ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดชั้น………………………………………………สาระการเรียนรู้………………………………………………………………………ผู้สอน…………………………………………………..,มาตรฐานการเรียนรู้………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชึ้วัด | รู้อะไร (K )  (สาระการเรียนรู้แกนกลาง ) | ทำอะไร | | | สมรรถนะ | หน่วยการเรียนรู้/แผนการสอนที่ |
| พุทธพิสัย (K) | ทักษะพิสัย(P) | จิตพิสัย (A) |
| รหัสตัวชี้วัด……………………………………………………  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….. | ………………………………………………  ………………………………………………  ………………………………………………  ………………………………………………  ………………………………………………  ………………………………………………  ………………………………………………  ………………………………………………  ……………………………………………… | …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  ………………… | …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  ………………… | …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  ………………… | 🗆 การสื่อสาร  🗆 การคิด  🗆 การแก้ปัญหา  🗆 การใช้ทักษะชีวิต  🗆 การใช้เทคโนโลยี  🗆 Head  🗆 Hand  🗆 Heart  🗆 Health |  |
| รหัสตัวชี้วัด……………………………………………………  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….. | ………………………………………………  ………………………………………………  ………………………………………………  ………………………………………………  ………………………………………………  ………………………………………………  ………………………………………………  ………………………………………………  ……………………………………………… | …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  ………………… | …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  ………………… | …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  …………………  ………………… | 🗆 การสื่อสาร  🗆 การคิด  🗆 การแก้ปัญหา  🗆 การใช้ทักษะชีวิต  🗆 การใช้เทคโนโลยี  🗆 Head  🗆 Hand  🗆 Heart  🗆 Health |  |