

คำนำ

เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง รอบรู้เรื่องวัยรุ่น รายวิชา สุขศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 7 การถูกล่วงละเมิดทางเพศ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการออกแบบ
 การเรียนรู้และพัฒนา การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมุ่งเน้นส่งเสริม
 ความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ในเรื่องลักษณะพฤติกรรมและสาเหตุการถูกล่วงละเมิด
 ทางเพศ การป้องกันและทักษะการปฏิเสธการถูกล่วงละเมิดทางเพศที่มุ่งเน้นผู้เรียน
 เป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์หลายรูปแบบ โดยผู้เรียนสามารถ
 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารประกอบการเรียนเล่มที่ 7 การพัฒนาตนเอง
 ให้เจริญเติบโตสมวัยนี้ คงเป็นประโยชน์ ต่อผู้เรียนในการเรียนรู้ สามารถนำผู้เรียน
 ไปสู่จุดหมายตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มึคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นำความรู้ไปประยุกต์
 ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน
 และขอขอบคุณนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ที่ให้กำลังใจตลอดมา ทำให้เอกสาร
 ประกอบการเรียนเล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ชูชาติ ดีมี



สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๒
สารบัญภาพ.....	ค
คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียน.....	1
เล่มที่ 7 : การถูกล้วงละเมิดทางเพศ.....	2
ผังมโนทัศน์การถูกล้วงละเมิดทางเพศ.....	3
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	4
ตอนที่ 1 : ลักษณะพฤติกรรมและสาเหตุการถูกล้วงละเมิดทางเพศ.....	7
ลักษณะพฤติกรรมการถูกล้วงละเมิดทางเพศ.....	8
สาเหตุการถูกล้วงละเมิดทางเพศ.....	11
กิจกรรมที่ 1	15
ตอนที่ 2 : การป้องกันและทักษะการปฏิเสธการถูกล้วงละเมิดทางเพศ.....	16
การป้องกันตนเองจากการถูกล้วงละเมิดทางเพศ.....	17
ทักษะการป้องกันตนเองจากการถูกล้วงละเมิดทางเพศพื้นฐาน.....	19
ทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกล้วงละเมิดทางเพศ.....	21
การคบเพื่อนต่างเพศไม่ให้เกินเลย.....	22
กิจกรรมที่ 2	23
แบบทดสอบหลังเรียน.....	24
บรรณานุกรม.....	27
ภาคผนวก.....	28
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	29
เฉลยแนวคำตอบกิจกรรมที่ 1.....	30
เฉลยแนวคำตอบกิจกรรมที่ 2.....	31
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	32



สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงสถานการณ์ต่างๆ ในการถูกล่วงละเมิดทางเพศ.....	8
ภาพที่ 2 แสดงสถานการณ์ต่างๆ ในการถูกล่วงละเมิดทางเพศ.....	10
ภาพที่ 3 แสดงสถานการณ์ความรุนแรงของสังคม.....	11
ภาพที่ 4 ชุมชนแออัด.....	12
ภาพที่ 5 การแต่งกายที่ไม่เป็นปัญหาพฤติกรรมวัยรุ่น.....	13
ภาพที่ 6 สถานการณ์ที่อาจก่อให้เกิดปัญหาวัยรุ่น.....	14
ภาพที่ 7 การป้องกันตัว.....	19
ภาพที่ 8 สถานที่ที่ควรหลีกเลี่ยง.....	20



คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียน

เพื่อให้การศึกษาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง รอบรู้เรื่องวัยรุ่น รายวิชา สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 7 การถูกล่วงละเมิดทางเพศ นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความรู้เดิมของนักเรียนก่อนที่จะศึกษาเอกสารประกอบการเรียน
2. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาตามลำดับขั้นตอนให้เข้าใจ
3. ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนแต่ละเรื่องตามลำดับให้ต่อเนื่องกัน หากมีข้อสงสัยหรือพบปัญหาให้ขอคำแนะนำหรือสอบถามจากครูผู้สอนเมื่อศึกษาเนื้อหาจบในแต่ละตอนแล้วให้ทำกิจกรรมท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้
4. เมื่อศึกษาเนื้อหาและปฏิบัติกิจกรรมครบทุกกิจกรรมแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนและตรวจคำตอบกับเฉลย
5. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ดูเฉลยแนวคำตอบก่อนตอบคำถาม
6. เมื่อทำผิดควรย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้ง

ตั้งใจเรียนกันดีกว่าเพื่อนๆ





เล่มที่ 7

การถูกล่วงละเมิดทางเพศ

ตอนที่ 1 : ลักษณะพฤติกรรมและสาเหตุการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

1.1 ลักษณะพฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ

1.2 สาเหตุการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

ตอนที่ 2 : การป้องกันและทักษะการปฏิเสธการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

2.1 การป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

2.2 ทักษะการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศพื้นฐาน

2.3 ทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

2.4 การคบเพื่อนต่างเพศไม่ให้เกินเลย



ผังมโนทัศน์

การถูกล้วงละเมิดทางเพศ

ลักษณะพฤติกรรมและสาเหตุ
การถูกล้วงละเมิดทางเพศ

การป้องกันและทักษะการปฏิเสธ
การถูกล้วงละเมิดทางเพศ

ลักษณะพฤติกรรมการถูกล้วงละเมิดทางเพศ

ล้วงละเมิดทางเพศด้วยวาจา

ล้วงละเมิดทางเพศด้วย
การกระทำที่ไม่ถูกเนื้อต้องตัว

ล้วงละเมิดทางเพศที่เป็นการ
กระทำอย่างชัดเจน

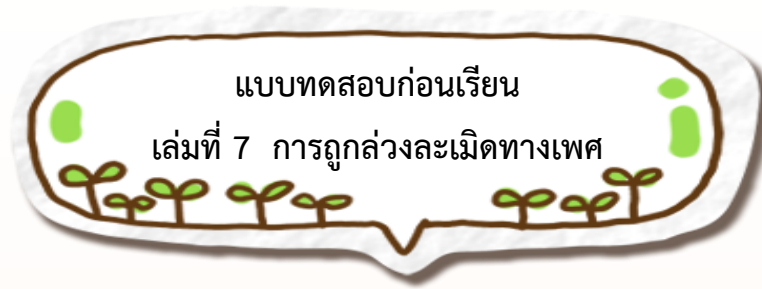
สาเหตุการถูกล้วงละเมิดทางเพศ

การป้องกันตนเองจากการถูกล้วงละเมิดทางเพศ

ทักษะการป้องกันตนเองจากการถูกล้วงละเมิดทางเพศพื้นฐาน

ทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกล้วงละเมิดทางเพศ

การคบเพื่อนต่างเพศไม่ให้เกินเลย



คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X คำตอบที่ถูกที่สุดในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. การคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นควรปฏิบัติตัวอย่างไร
 - ก. แสดงตนเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันและไม่ถือตัว
 - ข. แสดงตนเป็นสุภาพบุรุษและสุภาพสตรี
 - ค. แสดงตนเป็นตัวของตัวเองอย่างชัดเจน
 - ง. แสดงตนให้ถูกต้องและเหมาะสมกับขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม
2. ข้อใดเป็นความเสี่ยงทางเพศมากที่สุด
 - ก. พุดจาสองแ่งสองงาม
 - ข. แต่งตัวล่อแหลม
 - ค. การอยู่กับเพศตรงข้ามในที่ลับตา
 - ง. โทรศัพท์ แชท นานๆ
3. สถานการณ์ในข้อใดที่วัยรุ่นควรหลีกเลี่ยง
 - ก. ไปยืมหนังสือบ้านเพื่อนที่อยู่ไกล
 - ข. ให้เพื่อนยืมเงิน
 - ค. อยู่ในห้องกับเพื่อนต่างเพศ สองต่อสอง
 - ง. ไปเล่นกีฬาอยู่กับกลุ่มเพื่อน
4. การหลีกเลี่ยงปัญหาจากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศที่ได้ผลดีที่สุดคือข้อใด
 - ก. ควบคุมความประพฤติของตนเอง
 - ข. ให้ผู้ปกครองคอยควบคุม
 - ค. ให้เพื่อนคอยแนะนำ
 - ง. ให้ครูคอยอบรมสั่งสอน



5. การผิดผ่อน เป็นทักษะในการปฏิเสธเพื่อจุดประสงค์ใด
 - ก. เพื่อหากิจกรรมอื่นที่ไม่เป็นการเสี่ยงมาทดแทน
 - ข. เพื่อยืดระยะเวลาออกไปเพื่อให้ฝ่ายหนึ่งเกิดเปลี่ยนใจ
 - ค. เพื่อหาทางเลี่ยงจากสถานการณ์นั้นๆ
 - ง. เพื่อปฏิเสธอย่างรักษาน้ำใจ
6. การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่คาดคิดทำให้เกิดปัญหาและผลกระทบอย่างไร
 - ก. ทำให้เกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
 - ข. ทำให้เกิดโรคเอดส์
 - ค. อาชญากร
 - ง. ทำให้เกิดการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์
7. การกระทำในข้อใดที่แสดงว่าผู้หญิงไม่รักนวลสงวนตัว
 - ก. ยอมให้ผู้ชายพูดจาลามกเพื่อรักษาน้ำใจ
 - ข. ยอมให้ผู้ชายมีเพศสัมพันธ์กับตน
 - ค. ยอมให้ผู้ชายจูมมือข้ามถนน
 - ง. ยอมให้ผู้ชายถูกเนื้อต้องตัว
8. ถ้ามีคนแปลกหน้ามากอดเรา ควรทำอะไร
 - ก. สะบัดแล้วรีบหนี
 - ข. ยอมให้เขากอดโดยดี
 - ค. ต่อว่าเขาด้วยถ้อยคำที่รุนแรง
 - ง. ขู่ว่าจะฟ้องพ่อแม่
9. ข้อใดเป็นสาเหตุพื้นฐานขั้นแรกของการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
 - ก. การใจอ่อน
 - ข. การถูกข่มขืน
 - ค. การถูกล่อลวง
 - ง. ถูกทุกข้อ



10. สถานการณ์ใดที่เสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศมากที่สุด

- ก. วีนเล่นกับเพื่อนที่สนามหญ้า
- ข. อยู่กับเพศตรงข้ามตามลำพัง
- ค. ไปเที่ยวกับพ่อแม่
- ง. รับขนมจากครูประจำชั้น



ตอนที่ 1

ลักษณะพฤติกรรมและสาเหตุการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เข้าใจและอธิบายลักษณะพฤติกรรมการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้
2. อธิบายสาเหตุการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้

ลักษณะพฤติกรรมและสาเหตุการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

พฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ หมายถึง พฤติกรรมของบุคคลที่ละเมิดสิทธิ ของบุคคลอื่นในเรื่องเพศลักษณะต่างๆ เช่น ด้วยคำพูด ด้วยสายตา การใช้ท่าทีที่สื่อเจตนา ล่วงเกินทางเพศ การกระทำอนาจาร ตลอดจนการบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ การข่มขืนและการกระทำที่ทำให้ผู้อื่นได้รับความอับอาย โดยที่ผู้ถูกกระทำไม่ยินยอมพร้อมใจ อันส่งผลกระทบต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม รวมถึงสวัสดิภาพและการดำรงชีวิตอย่างปกติสุข ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวของผู้ถูกกระทำ ถือเป็นเรื่อง ที่ผิดกฎหมายศีลธรรมและความสงบสุขของสังคมเป็นอย่างมาก (สมหมาย แดงสกุลและคณะ, 2551 : 84)

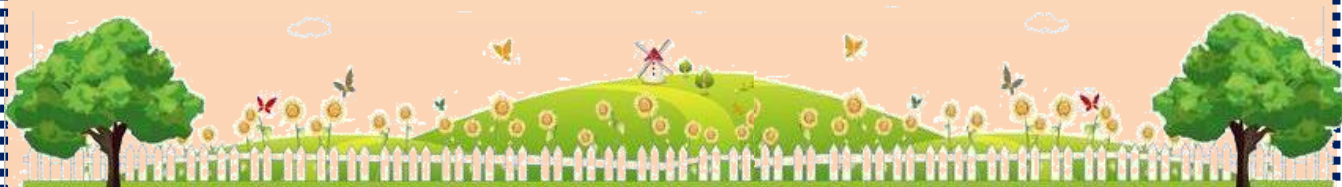
1. ลักษณะของพฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ

พฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ เป็นรูปแบบการกระทำอนาจารต่อบุคคลอื่นทั้งหญิงและชาย โดยการเรียกร้องความพึงพอใจทั้งทางกายและวาจา หรือเข้าแทรกแซงสภาพแวดล้อมอันดีในการดำเนินชีวิตของบุคคลอื่นอย่างไร้เหตุผล มีทั้งการกระทำที่รุนแรงและไม่รุนแรง ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ



ภาพที่ 1 แสดงสถานการณ์ต่างๆ ในการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

ที่มา <http://www.ppat.or.th/th/article>



1.1 ล้วงละเมิดทางเพศด้วยวาจา หมายถึง การกระทำอนาจารต่อบุคคลอื่นด้วยคำพูดเพื่อตอบสนองความพึงพอใจของตนเองในเรื่องเพศ ซึ่งถือว่าเป็นการกระทำที่ไม่รุนแรง เช่น

- การวิพากษ์ วิจารณ์ เกี่ยวกับรูปร่างหน้าตาของผู้คนที่สื่อไปในทางลามกอนาจาร
- การตามจับ ตามตื้อ พุดจาเกี้ยวพาราสี ทั้งๆ ที่รู้ว่าอีกฝ่ายไม่ชอบ
- การเล่าเรื่องตลกลามก เรื่องสองแง่สองง่ามในเรื่องเพศ
- การใช้คำพูดทะลอมหยาบคายเรื่องเพศ
- การใช้คำพูดเพื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ
- การใช้โทรศัพท์พูดคุยเรื่องเพศ ลวนลาม เพื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศของตนเอง

1.2 ล้วงละเมิดทางเพศด้วยการกระทำที่ไม่ถูกเนื้อต้องตัว หมายถึง การกระทำอนาจารต่อบุคคลอื่นด้วยการกระทำต่างๆ อาจจะใช้สายตา การอวดโชว์ ตลอดจนการใช้สื่อต่างๆ เพื่อตอบสนองในความพึงพอใจของตนเองเรื่องเพศ เช่น

- การจ้องมองของสงวน เช่น หน้าอก อวัยวะเพศของผู้อื่น เป็นต้น
- การแอบดูที่เรียกว่า “ถ้ามอง” การแอบติดตั้งกล้องวงจรปิด และการแอบถ่ายภาพนิ่งหรือถ่ายคลิปตามห้องน้ำ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องนอน ห้องแต่งตัวบันไดเลื่อนหรือสถานที่ส่วนตัวอื่นๆ
- การอวดโชว์อวัยวะเพศ
- การอวดโชว์ภาพโป๊ หรือภาพที่สื่อไปในทางเพศ
- การเผยแพร่สื่อลามก คลิปวิดีโอโป๊
- การแพร่ภาพถ่ายคลิปวิดีโอลามกอนาจารทางอินเทอร์เน็ต



1.3 ล่วงละเมิดทางเพศที่เป็นการกระทำอย่างชัดแจ้ง หมายถึง

การกระทำอนาจารด้วยการกระทำอย่างชัดเจนโดยการถูกละเมิดต้องตัวร่างกายของบุคคลอื่นที่ไม่ยินยอมพร้อมใจ เพื่อตอบสนองความพึงพอใจของตนเองในเรื่องเพศ ซึ่งถือเป็นการกระทำที่รุนแรง เช่น

- การแตะเนื้อต้องตัวที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การนั่ง การยืน การเดิน ที่ใกล้ชิดเกินไป การเสียดสีร่างกาย การแตะเนื้อต้องตัว จับต้องเสื้อผ้า ร่างกาย เป็นต้น
- การกระทำอนาจาร เช่น กอด จูบ ลูบ คลำ เป็นต้น ซึ่งเป็นการแสดงความใคร่ทางเพศ
- การขอมิเพศสัมพันธ์ การถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ การข่มขืน

(สมหมาย แต่งสกุลและคณะ, 2551 : 86)



ภาพที่ 2 แสดงสถานการณ์ต่างๆ ในการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

ที่มา <http://sexualbehaviormwits.blogspot.com/>



2. สาเหตุของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

ปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศที่มักพบบ่อยๆ ตามที่เป็นข่าว มักเป็นเรื่องของการใช้อำนาจในเรื่องเพศ เช่น ผู้ชายกระทำกับผู้หญิง ผู้ใหญ่กระทำกับเด็ก หัวหน้ากระทำกับลูกน้อง เป็นต้น ซึ่งปัญหาดังกล่าวอาจมีสาเหตุดังต่อไปนี้

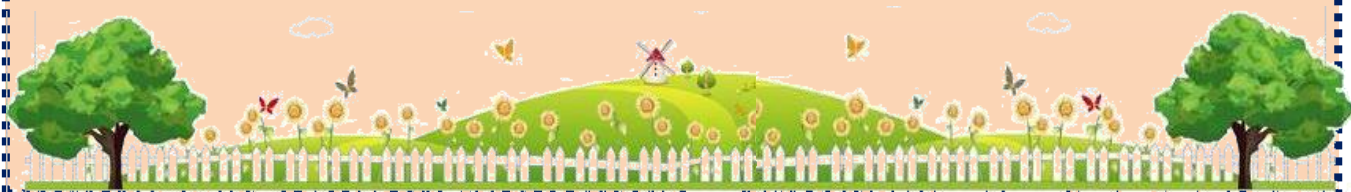
2.1 สถานภาพและความสัมพันธ์ของบุคคล เป็นสาเหตุสำคัญอย่างหนึ่งของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ แบ่งออกเป็น 2 กรณี คือ (พรสุข หุ่นนิรันดร์, 2552 : 79)

2.1.1 คนคุ้นเคย คือ บุคคลที่มีความสัมพันธ์รู้จักใกล้ชิดสนิทสนมคุ้นเคย ไว้วางใจกันเป็นอย่างดี ซึ่งความใกล้ชิดนี้อาจเป็นบ่อเกิดที่ทำให้บุคคลเกิดการอยากถูกเนื้อต้องตัว หรือมักใช้คำพูดทำที่ที่ไม่เหมาะสม นับเป็นช่องทางในการล่วงละเมิดทางเพศได้ง่ายขึ้น

2.1.2 คนแปลกหน้า คือ บุคคลที่ไม่คุ้นเคยหรือรู้จักกันมาก่อน เช่น นักเลง อันธพาล วัยรุ่นติดสารเสพติด บุคคลที่มีบุคลิกภาพผิดปกติ ป่วยเป็นโรคจิต โรคประสาททางเพศ เป็นต้น โดยบุคคลดังกล่าวส่วนใหญ่ที่พบเห็นตามข่าวมักจะขาดสติ ยั้งคิด และมีอารมณ์ทางเพศสูง หรือบางรายอาจมีความแค้นเคืองทางเพศ ซึ่งอาจเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดการแสดงพฤติกรรมที่เป็นการล่วงละเมิดทางเพศออกมาในช่วงเวลาที่มีโอกาสได้



ภาพที่ 3 แสดงสถานการณ์ความรุนแรงของสังคม
ที่มา <http://www.wmp.or.th>



2.2 สถานที่อยู่อาศัยไม่เหมาะสม บ้านหรือที่อยู่อาศัยมีสภาพไม่เหมาะสม เช่น เป็นแหล่งเสื่อมโทรม ชุมชนแออัดหรือระยะทางระหว่างบ้านกับชุมชน โรงเรียน สถานที่ทำงานตั้งอยู่ในที่เปลี่ยว ห่างไกล ปลอดภัยจากสายตาผู้คน หรืออาจอยู่ใกล้สถานเริงรมย์ต่างๆ เช่น โรงภาพยนตร์ สถานบริการทางเพศ แหล่งมั่วสุมอบายมุขต่างๆ เป็นต้น นับว่ามีความเสี่ยงต่อการเดินทางไปและกลับ ซึ่งอาจเป็นสาเหตุของการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้ (พรสุข หุ่นรินทร์, 2552 : 81)



ภาพที่ 4 ชุมชนแออัด

ที่มา <http://cyberlab.lh1.ku.ac.th>

2.3 สภาพการทำงาน มักพบเห็นได้ตามข่าวว่า ส่วนใหญ่จะมีปัญหาเกี่ยวกับการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ซึ่งเกิดจากสาเหตุ ดังนี้ (พรสุข หุ่นรินทร์, 2552 : 82)

2.3.1 การทำงานในสถานที่ทำงาน โรงงานหรือรับใช้ในบ้าน อาจจะถูกกระทำโดยนายจ้าง สมาชิกครอบครัวนายจ้างหรือผู้ร่วมงาน ซึ่งไม่สามารถป้องกันตนเองหรือกล้าโต้แย้งขัดขึ้นได้ เพราะเกรงว่าจะถูกไล่ออกจากงาน จึงจำต้องยอมตกเป็นเหยื่อของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

2.3.2 การถูกหลอกลวงมาจากต่างจังหวัดให้มาหางานทำ ซึ่งต้องเปลี่ยนแปลง ที่อยู่อาศัย ที่ทำงาน โดยที่ไม่รู้จักใครและไม่รู้จะไปไหน เมื่อเกิดปัญหาต่างๆ ขึ้นจึงไม่กล้าหนี จำเป็นต้องทนต่อการถูกกระทำที่เป็นการล่วงละเมิดทางเพศ หรือการทำร้าย ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจหลากหลายรูปแบบ



2.4 การถูกระตุ้นจากสื่อต่างๆ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ลามก เว็บไซต์ที่เน้นเรื่องเพศต่างๆ คลิปวิดีโอโป๊ เกมลามก CD DVD ลามก อนาจาร ซึ่งมีอิทธิพลต่อทั้งผู้กระทำและผู้ถูกระทำ โดยเมื่อถูกระตุ้นจากสื่อต่างๆ เหล่านี้อาจทำให้เกิดพฤติกรรมการเล่นแบบอันเป็นสาเหตุและส่งผลให้เกิดการล่วงละเมิดทางเพศขึ้นได้ (พรสุข หุ่นนิรันดร์, 2552 : 83)

2.5 การไม่รักษาวลสงวนตัว โดยการแต่งกายที่ล่อแหลม ไม่มีมิดชิด เช่น สวมเสื้อคอลึก กางเกงหรือกระโปรงที่สั้นหรือบางเกินไป การแสดงท่าที กิริยา บุคลิกที่ไม่เหมาะสมหรือไม่ระมัดระวังที่ทำให้สื่อถึงการยั่วยุ เช่น การก้มจนเห็นของสงวน การนั่งการยืน การเดิน การพูดที่แสดงในลักษณะของการเชิญชวน เป็นต้น รวมถึงการชอบเที่ยวเตร่ตามสถานเริงรมย์ แหล่งอบายมุข ซึ่งเป็นสถานที่ที่มักมีการเสพสารเสพติด การเสพเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เป็นส่วนผสมจนมึนเมา และการแต่งกายที่ไม่เหมาะสม จนเป็นที่สะดุดตาต่อเพศตรงข้าม โดยพฤติกรรมในลักษณะดังกล่าวนี้ในบางครั้งอาจเป็นสาเหตุที่ทำให้เพศตรงข้ามอยากถูกเนื้อต้องตัวทำให้เกิดการล่วงละเมิดทางเพศได้ง่าย ซึ่งการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่คาดคิดอาจทำให้เกิดการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้ (พรสุข หุ่นนิรันดร์, 2552 : 85)



ภาพที่ 5 การแต่งกายที่ไม่เป็นปัญหาพฤติกรรมวัยรุ่น
ที่มา <http://mahidol2402.blogspot.com>



2.6 ผู้ที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสติปัญญาหรือผู้เยาว์ โดยบุคคล

ที่ถูกกระทำในประเภtnี้นี้มักจะมีระดับสติปัญญาต่ำกว่าบุคคลปกติ หรือมีร่างกายไม่สมประกอบไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ หรือเป็นผู้เยาว์ที่มีอายุน้อยไม่รู้เท่าทันโลก ดังนั้นจึงเป็นเหตุให้ถูกล่อลวงด้วยวิธีการต่างๆ และเกิดการล่วงละเมิดทางเพศได้ง่าย (พรสุข หุ่นรินทร์, 2552 : 86)

2.7 สถานการณ์คับขันหรือเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด เป็นสถานการณ์หรือ

เหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับบุคคลโดยไม่คาดคิดและไม่รู้ตัว เช่น การถูกล่วงละเมิดทางเพศบนรถโดยสารโดยการถูกลู่ดู ลูบคลำ การพบเห็นการอวดโชว์อวัยวะเพศตามสถานที่ต่างๆ การถูกถ่ายคลิปวิดีโอด้วยมือถือเวลาข้ามสะพานลอย เมื่อแต่งกายรัดรูปหรือสวมกระโปรงสั้นเกินไป เป็นต้น (พรสุข หุ่นรินทร์, 2552 : 87)



ภาพที่ 6 สถานการณ์ที่อาจก่อให้เกิดปัญหาวัยรุ่น

ที่มา <http://www.oknation.net>



นักเรียนทราบหรือไม่ว่า
การใจอ่อนเป็นสาเหตุพื้นฐาน
ขั้นแรกของการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน



กิจกรรมที่ 1

ลักษณะพฤติกรรมและสาเหตุการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

คำสั่ง ให้นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะพฤติกรรม และสาเหตุการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
(10 คะแนน)

1. ยกตัวอย่างลักษณะพฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

2. ยกตัวอย่างสาเหตุการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



ตอนที่ 2

การป้องกันและทักษะการปฏิเสธการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เข้าใจและอธิบายวิธีการป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้
2. อธิบายสาเหตุการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้

การป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

1. ควรแต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่รัดกุม เรียบร้อย ไม่ควรเลือกเครื่องแต่งกายที่ล่อแหลม โดยแต่งให้ถูกกาลเทศะ อย่าให้โป๊หรือเปิดเผยจนเกินไป ยิ่งแต่งกายรัดกุมมากเท่าไร อันตรายจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศก็ยิ่งลดลงเท่านั้น
2. ไม่ควรเดินบนถนนตรอกซอกซอยที่มืดและเปลี่ยว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในซอยลึก บริเวณที่ดินหรือตึกกร้าง โดยเฉพาะเวลากลางคืน ควรหลีกเลี่ยงการจอดรถประจำทางที่ป้ายเพียงลำพัง แต่ถ้าจำเป็นควรจะมีเพื่อนไปด้วย เพราะการถูกล่วงละเมิดทางเพศนั้นโดยมากจะเกิดขึ้นในบริเวณที่เปลี่ยว และในยามวิกาล เสียเป็นส่วนใหญ่
3. เมื่อรู้สึกว่ามีคนเดินตามมาข้างหลัง ควรเปลี่ยนเส้นทางการเดินหรือพยายามเดินเข้าไปในสถานที่ที่มีคนพลุกพล่านมีแสงไฟ แต่ถ้าหากจวนตัวแล้วให้กดกริ่งหรือส่งเสียงไปบ้านใครก็ได้ หรือตะโกนเสียงดังๆ เช่น ไฟไหม้ หรือส่งเสียงเพื่อเรียกร้องความสนใจให้คนละแวกนั้นได้ยิน เพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
4. งดไปงานกลางคืน หรือ ออกไปไหนในเวลาค่ำ แต่ถ้ามีเหตุจำเป็นควรแจ้งให้ทางบ้านทราบและรับรู้ว่าจะไปที่ไหน ไปกับใคร และจะกลับเมื่อไหร่ อย่างไร หรือควรมีคนที่เราไว้วางใจได้ไปด้วยกัน หรือไม่ก็ไปรอรับกลับบ้านด้วย
5. ไม่ควรขึ้นรถไปกับคนแปลกหน้า หรือเมื่อมีคนแปลกหน้ามาจอดรถชวนคุยก็ให้ ดู สถานการณ์ให้ดี อย่ามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีจนเกินไปนัก และทางที่ดีไม่ควรเข้าใกล้ตัวรถ เพราะอาจถูกฉุดขึ้นไปกับรถเพื่อล่วงละเมิดทางเพศได้
6. ไม่ควรรับอาหาร หรือ น้ำ ของกินทุกชนิดจากคนแปลกหน้ามารับประทานโดยเด็ดขาด



8. ควรพกพาสิ่งของที่สามารถใช้เป็นอาวุธเพื่อเอาไว้ป้องกันตัวเองได้ เพราะจะช่วยขัดขวางคนร้ายให้ปฏิบัติการล่องละเมิดทางเพศเราได้ยากขึ้น และเพิ่มโอกาสการหนีของเราให้สูงขึ้นได้อีกด้วย
9. หลีกเลี่ยงการสวมหูฟัง วิทยุ เครื่องเสียง ขณะเดินทาง หรือขณะที่จอดรถประจำทาง หรือยืนข้างถนน แล้วถ้าหากมีคนมาถามทางโดยมีท่าทางพิรุณ ควรระมัดระวังตนเองโดยการเดินหนีห่างออกไป
10. หลีกเลี่ยงการใช้ลิฟต์ตามลำพัง หรือใช้ลิฟต์ร่วมกับคนแปลกหน้าที่มีพิรุณ และไม่น่าไว้วางใจ
11. ควรวางแผนการเดินทางไว้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งสามารถปรับเปลี่ยนได้ถ้าต้องเผชิญกับปัญหาสถานการณ์เสี่ยงต่างๆ
12. ควรหาเครื่องมือป้องกันตนเองติดตัวไปขณะเดินทาง เช่น สเปรย์พริกไทย หรือเครื่องช็อตไฟฟ้า เป็นต้น

ทั้งหมดนี้ คือ วิธีการคร่าวๆ ที่จะป้องกันเราจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ที่ไม่ว่าจะเป็นผู้หญิงหรือผู้ชายควรจะต้องรู้เอาไว้ เพราะเราไม่สามารถรู้ได้เลยว่า การถูกล่วงละเมิดทางเพศ ที่ดูเหมือนจะเป็นเรื่องไกลตัวนั้น จริงๆ แล้ว การล่วงละเมิดทางเพศนั้นแอบแฝงอยู่รอบๆ ตัวของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายมากกว่าที่คิดไว้ (วิชาการ, กรม. 2550 : 90)



ทักษะการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศพื้นฐาน

สิ่งสำคัญที่สุดที่จะสามารถช่วยในการป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้ดีที่สุดประการหนึ่ง นั่นคือ ตนเอง ซึ่งการเตรียมตัวของตนเองให้ปลอดภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้นั้น มีดังนี้

1. ควรแต่งกายให้เรียบร้อย รัดกุม เหมาะสมกับวัย และรู้จักกาลเทศะ โดยไม่สวมใส่เสื้อผ้าที่บางเกินไป กางเกงหรือกระโปรงสั้นเกินไป ทั้งนี้เพื่อไม่ให้เป็นการยั่วเย้าทางอารมณ์ของเพศตรงข้าม ซึ่งก่อให้เกิดอันตรายแก่ตนเองได้
2. หลีกเลี่ยงการไปพบหรือการรับสิ่งของจากคนแปลกหน้า หรือคนที่เพิ่งรู้จักกัน
3. หลีกเลี่ยงการกลับบ้านในเวลาตึกคืนค่ำมืดเพียงลำพัง ควรจะให้พ่อแม่ ญาติ พี่น้อง มาคอยรับที่ป้ายรถประจำทางสถานีขนส่ง หรือตามสถานที่นัดหมาย ซึ่งหากจำเป็นจะต้องกลับบ้านดึกๆ ก็ควรมีเพื่อนกลับมาด้วย และบอกเล่าเหตุการณ์ที่ผิดปกติ เช่น มีคนติดตามหรือมีท่าทีลวนลามพูดจาเกี้ยวพาราสีขณะกลับบ้าน ให้แก่พ่อแม่ผู้ปกครองหรือผู้ใหญ่ที่เราไว้วางใจให้ทราบ



ภาพที่ 7 การป้องกันตัว

ที่มา : <http://www.thoentoday.com>

4. หลีกเลี้ยงสถานบันเทิงหรือสถานการณต่างๆ ที่เสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศเช่นการอยู่ในที่ลับตากับเพศตรงข้าม การมั่วสุมดูสื่อที่ไม่เหมาะสม เช่น คลิปวิดีโอ เกมภาพลามกเป็นต้นเพราะนอกจากจะผิดกฎหมายแล้วยังก็ให้เกิดอันตรายต่อตนเองได้ง่าย
5. สำหรับสุภาพสตรีควรปฏิบัติต่อเพศตรงข้ามอย่างเหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นเพื่อนชาย ญาติ คนรู้จัก หรือใครก็ตาม ควรรู้จักรักษาวนสงวนตัว ไม่ปล่อยให้ถูกลวนลามหรือเปิดโอกาสให้ใกล้ชิดกับเพศตรงข้ามมากเกินไปจนขาดการระมัดระวังตนเอง
6. ควรฝึกทักษะการป้องกันตัวเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศต่างๆ อย่างง่ายๆ เช่น ทักษะการปฏิเสธ ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการป้องกันตัวเอง และรู้จักทักษะการผัดผ่อน เพื่อยืดเวลาออกไปเพื่อให้ฝ่ายหนึ่งเกิดเปลี่ยนใจ เป็นต้น
7. เมื่ออยู่ในสถานการณ์ถูกล่วงละเมิดทางเพศ ต้องสามารถรู้จักควบคุมอารมณ์ ฝึกฝนตนเองให้มีสติ สามารถเผชิญต่อปัญหา และหาทางแก้ไขอย่างรอบคอบ (โกวิท ประวาลพุกษ์ และคณะ, 2551 : 78)



ภาพที่ 8 สถานที่ที่ควรหลีกเลี่ยง
ที่มา : <http://archive.voicetv.co.th>



ทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

การเรียนรู้ถึงทักษะในการปฏิเสธเป็นสิ่งสำคัญเมื่อตกอยู่ในสถานการณ์เสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ทั้งนี้การรู้จักปฏิเสธอย่างตรงไปตรงมาจึงถือว่าเป็นวิธีที่ดีที่สุดที่จะช่วยให้รอดพ้นจากสถานการณ์เสี่ยงนั้นๆ ได้

การปฏิเสธ เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสารด้วยความสามารถในการใช้คำพูด หรือท่าทาง โดยทุกคนมีสิทธิที่จะปฏิเสธในสิ่งที่ตนไม่ยอมทำ หรือเสี่ยงต่อความปลอดภัยได้ ซึ่งการปฏิเสธที่ได้ผล คือ เราจะต้องมีความตั้งใจที่จะแสดงความรู้สึกให้อีกฝ่ายหนึ่งรับรู้อย่างชัดเจนทั้งคำพูดและการกระทำ ดังนี้

1. **ตั้งใจ และตั้งใจที่จะปฏิเสธอย่างจริงจังทั้งท่าทาง คำพูด และน้ำเสียง** เพื่อแสดงความตั้งใจอย่างชัดเจนที่จะขอปฏิเสธกับอีกฝ่ายหนึ่งโดยไม่ให้ความหวัง รู้จักปฏิเสธ เมื่อเราถูกฝ่ายชายคุกคามทางเพศ ต้องพูดดังๆ ว่า “อย่า” พร้อมกับแสดงท่าทีว่าไม่พอใจ หากเราพูดเบาๆ ในลำคอ ฝ่ายชายอาจเข้าใจว่าเราไม่ปฏิเสธ
2. **ไม่เปิดโอกาสให้ฝ่ายชายมีข้ออ้าง** จนทำให้ฝ่ายหญิงงุนงงและใจอ่อน ควรเลือกใช้ความรู้สึกที่ดีต่อกันมาเป็นเหตุผลประกอบ เพราะการใช้เหตุผลที่ไม่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกเพียงอย่างเดียวมักถูกโต้แย้งได้
3. **ลูกหนึ่ทันที ขณะที่เราพูดปฏิเสธ** ต้องอย่าพูดเฉยๆ ควรลูกหนีจากตรงนั้นทันที
4. **ต้องมีสติ** หากไปเกี่ยวข้องกับเพื่อนชายไม่ควรดื่มเหล้า หรือใช้ยาเสพติดเพราะจะทำให้เราขาดสติ และไม่สามารถควบคุมตนเองได้
5. **ไปในที่ปลอดภัย** ไม่ว่าจะไปที่ไหน ควรอยู่ในที่ที่เรายังมองเห็นเพื่อนคนอื่น ๆ ด้วย และต้องรู้วิธีกลับบ้านเอง
6. **วางแผนและตัดสินใจ** ควรคิดตัดสินใจไว้ก่อนว่า เราพร้อมจะใกล้ชิดกับเพื่อนชายแค่ไหน ในเมื่อเราไม่พร้อมจะมีเพศสัมพันธ์ เช่น ถ้าเพื่อนชายขอจับมือ เราจะยอมหรือไม่ (โกวิท ประวาลพุกษ์ และคณะ, 2551 : 79)



การคบเพื่อนต่างเพศไม่ให้เกินเลย

1. เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของตนเอง รู้จักการควบคุมตนเอง
2. ไม่เปิดโอกาสให้ฝ่ายชายถูกเนื้อต้องตัว
3. หลีกเลี่ยงการจับไม้จับมือ ไม่อยู่ในที่ลับตาสองต่อสอง
4. แสดงตนให้ถูกต้องเหมาะสมกับขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม
5. ไม่ให้เพื่อนชายเข้ามาในห้องส่วนตัว
6. เมื่อรับโทรศัพท์เจอคำพูดหวานต้องกล้าปฏิเสธ
7. ไม่ควรไปเที่ยวบ้านเพื่อนชาย
8. ไม่ดื่มเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์
9. ไม่ไปดูหนังกันสองต่อสอง หรือหนังลามกอนาจาร
10. บังคับใจตัวเอง นึกถึงความถูกต้องและผลเสียที่จะตามมา
11. ไม่เอาเปรียบทางเพศและให้เกียรติซึ่งกันและกัน

นพ.ชาตรี เจริญศิริ (2552 : 45) ได้กล่าวไว้ว่า “ ความรู้ที่มนุษย์คนหนึ่งจะปกป้องตัวเองไม่ให้ถูกละเมิดทางเพศ เป็นความรู้ที่สำคัญเทียบเท่าการเรียนรู้ไม่ให้ตัวเองจมน้ำตาย หรือการป้องกันไม่ให้ถูกไฟดูด ซึ่งถือว่าเป็นชุดความรู้ที่จำเป็นของมนุษย์ แต่ต้องก้าวพ้นจากคำว่าเพศศึกษา เพราะเรื่องนี้ไม่ใช่เพศศึกษา ”



กิจกรรมที่ 2

การป้องกันและทักษะการปฏิเสธการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

คำสั่ง ให้นักเรียนวิเคราะห์แนวทางป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
(10 คะแนน)

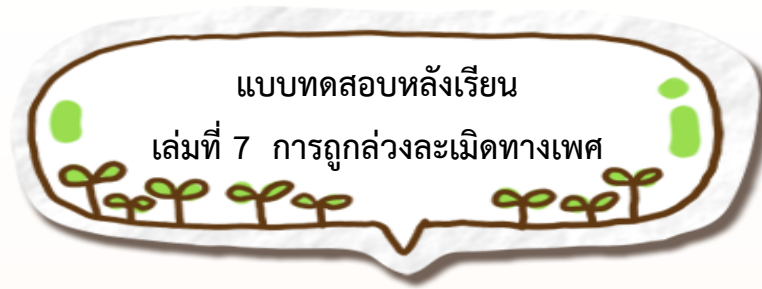
1. ยกตัวอย่างการป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

2. ยกตัวอย่างทักษะการปฏิเสธ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....





คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X คำตอบที่ถูกที่สุดในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. การคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นควรปฏิบัติตัวอย่างไร
 - ก. แสดงตนให้ถูกต้องและเหมาะสมกับขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม
 - ข. แสดงตนเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันและไม่ถือตัว
 - ค. แสดงตนเป็นตัวของตัวเองอย่างชัดเจน
 - ง. แสดงตนเป็นสุภาพบุรุษและสุภาพสตรี
2. ข้อใดเป็นความเสี่ยงทางเพศมากที่สุด
 - ก. โทรศัพท์ แชท นานๆ
 - ข. แต่งตัวล่อแหลม
 - ค. การอยู่กับเพศตรงข้ามในที่ลับตา
 - ง. พุดจาสองแง่สองง่าม
3. สถานการณ์ในข้อใดที่วัยรุ่นควรหลีกเลี่ยง
 - ก. ไปเล่นกีฬาอยู่กับกลุ่มเพื่อน
 - ข. ให้เพื่อนยืมเงิน
 - ค. ไปตีหนังสือบ้านเพื่อนที่อยู่ไกล
 - ง. อยู่ในห้องกับเพื่อนต่างเพศ สองต่อสอง
4. การหลีกเลี่ยงปัญหาจากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศที่ได้ผลดีที่สุดคือข้อใด
 - ก. ควบคุมความประพฤติของตนเอง
 - ข. ให้ผู้ปกครองคอยควบคุม
 - ค. ให้ครูคอยอบรมสั่งสอน
 - ง. ให้เพื่อนคอยแนะนำ



5. การผิดผ่อน เป็นทักษะในการปฏิเสธเพื่อจุดประสงค์ใด
 - ก. เพื่อปฏิเสธอย่างรักษาน้ำใจ
 - ข. เพื่อหาทางเลี่ยงจากสถานการณ์นั้นๆ
 - ค. เพื่อหากิจกรรมอื่นที่ไม่เป็นการเสี่ยงมาทดแทน
 - ง. เพื่อยืดระยะเวลาออกไปเพื่อให้ฝ่ายหนึ่งเกิดเปลี่ยนใจ
6. การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่คาดคิดทำให้เกิดปัญหาและผลกระทบอย่างไร
 - ก. ทำให้เกิดโรคเอดส์
 - ข. อาชญากร
 - ค. ทำให้เกิดการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์
 - ง. ทำให้เกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
7. การกระทำในข้อใดที่แสดงว่าผู้หญิงไม่รักนวลสงวนตัว
 - ก. ยอมให้ผู้ชายจูมมือข้ามถนน
 - ข. ยอมให้ผู้ชายถูกเนื้อต้องตัว
 - ค. ยอมให้ผู้ชายพูดจาลามกเพื่อรักษาน้ำใจ
 - ง. ยอมให้ผู้ชายมีเพศสัมพันธ์กับตน
8. ถ้ามีคนแปลกหน้ามากอดเรา ควรทำอะไร
 - ก. ชูว่าจะฟ้องพ่อแม่
 - ข. สะบัดแล้วรีบหนี
 - ค. ต่อว่าเขาด้วยถ้อยคำที่รุนแรง
 - ง. ยอมให้เขากอดโดยดี
9. ข้อใดเป็นสาเหตุพื้นฐานขั้นแรกของการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
 - ก. การถูกล่อลวง
 - ข. การใจอ่อน
 - ค. การถูกข่มขืน
 - ง. ถูกทุกข้อ



10. สถานการณ์ใดที่เสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศมากที่สุด

- ก. รับขนมจากครูประจำชั้น
- ข. ไปเที่ยวกับพ่อแม่
- ค. อยู่กับเพศตรงข้ามตามลำพัง
- ง. วิ่งเล่นกับเพื่อนที่สนามหญ้า



บรรณานุกรม

โกวิท ประวาลพุกษ์ และคณะ. (2551). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา : พลศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3.**

กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ชาตรี เจริญศิริ. (2552). **การคบเพื่อนของวัยรุ่น.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช จำกัด.

พรสุข หุ่นนิรันดร์.(2552). **สุขศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2551).** พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ :อักษรเจริญทัศน์.

วิชาการ,กรม.(2550). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.**
กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

สมหมาย แต่งสกุลและคณะ. (2551). **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานสุขศึกษาและ
พลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.

<http://www.ppat.or.th/th/article> (สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2558)

<http://sexualbehaviormwits.blogspot.com/> (สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2558)

<http://www.wmp.or.th> (สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2558)

<http://cyberlab.lh1.ku.ac.th> (สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2558)

<http://mahidol2402.blogspot.com> (สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2558)

<http://www.oknation.net> (สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2558)

<http://www.thoentoday.com> (สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2558)

<http://archive.voicetv.co.th> (สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2558)





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เล่มที่ 7 การถูกล่วงละเมิดทางเพศ

ข้อที่	คำตอบ
1.	ง
2.	ค
3.	ค
4.	ก
5.	ข
6.	ง
7.	ข
8.	ก
9.	ก
10.	ข



เฉลยกิจกรรมที่ 1

ลักษณะพฤติกรรมและสาเหตุการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

คำสั่ง ให้นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะพฤติกรรม และสาเหตุการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
(10 คะแนน)

1. ยกตัวอย่างลักษณะพฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ

(แนวคำตอบ)

1. การวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับรูปร่างหน้าตาของผู้คนที่สื่อไปในทางลามกอนาจาร
2. การตามจับตามตื้อพูดจาเกี้ยวพาราสีต่างๆ ที่รู้ว่าอีกฝ่ายไม่ชอบ
3. การเล่าเรื่องตลกลามกเรื่องสองแง่สองง่ามในเรื่องเพศ
4. การใช้คำพูดแตะโลมหยาบคายเรื่องเพศ
5. การใช้คำพูดเพื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ

2. ยกตัวอย่างสาเหตุการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

(แนวคำตอบ)

1. สถานภาพและคนคุ้นเคย
2. สถานที่อยู่อาศัยไม่เหมาะสม
3. สถานภาพการทำงาน
4. การถูกกระตุ้นจากสื่อต่างๆ
5. การไม่รักษานวลสงวนตัว



เฉลยกิจกรรมที่ 2

การป้องกันและทักษะการปฏิเสธการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

คำสั่ง ให้นักเรียนวิเคราะห์แนวทางป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
(10 คะแนน)

1. ยกตัวอย่างการป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

(แนวคำตอบ)

1. การแต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่รัดกุม
2. ไม่ควรเดินบนถนนตรอกซอยที่มืดและเปลี่ยว
3. ให้ระมัดระวังเมื่อรู้สึกว่ามีความเสี่ยงมีคนเดินตามมาข้างหลัง
4. ไม่ควรขึ้นรถกับคนแปลกหน้า
5. ไม่ควรรับอาหารหรือเครื่องดื่มจากคนแปลกหน้า

2. ยกตัวอย่างทักษะการปฏิเสธ

(แนวคำตอบ)

1. ตั้งสติและตั้งใจที่จะปฏิเสธ
2. ไม่เปิดโอกาสให้ฝ่ายชายมีข้ออ้าง
3. ลูกหนีทันทีขณะที่เราพูดปฏิเสธ
4. ต้องมีสติและไปในที่ที่ปลอดภัย
5. วางแผนและตัดสินใจ



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เล่มที่ 7 การถูกล่วงละเมิดทางเพศ

ข้อที่	คำตอบ
1.	ก
2.	ค
3.	ง
4.	ก
5.	ง
6.	ค
7.	ง
8.	ข
9.	ข
10.	ค

