



รายงานโครงการพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ที่ พิเศษ / 2565

วันที่ ๓๑ มีนาคม 256๖

เรื่อง การรายงานผลโครงการพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวกัลยกร ระบายเพชร ได้รับมอบหมายให้จัดทำรายงานโครงการพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ปีการศึกษา 2565 นั้น

บัดนี้การจัดทำข้อมูลดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วจึงขออนุญาตรายงานรายงานโครงการพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ปีการศึกษา 2565 ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมรายงานฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ 

(นางสาวกัลยกร ระบายเพชร

ผู้รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ 

(นายชูศักดิ์ ยอดดำเนิน)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ 

(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ทรง



ลงชื่อ

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย

ส่วนที่ ๑ รายละเอียดโครงการ

๑. โครงการพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ประเด็นที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้
: สนองมาตรฐานโรงเรียนระดับปฐมวัยที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๓. การปฏิบัติงานตามโครงการ

☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 – 28 มีนาคม 2566

๕. เป้าหมาย

๕.๑ ตามแผนปฏิบัติการ

5.1.1 ด้านปริมาณ

1) ครูทุกคนเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

2) ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓) ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

๔) ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๕) ครูทุกคนใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

๖) ครูทุกคนวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์

๗) ครูทุกคนจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

๘) ครูทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

- 9) ครูทุกคนมีวุฒิและความรู้ ความสามารถในการศึกษาปฐมวัย
- 10) ครูทุกคนจัดทำสารนิเทศและนำมาไตร่ตรอง เพื่อให้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

5.1.2 ด้านคุณภาพ

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมุ่งมั่นและอุทิศในการสอนและพัฒนาผู้เรียน มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็นในวงกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป ครูสอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด ครูมีจำนวนพอเพียง (หมายถึง รวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)

๕.๒ ปฏิบัติจริง

5.2.1 ด้านเชิงปริมาณ

- 1) ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ร้อยละ 100 เข้าใจปรัชญาหลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์
- 2) ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๓) ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ร้อยละ 100 บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
- ๔) ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ร้อยละ 100 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
- ๕) ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ร้อยละ 100 ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง
- ๖) ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ร้อยละ 100 วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์
- ๗) ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ร้อยละ 100 จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
- ๘) ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ร้อยละ 100 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง
- 9) ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ร้อยละ 100 มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย
- 10) ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ร้อยละ 100 จัดทำสารนิเทศและนำมาไตร่ตรอง เพื่อให้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

5.2.2 ด้านคุณภาพ

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมุ่งมั่นและอุทิศในการสอนและพัฒนาผู้เรียน มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็นในวงกว้าง และยอมรับการ

เปลี่ยนแปลง ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป ครูสอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด ครูมีจำนวนพอเพียง (หมายถึง รวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)

๖. งบประมาณ ตามแผน๑๐,๐๐๐..... บาท ใช้จริง..... บาท

๗. วิธีการดำเนินงาน

๗.1 ขั้นเตรียมการ (P)

๗.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๗.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๗.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๗.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๗.2 ขั้นดำเนินการ (D)

๗.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๗.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่าง ๆ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อให้ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

- กิจกรรมส่งเสริมคณะครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการในระดับปฐมวัย เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

วัตถุประสงค์ที่ 2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย

- กิจกรรมศึกษาเพิ่มเติม เพื่อหากิจกรรมมาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์ที่ 3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

- กิจกรรมนิเทศภายใน

วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

- กิจกรรมศึกษาและอบรมพัฒนาตนเองของคณะครูทั้งในและนอกสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ที่ 5 เพื่อให้ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

- กิจกรรมจัดทำเอกสารการประเมินพัฒนาการของเด็กและรายงานแก่ผู้ปกครอง

วัตถุประสงค์ที่ 6 เพื่อให้ครูวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล ในการปรับการจัดประสบการณ์

- กิจกรรมส่งเสริมครูให้เข้าใจเรื่องการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- วัตถุประสงค์ที่ 7 เพื่อให้ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
- กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- วัตถุประสงค์ที่ 8 เพื่อให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง
- กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง
- วัตถุประสงค์ที่ 9 เพื่อให้ครูมีวุฒิและความรู้ ความสามารถในการศึกษาระดับ
- กิจกรรมส่งเสริมให้คณะครูศึกษาเพิ่มเติม เพื่อให้มีวุฒิเพิ่ม
- วัตถุประสงค์ที่ 10 เพื่อให้ครูจัดทำสารสนเทศและนำมาใช้โดยตรง เพื่อให้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก
- กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียน
- การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๗.3 ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้บริหารและคณะกรรมการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๗.4 ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๘.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล325..... คน

๘.๒ ผู้บริหาร ครูและครูอัตราจ้าง๑๓..... คน

๘.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ผู้ปกครอง๓๒๕..... คน

๘.๔ อื่น ๆ (ระบุ) -

ส่วนที่ ๒ การบริหารและดำเนินงานตามโครงการ

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	✓	
๒	ศึกษาสภาพ/ข้อมูล/ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	✓	
๓	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	✓	
๔	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	✓	
๕	การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	✓	
๖	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	✓	
๗	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ	✓	

๘	วิเคราะห์/สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	✓	
---	---	---	--

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	✓				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน	✓				
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	✓				
4	ผลการปฏิบัติงานตามโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓				
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓				
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓				
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ	✓				
9	จัดทำร่องรอยหลักฐานในการดำเนินการไว้เป็นอย่างดี	✓				
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากโครงการ	✓				
รวม		๕๐				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

ดีมาก	ระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป
ดี	ระดับ 35-39.99
ปานกลาง	ระดับ 30-34.99
พอใช้	ระดับ 25-29.99
ปรับปรุง	ระดับต่ำกว่า 25

9. สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ส่วนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๑๐. จุดเด่น ของโครงการ ☒ มี ☐ ไม่มี

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมุ่งมั่นและอุทิศในการสอนและพัฒนาผู้เรียน มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็นในวงกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๑๑. จุดด้อย ของโครงการที่ต้องพัฒนา ☐ มี ☒ ไม่มี

.....

.....

๑๒. ปัญหา

.....

.....

๑๓. อุปสรรค

.....
.....

๑๔ ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๑๕ เอกสารรายละเอียดผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน ☒ มี ☐ ไม่มี

(ลงชื่อ) 

(นางสาวกัลยกร ระบายเพชร)

ผู้รายงานผลการดำเนินโครงการ

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่ายบริหารงาน

.....

.....

(ลงชื่อ).....



(นายธณัฏฐ์ ยอดดำเนิน)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

(ลงชื่อ).....



(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ่ม)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

กมล

.....

.....

(ลงชื่อ)



(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

โดยในวันเด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรมหลัก



การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดระบบการมี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐			
หน่วย สัปดาห์ที่ ๑ ขึ้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๑ ภาคเรียนที่ ๑			
รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	สัตว์ปีก ๑. ลักษณะของสัตว์ปีก ๒. สัตว์ปีกและแหล่งที่พบบ่อย ๓.๑ ไก่ ๓.๒ นก ๓.๓ ผีเสื้อ ๓.๔ แมลงปอ ๓. การจับคู่ภาพเหมือน	สัตว์น้ำ ๑. ลักษณะของสัตว์น้ำ ๒. ประเภทของสัตว์ สัตว์น้ำแต่ละชนิดมีรูปร่าง ลักษณะ และขนาดแตกต่างกัน ๓. สัตว์น้ำและชนิดธรรมชาติความเป็นอยู่ที่แตกต่างกัน ๔. การป้องกันอันตรายและความปลอดภัยจากสัตว์ ๕. ความแตกต่างตาม สัตว์ ๖. การสังเกต จับคู่เปรียบเทียบ จำนวน จับคู่สัตว์	สัตว์เลื้อย ๑. ลักษณะของสัตว์เลื้อย ๒. ประเภทของสัตว์ สัตว์เลื้อยแต่ละชนิดมีรูปร่าง ลักษณะ และขนาดแตกต่างกัน ๓. อาหาร ที่อยู่ของสัตว์ และช่วงเวลาของสัตว์ ๔. การป้องกันอันตรายและความปลอดภัยจากสัตว์ ๕. ประโยชน์ของสัตว์ที่มีประโยชน์ ๖. ความแตกต่างตาม สัตว์ ๗. การจับคู่ภาพเหมือน บนมือ การจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ การจับคู่ภาพกับจำนวน
มาตรฐาน	๑.๑ ส.ป.๒. ๑.๑ (๑.๓.๑) ๑.๒ ส.ป.๒. ๑.๒ (๒.๑.๑) ๑.๓ ส.ป.๒. ๑.๓ (๒.๒.๑) ๑.๔ ส.ป.๒. ๑.๔ (๔.๑.๑) ๑.๕ ส.ป.๒. ๑.๕ (๔.๑.๒) ๑.๖ ส.ป.๒. ๑.๖ (๒.๓.๑) ๑.๗ ส.ป.๒. ๑.๗ (๔.๑.๓) ๑.๘ ส.ป.๒. ๑.๘ (๔.๑.๑) ๑.๙ ส.ป.๒. ๑.๙ (๒.๒.๑)	๑.๑ ส.ป.๒. ๑.๑ (๑.๓.๑) ๑.๒ ส.ป.๒. ๑.๒ (๒.๑.๑) ๑.๓ ส.ป.๒. ๑.๓ (๒.๒.๑) ๑.๔ ส.ป.๒. ๑.๔ (๒.๓.๑) ๑.๕ ส.ป.๒. ๑.๕ (๒.๓.๒) ๑.๖ ส.ป.๒. ๑.๖ (๒.๓.๑) ๑.๗ ส.ป.๒. ๑.๗ (๒.๓.๑) ๑.๘ ส.ป.๒. ๑.๘ (๒.๓.๑) ๑.๙ ส.ป.๒. ๑.๙ (๒.๓.๑)	๑.๑ ส.ป.๒. ๑.๑ (๑.๓.๑) ๑.๒ ส.ป.๒. ๑.๒ (๒.๑.๑) ๑.๓ ส.ป.๒. ๑.๓ (๒.๒.๑) ๑.๔ ส.ป.๒. ๑.๔ (๔.๑.๑) ๑.๕ ส.ป.๒. ๑.๕ (๒.๓.๑) ๑.๖ ส.ป.๒. ๑.๖ (๒.๓.๑) ๑.๗ ส.ป.๒. ๑.๗ (๒.๓.๑) ๑.๘ ส.ป.๒. ๑.๘ (๒.๓.๑) ๑.๙ ส.ป.๒. ๑.๙ (๒.๓.๑)
ตัวบ่งชี้			
สภาพที่ประสงค์			

การวางแผนกิจกรรมหน่วยการจัดระบบการมี ขึ้นอนุบาลปีที่ ๑ หน่วยสัปดาห์ที่ ๑						
วันที่	กิจกรรม					
	เตรียมใจและจิตสำนึก	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามแผน	กลางแจ้ง	แผนการศึกษา
๑	การเตรียมใจและจิตสำนึก กึ่งที่ วัน ๑ - ๕ การเชื่อมโยงแบบ เชื่อมโยง	อ่านหนังสือภาพนิทาน ชื่อสัตว์และแมลงที่มีลักษณะ เชื่อมโยง	ร้อยลูกอมไม้ เล่นตามแผน ประกอบกิจกรรม ๑ ชม. วาดภาพสัตว์	เล่นตามแผน ประกอบกิจกรรม ๔ ชม.	เล่นเครื่องเล่นสนาม	จับคู่ภาพเหมือนสัตว์ปีก
๒	การเชื่อมโยงแบบ ประกอบกิจกรรม	อ่านหนังสือภาพนิทาน เล่นตามแผน	การเชื่อมโยงแบบ ประกอบกิจกรรม	เล่นตามแผน ประกอบกิจกรรม ๔ ชม.	เล่นน้ำ เล่นทราย	จับคู่ภาพเหมือนสัตว์ปีก ต่างๆ
๓	การเชื่อมโยงแบบ ประกอบกิจกรรม	อ่านหนังสือภาพนิทาน เล่นตามแผน	การเชื่อมโยงแบบ ประกอบกิจกรรม	เล่นตามแผน ประกอบกิจกรรม ๔ ชม.	เล่นน้ำ เล่นทราย	จับคู่ภาพเหมือนนกกับ จำนวน ๑ - ๓
๔	การเชื่อมโยงแบบ ประกอบกิจกรรม	อ่านหนังสือภาพนิทาน เล่นตามแผน	การเชื่อมโยงแบบ ประกอบกิจกรรม	เล่นตามแผน ประกอบกิจกรรม ๔ ชม.	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เล่นเครื่องเล่นสนาม ประกอบกิจกรรม
๕	การเชื่อมโยงแบบ ประกอบกิจกรรม	อ่านหนังสือภาพนิทาน เล่นตามแผน	การเชื่อมโยงแบบ ประกอบกิจกรรม	เล่นตามแผน ประกอบกิจกรรม ๔ ชม.	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เล่นเครื่องเล่นสนาม ประกอบกิจกรรม

การอบรมหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะแบบ ว PA

ภาพกิจกรรม



การอบรมหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี

ภาพกิจกรรม



การอบรมการขับเคลื่อนระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะใหม่

ภาพกิจกรรม



การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยนวัตกรรมการจัด
ประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

ภาพกิจกรรม



การนิเทศภายใน ภาพกิจกรรม



การนิเทศภายใน
ภาพกิจกรรม





www.anubanbm.ac.th

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒