



โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทาง การปฏิบัติงานและ พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร ทั้งด้านผู้เรียน ครูและ ผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน ซึ่ง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และเป็นการดำเนินงานตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ส่วนที่ 3 แผนงานโครงการ/กิจกรรม และส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน สำหรับ โครงการที่ได้รับการอนุมัติ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพิบูล ธรรมเวทวิทยา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยตรง

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา จะดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี ฉบับนี้ โดยมุ่งหวังให้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมาย ของการจัดการศึกษาต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- โครงสร้างการบริหารงาน	2
- ข้อมูลนักเรียน	3
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565	7
- ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	13
- วิสัยทัศน์/ พันธกิจ/ เป้าหมายของสพม.พิจิตร	13
- วิสัยทัศน์/ พันธกิจ/ เป้าหมายของสถานศึกษา	20
- อัตลักษณ์	20
- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	20
ส่วนที่ 3 แผนงาน โครงการ/กิจกรรม	21
3.1 รายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567	21
3.2 รายจ่ายสำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	22
3.3 รายละเอียดของโครงการจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน	23
3.4 สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียดโครงการ	24
3.5 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	25
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	162
ภาคผนวก	163
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567	164

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 ชื่อโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 34 ตำบลบางคลาน อำเภopotทะเล จังหวัดพิจิตร สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 056030387 e – mail : phi-boon@hotmail.com website : <http://phiboonthammavetwittaya.ac.th/>

1.1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านบางคลาน หมู่ที่ 2 บ้านมาบชุมแสง

หมู่ที่ 3 บ้านสวนมะม่วง หมู่ที่ 4 บ้านสวนมะม่วง หมู่ที่ 5 บ้านวังตะโก และหมู่ที่ 6 บ้านสวนมะม่วง

1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร

1) ชื่อ – สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน นายบุญยวีร์ ยอดทอง วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขา กศ.ม. เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2562 จนถึงปัจจุบันเวลา 5 ปี 6 เดือน

2) ชื่อ – สกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวปิยวรรณ หงษ์สุวรรณ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท คม.การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 18 ธันวาคม 2566 จนถึงปัจจุบันเวลา 7 เดือน

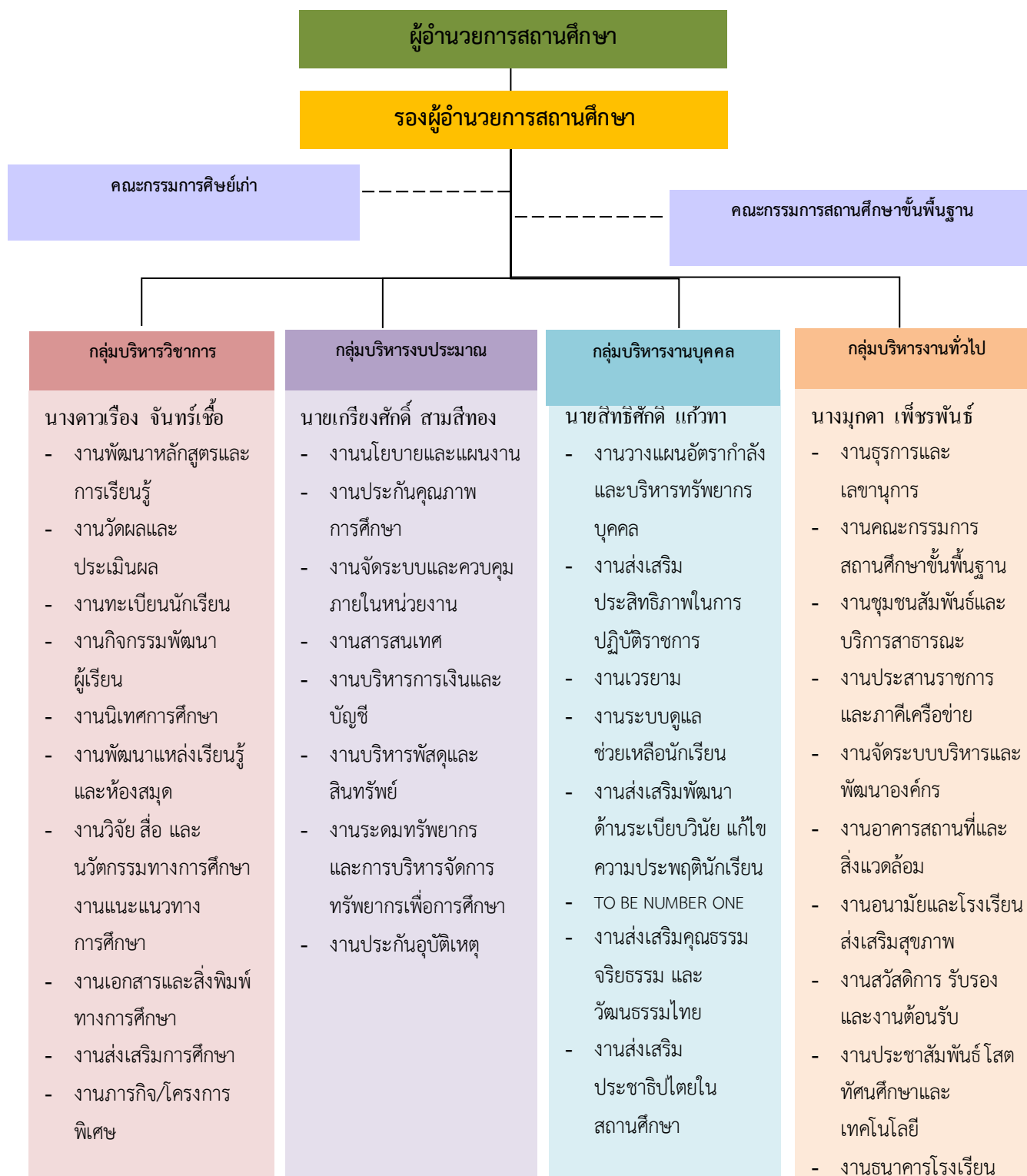
3) ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2518 และทำการเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2539

โรงเรียนก่อตั้งด้วยความร่วมมือของประชาชน โดยการนำของพระครูพิบูลธรรมเวท(หลวงพ่อเปื้อง)เจ้าอาวาสวัดหิรัญญาราม(วัดบางคลาน) ได้บริจาคเงินซื้อที่ดินจากประชาชนให้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน จำนวน 39 ไร่ 3 งาน 90 ตารางวา และสร้างอาคารชั่วคราวมูลค่าหลังละ 90,000 บาท จำนวน 2 หลัง ตลอดจนซื้อโต๊ะสำหรับครู โต๊ะและเก้าอี้นักเรียน จำนวน 100 ชุด เป็นเงินบริจาค 300,000 บาท นอกจากนี้ยังมีผู้มีส่วนร่วมก่อตั้งโรงเรียน คือ นายทิพย์ โพธิธรรม นายอำเภopotทะเล , นายกระแสน เกาอ่อน อดีตศึกษาธิการอำเภopotทะเล , นายชูศักดิ์ พึ่งชัย อดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนบ้านบางคลาน(เงินอนุสรณ์) , นายขจร คมขำ อดีตกำนันตำบลบางคลาน , นายสนธิ จุลพันธ์ กรรมการวัดหิรัญญาราม ในปัจจุบันยังได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสวัดหิรัญญารามและชาวบ้านยังให้ความร่วมมือและสนับสนุนโรงเรียนเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

ในปัจจุบันโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา มีนายบุญยวีร์ ยอดทอง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวปิยวรรณ หงษ์สุวรรณ เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน มีนักเรียน 144 คน ครู 11 คน อัตราจ้าง 2 คน นักการภารโรง 1 คน

4) ระบบโครงสร้างการบริหารงาน



1.3 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) ดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 144 คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
- 3) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม. 2 คน
- 4) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- 5) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน
- 6) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 24 คน
- 7) สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 10
- 8) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน
- 9) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดี เด่นที่ได้รับ)

ประเภทกิจกรรมวิชาการ	จำนวน 9 คน
ประเภทกิจกรรมดนตรี	จำนวน - คน
ประเภทกิจกรรมกีฬา	จำนวน - คน
ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน - คน

ชั้นเรียน	ห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	1	6	15	21
ม. 2	1	18	15	33
ม. 3	1	13	5	18
รวม ม. ต้น	3	37	35	72
ม. 4	1	9	13	22
ม. 5	1	16	14	30
ม. 6	1	10	10	20
รวม ม. ปลาย	3	35	37	72
รวมทั้งสิ้น	6	72	72	144

1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี.	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	39	17 ปี
รองผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	32	8 ปี
ครูประจำการ	5	5	-	8	2	39	16 ปี
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	36	12 ปี
ครูอัตราจ้าง	1	2	-	3	-	25	3 ปี
นักการภารโรง	1	-	1	-	-	52	3ปี
รวม	8	8	1	12	3	-	-

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 15 คน (100%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 15 คน (100%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 20 ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมา บุคลากรได้รับการพัฒนา

เฉลี่ยคนละ 3 ครั้ง/ปี

- มีครูที่ได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู จำนวน 19 คน

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

1) อาคารสถานที่และอาคารประกอบ จำนวน 6 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 2 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง อาคารหอประชุมโรงอาหาร 1 หลัง ห้องน้ำ 2 หลัง

2) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 6 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ม.1 – 6 = 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1

3) มีห้องสมุด ขนาด 192 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 2350 เล่ม จำแนกเป็น 9

ประเภท

4) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 38 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 35 เครื่อง

5) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องหลวงพ่อกเงิน-หลวงพ่อบริ้ง

6) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัดหิรัญญาราม(วัดบางคลาน) วัดคงคาราม พิพิธภัณฑสถานไชยบวร ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลบางคลาน

1.6 สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบโรงเรียน ตั้งอยู่ที่ตำบลบางคลานมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของอำเภอโพทะเล ห่างจากตัวอำเภอประมาณ 13 กิโลเมตร อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มมีความเหมาะสมแก่การเพาะปลูกภายในตำบลมีแหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญไหลผ่าน ได้แก่ แม่น้ำยม และแม่น้ำพิจิตรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีการกวนกระยาสารท งานประเพณีนมัสการหลวงพ่ोजิน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส	ข้อจำกัด
1.มีแหล่งเรียนรู้ทางด้านวัฒนธรรม ประเพณี และ ศาสนา ด้านเกษตรกรรม 2. ลักษณะชุมชนเป็นแบบเครือข่าย 3. มีอุปกรณ์ และเครื่องมือสื่อสารที่สามารถเข้าถึง สัญญาณอินเทอร์เน็ตได้สะดวก มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน 4.ชุมชน หน่วยงานราชการ และศิษย์เก่าให้ความ ร่วมมือและสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน	1. เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่อยู่ในความปกครอง ของผู้ที่ไม่ใช่บิดา-มารดา 2. มีอบายมุขในชุมชน 3. นักเรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้ เทคโนโลยี และผู้ปกครองขาดการควบคุม แนะนำ ตักเตือน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม 5. ครอบครัวส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและหนี้สิน 6. มีข้อจำกัดในการประสานงานระหว่างองค์กร

1.7 โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทียาจัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียน โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพิบูลธรรมเวทียา กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	300 (7.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม - ภูมิศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	60 (1.5 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง/ปี
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
- กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชุมนุมตามความสนใจ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	40	40	40/ปี
	120	120	120	120
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง/ปี

2. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

2.1 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้(ค่าเฉลี่ย)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ม.1	2.76	2.74	3.12	2.96	2.84	2.47	3.08	2.67
ม.2	2.34	2.37	2.67	2.58	2.93	2.39	2.75	2.58
ม.3	2.69	2.28	2.73	2.64	3.07	2.31	2.52	1.99
ม.4	3.32	2.55	2.98	2.43	3.48	3.06	2.75	2.39
ม.5	3.22	2.93	2.99	2.41	3.24	2.99	3.06	2.72
ม.6	3.17	2.83	2.87	2.34	3.42	3.08	2.95	2.38
รวม	2.92	2.62	2.89	2.56	3.16	2.72	2.85	2.46

2.2 ผลการทดสอบระดับชาติ

ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-net)

สาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	24	14.42	47.65
คณิตศาสตร์	24	10.64	20.19
วิทยาศาสตร์	24	7.99	31.01
ภาษาอังกฤษ	24	9.80	25.26
เฉลี่ยรวม			31.03

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 O-net

สาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	20	16.83	44.09
คณิตศาสตร์	20	4.59	21.61
สังคมศึกษาฯ	20	8.97	33
วิทยาศาสตร์	20	7.63	28.08
ภาษาอังกฤษ	20	4.11	21.61
เฉลี่ยรวม			29.68

2.3 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน (ปีการศึกษา 2565)				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1. คุณภาพของผู้เรียน		✓			
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ		✓			
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		

24 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (เมื่อวันที่ 2 – 4 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562)

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ โดยมีค่าเฉลี่ย 71.67

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☐ รับรอง ☒ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.ด้านผลการจัดการศึกษา

1) สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอยู่แล้ว แต่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยการนำดนตรีพื้นบ้านกลองยาวมาจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ให้ผู้เรียนทุกคนได้ออกกำลังกายรำกลองยาว เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเสียงเพลงกลองยาว เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพมากขึ้นและมีส่วนร่วมในการสืบสานดนตรีพื้นบ้านให้คงอยู่คู่ชุมชนสืบไป

2) สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีอยู่แล้วแต่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ด้านความมุ่งมั่นในการเรียนของผู้เรียน โดยจัดรูปแบบการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในชีวิต โดยให้ผู้เรียนค้นคว้าประวัติและวิธีการดำเนินชีวิตของบุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิตให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจจัดทำเป็นรายงานหรือโครงงาน เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ของนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น

3) สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน โดยจัดช่วงเวลาวันละ 15 นาที ให้นักเรียนได้อ่านหนังสือหรือบทความ ทำการสรุปย่อความ และทำการบ้านในการเขียนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เช่น ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ที่ได้รับ ข้อเสนอแนะ หรือตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัย โดยให้นักเรียนได้ทำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการอ่านอย่างแท้จริง

4) สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดหาวิทยากรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ พร้อมทั้งให้ครูอธิบายรูปแบบการทำรายงานและโครงงานจากเรื่องที่เรียนรู้ และให้นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมในการทำงาน หรือให้นักเรียนทำการสำรวจและสัมภาษณ์บุคคลในชุมชน นำข้อมูลที่ได้มานำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการฟัง การดู และการลงมือปฏิบัติจริง

5) สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดมากยิ่งขึ้น โดยสถานศึกษารวบรวมและจัดทำรวมเล่มแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ในทุกระดับชั้น และให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นผู้จัดทำเล่มแบบฝึกทักษะให้รุ่นน้องระดับชั้นศึกษาตอนต้น ให้ผู้เรียนทุกคนได้ฝึกทำโจทย์เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ทุกวัน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดและเกิดความชำนาญในด้านการคิดวิเคราะห์

6) สถานศึกษาควรจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้ทำโครงงาน เช่นการทำโครงงานแบบบูรณาการเนื้อหา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นหนึ่งโครงงาน การทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์ การทำโครงงานเกี่ยวกับการทดลองและให้นักเรียนร่วมกันจัดงานนิทรรศการแสดงผลงานโครงงานช่วงสิ้นปีการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดจากการปฏิบัติจริงและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

7) สถานศึกษาควรจัดการสอนซ่อมเสริมให้เป็นระบบทั้งโรงเรียน จัดทำตารางสอนซ่อมเสริมทุกระดับชั้น มีระบบการติดตาม ตรวจสอบวิธีการดำเนินงาน และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนว่ามีการบ้านเพิ่มขึ้นหรือไม่ นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการอย่างสม่ำเสมอมีการทบทวนความรู้ในแต่ละช่วงชั้นให้ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ หรือให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ในช่วงชั้นของตนเองใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้เดิมและต่อยอดความรู้ใหม่ได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน

8) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมเสริมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและวัฒนธรรม จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสิ่งต่าง ๆ รอบตัวใช้ห้องเรียนธรรมชาติในการจัดการเรียนรู้ ครูควรมอบหมายชิ้นงานให้นักเรียนทำ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เช่น การทดลอง การสาธิต การทำโครงการ การทำรายงาน เป็นต้น เพื่อเกิดการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จัดทำแบบประเมินและการทำการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง ทั้งด้านความรู้และด้านพฤติกรรมต่าง ๆ ในการเรียนรู้ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้

9) สถานศึกษาควรจัดทำบัญชีคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนได้เขียน อ่าน และท่องทุกวันโดยครูประจำชั้นดำเนินการทดสอบผู้เรียนให้เขียนทุกวัน อย่างน้อยวันละ 5 คำ เพื่อให้ผู้เรียนจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้

10) ครูควรจัดหาแบบฝึกหัดเสริมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้ฝึกคิด แก้ปัญหาโจทย์ ค้นคว้าหาคำตอบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

11) สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามปรัชญาและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ในทุกด้าน โดยสถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะความรู้ วางแผนในการตั้งเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษาให้ชัดเจน รวมทั้งบุคลากรทุกฝ่ายประชุมร่วมกันระบุนโยบายในการดำเนินงาน ร่วมกันสร้างเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผล มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานและร่วมการปรับปรุงแก้ไขปัญหาทุกเดือน เพื่อให้การพนาเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

12) สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมที่ดีอยู่แล้วแต่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนนำวิถีพุทธมาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิต ฝึกให้ผู้เรียนนั่งสมาธิก่อนการเรียนทุกวันอบรมและสวดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการกับการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เสมอ เพื่อให้พวกเขาพฤติกรรมที่ดีงามของผู้เรียนเป็นนิสัยที่ติดตัวอย่างยั่งยืน

13) สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาเรื่องฐานะครอบครัวของผู้เรียนที่มีฐานะยากจนที่ดีอยู่แล้วแต่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยสถานศึกษาควรแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานพร้อมทั้งนำข้อมูล

ที่ได้จากการประเมินมากำหนดเป้าหมายในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป และปรับวิธีการพัฒนาให้ทันสมัยเหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน หาข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ จากอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติมอยู่เสมอ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรวางแผนในการติดตามการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนางานบริหารทั่วไปโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน จัดการประชุมเพื่อติดตามงานอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง มีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานมีความก้าวหน้า มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และมีข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงงานบริหารทั่วไป

2) สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สอง ให้ครบทุกด้าน โดยสถานศึกษาควรจัดทำโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายให้ครอบคลุมมาตรฐานในการจัดการศึกษาทั้ง 15 มาตรฐาน ทำการติดตาม ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การพัฒนาสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองทั้ง 4 ด้านได้แก่ 1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ที่เป็นผู้อำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ 3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยผู้บริหารและครูควรเข้ารับการอบรมพัฒนา เพื่อให้เกิดความตระหนักในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สองอย่างแท้จริง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) สถานศึกษาควรวางระบบการประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูทุกคน ทุกภาคการศึกษาโดยครูทุกคนร่วมการจัดทำเครื่องมือประเมินแบบวัด แบบทดสอบ มีฝ่ายวิชาการตรวจสอบควบคุมดูแลเพื่อตรวจสอบให้แบบวัด แบบทดสอบมีมาตรฐาน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) สถานศึกษาควรจัดทำ การประเมินผลครูทางด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยผู้บริหาร และครูประชุมร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการประเมินเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละครั้งให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแบบประเมินในแต่ละครั้งให้ตรงตามเป้าหมายของการประเมิน เช่น การนิเทศสื่อการเรียน นิเทศบรรยากาศและการจัดชั้นเรียน การนิเทศการประเมินผู้เรียน และนำผลการประเมินไปพัฒนาครูทุกคนทุกภาคเรียน

3) สถานศึกษาควรให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อผลิตและใช้สื่อการสอนอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4) ครูควรทำเครื่องมือในการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยจัดทำแบบประเมินให้ตรงตามจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้ในแต่ละเรื่องและเหมาะสมกับกิจกรรมที่ทำ เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบสารสนเทศในการทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยปรับปรุงจัดกลุ่มสารสนเทศ พัฒนาวិธีการจัดเก็บให้ข้อมูลมีความถูกต้อง ตรงกันทุกฝ่าย มีความครบถ้วนตามความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันทันต่อการใช้งาน รวมทั้งปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกันทั้งระบบ โดยเฉพาะแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปรับให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

● ด้านโครงสร้างและนโยบาย

- นโยบายเร่งด่วนจากหน่วยงานอื่นและหน่วยงานต้นสังกัดสอดแทรกภารกิจหลักส่งผลกระทบต่อระยะเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

● ด้านนักเรียน

- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนวางเป้าหมายไว้

- นักเรียนมีค่านิยมบางประการที่ไม่พึงประสงค์ ตามกระแสสังคมปัจจุบันและขาดวิจาร์ณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

● จุดอ่อนด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา

- จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับมีภาระงานในด้านอื่น ๆ และกิจกรรมตามนโยบายของหน่วยงานอื่น ๆ อีกทั้งบุคลากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยเนื่องจากเป็นบุคลากรใหม่ ส่งผลให้มีผลกระทบต่อภาระงานหลักด้านการจัดการเรียนการสอน

● ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา

● ด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่

- วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนบางชนิด มีราคาแพง และไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

● ด้านบริหารจัดการ

- ขาดการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงานที่ชัดเจน

- ระบบสารสนเทศมีความซ้ำซ้อนในการรายงานข้อมูล

- ขาดการนำผลการประเมินข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในครั้งต่อไป

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ 2567

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน/ภายนอก (SWOT Analysis) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เพื่อส่งเสริมพัฒนาจุดแข็ง แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อน นำโอกาสมาปรับใช้ และสกัดกั้นอุปสรรค เพื่อการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ทั้งนี้การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ ประเทศและโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ผลผลิต และจุดเน้นการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (vision)

“องค์กรคุณภาพคู่คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

“Organizational development with quality and morality towards international standard under Thai Cultural based”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ
5. ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐานบนพื้นฐานของความเป็นไทย และ Soft Power

เป้าประสงค์ (Goals)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ มีระบบการบริหาร จัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำโดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษา

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย และ Soft Power

กลยุทธ์ (Strategies)

1. ด้านความปลอดภัย
2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
3. ด้านคุณภาพการศึกษา
4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร "SMILE" เป็นองค์กรแห่งความสุข "น่าอยู่ น่าทำงาน บริการประทับใจ"

1. Service mind มีจิตบริการที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจให้บริการ
2. Management การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ
3. Integrity ความสุจริต โปร่งใส จริยธรรม
4. Learning Technology and Innovation มุ่งเน้นพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
5. Excellence มุ่งมั่นความเป็นเลิศ

คติพจน์

ยิ้มแย้มแจ่มใส รักใคร่ปรองดอง สอนองบริการ รวดเร็วประสาน พัฒนางานเป็นระบบ

นโยบาย (Policy) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ PHICHIT 4Q Model

นโยบาย (Policy)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ	ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนและการสื่อสารจากระบบการประเมินของโรงเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด 3. นักเรียนมีและทักษะผ่านเกณฑ์การประเมินตามนโยบายและจุดเน้น ระดับผ่าน 4. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ระดับผ่าน 5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีผลงานคุณธรรม ระดับผ่าน และมีผลงานด้านคุณธรรม อย่างน้อย 1 กิจกรรม 6. นักเรียน มีทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกันบนความแตกต่างทางความคิดเห็นกับผู้อื่น 7. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และมีผลงานการใช้เทคโนโลยี อย่างน้อย 1 กิจกรรม 8. นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในการสร้างและนำเสนอชิ้นงานต่อสาธารณะได้ อย่างน้อย 1 กิจกรรม 9. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ร่างกายแข็งแรง ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 10. นักเรียนผ่านการประเมิน “วัดแวว” รู้จักตนเองทางด้านอาชีพ และนำความรู้และทักษะมาใช้ในการทำงานอาชีพได้ อย่างน้อย 1 กิจกรรม

/นโยบาย...

นโยบาย (Policy)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
Q2 : Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็น บุคลากรมืออาชีพ	1. การแต่งกายที่เหมาะสม สะอาด เรียบร้อย ถูกกาลเทศะ 2. การศึกษาเพิ่มเติม/อบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 3. ความร่วมมือในการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาที่ดี 4. ความสามารถในการทำงานเป็นแบบอย่างที่ดีทางวิชาชีพ 5. วิเคราะห์ผู้เรียน วางแผนการสอนตรงตามสภาพจริงหรือวางแผนจัดกิจกรรมการสอนตามนโยบายถูกต้อง ชัดเจน มีความเหมาะสม 6. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตรงตามตัวชี้วัดอย่างถูกต้องเหมาะสม 7. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร หรือนโยบายถูกต้อง ชัดเจนมีความเหมาะสม 8. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา 9. มีการใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้โอกาสนักเรียนได้ลงมือศึกษาค้นคว้าด้วยการปฏิบัติจริง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อสารและนำเสนอผลการศึกษด้วยตนเอง พร้อมให้คำปรึกษาแนะนำที่ดี 10. มีการส่งเสริม/สวดแทรก/บูรณาการคุณธรรมในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม 11. สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน ได้อย่างดี 12. การใช้สื่อการสอนและกิจกรรมการสอนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดได้ดีและมีประสิทธิภาพ 13. มีข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และสรุปผลการสอน ครบถ้วนสมบูรณ์ 14. มีการสร้างกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู (PLC) เพื่อพัฒนาการสอน 15. นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศมาปรับปรุงและพัฒนา

นโยบาย (Policy)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
Q3 : Quality of Administrator ผู้บริหารคุณภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมจัดการศึกษา สู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. มีการบริหารจัดการพัฒนาการเรียนรู้คุณภาพ อย่างเป็นระบบ 2. มีขั้นตอนการวางแผนการดำเนินงานพัฒนาระบบ ของโรงเรียนคุณภาพ 3. มีขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาระบบของโรงเรียนคุณภาพ 4. มีเครื่องมือ/วิธีการในการติดตามประเมินผลระบบ การบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน 5. มีการสรุปและรายงานผลการพัฒนาระบบของโรงเรียน คุณภาพครบวงจร
Q4 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ	๑. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กรให้มีคุณภาพ มี ระบบการบริหารจัด การศึกษาที่เน้นเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความ มั่นคงของสถาบันหลักของ ชาติและการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ๒. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม และพัฒนา ระบบความปลอดภัยใน สถานศึกษา	1. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 2. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารงานการศึกษา ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพ ทั้ง 3 ระบบ คือ ระบบดูแลช่วยเหลือฯ ระบบประกันคุณภาพ และระบบการ นิเทศภายใน อย่างเป็นรูปธรรม 3. สถานศึกษาได้รับการประเมินผลโรงเรียนคุณธรรม เป็นโรงเรียนดีมีที่ยืน 2 ดาวขึ้นไป 4. สถานศึกษา มีการประเมินผลกระบวนการบริหารงาน การศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพอย่างเป็นระบบ 5. สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนานักเรียนคุณภาพ อย่างเป็นระบบ 6. สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนคุณภาพ อย่างเป็นระบบ 7. สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ อย่างเป็นระบบ 8. สถานศึกษา “สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”

/นโยบาย...

นโยบาย (Policy)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
ผลลัพธ์ OUTCOME สำนักงานคุณภาพ (Quality of Organization)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษา อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้ นวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานของความ เป็นไทย และ Soft Power	1. สพม.พิจิตร เป็นองค์กรคุณธรรม บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 2. สพม.พิจิตร บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. สพม.พิจิตร ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ 4. บุคลากรของ สพม.พิจิตร ทุกคน มีความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถด้านภาษา CEFR English Literacy และทักษะ Digital Literacy 5. สพม.พิจิตร เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) 6. สพม.พิจิตร เป็นสำนักงานน่าอยู่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย “สวยงาม น่าทำงาน บริการประทับใจ” 7. สพม.พิจิตร บริหารจัดการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน” บนฐาน “4-ร” (ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ร่วมติดตามประเมินผล และร่วมชื่นชม)

จุดเน้น

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ มีระบบการบริหาร จัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำโดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย และ Soft Power

แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน”

โดยมีกรอบการดำเนินงาน เพื่อการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การประกันคุณภาพการศึกษา ตามบริบท ศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดเป้าหมายในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในทุกปีการศึกษา ที่เป็นรูปธรรมมีตัวชี้วัดที่ชัดเจน ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

2. จัดทำรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสหวิทยาเขต (Area Regional Management Base Model) จนกลายเป็นนวัตกรรมของสหวิทยาเขตที่เป็นแบบอย่างได้

3. กำหนดกิจกรรม วิธีการ ตัวชี้วัด ผลลัพธ์ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน สู่ความสำเร็จ

4. ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

5. สร้างและพัฒนา เครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสหวิทยาเขต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

6. ประเมินผล และรายงานการพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสหวิทยาเขต (Area Regional Management Base Model) ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ เคียงคู่เทคโนโลยี มีความปลอดภัย ก้าวไกลด้วยคุณธรรมและความพอเพียง”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย
5. ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนมีเทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
3. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย
5. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย

เอกลักษณ์

มารยาทดี มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์

พลเมืองดี มีอาชีพ ก้าวทันโลก

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา
4. ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้
6. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

1. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1.1 <u>ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)</u>		
1.1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,780 บาท / คน / ปี		
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก 1,000 บาท / คน / ปี	71	339,380
1.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 4,104 บาท / คน / ปี		
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก 1,000 บาท / คน / ปี	69	352,176
1.2 ค่าหนังสือเรียน		
1.2.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 808 บาท /คน/ปี	20	16,160
1.2.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 921 บาท /คน/ปี	20	18,420
1.2.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 996 บาท /คน/ปี	30	29,880
1.2.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 1,384 บาท /คน/ปี	20	27,680
1.2.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 1,326 บาท /คน/ปี	21	27,846
1.2.6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 1,164 บาท /คน/ปี	29	33,756
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน		
1.3.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี	71	36,920
1.3.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 520 บาท/คน/ปี	69	35,880
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
1.4.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	71	35,500
1.4.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 550 บาท/คน/ปี	69	37,950
1.2 <u>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</u>		
1.5.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 950 บาท / คน / ปี	71	67,450
1.5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1026 บาท / คน / ปี	69	70,794
รวม		1,129,792

2. ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 จำแนกได้ ดังนี้

1. งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 691,556 บาท		
ที่	รายการ	จำนวน
1	ค่าสาธารณูปโภค / ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	340,000
2	งบดำเนินการ	
	- งบพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (70%)	246,089
	- งบบริหารทั่วไป (20%)	70,311
	- งบสำรองจ่าย (10%)	35,156
รวม		691,556
2. งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 138,244 บาท		
ที่	รายการ	จำนวน
1	กิจกรรมวิชาการ	45,244
2	กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	21,000
3	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	72,000
รวม		138,244

ส่วนที่ 3.3 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบ อุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ค่าหนังสือ/ อุปกรณ์/ เครื่องแบบ	ผู้รับผิดชอบ
1. ด้านการบริหารวิชาการ				
1) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	168,089			ครูดาวเรือง/ ครูรุจิรา
2) โครงการพัฒนาศักยภาพและ ความสามารถนักเรียน		138,244		ครูมานพ/ ครูคมกริช
2. ด้านการบริหารงานบุคคล				
3)โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมความเป็นไทย	14,000			ครูสิทธิศักดิ์
4)โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	147,000			ครูพิพัฒน์พงศ์
5)โครงการส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยใน สถานศึกษา	17,000			ครูวราภรณ์ /ครูโสมฐิตา
3. ด้านบริหารงบประมาณ				
6) โครงการเสริมสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา			299,992	ครูมุกดา /ครูพิมพ์นารา
4. ด้านการบริหารทั่วไป				
7) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัด การศึกษา	60,156			ครูไกรสร
8) พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย	285,311			ครูเกรียงศักดิ์ /ครูสุพัตรา
รวม	691,566	138,244	299,992	

สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ กลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				เงินงบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
1	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	1,2	1.1,1.2	✓		กลุ่มงานวิชาการ
2	โครงการพัฒนาศักยภาพและความสามารถ นักเรียน	1	1.1,1.2	✓		กลุ่มงานวิชาการ
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ วัฒนธรรมความเป็นไทย	2	1.1,1.2	✓		กลุ่มงานบริหารบุคคล
4	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	4	2	✓		กลุ่มงานบริหารบุคคล
5	โครงการส่งเสริมระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา	6	2,3	✓		กลุ่มงานบริหารบุคคล
6	โครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา	3	2	✓		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
7	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัด การศึกษา	5	2	✓		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
8	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุข ภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5	2,3	✓		กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

รายละเอียดโครงการ

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเรือง จันทรเชื้อ นางสาวรุจิรา ทะนุ

งบประมาณทั้งโครงการ 168,089 บาท

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ประเภทงบประมาณ	☒	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	168,089 บาท
	☐	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เงินเรียนฟรี 15 ปี)	 บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	 บาท
	☐	อื่น ๆ	 บาท

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนศักยภาพผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึง การศึกษา แหล่งเรียนรู้และฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะใน การดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในแต่ละปีการศึกษานั้นโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาได้กำหนดไว้และเพื่อสนองตามนโยบายทางการศึกษาต่างๆที่ได้กำหนดมานั้นการดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ นั้นจะดำเนินการให้สำเร็จลุล่วงไปไม่ได้ถ้าไม่ได้รับการสนับสนุนทางด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นวัสดุ และค่าใช้จ่ายอื่นทางโรงเรียนได้เตรียมความพร้อมในการบริการเพื่อส่งเสริมกิจกรรมให้ดำเนินได้อย่างสะดวกสบายให้กับครูหรือผู้มีส่วนร่วมทุกคนอย่างเต็มที่ โดยพิจารณาตามความเหมาะสมในการดำเนินงาน มุ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- กิจกรรมที่ดำเนินการทุกกิจกรรมของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ได้รับการสนับสนุนวัสดุฯ ทุกกิจกรรมอย่างทั่วถึง ร้อยละ 80

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและนักเรียนโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาได้รับประสบการณ์ต่าง ๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนกำหนด

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1 ครู/นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการร่วมกิจกรรมรู้จักการทำงานร่วมกัน รู้จักการช่วยเหลือกันอันเกิดมาจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ(PPLAN) 1.1 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ออกคำสั่งมอบหมายงานแก่คณะกรรมการ	ตุลาคม 2566	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน 2.2 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2.3 กิจกรรมปฐมนิเทศ 2.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2.5 กิจกรรมเปิดโลกอาชีพ 2.6 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน 2.7 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการอ่าน 2.8 กิจกรรมตามนโยบาย สพฐ. 2.9 กิจกรรมรู้เท่าทันภัยเทคโนโลยี 2.10 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวรุจิรา ทะนุ นางสาวรุจิรา ทะนุ นายมานพ บุญยิ่ง นางสาวเรือง จันทร์เชื้อ นางสาวรุจิรา ทะนุ นายคมกริช ธรรมไพศาล นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น นายมานพ บุญยิ่ง นางสาวสุพัตรา มณีอินทร์ นางสาวเรือง จันทร์เชื้อ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศการดำเนินงาน 3.2 ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง(Act) 4.1 ประเมินผลโครงการ 4.2 สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2567	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
1.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน	-	-	10,000	-	10,000	-	นางสาวรุจิรา ทะนุ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	-	-	90,089	30,000	120,089	-	นางสาวรุจิรา ทะนุ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3.กิจกรรมปฐมนิเทศ	-	-	1,000	-	1,000	-	นายมานพ บุญยิ่ง
4.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	14,000	6,000	-	20,000	-	นางดาวเรือง จันทรเชื้อ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5.กิจกรรมเปิดโลกอาชีพ	3,000	-	-	-	3,000	-	นางสาวรุจิรา ทะนุ
6.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	-	1,900	3,100	-	5,000	-	นายคมกริช ธรรมไพศาล
7.กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการอ่าน	-	-	1,000	-	1,000	-	นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น
8.กิจกรรมตามนโยบาย สพฐ.	-	-	3,500	-	3,500	-	นายมานพ บุญยิ่ง
9.กิจกรรมรู้เท่าทัน	-	3,500	-	-	3,500	-	นางสาวสุพัตรา

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
ภัยเทคโนโลยี							มณีนันท์
10.กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนา หลักสูตร	-	1,000	-	-	1,000	-	นางดาวเรือง จันทรเชื้อ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

6. ระยะเวลา

- ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ตุลาคม 2566 – เมษายน 2567)
- ☒ ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567)

7. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา และ จังหวัดพิจิตร

8.การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการ/กิจกรรมกำจัดความเสี่ยง	เป้าหมาย	วิธีการติดตามผล
1.วันเวลาของกิจกรรมซ้ำซ้อน กับกิจกรรมอื่นๆ	วางแผน/นัดหมาย/ตรวจสอบ พูดคุยกันจัดทำตารางกิจกรรม ร่วมกัน	การจัดกิจกรรม ของโครงการไม่ ซ้ำซ้อนในวัน เดียวกัน	ตรวจสอบและติดตาม ปฏิทินการ ปฏิบัติงานของ โรงเรียนเป็นประจำ
2.การจัดหาวัสดุล่าช้า	เตรียมการไว้ล่วงหน้า	กิจกรรมดำเนิน ไปอย่างราบรื่น	ประสานงาน ติดตามตรวจสอบ เป็นประจำ

9.การประเมินผลการดำเนินงานตามแบบสมดุลขององค์กร(Balance Scorecard)

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียน/ครูและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมในโครงการส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตร	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
ด้านกระบวนการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 80 ของโครงการที่วาง ไว้ได้ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้	ปฏิบัติตามปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	ปฏิทินการปฏิบัติงาน
ด้านการเรียนรู้และการ พัฒนา	ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมต่างๆในโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
ด้านการเงิน	ร้อยละ 100 ของโครงการได้	ตรวจสอบการเบิกจ่าย	รายงานผลการ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
	จัดสรรงบประมาณ เบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างคล่องตัว และเป็นไปตามระเบียบ		ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

10.การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	กิจกรรมที่ไม่เกินความรู้ความสามารถที่ผู้ปฏิบัติจะเข้าใจและเรียนรู้ได้โดยไม่ยากและง่ายเกินไปให้เหมาะสมกับผู้เรียน	สังเกต
มีภูมิคุ้มกัน	การดำเนินงานในทุกกิจกรรมมีแผนงานและ ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	แผนกิจกรรม คำสั่ง
มีเหตุผล	เพื่อให้ผู้เรียน/ครูได้ร่วมกิจกรรมต่างๆในโครงการและเกิดการเรียนรู้ทั้งทางตรงทางอ้อมมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน	สังเกต
เงื่อนไขความรู้	มีความรู้และทักษะที่จะร่วมกิจกรรมต่างๆ และได้รับความรู้ใหม่ๆเพิ่มขึ้นหลังจากที่ทำกิจกรรมในโครงการแล้ว	สอบถาม/ทดสอบ
เงื่อนไขคุณธรรม	นักเรียน/ครู มีความขยันหมั่นเพียร มีความเสียสละ มีความอดทน มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ	สังเกตการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 กิจกรรมที่ดำเนินการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
- 11.2 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในหน่วยงาน/องค์กร
- 11.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเรือง จันทรเชื้อ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเรือง จันทรเชื้อ)

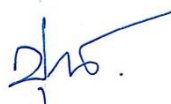
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(/) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

[illegible]

ที่	กิจกรรม	นโยบายและ จุดเน้นสพฐ.	นโยบาย เร่งด่วน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567											
					พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
6	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	9(9.2)	-	3					↔							
7	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการอ่าน	4(4.1,4.2)	-	1		↔						↔				
8	กิจกรรมตามนโยบาย สพฐ.	1(1.1,1.2,1.3)	-	1	↔											
9	กิจกรรมรู้เท่าทันภัยเทคโนโลยี	3(3.2)	-	1									↔			
10	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร	3(3.1,3.2,3.3)	-	1					↔							

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษ ต.2ก	4	69			276		
2	กระดาษคำตอบ 60 ข้อ	20	20			400		
3	ซองข้อสอบ A4 ขยายข้าง	500	5			2,500		
4	ลวดเย็บ ขนาด 10-1M	12	10			120		
5	กระดาษปกขนาด A4 คละสี	4	150			600		
6	เทปผ้า 1.5นิ้วx8หลา	6	35			210		
7	ปากกา obok สีน้ำเงิน,ดำ	12	79			948		
8	หมึกเติมปากกา obok	4	360			1,440		
9	แปรงลบกระดานแบบไม้	12	35			420		
10	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 1	12	10			120		
11	คลิปดำ 25 มม.	1	95			95		
12	กระดาษ A4 120g	23รีม	125			2,875		
รวม						10,000		
รวมทั้งสิ้น				10,000				

นางสาวรุจิรา ทะนุ และนางดาวเรือง จันทร์เชื้อ/ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนศักยภาพผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 120,089 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	โต๊ะญี่ปุ่นไม้ 80*50*28 CM.	6	500				3,000	
2	ทีวี 55 นิ้ว	2	13,000				26,000	
3	ไมโครโฟน	1	1,000				1,000	
4	งบถัวจ่าย					90,089		
รวม						90,089	30,000	
รวมทั้งสิ้น				120,089				

นางสาวรุจิรา ทะหนู และนางดาวเรือง จันทร์เชื้อ/ ผู้รับผิดชอบ

หมายเหตุ วัสดุอุปกรณ์อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียน

กิจกรรม ปฐมนิเทศ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยา
เสพติด

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ป้ายไวนิล	1	450			450		
2	กระดาษปรู๊ฟ	10	5			50		
3	ปากกาเคมี 2 หัว	20	25			500		
รวม						1,000		
รวมทั้งสิ้น				1,000				

นายมานพ บุญยิ่ง/ ผู้รับผิดชอบ

หมายเหตุ วัสดุอุปกรณ์อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน
ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างเหมาอาหาร(2 วัน)	140	50		14,000			
2	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม	-	6,000			6,000		
รวม					14,000	6,000		
รวมทั้งสิ้น				20,000				

นางดาวเรือง จันทร์เชื้อ / ผู้รับผิดชอบ

หมายเหตุ วัสดุอุปกรณ์อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 25676

โครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม กิจกรรมเปิดโลกอาชีพ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	3,000				
รวม				3,000				
รวมทั้งสิ้น				3,000				

นางสาวรุจิรา ทะนุ /ผู้รับผิดชอบ

หมายเหตุ วัสดุอุปกรณ์อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม ปัจฉินิเทศ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม	-				2,500		
2	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหารว่าง	38	50		1,900			
3	เกียรติบัตรนักเรียนมีผลการเรียนดี	6	100			600		
รวม					1,900	3,100		
รวมทั้งสิ้น				5,000				

นายคมกริช ธรรมไพศาล / ผู้รับผิดชอบ

หมายเหตุ วัสดุอุปกรณ์อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการอ่าน

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	เครื่องเย็บกระดาษ	1	350			350		
2	เทปผ้า เล็คซีน (2 นิ้ว)	5	30			150		
3	กระดาษปกสี A4	2	150			300		
4	ลวดเย็บกระดาษ NO 3	4	10			40		
5	กาวสองหน้าแบบบาง (12 มม.)	4	15			60		
6	ปากกา สีน้ำเงิน สีแดง	20	5			100		
รวม						1,000		
รวมทั้งสิ้น				1,000				

นายพิพัฒพงศ์ เสือกลืน/ ผู้รับผิดชอบ

หมายเหตุ วัสดุอุปกรณ์อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียน

กิจกรรม กิจกรรมตามนโยบาย

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 3,500 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม	-	3,500			3,500		
รวม						3,500		
รวมทั้งสิ้น				3,500				

นายมานพ บุญยิ่ง/ ผู้รับผิดชอบ

หมายเหตุ วัสดุอุปกรณ์อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของกิจกรรม

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม รู้เท่าทันภัยเทคโนโลยี

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมี

ความสุข

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 3,500 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหารว่าง	140 คน	25		3,500			
รวม					3,500			
รวมทั้งสิ้น				3,500				

นางสาวสุพัตรา มณีอินทร์/ ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างเหมาเช่าเล่มเอกสาร	10	100		1,000			
รวม					1,000			
รวมทั้งสิ้น				1,000				

นางดาวเรือง จันทรเชื้อ / ผู้รับผิดชอบ

หมายเหตุ วัสดุอุปกรณ์อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของกิจกรรม

โครงการ พัฒนาการศักยภาพและความสามารถของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมานพ บุญยิ่ง, นายคมกริช ธรรมไพศาล

งบประมาณทั้งโครงการ 138,244 บาท

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ประเภทงบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)บาท
☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เงินเรียนฟรี 15 ปี) ..138,244.. บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาบาท
☐ อื่น ๆบาท

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ติดตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็น ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ / เป้าหมายของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และวิถีชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ก้าวทันตามยุคสมัยและผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาของรัฐ มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด

การเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียนด้วยกิจกรรมต่างๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง สามารถช่วยให้นักเรียนผู้เข้าร่วมมีการเรียนรู้ได้ดีไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นในระยะเวลาช่วงสั้นๆ

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นและ แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(Outputs) (ระบุงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมของหน่วยงานต่างร้อยละ 70
- สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 70

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นไปตามต้องการของหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

- 3.2.1 ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง ใช้ชีวิตได้ในสังคมอย่างมีความสุข

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1.1นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3ออกคำสั่งมอบหมายงานแก่คณะกรรมการ	ตุลาคม 2566	นายมานพ บุญยิ่ง, นายคมกริช ธรรมไพศาล กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2.2 กิจกรรมกิจกรรมวันคริสต์มาส 2.3 กิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทย 2.4 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถกีฬาและ	ตุลาคม 2566 -	นางสาวพินนารา แสนวงศ์ นางสาวรุจิรา ทะนุ นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น นายคมกริช ธรรมไพศาล

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
นันทนาการ 2.5 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.6 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2.7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2.8 กิจกรรมค่ายวิชาการ 2.9 กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ 2.10 กิจกรรมกีฬาภายใน 2.11 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2.12 กิจกรรมส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรม	กันยายน 2567	นายมานพ บุญยิ่ง นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น นางสาวเรือง จันทร์เชื้อ นายมานพ บุญยิ่ง นายคมกริช ธรรมไพศาล นางสาววรารณณ์ เคียงช้าง นางสาวรุจิรา ทะนุ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศการดำเนินงาน 3.2 ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายมานพ บุญยิ่ง, นายคมกริช ธรรมไพศาล กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง(Act) 4.1 ประเมินผลโครงการ 4.2 สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2567	นายมานพ บุญยิ่ง, นายค มกริช ธรรมไพศาล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	-	-	2,500	-	2,500	-	นางสาวพิมนารา แสนวงศ์
กิจกรรมกิจกรรม วันคริสต์มาส	-	-	2,500	-	2,500	-	นางสาวรุจิรา ทะนุ
กิจกรรมวันสุนทรภู่ คู่วันภาษาไทย	-	-	2,500	-	2,500	-	นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น
กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถกีฬา และนันทนาการ	-	-	5,744	-	5,744	-	นายคมกริช ธรรมไพศาล
กิจกรรมศึกษา	-	72,000	-	-	72,000	-	นายมานพ บุญยิ่ง

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
แหล่งเรียนรู้							
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	21,000	-	-	21,000	-	นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	1,500	-	-	1,500	-	นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น
กิจกรรมค่ายวิชาการ	-	10,000	-	-	10,000	-	นางดาวเรือง จันทรเชื้อ
กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	-	-	5,000	-	5,000	-	นายมานพ บุญยิ่ง
กิจกรรมกีฬาภายใน	-	-	10,000	-	10,000	-	นายคมกริช ธรรมไพศาล
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	3,000	-	-	-	3,000	-	นางสาววราภรณ์ เคียงช้าง
กิจกรรมส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรม	-	-	2,500	-	2,500	-	นางสาวรุจิรา ทะนุ

6. ระยะเวลา

- ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ตุลาคม 2566 – เมษายน 2567)
- ☒ ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567)

7. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

8.การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการ/กิจกรรมกำจัดความเสี่ยง	เป้าหมาย	วิธีการติดตามผล
1.นโยบายเร่งด่วนการประชุมสัมมนาการอบรมงบประมาณ อาจส่งผลให้การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผน	ตรวจสอบวางแผนแต่ละกิจกรรมให้ดีประสานงานในแต่ละกิจกรรมบ่อยๆ	การจัดกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายมากที่สุด	ตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรมอย่างเข้ม

9.การประเมินผลการดำเนินงานตามแบบสมดุลขององค์กร (Balance Scorecard)

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียน/ครูและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการกิจกรรมเสริมในศตวรรษที่ 21	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านกระบวนการดำเนินงาน	ร้อยละ 80 ของโครงการที่วางไว้ได้ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้	ปฏิบัติตามปฏิทินการปฏิบัติงาน	ปฏิทินการปฏิบัติงาน
ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา	ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านการเงิน	ร้อยละ 100 ของโครงการได้จัดสรรการใช้งบประมาณสามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างคล่องตัวและเป็นไปตามระเบียบ	ตรวจสอบการเบิกจ่าย	รายงานผลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

10.การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	กิจกรรมที่ไม่เกินความรู้ความสามารถที่ผู้ปฏิบัติจะเข้าใจและเรียนรู้ได้โดยไม่ยากและง่ายเกินไปให้เหมาะสมกับผู้เรียน	สังเกต
มีภูมิคุ้มกัน	การดำเนินงานในทุกกิจกรรมมีแผนงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	ตรวจสอบแผนกิจกรรมคำสั่ง
มีเหตุผล	เพื่อให้ผู้เรียน/ครูได้ร่วมกิจกรรมต่างๆในโครงการและเกิดการเรียนรู้ทั้งทางตรงทางอ้อมมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน	สังเกต
เงื่อนไขความรู้	มีความรู้และทักษะที่จะร่วมกิจกรรมต่างๆและได้รับความรู้ใหม่ๆเพิ่มขึ้นหลังจากที่ทำกิจกรรมในโครงการแล้ว	สอบถาม

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
เงื่อนไขคุณธรรม	นักเรียน/ครู มีความขยันหมั่นเพียร มีความ เสียสละ มีความอดทน มีความสามัคคี มี ความรับผิดชอบ	สังเกตการมีส่วนร่วมกิจกรรม ต่างๆ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามที่คาดหวังและตามที่กำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ บุญยั้ง)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดาวเรือง จันทรเชื้อ)

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(/) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ปฏิทินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567
 โครงการพัฒนาการศึกษภาพและความสามารถของนักเรียน
 โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ที่	กิจกรรม	นโยบายและ จุดเน้นสพฐ.	นโยบาย เร่งด่วน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567											
					พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	ข้อ 7(7.2)		ข้อ 1												↔
2	กิจกรรมกิจกรรม วันคริสต์มาส	ข้อ 7(7.1/7.2)		ข้อ 1		↔										
3	กิจกรรมวันสุนทรภู่ คู่วันภาษาไทย	ข้อ 3(3.1/3.2)		ข้อ 1,4									↔			
4	กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถกีฬา และนันทนาการ											↔	↔	↔	↔	↔
5	กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้	ข้อ 3(3.2)		ข้อ 3								↔	↔	↔	↔	↔

ปฏิทินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567
 โครงการพัฒนาการศึกษภาพและความสามารถของนักเรียน
 โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ที่	กิจกรรม	นโยบายและ จุดเน้นสพฐ.	นโยบาย เร่งด่วน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567											
					พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
6	กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	ข้อ 5		ข้อ 6				↔								
7	กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	ข้อ 7(7.1)		ข้อ 1	←				→							
8	กิจกรรมค่าย วิชาการ	ข้อ 3(3.1/3.2)		ข้อ 1	←				→							
9	กิจกรรมตลาด นัดอาชีพ	ข้อ 3(3.2)		ข้อ 1	←				→							
10	กิจกรรมกีฬา ภายใน											←				→

[illegible]

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียน

กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์

หมวด/งาน/ฝ่าย งานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 2,500 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ป้ายไวโนล	1				1,000		
2	จ้างเหมาทำอาหาร	1				1,500		
รวม						2,500		
รวมทั้งสิ้น				2,500				

นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์ ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาศักยภาพและความสามารถนักเรียน

กิจกรรม กิจกรรมวันคริสต์มาส

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน

ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 2,500 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษเกียรติบัตร	1	150			150		
2	จ้างเหมาทำอาหาร	-	-		2,350			
รวม						2,500		
รวมทั้งสิ้น				2,500				

นางสาวรุจิรา ทะนุ/ ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาศักยภาพและความสามารถนักเรียน

กิจกรรม วันสุนทรภู่คุณภาษาไทย

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

งบประมาณที่ได้รับ 2,500 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	สีไม้	6	150			900		
2	ป้ายไว้นิทรรศการ	1	1,000			1,000		
3	กระดาษเกียรติบัตร	4	400			400		
4	กระดาษร้อยปอนด์	1	200			200		
5								
6								
รวม						2,500		
รวมทั้งสิ้น				2,500				

นายพิพัฒพงศ์ เสือกลืน/ ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาศักยภาพและความสามารถนักกีฬา

กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถกีฬาและนันทนาการ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมี

ความสุข

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 5,744 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร	30	100		3,000			
2	ค่ายานพาหนะ	4	500		2,000			
3	ค่าอุปกรณ์ปฐมพยาบาล	1	744			744		
รวม						5,744		
รวมทั้งสิ้น				5,744				

นายคมกริช ธรรมไพศาล / ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียน

กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 72,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่ารถ	3	24,000		72,000			
รวม					72,000			
รวมทั้งสิ้น				72,000				

นายมานพ บุญยิ่ง/ ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและความสามารถนักเรียน

กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 6 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีทักษะชีวิต ภายใต แนวความคิดตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณที่ได้รับ 21,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าอาหารและอาหารว่าง	70	300		21,000			
รวม					21,000			
รวมทั้งสิ้น				21,000				

นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง/ ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียน

กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 1,500 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร	50			1,500			
รวม					1,500			
รวมทั้งสิ้น				1,500				

นางดาวเรือง จันทร์เชื้อ / ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียน

กิจกรรม ค่ายวิชาการ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร	148			7,000			
2	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม	-	3,000			3,000		
รวม						3,000		7,000
รวมทั้งสิ้น				10,000				

นางดาวเรือง จันทรเชื้อ / ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียน

กิจกรรม ตลาดนัดอาชีพ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมี

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม	1	5,000			5,000		
รวม						5,000		
รวมทั้งสิ้น				5,000				

นายมานพ บุญยั้ง/ ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะคนักกีฬา

กิจกรรม กีฬาสีภายใน

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมี

ความสุข

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร (2วัน)	140	65		9,100			
2	ค่าอุปกรณ์ปฐมพยาบาล	2	200			400		
3	ค่าไว้นิล	1	500			500		
รวม						10,000		
รวมทั้งสิ้น				10,000				

นายคมกริช ธรรมไพศาล / ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความสามารถของนักเรียน

กิจกรรม กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนและการฝึกอาชีพที่หลากหลายตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาแนวความคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	อื่น ๆ
1	ค่าเช่ารถยนต์น้ำมัน เชื้อเพลิง	6 ห้อง	500			3,000		
						3,000		
รวมทั้งสิ้น				3,000				

นางสาววราภรณ์ เคียงข้าง/ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาศักยภาพและความสามารถนักเรียน

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน

ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 2,500 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษเกียรติบัตร	1	150			150		
2	จ้างเหมาทำอาหาร	-	-		2,350			
รวม						2,500		
รวมทั้งสิ้น				2,500				

นางสาวรุจิรา ทะนุ/ ผู้รับผิดชอบ

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมความไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา นายไกรสร กระด้าง

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ 14,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เงินเรียนฟรี 15 ปี)
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

เป้าหมายที่ 7 นักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น
 ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างและรับผิดชอบต่อสังคม

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์จึงเปรียบเสมือนเหรียญสองด้านคือด้านหนึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรของการศึกษาแต่ละช่วงชั้น เพื่อสร้างองค์ความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ มีทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกหัด สามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ อีกด้านหนึ่งคือเป็นการบ่มเพาะ กล่อมเกลา ปลุกฝังและปลูกจิตสำนึกเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่ขึ้นในจิตใจ ให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมจัดการศึกษา จึงมีส่วนสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและจัด

กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนการศึกษาชาติ ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มบริหารบุคคลจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมความเป็นไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
4. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา 15 คน
- นักเรียน 140 คน
- ผู้ปกครอง

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- #### 3.2.2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ(PPLAN)		
1.1 ประชุมเพื่อวิเคราะห์โครงการ กำหนดทิศทาง วางแผนการทำงาน	ต.ค.66 - พ.ย.66	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
2. ขั้นดำเนินการ (DO)		
1.1 วันสำคัญทางศาสนา	ต.ค.66 - ก.ย.67	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
1.2 วันสำคัญของสถาบัน	ต.ค.66 - ก.ย.67	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.3 โรงเรียนวิถีพุทธ	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
1.4 วันไหว้ครู	พ.ค.67 - มิ.ย.67	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
1.5 วันลอยกระทง	ต.ค.66 – พ.ย.66	
1.6 ธนาคารโรงเรียน	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางสาวโสมฐิตา พงษ์สา
1.7 โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำศาสตร์ พระราชา	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
1.8 ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายไกรสร กระดั่งงา
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)		
3.1 ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย.67	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง(Act)		
4.1 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ	ก.ย.67	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
4.2 รายงานผลการประเมิน	ก.ย.67	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
1. วันสำคัญทางศาสนา			2,000		2,000	พ.ค.66 – มิ.ย.66	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
2. วันสำคัญของสถาบัน			4,000		4,000	ก.ค.66 – ส.ค.66	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
3. โรงเรียนวิถีพุทธ			1,000		1,000	ก.พ.66 – มี.ค.66	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
4. วันไหว้ครู			500		500	พ.ค.66 - มิ.ย.66	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
5. วันลอยกระทง			-		-	พ.ค.66 – มิ.ย.66	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
6. ธนาคารโรงเรียน			500		500	ก.ค.66 – ส.ค.66	นางสาวโสมฐิตา พงษ์สา
7. โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำศาสตร์			3,000		3,000	ก.ค.66 - ส.ค.66	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา

พระราชา							
8. ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน สถานศึกษา			3,000		3,000	ก.ค.66 - ส.ค.66	นายไกรสร กระดังงา

6. ระยะเวลา

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ตุลาคม 2566 – เมษายน 2567)

☒ ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567)

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

8. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการ/กิจกรรม กำจัดความเสี่ยง	เป้าหมาย	วิธีการติดตามผล
- งบประมาณไม่ เพียงพอ	- บริหารงบประมาณ ให้อยู่ในงบ	- งบประมาณเพียงพอ	- ประเมินการใช้ งบประมาณ

9. การประเมินผลการดำเนินงานตามแบบสมดุลขององค์กร (Balance Scorecard)

ประเด็นการ ประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	ตอบแบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม
ด้านกระบวนการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 80 ของผลสำเร็จ	ตอบแบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม
ด้านการเรียนรู้ และพัฒนา	ร้อยละ 80 ของ ผลสัมฤทธิ์	การเขียนรายงาน	การเขียนรายงาน
ด้านการเงิน	ร้อยละ 80 ของความคุ้มค่า	ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ

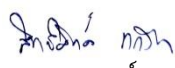
10. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
พอประมาณ	มีการใช้จ่ายอย่างประหยัด	แบบสอบถาม การสังเกต
มีภูมิคุ้มกัน	นักเรียนโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	แบบสอบถาม
มีเหตุผล	มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ในคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	แบบสอบถาม
เงื่อนไขความรู้	หาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆเกี่ยวกับคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี	รายงาน
เงื่อนไขคุณธรรม	มีเหตุผลในการทำงาน และยอมรับความแตกต่างใน การอยู่ร่วมกัน	แบบสรุปรายงาน

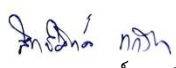
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

11.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ 
(นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(/) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

1.รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมความเป็นไทย

กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา

กลุ่มบริหารงาน บุคคล

งบประมาณที่ได้รับ 2,000 บาท

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

ข้อ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

เป้าหมายที่ 7 นักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างและรับผิดชอบต่อสังคม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	รูป	2 ห่อ	100			200		
2	เทียน	2 ห่อ	100			200		
3	เทียนพรรษา	2 ต้น	800			1,600		
4								
รวม						2,000		
รวมทั้งสิ้น				2,000				

นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา/ ผู้รับผิดชอบ

2.รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมความเป็นไทย

กิจกรรม วันสำคัญของสถาบัน

กลุ่มบริหารงาน บุคคล

งบประมาณที่ได้รับ 4,000 บาท

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

ข้อ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

เป้าหมายที่ 7 นักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างและรับผิดชอบต่อสังคม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ธงชาติ	30 ผืน	50			1,500		
2	ธงเฉลิมพระเกียรติฯ	30 ผืน	50			1,500		
3	พวงมาลาฯ	2 พวง	500			1,000		
4								
รวม						4,000		
รวมทั้งสิ้น				4,000				

นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา/ ผู้รับผิดชอบ

3.รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมความเป็นไทย

กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ

กลุ่มบริหารงาน บุคคล

งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

ข้อ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

เป้าหมายที่ 7 นักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างและรับผิดชอบต่อสังคม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ป้ายไวนิล	2 ป้าย	500			1,000		
2								
3								
4								
5								
รวม						1,000		
รวมทั้งสิ้น				1,000				

นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา/ ผู้รับผิดชอบ

4.รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมความเป็นไทย

กิจกรรม วันไหว้ครู

กลุ่มบริหารงาน บุคคล

งบประมาณที่ได้รับ 500 บาท

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

เป้าหมายที่ 7 นักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างและรับผิดชอบต่อสังคม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ป้ายไวนิล	1	500			500		
2								
3								
4								
5								
6								
7								
รวม						500		
รวมทั้งสิ้น				500				

นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา/ ผู้รับผิดชอบ

5.รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมความเป็นไทย

กิจกรรม วันลอยกระทง

กลุ่มบริหารงาน บุคคล

งบประมาณที่ได้รับ - บาท

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

เป้าหมายที่ 7 นักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างและรับผิดชอบต่อสังคม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุ ภัณฑ์	อื่นๆ
1								
2								
3								
รวม								
รวมทั้งสิ้น								

นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา/ ผู้รับผิดชอบ

6.รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมความเป็นไทย

กิจกรรม ธนาคารโรงเรียน

กลุ่มบริหารงาน บุคคล

งบประมาณที่ได้รับ 500 บาท

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

เป้าหมายที่ 7 นักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างและรับผิดชอบต่อสังคม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุ ภัณฑ์	อื่นๆ
1	สมุดปกแข็งเคลือบพลาสติกกมูม มัน	2 เล่ม	250			500		
2								
3								
4								
5								
รวม						500		
รวมทั้งสิ้น				500				

นางสาวโสมฐาตา พงษ์สา/ผู้รับผิดชอบ

7.รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมความเป็นไทย

กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา

กลุ่มบริหารงาน บุคคล

งบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

ข้อ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

เป้าหมายที่ 7 นักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างและรับผิดชอบต่อสังคม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	พันธุ์ปลา	10	100			1,000		
2	กิ่งพันธุ์ต้นไม้	40	50			2,000		
3								
4								
5								
6								
7								
รวม						3,000		
รวมทั้งสิ้น				3,000				

นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา/ ผู้รับผิดชอบ

8.รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมความเป็นไทย

กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงาน บุคคล

งบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

ข้อ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

เป้าหมายที่ 7 นักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างและรับผิดชอบต่อสังคม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
กิจกรรม ตามนโยบายสถานักเรียน								
1	กระดาษขาวเทา	10	10			100		
2	กระดาษสี	10	10			100		
3	ปากกาสี	20	10			200		
4	กาว	3	50			150		
5	กระดาษกาว 2 หน้า	2	25			50		
กิจกรรมเครือข่ายสถานักเรียน								
7	กระดาษ A4	1	120			120		
8	กระดาษขาว เทา	5	10			50		
9	ปากเคมี	4	15			60		
10	ปากกาลูกลื่น	6	5			30		
11	กระดาษกาว 2 หน้า	2	15			30		
กิจกรรม ทำบุญโรงเรียนเนื่องในวันขึ้นปีใหม่								
13	ค่าจ้างเหมาประอาหาร				1,000			
กิจกรรม เลือกตั้งสถานักเรียน								
15	ป้ายไวนิล	1	500			500		

16	กระดาษาขาว เทา	6	10			60		
17	ปากเคมี	4	15			60		
18	ปากกาถูกลีน	4	5			20		
19	เชือกปอฟาง	2	15			30		
20	กระดาษาขาว	1	40			40		
กิจกรรม นื่องส่งพี								
21	ลูกโป่งสี	10	10			100		
22	ลิปปิ่น	10	10			100		
23	ดอกไม้	40	5			200		
รวม					1,000	2,000		
รวมทั้งสิ้น				3,000				

นายไกรสร กระดั่งงา

ผู้รับผิดชอบ

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิพัฒพงศ์ เสือกิน
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งโครงการ	147,000 บาท (เงินเหลือจ่าย)
ประเภทงบประมาณ	☒ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เงินเรียนฟรี 15 ปี) ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่น ๆ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

(ประเด็นที่ 2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป้าหมายที่ 7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการ และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาเป้าหมายที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมีเป้าประสงค์คือครูสามารถผลิตและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย สามารถสร้าง พัฒนาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาสากลอย่างน้อย 1 ภาษาและสามารถจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาโดยกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดให้

มีโครงการและกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพครู บุคลากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียน พิบูลธรรมเวทวิทยาเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
2. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
3. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
4. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
5. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
6. เพื่อพัฒนาระบบงานส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
7. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุง-ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการพัฒนา
8. เพื่อสรรหาและคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา
9. เพื่อส่งเสริมบุคลากรฝ่ายบริหารให้มีความรู้เพิ่มเติมในการบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- ครู 15 คน

3.1.2 ด้านคุณภาพ

- บุคลากรในโรงเรียนมีคุณภาพในด้านคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไม่กระทำความผิดวินัยทางราชการ
- ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
- สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาอย่างเป็นระบบครบวงจร
- มีบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- คณะผู้บริหารเกิดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 3.2.2 ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 3.2.3 ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- 3.2.4 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
- 3.2.5 บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความพึงพอใจในด้านการส่งเสริมสวัสดิการของโรงเรียน
- 3.2.6 ครูมีขวัญและกำลังใจที่ดีที่จะผลิตสื่อ นวัตกรรม และแผนการเรียนรู้ที่ผลิตขึ้นเองและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.7 ครูมีเครื่องมือเทคโนโลยีช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.3.8 ครูและบุคลากรทางศึกษามีจำนวนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและมีคุณภาพ

3.2.9 ครูและบุคลากรทางศึกษามีความรู้ในเรื่องเกี่ยววินัยข้าราชการเป็นอย่างดี

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ(PPLAN) 1.1 วางแผนเสนอโครงการ	1 - 31 ต.ค. 66	นายพิพัฒพงศ์ เสือกกลิ่น
2. ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ดำเนินการตามแผน	1 พ.ย. 66 – 31 ส.ค. 67	นายพิพัฒพงศ์ เสือกกลิ่น
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินผลกิจกรรม	1 - 30 ก.ย. 67	นายพิพัฒพงศ์ เสือกกลิ่น
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง(Act) 4.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1 - 30 ก.ย. 67	นายพิพัฒพงศ์ เสือกกลิ่น

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
1.พัฒนาระบบงานบุคคล	-	-	3,000	-	3,000	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายพิพัฒพงศ์ เสือกกลิ่น
2.ศึกษาดูงาน	-	26,000	-	-	26,000	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายพิพัฒพงศ์ เสือกกลิ่น
3.อบรมสัมมนา	-	111,000	-	-	111,000	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางมุกดา เพ็ชรพันธ์
4.อบรมเชิงปฏิบัติการ	2,500	-	-	-	2,500	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายพิพัฒพงศ์ เสือกกลิ่น
5.นำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	3,000	1,500	-	-	4,500	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายพิพัฒพงศ์ เสือกกลิ่น
6.พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางดาวเรือง จันทร์เชื้อ

6. ระยะเวลา

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ตุลาคม 2566 – เมษายน 2567)

☒ ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567)

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

8. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการ/กิจกรรม กำจัดความเสี่ยง	เป้าหมาย	วิธีการติดตามผล
- งบประมาณไม่ เพียงพอ	- บริหารงบประมาณ ให้อยู่ในงบ	- งบประมาณเพียงพอ	- ประเมินใช้ งบประมาณ

9. การประเมินผลการดำเนินงานตามแบบสมดุลขององค์กร (Balance Scorecard)

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	นักเรียนได้รับการพัฒนา เพิ่มขึ้น ร้อยละ 70	- ตอบแบบสอบถาม และแบบประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
ด้านกระบวนการ ดำเนินงาน	โรงเรียนมี กระบวนการพัฒนาครู อย่างเป็นระบบร้อยละ 80	- ตอบแบบสอบถาม และแบบประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
ด้านการเรียนรู้ และพัฒนา	ครูและบุคลากรได้พัฒนา ตนเองเพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ร้อย ละ 100	- ตอบแบบสอบถาม และแบบประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
ด้านการเงิน	ใช้งบประมาณที่ได้รับ อย่างคุ้มค่า ร้อยละ 100	- ตอบแบบสอบถาม และแบบประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

10. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

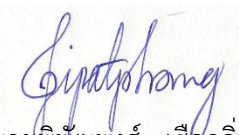
การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
พอประมาณ	ใช้งบประมาณเพียงพอ	- ตอบแบบสอบถาม
มีภูมิคุ้มกัน	บุคลากรสามารถพัฒนาตนเองให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง	- ตอบแบบสอบถาม
มีเหตุผล	ครูเลือกหลักสูตรพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม	- ตอบแบบสอบถาม
เงื่อนไขความรู้	ครูมีความรู้ในการสอนและพัฒนานักเรียน	- ตอบแบบสอบถาม

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
เงื่อนไขคุณธรรม	ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ	- ตอบแบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 11.2 ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 11.3 ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆเป็นประจำรับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- 11.4 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
- 11.5 บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความพึงพอใจในด้านการส่งเสริมสวัสดิการของโรงเรียน
- 11.6 ครูมีขวัญและกำลังใจที่ดีที่จะผลิตสื่อ นวัตกรรม และแผนการเรียนรู้ที่ผลิตขึ้นเองและมีประสิทธิภาพ
- 11.7 ครูมีเครื่องมือเทคโนโลยีช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 11.8 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและมีคุณภาพ
- 11.9 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในเรื่องเกี่ยววินัยข้าราชการเป็นอย่างดี

ลงชื่อ


(นายพิพัฒพงศ์ เสือกลั่น)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(/) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ (ปีการศึกษา 2567)

โครงการ พัฒนางานบุคลากร

กิจกรรม พัฒนาระบบงานบุคคล

หมวด/กลุ่มงาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

งบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	วัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินการ	-	-			3,000		
2								
3								
4								
5								
6								
7								
รวม						3,000		
รวมทั้งสิ้น				3,000				

นายพิพัฒพงศ์ เสือกลั่น ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ (ปีการศึกษา 2567)

โครงการ พัฒนางานบุคลากร

กิจกรรม ศึกษาดูงาน

หมวด/กลุ่มงาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

งบประมาณที่ได้รับ 26,000 บาท

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	2 วัน	6,620					13,240
2	ค่าที่พัก	9 ห้อง	800					7,200
3	เบี้ยเลี้ยง	18 คน	480					8,640
4								
5								
6								
7								
รวม								26,000
รวมทั้งสิ้น				26,000				

นายพิพัฒพงศ์ เสือกลืน ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ (ปีการศึกษา 2567)

โครงการ พัฒนางานบุคลากร

กิจกรรม อบรมสัมมนา

หมวด/กลุ่มงาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

งบประมาณที่ได้รับ 111,000 บาท

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าเดินทาง	-	-		111,000			
2								
3								
4								
5								
6								
7								
รวม					111,000			
รวมทั้งสิ้น				111,000				

นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ (ปีการศึกษา 2567)

โครงการ พัฒนางานบุคลากร

กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ

หมวด/กลุ่มงาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

งบประมาณที่ได้รับ 2,500 บาท

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	2,500				
2								
3								
4								
5								
6								
7								
รวม				2,500				
รวมทั้งสิ้น				2,500				

นายพิพัฒพงศ์ เสือกลืน ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ (ปีการศึกษา 2567)

โครงการ พัฒนางานบุคลากร

กิจกรรม นำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

หมวด/กลุ่มงาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

งบประมาณที่ได้รับ 4,500 บาท

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-			2,500		
2	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	2,000				
3								
4								
5								
6								
7								
รวม								
รวมทั้งสิ้น				4,500				

นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ (ปีการศึกษา 2567)

โครงการ พัฒนางานบุคลากร

กิจกรรม พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้

หมวด/กลุ่มงาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ - บาท

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
รวม								
รวมทั้งสิ้น								

นางดาวเรือง จันทร์เชื้อ ผู้รับผิดชอบ

โครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารณณ์ เคียงข้าง
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณทั้งโครงการ	17,000 บาท (เงินเหลือจ่าย)
ประเภทงบประมาณ	☒ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เงินเรียนฟรี 15 ปี) ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- 1) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ 6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวความคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ.2551

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาทระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถ

ดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม
2. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
3. เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
6. เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง
7. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- ครู 15 คน
- นักเรียน 140 คน
- ผู้ปกครอง

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน เสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยในตนเองมากขึ้น
- นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง

3.3 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1 โรงเรียนได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตัวผู้เรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไข ส่งเสริม พฤติกรรมของผู้เรียนและสามารถป้องกันแก้ไขส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนให้ดีขึ้น
- 3.2.2 ชุมชนและโรงเรียนมีความเข้าใจที่ดีต่อกันในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 3.2.3 เกิดการประสานงานกันระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
- 3.2.4 นักเรียนมีวินัยในตนเอง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้อง

3.2.5 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1.1 ประชุมเพื่อวิเคราะห์โครงการ กำหนดทิศทาง วางแผนการทำงาน	ต.ค. - พ.ย.	นางสาววราภรณ์ เคียงช้าง
2. ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน 2.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง 2.3 กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัย 2.4 กิจกรรมให้คำปรึกษาเพื่อนช่วยเพื่อน TO BE NUMBER ONE 2.5 กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน 2.6 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดและวันงดสูบบุหรี่โลก 2.7 กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 2.8 ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2/66 2.9 ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1/67 3.0 งานบริการแนะแนว	ต.ค. - ก.ย. ต.ค. - ก.ย. ต.ค. - ก.ย. ต.ค. - ก.ย. ต.ค. - ก.ย. ต.ค. - ก.ย. ต.ค. - ก.ย. ต.ค. - ก.ย. ต.ค. - ก.ย. ต.ค. - ก.ย.	นางสาววราภรณ์ เคียงช้าง นายมานพ บุญยั้ง นายพิพัฒพงศ์ เสือกลั่น นายคมกริช ธรรมไพศาล นางดาวเรือง จันทร์เชื้อ นางสาวรุจิรา ทะนุ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย.	นางสาววราภรณ์ เคียงช้าง
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง(Act) 4.1 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ 4.2 รายงานผลการประเมิน	ก.ย. ก.ย.	นางสาววราภรณ์ เคียงช้าง

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
กิจกรรมช่วยเหลือ นักเรียนและ คณาจารย์นักเรียน			3,500		3,500	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางสาววราภรณ์ เคียงช้าง
กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองในชั้น เรียนและเครือข่าย ผู้ปกครอง	1,000				1,000	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางสาววราภรณ์ เคียงช้าง
กิจกรรมขับซี้ ปลอดภัย	600				600	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางสาววราภรณ์ เคียงช้าง
กิจกรรมให้ คำปรึกษาเพื่อนช่วย เพื่อน TO BE NUMBER ONE	600				600	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางสาววราภรณ์ เคียงช้าง
กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริมวินัยและ พฤติกรรมนักเรียน			1000		1,000	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายมานพ บุญยิ่ง
กิจกรรมวันต่อต้าน ยาเสพติดและวันงด สูบบุหรี่โลก			1,000		1,000	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายพิพัฒพงศ์ เสือกกลิ่น
กิจกรรมงานอนามัย โรงเรียน			3,900		3,900	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายคมกริช ธรรมไพศาล
ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/66			2,000		2,000	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางดาวเรือง จันทร์เชื้อ
ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/67			2,000		2,000	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางดาวเรือง จันทร์เชื้อ
งานบริการแนะแนว			1,400		1,400	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางสาวรุจิรา ทะนุ

6. ระยะเวลา

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ตุลาคม 2566 – เมษายน 2567)

☒ ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567)

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

8. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการ/กิจกรรม กำจัดความเสี่ยง	เป้าหมาย	วิธีการติดตามผล
- งบประมาณไม่ เพียงพอ	- บริหารงบประมาณ ให้อยู่ในงบ	- งบประมาณเพียงพอ	- ประเมินการใช้ งบประมาณ

9. การประเมินผลการดำเนินงานตามแบบสมดุลขององค์กร (Balance Scorecard)

ประเด็นการ ประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด และการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ตอบแบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม
ด้านกระบวนการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 80 ของผลสำเร็จ	ตอบแบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม
ด้านการเรียนรู้ และพัฒนา	ร้อยละ 80 ของ ผลสัมฤทธิ์	การเขียนรายงาน	การเขียนรายงาน
ด้านการเงิน	ร้อยละ 80 ของความคุ้มค่า	ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ

10. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
พอประมาณ	มีการใช้จ่ายอย่างประหยัด	แบบสอบถาม

		การสังเกต
มีภูมิคุ้มกัน	โรงเรียนทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตัวผู้เรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไข ส่งเสริม พฤติกรรมของผู้เรียนและสามารถป้องกันแก้ไขส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนให้ดีขึ้น	แบบสอบถาม
มีเหตุผล	มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ข้อมูลในการแก้ไข ส่งเสริม พฤติกรรมของผู้เรียน	แบบสอบถาม
เงื่อนไขความรู้	หาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆเกี่ยวกับการแก้ไข ส่งเสริม พฤติกรรมของผู้เรียน	รายงาน
เงื่อนไขคุณธรรม	มีเหตุผลในการทำงาน และยอมรับความแตกต่างในการอยู่ร่วมกัน	แบบสรุปรายงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตัวผู้เรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไข ส่งเสริม พฤติกรรมของผู้เรียนและสามารถป้องกันแก้ไขส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนให้ดีขึ้น

11.2 ชุมชนและโรงเรียนมีความเข้าใจที่ดีต่อกันในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

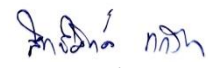
11.3 เกิดการประสานงานกันระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

11.4 นักเรียนมีวินัยในตนเอง

11.5 นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้อง

11.6 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรารักษ์ เคียงช้าง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (/) อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญยวีร์ ยอดทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนและการฝึกอาชีพที่หลากหลายตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาแนวความคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณที่ได้รับ 3,500 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	อื่น ๆ
1	ค่าจ้างเหมาเข้าเล่มเอกสาร	7	500		3,500			
รวม					3,500			
รวมทั้งสิ้น				3,500				

นางสาววรารักษ์ เคียงช้าง /ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนและการฝึกอาชีพที่หลากหลายตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวความคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	อื่น ๆ
1	แฟ้ม	6	80	480				
2	กระดาษปกร์ด ขาว	2	100	200				
3	สันรูด	2	50	100				
4	ซองใส่ใส่แฟ้ม	2	110	220				
5								
รวม				1,000				
รวมทั้งสิ้น				1,000				

นางสาววรารักษ์ เคียงช้าง /ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมขับเคลื่อนความปลอดภัย

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาแนวความคิดตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณที่ได้รับ 600 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	อื่น ๆ
1	ค่าวิทยากร	1 ชม.	360			360		
2	กระดาษเทาขาว	24	10	240				
3								
4								
5								
รวม				240		360		
รวมทั้งสิ้น				600				

นางสาววรารักษ์ เคียงช้าง /ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมให้คำปรึกษาเพื่อนช่วยเพื่อน TO BE NUMBER ONE

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยา

เสพติด

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาแนวความคิดตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณที่ได้รับ 600 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	อื่น ๆ
1	ค่าวิทยากร	1 ชม.	360			360		
2	กระดาษเทาขาว	24	10	240				
3								
4								
5								
รวม				240		360		
รวมทั้งสิ้น				600				

นางสาววรารณ์ เคียงข้าง /ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียน

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยา

เสพติด

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาแนวความคิดตามหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ป้ายใส่บัตรคล้องคอ	14	50			700		
2	แผ่นรองเขียน	6	50			300		
รวม						1,000		
รวมทั้งสิ้น				1,000				

นายมานพ บุญยิ่ง/ ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2566

โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดและวันงดสูบบุหรี่โลก

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยา

เสพติด

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาแนวความคิดตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน							
				งบบุคลากร	วัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	อื่น ๆ
1	ป้ายไวโนล	1	450				450				
2	กระดาสเทาขาว	20	10		200						
3	สีไม้	2	300		300						
4	ปากกาเคมี	5	10		50						
5											
รวม					550		450				
รวมทั้งสิ้น				1,000							

นายพิพัฒพงศ์ เสือกลื่น / ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรม งานอนามัยโรงเรียน

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 3,900 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	แฟ้มใหญ่ตราม้า	6	80			480		
2	สมุดปกแข็งเคลือบพลาสติก	2	85			170		
3	ไว้นิลประจำตัว	1	300			300		
4	เครื่องชั่งน้ำหนักบุคคล	1	392			392		
5	ยาพาราเซตามอล (1000 เม็ด)	4	100			400		
6	ยาแก้ปวดประจำเดือน	3	270			810		
7	สำลีก้อน	2	100			200		
8	แชมพู	4	42			168		
9	ยาใส่แผลไฟไหม้น้ำร้อนลวก	4	70			280		
10	คาลาไมล์	8	25			200		
11	ยาใส่แผลสดขนาดใหญ่	2	100			200		
12	แอลกอฮอล์ล้างแผล	6	50			300		
รวม						3,900		
รวมทั้งสิ้น				3,900				

นายคมกริช ธรรมไพศาล/ ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2/2566

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

เป้าหมาย 13 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณที่ได้รับ 2,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่น ๆ
1	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหารว่าง	148			2,000			
รวม					2,000			
รวมทั้งสิ้น				2,000				

นางดาวเรือง จันทรเชื้อ / ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1/2567

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

เป้าหมาย 13 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณที่ได้รับ 2,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหารว่าง	140			2,000			
รวม					2,000			
รวมทั้งสิ้น				2,000				

นางดาวเรือง จันทรเชื้อ / ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมบริการงานแนะแนว

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 1,400 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษA4 80 แกรม (5รีม)	1	620			620		
2	กระดาษปรีฟ	20	5			100		
3	ตะกร้าเอกสาร	2	155			310		
4	ใส่แฟ้มเอกสาร A4	5	30			150		
5	คลิปดำ 51 มม. (กล่อง 12 ตัว)	1	70			70		
6	หมึกเติมพรินเตอร์ brother	1	150			150		
รวม						1,400		
รวมทั้งสิ้น				1,400				

นางสาวรุจิรา ทะนุ / ผู้รับผิดชอบ

โครงการ	เสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ 2. นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งโครงการ	299,992 บาท
ประเภทงบประมาณ	☒ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เงินเรียนฟรี 15 ปี) ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือ นั้น มี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา และการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน

3.1.3 ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างมีคุณภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1.1 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
2. ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ 1) การจ่ายหนังสือเรียนฟรี - สํารวจหนังสือเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขำรุดจากปีที่แล้ว หรือต้องการเพิ่มเติมตามจำนวนนักเรียน - สํารวจหนังสือใหม่ que จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - จัดซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - ครูผู้สอนรับหนังสือและมอบให้นักเรียน 2) การจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดจากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน	ภาคเรียนที่ 2/66 พฤศจิกายน 2566 ภาคเรียนที่ 1/67 พฤษภาคม 2567	นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์

และค่าเครื่องแบบนักเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน		
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินกิจกรรมและสรุปผลการ ดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง(Act) 4.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2567	นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
ค่าหนังสือเรียน ม.1			16,160		16,160	ตุลาคม 2565 – พฤษภาคม 2567	-นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ -นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
ค่าหนังสือเรียน ม.2			18,420		18,420	ตุลาคม 2566 – พฤษภาคม 2567	-นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ -นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
ค่าหนังสือเรียน ม.3			29,880		29,880	ตุลาคม 2566 – พฤษภาคม 2567	-นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ -นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
ค่าหนังสือเรียน ม.4			27,680		27,680	ตุลาคม 2566 – พฤษภาคม 2567	-นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ -นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
ค่าหนังสือเรียน ม.5			27,846		27,846	ตุลาคม 2566 – พฤษภาคม 2567	-นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ -นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
ค่าหนังสือเรียน ม.6			33,756		33,756	ตุลาคม 2566 – พฤษภาคม 2567	-นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ -นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
ค่าอุปกรณ์การเรียน ม.ต้น			36,920		36,920	ตุลาคม 2566 – พฤษภาคม 2567	-นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ -นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์

ค่าอุปกรณ์การเรียน ม.ปลาย			35,880		35,880	ตุลาคม 2566 – พฤษภาคม 2567	-นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ -นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
ค่าเครื่องแบบ นักเรียน ม.ต้น			35,500		35,500	ตุลาคม 2566 – พฤษภาคม 2567	-นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ -นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
ค่าเครื่องแบบ นักเรียน ม.ปลาย			37,950		37,950	ตุลาคม 2566 – พฤษภาคม 2567	-นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ -นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์

6. ระยะเวลา

☒ ปีงบประมาณ 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

8. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการ/กิจกรรม กำจัดความเสี่ยง	เป้าหมาย	วิธีการติดตามผล
1. การเพิ่มขึ้นของค่า หนังสือเรียนในการ จัดการเรียนการสอน	มีการวิเคราะห์ เปรียบเทียบราคาใน หลากหลายห้างร้าน	โรงเรียนได้จัดหาร้าน จำหน่ายหนังสือที่มี ราคาเพียงพอกับ งบประมาณและได้รับ หนังสือที่มีคุณภาพ	มีการตรวจสอบ การรับหนังสือโดย การจัดตั้งกรรมการ ตรวจเช็คหนังสือตาม ใบสั่งซื้อ

9. การประเมินผลการดำเนินงานตามแบบสมดุลขององค์กร (Balance Scorecard)

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับหนังสือเรียน , อุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน อย่างเท่าเทียม	การสังเกต	แบบตรวจสอบ การรับหนังสือและ รับเงินค่าอุปกรณ์ฯ
ด้านกระบวนการดำเนินงาน	ดำเนินงานตามแผนครบถ้วน	กำกับติดตาม	- แบบลงชื่อรับ หนังสือเรียน
ด้านการเรียนรู้และพัฒนา	ร้อยละ 100 นักเรียนในโรงเรียน ได้รับหนังสือเรียน,ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	การสั่งซื้อ หนังสือ - การแจกค่า อุปกรณ์ฯ ค่าเครื่องแบบฯ	ใบสั่งซื้อ ใบเสร็จรับเงิน หลักฐานการจ่ายเงิน
ด้านการเงิน	ร้อยละ 100 ของโครงการมีการ เสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบการ เบิกจ่าย	รายงานผลการ ดำเนินการจัดซื้อจัด จ้าง

10. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	นักเรียนได้รับการจัดสรรหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนโดยเพียงพอและเหมาะสม	แบบตรวจสอบ การรับหนังสือและ รับเงินค่าอุปกรณ์ฯ
มีภูมิคุ้มกัน	นักเรียนได้รับการจัดสรรหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	แผนกิจกรรม คำสั่ง
มีเหตุผล	ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ	สังเกต/สอบถาม
เงื่อนไขความรู้	นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	สอบถาม/ทดสอบ
เงื่อนไขคุณธรรม	นักเรียน/ครู สอดแทรกความรู้การใช้จ่ายเงิน เพื่อลด ค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว	สังเกตการมีส่วนร่วม กิจกรรมต่าง ๆ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

11.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางมุกดา เพ็ชรพันธุ์)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมุกดา เพ็ชรพันธุ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(/) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ปฏิทินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567
 โครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ที่	กิจกรรม	นโยบายและ จุดเน้นสพฐ.	นโยบาย เร่งด่วน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567											
					พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสริมสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา	7(7.1)	3(3.2)	3						↔						

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ เสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กลุ่มบริหาร งานงบประมาณ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 299,992 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าหนังสือเรียน ม.1	20	808			16,160		
2	ค่าหนังสือเรียน ม.2	20	921			18,420		
3	ค่าหนังสือเรียน ม.3	30	996			29,880		
4	ค่าหนังสือเรียน ม.4	20	1,384			27,680		
5	ค่าหนังสือเรียน ม.5	21	1,326			27,846		
6	ค่าหนังสือเรียน ม.6	29	1,164			33,756		
7	ค่าอุปกรณ์การเรียน ม.ต้น	71	520			36,920		
8	ค่าอุปกรณ์การเรียน ม.ปลาย	69	520			35,880		
9	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ม.ต้น	71	500			35,500		
10	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ม.ปลาย	69	550			37,950		
รวม						299,992		
รวมทั้งสิ้น				299,992				

นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ / ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์ / ผู้รับผิดชอบ

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไกรสร กระดั่งา นางสาวสุพัตรา มณีอินทร์ นางสาวลัดดา แก้วเทศ
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งโครงการ	60,156 บาท
ประเภทงบประมาณ	☒ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เงินเรียนฟรี 15 ปี) ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานทั่วไปเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริหารงานอื่น ๆ ในโรงเรียนบรรลุผลตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมุ่งพัฒนาองค์กรให้ทันสมัย นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างเหมาะสม ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา เน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน บุคลากร นักเรียน และชุมชน ให้การสนับสนุนตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการตามระบบคุณภาพที่เน้นการมีส่วนร่วม บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้
3. เพื่อให้กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีวัสดุสำนักงานใช้ในการดำเนินงานในกลุ่มบริหารทั่วไปอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษา มีวัสดุเครื่องใช้สำนักงานในแต่ละกลุ่มงานย่อย ใช้ในการดำเนินงานในกลุ่มบริหารทั่วไปจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามระบบคุณภาพร้อยละ 70

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการตามระบบคุณภาพที่เน้นการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ส่งผลให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 การบริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานของ สถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3.2.2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามระบบคุณภาพที่เน้นการมีส่วนร่วม บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้

3.3.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีวัสดุสำนักงานใช้ในการดำเนินงานในกลุ่มบริหารทั่วไปอย่างทั่วถึง

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ(PPLAN) 1.1 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	ตุลาคม 2566	นายไกรสร กระดั่งงา
2. ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 จัดซื้อวัสดุงานสารบรรณกลุ่ม 2.2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา 2.3 จัดซื้อวัสดุงานอาคารสถานที่ 2.4 จัดซื้อวัสดุงานประชาสัมพันธ์ โสตฯ	ตุลาคม 2566 – เมษายน 2567 กันยายน 2567	นางสาวลัดดา แก้วเทศ นางสาวสุพัตรา มณีอินทร์ นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินกิจกรรมและสรุปผลการ ดำเนินงาน	กันยายน 2567	นายไกรสร กระดั่งงา
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง(Act) 4.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2567	นายไกรสร กระดั่งงา

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ				รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสำนักงาน	งบอุดหนุน			13,900		13,900	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวลัดดา แก้วเทศ
2. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กร	งบอุดหนุน			5,000		5,000	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายบุญยวีร์ ยอดทอง
3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ โสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยีฯ	งบอุดหนุน			1,000		1,000	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ้น
4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	งบเงินอุดหนุน			-		-	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายไกรสร กระจ่าง
5. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	งบเงินอุดหนุน			2,100		2,100	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวสุพัตรา มณีอินทร์
6. กิจกรรม การบริหารงานตามนโยบาย	งบเงินสำรอง			35,156		35,156	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายบุญยวีร์ ยอดทอง
7. กิจกรรมพัฒนาระบบงานงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน			1,000		1,000	ตุลาคม 2566 – กันยายน	นางมุกดา เพ็ชรพันธ์

กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ				รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
							2567	
8. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	งบเงินอุดหนุน			1,000		1,000	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
9. กิจกรรมแผนปฏิบัติการ	งบเงินอุดหนุน			1,000		1,000	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายไกรสร กระดั่งงา

6. ระยะเวลา

☒ ปีงบประมาณ 2566 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

8. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการ/กิจกรรม กำจัดความเสี่ยง	เป้าหมาย	วิธีการติดตามผล
1. ระบบการรับและ ส่งเอกสารขัดข้องใน บางครั้งจึงทำให้การ รับการส่งเอกสาร ล่าช้า	เข้าไปเช็คเอกสารใน ระบบประจำวัน	สามารถรับและส่ง เอกสารได้ตาม ระยะเวลาที่กำหนด	ตรวจและติดตาม เอกสารอย่าง สม่ำเสมอ

9. การประเมินผลการดำเนินงานตามแบบสมดุลขององค์กร (Balance Scorecard)

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้สึก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
	ที่ดีต่อระบบงานสารบัญ และมีความพึงพอใจต่อ โครงการในระดับดี		
ด้านกระบวนการ ดำเนินงาน	ดำเนินงานตามแผน ครบถ้วน	กำกับติดตาม	แบบประเมินความ พึงพอใจ
ด้านการเรียนรู้ และพัฒนา	ร้อยละ 80 ของการรับส่ง เอกสารทันระยะเวลาที่ กำหนด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
ด้านการเงิน	ร้อยละ 100 ของโครงการ ได้จัดสรรการใช้บ ประมาณ สามารถ เบิกจ่ายงบประมาณได้ อย่างคล่องตัวและเป็นไป ตามระเบียบ	ตรวจสอบการเบิกจ่าย	รายงานผลการ ดำเนินการจัดซื้อจัด จ้าง

10. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
พอประมาณ	ระบบการรับส่งเอกสารเหมาะสมกับระยะเวลา	แบบประเมินความ พึงพอใจ
มีภูมิคุ้มกัน	การดำเนินงานในทุกกิจกรรมมีแผนงานและ ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	แผนกิจกรรม คำสั่ง
มีเหตุผล	เพื่อให้ผู้ดูแลระบบเกิดการเรียนรู้ทั้งทางตรง ทางอ้อมมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน	
เงื่อนไขความรู้	มีความรู้และทักษะที่จะร่วมกิจกรรมต่างๆและได้รับ ความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นหลังจากที่ทำระบบงานสารบัญ ในโครงการแล้ว	สอบถาม/ทดสอบ
เงื่อนไขคุณธรรม	นักเรียน/ครู มีความขยันหมั่นเพียร มีความเสียสละ มี ความอดทน มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ	สังเกตการมีส่วนร่วม กิจกรรมต่าง ๆ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 กลุ่มงานบริหารทั่วไป มีส่วนส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

11.2 กลุ่มงานบริหารทั่วไป มีระบบการดำเนินงาน บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

11.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีวัสดุสำนักงานใช้ในการดำเนินงานในกลุ่มบริหารทั่วไปอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรสร กระดังงา)

(นางมุกดา เพ็ชรพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(/)

อนุมัติ

()

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

กิจกรรม พัฒนาระบบงานสำนักงาน

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ 2567

ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารงานเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยาย
โอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

งบประมาณที่ได้รับ 13,900 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	หมึกปรี้นท์ canon สีดำ	4	100			400		
2	หมึกปรี้นท์ canon สีน้ำเงิน, แดง, เหลือง	2	300			600		
3	เครื่องสำรองไฟ	1	3,000			3,000		
4	กระดาษสติ๊กเกอร์ A4 (ด้าน)	2	190			380		
5	แสตมป์ไปรษณีย์	450	3			1,350		
6	ปากกาลบคำผิด (ชนิดน้ำ)	2	65			130		
7	ปากกาลบคำผิด (ชนิดแผ่น)	2	45			90		
8	กาวลาแท็ก	2	15			30		
9	กาวแท่งUHU Stic 40 g	3	130			390		
10	กาวสองหน้าแบบบาง (12 มม.)	4	15			60		
11	เทปผ้า แล็คซีน (2 นิ้ว)	4	30			120		

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
12	สก็อตเทปใส ¾ แขนใหญ่	3	50			150		
13	ลวดเย็บกระดาษตราม้า	10	10			100		
14	ลวดเย็บกระดาษ NO 10	6	10			60		
15	ลวดเย็บกระดาษ NO 3	6	10			60		
16	ซองน้ำตาลขยายข้าง	50	6			300		
17	ซองน้ำตาลไม่ขยาย	50	6			300		
18	ซองขาว	100	2			200		
19	แฟ้มใหญ่ตราม้า	8	80			640		
20	กรรไกร 8 นิ้ว	2	160			320		
21	ใบมีดคัตเตอร์เล็ก	2	35			70		
22	ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่	2	40			80		
23	กระดาษปกสี A4	3	150			450		
24	แผ่นรองเขียนเอกสาร	1	250			250		
25	ทะเบียนคุมหนังสือ/แนวนอน	6	100			600		
26	สมุดปกแข็งเคลือบพลาสติก	4	85			340		
27	คลิปหนีบสองขาสีดำ 111	3	50			150		
28	คลิปหนีบสองขาสีดำ 108	2	50			100		
29	คลิปหนีบสองขาสีดำ 100	2	50			100		
30	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม	2	55			110		
31	กระดาษโฟโต้ 150 แกรม	2	125			250		
32	ตะกร้าใส่เอกสาร 3ชั้น ORCA #88 ลวดเคลือบ	2	250			500		
33	คัตเตอร์ Elephant รุ่น S-902 9 มม.	3	35			105		
34	โพสสิส เล็ก	2	30			60		
35	แผ่นยางรองตัด A3 เขียว	1	320			320		
36	สันรูด ORCA ขนาด 12 มม.	3	95			285		
37	ใส่แฟ้มตราช้าง A4 หนา0.05 มม.	1	150			150		

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
38	ปากกาเน้นข้อความ	4	25			100		
39	กระดาษ A4 Idea Max	10	120			1200		
รวม								
รวมทั้งสิ้น								

นางสาวลัดดา แก้วเทศ/ ผู้รับผิดชอบ

หมายเหตุ วัสดุอุปกรณ์อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กร

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ 2567

ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	หมึกเครื่องปริ้นท์	4	1,250			5,000		
รวม						5,000		
รวมทั้งสิ้น				5,000				

นายบุญยวีร์ ยอดทอง / ผู้รับผิดชอบ

หมายเหตุ วัสดุอุปกรณ์อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ โสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยีฯ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้

จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

นโยบายเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ 2567

ข้อที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1								
รวม						1,000		
รวมทั้งสิ้น				1,000				

นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น / ผู้รับผิดชอบ

หมายเหตุ วัสดุอุปกรณ์อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

-

นโยบายเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ 2567

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้
งบประมาณที่ได้รับ - บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
รวม								
รวมทั้งสิ้น				-				

นายไกรสร กระด้าง / ผู้รับผิดชอบ

หมายเหตุ วัสดุอุปกรณ์อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

กิจกรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

งบประมาณที่ได้รับ 2,100 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร	20 คน	25					2,000
2	แลกซันสีเทาขนาด 1.5 นิ้ว	4 ม้วน	25			100		
รวม						100		2,000
รวมทั้งสิ้น				2,100				

นางสาวสุพัตรา มณีอินทร์/ ผู้รับผิดชอบ

หมายเหตุ วัสดุอุปกรณ์อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของกิจกรรม

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมการบริหารงานตามนโยบาย

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมี

ความสุข

นโยบายเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ 2567

-

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

งบประมาณที่ได้รับ 35,156 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กิจกรรมตามนโยบาย							35,156
รวม								35,156
รวมทั้งสิ้น				35,156				

นายบุญยวีร์ ยอดทอง / ผู้รับผิดชอบ

หมายเหตุ วัสดุอุปกรณ์อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

กิจกรรม พัฒนาระบบงานงบประมาณ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

นโยบายเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ 2567

ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนไม่เกิน 60 คน

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
รวม						1,000		
รวมทั้งสิ้น				1,000				

นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ / ผู้รับผิดชอบ

หมายเหตุ วัสดุอุปกรณ์อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

กิจกรรม พัฒนาระบบงานพัสดุ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

นโยบายเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ 2567

ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนไม่เกิน 60 คน

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
รวม						1,000		
รวมทั้งสิ้น				1,000				

นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์ / ผู้รับผิดชอบ

หมายเหตุ วัสดุอุปกรณ์อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

กิจกรรม แผนปฏิบัติการ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

นโยบายเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ 2567

ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตราค่าจ้างผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
รวม						1,000		
รวมทั้งสิ้น				1,000				

นายไกรสร กระด้าง / ผู้รับผิดชอบ

หมายเหตุ วัสดุอุปกรณ์อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของกิจกรรม

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง นางสาวสุพัตรา มณีอินทร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ประเภทงบประมาณ (/) ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) 285,311 บาท

() ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เงินเรียนฟรี 15 ปี)

() เงินรายได้สถานศึกษา

() อื่น ๆ

นโยบาย สพฐ.

ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา / เป้าหมายของกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

กลยุทธ์ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการเรื่องอาคารสถานที่นับเป็นภาระงานที่สำคัญอีกประการหนึ่งของสถานศึกษาทุกแห่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการบริหารงานด้านอื่นๆ เพราะการมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม จะช่วยให้การ ดำเนินการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กลุ่มบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่ โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ได้ดำเนินการพัฒนาอาคาร สถานที่ภายในโรงเรียนมาโดยตลอด ทั้งการปรับปรุง ซ่อมแซมบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อยู่เสมอ การ สร้างเพิ่มเติม การตกแต่งให้สวยงาม การรักษาความสะอาดและอื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อให้อาคารสถานที่ ของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน ตลอดจนการให้บริการหน่วยงานหรือประชาชนทั่วไปที่มาขอใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนจัดกิจกรรม ซึ่งจากผลการดำเนินงานโครงการ ในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมาโรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตาม การดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียนก็ยังคงต้องดำเนินการต่อไป ทั้งการซ่อมแซมอาคาร เรือน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ ภายในอาคาร ระบบสาธารณูปโภค การรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่ การปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อธำรงรักษาอาคารสถานที่ของโรงเรียนให้อยู่ใน สภาพที่พร้อมใช้งานได้อย่างเสมอ และพัฒนาเพิ่มเติมในส่วนที่ยังบกพร่องอยู่ ดังนั้นใน

ปีงบประมาณ 2562 งานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

2. เพื่อจัดซื้อ ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ประกอบอาคารให้พอเพียงและใช้การได้ดีอยู่เสมอ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. เพื่อปรับปรุง ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ด้านเทคโนโลยี และด้านสิ่งแวดล้อม อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูสามารถสร้าง พัฒนาและจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ด้านเทคโนโลยี และด้านสิ่งแวดล้อม ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วม ร้อยละ 70

2. ครูและนักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วม ร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

1. ครู สามารถสร้าง พัฒนาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี ด้านเทคโนโลยี และด้านสิ่งแวดล้อม ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วมส่งผลให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

2. ครูและนักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

5. ขั้นตอนการดำเนินการ / ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(PLAN)		นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง

1.1 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	
2. ขั้นตอนการ (DO)		
2.1 ดูแลปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง นายพิพัฒพงษ์ เสือกลิ่น นางมุกดา เพ็ชรพันธ์
2.2 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารเรียนอาคารประกอบ		
2.3 พัฒนาห้องสมุด		
2.4 ค่าใช้ไฟฟ้า		
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)		
3.1 ประเมินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน		นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง

6. งบประมาณ 285,311 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	ปีงบประมาณ 2567								รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน					งบลงทุน		
		วัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
1. ดูแลปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียน					9,488				9,488
2. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารเรียนอาคารประกอบ		10,000							10,000
3. พัฒนาห้องสมุด		2,000							2,000
4. ค่าใช้ไฟฟ้า			263,823						263,823
รวม		12,000	263,823		9,488				285,311

8. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการ/กิจกรรมกำจัดความเสี่ยง	เป้าหมาย	วิธีการติดตามผล
1.อาคารสถานที่หากขาดการซ่อมแซม บำรุงรักษา อาจ	สำรวจอาคารสถานที่ที่สมควรได้รับการ	เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซม	แบบสำรวจ

ก่อให้เกิดความเสียหาย ต่อ ทรัพย์สินของทางราชการ ตลอดจน การเกิดอุบัติเหตุต่าง ๆ	ปรับปรุง และซ่อมแซม		
2. สภาพภูมิทัศน์ไม่สวยงาม การให้บริการอำนวยความสะดวก สะดวกไม่ เพียงพอมีผลต่อความ พึงพอใจของผู้มา รับบริการ	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อ ปรับปรุง ดูแล สภาพภูมิ ทัศน์ให้ เพียงพอ	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้ดูสวยงามน่ามอง	สังเกต/สอบถาม

9. การประเมินผลการดำเนินงานตามแบบสมดุลขององค์กร (Balance Scorecard)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูสามารถสร้าง พัฒนาและจัดการเรียนรู้ โดยใช้ แหล่งการเรียนรู้ ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ด้านเทคโนโลยี และด้าน สิ่งแวดล้อม ใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลายทั้งภายในและ ภายนอก สถานศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วม ร้อยละ 70	- ตรวจสอบความพึงพอใจ การใช้แหล่งเรียนรู้ / อาคาร สถานที่	- แบบสอบถามความพึง พอใจ การใช้แหล่ง เรียนรู้/อาคาร สถานที่
2. ครูและนักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วม กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้ง ภายใน และภายนอกสถานศึกษา โดยชุมชนมี ส่วนร่วม ร้อยละ 70	- สังเกตการร่วม กิจกรรม จิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อมทั้ง ภายใน และภายนอก สถานศึกษา	- แบบสอบถามการร่วม กิจกรรม จิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา

10. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลัก ปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
พอประมาณ	งานอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	แบบประเมินโครงการฯ
มีภูมิคุ้มกัน	อาคารเรียนและระบบการจัดการต่าง ๆ มีความ ปลอดภัย แข็งแรงและพร้อมใช้งาน ตลอดเวลา	- รายงานผลการประเมิน - ตรวจสอบจุดต่างๆ

มีเหตุผล	สภาพแวดล้อมโดยรวมเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ของผู้สอนและผู้เรียน	แบบสังเกตความพึงพอใจ
เงื่อนไขความรู้	- นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่จากแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก - ผู้สอนได้ใช้ทรัพยากรและสถานที่ต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่	แบบสังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขคุณธรรม	- สร้างบรรยากาศที่สนับสนุนด้านการเรียนการสอนอย่าง เต็มที่	แบบสังเกตพฤติกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีการปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ ประกอบอาคารให้พอเพียงและใช้การได้ดีอยู่เสมอเอื้อต่อการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีภูมิทัศน์ สถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ ด้าน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ด้านเทคโนโลยี และด้านสิ่งแวดล้อม อย่างหลากหลาย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมุกดา เพ็ชรพันธ์)

ผู้บังคับบัญชา

(/)

อนุมัติ

()

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

กิจกรรม ดูแลปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

กลยุทธ์ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

งบประมาณที่ได้รับ 9,488 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ยาฆ่าหญ้า	5	1,000			5,000		
2	เครื่องตัดแต่งกิ่ง	1	4,000			4,000		
3	จอบ	4	100			400		
	ด้ามจอบ	1	88			88		
รวม						9,488		
รวมทั้งสิ้น				9,488				

นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง/ ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

กิจกรรม ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารเรียนอาคารประกอบ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

กลยุทธ์ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
	อุปกรณ์ประปา	2 ชุด	1,500			3,000		
	สี	2 ถัง	3500			7,000		
รวม						10,000		
รวมทั้งสิ้น				10,000				

นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง/ ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

กลยุทธ์ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

งบประมาณที่ได้รับ 2,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
	พลาสติกกันเปื้อน					2,000		
รวม						2,000		
รวมทั้งสิ้น				2,000				

นายพิพัฒพงษ์ เสือกลิ่น/ ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

กิจกรรม ค่าใช้ไฟฟ้า

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

กลยุทธ์ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

งบประมาณที่ได้รับ 263,823 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
	ค่าไฟฟ้า				263,823			
รวม					263,823			
รวมทั้งสิ้น				263,823				

นางมุกดา เพ็ชรพันธ์/ ผู้รับผิดชอบ

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ รายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

- 1.1 แต่งตั้งบุคลากรติดตามตรวจสอบการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม
- 1.2 สร้างเครื่องมือในการติดตามการดำเนินงาน
- 1.3 จัดทำปฏิทินปฏิบัติการ
- 1.4 คณะทำงานที่สถานศึกษาแต่งตั้ง ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบ รวบรวมข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงาน และจัดทำรายงานเสนอเพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพต่อไป
- 1.5 งานสารสนเทศนำผลประเมินกิจกรรม/โครงการไปรวบรวม จัดระบบ และใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสรุปภาพรวมการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ที่ 195 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 วรรคหนึ่ง (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน การดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายบุญยวีร์	ยอดทอง	ผอ.โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	ประธาน
2. พ.ต.ท.พิเชษฐ์	หรรษาพันธ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
3. นางมุกดา	เพชรพันธ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
4. นางดาวเรือง	จันทร์เชื้อ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
5. นายสิทธิศักดิ์	แก้วทา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
6. นายเกรียงศักดิ์	สามสีทอง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
7. นายไกรสร	กระด้าง	งานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- วางแผน กำหนดกรอบ/นโยบายเพื่อพิจารณางบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
- ควบคุม ดูแลและให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

2. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วย

1. นายบุญยวีร์	ยอดทอง	ผอ.โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	ประธาน
2. นายมานพ	บุญยั้ง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
3. นายไกรสร	กระด้าง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
4. นายเกรียงศักดิ์	สามสีทอง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ/หัวหน้างานแผนฯ	กรรมการ
		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
5. นายพิพัฒพงศ์	เสือกกลิ่น	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ

6. นายสิทธิศักดิ์	แก้วทา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
7. นายดาวเรือง	จันทร์เชื้อ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
8. นางสาวชุตินันท์	คงรัตน์ไพศาล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
9. นางมุกดา	เพชรพันธ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
10. นางสาววราภรณ์	เคียงช้าง	ครู คศ.1	กรรมการ
11. นางสาวรุจิรา	ทะนุ	ครู คศ.1	กรรมการ
12. นางสาวพิมพ์นารา	แสนวงศ์	ครู คศ.1	กรรมการ
13. นายพิพัฒพงศ์	เสือกกลิ่น	ครู คศ.1	กรรมการ
14. นายไกรสร	กระดิงงา	ครู คศ.1	กรรมการ
15. นางสาวสุพัตรา	มณีอินทร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
15. นางสาวโสมฐาตา	พงษ์สา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
16. นายไกรสร	กระดิงงา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
17. นายเกรียงศักดิ์	สามสีทอง	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
18. นายไกรสร	กระดิงงา	งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- กำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย และมาตรการ รวมทั้งรายละเอียดงาน/โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

3. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วย

1. นายเกรียงศักดิ์	สามสีทอง	หัวหน้างานแผน	หัวหน้า
2. นายไกรสร	กระดิงงา	งานแผนงาน	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่

- รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567
เผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ



(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา