

รายงานโครงการ

พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา



ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราชบุรีอุทิศ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ที่ วันที่ 2 พฤษภาคม 2565

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา (มฐ.4)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา (มฐ.4)

ด้วยข้าพเจ้านางสาวศรัณย์รัตน์ แคล้วโยธา ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา (มฐ.4) ในปีการศึกษา 2564 นั้น

บัดนี้ การปฏิบัติงานโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ดังกล่าวได้สิ้นสุดลงแล้ว ข้าพเจ้าจึงได้สรุปผลการดำเนินงาน ดังรายการที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวศรัณย์รัตน์ แคล้วโยธา)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ทราบ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย (มาตรฐานที่4) เพื่อให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งแวดล้อมรอบตัว เน้นซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ในโอกาสนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือการดำเนินงานที่สามารถช่วยดูแล และติดตามการจัดการศึกษาที่เป็นจริงของสถานศึกษาประจำปี นำไปสู่การพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งผู้รับผิดชอบขอกราบขอบพระคุณ นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูโรงเรียน อนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการครั้งนี้ทุกท่าน จนนำไปสู่ความสำเร็จอย่างยิ่ง

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา (มาตรฐาน4)	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	1
วิธีดำเนินการ	2
ผู้ร่วมโครงการ	3
ระยะเวลาดำเนินการ	3
สถานที่	3
งบประมาณในการดำเนินงาน	4
การประเมินผลการดำเนินงาน	8
แบบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐานที่10)	10
ภาคผนวก	

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา (มฐ.4)
แผนงาน	การจัดการศึกษาพื้นฐาน งานจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัณย์รัตน์ แก้วโยธา และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2564 – 31 เมษายน 2565

1.หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวถึง แนวพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้กล้านเนื้อใหญ่และเล็ก การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ทักษะในการสื่อสาร การสังเกตและสำรวจ ทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ และสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ได้ดี มีทักษะทางภาษาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3.เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

1. ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สนใจสิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

2. ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ได้รับการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้กล้ำเนื้อใหญ่และเล็ก การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 มีทักษะ ในการสื่อสาร การสังเกตและสำรวจ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ จำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะปริมาณ และมีความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ

3.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญาตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ โดยมีกิจกรรมดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อให้เป็นผู้สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
กิจกรรมการเรียนรู้จากนิทาน

- การเล่านิทานจากหนังสือ
- การเล่านิทานจากรูปภาพ

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์
การเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้ตัวเลขจากสื่อ

- เตรียมอุปกรณ์ง่ายมาจัดทำสื่อ
- ให้เด็กได้สัมผัสจับต้องได้

วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาพกับคำ

- อ่านคำจากภาพ
- จัดทำคำพื้นฐานบัตรคำจากภาพ

วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

- จัดกิจกรรมการทดลอง เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดลองด้วยตนเอง
- จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ทั้งวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์ข้อที่ 5 เพื่อให้ผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรมเกมการศึกษา

- บล็อกสร้างสรรค์
- โดมิโนรูปภาพ

กิจกรรมรูปทรงสร้างสรรค์

- การสร้างภาพจากรูปทรงต่างๆ

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

4.4 ชั้นนิเทศติดตามผล (A)

- 4.1 สรุปประเมินกิจกรรม
- 4.2 จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอฝ่ายวิชาการ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 5.1 ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
- 5.2 คณะครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
- 5.3 ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2564 – 31 เมษายน 2565

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

8. งบประมาณในการดำเนินการ

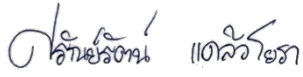
กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 4. จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร		มี.ค. 64	
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินการพัฒนานักเรียนตามวัตถุประสงค์ ข้อ 1 2.1 กิจกรรมการเรียนรู้จากนิทาน - การเล่านิทานจากหนังสือ 1) แนะนำวิธีการจับ การเปิด ปิดหนังสือที่ถูกต้อง 2) จัดหาหนังสือให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย 3) ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด 4) สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.2 การเล่านิทานจากรูปภาพ 1) หารูปภาพที่มีความเหมาะสมกับวัยเด็ก 2) ใช้ภาษาพูดให้เหมาะสมกับวัย 3) สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม		ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
3. ดำเนินการพัฒนานักเรียนตามวัตถุประสงค์ ข้อ 2 3.1 กิจกรรมเรียนรู้ตัวเลขจากสื่อ 1) จัดทำบัตรตัวเลข 2) นักเรียนเรียนรู้โดยใช้อุปกรณ์ที่กำหนด 3) ใช้ภาษาพูดเหมาะสมกับวัย 4) สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม		ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินการพัฒนานักเรียนตามวัตถุประสงค์ ข้อ 3 4.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาพกับคำ 4.1.1 อ่านคำจากภาพ 1. จัดทำบัตรคำจากภาพ 2. นักเรียนอ่านบัตรคำจากภาพ 3. ใช้ภาษาพูดให้เหมาะสมกับวัย 4. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม - จัดทำคำพื้นฐานบัตรคำ จากภาพ 1. จัดทำบัตรคำจากภาพ 2. นักเรียนอ่านบัตรคำจากภาพ 3. ใช้ภาษาพูดให้เหมาะสมกับวัย 4. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม		ตลอด ปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
5. ดำเนินการพัฒนาเรียนตามวัตถุประสงค์ ข้อ 4 5.1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. เตรียมกิจกรรมการทดลอง 2. จัดกิจกรรมสอดแทรกกับหน่วยประสบการณ์ทั้ง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม		ตลอด ปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
6. ดำเนินการพัฒนาเรียนตามวัตถุประสงค์ ข้อ 5 6.1 กิจกรรมเกมการศึกษา 1. จัดมุมบล็อกสร้างสรรค์ หรือกิจกรรมเกมการศึกษาอื่นๆ ให้กับผู้เรียน 2. ดำเนินกิจกรรม 3. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม 6.2 กิจกรรมรูปทรงสร้างสรรค์ 1. แนะนำรูปทรงเรขาคณิตรูปแบบต่างๆ 2. การสร้างสรรค์รูปแบบต่างๆ 3. ดำเนินกิจกรรม 4. เก็บรวบรวมข้อมูล 5. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม		ตลอด ปีการศึกษา	ครูประจำชั้น

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตาม (C) ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศติดตามผลการดำเนินการ และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด		ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
ขั้นนิเทศติดตามผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร		มี.ค. 64	น.ส.ศรัณย์รัตน์ แก้วโยธา
รวมงบประมาณ	10,000		

9. การประเมินผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมาย ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะในการสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ 2. ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์การเรียนรู้ 3. ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะในการสื่อสาร 4. ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย 5. ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ด้านคุณภาพ ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีทักษะสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีทักษะในการสื่อสารสมวัย มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ตำรา สังเกต สังเกต ทดสอบ สังเกต ตำรา	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญาตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ตำรา	แบบสำรวจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัณย์รัตน์ แคล้วโยธา)

ครู คศ.1 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ"

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถพล ตั้งกิตติถาวร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

แบบสรุปคะแนนประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
มาตรฐานที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา (มฐ.4)

ผู้รับการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 4	รวมตัวบ่งชี้ที่ 5	รวมตัวบ่งชี้ที่ 1-5
	ค่าน้ำหนัก คะแนน	ค่าน้ำหนัก คะแนน	ค่าน้ำหนัก คะแนน	ค่าน้ำหนัก คะแนน	ค่าน้ำหนัก คะแนน	ค่าน้ำหนัก คะแนน
โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”	1	1	1	1	1	5

รองรับ มาตรฐานที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา (มฐ.4)

โครงการ/กิจกรรม ระดับปฐมวัย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย	นางชวัลรัตน์ อินทร์แป้น/ครูประจำชั้น	
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ครูประจำชั้น	
กิจกรรมสอนภาษาอังกฤษโดยชาวต่างชาติ	ครูประจำชั้น	
กิจกรรมคอมพิวเตอร์	ครูคอมพิวเตอร์/ครูประจำชั้น	
กิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลักและกิจกรรมหน้าเสาธง	ครูประจำชั้น	

แบบสรุปคะแนนประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารวม
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
มาตรฐานที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา (มฐ.4)

ผู้รับการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 4	ตัวบ่งชี้ที่ 5	รวม	เฉลี่ย
	ค่าน้ำหนักคะแนน	ค่าน้ำหนักคะแนน	ค่าน้ำหนักคะแนน	ค่าน้ำหนักคะแนน	ค่าน้ำหนักคะแนน		
อนุบาลปีที่ 1/1	5	5	5	5	5	25	5
อนุบาลปีที่ 1/2	5	5	5	5	5	25	5
อนุบาลปีที่ 1/3	5	5	5	5	5	25	5
อนุบาลปีที่ 2/1	5	5	5	5	5	25	5
อนุบาลปีที่ 2/2	5	5	5	5	5	25	5
อนุบาลปีที่ 2/3	5	5	5	5	5	25	5
อนุบาลปีที่ 2/4	5	5	5	5	5	25	5
อนุบาลปีที่ 3/1	5	5	5	5	5	25	5
อนุบาลปีที่ 3/2	5	5	5	5	5	25	5
อนุบาลปีที่ 3/3	5	5	5	5	5	25	5
อนุบาลปีที่ 3/4	5	5	5	5	5	25	5

แบบสรุปคะแนนประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารวม
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
มาตรฐานที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา (มฐ.4)

รวมเฉลี่ยระดับเกณฑ์ การประเมิน	55/11 = 5	55/11 = 5	55/11 = 5	55/11 = 5	55/11 = 5	275/11 =25	55/11 = 5
รวมเฉลี่ยตามค่า น้ำหนักคะแนน	1	1	1	1	1	5	1

แบบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564

ด้านที่1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ	ค่านำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
	ทั้งหมด	ระดับ 3 ขึ้นไป					
4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	344	344	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้	344	344	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	344	344	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	344	344	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	344	344	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	344	5.00	100	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมินรายตัวบ่งชี้/มาตรฐานการศึกษา	น้ำหนัก คะแนนเต็ม	ระดับคุณภาพ(แปลความหมาย)				
		1 (ปรับปรุง)	2 (พอใช้)	3 (ดี)	4 (ดีมาก)	5 (ดีเยี่ยม)
คะแนนรายตัวบ่งชี้ 4.1-4.5	1.00	0.00-0.49	0.50-0.59	0.60-0.74	0.75-0.89	0.90-1.00
คะแนนรายมาตรฐานการศึกษา	5.00	0.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.74	3.75-4.49	4.50-5.00

บันทึกเพิ่มเติม (จุดเด่น/ข้อมูลที่เป็นประโยชน์) 1. ร່องรอยความพยายาม (โครงการ กิจกรรมที่ทำ) 1.1 กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน เช่น การไปทัศนศึกษา การที่นักเรียนสนใจ ตั้งใจในการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจรู้จักการสังเกต ชักถามและนำเสนอสรุปและวาดภาพจากการเรียนรู้ออกมาเป็นภาพได้และอธิบายภาพได้ 2. วิธีการพัฒนา โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล ครบ 6กิจกรรม มีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น การไปทัศนศึกษา 3. ผลการพัฒนา 3.1 ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ 3.2 ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 3.3 ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย 3.4 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3.5 ผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 4. แนวทางการพัฒนา ในปีการศึกษาต่อไปโรงเรียนและครูผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักเรียนได้รับความรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนโดยมีกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางภาษา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักการสังเกต ทดลอง และมีทักษะทางคณิตศาสตร์และให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ที่ดีต่อไป	ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล (.....) วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
--	--



มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา



ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้



มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา



ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้



มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา



ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้



มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา



ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้



มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา



ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย



มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา



ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย



กิจกรรม
เคลื่อนไหว
และจังหวะ

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา



ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์



มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา



ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์



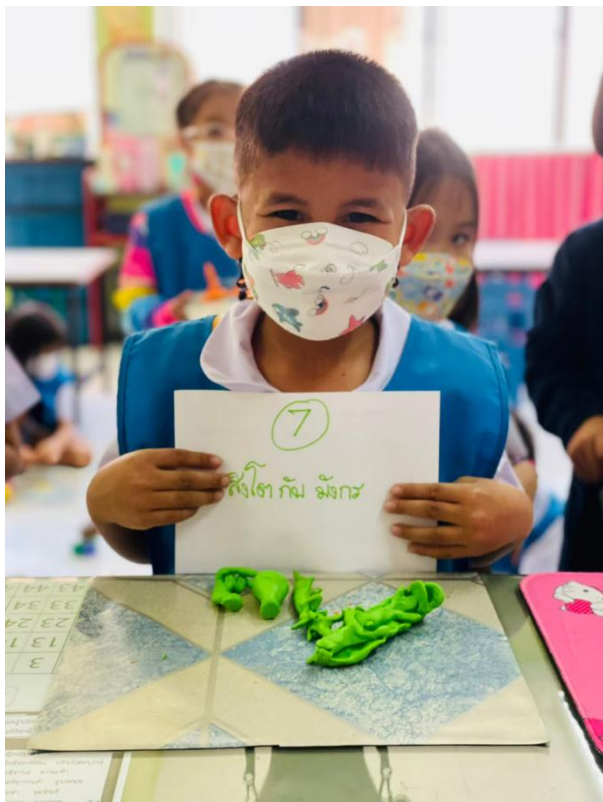
กิจกรรม
เสรี



มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา



ผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์



กิจกรรม
เสร็จ

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา



ผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์





www.anubanbmongkolnak.ac.th

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราชภัฏอุทิศ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒