมาย.....ดีเยี่ยม.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 1	ปฏิบัติรายการที่ 5	คะแนนที่ได้ 0.8	ระดับคุณภาพ 1	ความหมาย	ปรับปรุง
ระดับ 2	ปฏิบัติรายการที่ 4,5	คะแนนที่ได้ 1.6	ระดับคุณภาพ 2	ความหมาย	พอใช้
ระดับ 3	ปฏิบัติรายการ 2,4	คะแนนที่ได้ 2.4	ระดับคุณภาพ 3	ความหมาย	ดี
ระดับ 4	ปฏิบัติรายการ 1,3	คะแนนที่ได้ 3.2	ระดับคุณภาพ 4	ความหมาย	ดีมาก
ระดับ 5	ปฏิบัติรายการ 2,3	คะแนนที่ได้ 4.0	ระดับคุณภาพ 5	ความหมาย	ดีเยี่ยม

ให้กาเครื่องหมาย ✓ ช่องที่ได้ปฏิบัติ/ตรงกับสภาพจริงของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง(4 คะแนน)

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ/ผ่าน	ไม่ปฏิบัติ/ ไม่ผ่าน
1.สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรม ในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา	✓	
2.สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนรวมในการดำเนินงาน	✓	
3.สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	✓	
4.สถานศึกษาไม่มีการจัดทำ โครงการ/กิจกรรม ในการจัดการศึกษา และพัฒนา คุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา	✓	
5.สถานศึกษามีการจัดทำรายงาน การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม มีร่องรอย หลักฐานปรากฏชัดเจน	✓	
6.สถานศึกษามีการจัดทำรายงาน การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม มีร่องรอย หลักฐานปรากฏไม่ชัดเจน	✓	
7.สถานศึกษาได้นำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงการจัดโครงการ/ กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	✓	
8.สถานศึกษาไม่ได้นำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงการจัดโครงการ/ กิจกรรม	✓	
9.สถานศึกษาไม่มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	✓	

คะแนนตัวบ่งชี้4.0.....ระดับคุณภาพ5.....ความหมาย.....ดีเยี่ยม.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 1	ปฏิบัติรายการที่ 4,9 (หรือ 4,8)	คะแนนที่ได้ 0.8	ระดับคุณภาพ 1	ความหมาย	ปรับปรุง
ระดับ 2	ปฏิบัติรายการที่ 1,9 (หรือ 1,8)	คะแนนที่ได้ 1.6	ระดับคุณภาพ 2	ความหมาย	พอใช้
ระดับ 3	ปฏิบัติรายการที่ 2,6	คะแนนที่ได้ 2.4	ระดับคุณภาพ 3	ความหมาย	ดี
ระดับ 4	ปฏิบัติรายการที่ 1,3,5 (หรือ 1,3,7)	คะแนนที่ได้ 3.2	ระดับคุณภาพ 4	ความหมาย	ดีมาก
ระดับ 5	ปฏิบัติรายการที่ 1,3,5,7	คะแนนที่ได้ 4.0	ระดับคุณภาพ 5	ความหมาย	ดีเยี่ยม

ให้กาเครื่องหมาย ✓ ช่องที่ได้ปฏิบัติ/ตรงกับสภาพจริงของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน(4 คะแนน)

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ/ผ่าน	ไม่ปฏิบัติ/ ไม่ผ่าน
1.มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน จำนวนเพียงพอ และขนาดเหมาะสมกับเด็ก สะอาด และปลอดภัย	✓	
2.มีมุมหนังสือ และจำนวนหนังสือนิทานเพียงพอและเหมาะสมกับวัย (เด็ก 1 คน : นิทาน 8 เล่ม)	✓	
3.มีพื้นที่สนามเด็กเล่น และมีเครื่องเล่นที่เหมาะสม ปลอดภัยสำหรับเด็ก	✓	
4.มีพื้นที่สำหรับการแปร่งพืน ล้างมือ และทำความสะอาดร่างกาย พร้อมอุปกรณ์ทำความสะอาดที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก	✓	
5.มีมุมพยาบาลหรือห้องพยาบาลที่สะอาด เหมาะสมในการความช่วยเหลือเด็กเบื้องต้น	✓	
6.มีระบบดูแลตรวจสอบซ่อมบำรุงรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ และปรับปรุงการดำเนินงาน ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	✓	

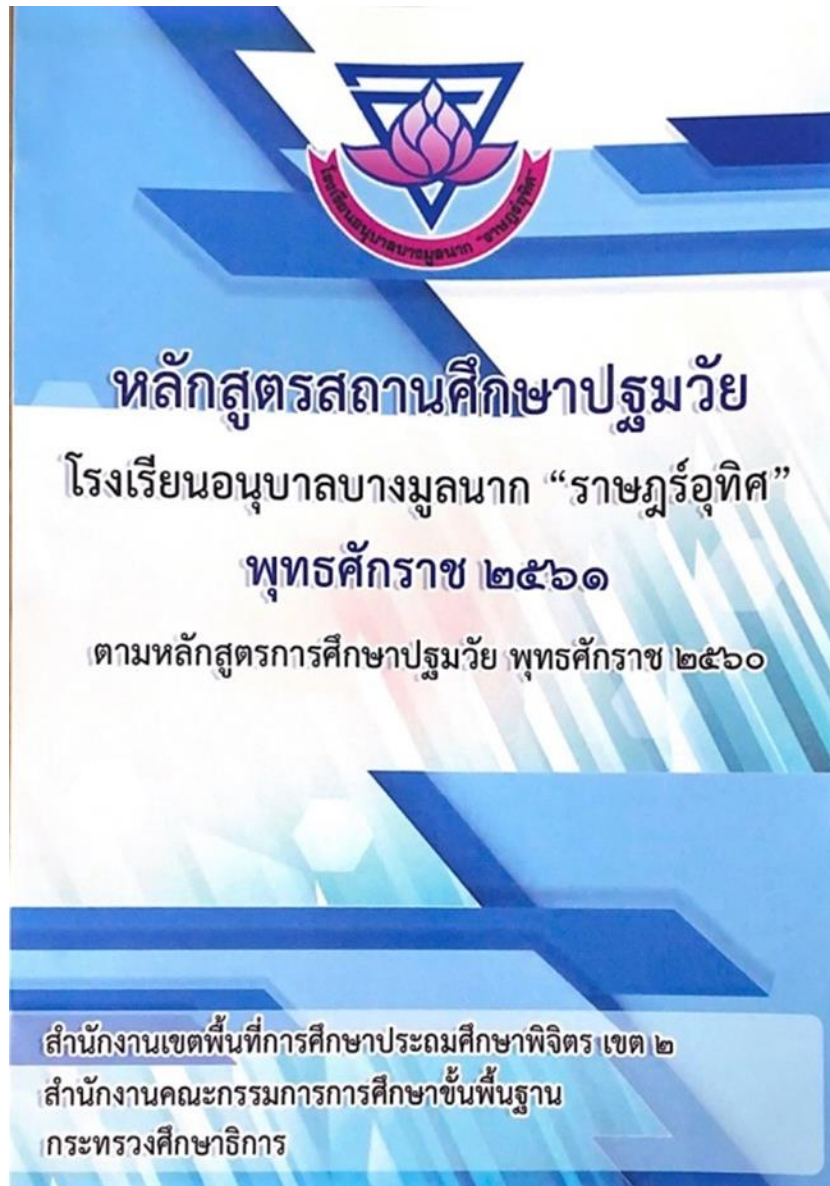
คะแนนตัวบ่งชี้4.0ระดับคุณภาพ5ความหมาย.....ดีเยี่ยม.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 1	ปฏิบัติได้	1 ข้อ	คะแนนที่ได้ 0.8	ระดับคุณภาพ 1	ความหมาย	ปรับปรุง
ระดับ 2	ปฏิบัติได้	2 ข้อ	คะแนนที่ได้ 1.6	ระดับคุณภาพ 2	ความหมาย	พอใช้
ระดับ 3	ปฏิบัติได้	3 ข้อ	คะแนนที่ได้ 2.4	ระดับคุณภาพ 3	ความหมาย	ดี
ระดับ 4	ปฏิบัติได้	4 ข้อ	คะแนนที่ได้ 3.2	ระดับคุณภาพ 4	ความหมาย	ดีมาก
ระดับ 5	ปฏิบัติได้	5-6 ข้อ	คะแนนที่ได้ 4.0	ระดับคุณภาพ 5	ความหมาย	ดีเยี่ยม

ภาคผนวก

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ



มาตรฐานที่ 7 แนวทางจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนัก
และเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย



ประชุมสายชั้นอนุบาล

มาตรฐานที่ 7 แนวทางจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนัก
และเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย



ประชุมผู้ปกครองการรับ-ส่ง โรงเรียน

มาตรฐานที่ 7 แนวทางการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 จัดกิจกรรมสร้างเสริมความตระหนักรู้
และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย



ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้
และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย



มาตรฐานที่ 7 แนวทางจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้
และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย



มาตรฐานที่ 7 แนวทางจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและท้องถิ่น



มาตรฐานที่ 7 แนวทางการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 จัดสิ่งแวดล้อมความสะดวกเพื่อเด็กอย่างรอบด้าน





www.anubanbmj.ac.th

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒