



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2564

1



โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา
ตำบลบางกลาน อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 ชื่อโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 34 ตำบลบางคลาน อำเภोधุมเพ็ด จังหวัดพิจิตร สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 056030387 e – mail : phi-boon@hotmail.com website : <http://phi-boonthammavetwittaya.ac.th/>

1.1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านบางคลาน หมู่ที่ 2 บ้านมาบชุมแสง หมู่ที่ 3 บ้านสวนมะม่วง หมู่ที่ 4 บ้านสวนมะม่วง หมู่ที่ 5 บ้านวังตะโก และหมู่ที่ 6 บ้านสวนมะม่วง

1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร

1) ชื่อ – สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน นายบุญยวีร์ ยอดทอง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา กศ.ม. เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2562 จนถึงปัจจุบัน เวลา 1 ปี 9 เดือน

2) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน

ชื่อนายมานพ บุญยั้ง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี

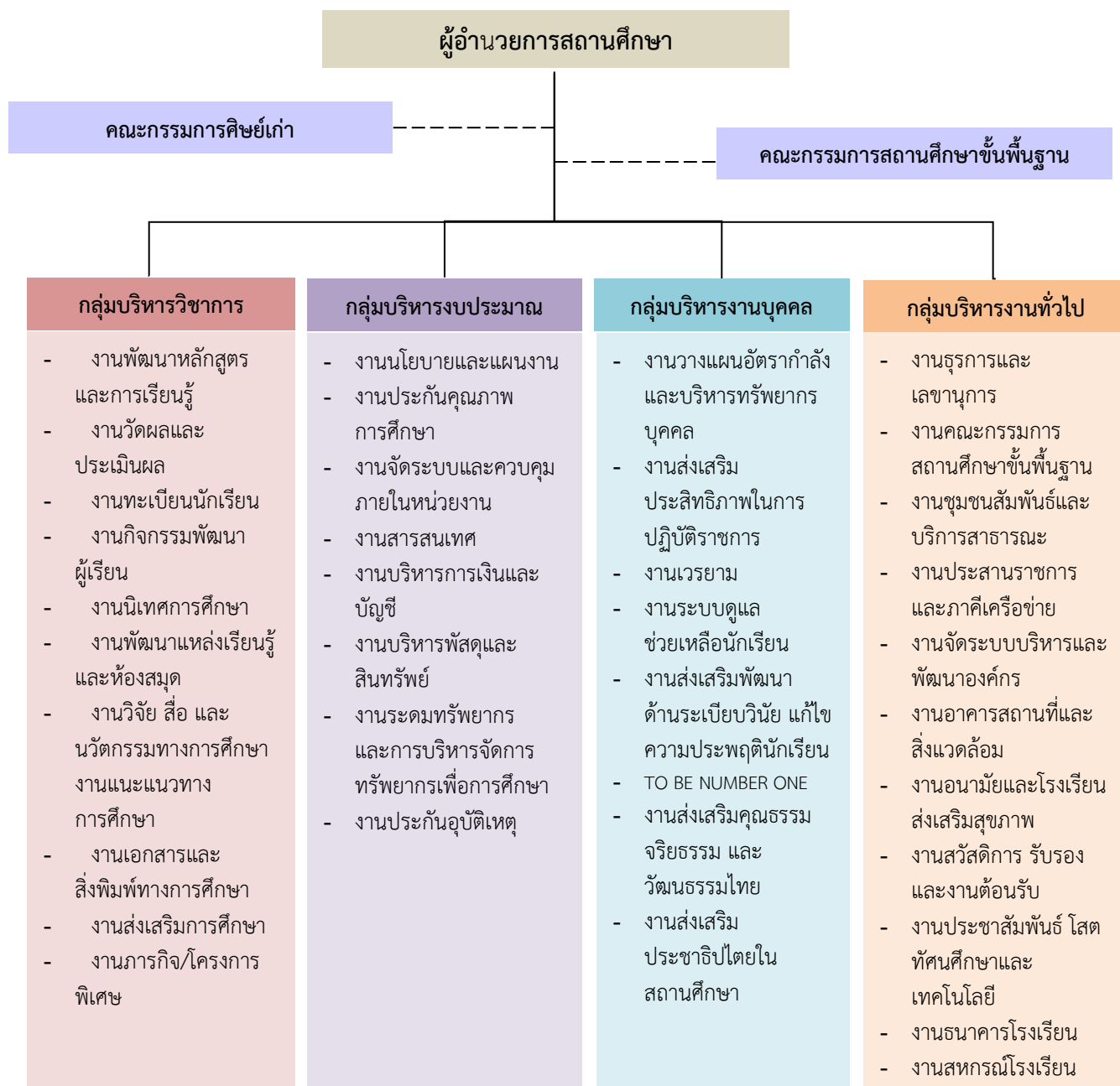
3) ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2518 และทำการเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2539

โรงเรียนก่อตั้งด้วยความร่วมมือของประชาชน โดยการนำของพระครูพิบูลธรรมเวท(หลวงพ่อบุญเรือง) เจ้าอาวาสวัดหิรัญญาราม(วัดบางคลาน) ได้บริจาคเงินซื้อที่ดินจากประชาชนให้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน จำนวน 39 ไร่ 3 งาน 90 ตารางวา และสร้างอาคารชั่วคราวมูลค่าหลังละ 90,000 บาท จำนวน 2 หลัง ตลอดจนซื้อ โต๊ะสำหรับครู โต๊ะและเก้าอี้นักเรียน จำนวน 100 ชุด เป็นเงินบริจาค 300,000 บาท นอกจากนี้ยังมีผู้มีส่วนร่วม ก่อตั้งโรงเรียน คือ นายทิพย์ โพธิธรรม นายอำเภอดุมเพ็ด , นายกระแสน เกาอ่อน อดีตศึกษาธิการอำเภอดุมเพ็ด , นายชูศักดิ์ พึ่งชัย อดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนบ้านบางคลาน(เงินอนุสรณ์) , นายจอร์จ คมขำ อดีตกำนัน ตำบลบางคลาน , นายสนิท จุลพันธ์ กรรมการวัดหิรัญญาราม ในปัจจุบันยังได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสวัด หิรัญญารามและชาวบางคลานยังให้ความร่วมมือและสนับสนุนโรงเรียนเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

ในปัจจุบันโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา มีนายบุญยวีร์ ยอดทอง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มี นักเรียน 158 คน ครู 12 คน อัตรากำลัง 4 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง - คน

6) ระบบโครงสร้างการบริหารงาน



1.3 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน) ดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 158 คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้นเรียน	ห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	1	15	17	32
ม. 2	1	20	11	31
ม. 3	1	22	14	36
รวม ม. ต้น	3	57	42	99
ม. 4	1	10	15	25
ม. 5	1	3	11	14
ม. 6	1	12	8	20
รวม ม. ปลาย	3	25	34	59
รวมทั้งสิ้น	6	82	76	158

- 3) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม. 14 คน
- 4) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- 5) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน
- 6) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 26 คน
- 7) สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 10
- 8) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน
- 9) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดี เด่นที่ได้รับ)

ประเภทกิจกรรมวิชาการ	จำนวน 49 คน
ประเภทกิจกรรมดนตรี	จำนวน 7 คน
ประเภทกิจกรรมกีฬา	จำนวน 50 คน
ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน 6 คน

1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี.	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	36	14 ปี
ครูประจำการ	5	7	-	7	5	39	16 ปี
พนักงานราชการ	-	2	-	1	1	36	12 ปี
ครูอัตราจ้าง	1	2	-	3	-	25	3 ปี
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	-	1	-	25	1 ปี
รวม	8	11	-	12	7	-	-

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 15 คน (100%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 15 คน (100%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 20 ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมา บุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ย

คนละ 3 ครั้ง/ปี

- มีครูที่ได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู จำนวน 19 คน

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

1) อาคารสถานที่และอาคารประกอบ จำนวน 6 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 2 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง อาคารหอประชุมโรงอาหาร 1 หลัง ห้องน้ำ 2 หลัง

2) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 6 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ม.1 – 6 = 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1

3) มีห้องสมุด ขนาด 192 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 2350 เล่ม จำแนกเป็น

9 ประเภท

4) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 35 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 35 เครื่อง

5) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องหลวงพ่อบึง-หลวงพ่อบึง

6) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัดหิรัญญาราม(วัดบางคลาน) วัดคงคาราม พิพิธภัณฑสถานไชยบรร ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลบางคลาน

1.6 สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบโรงเรียน ตั้งอยู่ที่ตำบลบางคลานมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของอำเภอโพทะเล ห่างจากตัวอำเภอประมาณ 13 กิโลเมตร อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มมีความเหมาะสมแก่การเพาะปลูกภายในตำบลมีแหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญไหลผ่าน ได้แก่ แม่น้ำยม และแม่น้ำพิจิตรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีการกวนกระยาสารท งานประเพณีนมัสการหลวงพ่อบึง ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน.

โอกาส	ข้อจำกัด
1.มีแหล่งเรียนรู้ทางด้านวัฒนธรรม ประเพณี และศาสนา ด้านเกษตรกรรม	1. เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่อยู่ในความปกครองของผู้ที่ไม่ใช่บิดา-มารดา
2. ลักษณะชุมชนเป็นแบบเครือญาติ	2. มีอบายมุขในชุมชน
3. มีอุปกรณ์ และเครื่องมือสื่อสารที่สามารถเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้สะดวก มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน	3. นักเรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยี และผู้ปกครองขาดการควบคุม แนะนำ ตักเตือน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม
4.ชุมชน หน่วยงานราชการ และศิษย์เก่าให้ความร่วมมือและสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน	5. ครอบครัวส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและหนี้สิน
	6. มีข้อจำกัดในการประสานงานระหว่างองค์กร

1.7 โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาจัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียน โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	300 (7.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม - ภูมิศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
● ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	60 (1.5 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง/ปี
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
- กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชุมนุมตามความสนใจ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	40	40	40/ปี
	120	120	120	120
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง/ปี

2. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	การทำงานอาชีพ	ศิลปะ
ชั้น ม.1	2.18	2.24	2.41	1.80	2.28	3.30	2.30	2.46
ชั้น ม.2	2.06	2.13	1.99	1.51	1.86	3.04	2.21	2.44
ชั้น ม.3	2.47	1.98	1.85	2.00	1.69	3.24	2.61	2.45
ชั้น ม.4	2.13	1.96	2.99	1.83	2.01	2.94	2.45	2.33
ชั้น ม.5	3.09	1.94	2.45	2.00	2.59	2.99	3.55	2.77
ชั้น ม.6	1.80	2.10	2.17	1.57	2.11	3.23	2.78	2.22
รวม	2.28	2.06	2.31	1.79	2.09	3.12	2.65	2.45

หมายเหตุ รวมค่าเฉลี่ย = ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละชั้นหารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น

2.2 ผลการทดสอบระดับชาติ

ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3 (O-net)

สาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	33	16.17	41.50
ภาษาไทย	33	7.86	22.93
วิทยาศาสตร์	33	7.57	33.40
ภาษาอังกฤษ	33	5.69	24.40
เฉลี่ยรวม			30.56

ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 6 (O-net)

สาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	8	8.09	26.00
ภาษาไทย	8	5.30	15.50
วิทยาศาสตร์	8	5.21	24.16
ภาษาอังกฤษ	8	4.36	29.80
สังคมศึกษาฯ	8	3.85	22.00
เฉลี่ยรวม			23.49

2.3 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน (ปีการศึกษา 2561)			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
1. คุณภาพของผู้เรียน			✓	
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓	
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	

2.4 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (เมื่อวันที่ 2 – 4 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562)

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ โดยมีค่าเฉลี่ย 71.67

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☐ รับรอง ☒ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.ด้านผลการจัดการศึกษา

1) สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอยู่แล้ว แต่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยการนำดนตรีพื้นบ้านกลองยาวมาจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ให้ผู้เรียนทุกคนได้ออกกำลังกายรำกลองยาว เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเสียงเพลงกลองยาว เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพมากขึ้นและมีส่วนร่วมในการสืบสานดนตรีพื้นบ้านให้คงอยู่คู่ชุมชนสืบไป

2) สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีอยู่แล้วแต่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ด้านความมุ่งมั่นในการเรียนของผู้เรียน โดยจัดรูปแบบการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในชีวิต โดยให้ผู้เรียนค้นคว้าประวัติและวิถีการดำเนินชีวิตของบุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิตให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจจัดทำเป็นรายงานหรือโครงการ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ของนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น

3) สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน โดยจัดช่วงเวลาวันละ 15 นาที ให้นักเรียนได้อ่านหนังสือหรือบทความ ทำการสรุปย่อความ และทำการบ้านในการเขียนข้อคิดเห็น

เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เช่น ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ที่ได้รับ ข้อเสนอแนะ หรือตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัย โดยให้นักเรียนได้ทำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการอ่านอย่างแท้จริง

4) สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดหาวิทยากรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ พร้อมทั้งให้ครูอธิบายรูปแบบการทำงานและโครงการจากเรื่องที่เรียนรู้ และให้นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมในการทำงานหรือให้นักเรียนทำการสำรวจและสัมภาษณ์บุคคลในชุมชน นำข้อมูลที่ได้มานำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการฟัง การดู และการลงมือปฏิบัติจริง

5) สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการคิดมากยิ่งขึ้น โดยสถานศึกษารวบรวมและจัดทำรวมเล่มแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ในทุกระดับชั้น และให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นผู้จัดทำเล่มแบบฝึกทักษะให้รุ่นน้องระดับชั้นศึกษาตอนต้น ให้ผู้เรียนทุกคนได้ฝึกทำโจทย์เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ทุกวัน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดและเกิดความชำนาญในด้านการคิดวิเคราะห์

6) สถานศึกษาควรจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้ทำโครงการ เช่น การทำโครงการแบบคุณากรเนื้อหา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นหนึ่งโครงการ การทำโครงการส่งประดิษฐ์ การทำโครงการเกี่ยวกับการทดลองและให้นักเรียนร่วมกันจัดงานนิทรรศการแสดงผลงานโครงการช่วงสิ้นปีการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดจากการปฏิบัติจริงและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

7) สถานศึกษาควรจัดการสอนซ่อมเสริมให้เป็นระบบทั้งโรงเรียน จัดทำตารางสอนซ่อมเสริมทุกระดับชั้น มีระบบการติดตาม ตรวจสอบวิธีการดำเนินงาน และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนว่ามีกำบนานาเพิ่มขึ้นหรือไม่ นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการอย่างสม่ำเสมอมีการทบทวนความรู้ในแต่ละช่วงชั้นให้ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ หรือให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ในช่วงชั้นของตนเองใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้เดิมและต่อยอดความรู้ใหม่ได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน

8) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมเสริมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสนาและวัฒนธรรม จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสิ่งต่าง ๆ รอบตัวใช้ห้องเรียนธรรมชาติในการจัดการเรียนรู้ ครูควรมอบหมายชิ้นงานให้นักเรียนทำ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เช่น การทดลอง การสาธิต การทำโครงการ การทำรายงาน เป็นต้น เพื่อเกิดการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จัดทำแบบประเมินและการทำการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง ทั้งด้านความรู้และด้านพฤติกรรมต่าง ๆ ในการเรียนรู้ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้

9) สถานศึกษาควรจัดทำบัญชีคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนได้เขียน อ่าน และท่องทุกวันโดยครูประจำชั้นดำเนินการทดสอบผู้เรียนให้เขียนทุกวัน อย่างน้อยวันละ 5 คำ เพื่อให้ผู้เรียนจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้

10) ครูควรจัดหาแบบฝึกหัดเสริมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้ฝึกคิด แก้ปัญหาโจทย์ค้นคว้าหาคำตอบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

11) สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามปรัชญาและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาในทุกด้าน โดยสถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะความรู้ วางแผนในการตั้งเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษาให้ชัดเจน รวมทั้งบุคลากรทุกฝ่ายประชุมร่วมกันระบุวิธีการในการดำเนินงาน ร่วมกันสร้างเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผล มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และร่วมการปรับปรุงแก้ไขปัญหาทุกเดือน เพื่อให้การพนาเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

12) สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมที่ได้อยู่แล้วแต่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนนำวิถีพุทธมาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิต ฝึกให้ผู้เรียนนั่งสมาธิก่อนการเรียนทุกวัน อบรมและสวดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการกับการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่เสมอ เพื่อให้พวกพฤติกรรมที่ติงามของผู้เรียนเป็นนิสัยที่ติดตัวอย่างยั่งยืน

13) สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาเรื่องฐานะครอบครัวของผู้เรียนที่มีฐานะยากจนที่ได้อยู่แล้วแต่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยสถานศึกษาควรแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานพร้อมทั้งนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินมากำหนดเป้าหมายในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป และปรับวิธีการพัฒนาให้ทันสมัยเหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน หาข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ จากอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติมอยู่เสมอ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรวางแผนในการติดตามการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนางานบริหารทั่วไปโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน จัดการประชุมเพื่อติดตามงานอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง มีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานมีความก้าวหน้า มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และมีข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงงานบริหารทั่วไป

2) สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สอง ให้ครบทุกด้าน โดยสถานศึกษาควรจัดทำโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายให้ครอบคลุมมาตรฐานในการจัดการศึกษาทั้ง 15 มาตรฐาน ทำการติดตาม ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การพัฒนาสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ที่เป็นผู้อำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ 3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยผู้บริหารและครูควรเข้ารับการอบรมพัฒนา เพื่อให้เกิดความตระหนักในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สองอย่างแท้จริง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) สถานศึกษาควรวางระบบการประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูทุกคน ทุกภาคการศึกษาโดยครูทุกคนร่วมการจัดทำเครื่องมือประเมินแบบวัด แบบทดสอบ มีฝ่ายวิชาการตรวจสอบควบคุมดูแลเพื่อตรวจสอบให้แบบวัด แบบทดสอบมีมาตรฐาน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) สถานศึกษาควรจัดทำ การประเมินผลครูทางด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยผู้บริหาร และครูประชุมร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการประเมินเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละครั้งให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแบบประเมินในแต่ละครั้งให้ตรงตามเป้าหมายของการประเมิน เช่น การนิเทศสื่อการเรียน นิเทศบรรยากาศและการจัดชั้นเรียน การนิเทศการประเมินผู้เรียน และนำผลการประเมินไปพัฒนาครูทุกคนทุกภาคเรียน

3) สถานศึกษาควรให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อผลิตและใช้สื่อการสอนอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4) ครูควรทำเครื่องมือในการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยจัดทำแบบประเมินให้ตรงตามจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้ในแต่ละเรื่องและเหมาะสมกับกิจกรรมที่ทำ เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบสารสนเทศในการทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยปรับปรุงจัดกลุ่มสารสนเทศ พัฒนาวิธีการจัดเก็บให้ข้อมูลมีความถูกต้อง ตรงกันทุกฝ่าย มีความครบถ้วนตามความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันทันต่อการใช้งาน รวมทั้งปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกันทั้งระบบ โดยเฉพาะแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปรับให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

- **ด้านโครงสร้างและนโยบาย**

- นโยบายเร่งด่วนจากหน่วยงานอื่นและหน่วยงานต้นสังกัดสอดแทรกภารกิจหลักส่งผลกระทบต่อระยะเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

- **ด้านนักเรียน**

- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ(O-NET)และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนวางเป้าหมายไว้
- นักเรียนมีค่านิยมบางประการที่ไม่พึงประสงค์ ตามกระแสสังคมปัจจุบันและขาดวิจักษณ์ญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

- **จุดอ่อนด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา**

- จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับมีภาระงานในด้านอื่น ๆ และกิจกรรมตามนโยบายของหน่วยงานอื่น ๆ อีกทั้งบุคลากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยเนื่องจากเป็นบุคลากรใหม่ ส่งผลให้มีผลกระทบต่อภาระงานหลักด้านการจัดการเรียนการสอน

- **ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน**

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา

- **ด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่**

- วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนบางชนิด มีราคาแพง และไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

- **ด้านบริหารจัดการ**

- ขาดการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงานที่ชัดเจน
- ระบบสารสนเทศมีความซับซ้อนในการรายงานข้อมูล
- ขาดการนำผลการประเมินข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในครั้งต่อไป

4. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา 2563 ผลการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล 3 รางวัล ผู้บริหารได้รับรางวัล 1 คน ครูได้รับรางวัล จำนวน 13 คน นักเรียนได้รับรางวัลจำนวน 2 คน (ภาคผนวก)

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์ (vision)

น้อมนำศาสตร์พระราชา สร้างคุณภาพการศึกษา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 นำไปพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่สากล
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นมืออาชีพในมาตรฐานวิชาชีพ
4. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล ในระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Big Data)

นโยบาย (Policy)

- นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

คติพจน์

ยืมແມ່ແຈ່ມໄສ ຮັກໃຈຮັກຮັກ ສະໜອງບໍລິການ ຫຼັກຖານຮັກສາ ພັດທະນາງານເປັນລະບົບ

นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

นโยบาย

1. สถานศึกษาปลอดภัย
2. ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีความเข้มแข็ง ให้ได้มาตรฐานทุกโรงเรียน

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบสารสนเทศและ ICT
6. พัฒนาระบบจัดการ 4 สร้าง

จุดเน้น

1. พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเข้มแข็ง นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
3. นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ
4. น้อมนำศาสตร์พระราชานในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

5. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. ยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น
7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพ
8. สถานศึกษานำนวัตกรรม เทคโนโลยี แพลตฟอร์มดิจิทัลมาใช้ในการศึกษา
9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

สร้างพลเมืองดี มีอาชีพ บนวิถีพอเพียง ก้าวเคียงเทคโนโลยี เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การดำรงชีวิต
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีตามวิถีพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพสมรรถนะในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพและมีจิต
5. วิทยุณความเป็นครู
6. พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้ระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน ประกอบอาชีพได้ และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี
3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ห่างไกลยาเสพติด ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. บริหารจัดการโดยใช้ระบบคุณภาพ และเทคโนโลยี
7. ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เอกลักษณ์

มารยาทดี มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์

พลเมืองดี มีอาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน มีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพได้ และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและเทคโนโลยี โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน มีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพได้ และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1.การสนับสนุนและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และทักษะของผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพเป็นพลโลก	1.ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 2.ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทย 2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. โครงการทำบุญโรงเรียนเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ 4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
	2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน ประกอบอาชีพได้ และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี	3.ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร 4. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 5. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยี	1.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.โครงการแนะแนวการศึกษา 5. โครงการกีฬาภายในสถานศึกษา
	3. สร้างความตระหนักแก่นักเรียนให้รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	6. ร้อยละของนักเรียนมีความตระหนักและรู้คุณค่าของการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	4.สร้างความตระหนักเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ให้นักเรียนห่างไกลสิ่งเสพติด และอบายมุข	7.ร้อยละของนักเรียนที่มีความตระหนักเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ใหห่างไกลสิ่ง เสพติด และอบายมุข	1.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทย 2.โครงการพัฒนากิจการนักเรียน 3.โครงการ To Be Number One 4.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5.โครงการสถานศึกษาสีขาว-ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 6.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1.การสนับสนุนและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และทักษะของผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1.ส่งเสริมนักเรียนและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	1.ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. โครงการพัฒนากิจการนักเรียน 5. โครงการ To Be Number One 6. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 7. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ลูกเสือ-เนตรนารี 8. โครงการพัฒนาบุคลากร
2. การส่งเสริมการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยี เพื่อ การบริหารจัดการด้านงบประมาณและ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ	3. สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	2. ร้อยละของการมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการดำเนินงาน 3. ระดับคุณภาพอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ 4.ระดับคุณภาพของห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัย 5.ระดับคุณภาพของระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและเพียงพอ เพื่อการสืบค้น การพัฒนาองค์กร การบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน	7. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 8. โครงการจัดท้าวสดุ-ครุภัณฑ์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1.การพัฒนาประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ และการมีส่วนร่วมระหว่างบุคลากรและชุมชน	1.โรงเรียนมีครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน 2. ร้อยละของครูที่การจัดทำผลงานเพื่อพัฒนาตนเอง	1. โครงการพัฒนาบุคลากร
	2. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนให้มีความทักษะในศตวรรษที่ 21และมีการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและเทคโนโลยี โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. การส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนและโรงเรียน และระบบเทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้ระบบคุณภาพและเทคโนโลยี และมีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	1. ระดับคุณภาพของโครงสร้างการบริหารโรงเรียน 2.ระดับคุณภาพของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 3. ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง 4. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนและการบริการผู้มีส่วนได้เสีย 5.ร้อยละของการมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการดำเนินงาน	1. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนและโรงเรียนในการจัดการศึกษา 3. โครงการบริการ ICT เพื่อการศึกษา 4. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณ 5.โครงการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ 6.โครงการทำบุญโรงเรียนเนื่องในวันขึ้นปีใหม่

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

1. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)		
1.1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3,500 บาท / คน / ปี	
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก	1,000 บาท / คน / ปี	95
1.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	3,800 บาท / คน / ปี	
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก	1,000 บาท / คน / ปี	64
1.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
1.5.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	880 บาท / คน / ปี	95
1.5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	950 บาท / คน / ปี	64
รวม		878,600

2. ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564 จำแนกได้ ดังนี้

1. งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 734,700 บาท		
ที่	รายการ	จำนวน
1	ค่าสาธารณูปโภค / ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	340,000
2	งบดำเนินการ	
	- งบพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (70%)	276,290
	- งบบริหารทั่วไป (20%)	78,940
	- งบสำรองจ่าย (10%)	39,470
	รวม	734,700
2. งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 144,400 บาท		
ที่	รายการ	จำนวน
1	กิจกรรมวิชาการ	41,300
2	กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	31,500
3	ทัศนศึกษา	56,000
4	การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	15,600
	รวม	144,400

โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา สพม.41

● งบอุดหนุนทั่วไป

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
งบพัฒนาการจัดการเรียนการสอน				
1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	58,000	กลุ่มบริหารวิชาการ	
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	15,000	กลุ่มบริหารวิชาการ	
3	โครงการแนะแนวการศึกษา	9,500	กลุ่มบริหารวิชาการ	
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทย	6,300	กลุ่มบริหารบุคคล	
5	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน	3,000	กลุ่มบริหารบุคคล	
6	โครงการ To Be Number One	5,000	กลุ่มบริหารบุคคล	
7	โครงการพัฒนาบุคลากร	149,000	กลุ่มบริหารบุคคล	
8	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ	3,000	กลุ่มบริหารบุคคล	
9	โครงการสถานศึกษาสีขาว-ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1,000	กลุ่มบริหารบุคคล	
10	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	7,500	กลุ่มบริหารบุคคล	
งบบริหารทั่วไป				
1	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	7,000	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
2	โครงการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์	-	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
3	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	กลุ่มบริหารทั่วไป	
4	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	5,000	กลุ่มบริหารทั่วไป	
5	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	65,000	กลุ่มบริหารทั่วไป	
6	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนและโรงเรียนในการจัดการศึกษา	3,600	กลุ่มบริหารทั่วไป	

● งบประมาณคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กิจกรรมวิชาการ				
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	23,110	กลุ่มบริหารวิชาการ	
2	โครงการ Covid-19	8,190	กลุ่มบริหารวิชาการ	
2	โครงการกีฬาภายในสถานศึกษา	10,000	กลุ่มบริหารวิชาการ	
กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด				
1	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี	26,000	กลุ่มบริหารวิชาการ	
2	โครงการทำบุญโรงเรียนเนื่องในวันขึ้นปีใหม่	5,500	กลุ่มบริหารบุคคล	
ทัศนศึกษา				
1	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	56,000	กลุ่มบริหารวิชาการ	
การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)				
1	โครงการบริการ ICT เพื่อการศึกษา	15,600	กลุ่มบริหารทั่วไป	

สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียดโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ กลยุทธ์โรงเรียน ที่	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				เงินงบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 , 2	1(1.1,1.2) , 3	✓		กลุ่มบริหารวิชาการ
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	1 , 2	1(1.1,1.2) , 2 , 3	✓		กลุ่มบริหารวิชาการ
3	โครงการแนะแนวการศึกษา	1	1(1.2) ,3	✓		กลุ่มบริหารวิชาการ
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ วัฒนธรรมไทย	1	1(1.2)	✓		กลุ่มบริหารบุคคล
5	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน	1,2	1,2	✓		กลุ่มบริหารบุคคล
6	โครงการ To Be Number One	1,2	1	✓		กลุ่มบริหารบุคคล
7	โครงการพัฒนาบุคลากร	2,3	2,3	✓		กลุ่มบริหารบุคคล
8	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ	1,2	1,2	✓		กลุ่มบริหารบุคคล
9	โครงการสถานศึกษาสีขาว-ปลอดภัยเสพติด และ อบายมุข	1,2	1(1.2),2	✓	✓	กลุ่มบริหารบุคคล
10	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	1	1(1.2)	✓		กลุ่มบริหารบุคคล
11	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	4	2	✓		กลุ่มบริหารงบประมาณ
12	โครงการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์	2,4	2		✓	กลุ่มบริหารงบประมาณ
13	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ	4	2	✓		กลุ่มบริหารทั่วไป
14	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	1,2	1(1.2)	✓		กลุ่มบริหารทั่วไป
15	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	2	2	✓		กลุ่มบริหารทั่วไป
16	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน และโรงเรียนในการจัดการศึกษา	2	2	✓		กลุ่มบริหารทั่วไป
17	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1,2	1(1.1),2,3	✓		กลุ่มบริหารวิชาการ
18	โครงการกีฬาภายในสถานศึกษา	1,2	1(1.2)	✓		กลุ่มบริหารวิชาการ
19	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี	1	1(1.1,1.2) , 3	✓		กลุ่มบริหารวิชาการ
20	โครงการทำบุญโรงเรียนเนื่องในวันขึ้นปีใหม่	1,4	1(1.2)	✓		กลุ่มบริหารบุคคล
21	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	1	1(1.1) ,3	✓		กลุ่มบริหารวิชาการ
22	โครงการบริการ ICT เพื่อการศึกษา	2,4	1(1.1)	✓		กลุ่มบริหารทั่วไป

รายละเอียดโครงการ

ประเภทเงินงบประมาณทั่วไป
(งบพัฒนาการจัดการเรียนการสอน)

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ รายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

- 1.1. แต่งตั้งบุคลากรติดตามตรวจสอบการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม
- 1.2. สร้างเครื่องมือในการติดตามการดำเนินงาน
- 1.3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติการ
- 1.4. คณะทำงานที่สถานศึกษาแต่งตั้ง ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบ รวบรวม ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงาน และจัดทำรายงานเสนอเพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพต่อไป
- 1.5. งานสารสนเทศนำผลการประเมินกิจกรรม/โครงการไปรวบรวม จัดระบบ และใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสรุปภาพรวมการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ที่ /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 วรรคหนึ่ง (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน การดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายบุญยวีร์	ยอดทอง	ผอ.โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	ประธาน
2. นางสมปอง	พรธาดาวิทย์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
3. นางมุกดา	เพ็ชรพันธ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
4. นางสาวเรือง	จันทร์เชื้อ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
5. นายสิทธิศักดิ์	แก้วทา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
6. นายเกรียงศักดิ์	สามสีทอง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ/หัวหน้าแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวนันทวัน	รอดมาก	งานแผนงาน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- วางแผน กำหนดกรอบ/นโยบายเพื่อพิจารณางบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

2564

- ควบคุม ดูแลและให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

2. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ประกอบด้วย

1. นายบุญยวีร์	ยอดทอง	ผอ.โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	ประธาน
2. นายมานพ	บุญยิ่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
3. นายชูชาติ	ดีมี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	กรรมการ
4. นายเกรียงศักดิ์	สามสีทอง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ/หัวหน้างานแผนฯ	กรรมการ
5. นางสาวปริยานุช	มีจาด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
6. นายสิทธิศักดิ์	แก้วทา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ

7. นายดาวเรือง	จันทร์เชื้อ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
8. นางสาวชุตินันท์	คงรัตน์ไพศาล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
9. นางมุกดา	เพชรพันธ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
10. นางสาววราภรณ์	เคียงช้าง	ครู คศ.1	กรรมการ
11. นางสาวรุจิรา	ทะนุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นางสาวพิมพ์นารา	แสนวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นายพิพัฒพงศ์	เสือกกลิ่น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นางสาวสุพัตรา	มณีอินทร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
15. นางสาวโสธรรดา	พงษ์สา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
16. นายขจรศักดิ์	มันศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
17. นางสาวนันทวัน	รอดมาก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
18. นายเกรียงศักดิ์	สามสีทอง	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
19. นางสาวชุตินันท์	คงรัตน์ไพศาล	งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- กำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย และมาตรการ รวมทั้งรายละเอียดงาน/โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

3. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ประกอบด้วย

1. นายเกรียงศักดิ์	สามสีทอง	หัวหน้างานแผน	หัวหน้า
2. นางสาวชุตินันท์	คงรัตน์ไพศาล	งานแผนงาน	ผู้ช่วยและเลขานุการ
3. นางสาวนันทวัน	รอดมาก	งานแผนงาน	ผู้ช่วยและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2564 เผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

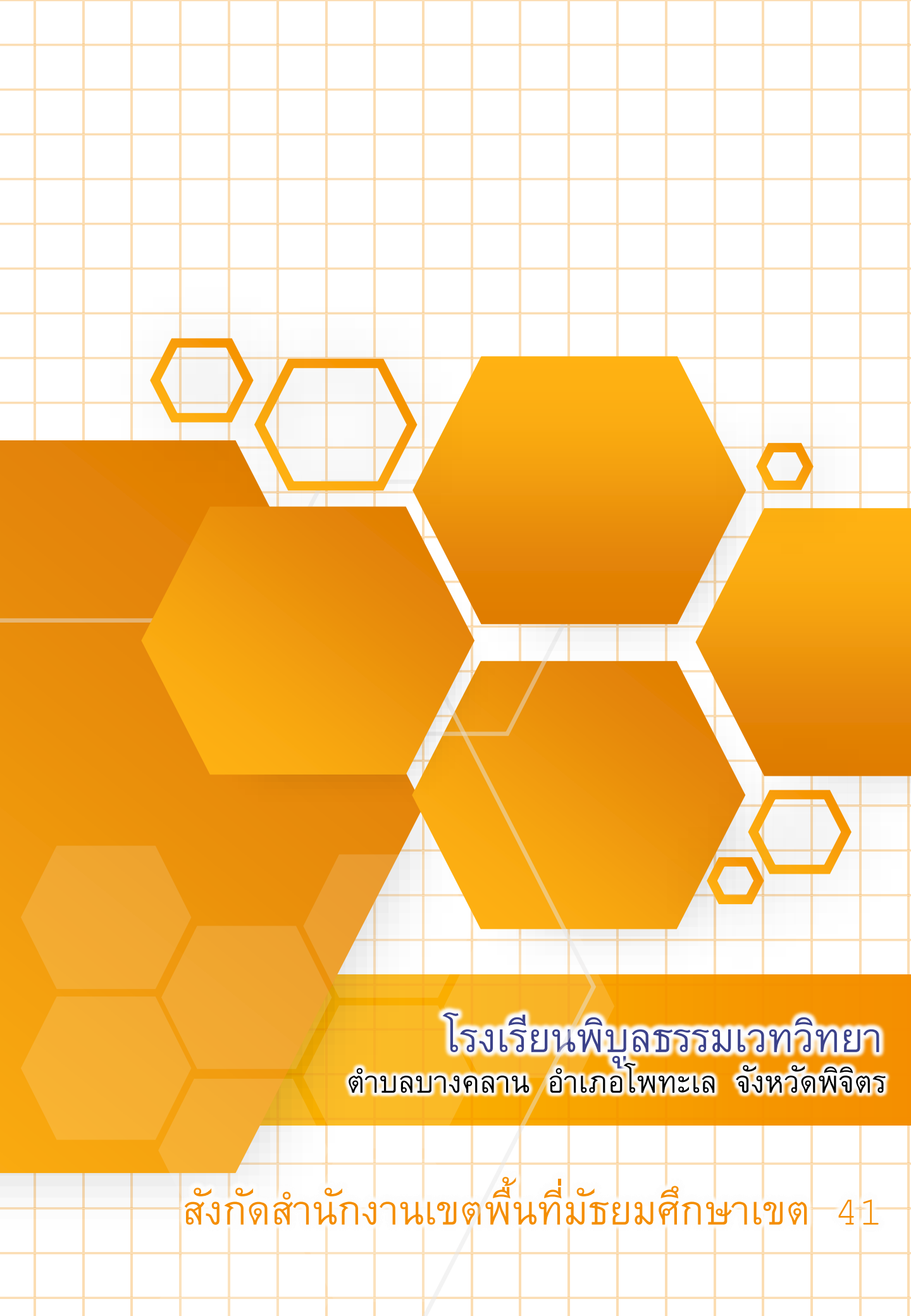
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

ลงชื่อ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา



โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา
ตำบลบางกลาน อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร