



รายงานโครงการพัฒนาสถานศึกษามีการสร้าง
ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ที่ พิเศษ / 2565

วันที่ ๓๑ มีนาคม 256๖

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวสิริวิมล รอดส้ม ได้รับมอบหมายให้จัดทำรายงานโครงการพัฒนาสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 นั้น

บัดนี้การจัดทำข้อมูลดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วจึงขออนุญาตรายงานรายงานโครงการพัฒนาสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมรายงานฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ 

(นางสาวสิริวิมล รอดส้ม)

ผู้รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ 

(นายธนศักดิ์ ยอดดำเนิน)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ 

(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ่ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ทรง



ลงชื่อ

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย

ส่วนที่ ๑ รายละเอียดโครงการ

๑. โครงการพัฒนาสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๒. สมองกลยุทธโรงเรียน : ประเด็นที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ

: ปฐมวัยที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง

สมดุลเต็มศักยภาพ

๓. การปฏิบัติงานตามโครงการ

☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 – 28 มีนาคม 2566

๕. เป้าหมาย

๕.๑ ตามแผนปฏิบัติการ

5.1.1 ด้านปริมาณ

1) โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ" มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2) โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ" มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

5.1.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ" มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ ปฏิบัติจริง

5.2.1 ด้านเชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2) ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ร้อยละ ๑๐๐ มีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๓) ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ร้อยละ ๑๐๐ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- ๔) ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ร้อยละ ๑๐๐ บริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๕) ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
- ๖) ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ร้อยละ ๑๐๐ ให้คำแนะนำให้คำปรึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
- ๗) ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ร้อยละ ๑๐๐ ให้เด็กผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย

5.2.2 ด้านคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีความคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย

๖. งบประมาณ ตามแผน๑๐,๐๐๐..... บาท ใช้จริง..... บาท

๗. วิธีการดำเนินงาน

๗.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๗.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๗.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๗.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๗.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๗.๒ ขั้นตอนการ (D)

๗.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๗.2.2 ดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ คือ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ
ภายนอกสถานศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ
ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๗.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศ ติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนิน
กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๗.๔ ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

๗.4.1 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย

๗.4.2 จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อยนำเสนอฝ่ายบริหาร

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๘.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล325..... คน

๘.๒ ผู้บริหาร ครูและครูอัตราจ้าง๑๓..... คน

๘.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย..... -.....

๘.๔ นักการ.....๓..... คน

ส่วนที่ ๒ การบริหารและดำเนินงานตามโครงการ

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	✓	
๒	ศึกษาสภาพ/ข้อมูล/ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	✓	
๓	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	✓	
๔	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	✓	

๕	การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	✓	
๖	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	✓	
๗	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ	✓	
๘	วิเคราะห์/สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	✓	

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	✓				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน	✓				
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	✓				
4	ผลการปฏิบัติงานตามโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓				
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓				
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓				
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ	✓				
9	จัดทำร่องรอยหลักฐานในการดำเนินการไว้เป็นอย่างดี	✓				
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากโครงการ	✓				
รวม		๕๐				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

ดีมาก ระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป

ดี ระดับ 35-39.99

ปานกลาง ระดับ 30-34.99

พอใช้ ระดับ 25-29.99

ปรับปรุง ระดับต่ำกว่า 25

9. สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ส่วนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๑๐. จุดเด่น ของโครงการ ☒ มี ☐ ไม่มี

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไป พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และ สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคี ในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระการเรียนรู้แบบบูรณาการ จึงได้จัดทำกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ นอกห้องเรียนขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๑๑. จุดด้อย ของโครงการที่ต้องพัฒนา ☐ มี ☒ ไม่มี

.....
.....

๑๒. ปัญหา

.....
.....

๑๓. อุปสรรค

.....
.....

๑๔ ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๑๕ เอกสารรายละเอียดผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

☒ มี ☐ ไม่มี

(ลงชื่อ) 

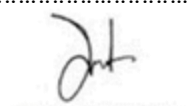
(นางสาวสิริวิมล รอดส้ม)

ผู้รายงานผลการดำเนินโครงการ

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่ายบริหารงาน

.....
.....



ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....



(ลงชื่อ).....

(นายธนศักดิ์ ยอดดำเนิน)

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง)

กมล

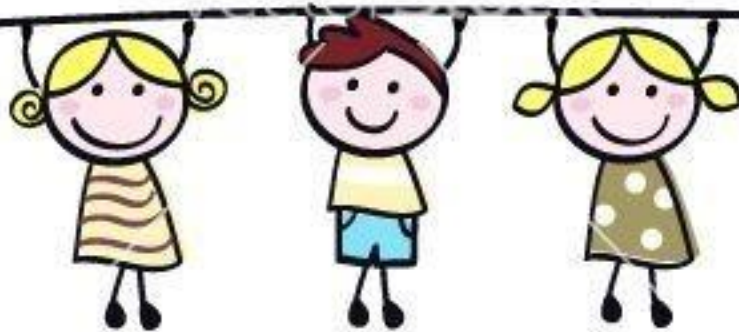
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน



(ลงชื่อ)

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ภาคผนวก



ภาพกิจกรรม



ห้องคอมพิวเตอร์ สายชั้นอนุบาล



ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฐานวันเกิดเจ้าพ่อแก้ว อนุบาลปีที่ 2

ภาพกิจกรรม



ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฐานนิทรรศการจตุรบาทมูลนาถ อนุบาลปีที่ 1



ศึกษาแหล่งเรียนรู้สวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติบางมูลนาก อนุบาลปีที่ 1

ภาพกิจกรรม



ศึกษาแหล่งเรียนรู้บึงบอระเพ็ด อนุบาลปีที่ 2

ภาพกิจกรรม



ศึกษาแหล่งเรียนรู้ขิงบระเพ็ด อนุบาลปีที่ 3

