รายงานโครงการ

ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ที่ พิเศษ / 2564 วันที่ 16 พฤษภาคม 2565

เรื่อง รายงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (มฐ.5)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ตามที่ข้าพเจ้านางจงนภา เจริญภาพ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (มฐ.5) ประจำปีการศึกษา 2564 นั้น

บัดนี้การดำเนินดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวตามรายละเอียดที่แนบมากับรายงานนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางจงนภา เจริญภาพ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นผู้บริหาร

..... ทราบ .....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายดำรงค์เกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลที่ได้รับจากการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (มฐ.5) ซึ่งทางโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ"ได้จัดทำขึ้นเพื่อนำผลการดำเนินการไปพัฒนาผู้เรียนและนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับวางแผนปรับปรุงต่อไป

ในโอกาสนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการใคร่ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ" ตลอดจนผู้จนผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมนี้ที่ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานนี้คงเป็นประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บันทึกข้อความ	1
แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	2
หลักการและเหตุผล	5
วัตถุประสงค์	5
เป้าหมาย	5
ขั้นตอนการดำเนินการ	6
ผู้เข้าร่วมโครงการ	6
สถานที่	6
งบประมาณในการดำเนินการ	7
การประเมินผลการดำเนินงาน	8
ใบสรุปการประเมิน	10

ภาคผนวก

- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564
- สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายบุคคล
- สรุปผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT)
- รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านReading Test(RT)
- ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 2

ประจำปีการศึกษา 2564

****

ชื่อ โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร(มฐ.5)

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. สนองกลยุทธ์ที่ 1

ด้าน พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางจงนภา เจริญภาพ

วันเริ่มงาน / โครงการ 1 พฤษภาคม 2564

วันสิ้นสุด / โครงการ 31 มีนาคม 2565

1. การดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมตามแผนกำหนด 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามกิจกรรม 2.1 กิจกรรมการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 2.3 กิจกรรมการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 2.4 กิจกรรมการทดสอบรวบยอดระดับชาติ (O-NET,NT,RT)	1.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ90 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ90มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ90 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติสูงกว่าระดับชาติ

2. ค่าใช้จ่าย ค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้ในแผน ..... 8,000.....บาท

ค่าใช้จ่ายจริง .....8,000.....บาท

จ่ายเกิน / คงเหลืองบประมาณ .....-.....บาท

3. ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม มากน้อยเพียงใด

( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย ( ) เท่ากับเป้าหมาย (✓) สูงกว่าเป้าหมาย

ผลงานตามจุดประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม ที่เกิดขึ้น ได้แก่

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนร้อยละ90 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนร้อยละ90มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. ผู้เรียนร้อยละ90 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติสูงกว่าระดับชาติ

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ และมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติสูงกว่าระดับชาติ

4. ผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมได้รับความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละของความพึงพอใจ
ผู้เรียน	600	91.25
ผู้ปกครอง	100	90.00
ครู	35	88.75
ผู้ที่เกี่ยวข้อง	10	87.00

5.ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

(✓) ได้รับความร่วมมืออย่างดี ( ) ได้รับความร่วมมือปานกลาง ( ) ได้รับความร่วมมือน้อย

ถ้าได้รับความร่วมมือน้อยโปรดระบุสาเหตุ

.....

.....

.....

6. ผลการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาหรือไม่

(✓) ทันตามเวลา ( ) เสร็จก่อนเวลา ( ) เสร็จหลังเวลา.....วัน

7. ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม (ในแง่ลบ) ถ้ามี โปรดระบุ

.....

.....

.....

8. ผลข้างเคียงที่เกิดจากการดำเนินงาน โครงการ / กิจกรรม ถ้ามี โปรดระบุ

.....

.....

.....

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

10. ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขหรืออื่นๆ

.....

.....

11. เอกสาร / หลักฐาน ประกอบการรายงาน (แนบท้ายเอกสารฉบับนี้)

11.1 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา2564

11.2 สรุปผลการประเมินรายสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายบุคคล

11.3 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

11.4 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติฯ(O-NET)

11.5 รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

11.6 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านReading Test(RT)

1.1.7 ภาพกิจกรรม

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน/ ประเมิน

(นางจงนภา เจริญภาพ)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิด / ตัดสินใจ / สั่งการ)

..... ทราบ .....

.....

.....

ลงชื่อ .....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายดำรงค์เกียรติ โพธิ์พุก)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (มฐ.5)
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นโยบาย สพฐ.	1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ" **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางจงนภา เจริญภาพ
ลักษณะโครงการ	◯ งานประจำ ◯ โครงการใหม่ ⊘ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2564 – 9 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวถึงแนวพัฒนาให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ" มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติสูงขึ้น และเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

3.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์

3.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

3.3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

3.4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับชาติ

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ" มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ" ในปีการศึกษา 2563 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาฯ และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์

- กิจกรรมการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

- กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

- กิจกรรมการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

- กิจกรรมการทดสอบรวบยอดระดับชาติ (O-NET,NT,RT)

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ"

5.2 คณะครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ"

5.3 ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ"

6. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ"

7. **งบประมาณในการดำเนินการ**

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาฯ และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	เม.ย. 64	นางจงนภา เจริญภาพ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ	-	พ.ค. 64	นายดำรงค์เกียรติ โพธิ์พุก
วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์ - กิจกรรมการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4,000	ปลายภาคเรียน	นายประพันธ์ พานแก้ว
วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ - กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	1,000	ก.พ. 65	นางจงนภา เจริญภาพ
วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ - กิจกรรมการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	1,000	ก.พ.65	นายจักรกฤช เชื้อโพล้ง

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ - กิจกรรมการทดสอบรวบยอดระดับชาติ (O-NET,NT,RT)	2,000	ก.พ. 65	นางจงนภา เจริญภาพ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปี	นางจงนภา เจริญภาพ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	มี.ค. 65	นางจงนภา เจริญภาพ
รวมงบประมาณ	8,000		

8. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) **ด้านปริมาณ**		
1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ร้อยละ 50	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
4. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ 80	ตรวจผลงาน	แบบตรวจงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ในปีการศึกษา 2561 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	สำรวจ	แบบสำรวจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางจงนภา เจริญภาพ)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ลงชื่อ ผู้ตรวจโครงการ

(นางปณิดา สมจันทร์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดำรงค์เกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรณพ ตั้งกิตติถาวร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ใบสรุปการประเมิน

โครงการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร(มฐ.5)

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 2

1.ผลที่ได้รับจากการประเมินโครงการ

1.1 ผู้เรียนร้อยละ90 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์

1.2 ผู้เรียนร้อยละ90 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

1.3 ผู้เรียนร้อยละ90 มีผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

1.4 ผู้เรียนร้อยละ90 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

2.ปัญหาที่ได้รับจากการประเมินโครงการ

2.1.....

2.2.....

2.3.....

2.4.....

2.5.....

3.การแก้ปัญหาโครงการและนำไปใช้

3.1.....

3.2.....

3.3.....

3.4.....

3.5.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางจงนภา เจริญภาพ)

ภาคผนวก

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปีการศึกษา 2564

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564

สายชั้น	จำนวนนักเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคมฯ	ประวัติฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานฯ	อังกฤษ	Math	วิทย์เพิ่ม	Sci	หน้าที่	อังกฤษเพิ่ม	I	รวม
		คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	122	10442	10649	10142	10304	10576	10744	10851	10961	10261	3174	3106	3210	7653	10750	-	122823
		84.71	86.53	82.24	83.70	85.98	87.52	88.19	89.08	83.26	88.17	86.28	89.17	87.97	87.33	-	86.44
ประถมศึกษาปีที่ 2	154	12564	12826	13321	13051	13419	14613	13692	13681	12885	3181	3316	3236	10273	12466	-	152524
		81.74	83.43	86.61	84.86	87.27	94.93	88.97	88.89	83.85	88.36	92.11	89.89	87.10	81.11	-	87.08
ประถมศึกษาปีที่ 3	156	13566	13439	14112	13786	14154	14820	13963	13383	13151	3263	3344	3387	10662	13659	-	158689
		87.12	86.26	90.57	88.45	90.84	95.03	89.60	85.95	84.52	90.64	92.89	94.08	88.85	87.67	-	89.46
ประถมศึกษาปีที่ 4	156	13164	13200	13572	14123	12860	13990	13404	13772	12949	3058	12804	3056	11037	13264	-	164253
		84.54	84.78	87.17	90.58	82.49	89.67	86.02	88.37	83.34	87.37	82.37	87.31	91.23	85.23	-	86.46
ประถมศึกษาปีที่ 5	145	12271	11862	12093	11711	12216	12798	12385	13944	12310	3050	3202	3208	8863	11886	13413	155212
		84.60	81.83	83.41	80.75	84.28	87.67	85.42	96.15	84.91	84.72	88.94	89.11	81.35	81.97	92.50	85.84
ประถมศึกษาปีที่ 6	141	12656	12136	11470	12404	12129	12338	11846	12279	11513	2982	11675	2999	9245	11006	-	146678
		89.77	86.07	81.36	87.99	86.04	87.51	84.01	87.09	81.67	85.20	82.82	85.69	87.21	78.09	-	85.04
รวม		74663	74112	74710	75379	75354	79303	76141	78020	73069	18708	37447	19096	57733	73031	13413	900179
เฉลี่ยร้อยละ		85.41	84.82	85.23	86.06	86.15	90.39	87.04	89.26	83.59	87.41	87.57	89.21	87.29	83.57	92.50	87.03

สรุปผลการประเมินรายสมรรถนะสำคัญ

ของผู้เรียนรายบุคคล

สรุปการประเมินค่านิยมหลัก 12 ประการ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ปีการศึกษา 2564

เลขที่	ค่านิยมหลัก 12 ประการ																สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ผลการประเมิน				1	2	3	4	5	ผลการประเมิน			
													ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม						ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	2	2	2	3			/	
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	2	1	2	1	1		/		
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				/	3	3	3	3	3				/
รวม	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	0	0	0	35	104	102	103	102	103	0	1	1	33
เฉลี่ย	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00					2.97	2.91	2.94	2.91	2.94				

เกณฑ์การประเมินค่านิยมหลัก 12 ประการ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

คะแนน 2.5 - 3 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (3)

คะแนน 1.5 - 2.4 ระดับคุณภาพ ดี (2)

คะแนน 1 - 1.4 ระดับคุณภาพ ผ่าน (1)

คะแนน 0 - 0.9 ระดับคุณภาพ ไม่ผ่าน (0)

สรุปผลการประเมินการอ่าน

คิดวิเคราะห์และเขียน

สรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ปีการศึกษา 2564

เลขที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์														การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ								
	รักชาติ	ซื่อสัตย์	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	พอเพียง	มุ่งมั่น	เป็นไทย	สาธารณะ			ผลการประเมิน				1	2	3	4	5	ผลการประเมิน			
											ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม						ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
1	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
2	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
3	ย้าย	ย้าย	ย้าย	ย้าย	ย้าย	ย้าย	ย้าย	ย้าย			/				ย้าย	ย้าย	ย้าย	ย้าย	ย้าย	/			
4	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
5	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
6	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
7	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
8	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
9	3	3	2	2	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
10	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
11	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
12	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
13	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
14	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
15	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
16	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
17	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
18	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
19	3	3	2	2	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
20	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
21	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
22	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
23	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
24	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
25	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
26	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
27	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
28	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
29	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
30	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
31	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
32	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
33	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
34	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
35	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
36	3	3	3	3	3	3	3	3						/	3	3	3	3	3				/
รวม	105	105	103	103	105	105	105	105			1	0	0	35	105	105	105	105	105	1	0	0	35
เฉลี่ย	3.00	3.00	2.94	2.94	3.00	3.00	3.00	3.00							3.00	3.00	3.00	3.00	3.00				

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

คะแนน 2.5 - 3 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (3)

คะแนน 1.5 - 2.4 ระดับคุณภาพ ดี (2)

คะแนน 1 - 1.4 ระดับคุณภาพ ผ่าน (1)

คะแนน 0 - 0.9 ระดับคุณภาพ ไม่ผ่าน (0)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติ (O-NET)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1066020051 ชื่อโรงเรียน อนุบาลบางมูลนาก"ราษฎร์อุทิศ"

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด พิจิตร ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	140	40.43	12.59	53.02	14.86	3.40	16.98	76.00	17.75	92.50	12.00	0.00	16.50	53.50	42.75*
ขนาดโรงเรียน	79,682	40.65	11.92	52.57	14.61	3.62	16.75	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	53.00	53.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,653	37.36	11.39	48.75	13.96	3.41	15.80	80.00	18.75	93.75	0.00	0.00	7.00	48.75	54.75
จังหวัด	3,724	38.18	11.59	49.77	14.37	3.41	16.21	80.00	19.25	96.75	0.00	0.00	4.00	49.75	56.50
สังกัด	288,214	37.96	11.58	49.54	14.30	3.40	16.25	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.25	49.00
ภาค	86,800	39.54	11.85	51.39	14.19	3.34	16.06	80.00	20.00	98.25	0.00	0.00	0.00	51.50	45.00
ประเทศ	433,211	38.75	11.63	50.38	14.48	3.55	16.53	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	50.25	53.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	44.40	22.15	46.97	23.03	44.06	22.61	44.78	23.06	44.61	23.05	45.71	22.81	45.15	23.04
การเขียน	100.00	64.15	18.48	61.46	19.25	57.74	18.81	58.83	18.67	58.90	18.82	60.75	18.26	59.45	19.22
การฟัง การดู และการพูด	100.00	72.62	31.44	74.47	30.03	68.78	31.57	69.74	31.41	68.69	31.54	72.91	30.14	70.46	31.25
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	43.21	22.88	40.08	22.89	37.67	22.13	38.79	22.58	38.12	22.37	39.19	22.60	38.80	22.57
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	44.29	32.23	46.09	31.32	39.28	29.25	40.57	29.77	41.26	29.91	43.84	30.42	42.76	30.49

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) การอ่าน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติ (NT)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

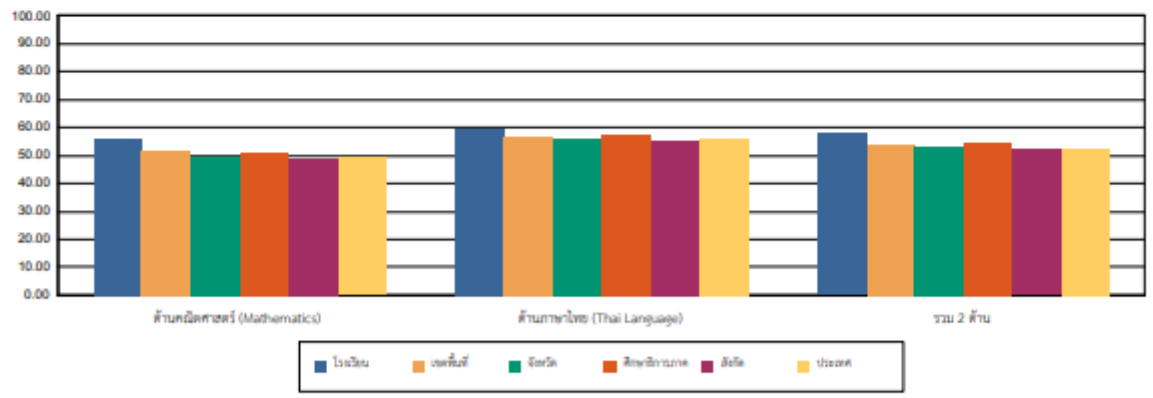
รหัสโรงเรียน : 1066350110 **ชื่อโรงเรียน :** อนุบาลบางมูลนาก'ราษฎร์อุทิศ' **ขนาดโรงเรียน :** ใหญ่พิเศษ
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง **อำเภอ :** บางมูลนาก **จังหวัด :** พิจิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.พิจิตร เขต 2 **ศึกษาธิการจังหวัด :** พิจิตร
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ภาค :** กลาง
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :** 150 คน(ปกติ : 150 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=120)	จังหวัด (N=253)	ศึกษาธิการภาค (N=1,266)	สังกัด (N=23,441)	ประเทศ (N=25,679)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.28	51.52	49.86	51.16	48.73	49.44
	S.D.	17.49	19.00	20.23	20.64	21.12	21.41
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.62	56.50	56.21	57.28	55.48	56.14
	S.D.	16.48	17.88	18.93	19.24	20.03	20.17
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.95	54.01	53.02	54.22	52.11	52.80
	S.D.	30.40	33.76	36.26	36.96	38.20	38.60
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * **กลุ่มดีมาก** หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก **กลุ่มดี** หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก **กลุ่มพอใช้** หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย **กลุ่มปรับปรุง** หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	51	34.00	47	31.33	52	34.66	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	56	37.33	50	33.33	39	26.00	5	3.33
รวม 2 ด้าน	53	35.33	52	34.66	45	30.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน

ด้าน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	56.28			●	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	57.24			●	
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวน รวมทั้งจำนวน การดำเนินการของจำนวนและที่ได้ขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้	57.54			●	
1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	79.33				●
2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	37.33		●		
3. ป.3/9 แสดงวิธีทำคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	62.34			●	
4. ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	55.33			●	
5. ป.3/11 แสดงวิธีทำคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	50.66			●	
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	55.00			●	
1. ป.3/1 รวบรู้จำนวนที่หายไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ สลับ ๆ กัน	55.00			●	
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	56.45			●	
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	57.33			●	
1. ป.3/1 แสดงวิธีทำคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	78.47				●
2. ป.3/2 แสดงวิธีทำคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	36.66		●		
4. ป.3/6 แสดงวิธีทำคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	44.22		●		
6. ป.3/10 แสดงวิธีทำคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม และกิโลกรัมกับกิโลกรัม	68.53				●
7. ป.3/13 แสดงวิธีทำคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร	54.33			●	
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และพฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	45.33		●		
1. ป.3/1 รวบรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร	45.33		●		
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	50.22			●	
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	50.22			●	
1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการทำคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	55.33			●	
2. ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการทำคำตอบของโจทย์ปัญหา	40.00		●		
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	59.62			●	
สาระที่ 1 การอ่าน	54.44			●	
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	54.44			●	
1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	59.33			●	
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุและเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	29.66	●			
3. ป.3/4 สำคัญเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	55.33			●	
4. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	61.66			●	
5. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	45.66		●		
6. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	75.00				●
สาระที่ 2 การเขียน	84.80				●
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรื่องความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	84.80				●
1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	93.33				●
2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	95.00				●
3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	71.42				●
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด	38.66		●		
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	38.66		●		
1. ป.3/2 บอกสารและคำคัญจากการฟังและการดู	37.33		●		
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	40.00		●		
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย	62.42			●	
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและหลักของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ ของชาติ	62.42			●	
1. ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	54.33			●	
2. ป.3/2 รวบรู้ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	55.00			●	
3. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	58.66			●	
4. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	97.66				●
5. ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาอันได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	52.33			●	
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	43.16		●		
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	43.16		●		
1. ป.3/1 รวบรู้ข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	45.33		●		
2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	41.00		●		
รวม 2 ด้าน	57.95			●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์(ร้อยละ)		ด้านภาษาไทย(ร้อยละ)		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	66 - 100	66 - 100	68 - 100	68 - 100	134 - 200	67 - 100
ดี	46 - 65.99	46 - 65.99	49 - 67.99	49 - 67.99	95 - 133.99	47.5 - 66.99
พอใช้	26 - 45.99	26 - 45.99	30 - 48.99	30 - 48.99	56 - 94.99	28 - 47.49
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 29.99	0 - 29.99	0 - 55.99	0 - 27.99

รายงานผลการประเมินความสามารถ

ด้านการอ่าน Reading test(RT)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1066350110 ชื่อโรงเรียน : อนุบาลบางมูลนาก"ราษฎร์อุทิศ"

ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง อำเภอ : บางมูลนาก จังหวัด : พิจิตร

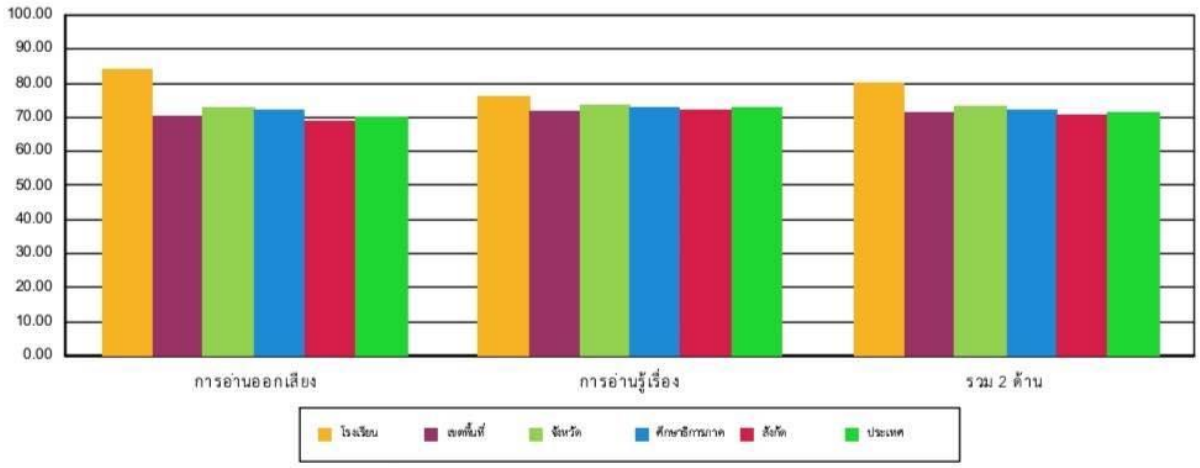
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.พิจิตร เขต 2 ศึกษาธิการจังหวัด : พิจิตร ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค : กลาง

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 117 คน (ปกติ : 117 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.37	70.62	72.62	72.14	69.04	69.95
	S.D.	8.22	12.19	12.15	12.91	13.91	13.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	76.49	71.86	73.72	73.07	72.30	72.79
	S.D.	6.06	8.24	8.60	8.92	9.40	9.43
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.43	71.24	73.17	72.57	70.67	71.38
	S.D.	12.64	18.65	19.22	20.08	21.38	21.43

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	85	72.64	26	22.22	6	5.12	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	69	58.97	48	41.02	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	82	70.08	33	28.20	2	1.70	0	0.00

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ

ด้าน		คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง		84.37				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ		84.61				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1. สระเดี่ยว	ดูแล	100.00				●	100.00
1.2. สระเดี่ยว	หน้าจอ	72.64			●		72.64
1.3. สระเดี่ยว	แนะแนว	92.30				●	92.30
1.4. ตรงมาตรา	ลูกชิ้น	82.05				●	82.05
1.5. ตรงมาตรา	วิ่งแข่ง	86.32				●	86.32
1.6. ตรงมาตรา	กับข้าว	84.61				●	84.61
1.7. มีรูปวรรณยุกต์	อาบน้ำ	52.13			●		52.13
1.8. มีรูปวรรณยุกต์	น่ารัก	63.24			●		63.24
1.9. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	วิตามิน	94.01				●	94.01
1.10. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	นามสกุล	78.63				●	78.63
1.11. สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป	น้ำแข็ง	76.06				●	76.06
1.12. สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป	รถรับส่ง	92.30				●	92.30
1.13. สระประสม	เครื่องบิน	72.64			●		72.64
1.14. สระประสม	สวยงาม	73.50			●		73.50
1.15. ไม่ตรงมาตรา	ศาสนา	96.58				●	96.58
1.16. ไม่ตรงมาตรา	พิเศษ	98.29				●	98.29
1.17. ควบกล้ำ	ร้องเพลง	98.29				●	98.29
1.18. ควบกล้ำ	สร้างบ้าน	97.43				●	97.43
1.19. อักษรนำ	ขยัน	96.58				●	96.58
1.20. อักษรนำ	ตลอด	84.61				●	84.61
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		84.21				●	
การอ่านรู้เรื่อง		76.49				●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		98.11				●	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		58.11			●		
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		84.18				●	
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		71.02			●		
รวม 2 ด้าน		80.43				●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99

ภาพกิจกรรม

1.กิจกรรมการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.กิจกรรมการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร

3.กิจกรรมการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

4.กิจกรรมการทดสอบรวบยอดระดับชาติ (O-NET/NT,RT)

จัดทำโดย

ที่ปรึกษา

1. นายดำรงค์เกียรติ โพธิ์พุก ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นางธนุตรา พึ่งสลุด หัวหน้างานบุคลากร
3. นางปณิดา สมจันทร์ หัวหน้างานบริหารงบประมาณ
4. นายธนูศักดิ์ ยอดดำเนิน หัวหน้างานวิชาการ
5. นางบุษบงก์ บัวพิมพ์ หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้สรุปโครงการ

1. นางจงนภา เจริญภาพ

www.anubanbmn.ac.th

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒