

คำนำ

เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง รอบรู้เรื่องวัยรุ่น รายวิชา สุขศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 6 การป้องกันทางเพศ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการออกแบบ
 การเรียนรู้และพัฒนา การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมุ่งเน้นส่งเสริม
 ความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ในเรื่องสาเหตุและลักษณะการป้องกันทางเพศ และ
 การแก้ปัญหาพฤติกรรมทางเพศ ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ
 คิดวิเคราะห์สังเคราะห์หลายรูปแบบ โดยผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทำให้
 เกิดทักษะการเรียนรู้อย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารประกอบการเรียนเล่มที่ 6 การป้องกัน
 ทางเพศนี้ คงเป็นประโยชน์ ต่อผู้เรียนในการเรียนรู้ สามารถนำผู้เรียนไปสู่จุดหมาย
 ตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน
 ชีวิตประจำวันได้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
 ทุกท่านและขอบใจนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ที่ให้กำลังใจตลอดมา ทำให้
 เอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ชูชาติ ดีมี



สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญภาพ.....	ค
คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียน.....	1
เล่มที่ 6 : การเป็ยงเบนทางเพศ.....	2
ผังมโนทัศน์การเป็ยงเบนทางเพศ.....	3
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	4
ตอนที่ 1 : สาเหตุและลักษณะพฤติกรรมการเป็ยงเบนทางเพศ.....	7
สาเหตุของการเป็ยงเบนทางเพศ.....	8
ลักษณะการเป็ยงเบนทางเพศ.....	10
กิจกรรมที่ 1	13
ตอนที่ 2 : ผลกระทบของพฤติกรรมและแนวทางป้องกัน	
การเป็ยงเบนทางเพศในวัยรุ่น.....	14
ผลกระทบของพฤติกรรมการเป็ยงเบนทางเพศต่อตนเอง.....	15
ผลกระทบของพฤติกรรมการเป็ยงเบนทางเพศต่อครอบครัว.....	16
ผลกระทบของพฤติกรรมการเป็ยงเบนทางเพศต่อสังคม.....	17
แนวทางการป้องกันพฤติกรรมเป็ยงเบนทางเพศในวัยรุ่น.....	18
กิจกรรมที่ 2	21
แบบทดสอบหลังเรียน.....	22
บรรณานุกรม.....	25
ภาคผนวก.....	26
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	27
เฉลยแนวคำตอบกิจกรรมที่ 1.....	28
เฉลยแนวคำตอบกิจกรรมที่ 2.....	29
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	30



สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวเป็นสาเหตุหนึ่งของการเบี่ยงเบนทางเพศ.....	8
ภาพที่ 2 การเลียนแบบพฤติกรรมต่างๆ	9
ภาพที่ 3 ภาพข่าวโรคจิต บ้ากาม ผู้หญิงควรรระวัง.....	11
ภาพที่ 4 ภาพข่าวการทำอนาจารเด็ก.....	12
ภาพที่ 5 AIDS เป็นผลกระทบที่เกิดกับตนเองโดยตรง.....	15
ภาพที่ 6 การเบี่ยงเบนทางเพศมีผลกระทบต่อครอบครัว.....	16
ภาพที่ 7 การเบี่ยงเบนทางเพศมีผลกระทบต่อสังคม.....	17
ภาพที่ 8 ครอบครัวอบอุ่น.....	18
ภาพที่ 9 การมีกิจกรรมร่วมกันในครอบครัวช่วยสร้างให้ครอบครัวอบอุ่น.....	19
ภาพที่ 10 ครอบครัวอบอุ่นเป็นรากฐานที่แข็งแรง.....	20



คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียน

เพื่อให้การศึกษาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง รอบรู้เรื่องวัยรุ่น รายวิชา สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 6 การป้องกันทางเพศ นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความรู้เดิมของนักเรียนก่อนที่จะศึกษาเอกสารประกอบการเรียน
2. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาตามลำดับขั้นตอนให้เข้าใจ
3. ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนแต่ละเรื่องตามลำดับให้ต่อเนื่องกัน หากมีข้อสงสัยหรือพบปัญหาให้ขอคำแนะนำหรือสอบถามจากครูผู้สอนเมื่อศึกษาเนื้อหาจบในแต่ละตอนแล้วให้ทำกิจกรรมท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้
4. เมื่อศึกษาเนื้อหาและปฏิบัติกิจกรรมครบทุกกิจกรรมแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนและตรวจคำตอบกับเฉลย
5. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ดูเฉลยแนวคำตอบก่อนตอบคำถาม
6. เมื่อทำผิดควรย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้ง



เล่มที่ 6

การเป็ยงเบนทางเพศ

ตอนที่ 1 : สาเหตุและลักษณะการเป็ยงเบนทางเพศ

1.1 สาเหตุของการเป็ยงเบนทางเพศ

1.2 ลักษณะการเป็ยงเบนทางเพศ

ตอนที่ 2 : ผลกระทบของพฤติกรรมและแนวทางป้องกันการเป็ยงเบนทางเพศในวัยรุ่น

2.1 ผลกระทบของพฤติกรรมการเป็ยงเบนทางเพศต่อตนเอง

2.2 ผลกระทบของพฤติกรรมการเป็ยงเบนทางเพศต่อครอบครัว

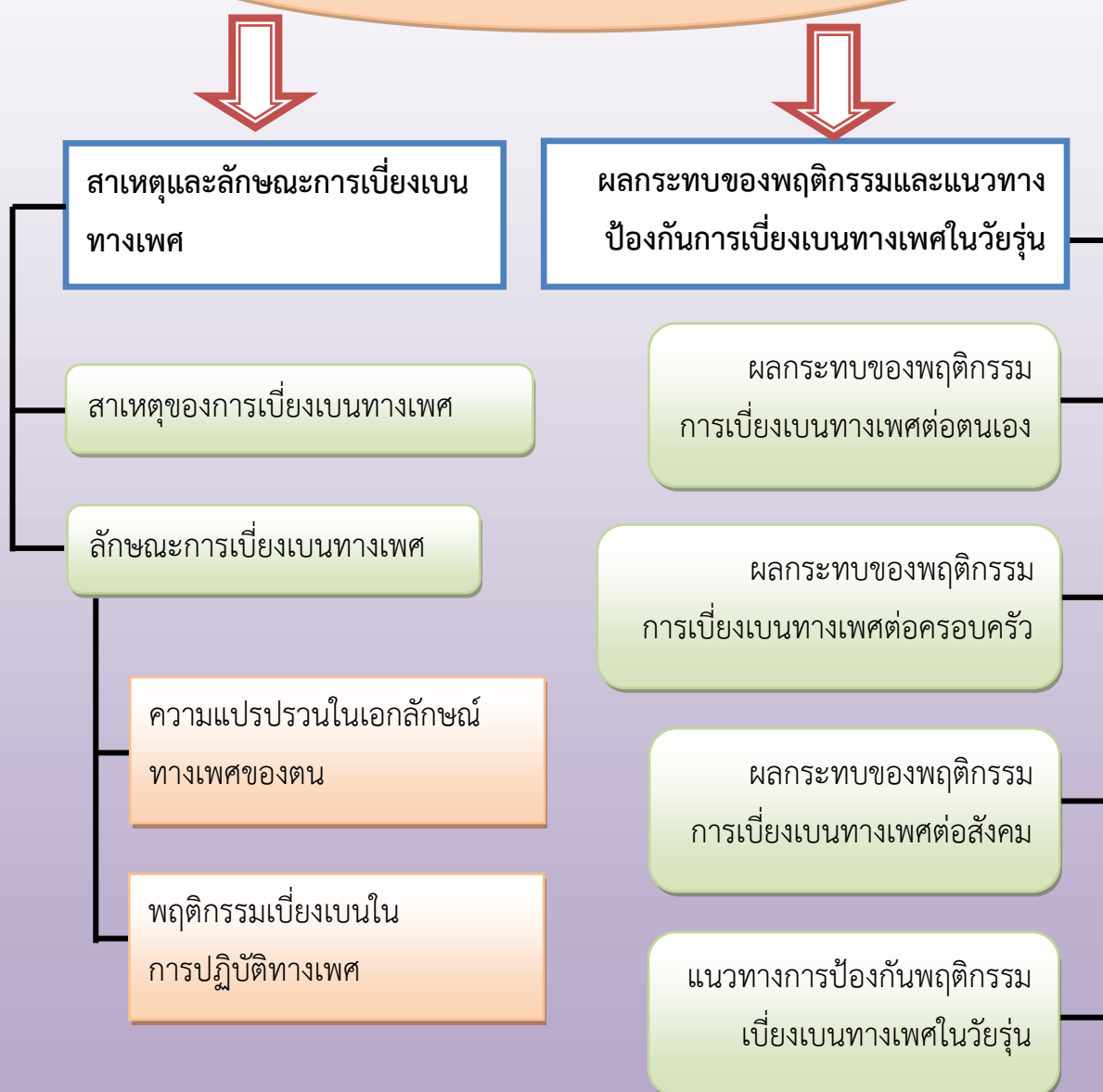
2.3 ผลกระทบของพฤติกรรมการเป็ยงเบนทางเพศต่อสังคม

2.4 แนวทางการป้องกันพฤติกรรมเป็ยงเบนทางเพศในวัยรุ่น



ผังโนทัศน์

การเปื่อยเบนทางเพศ



แบบทดสอบก่อนเรียน
เล่มที่ 6 การเบี่ยงเบนทางเพศ

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X คำตอบที่ถูกที่สุดในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. ข้อใด**ไม่ใช่**ผลกระทบต่อวัยรุ่นจากการเบี่ยงเบนทางเพศ
 - ก. เกิดความวิตกกังวล
 - ข. โรคทางเพศสัมพันธ์
 - ค. พักการเรียน
 - ง. เรียนเก่ง เรียนดี
2. คำว่า “ถ้ามอง” หมายถึงข้อใด
 - ก. ความตื่นเต้นพอใจทางเพศจากการได้เปิดอวัยวะของตนในที่สาธารณะ
 - ข. แต่งตัวหรือแสดงท่าทางเป็นเพศตรงข้ามตนเอง
 - ค. ความพอใจทางเพศจากการแอบดูร่างเปลือย
 - ง. คนที่ไม่ยอมรับเพศที่แท้จริงโดยกำเนิดของตนเอง
3. การอบรมเลี้ยงดูแบบใด**ไม่**ส่งผลต่อการเบี่ยงเบนทางเพศ
 - ก. การถูกพ่อแม่ทอดทิ้ง
 - ข. ครอบครัวอบอุ่นใส่ใจการศึกษา
 - ค. การปลูกฝังค่านิยมทางเพศที่ไม่เหมาะสม
 - ง. การขาดสัมพันธ์ภาพที่ดีในครอบครัว
4. การปรับตัวที่ดีสำหรับคนที่เป็นรักร่วมเพศในการอยู่ร่วมกันในสังคมคือข้อใด
 - ก. แสดงออกอย่างเต็มที่โดยไม่สนใจโอกาสและสถานที่
 - ข. แสดงพฤติกรรมเรียบร้อย ไม่เปิดเผยมิดชิด
 - ค. แสดงความไม่พอใจเมื่อคนอื่นรังเกียจและต่อต้าน
 - ง. แสดงออกให้เหมาะสมเพื่อเป็นที่ยอมรับได้ในครอบครัวและสังคม



5. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของการเปื่อยเน่าทางเพศ

- ก. ความรู้สึกเก็บกดทางเพศ
- ข. การศึกษาต่อยังต่างประเทศ
- ค. การเลียนแบบพฤติกรรม
- ง. การอบรมเลี้ยงดู

6. ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบต่อสังคมจากพฤติกรรมเปื่อยเน่าทางเพศ

- ก. การแสดงพฤติกรรมที่สร้างความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น
- ข. ปัญหาอาชญากรรม
- ค. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- ง. วัฒนธรรมเสื่อมถอย

7. “เซ็กส์โฟน” เป็นลักษณะการเปื่อยเน่าทางเพศที่เรียกว่าอย่างไร

- ก. พุดจาลามก
- ข. เปียดเสียด ญ่ไถ
- ค. เพศกับวัตถุ
- ง. ซาติสม์

8. พฤติกรรมใดไม่ใช่การผิดปกติทางเพศ

- ก. ลักเพศ
- ข. ชอบอวดอวัยวะเพศ
- ค. ชอบอยู่คนเดียว
- ง. ถ้ามอง

9. ผลเสียต่อสุขภาพตนเองจากพฤติกรรมสำส่อนทางเพศที่ควบคุมไม่ได้คือข้อใด

- ก. ติดโรคทางเพศสัมพันธ์
- ข. เพื่อนๆ สนับสนุน
- ค. สังคมไม่ยอมรับ
- ง. พ่อแม่ไม่เข้าใจ



10. ลักเพศ หมายถึงอะไร

- ก. คนที่ได้รับความสุขทางเพศจากการแอบดูร่างเปลือยของคนอื่น
- ข. คนที่ได้รับความตื่นเต้นพอใจทางเพศจากการเปิดอวัยวะของตน
- ค. คนที่ไม่ยอมรับเพศที่แท้จริงโดยกำเนิดของตน
- ง. คนที่มีความสุขจากการได้แต่งตัวหรือแสดงท่าทางเป็นเพศตรงข้าม



ตอนที่ 1

สาเหตุและลักษณะการเป็ยงเบนทางเพศ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เข้าใจและอธิบายสาเหตุของพฤติกรรมกำเป็ยงเบนทางเพศได้
2. เข้าใจและอธิบายลักษณะกำเป็ยงเบนทางเพศได้

สาเหตุและลักษณะการเบี่ยงเบนทางเพศ

การเบี่ยงเบนทางเพศ เป็นปัญหาทางเพศแบบหนึ่ง ซึ่งพบได้ในปัจจุบันทั้งเพศชายและเพศหญิง โดยบุคคลอาจแสดงออกถึงพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศหรือความผิดปกติทางเพศขึ้น ทำให้สังคมเกิดความรู้สึกถึงความไม่ถูกต้องตามบรรทัดฐานที่สังคมได้กำหนดไว้ ซึ่งการกระทำดังกล่าวนั้นอาจส่งผลกระทบให้ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นได้ (กิตติ ปรมัตผล และคณะ, 2554 : 69)

1. สาเหตุของการเบี่ยงเบนทางเพศ

ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศเป็นปัญหาหนึ่งที่พบได้บ่อยที่มักเกิดขึ้นกับวัยรุ่น โดยมีสาเหตุของพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ ดังนี้

1.1 การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว เช่น การแต่งกาย การปลูกฝังเรื่องค่านิยมทางเพศ การขาดความอบอุ่น การถูกพ่อแม่ทอดทิ้ง การขาดสัมพันธ์ภาพที่ดีของครอบครัว เป็นต้น

1.2 การมีบุคลิกภาพที่แปรปรวนอันเนื่องมาจากจิตใจสำนึกของตนเอง เช่น การรู้สึกว่าตนเองมีปมด้อยทางรูปร่างหน้าตาและความสามารถทางเพศ จึงพยายามที่จะสร้างจุดเด่นให้กับตนเองเพื่อต้องการให้ตนเองเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น เป็นต้น



ภาพที่ 1 การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวเป็นสาเหตุหนึ่งของการเบี่ยงเบนทางเพศ

ที่มา : <http://www.thaigoodview.com>

1.3 ความรู้สึกเกี่ยวกับทางเพศ อันมีสาเหตุเนื่องมาจากค่านิยม ทักษะคติ ประเพณีวัฒนธรรม รวมถึงประสบการณ์การเรียนรู้ในเรื่องเพศที่ไม่เหมาะสม และการมีสภาพจิตที่ผิดปกติจนไม่สามารถควบคุมตนเองได้

1.4 สภาพแวดล้อม สิ่งยั่วยุต่างๆ ที่มีผลต่อพฤติกรรมการเบี่ยงเบนทางเพศ ของวัยรุ่น เช่น การได้รับอิทธิพลจากสื่อต่างๆ ที่ไม่เหมาะสม การอยู่อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรม การมีคุณภาพชีวิตที่ไม่ดี การถูกล่วงละเมิดอย่างรุนแรงเมื่อทำกิจกรรมทางเพศในวัยเด็ก หรือแม้กระทั่งการเห็นพ่อแม่มีเพศสัมพันธ์กันเป็นต้น ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้จะทำให้เกิดการซึมซับและมีพฤติกรรมเลียนแบบโดยนำไปสู่พฤติกรรมการเบี่ยงเบนทางเพศได้

1.5 การเลียนแบบพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเบี่ยงเบนทางเพศ โดยวัยรุ่นมองเห็นว่าเป็นเรื่องปกติ เพราะได้รับความสนใจและการยอมรับจากบุคคลอื่น ทำให้เกิดการเลียนแบบพฤติกรรมต่อๆ กันมาจนกลายเป็นค่านิยม (โกวิท ประวาลพุกษ์ และคณะ, 2551 : 76)



ภาพที่ 2 การเลียนแบบพฤติกรรมต่างๆ

ที่มา : <http://blog.eduzones.com>

2. ลักษณะการเบี่ยงเบนทางเพศ

ลักษณะการเบี่ยงเบนทางเพศเป็นการแสดงออกถึงพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศที่พบเห็นได้บ่อย ซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมที่สำคัญแก่วัยรุ่นในปัจจุบันได้ โดยแบ่งตามพฤติกรรม ได้ดังนี้

1. ความแปรปรวนในเอกลักษณ์ทางเพศของตน หมายถึง บุคคลที่มีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่สอดคล้องกับเพศของตนเอง ซึ่งมีความสุขกับความพอใจและอารมณ์ทางเพศจากการได้แต่งตัวหรือแสดงท่าทีที่เป็นเพศตรงข้าม คือ ชายอยากเป็นหญิง หญิงอยากเป็นชายและมีความพึงพอใจที่จะรักใคร่เพศเดียวกัน หรืออาจรักได้ทั้ง 2 เพศ เช่น ผู้มีพฤติกรรมเป็นเกย์ เลสเบี้ยน ทอม ดี เป็นต้น

2. พฤติกรรมเบี่ยงเบนในการปฏิบัติทางเพศ เป็นพฤติกรรมผิดปกติทางเพศที่แตกต่างจากคนทั่วไป ซึ่งอาจจะส่งผลกระทบที่เสี่ยงต่อการเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ซึ่งเป็นผลเสียที่ควบคุมไม่ได้ ทำให้เสียบุคลิกภาพในความเป็นตนเอง เกิดการล่วงละเมิดทางเพศ อันเป็นเหตุให้ครอบครัวแตกแยก สามารถพบเห็นได้ในหลายลักษณะ ซึ่งในที่นี้จะขอยกตัวอย่างพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศที่พบเห็นได้บ่อย ดังนี้

2.1 **ลักเพศ** คือ บุคคลที่ได้รับความสุขจากการแต่งตัว แต่งหน้า สวมใส่เสื้อผ้าแสดงท่าทางของเพศตรงข้าม รวมถึงการทำศัลยกรรมผ่าตัดเปลี่ยนเพศให้เป็นเพศตรงข้าม เพื่อแสดงออกถึงการเป็นเพศตรงข้ามกับเพศของตนเองอย่างชัดเจน

2.2 **ถ้ามอง** คือ บุคคลที่ได้รับความสุขจากการแอบดู หรือใช้อุปกรณ์ถ่ายคลิปวิดีโอผู้อื่นเปลือยกายตามสถานที่ต่างๆ เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องนอน ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า เป็นต้น รวมถึงการแอบดูการร่วมเพศของผู้อื่นด้วย



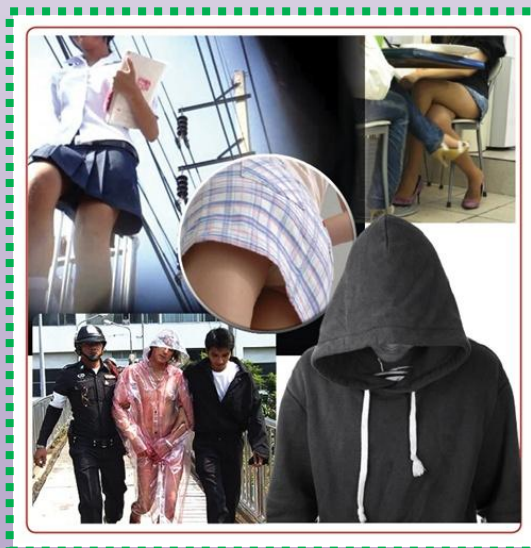
2.3 ขอบอวดอวัยวะเพศ คือ บุคคลที่มีความพึงพอใจที่ได้เปิดเผยอวัยวะเพศของตนเองในที่สาธารณะให้ผู้อื่นได้พบเห็น

2.4 การทำอนาจารเด็ก คือ บุคคลที่มีความพึงพอใจที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมทางเพศกับเด็ก ซึ่งอาจจะเพศเดียวกันหรือคนละเพศกันก็ได้ พบได้ในเพศชายมากกว่าเพศหญิง ส่วนใหญ่มักจะเป็นผู้ใกล้ชิดที่มีความสนิทสนมคุ้นเคยรู้จักกับเด็ก

2.5 เบียดเสียด ญูไถ คือ บุคคลที่ได้รับความสุขจากการใช้อวัยวะเพศของตนเองถูไถกับอวัยวะ หรือร่างกายของเพศตรงข้าม มักพบในเพศชาย ส่วนใหญ่จะเกิดขึ้นมากบนรถประจำทางหรือบริเวณที่มีคนหนาแน่น

2.6 ซาติสม์ คือ บุคคลที่ได้รับความสุขจากการทำให้ผู้อื่นเกิดความเจ็บปวดทั้งทางร่างกายและจิตใจ โดยการใช้ความรุนแรงมีตั้งแต่ทำให้มีความเจ็บปวดเล็กน้อย เช่น ต่ำว่า หยิก ช่วน ไปจนถึงขั้นตบตี ใช้อาวุธทำร้ายให้เป็นแผล ในบางรายที่มีพฤติกรรมรุนแรงมากอาจทำร้ายคู่ขาของตนจนถึงขั้นพิการหรือเสียชีวิตก็มี เป็นต้น

2.7 เพศร่วมสายเลือด คือ การมีเพศสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัวเดียวกัน เช่น พ่อกับลูกสาว แม่กับลูกชาย พี่ชายกับน้องสาว พี่สาวกับน้องชาย หรือปู่กับหลาน เป็นต้น กรณีนี้เป็นการเบี่ยงเบนทางเพศที่ถือว่าขัดกับศีลธรรม และจริยธรรมของสังคมอย่างร้ายแรงที่จะต้องเร่งแก้ไข



ภาพที่ 3 ภาพข่าวโรคจิต บ้ากาม ผู้หญิงควรระวัง

ที่มา : <http://www.thaiday.com/Daily>



ภาพที่ 4 ภาพข่าวการทำอนาจารเด็ก

ที่มา : <http://news.mthai.com/general-news>

2.8 เพศกับวัตถุ คือ คือบุคคลที่มีความสุขต่อการที่ได้ใช้วัตถุหรือสิ่งของที่ไม่มีชีวิตเพื่อระบายความใคร่ของตนเอง เช่น ชุดชั้นในสตรี รองเท้า ถุงมือ เป็นต้น

2.9 ตัณหาจัด คือ มีความต้องการทางเพศสูงจนไม่สามารถควบคุมอารมณ์ทางเพศได้ ซึ่งขัดต่อค่านิยม วัฒนธรรมและบรรทัดฐานทางสังคม

2.10 พุดจาลามก เป็นการคุกคามทางเพศที่เป็นวาจา การก่อให้เกิดความกระอักกระอ่วนใจแก่ผู้ฟังได้ เช่น พุดหยอกล้อในเรื่องที่ลามกอนาจาร หรือการพูดเรื่องเซ็กส์ทางโทรศัพท์ ที่เรียกว่า เซ็กส์โฟน เป็นต้น

2.11 การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองบ่อยครั้ง การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองถือเป็นพฤติกรรมทางเพศที่ปกติ แต่ถ้าหากกระทำบ่อยครั้งมากต่อวันหรือต่อสัปดาห์จะถือว่ามีความผิดปกติเบี่ยงเบนทางเพศ

บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนในการปฏิบัติทางเพศดังกล่าว ล้วนแต่เป็นบุคคลที่น่าเห็นใจและควรทำความเข้าใจเป็นอย่างยิ่ง เพราะส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากการมีปัญหาทางด้านจิตใจ ซึ่งมีแนวทางแก้ไข คือ ต้องพยายามควบคุมพฤติกรรมของตนเอง แสดงออกให้เหมาะสมหรือไปพบจิตแพทย์เพื่อทำการรักษา (วิชาการ, กรม. 2550 : 86)



กิจกรรมที่ 1

สาเหตุและลักษณะการเปื่อยเบนทางเพศ

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนคำตอบในประเด็นที่กำหนดให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

สาเหตุของการเปื่อยเบน
ทางเพศ (5คะแนน)

ลักษณะการเปื่อยเบนทางเพศในทางปฏิบัติ (5 คะแนน)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

ตอนที่ 3

ผลกระทบของพฤติกรรมและแนวทางป้องกัน
การเบี่ยงเบนทางเพศในวัยรุ่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายผลกระทบของพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศในวัยรุ่นได้
2. อธิบายแนวทางป้องกันพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศในวัยรุ่นได้

ผลกระทบของพฤติกรรมและแนวทางป้องกัน การเปี่ยงเบนทางเพศในวัยรุ่น

ผลกระทบของพฤติกรรมการเปี่ยงเบนทางเพศ

โดยภาพรวมสามารถสรุปผลกระทบการมีพฤติกรรมเปี่ยงเบนทางเพศได้ดังนี้

1. ผลกระทบต่อตนเอง

บุคคลที่มีพฤติกรรมเปี่ยงเบนทางเพศและแสดงออกอย่างไม่ถูกต้องเหมาะสม เช่น มีเพศสัมพันธ์กับผู้ขายบริการทางเพศหรือกระทำอนาจารผู้อื่นก็จะส่งผลเสียต่อสุขภาพของตนเอง เช่น ติดโรคเอดส์ ติดโรคทางเพศสัมพันธ์ และอาจเกิดปัญหาอื่นๆ ตามมาได้ เช่น ถูกพักการเรียน เกิดความเครียด ความวิตกกังวล และรู้สึกกดดันทางใจ จนเกิดเป็นอาการผิดหวัง หมดกำลังใจที่ถูกคนในสังคมรังเกียจและไม่ให้การยอมรับ (สมหมาย แต่งสกุลและคณะ, 2551 : 78)



ภาพที่ 5 AIDS เป็นผลกระทบที่เกิดกับตนเองโดยตรง

ที่มา : <http://www.siam85.com>

2. ผลกระทบต่อครอบครัว

บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศบางคนอยู่ในครอบครัวที่สมาชิกในครอบครัวไม่เข้าใจและไม่ให้การยอมรับ เพราะอาจกลัวจะถูกเพื่อนบ้านหรือคนอื่นในสังคมครหาจนทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงวงศ์ตระกูลจนทำให้เกิดปัญหาครอบครัวตามมามากมาย เช่น ครอบครัวแตกแยก การทะเลาะวิวาทหรือการใช้ความรุนแรงของคนในครอบครัว (สมหมาย แต่งสกุลและคณะ, 2551 : 79)



ภาพที่ 6 การเบี่ยงเบนทางเพศมีผลกระทบต่อครอบครัว
ที่มา : <https://pantip.com/topic/30629254>



3. ผลกระทบต่อสังคม

เนื่องจากพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศยังไม่ได้รับการยอมรับจากสังคมมากนัก ทำให้บทบาทของบุคคลกลุ่มนี้ที่มีต่อสังคมเป็นไปในลักษณะที่ปิดบังซ่อนเร้นไม่กล้าเปิดเผย ทำให้ไม่สามารถแสดงบทบาทและหน้าที่ของตนเองได้อย่างเต็มที่ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการสร้างสรรค์ทรัพยากรมนุษย์ในการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศในบางลักษณะเป็นการกระทำอย่างเปิดเผยที่ขัดต่อวัฒนธรรมอันดีงามของไทย อาจเป็นผลทำให้วัฒนธรรมเกิดการเสื่อมถอย ซึ่งจะมีผลต่อเด็กและเยาวชนที่เป็นอนาคตของชาติที่อาจเรียนรู้เรื่องทางเพศอย่างผิดๆ และอาจมีพฤติกรรมเลียนแบบในการกระทำดังกล่าวได้ นอกจากนี้บางรายอาจเกิดความกดดันอันเนื่องมาจากปัจจัยหลายๆ ด้านที่เกี่ยวข้อง จนนำมาสู่การแสดงพฤติกรรมที่สร้างความเดือดร้อนแก่ผู้อื่นจนถึงขั้นก่ออาชญากรรมที่ร้ายแรงได้ (สมหมาย แดงสกุลและคณะ, 2551 : 80)



ภาพที่ 7 การเบี่ยงเบนทางเพศมีผลกระทบต่อสังคม

ที่มา : <http://www.oknation.net>



แนวทางป้องกันพฤติกรรมการเบี่ยงเบนทางเพศในวัยรุ่น

ทัศนคติของคนในสังคมต่อพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศเหล่านี้โดยทั่วไปจะพบว่าการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาตามยุคสมัย พฤติกรรมทางเพศบางอย่างในสมัยหนึ่งอาจถือว่าเป็นความผิดปกติ แต่พอกาลเวลาเปลี่ยนไปสิ่งที่เคยถือว่าเป็นความผิดปกติอาจกลายเป็นเรื่องปกติและคนในสังคมอาจให้การยอมรับมากขึ้น โดยถือว่าเป็นรสนิยมส่วนตัวที่ไม่ผิดใจใครและไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อทั้งตนเองและผู้ที่เกี่ยวข้อง

แต่อย่างไรก็ตาม แม้ปัจจุบันจะเข้าสู่ยุคแห่งเทคโนโลยีที่ทันสมัย แต่สำหรับสังคมไทยโดยทั่วไปจะเห็นได้ว่า คนในสังคมส่วนใหญ่ยังคงยึดมั่นและปฏิบัติตามจารีตประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามซึ่งถูกสืบทอดต่อกันมาจนถึงปัจจุบัน และยังคงมองพฤติกรรมการเบี่ยงเบนทางเพศว่าเป็นสิ่งที่ผิดปกติ จึงไม่ให้การส่งเสริมหรือยอมรับบุคคลกลุ่มนี้ให้เข้ามามีส่วนร่วมหรือมีบทบาทในสังคม ดังเช่นคนปกติมากนัก ดังนั้นการมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศจึงเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาทางสังคม ซึ่งวัยรุ่นควรป้องกันพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศโดยปฏิบัติตามแนวทางดังนี้ (พรสุข หุ่นนิรันดร์, 2552 : 73)



ภาพที่ 8 ครอบครัวอบอุ่น

ที่มา : <http://www.kiddyapps.net>



1. พ่อแม่ ผู้ปกครองและคนในครอบครัวควรสร้างพื้นฐานที่ดีและบุคลิกภาพที่สมบูรณ์ให้แก่วัยรุ่นตั้งแต่ยังเด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงที่เด็กมีอายุระหว่าง 3-6 ปี เพราะเด็กวัยนี้จะดูพฤติกรรมของพ่อแม่ที่เป็นเพศเดียวกันกับตนเองเป็นแบบอย่างและเกิดพฤติกรรมเลียนแบบหรือเลือกนำมาปฏิบัติ หากพ่อหรือแม่เป็นแบบอย่างที่ไม่ดี เช่น เจ้าอารมณ์ อารมณ์ร้าย ก้าวร้าว เย็นชาเด็กก็อาจรับเอาแบบอย่างของพ่อแม่ที่เป็นเพศตรงข้ามกับเด็กมาแทน หรือพ่อแม่ที่ชอบจับลูกแต่งตัวผิดไปจากเพศตามธรรมชาติของเด็กก็จะทำให้เด็กเกิดอาการเบี่ยงเบนทางเพศได้ ดังนั้น พ่อแม่ควรสร้างครอบครัวให้มีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจพัฒนาการต่างๆ ของเด็กในแต่ละวัย ให้ความสนใจและดูแล เอาใจใส่อยู่เสมอ ตลอดจนคอยเป็นที่ปรึกษาให้กับเด็กในทุกๆ เรื่อง

2. วัยรุ่นควรได้รับความรู้เรื่องเพศศึกษา ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม พัฒนาการทางเพศและพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามเพศของตนเอง เพื่อที่วัยรุ่นจะได้รู้และเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงของตนเองเพื่อที่จะได้ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น ตลอดจนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามเพศของตนเอง ซึ่งจะช่วยป้องกันการมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศได้ (พรสุข หุ่นนิรันดร์, 2552 : 74)



ภาพที่ 9 การมีกิจกรรมร่วมกันในครอบครัวช่วยสร้างให้ครอบครัวอบอุ่น

ที่มา : <http://www.popcornfor2.com/content>



3. ควรเชื่อฟังคำสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครองหรือครูอาจารย์ และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองที่มีต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ โดยตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ปฏิบัติตนอยู่ในวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ไม่ดูสื่อลามกอนาจารต่างๆ ที่มักจะแสดงพฤติกรรมทางเพศที่ผิดไปจากความเป็นจริงและไม่เหมาะสม เพราะอาจจะเป็นการยั่วยู่หรือปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศของวัยรุ่น ทำให้วัยรุ่นที่เป็นอยากรู้อยากลองในสิ่งแปลกใหม่ ไม่สามารถยับยั้งชั่งใจได้ จึงแสดงออกทางเพศอย่างไม่เหมาะสม ซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศหรือมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมอื่นๆ ตามมาได้

4. หากมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศหรือพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ควรรีบบอกพ่อแม่ หรือบอกผู้ใหญ่ที่ไว้วางใจได้ให้ทราบเพื่อหาทางแก้ไข หรือโทรศัพท์ไปขอคำปรึกษาจากหน่วยงานที่ให้บริการแก่ผู้ที่มีปัญหาทางเพศต่างๆ หรือไปปรึกษาแพทย์หรือจิตแพทย์ที่จะช่วยป้องกันและแก้ไขความรุนแรงของพฤติกรรมดังกล่าวนี้ได้
(พรสุข หุ่นนิรันดร์, 2552 : 76)



ภาพที่ 10 ครอบครัวอบอุ่นเป็นรากฐานที่แข็งแรง

ที่มา : <https://today.line.me>

กิจกรรมที่ 2

ผลกระทบของพฤติกรรมและแนวทางป้องกันการเป็ยเบนทางเพศในวัยรุ่น

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนคำตอบในประเด็นที่กำหนดให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. พฤติกรรมการเป็ยเบนทางเพศมีผลกระทบต่อใครบ้าง อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. แนวทางการป้องกันการเป็ยเบนทางเพศ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบทดสอบหลังเรียน
เล่มที่ 6 การเบี่ยงเบนทางเพศ

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X คำตอบที่ถูกที่สุดในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. ลักเพศ หมายถึงอะไร
 - ก. คนที่ได้รับความตื่นเต้นพอใจทางเพศจากการเปิดอวัยวะของตน
 - ข. คนที่ไม่ยอมรับเพศที่แท้จริงโดยกำเนิดของตน
 - ค. คนที่ได้รับความสุขทางเพศจากการแอบดูร่างเปลือยของคนอื่น
 - ง. คนที่มีความสุขจากการได้แต่งตัวหรือแสดงท่าทางเป็นเพศตรงข้าม
2. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของการเบี่ยงเบนทางเพศ
 - ก. การอบรมเลี้ยงดู
 - ข. การศึกษาต่อยังต่างประเทศ
 - ค. ความรู้สึกเก็บกดทางเพศ
 - ง. การเลียนแบบพฤติกรรม
3. การอบรมเลี้ยงดูแบบใดไม่ส่งผลต่อการเบี่ยงเบนทางเพศ
 - ก. การถูกพ่อแม่ทอดทิ้ง
 - ข. ครอบครัวยึดมั่นในวิถีการศึกษา
 - ค. การขาดสัมพันธ์ภาพที่ดีในครอบครัว
 - ง. การปลูกฝังค่านิยมทางเพศที่ไม่เหมาะสม
4. พฤติกรรมใดไม่ใช่การผิดปกติทางเพศ
 - ก. ลักเพศ
 - ข. ถ้ามอง
 - ค. ชอบอยู่คนเดียว
 - ง. ชอบอวดอวัยวะเพศ



5. ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบต่อวัยรุ่นจากการเปี่ยงเบนทางเพศ
 - ก. โรคทางเพศสัมพันธ์
 - ข. พักการเรียน
 - ค. เกิดความวิตกกังวล
 - ง. เรียนเก่ง เรียนดี
6. ผลเสียต่อสุขภาพตนเองจากพฤติกรรมสำส่อนทางเพศที่ควบคุมไม่ได้คือข้อใด
 - ก. ติดโรคทางเพศสัมพันธ์
 - ข. พ่อแม่ไม่เข้าใจ
 - ค. เพื่อนๆ สนับสนุน
 - ง. สังคมไม่ยอมรับ
7. การปรับตัวที่ดีสำหรับคนที่เป็นรักร่วมเพศในการอยู่ร่วมกันในสังคมคือข้อใด
 - ก. แสดงพฤติกรรมเรียบร้อย ไม่เปิดเผยมิดชิด
 - ข. แสดงความไม่พอใจเมื่อคนอื่นรังเกียจและต่อต้าน
 - ค. แสดงออกอย่างเต็มที่โดยไม่สนใจโอกาสและสถานที่
 - ง. แสดงออกให้เหมาะสมเพื่อเป็นที่ยอมรับได้ในครอบครัวและสังคม
8. “เซ็กส์โฟน” เป็นลักษณะการเปี่ยงเบนทางเพศที่เรียกว่าอย่างไร
 - ก. พุดจาลามก
 - ข. ซาติสม์
 - ค. เบียดเสียด ญไถ
 - ง. เพศกับวัตถุ
9. คำว่า “ถ้ามอง” หมายถึงข้อใด
 - ก. แต่งตัวหรือแสดงท่าทางเป็นเพศตรงข้ามตนเอง
 - ข. คนที่ไม่ยอมรับเพศที่แท้จริงโดยกำเนิดของตนเอง
 - ค. ความพอใจทางเพศจากการแอบดูร่างเปลือย
 - ง. ความตื่นเต้นพอใจทางเพศจากการได้เปิดอวัยวะของตนในที่สาธารณะ



10. ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบต่องสังคมจากพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ

- ก. วัฒนธรรมเสื่อมถอย
- ข. ปัญหาอาชญากรรม
- ค. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- ง. การแสดงพฤติกรรมที่สร้างความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น



บรรณานุกรม

- กิตติ ปรมัตถผล และคณะ. (2554). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษา 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด.
- โกวิท ประวาลพุกษ์ และคณะ. (2551). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
 สุขศึกษาและพลศึกษา : พลศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3**.
 กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พรสุข หุ่นิรันดร์.(2552). **สุขศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2551)**. พิมพ์ครั้งที่ 4.
 กรุงเทพฯ :อักษรเจริญทัศน์.
- วิชาการ,กรม.(2550). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**.
 กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- สมหมาย แต่งสกุลและคณะ. (2551). **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานสุขศึกษาและ
 พลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
- <http://www.thaigoodview.com> (สืบค้นเมื่อ 27 กุมภาพันธ์ 2558)
- <http://blog.eduzones.com> (สืบค้นเมื่อ 27 กุมภาพันธ์ 2558)
- <http://www.thaiday.com/Daily> (สืบค้นเมื่อ 27 กุมภาพันธ์ 2558)
- <http://news.mthai.com/general-news> (สืบค้นเมื่อ 27 กุมภาพันธ์ 2558)
- <http://www.siam85.com> (สืบค้นเมื่อ 27 กุมภาพันธ์ 2558)
- <https://pantip.com/topic/30629254> (สืบค้นเมื่อ 27 กุมภาพันธ์ 2558)
- <http://www.oknation.net> (สืบค้นเมื่อ 27 กุมภาพันธ์ 2558)
- <http://www.kiddyapps.net> (สืบค้นเมื่อ 27 กุมภาพันธ์ 2558)
- <http://www.popcornfor2.com/content> (สืบค้นเมื่อ 27 กุมภาพันธ์ 2558)
- <https://today.line.me> (สืบค้นเมื่อ 27 กุมภาพันธ์ 2558)





ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เล่มที่ 6 การเบี่ยงเบนทางเพศ

ข้อที่	คำตอบ
1.	ง
2.	ค
3.	ข
4.	ง
5.	ข
6.	ค
7.	ก
8.	ค
9.	ก
10.	ง



เฉลยกิจกรรมที่ 1

สาเหตุและลักษณะการเบี่ยงเบนทางเพศ

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนคำตอบในประเด็นที่กำหนดให้ถูกต้อง (10 คะแนน)



ลักษณะการเบี่ยงเบนทางเพศในทางปฏิบัติ (5 คะแนน)

1. ลักเพศ

2. ถ้ามอง

3. ชอบอวดอวัยวะเพศ

4. การทำอนาจารเด็ก

5. เบียดเสียดดูไถ

6. ชาติสมัย

7. เพศร่วมสายเลือด

8. เพศกับวัตถุ

9. ตัณหาจัด

10. พุดจาลามก

เฉลยกิจกรรมที่ 2

ผลกระทบของพฤติกรรมและแนวทางป้องกันการเป็ยเบนทางเพศในวัยรุ่น

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนคำตอบในประเด็นที่กำหนดให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. พฤติกรรมการเป็ยเบนทางเพศมีผลกระทบต่อใครบ้าง อย่างไร

คำตอบอยู่ในดุลพินิจของผู้สอน

2. แนวทางการป้องกันการเป็ยเบนทางเพศ

คำตอบอยู่ในดุลพินิจของผู้สอน



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เล่มที่ 6 การเบี่ยงเบนทางเพศ

ข้อที่	คำตอบ
1.	ง
2.	ข
3.	ข
4.	ค
5.	ง
6.	ก
7.	ง
8.	ก
9.	ค
10.	ค

