



รายงานโครงการ

สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา
เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ ราษฎร์อุทิศ ”

ที่ พิเศษ / 2563

วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2564

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ ราษฎร์อุทิศ ”

ตามที่โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ ราษฎร์อุทิศ ” ได้กำหนดให้ดำเนินการโครงการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มาตรฐานที่ 13 ซึ่งการดำเนินการโครงการดังกล่าวสำเร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงสรุปผลการดำเนินโครงการตามเอกสารที่แนบมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางมัชชสา อิ่มสิน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้สรุปผลการดำเนินโครงการ

ความเห็นผู้บริหาร

.....
.....
.....

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ ราษฎร์อุทิศ ”

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

1

สรุปผลการประเมินโครงการ

7

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2563

โครงการ	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ 2. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
ผู้รับผิดชอบ	นางมีญุสา อิ่มสิน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีการกำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ถือว่าเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งในปัจจุบันยุคโลกาภิวัตน์ ได้เปลี่ยนแปลงไปมาก โดยการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ ทักษะ การจัดการ และการถ่ายทอดความรู้ทั้งบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” จึงได้พัฒนาโดยการสร้าง ส่งเสริม ช่วยเหลือสนับสนุนเพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3.2 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศ ติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

4.4 ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อยนำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมัณฑุสา อิ่มสิน

5.1 ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ

- 5.1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนากฯ นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุท

- 5.1.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนากฯ นางสรญา ชี้อสกุล
- 5.1.3 ประธานสายชั้นอนุบาล 1-3 และประธานสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 5.1.4 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
- 5.1.5 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
- 5.1.6 วิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยากรแหล่งเรียนรู้รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

6. สถานที่

- 6.1 โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
- 6.2 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน แหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด

และแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด

7. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2.ศึกษาผลการดำเนินการโครงการในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 4. จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 63	นางมัณฑุสา อิ่มสิน และคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์		พ.ค. 63	นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก นางมัณฑุสา อิ่มสิน

7. เงื่อนไขในการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	-	ตลอดปีการศึกษา	นายดำรงค์เกียรติ โพธิ์พุก
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 1. สรุปประเมินผลโครงการ/กิจกรรมย่อย 2. จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อยเสนอฝ่ายบริหาร		ก.พ.-มี.ค.64	นางมัญชุสา อิ่มสิน
รวมงบประมาณ	60,000 บาท		

8. การประเมินผลการทำงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม แบบประเมินกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางมัชชสา อิ่มสิน)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธณศักดิ์ ยอดดำเนิน)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดำรงเกียรติ โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรณพ ตั้งกิตติถาวร)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ"

สรุปการประเมินโครงการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 2

1. ผลที่ได้รับจากการประเมินโครงการ

1.1 นักเรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเกิดการเรียนรู้ ทักษะ ทักษะการแก้ปัญหาปัจจุบันอย่างสนุกสนาน
เพลิดเพลิน และมีคุณธรรมนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.2นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยได้พัฒนากระบวนการคิด ค้นคว้า หา
ความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.ปัญหาที่ได้รับจากการประเมินโครงการ

2.1 การเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนจะใช้งบประมาณสูง

2.2ระยะเวลาในการศึกษาบางสถานที่มีเวลาน้อยเนื่องจากต้องใช้เวลาในการเดินทาง

3.การแก้ปัญหาโครงการและนำไปใช้

3.1 โรงเรียนออกค่าใช้จ่ายให้โดยใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 ควรหาสถานที่ที่ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ไม่ไกลมากนัก

ลง  ชื่อ ผู้ประเมิน
(นางมัณฑุสา อัมสิน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”

ภาคผนวก

แบบประเมินการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตรเขต 2

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ วันที่

ศึกษาแหล่งเรียนรู้.....

ตอนที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. หน้าที่งานที่ปฏิบัติ ☐ เจ้าหน้าที่หน่วยงานราชการ ☐ เจ้าหน้าที่หน่วยงานเอกชน ☐ แม่ค้า - ประชาชน ☐ ครู ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 รายละเอียดข้อมูล

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	นักเรียนมีความสนใจในเรื่องที่ศึกษาและกล้าแสดงออก						
2	นักเรียนมีความตรงต่อเวลา						
3	นักเรียนรู้จักซักถามปัญหาของเรื่องที่ศึกษา						
4	นักเรียนมีการพาในการพูดโต้ตอบและซักถาม						
5	นักเรียนมีความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม						
6	การให้ความรู้ของวิทยากรเหมาะสมกับวัยของนักเรียน						
7	ระยะเวลาเหมาะสมกับวิชาที่ศึกษา						
8	สถานที่ไปเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียน						
9	นักเรียนมีระเบียบวินัยในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้						
10	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน						
รวม							
รวมทั้งสิ้น							

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง ดีมาก
- 4 หมายถึง ดี
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง พอใช้
- 1 หมายถึง แก้ไข , ปรับปรุง



แบบสรุปการประเมินความคิดเห็น

โครงการทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

วันที่เดือน..... พ.ศ.

ณ

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดทำโครงการของคณะกรรมการดำเนินงานครั้งต่อไป
2. ให้นักเรียนตอบแบบประเมินตามประเด็นหัวข้อได้ตามความเป็นจริง

ความคิดเห็นของนักเรียนตามประเด็นหัวข้อ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					รวม
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
1	นักเรียนมีความสนใจในเรื่องที่ศึกษาและกล้าแสดงออก						
2	นักเรียนมีความตรงต่อเวลา						
3	นักเรียนรู้จักซักถามปัญหาของเรื่องที่ศึกษา						
4	นักเรียนมีมารยาทในการพูดโต้ตอบและซักถาม						
5	นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม						
6	การให้ความรู้ของวิทยากรเหมาะสมกับวัยของนักเรียน						
7	ระยะเวลาเหมาะสมกับวิชาที่ศึกษา						
8	สถานที่ไปเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียน						
9	นักเรียนมีระเบียบวินัยในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้						
10	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน						
รวม							
คิดเป็นร้อยละ							

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม

