



ที่ ศธ ๐๔๒๗๑.๕๖/๓๐๗

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา
อ.โพทะเล จ.พิจิตร ๖๖๑๓๐

๓ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง แผนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๑

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๑ ที่ ศธ ๐๔๒๗๑/ว ๔๗๓๕ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จำนวน ๑ ชุด
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๑ ได้กำหนดเป้าหมาย
แนวทางดำเนินการในการยกระดับคุณภาพ โดยให้ทุกโรงเรียนจัดทำแผนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และกำหนดค่าเป้าหมายการยกระดับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
และส่งเอกสารมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว และส่งเอกสารมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายปุนยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โทร ๐๕๖ - ๐๓๐๓๘๗

e-mail : Phi-boon@hotmail.com

ทิศทางการจัดการศึกษา สพม.๔๑
พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
เรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่ประเทศไทย ๔.๐



แผนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

จังหวัดพิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

แผนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

*_*_*_*_*_*_*_*_*_*

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ได้ดำเนินการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนดเพื่อทดสอบความรู้ ความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 แล้วนั้น จึงให้ทุกโรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบดังกล่าว เพื่อหาสาเหตุ ปัจจัยและกระบวนการ ที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียน จำแนกเป็นรายสาระและกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำไปกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการและหรือการจัดการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในปีการศึกษา 2562 ต่อไป

การกำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 กำหนดค่าเป้าหมายระดับคุณภาพในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดเป็นแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ดีเยี่ยม	มากกว่า 2.50	2.51 - 3.00	2.51 - 3.00	2.51 - 3.00	2.51 - 3.00
ดีมาก	2.01 - 2.50	2.01 - 2.50	2.01 - 2.50	2.01 - 2.50	2.01 - 2.50
ดี	1.51 - 2.00	1.51 - 2.00	1.51 - 2.00	1.51 - 2.00	1.51 - 2.00
พอใช้	1.01 - 1.50	1.01 - 1.50	1.01 - 1.50	1.01 - 1.50	1.01 - 1.50
ผ่านเกณฑ์	0.01 - 1.00	0.01 - 1.00	0.01 - 1.00	0.01 - 1.00	0.01 - 1.00

การยกย่องเชิดชูเกียรติ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. “ดีเยี่ยม” หมายถึง รางวัลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา มากกว่า 2.50 คะแนน
2. “ดีมาก” หมายถึง รางวัลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา อยู่ในช่วง 2.01 – 2.50 คะแนน
3. “ดี” หมายถึง รางวัลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา อยู่ในช่วง 1.51 – 2.00 คะแนน
4. “พอใช้” หมายถึง รางวัลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา อยู่ในช่วง 1.01 – 1.50 คะแนน
5. “ผ่านเกณฑ์” หมายถึง รางวัลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา อยู่ในช่วง 0.01 – 1.00 คะแนน

แผนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานผลการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา
2. เพื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41
3. เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา
4. เพื่อกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการและหรือการจัดการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรมในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียน

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียน สรุปได้ตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน					
	เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	41.50	16.17	75.00	16.00	39.00	25.00
ภาษาต่างประเทศ	24.40	5.69	38.00	16.00	24.00	22.00
คณิตศาสตร์	22.93	7.86	36.00	8.00	20.00	20.00
วิทยาศาสตร์	33.40	7.57	46.00	16.00	33.00	32.00
เฉลี่ย	30.56	9.32	48.75	14.00	29.00	24.75

จากตารางที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา โดยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระพบว่า ..คะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนมีผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ควรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วน...โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนผลทดสอบอยู่ในระดับต่ำที่สุด รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ...กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามลำดับ

ตารางที่ 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับการทดสอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	41.50	16.17	75.00	16.00	39.00	25.00
	สพม.41	51.52	15.16	95.00	2.00	51.00	52.00
	สังกัด	55.04	15.79	100.00	0.00	55.00	56.00
	ภาค	54.58	15.85	100.00	2.00	55.00	56.00
	ประเทศ	54.42	16.02	100.00	0.00	54.00	52.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาอังกฤษ	โรงเรียน	24.40	5.69	38.00	16.00	24.00	22.00
	สพม.41	27.54	8.79	88.00	6.00	26.00	26.00
	สังกัด	29.10	10.94	100.00	0.00	28.00	26.00
	ภาค	29.35	11.07	100.00	2.00	28.00	26.00
	ประเทศ	29.45	11.55	100.00	0.00	28.00	26.00
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	22.93	7.86	36.00	8.00	20.000	20.00
	สพม.41	27.51	13.46	100.00	0.00	24.00	24.00
	สังกัด	30.28	16.02	100.00	0.00	28.00	24.00
	ภาค	29.98	15.61	100.00	0.00	28.00	24.00
	ประเทศ	30.04	16.03	100.00	0.00	28.00	24.00
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	33.40	7.57	46.00	16.00	33.00	32.00
	สพม.41	34.27	9.92	86.00	8.00	34.00	30.00
	สังกัด	36.43	10.99	100.00	0.00	36.00	34.00
	ภาค	35.81	10.74	96.00	0.00	34.00	34.00
	ประเทศ	36.10	11.01	100.00	0.00	34.00	34.00

จากตารางที่ 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยของระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของสังกัด...ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับภาค และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ควรได้รับการปรับปรุงพัฒนาโดยเร่งด่วน

ตารางที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับการทดสอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน					
	เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	27.81	8.09	39.00	13.00	29.50	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	28.50	4.36	36.00	25.00	26.00	26.00
ภาษาต่างประเทศ	21.88	3.85	27.50	17.50	21.25	17.50
คณิตศาสตร์	17.50	5.30	27.50	10.00	17.50	17.50
วิทยาศาสตร์	23.60	5.21	32.00	16.80	22.40	-
เฉลี่ย	23.86	5.36	32.40	16.46	23.33	12.20

จากตารางที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนโดยรวมทั้ง 5 กลุ่มสาระ พบว่า คะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน มีผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ควรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วน.....โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนผลการทดสอบอยู่ในระดับต่ำที่สุด รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ...กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์...กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามลำดับ

ตารางที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับการทดสอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	27.81	8.09	39.00	13.00	29.50	-
	สพม.41	44.03	14.79	87.00	13.00	44.00	43.00
	สังกัด	48.16	15.76	95.50	8.00	48.00	50.50
	ภาค	47.96	16.01	95.00	0.00	48.00	47.50
	ประเทศ	47.31	16.10	95.50	0.00	47.00	45.50
สังคมศึกษา	โรงเรียน	28.50	4.36	36.00	25.00	26.00	26.00
	สพม.41	33.37	6.93	58.00	11.00	33.00	33.00
	สังกัด	35.48	7.82	85.00	1.00	35.00	34.00
	ภาค	35.30	7.76	85.00	0.00	35.00	34.00
	ประเทศ	35.16	7.96	85.00	0.00	35.00	33.00
ภาษาอังกฤษ	โรงเรียน	21.88	3.85	27.50	17.50	21.25	17.50
	สพม.41	27.13	11.02	86.25	6.25	25.00	21.25
	สังกัด	31.15	14.71	100.00	2.50	26.25	22.50
	ภาค	31.90	14.89	98.75	6.25	27.50	21.25
	ประเทศ	31.41	15.30	100.00	2.50	26.25	22.50
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	17.50	5.30	27.50	10.00	17.50	17.50
	สพม.41	26.22	15.85	97.50	2.50	22.50	17.50
	สังกัด	31.04	20.26	100.00	0.00	25.00	20.00
	ภาค	31.59	20.67	100.00	0.00	25.00	20.00
	ประเทศ	31.72	20.49	100.00	0.00	25.00	20.00
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	23.60	5.21	32.00	16.80	22.40	-
	สพม.41	28.76	8.94	76.00	4.80	27.60	29.20
	สังกัด	30.75	10.91	98.40	1.60	28.80	27.20
	ภาค	30.75	10.89	95.20	4.80	28.80	27.20
	ประเทศ	30.51	11.08	98.40	1.60	28.80	27.20

จากตารางที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยของระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของสังกัด...ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับภาค...และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ควรได้รับการปรับปรุงพัฒนาโดยเร่งด่วน

ตารางที่ 5.1-5.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
จำแนกตามสาระการเรียนรู้และระดับการทดสอบ

ตารางที่ 5.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 : สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแยกตามระดับ (คะแนนเต็ม= 100)					สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียน ควรเร่งพัฒนา เนื่องจาก คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ เรียง ตามลำดับคะแนนจากน้อยไป มาก ได้แก่
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ	
การอ่าน	46.67	56.26	59.17	59.50	58.55	1.การเขียน 2.หลักการใช้ภาษา 3.วรรณคดีและวรรณกรรม 4.การฟัง การดูและการพูด 5.การอ่าน
การเขียน	36.67	47.28	51.29	51.13	50.67	
การฟัง การดูและการพูด	43.33	57.16	62.85	61.50	62.13	
หลักการใช้ภาษา	38.78	44.93	47.41	46.87	47.05	
วรรณคดีและวรรณกรรม	41.90	55.89	59.65	58.69	58.63	

หมายเหตุ คะแนนขีดจำกัดล่างปี 2561 = 54.37

ผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา

ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัด และจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติมตามระยะเวลาที่กลุ่มบริหารวิชาการได้จัดให้

ปัจจัยและกระบวนการที่ส่งผลกระทบต่อผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2561

นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) เนื่องจากนักเรียนบางคนไม่นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการศึกษา

แผนงาน/นวัตกรรม /แนวทางการพัฒนา ปีการศึกษา 2562

1. จัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในชั่วโมงเรียน โดยใช้ข้อสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ในปีที่ผ่านมา โดยใช้กระบวนการกลุ่มให้นักเรียนร่วมกันคิดวิเคราะห์
2. วิเคราะห์แนวข้อสอบตามtest – blueprint ตามสาระที่ได้คะแนนต่ำและจัดสอนเสริมเพิ่มเติมตามตารางที่ทางกลุ่มบริหารวิชาการกำหนด

ค่าเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา กำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กำหนดค่าเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น + 2.00

ตารางที่ 5.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 : สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

สารการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแยกตามระดับ (คะแนนเต็ม= 100)					สารการเรียนรู้ที่โรงเรียน ควรเร่งพัฒนา เนื่องจาก คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ เรียง ตามลำดับคะแนนจากน้อยไป มาก ได้แก่ 1.ภาษาและวัฒนธรรม 2.ภาษาเพื่อการสื่อสาร
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ	
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	24.85	27.80	29.46	29.72	29.81	
ภาษาและวัฒนธรรม	21.11	25.61	26.50	26.66	26.81	

หมายเหตุ คะแนนขีดจำกัดล่างปี 2561 = 29.41

ผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา

พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ของกลุ่มสารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศพบว่า มีสารการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ดังนี้ ภาษาและวัฒนธรรม และภาษาเพื่อการสื่อสาร

ปัจจัยและกระบวนการที่ส่งผลกระทบต่อผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2561

1. นักเรียนมีความสนใจและการเตรียมความพร้อมในการทดสอบค่อนข้างน้อย
2. นักเรียนขาดความรู้ทางด้านคำศัพท์และไวยากรณ์พื้นฐาน ขาดทักษะในการสื่อสารทางภาษาและยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. สื่อ อุปกรณ์ และสถานที่ไม่เอื้ออำนวย

แผนงาน/นวัตกรรม /แนวทางการพัฒนา ปีการศึกษา 2562

กระบวนการทำงานเชิงระบบโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)

1. ขั้นวางแผน (Plan)

1.1 PLC ผู้บริหารและคณะครูเพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

1.3 รู้จักนักเรียนรายบุคคลและคัดกรองนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มคือ เก่ง กลาง และอ่อน

1.4 ศึกษาหลักสูตรและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ทฤษฎีการสอนของกาเย่ ซึ่งมีแนวคิดว่าการเรียนรู้มีลำดับขั้นและผู้เรียนจะต้องเรียนรู้เนื้อหาจากง่ายไปหายาก

แนวคิดของบลูม ซึ่งกล่าวถึงธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละคนว่ามีความแตกต่างกัน ผู้เรียนจะสามารถเรียนเนื้อหาในหน่วยย่อยต่างๆ ได้ โดยใช้เวลาเรียนที่แตกต่างกัน

ทฤษฎีพฤติกรรมนิยมของสกินเนอร์ บุคคลเรียนรู้ด้วยการกระทำ โดยมีตัวเสริมแรงเป็นตัวการ

ทฤษฎีลองผิดลองถูกของธอร์นไคด์ สรุปเกณฑ์การเรียนรู้คือ

- กฎความพร้อม หมายถึง การเรียนรู้จะเกิดขึ้นเมื่อบุคคลพร้อมที่จะทำ
- กฎผลที่ได้รับ หมายถึง การเรียนรู้จะเกิดขึ้น เพราะบุคคลกระทำซ้ำ และยิ่งทำมาก ความชำนาญจะเกิดขึ้นได้ง่าย

1.5 ออกแบบวิธีการหรือนวัตกรรม

2. ดำเนินการตามแผน (Do)

2.1 สร้างเครื่องมือหรือนวัตกรรมที่ออกแบบไว้

2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาตามเครื่องมือที่สร้าง ดังนี้

2.2.1 กิจกรรมเติมการสอนให้เข้มข้น เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนในเวลาเรียนปกติ แต่จะมีการวิเคราะห์และคัดกรองผู้เรียนเป็นกลุ่ม ๆ โดยแต่ละกลุ่มจะใช้เทคนิควิธี สื่อการสอนและแรงจูงใจที่ต่างกันไป ตลอดจนมีการเพิ่มความเข้มข้นในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้นและจะมีกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและขั้นตอนจากง่ายไปหายาก (สอดคล้องกับทฤษฎีการสอนของกาเย่) โดยมีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมดังนี้

1. ดำเนินการคัดกรองนักเรียน และจัดกลุ่มนักเรียนตามระดับความสามารถ ในการเรียนรู้(สอดคล้องกับแนวคิดของบลูม)

2. เลือกเทคนิคและวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนสื่อ เครื่องมือวัดและประเมินผล ให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ (สอดคล้องกับแนวคิดของบลูม)

3. จัดทำแนวทางการพัฒนาผู้เรียนหรือแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดหาสื่อ นวัตกรรม ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

4. ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาหรือแผนการจัดการเรียนรู้และมีการเสริมแรง โดยการชมเชยผู้ที่เรียนรู้ได้ดีและคอยให้กำลังใจคนที่เรียนรู้ช้ากว่าคนอื่น(สอดคล้องกับทฤษฎีพฤติกรรมนิยมของสกินเนอร์)

5. ดำเนินการวัดผลและประเมินผลทุกระยะ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลต่อไป

2.2.2 กิจกรรมเติมวิชาการให้เข้มข้น โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมให้นักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียนตามที่โรงเรียนกำหนดเป็นจุดเน้นหรือดำเนินการเป็นปกติอยู่แล้ว เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมติวเตอร์ กิจกรรมท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะดำเนินการซ้ำๆ บ่อยๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญ

3. การตรวจสอบ (Check)

3.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการดำเนินงานทุกเดือน

3.2 สำนวความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

4. การรายงานผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.1 ครูวิชาการสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้ผู้บริหารทราบ

4.2 นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกันในวง PLC เพื่อที่จะได้นำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ค่าเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา กำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กำหนดค่าเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น+2.00

ตารางที่ 5.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 : สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สารการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแยกตามระดับ (คะแนนเต็ม= 100)					สารการเรียนรู้ที่โรงเรียน ควรเร่งพัฒนา เนื่องจาก คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ เรียง ตามลำดับคะแนนจากน้อยไป มาก ได้แก่
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ	
บูรณาการ	15.83	20.18	23.33	23.27	23.16	1.บูรณาการ 2.การวิเคราะห์ข้อมูลและ ความน่าจะเป็น 3.พีชคณิต 4.การวัด 5.เรขาคณิต
จำนวนและการดำเนินการ	24.00	22.48	23.94	23.69	23.96	
การวัด	23.33	21.99	25.05	24.94	24.99	
เรขาคณิต	34.67	40.45	43.38	42.96	42.78	
พีชคณิต	21.33	24.91	27.01	26.77	26.80	
การวิเคราะห์ข้อมูลและ ความน่าจะเป็น	17.33	29.15	33.41	32.86	33.11	

หมายเหตุ คะแนนขีดจำกัดล่างปี 2561 = 29.99

ผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา

1. ทบทวนเนื้อหาที่เกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)ให้นักเรียนในชั่วโมงเรียน
2. จัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยใช้ข้อสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในปีที่ผ่านมาเพิ่มเติมตามตารางที่ทางกลุ่มบริหารวิชาการกำหนด
3. ใช้ตัวต่อจากสื่อออนไลน์

ปัจจัยและกระบวนการที่ส่งผลกระทบต่อผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2561

1. นักเรียนมีความสามารถทางด้านสติปัญญา อยู่ในเกณฑ์ต่ำ และอยู่ในสิ่งแวดล้อม ความเป็นอยู่ในครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
2. ผู้เรียนไม่เล็งเห็นความสำคัญของผลการสอบเพราะไม่ได้ทำไปประโยชน์
3. นักเรียนขาดนิสัยรักการอ่านและการทบทวนบทเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนไม่มีทักษะในการทำแบบทดสอบ ของ สทศ.
5. ครูขาดประสบการณ์ ในการทำข้อสอบของ สทศ.
6. ครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนไม่เพียงพอ
7. ช่วงเวลาในการจัดติวไม่เหมาะสม ทำให้นักเรียนไม่มีปฏิกิริยาตอบสนอง

แผนงาน/นวัตกรรม /แนวทางการพัฒนา ปีการศึกษา 2562

1. ครูร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกชั้นตอนอย่างจริงจัง ส่งเสริมการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100% เพื่อให้ทราบปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนก่อนเรียนระหว่างเรียน และหลังเรียน
2. หาวิธีการกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของผลการสอบ
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานโครงการรักการอ่านในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียนสำหรับเป็น พื้นฐานในการเรียนรู้สารการเรียนรู้ต่างๆ
4. ฝึกให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำข้อสอบของ สทศ.
5. ครูทำความเข้าใจกับข้อสอบ สทศ.

6. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู โดยส่งเข้ารับการอบรม ในด้านที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
7. จัดติวช่วงเวลาเช้าก่อนเข้าเรียนคาบปกติ
8. หาวิทยากร/ติวเตอร์ที่มีความสามารถมาช่วย ส่งเสริมให้มีสื่อ/วิธีการที่แปลกใหม่เพื่อให้นักเรียนสนใจ
9. ทบทวนสรุปสูตร/เนื้อหาตาม Test Blueprint ของสทศ.

ค่าเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา กำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กำหนดค่าเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น +2.00

ตารางที่ 5.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 : สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สารการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแยกตามระดับ(คะแนนเต็ม= 100)					สารการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เรียงตามลำดับคะแนนจากน้อยไปมาก ได้แก่
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ	
บูรณาการ	34.44	42.92	45.80	46.05	45.35	1.แรงและการเคลื่อนที่ 2.สารและสมบัติของสาร 3.ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 4.พลังงาน 5.ดาราศาสตร์และอวกาศ 6.บูรณาการ 7.กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก 8.สิ่งมีชีวิตและกระบวนการดำรงชีวิต
สิ่งมีชีวิตและกระบวนการดำรงชีวิต	38.18	42.00	45.67	44.73	45.08	
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	30.00	39.35	44.05	43.11	43.59	
สารและสมบัติของสาร	28.67	28.73	29.64	29.12	29.40	
แรงและการเคลื่อนที่	28.00	24.25	25.04	24.55	24.93	
พลังงาน	33.33	31.70	33.22	32.97	33.12	
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	36.67	35.01	37.12	36.25	36.76	
ดาราศาสตร์และอวกาศ	34.44	35.07	37.70	36.53	37.26	

หมายเหตุ คะแนนขีดจำกัดล่างปี 2561 = 36.06

ผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา

ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พบว่า สารการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ดังนี้ สารการเรียนรู้บูรณาการ สิ่งมีชีวิตและกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สารและสมบัติของสาร กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก และดาราศาสตร์และอวกาศ แต่มีบางสารการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ดังนี้ สารการเรียนรู้แรงและการเคลื่อนที่ และพลังงาน

ปัจจัยและกระบวนการที่ส่งผลกระทบต่อผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2561

1. ความรู้พื้นฐานของนักเรียน เนื่องจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเป็นการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เรียนมาทั้งหมดตลอดระดับชั้น นักเรียนบางส่วน นักเรียนบางส่วนขาดความรู้พื้นฐานและการเชื่อมโยงในระดับที่สูงขึ้น
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบางส่วนยังขาดทักษะด้านการอ่าน การคิด วิเคราะห์ สถานการณ์จากโจทย์
3. ความพร้อมในด้านสารสนเทศ อุปกรณ์และสื่อในการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน/นวัตกรรม /แนวทางการพัฒนา ปีการศึกษา 2562

1. PLAN การวางแผน

- 1.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา) เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผลการทดสอบ O-NET ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 1.2 การรู้จักนักเรียนรายบุคคล และคัดกรองนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม เก่ง ปานกลาง อ่อน

1.3 ศึกษาหลักสูตร วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกัน

- วิเคราะห์ผลการทดสอบโอเน็ตตามมาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยที่ทำให้ผลการสอบโอเน็ตโดยกำหนดปัญหา เงื่อนไขความสำเร็จ สิ่งที่ต้องการสนับสนุน
- การเรียนรู้มีลำดับขั้นตอนและผู้เรียนจะต้องเรียนรู้เนื้อหาจากง่ายไปยาก(ทฤษฎีการสอนของกาแย)
- ธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละคนว่ามีความแตกต่างกัน ผู้เรียนสามารถเรียนเนื้อหาในหน่วยย่อยต่างๆ ได้ โดยใช้เวลาเรียนที่แตกต่างกัน (แนวคิดของบลูม)
- ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยการกระทำ โดยมีตัวเสริมแรง (ทฤษฎีพฤติกรรมของสกินเนอร์)
- กฎความพร้อม การเรียนรู้จะเกิดขึ้นเมื่อบุคคลพร้อมที่จะทำ (ทฤษฎีลองผิดลองถูกของธอร์นไดค์)
- กฎผลที่ได้รับ การเรียนรู้จะเกิดขึ้นเพราะบุคคลกระทำซ้ำและยิ่งทำมาก ความชำนาญจะเกิดขึ้น

ได้ง่าย (ทฤษฎีลองผิดลองถูกของธอร์นไดค์)

1.4 ออกแบบวิธีการหรือนวัตกรรม

2. DO ดำเนินการตามแผน

2.1 สร้างเครื่องมือ/นวัตกรรมที่ออกแบบไว้

2.2 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาตามเครื่องมือที่สร้าง ดังนี้

2.2.1 กิจกรรมเพิ่มการสอบให้เข้มข้น กิจกรรมการเรียนการสอนปกติ แต่จะมีการวิเคราะห์และคัดกรองผู้เรียนเป็นกลุ่ม ๆ โดยแต่ละกลุ่มจะใช้เทคนิควิธี สื่อการสอนและแรงจูงใจที่ต่างกันตลอดจนมีการเพิ่มความเข้มข้นในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น และจะมีกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและขั้นตอนจากง่ายไปหายาก ดังนี้

1. คัดกรองนักเรียน และจัดกลุ่มนักเรียน
2. เลือกเทคนิควิธีการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นลำดับ

3. จัดทำแผนการเรียนรู้ จัดหาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

4. ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้และมีการเสริมแรงโดยการชมเชยผู้เรียนได้ดีและคอยให้กำลังใจคนที่เรียนรู้ช้ากว่าคนอื่น

5. ดำเนินการวัดผลและประเมินผลทุกระบบ

2.2.2 กิจกรรมเสริมวิชาการให้เข้มแข็ง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เสริมให้นักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียน เช่น กิจกรรมติว O-NET ตอนเย็น กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมโครงงาน กิจกรรม STEM สืบหาวิทยาศาสตร์ และศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะดำเนินการซ้ำ ๆ บ่อย ๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญ

3. CHECK การตรวจสอบ

3.1 ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นเดือน

3.2 สำนวความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

4. ACTION การรายงานผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

4.2 ครูวิชาการ สรุปผลรายงาน ผลการพัฒนาคุณธรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคะแนน O-NET ให้ผู้บริหารทราบ

4.2 นำผลการประเมินวิเคราะห์ร่วมกับเพื่อที่จะได้นำไปเป็นข้อมูลในตารางแผนพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป
ค่าเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา กำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กำหนดค่าเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น+2.00

ตารางที่ 6.1-6.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาระการเรียนรู้และระดับการทดสอบ

ตารางที่ 6.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 : สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแยกตามระดับ (คะแนนเต็ม= 100)					สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียน ควรเร่งพัฒนา เนื่องจาก คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ เรียง ตามลำดับคะแนนจากน้อยไป มาก ได้แก่
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ	
การอ่าน	30.63	54.16	58.59	58.21	57.48	1.หลักการใช้ภาษา 2.การเขียน 3.วรรณคดีและวรรณกรรม 4.การอ่าน 5.การฟัง การดูและการพูด
การเขียน	24.17	42.37	48.05	47.65	47.06	
การฟัง การดูและการพูด	62.50	72.01	74.94	74.45	74.23	
หลักการใช้ภาษา	23.38	31.06	34.78	34.79	34.29	
วรรณคดีและวรรณกรรม	25.00	36.44	39.17	39.34	38.48	

หมายเหตุ คะแนนขีดจำกัดล่างปี 2561 = 47.24

ผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา

จัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัดที่กำหนด และมีการสอนเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนตามตารางที่ทางกลุ่มบริหารวิชาการกำหนด

ปัจจัยและกระบวนการที่ส่งผลกระทบต่อผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2561

1. เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมมากและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำเป็นต้องเป็นแกนนำในการดำเนินกิจกรรม ทำให้มีระยะเวลาในการสอนเสริมนอกเวลาไม่เพียงพอ
2. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เนื่องจากนักเรียนบางคนไม่ได้นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการศึกษาต่อเพราะส่วนใหญ่เลือกเรียนสายอาชีพและประกอบอาชีพ

แผนงาน/นวัตกรรม /แนวทางการพัฒนา ปีการศึกษา 2562

1. ปลุกฝัง ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
2. จัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในช่วงโม่งเรียน โดยใช้ข้อสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในปีที่ผ่านมา โดยใช้กระบวนการกลุ่มให้นักเรียนร่วมกันคิดวิเคราะห์
3. วิเคราะห์แนวข้อสอบตามtest – blueprint ตามสาระที่ได้คะแนนต่ำและจัดสอนเสริมเพิ่มเติมตามตารางที่ทางกลุ่มบริหารวิชาการกำหนด

คำเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา กำหนดคำเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กำหนดคำเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น +2.00

ตารางที่ 6.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 : สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สารการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแยกตามระดับ (คะแนนเต็ม= 100)					สารการเรียนรู้ที่โรงเรียน ควรเร่งพัฒนา เนื่องจาก คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ เรียง ตามลำดับคะแนนจากน้อย ไปมาก ได้แก่
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ	
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	33.13	40.75	43.21	43.20	42.92	1.เศรษฐศาสตร์ 2.ประวัติศาสตร์ 3.หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนิน ชีวิตในสังคม 4.ภูมิศาสตร์ 5.ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการ ดำเนินชีวิตในสังคม	27.50	33.54	36.58	35.99	36.00	
เศรษฐศาสตร์	24.38	32.10	34.38	34.16	34.07	
ประวัติศาสตร์	25.00	27.89	29.51	29.42	29.38	
ภูมิศาสตร์	32.50	32.55	33.71	33.76	33.41	

หมายเหตุ คะแนนขีดจำกัดล่างปี 2561 = 35.13

ผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา

ระดับคะแนนเฉลี่ย ได้ 28.50 ซึ่งเป็นคะแนนที่ต่ำกว่าระดับ สพม.41 ระดับสังกัด ระดับภาค และ
ระดับประเทศ และเมื่อแยกตามสาระ ระดับคะแนนเฉลี่ยก็ยังต่ำกว่า ระดับ สพม.41 ระดับสังกัด ระดับภาค และ
ระดับประเทศ ทุกสาระ

ปัจจัยและกระบวนการที่ส่งผลกระทบต่อผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2561

1. สภาพความพร้อมของนักเรียนในการเรียนรู้
2. นักเรียนขาดแรงจูงใจในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
3. การจัดการเรียนการสอนของครูไม่ตรงกับเนื้อหาหรือเรื่องที่ใช้ในการทดสอบ

แผนงาน/นวัตกรรม /แนวทางการพัฒนา ปีการศึกษา 2562

1. จัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในช่วงโมเรียน โดยใช้ข้อสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีที่ผ่านมา โดยใช้กระบวนการกลุ่มให้นักเรียนร่วมกันคิดวิเคราะห์
2. วิเคราะห์แนวข้อสอบตามtest – blueprint ตามสาระที่ได้คะแนนต่ำและจัดสอนเสริมเพิ่มเติมตามตาราง
ที่ทางกลุ่มบริหารวิชาการกำหนด

ค่าเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา กำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET)
ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

กลุ่มสารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กำหนดค่าเป้าหมายคะแนน
เฉลี่ยเพิ่มขึ้น +2.00

ตารางที่ 6.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 : สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

สารการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแยกตามระดับ (คะแนนเต็ม= 100)					สารการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เรียงตามลำดับคะแนนจากน้อยไปมาก ได้แก่
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ	
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	20.35	28.05	31.64	32.20	31.80	1.ภาษาเพื่อการสื่อสาร
ภาษาและวัฒนธรรม	25.83	25.63	30.18	31.13	30.57	2.ภาษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
ภาษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับกลุ่มสารการเรียนรู้อื่น	22.73	23.83	27.59	28.57	28.02	3.ภาษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับกลุ่มสารการเรียนรู้อื่น
ภาษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	21.59	28.90	34.08	35.11	34.43	4.ภาษาและวัฒนธรรม

หมายเหตุ คะแนนขีดจำกัดล่างปี 2561 = 31.35

ผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา

พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ของกลุ่มสารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พบว่า มีสารการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ดังนี้ 1.ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2.ภาษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก 3.ภาษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับกลุ่มสารการเรียนรู้อื่น 4.ภาษาและวัฒนธรรม

ปัจจัยและกระบวนการที่ส่งผลกระทบต่อผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2561

1. นักเรียนมีความสนใจและการเตรียมความพร้อมในการทดสอบค่อนข้างน้อย
2. นักเรียนขาดความรู้ทางด้านคำศัพท์และไวยากรณ์พื้นฐาน ขาดทักษะในการสื่อสารทางภาษาและยังไม่ได้เข้าใจเกี่ยวกับการวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. สื่อ อุปกรณ์ และสถานที่ไม่เอื้ออำนวย

แผนงาน/นวัตกรรม /แนวทางการพัฒนา ปีการศึกษา 2562

กระบวนการทำงานเชิงระบบโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)

1. ขั้ววางแผน (Plan)

1.1 PLC ผู้บริหารและคณะครูเพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

1.3 รู้จักนักเรียนรายบุคคลและคัดกรองนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มคือ เก่ง กลาง และอ่อน

1.4 ศึกษาหลักสูตรและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ทฤษฎีการสอนของกาเย่ ซึ่งมีแนวคิดว่าการเรียนรู้มีลำดับขั้นและผู้เรียนจะต้องเรียนรู้เนื้อหาจากง่ายไปหายาก แนวคิดของบลูม ซึ่งกล่าวถึงธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละคนว่ามีความแตกต่างกัน ผู้เรียนจะสามารถเรียนเนื้อหาในหน่วยย่อยต่างๆ ได้ โดยใช้เวลาเรียนที่แตกต่างกัน

ทฤษฎีพฤติกรรมนิยมของสกินเนอร์ บุคคลเรียนรู้ด้วยการกระทำ โดยมีตัวเสริมแรงเป็นตัวการ

ทฤษฎีลองผิดลองถูกของธอร์นไคด์ สรุปเกณฑ์การเรียนรู้คือ

- ภูมิความพร้อม หมายถึง การเรียนรู้จะเกิดขึ้นเมื่อบุคคลพร้อมที่จะทำ
- ภูมิผลที่ได้รับ หมายถึง การเรียนรู้จะเกิดขึ้น เพราะบุคคลกระทำซ้ำ และยิ่งทำมาก ความชำนาญจะเกิดขึ้นได้ง่าย

1.5 ออกแบบวิธีการหรือนวัตกรรม

2. ดำเนินการตามแผน (Do)

2.1 สร้างเครื่องมือหรือนวัตกรรมที่ออกแบบไว้

2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาตามเครื่องมือที่สร้าง ดังนี้

2.2.1 กิจกรรมเติมการสอนให้เข้มข้น เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนในเวลาเรียนปกติ แต่จะมีการวิเคราะห์และคัดกรองผู้เรียนเป็นกลุ่ม ๆ โดยแต่ละกลุ่มจะใช้เทคนิควิธี สื่อการสอนและแรงจูงใจที่ต่างกัน ตลอดจนมีการเพิ่มความเข้มข้นในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้นและจะมีกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและขั้นตอนจากง่ายไปหายาก (สอดคล้องกับทฤษฎีการสอนของกาเย่) โดยมีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมดังนี้

1. ดำเนินการคัดกรองนักเรียน และจัดกลุ่มนักเรียนตามระดับความสามารถ ในการเรียนรู้(สอดคล้องกับแนวคิดของบลูม)

2. เลือกเทคนิคและวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนสื่อ เครื่องมือวัดและประเมินผล ให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ (สอดคล้องกับแนวคิดของบลูม)

3. จัดทำแนวทางการพัฒนาผู้เรียนหรือแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดหาสื่อ นวัตกรรม ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

4. ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาหรือแผนการจัดการเรียนรู้และมีการเสริมแรงโดยการชมเชยผู้ที่เรียนรู้ได้ดีและคอยให้กำลังใจคนที่เรียนรู้ช้ากว่าคนอื่น(สอดคล้องกับทฤษฎีพฤติกรรมนิยมของสกินเนอร์)

5. ดำเนินการวัดผลและประเมินผลทุกระยะ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลต่อไป

2.2.2 กิจกรรมเติมวิชาการให้เข้มข้น โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมให้นักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียนตามที่โรงเรียนกำหนดเป็นจุดเน้นหรือดำเนินการเป็นปกติอยู่แล้ว เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมติวเตอร์ กิจกรรมท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะดำเนินการซ้ำๆ บ่อยๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญ

3. การตรวจสอบ (Check)

3.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการดำเนินงานทุกเดือน

3.2 สำนวความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

4. การรายงานผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.1 ครูวิชาการสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้ผู้บริหารทราบ

4.2 นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกันในวง PLC เพื่อที่จะได้นำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ค่าเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา กำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กำหนดค่าเป้าหมายคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น +2.00

ตารางที่ 6.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 : สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สารการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแยกตามระดับ (คะแนนเต็ม= 100)					สารการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เรียงตามลำดับคะแนนจากน้อยไปมาก ได้แก่
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ	
บูรณาการ	31.25	24.23	28.21	28.59	28.28	1.จำนวนและการดำเนินการ 2.การวัด 3.การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น 4.พีชคณิต
จำนวนและการดำเนินการ	5.00	20.87	25.44	26.24	25.48	
การวัด	8.33	17.87	23.36	24.24	23.24	
พีชคณิต	19.74	29.44	34.36	34.92	33.97	
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	19.32	25.74	30.76	30.83	29.99	

หมายเหตุ คะแนนขีดจำกัดล่างปี 2561 = 30.63

ผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา

1. จัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติมหลังเลิกเรียน
2. จัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในช่วงโมเรียน โดยใช้ข้อสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในปีที่ผ่านมา ให้นักเรียนได้ฝึกฝน
3. สอนเสริมโดยใช้สื่อการสอนเพิ่มเติมจาก Youtube.com มาเสริมการจัดการเรียนการสอน

ปัจจัยและกระบวนการที่ส่งผลกระทบต่อผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2561

1. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพราะไม่ได้นำไปใช้ประกอบอาชีพ
2. นักเรียนไม่อ่านโจทย์แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
3. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบเดิมทำให้นักเรียนขาดความกระตือรือร้น และขาดความสนใจ
4. ช่วงเวลาการสอนเสริมดำเนินการในช่วงเย็นทำให้ผู้เรียนขาดความสนใจในการเรียนการสอน

แผนงาน/นวัตกรรม /แนวทางการพัฒนา ปีการศึกษา 2562

1. จัดกิจกรรมการสอนเสริมช่วงเวลาเข้าก่อนเข้าเรียน
2. จัดหาวิทยากร/ติวเตอร์ที่มีความสามารถมาช่วยในการจัดการเรียนรู้
3. จัดหาสื่อการเรียนรู้/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจ
4. ทบทวนสรุปสูตร/เนื้อหาตาม Test Blueprint ของสทศ.

ค่าเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา กำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

กลุ่มสารการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กำหนดค่าเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น +2.00

ตารางที่ 6.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 : สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สารการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแยกตามระดับ (คะแนนเต็ม= 100)					สารการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เรียงตามลำดับคะแนนจากน้อยไปมาก ได้แก่
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ	
บูรณาการ	25.00	22.20	24.13	23.86	23.94	1.พลังงาน
สิ่งมีชีวิตและกระบวนการดำรงชีวิต	21.76	31.58	34.08	33.83	33.67	2.สารและสมบัติของสาร
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	28.98	34.95	36.53	36.60	36.07	3.สิ่งมีชีวิตและกระบวนการดำรงชีวิต
สารและสมบัติของสาร	19.68	27.17	29.63	29.62	29.47	4.ดาราศาสตร์และอวกาศ
แรงและการเคลื่อนที่	28.29	29.75	32.38	32.66	32.10	5.บูรณาการ
พลังงาน	16.25	22.13	23.40	23.44	23.38	6.แรงและการเคลื่อนที่
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	36.36	36.41	36.90	36.92	36.66	7.ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
ดาราศาสตร์และอวกาศ	25.00	21.16	22.67	22.86	22.62	8.กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

หมายเหตุ คะแนนขีดจำกัดล่างปี 2561 = 30.46

ผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ของกลุ่มสารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พบว่า สารการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ดังนี้ สารการเรียนรู้สิ่งมีชีวิตและกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สารและสมบัติของสาร แรงและการเคลื่อนที่ พลังงาน และกระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก แต่มีบางสารการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ดังนี้ สารการเรียนรู้บูรณาการ ดาราศาสตร์และอวกาศ

ปัจจัยและกระบวนการที่ส่งผลกระทบต่อผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2561

1. ความรู้พื้นฐานของนักเรียน เนื่องจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนฐานเป็นการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เรียนมาทั้งหมดตลอดระดับชั้น นักเรียนบางส่วน นักเรียนบางส่วนขาดความรู้พื้นฐานและการเชื่อมโยงในระดับที่สูงขึ้น
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบางส่วนยังขาดทักษะด้านการอ่าน การคิด วิเคราะห์ สถานการณ์จากโจทย์
3. ความพร้อมในด้านสารสนเทศ อุปกรณ์และสื่อในการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน/นวัตกรรม /แนวทางการพัฒนา ปีการศึกษา 2562

1. PLAN การวางแผน

- 1.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา) เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผลการทดสอบ O-NET ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 1.2 การรู้จักนักเรียนรายบุคคล และคัดกรองนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม เก่ง ปานกลาง อ่อน
- 1.3 ศึกษาหลักสูตร วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกัน

- วิเคราะห์ผลการทดสอบโอเน็ตรายมาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยที่ทำให้ผลการสอบโอเน็ตโดยกำหนดปัญหา เงื่อนไขความสำเร็จ สิ่งที่ต้องการสนับสนุน
- การเรียนรู้มีลำดับขั้นตอน และผู้เรียนจะต้องเรียนรู้เนื้อหาจากง่ายไปยาก(ทฤษฎีการสอนของกาแย)
- ธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละคนว่ามีความแตกต่างกัน ผู้เรียนสามารถเรียนเนื้อหาในหน่วยย่อยต่างๆ ได้ โดยใช้เวลาเรียนที่แตกต่างกัน (แนวคิดของบลูม)
- ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยการกระทำ โดยมีตัวเสริมแรง (ทฤษฎีพฤติกรรมของสกินเนอร์)
- กฎความพร้อม การเรียนรู้จะเกิดขึ้นเมื่อบุคคลพร้อมที่จะทำ (ทฤษฎีลองผิดลองถูกของธอร์นไดค์)
- กฎผลที่ได้รับ การเรียนรู้จะเกิดขึ้นเพราะบุคคลกระทำซ้ำและยิ่งทำมาก ความชำนาญจะเกิดขึ้นได้ง่าย (ทฤษฎีลองผิดลองถูกของธอร์นไดค์)

1.4 ออกแบบวิธีการหรือนวัตกรรม

2. DO ดำเนินการตามแผน

2.1 สร้างเครื่องมือ/นวัตกรรมที่ออกแบบไว้

2.2 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาตามเครื่องมือที่สร้าง ดังนี้

2.2.1 กิจกรรมเติมการสอบให้เข้มข้น กิจกรรมการเรียนการสอนปกติ แต่จะมีการวิเคราะห์และคัดกรองผู้เรียนเป็นกลุ่ม ๆ โดยแต่ละกลุ่มจะใช้เทคนิควิธี สื่อการสอนและแรงจูงใจที่แตกต่างกันตลอดจนมีการเพิ่มความเข้มข้นในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น และจะมีกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและขั้นตอนจากง่ายไปหายาก ดังนี้

1. คัดกรองนักเรียน และจัดกลุ่มนักเรียน
2. เลือกเทคนิควิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. จัดทำแผนการเรียนรู้ จัดหาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม
4. ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้และมีการเสริมแรงโดยการชมเชยผู้เรียนได้ดีและคอย

ให้กำลังใจคนที่เรียนรู้ช้ากว่าคนอื่น

5. ดำเนินการวัดผลและประเมินผลทุกระบบ

2.2.2 กิจกรรมเสริมวิชาการให้เข้มแข็ง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เสริมให้นักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียน เช่น กิจกรรมติว O-NET ตอนเย็น กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมโครงงาน กิจกรรม STEM สืบหาวิทยาศาสตร์ และศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะดำเนินการซ้ำ ๆ บ่อย ๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญ

3. CHECK การตรวจสอบ

3.1 ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นเดือน

3.2 สำนวจความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

4. ACTION การรายงานผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

4.2 ครูวิชาการ สรุปผลรายงาน ผลการพัฒนาคุณธรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคะแนน O-NET ให้ผู้บริหารทราบ

4.2 นำผลการประเมินวิเคราะห์ร่วมกับเพื่อที่จะได้นำไปเป็นข้อมูลในตารางแผนพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

คำเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา กำหนดคำเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กำหนดคำเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น+2.00

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559-2561

ม.3	คะแนนเฉลี่ย / ส่วนเบี่ยงเบนของปีการศึกษา						เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษา เพิ่ม (+) ลด (-)			
ปีการศึกษา	2559		2560		2561		2560-2559		2561-2560	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน
ภาษาไทย	42.41	10.94	41.17	10.66	41.50	16.17	-	-	+	+
ภาษาต่างประเทศ	28.27	5.30	27.93	7.16	24.40	5.69	-	+	-	-
คณิตศาสตร์	23.89	8.97	19.47	6.91	22.93	7.86	-	-	+	+
วิทยาศาสตร์	30.27	7.09	28.47	6.63	33.40	7.57	-	-	+	+
เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระหลัก	31.21	8.08	29.26	7.84	30.56	9.32	-	-	+	+

จากตารางที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา เมื่อเปรียบเทียบกับตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 – 2559 พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

- คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปี 2560 ต่ำกว่า ปี 2559 แต่ปี 2561 เพิ่มขึ้นจากปี 2560 คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น + 0.33
- คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ลดลงจากปีการศึกษา 2559 และ ปีการศึกษา 2560
- คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปีการศึกษา 2560 ลดลง แต่ในปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 เพิ่มขึ้น +3.46
- คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 ลดลง แต่เพิ่มขึ้นในปี 2561 จากปีการศึกษา 2560 เพิ่มขึ้น +4.93

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559-2561

ม.6	คะแนนเฉลี่ย / ส่วนเบี่ยงเบนของปีการศึกษา						เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษา เพิ่ม (+) ลด (-)			
ปีการศึกษา	2559		2560		2561		2561-2560		2560-2559	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน
ภาษาไทย	42.20	11.42	40.31	11.98	26.00	8.09	-	+	-	-
สังคมศึกษาฯ	32.52	6.44	30.38	5.55	29.80	4.37	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	21.74	4.34	18.75	4.74	22.00	3.85	-	+	+	-
คณิตศาสตร์	18.59	6.25	17.74	6.59	15.50	5.30	-	+	-	-
วิทยาศาสตร์	27.65	5.59	24.24	4.70	24.16	5.21	-	-	-	+
เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระหลัก	28.54	6.81	26.28	6.71	23.49	5.36	-	-	-	-

จากตารางที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา เมื่อเปรียบเทียบตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 - 2560 พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

- คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2560 - 2561 ลดลง
- คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้น +3.25
- คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2560 - 2561 ลดลง
- คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2560 - 2561 ลดลง
- คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2560 - 2561 ลดลง

สรุป

1. บทสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา พบว่า

- ผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลคะแนนเฉลี่ยลดลงในปี 2560 และเพิ่มขึ้นในปี 2561 คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น +0.33 แต่ยังอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์และลดลงทุกปี
- ผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ลดลง และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 เพิ่มขึ้น +3.25
- ผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ปีการศึกษา 2560 ลดลงจากปีการศึกษา 2559 แต่ในปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 เพิ่มขึ้น +3.46 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยลดลง
- ผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 ลดลง แต่เพิ่มขึ้นในปี 2561 จากปีการศึกษา 2560 เพิ่มขึ้น +4.93 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยลดลง
- ผลการทดสอบวิชาสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยลดลง

2. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา มีดังนี้

1. นักเรียนขาดทักษะ กระบวนการ และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
2. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เนื่องจากนักเรียนบางคนไม่ได้นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการศึกษาต่อ
3. นักเรียนขาดนิสัยรักการอ่านและการทบทวนบทเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนขาดทักษะในการทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
5. ครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการทำทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไม่เพียงพอ
6. ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมสอนเสริมไม่เหมาะสม
7. ความพร้อมของ สื่อ อุปกรณ์ และสถานที่ไม่เอื้ออำนวย
8. ขาดการนิเทศติดตามผลสอบของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. รูปแบบการบริหารจัดการและหรือการจัดการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพสำหรับการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 มีดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนเสริมโดยวิเคราะห์จากตัวชี้วัด test blueprint O-Net
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการนำไปใช้สอบ
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นฝึกกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน
4. ฝึกและสร้างความคุ้นเคยให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำข้อสอบของ สทศ.
5. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู โดยส่งเข้ารับการอบรม ในด้านที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
6. จัดหาวิทยากรสอนเสริม สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดการเรียนรู้มาเสริมบรรยากาศการจัดการเรียนรู้

4. แผนงาน/แนวทาง /นวัตกรรมการพัฒนา ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา มีดังนี้

ชื่อแผนงาน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์	กิจกรรม
ยกระดับ การทดสอบ โอเน็ตของ นักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6	1. สร้างความ ตระหนักในการ พัฒนาผลการ ทดสอบฯ	1. ครูและนักเรียนตระหนัก ถึงการถึงความสำคัญของการ พัฒนาผลการทดสอบ O-NET	1. ผู้อำนวยการประชุมครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา ผลการทดสอบ O-NET 2. จัดทำแผนยกระดับผลการทดสอบฯ 3. ครูสร้างความตระหนักให้นักเรียนถึงความสำคัญ ของการนำผลการทดสอบ O-NETไปใช้ต่อไป
	2. วิเคราะห์ นักเรียน รายบุคคล	1. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคนได้รับวิเคราะห์และ คัดกรองผู้เรียน เป็น 3 กลุ่ม คือ เก่ง กลาง อ่อน	1. ครูผู้สอนสร้างแบบทดสอบเพื่อคัดกรองผู้เรียนฯ 2. ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์ ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็น 3 กลุ่ม คือ เก่ง กลาง อ่อน โดยใช้แบบทดสอบที่สร้างขึ้น
	3. จัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ตัวชี้วัด test blueprint O-Net 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้อง จัดแนวทางการจัดการ เรียนรู้ 3. นักเรียนมีทักษะในการ ทำแบบทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ ตัวชี้วัดtest blueprint O-Net และผลการทดสอบ ในปีที่ผ่านมา 2. จัดแนวทางการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเลือกเทคนิค วิธีการสอน และสื่อที่เหมาะสม 3. จัดหาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์/คลิปวิดีโอที่ เหมาะสมกับนักเรียน 4. สร้างแบบทดสอบ/ข้อสอบตามแนวทาง แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ค้นคว้าและมี ประสบการณ์การทำข้อสอบ (รูปแบบข้อสอบ/ กระดาษคำตอบ/การระบายคำตอบฯ)
	4. จัดสอนเสริม นอกเวลาเรียน	1. นักเรียนได้รับการสอน เสริมตามแนวข้อสอบของ สทศ.	1. ประชุมชี้แจงครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มบริหารวิชาการเพื่อวางแผนการจัด กิจกรรมสอนเสริม 2. ประสานงานกับโรงเรียนในเครือข่ายเพื่อ แลกเปลี่ยนครูผู้สอนเพื่อสอนเสริมตามระยะเวลาที่ กำหนด 3. จัดกิจกรรมสอนเสริมโดยครูผู้สอนใน สถานศึกษาในช่วงเข้าก่อนเข้าเรียนตามปกติ
	5. นิเทศติดตาม และสร้างขวัญ กำลังใจ	1. มีกระบวนการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรม 2. ครูและนักเรียน มีสร้าง ขวัญกำลังใจ	1. นิเทศ ติดตามทุกระยะตามแผนงานที่กำหนด 2. ประชาสัมพันธ์และกระตุ้นให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของการสอบ 3. มอบเกียรติบัตรให้ครูและนักเรียนที่มีคะแนน สอบสูง/มีความก้าวหน้าสูง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ที่ ๒๖๕ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๑ ได้ดำเนินการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนดเพื่อทดสอบความรู้ ความคิด ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ แล้วนั้น จึงให้ทุกโรงเรียน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบดังกล่าวเพื่อหาสาเหตุ ปัจจัยและกระบวนการ ที่ส่งผลต่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนจำแนกเป็นรายสาระและกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำไปกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการและหรือการจัดการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรม ในการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการ และที่ปรึกษา

๑.๑ นายบุญยวีร์	ยอดทอง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายมานพ	บุญยั้ง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายเกรียงศักดิ์	สามสีทอง	กรรมการ
๑.๔ นางมุกดา	เพชรพันธ์	กรรมการ
๑.๕ นายสิทธิศักดิ์	แก้วทา	กรรมการ
๑.๖ นางดาวเรือง	จันทร์เชื้อ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนยกระดับผลการทดสอบฯ

๒.๑ นางดาวเรือง	จันทร์เชื้อ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสิทธิศักดิ์	แก้วทา	กรรมการ
๒.๓ นางมุกดา	เพชรพันธ์	กรรมการ
๒.๔ นางสาวชุตินันท์	คงรัตน์ไพศาล	กรรมการ
๒.๕ นางสาววราภรณ์	เคียงช้าง	กรรมการ
๒.๖ น.ส.รุจิรา	ทะนุ	กรรมการ

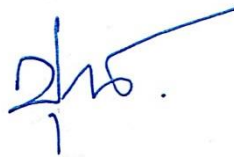
๒.๗ นางสาวพิมพ์นารา	แสนวงศ์	กรรมการ
๒.๘ นางสาวโสมฐาตา	พงษ์สา	กรรมการ
๒.๙ นายขจรศักดิ์	มันศรี	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวปริญญช	มีจาด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล พร้อมเครื่องมือ วิเคราะห์ปัจจัยและกระบวนการ กำหนดแนวทางการพัฒนา การยกระดับผลการทดสอบฯ ในแต่ละกลุ่มสาระวิชาที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ รับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อนักเรียนและทางราชการสืบไป
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ลงชื่อ



(นายบุญวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1066022007 ชื่อโรงเรียน พิบูลธรรมเวทวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด พิจิตร ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	30	41.50	16.17	75.00	16.00	39.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	88,750	49.13	14.18	97.00	0.00	48.00	46.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,524	50.37	14.98	95.00	2.00	50.00	52.00
จังหวัด	4,838	51.52	15.16	95.00	2.00	51.00	52.00
สังกัด	474,487	55.04	15.79	100.00	0.00	55.00	56.00
ภาค	140,204	54.58	15.85	100.00	2.00	55.00	56.00
ประเทศ	645,685	54.42	16.02	100.00	0.00	54.00	52.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	46.67	20.48	52.59	19.18	54.98	19.89	56.26	19.96	59.17	20.14	59.50	20.13	58.55	20.41
การเขียน	100.00	36.67	23.03	43.86	22.39	45.75	22.95	47.28	23.07	51.29	23.50	51.13	23.39	50.67	23.63
การฟัง การดู และการพูด	100.00	43.33	25.56	55.54	24.22	55.54	25.01	57.16	25.14	62.85	24.86	61.50	25.19	62.13	25.14
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	38.78	11.53	43.97	11.32	44.35	12.01	44.93	12.18	47.41	12.83	46.87	12.86	47.05	12.97
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	41.90	27.09	52.94	24.51	54.73	25.06	55.89	25.07	59.66	25.41	58.69	25.68	58.62	25.66

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การฟัง การดู และการพูด
- 2.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 3.) การเขียน
- 4.) การอ่าน
- 5.) หลักการใช้ภาษาไทย

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1066022007 ชื่อโรงเรียน พิบูลธรรมเวทวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด พิจิตร ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	30	24.40	5.69	38.00	16.00	24.00	22.00*
ขนาดโรงเรียน	88,669	26.17	7.00	100.00	0.00	26.00	26.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,522	27.15	8.46	88.00	10.00	26.00	26.00
จังหวัด	4,837	27.54	8.79	88.00	6.00	26.00	26.00
สังกัด	474,174	29.10	10.94	100.00	0.00	28.00	26.00
ภาค	140,130	29.35	11.07	100.00	2.00	28.00	26.00
ประเทศ	645,323	29.45	11.55	100.00	0.00	28.00	26.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	24.85	6.04	26.48	7.40	27.39	8.87	27.80	9.17	29.46	11.28	29.72	11.42	29.81	11.87
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	21.11	17.71	23.94	17.26	25.40	17.72	25.61	17.85	26.50	19.00	26.66	19.03	26.81	19.33

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1066022007 ชื่อโรงเรียน พิบูลธรรมเวทวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด พิษณุโลก ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	30	22.93	7.86	36.00	8.00	20.00	20.00
ขนาดโรงเรียน	88,740	25.23	10.27	100.00	0.00	24.00	24.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,525	26.62	12.51	100.00	0.00	24.00	24.00
จังหวัด	4,839	27.51	13.46	100.00	0.00	24.00	24.00
สังกัด	474,397	30.28	16.02	100.00	0.00	28.00	24.00
ภาค	140,178	29.98	15.61	100.00	0.00	28.00	24.00
ประเทศ	645,575	30.04	16.03	100.00	0.00	28.00	24.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	15.83	16.44	17.47	18.79	19.35	20.55	20.18	21.46	23.33	24.40	23.27	24.02	23.16	24.33
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	24.00	18.90	19.99	18.15	21.61	19.88	22.48	20.76	23.94	22.75	23.69	22.30	23.96	22.73
การวัด	100.00	23.33	42.30	22.69	41.88	21.56	41.12	21.99	41.42	25.05	43.33	24.94	43.26	24.99	43.29
เรขาคณิต	100.00	34.67	22.47	38.34	21.04	39.29	21.33	40.45	21.79	43.38	22.81	42.96	22.68	42.78	22.94
พีชคณิต	100.00	21.33	17.84	22.80	18.51	24.44	19.11	24.91	19.66	27.01	21.36	26.77	21.12	26.80	21.34
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100.00	17.33	14.36	26.51	20.52	27.95	22.65	29.15	23.31	33.41	25.36	32.86	25.26	33.11	25.33

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น
- 2.) เรขาคณิต
- 3.) บูรณาการ
- 4.) พีชคณิต
- 5.) การวัด

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1066022007 ชื่อโรงเรียน พิบูลธรรมเวทวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด พิจิตร ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	30	33.40	7.57	46.00	16.00	33.00	32.00*
ขนาดโรงเรียน	88,676	33.25	8.97	94.00	2.00	32.00	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,522	33.55	9.55	84.00	8.00	32.00	30.00
จังหวัด	4,837	34.27	9.92	86.00	8.00	34.00	30.00
สังกัด	474,075	36.43	10.99	100.00	0.00	36.00	34.00
ภาค	140,110	35.81	10.74	96.00	0.00	34.00	34.00
ประเทศ	645,200	36.10	11.01	100.00	0.00	34.00	34.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	34.44	25.07	40.80	28.20	41.83	28.06	42.92	28.04	45.80	28.20	46.05	28.05	45.35	28.32
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	100.00	38.18	16.99	40.75	17.66	40.87	18.02	42.00	18.30	45.67	19.01	44.73	18.90	45.08	19.08
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100.00	30.00	33.17	37.49	34.16	37.79	34.26	39.35	34.83	44.05	35.96	43.11	35.75	43.59	35.90
สารและสมบัติของสาร	100.00	28.67	13.60	27.63	14.83	28.41	15.34	28.73	15.42	29.64	15.84	29.12	15.66	29.40	15.84
แรงและการเคลื่อนที่	100.00	28.00	22.86	23.81	19.10	23.51	18.95	24.25	19.26	25.04	19.57	24.55	19.43	24.93	19.55
พลังงาน	100.00	33.33	13.76	31.00	15.30	31.45	15.79	31.70	15.93	33.22	16.50	32.97	16.29	33.12	16.52
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	100.00	36.67	17.95	33.36	18.91	34.10	18.99	35.01	19.65	37.12	20.45	36.25	20.22	36.76	20.43
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100.00	34.44	27.87	36.30	28.46	34.50	28.19	35.07	28.35	37.70	28.79	36.53	28.60	37.26	28.76

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
- 2.) บูรณาการ
- 3.) สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต
- 4.) ดาราศาสตร์และอวกาศ
- 5.) สารและสมบัติของสาร
- 6.) กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1066022007

ชื่อโรงเรียน พิบูลธรรมเวทวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด พิจิตร

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	27.81	8.09	39.00	13.00	29.50	-
ขนาดโรงเรียน	21,776	38.09	13.31	91.00	0.50	37.00	39.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,844	42.64	14.74	84.00	8.00	42.00	37.00
จังหวัด	2,556	44.03	14.79	87.00	8.00	44.00	43.00
สังกัด	287,643	48.16	15.76	95.50	0.00	48.00	50.50
ภาค	76,832	47.96	16.01	95.00	0.00	48.00	47.50*
ประเทศ	372,553	47.31	16.10	95.50	0.00	47.00	45.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	30.63	16.48	46.29	19.71	52.20	20.80	54.16	20.83	58.59	20.79	58.21	21.28	57.48	21.32
การเขียน	100.00	24.17	13.31	35.11	18.02	40.36	19.89	42.37	20.05	48.05	21.80	47.65	21.77	47.06	22.00
การฟัง การดู และการพูด	100.00	62.50	19.98	68.91	24.59	70.71	23.53	72.01	22.97	74.94	21.52	74.45	22.15	74.23	22.14
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	23.38	11.38	27.54	11.08	30.28	12.13	31.06	12.31	34.78	13.94	34.79	13.98	34.29	14.07
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	25.00	7.99	32.02	14.67	36.03	15.41	36.44	15.45	39.17	17.15	39.34	17.19	38.48	17.24

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การอ่าน
- 2.) การเขียน
- 3.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 4.) การฟัง การดู และการพูด
- 5.) หลักการใช้ภาษาไทย

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1066022007 ชื่อโรงเรียน พิบูลธรรมเวทวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด พิจิตร ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	28.50	4.36	36.00	25.00	26.00	26.00
ขนาดโรงเรียน	21,816	31.47	6.40	69.00	5.00	31.00	31.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,843	32.97	6.71	57.00	11.00	33.00	32.00
จังหวัด	2,555	33.37	6.93	58.00	11.00	33.00	33.00
สังกัด	287,945	35.48	7.82	85.00	1.00	35.00	34.00
ภาค	76,910	35.30	7.76	85.00	0.00	35.00	34.00
ประเทศ	373,033	35.16	7.96	85.00	0.00	35.00	33.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	100.00	33.13	11.44	39.94	10.68	40.35	10.26	40.75	10.37	43.21	10.81	43.20	10.82	42.92	10.93
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	100.00	27.50	11.73	31.00	11.22	33.35	11.77	33.54	11.88	36.58	12.85	35.99	12.86	36.00	12.97
เศรษฐศาสตร์	100.00	24.38	7.26	30.29	10.88	31.72	11.21	32.10	11.31	34.38	12.17	34.16	12.12	34.07	12.25
ประวัติศาสตร์	100.00	25.00	7.50	26.06	9.89	27.24	10.40	27.89	10.89	29.51	11.23	29.42	11.16	29.38	11.28
ภูมิศาสตร์	100.00	32.50	8.66	30.06	10.20	32.21	10.38	32.55	10.36	33.71	10.91	33.76	10.85	33.41	11.00

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
- 2.) เศรษฐศาสตร์
- 3.) หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
- 4.) ประวัติศาสตร์
- 5.) ภูมิศาสตร์

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1066022007 ชื่อโรงเรียน พิบูลธรรมเวทวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด พิจิตร ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	21.88	3.85	27.50	17.50	21.25	17.50*
ขนาดโรงเรียน	21,791	23.38	8.60	96.25	2.50	22.50	21.25
ที่ตั้งโรงเรียน	1,844	26.35	10.45	83.75	6.25	23.75	21.25
จังหวัด	2,557	27.13	11.02	86.25	6.25	25.00	21.25
สังกัด	288,073	31.15	14.71	100.00	2.50	26.25	22.50
ภาค	76,939	31.90	14.89	98.75	6.25	27.50	21.25
ประเทศ	373,148	31.41	15.30	100.00	2.50	26.25	22.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	20.35	5.78	24.36	9.36	27.50	10.68	28.05	10.90	31.64	13.60	32.20	13.68	31.80	14.14
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	25.83	10.24	21.89	12.97	24.70	14.86	25.63	15.59	30.18	19.62	31.13	19.88	30.57	20.22
ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	100.00	22.73	6.43	20.89	14.22	22.76	15.80	23.83	16.56	27.59	20.05	28.57	20.35	28.02	20.49
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	21.59	12.81	24.12	15.44	27.74	17.53	28.90	18.06	34.08	21.40	35.11	21.68	34.43	21.91

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 2.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 3.) ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- 4.) ภาษาและวัฒนธรรม

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1066022007 ชื่อโรงเรียน พิบูลธรรมเวทวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด พิจิตร ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	17.50	5.30	27.50	10.00	17.50	17.50
ขนาดโรงเรียน	21,817	20.69	11.01	100.00	0.00	20.00	17.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,844	24.47	14.34	97.50	2.50	20.00	17.50
จังหวัด	2,557	26.22	15.85	97.50	2.50	22.50	17.50
สังกัด	288,115	31.04	20.26	100.00	0.00	25.00	20.00
ภาค	76,931	31.59	20.67	100.00	0.00	25.00	20.00
ประเทศ	373,213	30.72	20.49	100.00	0.00	25.00	20.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	31.25	34.80	20.39	28.63	23.05	30.59	24.23	31.34	28.21	34.38	28.59	34.67	28.28	34.49
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	5.00	8.66	16.21	17.82	19.36	21.18	20.87	22.82	25.44	27.46	26.24	28.02	25.48	27.54
การวัด	100.00	8.33	14.43	11.50	20.36	15.49	24.63	17.87	26.99	23.36	31.74	24.24	32.35	23.24	31.83
พีชคณิต	100.00	19.74	6.84	23.37	13.20	27.45	16.12	29.44	17.44	34.36	20.85	34.92	21.27	33.97	21.12
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100.00	19.32	10.60	20.67	14.80	24.36	17.20	25.74	18.19	30.46	21.98	30.83	22.18	29.99	22.08

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) จำนวนและการดำเนินการ
- 2.) การวัด
- 3.) พีชคณิต
- 4.) การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1066022007

ชื่อโรงเรียน พิบูลธรรมเวทวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด พิจิตร

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	23.60	5.21	32.00	16.80	22.40	-
ขนาดโรงเรียน	21,775	26.15	8.06	93.60	3.20	25.60	25.60
ที่ตั้งโรงเรียน	1,842	28.04	8.63	76.00	8.00	27.20	27.60
จังหวัด	2,554	28.76	8.94	76.00	4.80	27.60	29.20
สังกัด	287,806	30.75	10.91	98.40	1.60	28.80	27.20
ภาค	76,852	30.75	10.89	95.20	4.80	28.80	27.20
ประเทศ	372,727	30.51	11.08	98.40	1.60	28.80	27.20

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	25.00	25.00	18.95	27.94	21.23	29.79	22.20	30.11	24.13	31.02	23.86	30.93	23.94	30.98
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	100.00	21.76	9.25	27.73	13.92	30.46	14.93	31.58	15.21	34.08	16.73	33.83	16.73	33.67	16.87
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100.00	28.98	9.35	30.79	22.07	34.19	22.00	34.95	22.17	36.53	22.65	36.60	22.51	36.07	22.69
สารและสมบัติของสาร	100.00	19.68	13.48	25.32	13.40	26.86	14.03	27.17	14.18	29.63	16.33	29.62	16.27	29.47	16.41
แรงและการเคลื่อนที่	100.00	28.29	20.16	26.37	16.74	28.61	17.26	29.75	17.86	32.38	19.15	32.66	19.34	32.10	19.27
พลังงาน	100.00	16.25	9.92	20.92	13.52	21.69	13.34	22.13	13.62	23.40	15.24	23.44	15.14	23.38	15.34
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	100.00	36.36	17.16	34.14	22.00	35.80	21.60	36.41	21.74	36.90	22.34	36.92	22.29	36.66	22.37
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100.00	25.00	14.43	21.16	23.28	20.94	23.36	21.16	23.45	22.64	24.19	22.86	24.29	22.62	24.25

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต
- 2.) สารและสมบัติของสาร
- 3.) พลังงาน
- 4.) ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
- 5.) แรงและการเคลื่อนที่
- 6.) กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก