

รายงานโครงการ

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้
อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มฐ.๔) ในแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมองกลยุทธสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา โดยมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ด้วยการจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตลอดจนติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา โดยให้มีการจัดทำรายงาน ประจำปี

เอกสารสรุปโครงการฉบับนี้ ได้รวบรวมผลการดำเนินการจัดทำโครงการ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่พบในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนิน กิจกรรมต่อไป

คณะผู้จัดทำ

มีนาคม ๒๕๖๕

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มฐ.๔)
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นนโยบาย สพฐ.	๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพูนสุข วงศ์ศรีรักษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่าผลการประเมินมาตรฐานที่ ๔ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ของโรงเรียนอยู่ในระดับที่ควรได้รับการพัฒนาและจากการวิเคราะห์สาเหตุ พบว่านักเรียนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเกี่ยวกับการคิดน้อย นักเรียนไม่มีทักษะพื้นฐานด้านการคิดและกระบวนการคิดแบบต่างๆ ทำให้ไม่สามารถนำเสนอชิ้นงานเป็นองค์รวมได้ ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไขจะทำให้ นักเรียนไม่มีความสามารถในการคิด คิดไม่เป็น และไม่สามารถใช้กระบวนการคิดในการเรียนรู้ แนวทางแก้ไข ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ต้องเร่งขับเคลื่อนกระบวนการสู่การคิดให้นักเรียนได้ฝึกคิดอย่างต่อเนื่องอันจะส่งผลให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และโรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองจากการเข้าร่วม

๓.๑.๑ กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสอนแบบโครงงานที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้

๓.๒ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเองจากการเข้าร่วม

๓.๒.๑ กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน

๓.๒.๒ โครงการคณิตสร้างสรรค์

๓.๒.๓ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

๓.๓ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๓.๑ โครงการคณิตสร้างสรรค์

๓.๓.๒ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

๓.๓.๓ กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน

๓.๔ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ สามารถสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้วยความภาคภูมิใจไม่น้อยกว่า ๑ ผลงาน

๓.๔.๑ เพิ่มสะสมผลงานนักเรียน

๓.๔.๒ การเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ เช่น การวาดภาพ การปั้น ร้องเพลงที่โรงเรียนจัดขึ้น

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้านความภาคภูมิใจได้

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นตอนการเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบาย ของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

๔.๑.๔ จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ จัดทำโครงการเสนอ

๔.๒.๓ ประชุมคณะครูในโครงการ

๔.๒.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

- ☐ กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การสอนด้วยโครงงานกระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสอนแบบโครงงานที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง

- ☐ กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน
- ☐ โครงการคณิตสร้างสรรค์
- ☐ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อสามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

- ☐ กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน
- ☐ โครงการคณิตสร้างสรรค์
- ☐ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ชิ้น

- ☐ แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
- ☐ การเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ เช่น การวาดภาพ การปั้น ร้องเพลงที่โรงเรียนจัดขึ้น

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
- ๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
- ๕.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ
- ๕.๔ ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ
 ๑. นายธนูศักดิ์ ยอดดำเนิน
 ๒. นางสาวณัฏฐ์ปภัส พรหมสวัสดิ์
 ๓. หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

- ๖.๑ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

๗. งบประมาณในการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑.ศึกษานโยบาย ของโรงเรียนในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒.ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา ๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการ ๔.จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		เม.ย. ๖๔	นางพูนสุข วงศ์ศรีรักษา

วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ - แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน - การเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ เช่น การวาดภาพ การปั้น ร้องเพลงที่โรงเรียนจัดขึ้น ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) - สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย - จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร	๕,๐๐๐ ๕๐๐	มี.ค. ๖๕	ประธานสายชั้น นางพูนสุข วงศ์ศรีรักษา
รวมงบประมาณ	๓๐,๕๐๐ บาท		

๘. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้านความภาคภูมิใจได้	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน


ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางพูนสุข วงศ์ศรีรักษา)
ครู โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”


ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”


ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรณพ ตั้งกิตติถาวร)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



ใบสรุปการประเมินโครงการ.....

โรงเรียนอนุลบาลบางมุลนาก “ราชบุรีอุทิศ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต ๒

๑.ผลที่รับจากการประเมินโครงการ

๑.๑.....

๑.๒.....

๑.๓.....

๑.๔.....

๑.๕.....

๒.ปัญหาที่รับจากการประเมินโครงการ

๒.๑.....

๒.๒.....

๒.๓.....

๒.๔.....

๒.๕.....

๓.การแก้ปัญหาโครงการและนำไปใช้

๓.๑.....

๓.๒.....

๓.๓.....

๓.๔.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ที่ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ
แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (มฐ.๔)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ตามที่ข้าพเจ้า นางพูนสุข วงศ์ศรีรักษา ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาผู้เรียนให้
มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (มฐ.๔)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

บัดนี้การดำเนินงานดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวตามรายละเอียด
ที่แนบมาด้วยรายงานนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางพูนสุข วงศ์ศรีรักษา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ความเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ.....

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต ๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์
ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มฐ.๔)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. สอนกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางพูนสุข วงศ์ศรีรักษา

วันเริ่มงาน / โครงการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

วันสิ้นสุด / โครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. การดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมตามแผนกำหนด ☐ กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ความสามารถสรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองไว้ ในแผนการจัดการเรียนรู้	☐ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ความสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเองไว้ในแผนการจัดการ เรียนรู้ ในระดับ ดีเยี่ยม
☐ กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน	☐ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการจัดทำกิจกรรมการสอนแบบโครงงานใน ระดับ ดี
☐ กิจกรรมคณิตสร้างสรรค์	☐ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการกิจกรรมคณิตสร้างสรรค์ ในระดับ ดีเยี่ยม
☐ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	☐ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ใน ระดับ ดีเยี่ยม ☐

รายการกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
☐ เอกสารรายงานผลการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ผลงานนักเรียน) ☐ การเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ เช่น การวาดภาพ การปั้น ร้องเพลง	☐ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการจัดทำเอกสารรายงานผลการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ผลงานนักเรียน)ในระดับ ดีเยี่ยม ☐ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” การเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ เช่น การวาดภาพ การปั้น ร้องเพลงในระดับ ดีเยี่ยม ☐

๒. ค่าใช้จ่าย ค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้ในแผน๓๐,๕๐๐.....บาท
 ค่าใช้จ่ายจริง๒๕,๐๐๐.....บาท
 จ่ายเกิน / คงเหลืองบประมาณ๕,๕๐๐.....บาท

๓. ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม มากน้อยเพียงใด
 () ต่ำกว่าเป้าหมาย (✓) เท่ากับเป้าหมาย () สูงกว่าเป้าหมาย
 ผลงานตามจุดประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม ที่เกิดขึ้น ได้แก่

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
๒. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง
๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
๔. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ สามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้านความภาคภูมิใจได้

๔. ผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมได้รับความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละของความพึงพอใจ
ผู้เรียน	๘๙๔	๘๘.๕๐
ครู	๗๐	๙๕.๗๕

๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

(✓) ได้รับความร่วมมืออย่างดี () ได้รับความร่วมมือปานกลาง () ได้รับความร่วมมือน้อย
ถ้าได้รับความร่วมมือน้อยโปรดระบุสาเหตุ

๖. ผลการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาหรือไม่

(✓) ทันตามเวลา () เสร็จก่อนเวลา () เสร็จหลังเวลา.....วัน

๗. ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม (ในแง่ลบ) ถ้ามี โปรดระบุ

๘. ผลข้างเคียงที่เกิดจากการดำเนินงาน โครงการ / กิจกรรม ถ้ามี โปรดระบุ

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์แตกต่างกัน
๒. นักเรียนแบ่งเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมไม่ชัดเจน
๓. บุคลากรมีความรู้ความสามารถคนละด้าน
๔. งบประมาณบางส่วนคุณครูต้องสำรองเอง

๑๐. ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขหรืออื่นๆ

๑. ปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้ใกล้เคียงกัน
๒. ปรับตารางเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมและแบ่งเวลาให้ถูกต้อง
๓. แบ่งงานให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคลากร
๔. ให้เบิกเงินสำรองจากทางโรงเรียนก่อน

๑๑. เอกสาร / หลักฐาน ประกอบการรายงาน (แนบท้ายเอกสารฉบับนี้)

๑. คำสั่งของโรงเรียน
๒. ตัวอย่างแฟ้มผลงานนักเรียน
๓. ภาพถ่าย

ลงชื่อผู้รายงาน/ ประเมิน

(นางพูนสุข วงศ์ศรีรักษา)

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิด / ตัดสินใจ / สั่งการ)

.....

.....

.....

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)
วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

จัดทำโดย

ที่ปรึกษา

- ๑. นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก
- ๒. นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง
- ๓. นางธนตรา พึ่งสลด
- ๔. นางบุษบงก์ บัวพิมพ์
- ๕. นายธนศักดิ์ ยอดดำเนิน

- ผู้อำนวยการโรงเรียน
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน
- หัวหน้างานบุคลากร
- หัวหน้างานบริหารทั่วไป
- หัวหน้างานวิชาการ

ผู้สรุปโครงการ

- ๑. นางพูนสุข วงศ์ศรีรักษา

ภาคผนวก



การประกวดโครงงานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



การประกวดโครงงานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



www.anubanbmongkolrajavidyalaya.ac.th

โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราชภัฏอุทิศ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒