

รายงานโครงการ

พัฒนาสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน
ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราชภัฏอุทัยธานี”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ที่ - วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็น
สังคมแห่งการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ตามที่โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ได้กำหนดให้จัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีการดำเนินโครงการพัฒนาสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าวสำเร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงสรุปผลการดำเนินโครงการตามเอกสารที่แนบมาด้วยพร้อม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสิริวิมล รอดส้ม)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (มฐ.9) ตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตรเขต ๒ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการดำเนินการ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา สรุปผลของสถานศึกษา และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงในโอกาสต่อไป

ในโอกาสนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือการดำเนินงานที่สามารถช่วยดูแล ติดตามสภาพการจัดการศึกษาที่เป็นจริงของสถานศึกษาประจำปี นำไปสู่การพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนซึ่ง ผู้รับผิดชอบใคร่ขอกราบขอบพระคุณ นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูโรงเรียน อนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการครั้งนี้ทุกท่านจนนำไปสู่ความสำเร็จ อย่างดียิ่ง

คณะผู้จัดทำ

โครงการ	พัฒนาสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	ข้อ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริวิมล รอดส้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564- – 31 มีนาคม 2565

.....

1. หลักการและเหตุผล

การที่สร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ถือว่าเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งในปัจจุบันยุคโลกาภิวัตน์ ได้เปลี่ยนแปลงไปมาก อันเป็นสาเหตุจากการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน และสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ไม่ถูกต้อง ทำให้เกิดปัญหาสภาพแวดล้อมเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ด้อยคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ" จึงได้พัฒนาโดยการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ" มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ" มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ" มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3.2 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ" มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ" มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ คือ
วัตถุประสงค์
 - 1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศ ติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

4.4 ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อยนำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 5.1 ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ"
- 5.2 คณะครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ"
- 5.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ"
- 5.4 ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. สถานที่

- 6.1 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ"
- 6.2 แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

7. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินการโครงการในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 4. จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	-	เม.ย. 64	นางสาวสิริวิมล รอดส้ม และคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ คือ	-	พ.ค. 64	นายดำรงศักดิ์เกียรติ โพธิ์พุก

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ" มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวิมล รอดส้ม)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ลงชื่อ ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพร ตั้งกิตติถาวร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

แบบสรุปคะแนนประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

มาตรฐานที่ 9 พัฒนาสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 2	รวมตัวบ่งชี้ที่ 1 และ 2
	ค่าน้ำหนักคะแนน 2.50	ค่าน้ำหนักคะแนน 2.50	ค่าน้ำหนักคะแนน 5
โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”	2.50	2.50	5

รองรับ มาตรฐานที่ 9 พัฒนาสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ / กิจกรรม ระดับปฐมวัย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากร ในสถานศึกษา</u> -กิจกรรมห้องสมุด -กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน -กิจกรรมดนตรีเพื่อประชาชน เจ้าพ่อแก้ว และประเพณีลอยกระทง -กิจกรรมร่วมงานประเพณีท้องถิ่น เจ้าพ่อแก้ว ลอยกระทง	ครูประจำชั้น	

โครงการ / กิจกรรม ระดับปฐมวัย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ระหว่าง</u> <u>สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</u> -กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน -ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง นักเรียน -กิจกรรมร่วมงานประเพณีท้องถิ่น -กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน -กิจกรรมประชุมภาคี 4 ฝ่าย	ครูประจำชั้น	

แบบสรุปคะแนนประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

มาตรฐานที่ 9 พัฒนาสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 2	รวม	เฉลี่ย
	ค่าน้ำหนักคะแนน 3	ค่าน้ำหนักคะแนน 2		
อนุบาลปีที่ 2/1	5	5	10	5
อนุบาลปีที่ 2/2	5	5	10	5
อนุบาลปีที่ 2/3	5	5	10	5
อนุบาลปีที่ 2/4	5	5	10	5
อนุบาลปีที่ 3/1	5	5	10	5
อนุบาลปีที่ 3/2	5	5	10	5
อนุบาลปีที่ 3/3	5	5	10	5
อนุบาลปีที่ 3/4	5	5	10	5
รวมเฉลี่ยระดับเกณฑ์การประเมิน	$40/8 = 5$	$40/8 = 5$	$80/8 = 10$	$40/8 = 5$
รวมเฉลี่ยตามค่าน้ำหนักคะแนน	2.50	2.50	-	-

บันทึกเพิ่มเติม (จุดเด่น/ข้อมูลที่เป็นประโยชน์)

1. ร้อยรอยความพยายาม(โครงการ กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนมีการบันทึกภาพขณะที่นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและนอกสถานที่ ภายในโรงเรียนได้บันทึกภาพนักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ส่วนนอกสถานที่ได้บันทึกภาพไปศึกษาแหล่งเรียนรู้รอบๆ โรงเรียน

2. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการจัดสถานที่ภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนเช่นศูนย์การเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพยาบาล ห้องครัว การจัดทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้นอกสถานที่ นอกบริเวณโรงเรียน เช่นตลาดสด ศาสเจ้าพ่อแก้ว

3. ผลการพัฒนา

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงทำให้มีทักษะชีวิตที่ดี รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เหมาะสมกับวัย

4. แนวทางการพัฒนา

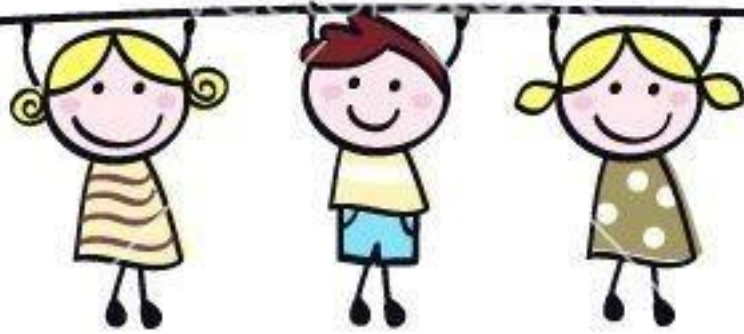
จะมีการเสนอให้ทางโรงเรียนจัดทำโครงการที่มีความหลากหลายเพื่อให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงมีทักษะชีวิตที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(นางสาวศิริวิมล รอดส้ม)

วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ 2565

ภาคผนวก





ห้องคอมพิวเตอร์ สายชั้นอนุบาล





ศึกษาแหล่งเรียนรู้ศาลเจ้าพ่อแก้ว





ศึกษาแหล่งเรียนรู้ศาลเจ้าพ่อแก้ว





ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตลาดพื้นอดีตบางมูลนาก





ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตลาดพื้นอดีตบางมุลนาก





ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตลาดพื้นนอติดิบางมูลนาก





ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตลาดพื้นนอดิตบางมุลนาก





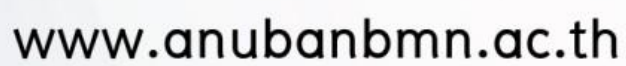
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตลาดพื้นนอดีตบางมูลนาก





ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตลาดฟีนอดีตบางมูลนาก





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

