



รายงานโครงการ

สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป
การศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานโครงการสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น
แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา
ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราชภัฏอุทิศ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ที่ พิเศษ / 2563

วันที่ 9 เมษายน 2564

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ตามที่โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ได้กำหนดให้จัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีการดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าวสำเร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงสรุปผลการดำเนินโครงการตามเอกสารที่แนบมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายประพันธ์ พานแก้ว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้สรุปโครงการ

ความเห็นผู้บริหาร

.....
.....
.....

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

คำนำ

โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ในแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 5 ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา โดยมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ด้วยการจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตลอดจนติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา และผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

เอกสารสรุปโครงการฉบับนี้ ได้รวบรวมผลการดำเนินงานการจัดทำโครงการ ปัญหา อุปสรรคข้อสรุปและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่พบในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่อไป

คณะผู้จัดทำ

9 เมษายน 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2
ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ สนับสนุนการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. สนองกลยุทธ์ที่ 5

ด้าน พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายประพันธ์ พานแก้ว

วันเริ่มงาน / โครงการ 1 กรกฎาคม 2563

วันสิ้นสุด / โครงการ 9 เมษายน 2564

1. การดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมตามแผนกำหนด โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ในระดับ ดีเยี่ยม โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาและมีคุณภาพที่สูงขึ้น

รายการกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการจัดกิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ ในระดับ ดีเยี่ยม - โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว ในระดับ ดีเยี่ยม

2. ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้ในแผน		บาท
ค่าใช้จ่ายจริง		บาท
จ่ายเงิน / คงเหลืองบประมาณ		บาท

3. ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม มากน้อยเพียงใด

() ต่ำกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย (✓) สูงกว่าเป้าหมาย

ผลงานตามจุดประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม ที่เกิดขึ้น ได้แก่

ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.1.3 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.1.4 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.1.5 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100

3.1.6 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.2 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.3 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.4 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.5 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.6 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับ ดีเยี่ยม

4. ผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมได้รับความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละของความพึงพอใจ
ผู้เรียน	895	98.74
ผู้ปกครอง	120	97.21
ครู	69	95.36
ผู้ที่เกี่ยวข้อง	17	96.78

5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

(✓) ได้รับความร่วมมืออย่างดี () ได้รับความร่วมมือปานกลาง () ได้รับความร่วมมือน้อย
ถ้าได้รับความร่วมมือน้อยโปรดระบุสาเหตุ

.....
.....

6. ผลการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาหรือไม่

(✓) ทันตามเวลา () เสร็จก่อนเวลา () เสร็จหลังเวลา.....วัน

.....
.....

7. ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม (ในแง่ลบ) ถ้ามี โปรดระบุ

.....

.....

8. ผลข้างเคียงที่เกิดจากการดำเนินงาน โครงการ / กิจกรรม ถ้ามี โปรดระบุ

.....

.....

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

10. ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขหรืออื่นๆ

.....

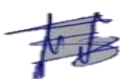
.....

11. เอกสาร / หลักฐาน ประกอบการรายงาน (แนบท้ายเอกสารฉบับนี้)

11.1 คำสั่งของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2563

11.2 โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา
เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ประจำปีการศึกษา 2563

11.3 ภาพประกอบการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน/ ประเมิน

(นายประพันธ์ พานแก้ว)

วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิด / ตัดสินใจ / สั่งการ)

.....

.....

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

จัดทำโดย

ที่ปรึกษา

1. นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก
2. นางสาวสรญา ชื้อสกุล
3. นางสาวสุนันทา เพ็งแจ้ง
4. นางบุษบงก์ บัวพิมพ์
5. นางธนุตรา พึ่งสลด
6. นางปณิดา สมจันทร์
7. นายธณศักดิ์ ยอดดำเนิน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานทั่วไป
หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานบุคคล
หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานการเงิน
หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้สรุปโครงการ

1. นายประพันธ์ พานแก้ว
2. นางสาวอาภาวรรณ จักรเขื่อน

หัวหน้าโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรม
ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป
การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม
สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
หัวหน้ากิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ภาคผนวก

โครงการ	สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ 2. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
ผู้รับผิดชอบ	นายประพันธ์ พานแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึง ประเด็นสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552 - 2561) เกี่ยวกับระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน 4 ประการหลัก คือ

1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ ขายเสียง สามารถก้าวทันโลก มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีสมรรถนะความรู้ความสามารถ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มีระบบกระบวนการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน ทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสเป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รวมทั้งได้ประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไว้ดังนี้

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านความสามารถและทักษะของผู้เรียน ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดเลข ทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ตามช่วงวัย และด้านคุณลักษณะ ประกอบด้วย คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มีความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคุณลักษณะนิสัยตามพัฒนาการของแต่ละช่วงวัย ได้แก่ เป็นผู้ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย โรงเรียนต้อง จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น พร้อมทั้งผลักดัน ส่งเสริม ให้ครูผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ เต็มศักยภาพของผู้เรียน การจัดการ เรียนรู้พึงจัดให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมนอก ห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของเวลาเรียน การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสนุก กับการเรียน และเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ การแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน จัดแหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น มาร่วมในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ ตลอดจนกำกับ ดูแล นิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ของครู และด้านการวัดและประเมินผล ประกอบด้วย ครูผู้สอนต้องวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็น รายบุคคลตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ ด้วยวิธีการ และเครื่องมือที่หลากหลาย โดยเน้นการประเมินสภาพจริง และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนนโยบายในการปฏิบัติโครงการ
- 4.1.2 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.3 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.4 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการต่างๆเพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย
 - 1. เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
 - 2. เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศ ติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

4.4 ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อยนำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

5.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายประพันธ์ พานแก้ว

หัวหน้าโครงการ

5.2 ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ

- 5.2.1 กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ

นางสาวอภาวรรณ จักรเขื่อน

หัวหน้ากิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ

นางสมिता	ราชคฤห์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นายประพันธ์	พานแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นางสาวณัฏฐ์ปภัส	พรมสวัสดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางฐิตาภรณ์	เสือโต	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
นางจรรยา	เจริญภาพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
นายกอบกฤษ	หงส์ยิ้ม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
นางสายพิน	ลีที	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นางณิขกมล	ขุนเพ็ง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
นางธวัชรรัตน์	อินทร์แป้น	หัวหน้ากลุ่มงานปฐมวัย
นางนันทวดี	ทระสังคินทร์	หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

7. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมคณะทำงานเพื่อวาง แนวนโยบายในการปฏิบัติโครงการ - ศึกษานโยบายของโรงเรียน อนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาผลการดำเนินการโครงการ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการนำเสนอฝ่าย บริหาร		กรกฎาคม 2563	นายประพันธ์ พานแก้ว (หัวหน้าโครงการ) นางสาวอภาวรรณ จักรเขื่อน (หัวหน้ากิจกรรมในโครงการ) ผู้ร่วมรับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อ พัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ คือ วัตถุประสงค์ - เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการจัดโครงการ กิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา - กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ - เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีผลการดำเนินงานบรรลุ ตามเป้าหมาย - กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ		ตลอดปี การศึกษา 2563	

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ คือ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา - กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย - กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ		ตลอดปีการศึกษา 2563	ผู้รับผิดชอบ นายประพันธ์ พานแก้ว (หัวหน้าโครงการ) นางสาวอภาวรรณ จักรเขื่อน (หัวหน้ากิจกรรมในโครงการ) ผู้ร่วมรับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด			
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 1. สรุปประเมินผลโครงการ/กิจกรรมย่อย 2. จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อยเสนอฝ่ายบริหาร		เมษายน 2563	
รวมงบประมาณ	บาท		

8. การประเมินผลการทำงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 2. โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	สรุปผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน	แบบประเมินกิจกรรม แบบประเมินกิจกรรม แบบประเมินกิจกรรม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายประพันธ์ พานแก้ว)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ"

ลงชื่อผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวสรญา ชื้อสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ"

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญชัย สมบูรณ์สงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ"

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



ใบสรุปการประเมินโครงการสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย
จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

โรงเรียนอนุบาลบางมุลนก “ราชภัฏอุทิศ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

1.ผลที่ได้รับจากการประเมินโครงการ

- 1.1.....
- 1.2.....
- 1.3.....
- 1.4.....
- 1.5.....

2.ปัญหาที่ได้รับจากการประเมินโครงการ

- 2.1.....
- 2.2.....
- 2.3.....
- 2.4.....
- 2.5.....

3.การแก้ปัญหาโครงการและนำไปใช้

- 3.1.....
- 3.2.....
- 3.3.....
- 3.4.....
- 3.5.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
(.....)

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๔ ซึ่งได้กำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตร

ต้อง

เป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งจิตใจ และร่างกาย สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนจึงเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่จะต้องจัดทำให้เกิดประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาขึ้นอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และนำมาซึ่งชื่อเสียงของโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ" เห็นความจำเป็นที่ควรจัดให้มีโครงการความก้าวหน้าทางวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ ท้นเหตุการณ์พัฒนาตนเองตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความพากเพียร อดทนอดกลั้น ฝึกฝนปฏิบัติตน เรียนรู้การทำงานอย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีนิสัยรักการทำงาน มีทักษะมีคุณธรรมในการทำงาน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- ๒.๖ เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่เรียนช้า และเขียนไม่ทันให้เรียนรู้ได้ทัดเทียมเพื่อน
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนที่เรียนดีได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองในการสอบแข่งขัน

๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ % มีความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ ท้นเหตุการณ์สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ % มีความพากเพียร อดทนอดกลั้น ฝึกฝนปฏิบัติตน เรียนรู้การทำงานอย่างมีความสุข
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ % มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน
- ๓.๔ ครูร้อยละ ๘๐ % มีกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ % คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีนิสัยรักการทำงาน มีทักษะมีคุณธรรมในการทำงาน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

๓.๖ แก้ปัญหานักเรียนที่เรียนช้าและเขียนไม่ทันให้เรียนรู้ได้ทัดเทียมเพื่อนไม่น้อยกว่า ๘๐ %

๓.๗ นักเรียนที่เรียนดีร้อยละ ๙๐% ได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองในการสอบแข่งขันให้ได้เป้าหมาย

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

๕.๑. ประชุมวางแผนงาน

๕.๒. จัดทำกิจกรรมเสนอ

๕.๓. ประชุมคณะครูในกิจกรรม

๕.๔. ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา สำนวณนักเรียนที่เรียนดี นักเรียนเรียนช้า นักเรียนที่มีความทางด้านร่างกาย นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๕.๕. จัดกิจกรรมการสอนซ่อม/เสริมนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๕.๖ สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้าร่วมแข่งขันโอกาสต่างๆ

๕.๗ สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเตรียมสอบปลายปี และสอบเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๕.๘ กำหนดระยะเวลาในการสอนซ่อม/เสริมดังนี้

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๔ ใช้เวลาก่อนเข้าแถวหน้าเสาธง หลังรับประทานอาหารกลางวัน ในชั่วโมงเรียน และเลิกเรียน ในเวลาทำการ และวันหยุด

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ ทำการสอนซ่อม/เสริม ในชั่วโมงแนะแนว และชั่วโมงชุมนุม

๕.๙ คณะครูบันทึกการสอนซ่อม/เสริม และส่งบันทึกการสอนซ่อมเสริมทุกสิ้นเดือน

๕.๑๐ ส่งนักเรียน ผลงานนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน และการสอบแข่งขันความเป็นเลิศในระดับต่างๆของทุกสาระการเรียนรู้

๕.๑๑ รวบรวมผลงานนักเรียนตลอดปีและทำผลงานเพิ่ม

๕.๑๒ ดำเนินการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน

๕.๑๓ ติดตามประเมินผล

๕.๑๔ สรุปประเมินผล

๖. งบประมาณที่ได้รับ

จากแผนงาน การบริหารวิชาการ

งานกิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ หมวด งานวิชาการ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน - บาท

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๗.๑ ฝ่ายบริหารวิชาการ

๗.๒ คณะครูที่สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ สถานที่ภายในโรงเรียนอนุบาลบางมุลานาก “ราษฎร์อุทิศ”

๙. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ ผู้บริหาร สนับสนุน มีระบบการวางแผนการทำงานเป็นระบบ	- ความร่วมมือ	- แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม
๒ นักเรียนมีความสามารถทันเหตุการณ์	- ผลสำเร็จตามกิจกรรม	- สมุดแบบฝึกหัด
๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่กำหนด	- สังเกตการทำงาน of นักเรียน	- แบบทดสอบ
๔ นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม	- ผลสัมฤทธิ์ของการเรียน	- แบบประเมินกิจกรรม
๕ นักเรียนมีความรับผิดชอบผลงานของตนเอง และกลุ่ม	- ตรวจสอบบันทึกการสอบซ่อมเสริม	- ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๖ นักเรียนสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอน และผลงานมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนางานให้ดีขึ้น	- ตรวจสอบสมุดแบบฝึกหัดทดสอบ	
๗ นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง		
๘ นักเรียนสามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามในการปฏิบัติกิจกรรม		
๙ เป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ ทันเหตุการณ์

๑๐.๒ นักเรียนมีความภาคภูมิใจ อดทนอดกลั้น ฝึกฝนปฏิบัติตน เรียนรู้การทำงานอย่างมีความสุข

๑๐.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน

๑๐.๔ ครูมีกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๑๐.๕ นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีนิสัยรักการทำงาน มีทักษะ มีคุณธรรมในการทำงาน เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดีได้

๑๐.๖ นักเรียนที่เรียนช้า และเขียนไม่ทันให้เรียนรู้ได้ทัดเทียมเพื่อน

๑๐.๗ นักเรียนที่เรียนดี ได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองในการสอบแข่งขันได้ตามเป้าหมาย

(ลงชื่อ).....ผู้สรุปกิจกรรม

(นางสาวอภาวรรณ จักรเขื่อน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ ราษฎร์อุทิศ ”

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายธนศักดิ์ ยอดดำเนิน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ ราษฎร์อุทิศ ”

แบบสรุปรายการประเมิน กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	ผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครองให้การสนับสนุนนักเรียน	๙๐	๑๐	-	-	-
๒.	ผู้บริหาร คณะครูมีการวางแผนและปฏิบัติงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ	๑๐๐	-	-	-	-
๓.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๘๐	๒๐	-	-	-
๔.	นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียน	๑๐๐	-	-	-	-
๕.	นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	๙๐	๑๐	-	-	-
๖.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทันต่อเหตุการณ์	๙๐	๑๐	-	-	-
๗.	นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีนิสัยรักการทำงาน มีทักษะ มีคุณธรรมในการทำงาน เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี	๙๐	๑๐	-	-	-
๘.	ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	๑๐๐	-	-	-	-
๙.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	๑๐๐	-	-	-	-
๑๐.	ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจในผลสำเร็จของผลงาน	๑๐๐	-	-	-	-

ตอนที่ ๒ การประเมินผลงานของ งาน / โครงการ/กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
- ๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ น้อย
- ๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ ปานกลาง
- ๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ มาก
- ๕ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ มากที่สุด

แบบสรุปการประเมิน ก่อนปฏิบัติกิจกรรม กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๓

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	ผู้บริหาร คณะครูและผู้บริหารให้การสนับสนุนนักเรียน	๗	๓	-	-	-
๒.	ผู้บริหาร และคณะครูมีการวางแผนและปฏิบัติงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ	๗	๓	-	-	-
๓.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๖	๒	๒	-	-
๔.	นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียน	๖	๒	๒	-	-
๕.	นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	๗	๒	๑	-	-
๖.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทันต่อเหตุการณ์	๗	๓	-	-	-
๗.	นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีนิสัยรักการทำงาน มีทักษะ มีคุณธรรมในการทำงาน เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดีได้	๗	๒	๑	-	-
๘.	ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	๙	๑	-	-	-
๙	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	๗	๒	๑	-	-
๑๐	ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้บริหารเกิดความภูมิใจในผลสำเร็จของผลงาน	๘	๒	-	-	-
รวม		๗๑	๒๒	๗	-	-
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		๗๑	๒๒	๗	-	-

ตอนที่ ๒ การประเมินผลงานของ งาน / โครงการ (ต่อ)

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
- ๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ น้อย
- ๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ ปานกลาง
- ๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ มาก
- ๕ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ มากที่สุด

แบบสรุปการประเมิน หลังปฏิบัติการกิจกรรม กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๓

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	ผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครองให้การสนับสนุนนักเรียน	๙	๑	-	-	-
๒.	ผู้บริหาร และคณะครูมีการวางแผนและปฏิบัติงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ	๑๐	-	-	-	-
๓.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๙	๑	-	-	-
๔.	นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียน	๑๐	-	-	-	-
๕.	นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	๙	๑	-	-	-
๖.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทันต่อเหตุการณ์	๙	๑	-	-	-
๗.	นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีนิสัยรักการทำงาน มีทักษะ มีคุณธรรมในการทำงาน เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดีได้	๙	๑	-	-	-
๘.	ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	๑๐	-	-	-	-
๙	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	๑๐	-	-	-	-
๑๐	ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความภูมิใจในผลความสำเร็จของผลงาน	๑๐	-	-	-	-
รวม		๙๕	๕	-	-	-
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		๙๕	๕	-	-	-

สรุปผลงาน

กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ
โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



ผลงานดีเด่นของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา (1 ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

ประเภท	รางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”	ได้รับรางวัลระดับประเทศโรงเรียน คาร์บอนต่ำสู่ชุมชนปี 2563 (ลดการใช้ พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) ประจำปี 2563	กผผ. ร่วมกับ สพฐ
โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”	โครงการด้านการสวดมนต์หมู่ฯ ทำนอง สรภัญญะ การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี 2563	กระทรวงวัฒนธรรม
โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”	เข้าร่วมโครงการสวดมนต์บทธัมมจัก กัปปวัตตนสูตร ถวายเป็นพุทธบูชา ทำ ความดีเพื่อแผ่นดิน หนึ่งในโครงการ หมู่บ้านรักษาศีล 5 ปีการศึกษา 2563	ศูนย์ปฏิบัติธรรม กัลยาณมิตรพิจิตร ร่วมกับ สพป.พิจิตร เขต 2
ครู (ระบุชื่อ)		
นางสมिता ราชฤทธิ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเด็ก และเยาวชนดีเด่น	สพฐ
1. นางสมिता ราชฤทธิ์ 2. นายวงศกร เปียศิริ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล วัฒนธรรมวินิจ	สพฐ
นางสาวประภาวัลย์ พันธุ์เพ็ง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทำนองเสนาะ เนื่องในงาน กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้สู่ ศ.ว. ออนไลน์ S.W. Online Open House 2021	โรงเรียนศึกษานารี วิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1
นางสาวประภาวัลย์ พันธุ์เพ็ง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลการ แข่งขันคัดลายมือ เนื่องในงานกิจกรรม	โรงเรียนศึกษานารี วิทยา สังกัด

	เปิดโลกการเรียนรู้สู่ ศ.ว. ออนไลน์ S.W. Online Open House 2021	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1
1. นางสาวประภาวัลย์ พันธุ์เพ็ง 2. นายสันติพงษ์ นิลสนธิ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลสุดยอด เด็กดีเด่นแห่งปี 2564 เนื่องในวันเด็ก แห่งชาติ	ศูนย์ในคำปรึกษา กิจกรรมเพื่อสังคม
นางสาวประภาวัลย์ พันธุ์เพ็ง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลการ แข่งขันคัดลายมือ ระดับประถมศึกษา ตอนปลาย โครงการครูไทยรักภาษา ครั้งที่ 12	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา
นางสาวประภาวัลย์ พันธุ์เพ็ง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลการ แข่งขันคัดลายมือ ระดับประถมศึกษา ตอนต้น โครงการครูไทยรักภาษา ครั้งที่ 12	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา
1. นายแสน ยาสุข 2. นายจักรกฤษ เชื้อโพธิ์ 3. นางสาวศรัณรัตน์ แคล้วโยธา	ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนดีเด่น โครงการ ด้านการสวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี 2563	กระทรวงวัฒนธรรม
นายสันติพงษ์ นิลสนธิ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ เนื่อง ในงานกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้สู่ ศ.ว. ออนไลน์ S.W. Online Open House 2021	โรงเรียนศึกษานารี วิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1
นายวงศ์กร เปียศิริ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล คัดเลือกเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย	กระทรวงวัฒนธรรม
1. นายวงศ์กร เปียศิริ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย	บริษัทแปซิฟิค

2. นายสันติพงษ์ นิลสนธิ	อันดับที่ 1 ถ้วยรางวัลจากผู้ว่าราชการ จังหวัดชลบุรี ในการประกวด Pacific Power Kids Contest 2020 โดยการนำเสนอเดี่ยวระนาดเอก	พาร์ค ศรีราชา จำกัด
นักเรียน		
เด็กชายณพิชญ์ สิงห์ตะ	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น	สพฐ
เด็กชายณพิชญ์ สิงห์ตะ	รางวัลวัฒนธรรมวินิจ	สพฐ
เด็กชายณพิชญ์ สิงห์ตะ	รางวัลเยาวชนคุณธรรม	สพป.พิจิตร เขต 2
เด็กหญิงศิริประภา ศรีคำพา	รางวัลชมเชยการแข่งขันทำนองเสนาะ เนื่องในงานกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้สู่ ศ.ว. ออนไลน์ S.W. Online Open House 2021	โรงเรียนศึกษานารี วิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1
เด็กหญิงรุจิราภา เสริมเฟือก	รางวัลการแข่งขันคัดลายมือ เนื่องในงาน กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้สู่ ศ.ว. ออนไลน์ S.W. Online Open House 2021	โรงเรียนศึกษานารี วิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1
เด็กชายณพิชญ์ สิงห์ตะ	รางวัลสุดยอดเด็กดีเด่นแห่งปี 2564 เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ	ศูนย์ในคำปรึกษา กิจกรรมเพื่อสังคม
เด็กชายกรณัฐฎิ ดาราพงศ์สถาพร	รางวัลสุดยอดเด็กดีเด่นแห่งปี 2564 เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ	ศูนย์ในคำปรึกษา กิจกรรมเพื่อสังคม
เด็กหญิงรุจิราภา เสริมเฟือก	รางวัลการแข่งขันคัดลายมือ ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย โครงการครูไทย รักภาษา ครั้งที่ 12	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา
เด็กหญิงวรรณมน ปกสุข	รางวัลการแข่งขันคัดลายมือ ระดับ ประถมศึกษาตอนต้น โครงการครูไทย รักภาษา ครั้งที่ 12	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา

1. เด็กชายอภิรักษ์ เหล่าเขตกิจ 2. เด็กชายณัฐนันท์ สอนรติ 3. เด็กชายกฤตานนท์ อารังปฏิภาณ 4. เด็กชายศุภกร ชัยชนะ 5. เด็กชายอัศวพันธ์ เพ็ญนคร	รางวัลชมเชยอันดับ 2 ระดับ ประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การ ประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี 2563	กระทรวงวัฒนธรรม
เด็กชายอริยพล วีระเศรษฐกุล	รางวัลชมเชยการแข่งขันเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ เนื่องในงานกิจกรรมเปิด โลกการเรียนรู้สู่ ศ.ว. ออนไลน์ S.W. Online Open House 2021	โรงเรียนศึกษานารี วิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1
เด็กชายณพิชญ์ สิงห์ตะละ	รางวัลคัดเลือกเยาวชนต้นแบบด้าน ดนตรีไทย	กระทรวงวัฒนธรรม
เด็กชายณพิชญ์ สิงห์ตะละ	รางวัลชมเชยอันดับที่ 1 ถ้วยรางวัลจาก ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี ในการ ประกวด Pacific Power Kids Contest 2020 โดยการนำเสนอเดี่ยวระนาดเอก	บริษัทแปซิฟิค พาร์ค ศรีราชา จำกัด
เด็กหญิงณัฐธยาน์ โพธิ์เรือง	รางวัลการสอบแข่งขัน TEDET วิชา คณิตศาสตร์	TEDET Thailand Education
เด็กชายดำรงศักดิ์ อินทรมณเฑียร	รางวัลการสอบแข่งขัน TEDET วิชา คณิตศาสตร์	TEDET Thailand Education
เด็กชายพลกฤต ไม้หอม	รางวัลการสอบแข่งขัน TEDET วิชา คณิตศาสตร์	TEDET Thailand Education
เด็กหญิงปณยาอร เรืองจิตซัชวาล	รางวัลการสอบแข่งขัน TEDET วิชา คณิตศาสตร์	TEDET Thailand Education
เด็กหญิงพรรณภักดิ์ คำวิชาชาญ	รางวัลการสอบแข่งขัน TEDET วิชาวิทยาศาสตร์	TEDET Thailand Education
เด็กหญิงขวัญชนก อ่อนจันทร์	รางวัลการสอบแข่งขัน TEDET	TEDET Thailand

	วิชาวิทยาศาสตร์	Education
เด็กหญิงขวัญหทัย ชูศรี	รางวัลการสอบแข่งขัน TEDET วิชาวิทยาศาสตร์	TEDET Thailand Education
เด็กชายศุภณัฐ แสนนาม	รางวัลการสอบแข่งขัน TEDET วิชาวิทยาศาสตร์	TEDET Thailand Education
เด็กชายวิชญะ เสาโสง	รางวัลการสอบแข่งขัน TEDET วิชาวิทยาศาสตร์	TEDET Thailand Education
เด็กชายธนภฤต บุญทรงสันติคุณ	รางวัลการสอบแข่งขัน TEDET วิชาวิทยาศาสตร์	TEDET Thailand Education
เด็กชายญาณวุฒิ วาโนม	รางวัลการสอบแข่งขัน TEDET วิชาวิทยาศาสตร์	TEDET Thailand Education
เด็กชายณัฐนันท์ สอนริต	รางวัลการสอบแข่งขัน TEDET วิชาวิทยาศาสตร์	TEDET Thailand Education
เด็กชายณัฐกร ขอบรักษัณันท์	รางวัลการสอบแข่งขัน TEDET วิชาวิทยาศาสตร์	TEDET Thailand Education
เด็กชายจิรโชติ กลันทกพันธ์ุ	รางวัลการสอบแข่งขัน TEDET วิชาวิทยาศาสตร์	TEDET Thailand Education
เด็กชายดำรงศักดิ์ อินทรมณเฑียร	รางวัลการสอบแข่งขัน Center One Education ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 2 ของจังหวัดพิจิตร โครงการสอบแข่งขัน วัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชา คณิตศาสตร์	Center One Education
เด็กหญิงณัฐธยาน์ โพธิ์เรือง	รางวัลการสอบแข่งขัน Center One Education ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 5 ของจังหวัดพิจิตร โครงการสอบแข่งขัน วัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชา คณิตศาสตร์	Center One Education
เด็กหญิงณัฏฐนันท์ คลังเพ็ชร	รางวัลการสอบแข่งขัน Center One Education ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 23 ของจังหวัดพิจิตร โครงการสอบแข่งขัน วัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชา คณิตศาสตร์	Center One Education

เด็กชายศักดิ์อิธิช บุรพา	รางวัลการสอบแข่งขัน Center One Education ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 23 ของจังหวัดพิจิตร โครงการสอบแข่งขัน วัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชา คณิตศาสตร์	Center One Education
เด็กหญิงกัญญาณัฐ ทองใส	รางวัลการสอบแข่งขัน Center One Education ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 27 ของจังหวัดพิจิตร โครงการสอบแข่งขัน วัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชา คณิตศาสตร์	Center One Education
เด็กชายศักดิ์อิธิช บุรพา	รางวัลการสอบแข่งขัน Center One Education ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 12 ของจังหวัดพิจิตร โครงการสอบแข่งขัน วัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชา วิทยาศาสตร์	Center One Education
เด็กชายดำรงศักดิ์ อินทรณเทียร	รางวัลการสอบแข่งขัน Center One Education ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 16 ของจังหวัดพิจิตร โครงการสอบแข่งขัน วัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชา วิทยาศาสตร์	Center One Education
เด็กหญิงกัญญาณัฏ ศรีสเภา	รางวัลการสอบแข่งขัน Center One Education ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 16 ของจังหวัดพิจิตร โครงการสอบแข่งขัน วัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชา วิทยาศาสตร์	Center One Education
เด็กหญิงณัฐธยาน์ โพธิ์เรือง	รางวัลการสอบแข่งขัน Center One Education ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 23 ของจังหวัดพิจิตร โครงการสอบแข่งขัน วัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชา วิทยาศาสตร์	Center One Education
เด็กหญิงปาณิสรา ชนะนาน	รางวัลการสอบแข่งขัน Center One Education ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 26 ของจังหวัดพิจิตร โครงการสอบแข่งขัน	Center One Education

	วัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชา วิทยาศาสตร์	
เด็กหญิงณัฏฐนันท์ คลังเพชร	รางวัลการสอบแข่งขัน Center One Education ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 29 ของจังหวัดพิจิตร โครงการสอบแข่งขัน วัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชา วิทยาศาสตร์	Center One Education

ภาพกิจกรรม

ความเป็นเลิศทางวิชาการ

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



ภาพประกอบกิจกรรม



ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ" เข้ารับวุฒิบัตรรางวัลชนะเลิศที่ 3
การบรรยายธรรมระดับจังหวัดจาก นายรังสรรค์ ตันเจริญ ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร

ภาพประกอบกิจกรรม



สนามสอบแข่งขันยอดปัญญาวิชาการโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดภาคเหนือ ครั้งที่ 5
ประจำปีการศึกษา 2563

ภาพประกอบกิจกรรม



มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปี 1 - 6 ในการแข่งขันรายการยอดปัญญา
วิชาการโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดภาคเหนือ ครั้งที่ 5

ภาพประกอบกิจกรรม



มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปี 1 - 6 ในการแข่งขันรายการยอดปัญญา
วิชาการโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดภาคเหนือ ครั้งที่ 5

ภาพประกอบกิจกรรม



มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในการแข่งขันรายการยอดปัญญา
วิชาการโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดภาคเหนือ ครั้งที่ 5

ภาพประกอบกิจกรรม



มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปี 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาพประกอบกิจกรรม



นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก"ราษฎร์อุทิศ" ได้เข้าร่วมการแข่งขันเทควันโด School Tournament เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2563 ณ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร

ภาพประกอบกิจกรรม



รางวัลสอบธรรมทางก้าวหน้า ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6)

ภาพประกอบกิจกรรม



กิจกรรมทำพิสุจน์ การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 3

ภาพประกอบกิจกรรม



กิจกรรมทำพินิจ การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 3

ภาพประกอบกิจกรรม



เด็กชายณพิชญ์ สิงห์ตถะ รับรางวัลสุดยอดเด็กดีเด่นแห่งปี 2564 เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ

ภาพประกอบกิจกรรม



นักเรียนรับรางวัล การเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม การอ่านทำนองเสนาะ และ กิจกรรมคัดลายมือ

Open House

ภาพประกอบกิจกรรม



นักเรียนรับรางวัล การเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม กิจกรรมคัดลายมือ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สวนสุนันทา

ภาพประกอบกิจกรรม



พิธีมอบรางวัล การสอบแข่งขันอนุบาล TEMSS TEST 2021

แบบประเมิน

กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”



ตอนที่ ๒ การประเมินผลงานของ งาน / โครงการ/กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
- ๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ น้อย
- ๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ ปานกลาง
- ๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ มาก
- ๕ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ มากที่สุด

แบบสรุปรูปการประเมิน ก่อนปฏิบัติกิจกรรม กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๓

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	ผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครองให้การสนับสนุนนักเรียน	๗	๓	-	-	-
๒.	ผู้บริหาร และคณะครูมีการวางแผนและปฏิบัติงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ	๗	๓	-	-	-
๓.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๖	๒	๒	-	-
๔.	นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียน	๖	๒	๒	-	-
๕.	นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	๗	๒	๑	-	-
๖.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทันต่อเหตุการณ์	๗	๓	-	-	-
๗.	นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีนิสัยรักการทำงาน มีทักษะ มีคุณธรรมในการทำงาน เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดีได้	๗	๒	๑	-	-
๘.	ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	๙	๑	-	-	-
๙.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	๗	๒	๑	-	-
๑๐	ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความภูมิใจในผลความสำเร็จของผลงาน	๘	๒	-	-	-
รวม		๗๑	๒๒	๗	-	-
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		๗๑	๒๒	๗	-	-

ตอนที่ ๒ การประเมินผลงานของ งาน / โครงการ (ต่อ)

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
- ๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ น้อย
- ๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ ปานกลาง
- ๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ มาก
- ๕ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ มากที่สุด

แบบสรุปรูปการประเมิน หลังปฏิบัติการกิจกรรม กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๓

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	ผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครองให้การสนับสนุนนักเรียน	๔	๑	-	-	-
๒.	ผู้บริหาร และคณะครูมีการวางแผนและปฏิบัติงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ	๑๐	-	-	-	-
๓.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๔	๑	-	-	-
๔.	นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียน	๑๐	-	-	-	-
๕.	นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	๔	๑	-	-	-
๖.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทันต่อเหตุการณ์	๔	๑	-	-	-
๗.	นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีนิสัยรักการทำงาน มีทักษะ มีคุณธรรมในการทำงาน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้	๔	๑	-	-	-
๘.	ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	๑๐	-	-	-	-
๙.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	๑๐	-	-	-	-
๑๐	ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความภูมิใจในผลความสำเร็จของผลงาน	๑๐	-	-	-	-
รวม		๙๕	๕	-	-	-
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		๙๕	๕	-	-	-

แบบสรุปการประเมิน

กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ

โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราชรุทธิ์อุทิศ”



แบบสรุปการประเมิน กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	ผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครองให้การสนับสนุนนักเรียน	๙๐	๑๐	-	-	-
๒.	ผู้บริหาร คณะครูมีการวางแผนและปฏิบัติงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ	๑๐๐	-	-	-	-
๓.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๘๐	๒๐	-	-	-
๔.	นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียน	๑๐๐	-	-	-	-
๕.	นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	๙๐	๑๐	-	-	-
๖.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทันต่อเหตุการณ์	๙๐	๑๐	-	-	-
๗.	นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีนิสัยรักการทำงาน มีทักษะ มีคุณธรรมในการทำงาน เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี	๙๐	๑๐	-	-	-
๘.	ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	๑๐๐	-	-	-	-
๙.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	๑๐๐	-	-	-	-
๑๐.	ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจในผลสำเร็จของผลงาน	๑๐๐	-	-	-	-

โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

www.anubanbmn.ac.th

