



โครงการสอน
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

โดย
นางสาววัชรารรณ มหาวรรณ
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา
อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

คำนำ

โครงการสอนที่จัดทำขึ้นนี้ประกอบด้วย รายวิชาภาษาอังกฤษ2 อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาภาษาอังกฤษ2 อ31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิชาภาษาอังกฤษ6 อ33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และรายวิชาเพิ่มเติม ประกอบไปด้วย วิชาภาษาอังกฤษ อ่าน – เขียน อ30202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว อ30206 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายละเอียดในโครงสร้างประกอบด้วยคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ กระบวนการสอน จำนวนคาบ และน้ำหนักคะแนน ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนต่อไป

(นางสาววัชรารวรรณ มหาวรรณ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ภาษาอังกฤษ 2

รหัสวิชา อ21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่มการประดิษฐ์ การใช้ยา ฉลากยา การบอกทิศทาง และการใช้อุปกรณ์ พุด ขอ และให้ข้อมูลตามสถานการณ์ เทศกาล และสื่อประเภทต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมการซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง การบริการ สถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดีความเกี่ยวกับสัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิ ตาราง เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้าและนำเสนอ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มการเรียนรู้สาระอื่นเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมและวัฒนธรรมทางภาษาอย่างมีเหตุผลและเหมาะสมกับสถานการณ์โลก

โดยมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะในการทำงาน รู้จักวางแผนการจัดการงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้ มีการคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงวัฒนธรรม ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม โดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด

ต1.1 ม.1/1	ต1.1 ม.1/2	ต1.1 ม.1/3	ต1.1 ม.1/4	
ต1.2 ม.1/1	ต1.2 ม.1/2	ต1.2 ม.1/3	ต1.2 ม.1/4	ต1.2 ม.1/5
ต1.3 ม.1/1	ต1.3 ม.1/2	ต1.3 ม.1/3		
ต2.1 ม.1/1	ต2.1 ม.1/2	ต2.1 ม.1/3		
ต2.2 ม.1/1	ต2.2 ม.1/2			
ต3.1 ม.1/1				
ต4.1 ม.1/1	ต4.1 ม.1/2			

รวม 20 ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ

ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม.1/3 ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ในสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน

ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ(main idea) และตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก

ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ต 1.2 ม.1/2 ใช้คำร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์

ต 1.2 ม.1/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

ต 1.3 ม.1/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ต 1.3 ม.1/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ม.1/2 บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ม.1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้

อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต 2.2 ม.1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานการศึกษา

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับสังคมโลก

ต 4.2 ม.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ21102

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My home, my castle There is /There are	ต 1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ	-การบรรยาย -การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	3	3
2	Some/Any Possessive adjectives	ต 1.1 ม.1/2 อ่านออก เสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อย กรองสั้นๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	3	3
3	Prepositions of place Ordinal numbers	ต 1.1 ม.1/3 ระบุ/ เขียนประโยค และ ข้อความ ในสัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงที่อ่าน	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	3	4
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Strong family	ต 1.1 ม.1/4 ระบุ หัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ(main idea) และตอบ คำถาม จากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น	-วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	3	3

5	My sweet home	ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	3	3
6	Houses in England	ต 1.2 ม.1/2 ใช้คำ ร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตาม สถานการณ์	-วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการปฏิบัติ	3	4
7	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Can (ability) Present simple	ต 1.2 ม.1/3 พูดและ เขียนแสดงความ ต้องการ ขอความ ช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	-การบรรยาย -การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	3	3
8	Prepositions of time (at on in) And, but	ต 1.2 ม.1/4 พูดและ เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟังหรืออ่านอย่าง เหมาะสม	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการปฏิบัติ	3	3
9	The animal kingdom Question words Parts of animal bodies Pets	ต 1.2 ม.1/5 พูดและ เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่างๆ ไก่ตัว กิจกรรม ต่างๆ พร้อม	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	3	4

		ทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	-วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการปฏิบัติ		
10	Daily routine Adverbs of Frequency Mid-Year Examination	ต 1.3 ม.1/1 พุดและ เขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	-การบรรยาย -การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	3	20
11	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Glory days Jobs / Occupation Famous people Myths and Legends Fact or Fiction?	ต 1.3 ม.1/2 พุดและ เขียนสรุปใจความ สำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการปฏิบัติ	3	3
12	Was / were Past Simple (regular verbs)	ต 1.3 ม.1/3 พุดและ เขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	-การบรรยาย -การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	3	3
13	Past simple Countable / uncountable nouns	ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทาง สุภาพ เหมาะสม ตาม มารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	3	2

14	Some / any How much/how many	ต 2.1 ม.1/2 บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	3	2
15	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Question words	ต 2.1 ม.1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ	-การใช้คำถาม -วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ -วิธีการสอนโดยเน้นการปฏิบัติ	3	2
16	Special days Family members	ต 2.2 ม.1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคขอภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	3	2
17	Listening and Speaking	ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย	-วิธีการสอนโดยเน้นกระบวนการปฏิบัติ	3	2

18	Reading and Writing	ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สารการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และ นำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน	-การบรรยาย -การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	3	2
19	Practice four skills Situations Daily life	ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษา สื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จริง จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถาน การศึกษา	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการปฏิบัติ	3	2
20	Review the lesson Final Examination	ต 4.2 ม.1/1 ใช้ ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการ เรียนรู้ต่าง ๆ ใน การศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ	-การบรรยาย -การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	3	30
	Total in year round			60	100

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ภาษาอังกฤษ 2

รหัสวิชา อ31102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ เลือกและใช้ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความบทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง ขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา / เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน บรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ และข่าว/เหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก อย่างมีเหตุผล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

โดยมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะในการทำงาน รู้จักวางแผนการจัดการงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม โดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบวนการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.4/1	ต 1.1 ม.4/2	ต 1.1 ม.4/3	ต 1.1 ม.4/4	
ต 1.2 ม.4/1	ต 1.2 ม.4/2	ต 1.2 ม.4/3	ต 1.2 ม.4/4	ต 1.2 ม.4/5
ต 1.3 ม.4/1	ต 1.3 ม.4/2	ต 1.3 ม.4/3		
ต 2.1 ม.4/1	ต 2.1 ม.4/2	ต 2.1 ม.4/3		
ต 2.2 ม.4/1	ต 2.2 ม.4/2			
ต 3.1 ม.4/1				
ต 4.1 ม.4/1				
ต 4.2 ม.4/1	ต 4.2 ม.4/2			

รวม 21 ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.1ม.4/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน

ต 1.1ม.4/2 อ่านออกเสียงข้อความข่าว ประกาศ โฆษณาและบทร้อยกรองและบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1ม.4/3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1ม.4/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.2ม.4/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว /เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ต 1.2ม.4/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว

ต 1.2ม.4/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม

ต 1.2ม.4/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.2ม.4/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ต 1.3ม.4/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่องและประเด็น ต่างๆ

ตามความสนใจของสังคม

ต 1.3ม.4/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรมข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความสนใจ

ต 1.3ม.4/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งเหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต 2.1 ม.4/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ม.4/2 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของ เจ้าของภาษา

ต 2.1 ม.4/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ต 2.2 ม.4/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 2.2 ม.4/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็น พื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ต 3.1 ม.4/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ต 4.1 ม.4/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ต 4.2 ม.4/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมวิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จาก สื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ต 4.2 ม.4/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศเป็นภาษา ต่างประเทศ

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ31102 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Nice to meet you Starter Question words	ต 1.1 ม.4/1 ปฏิบัติ ตามคำแนะนำในคู่มือ การใช้งานต่างๆ คำ ชี้แจง คำอธิบาย และ คำบรรยายที่ฟังและ อ่าน	-การบรรยาย -การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	2	3
2	Greeting and introducing, telling the time	ต 1.1ม.4/2 อ่านออก เสียงข้อความข่าว ประกาศ โฆษณาและ บทร้อยกรองและบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	2	3
3	Family members Describing physical appearance	ต 1.1ม.4/3 อธิบาย และเขียนประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบต่างๆ ที่ อ่าน รวมทั้งระบุและ เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบต่างๆ ให้ สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรือ อ่าน	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	2	4
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Daily routines School days	ต 1.1ม.4/4 จับ ใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุป	-วิธีสอนโดยการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือ	2	3

		ความดีความและ แสดงความคิดเห็น จากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดี พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและ ยกตัวอย่าง ประกอบ	-วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด		
5	Present tense Past tense Future tense	ต 1.2ม.4/1 สันทนา และเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆ ใกล้ ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคมและสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	2	3
6	Lifestyles	ต 1.2ม.4/2 เลือก และใช้คำขอร้อง ให้ คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว ต 1.2ม.4/3 พูดและ เขียนแสดงความ ต้องการ เสนอ ตอบ รับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง อย่างเหมาะสม	-วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการปฏิบัติ	2	4

7	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Nice./Very nice./Well done!/Congratulation s on... I like... because.../ I love... because.../ I feel... because.../ I think.../I believe.../ I agree/disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../I have no idea.../ Oh no! etc.	ต 1.2ม.4/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายอธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็นข่าว/ เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม ต 1.2ม.4/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	-การบรรยาย -การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	2	3
8	Prepositions of time (at on in) And, but	ต 1.3ม.4/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์/เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด -วิธีการสอนโดยเน้นกระบวนการปฏิบัติ	2	3

9	The animal kingdom Question words Parts of animal bodies Pets	ต 1.3ม.4/2 พูดและ เขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความ สนใจ	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการปฏิบัติ	2	4
10	Daily routine Adverbs of Frequency Mid-Year Examination	ต 1.3ม.4/3 พูดและ เขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้ง เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ	-การบรรยาย -การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	2	20
11	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Was / were Past Simple (regular verbs)	ต 2.1ม.4/1 เลือกใช้ ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางเหมาะ กับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการปฏิบัติ	2	2
12	Glory days Jobs / Occupation Famous people Myths and Legends Fact or Fiction?	ต 2.1ม.4/2 อธิบาย/ อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของเจ้าของ ภาษา	-การบรรยาย -การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	2	2

13	Past simple Countable / uncountable nouns	ต 2.1ม.4/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	2	2
14	Some / any How much/how many	ต 2.2 ม.4/1 อธิบาย/ เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และ บทกลอนของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	2	2
15	Question words Modal verb : should/ ought to/ need/ have to/ must +infinitive without to ex.You should have it after meal. (Active Voice)/The doses must be divided. (Passive Voice)	ต 2.2 ม.4/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและ ความแตกต่าง ระหว่างวิถีชีวิต ความ เชื่อและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับ ของไทยและนำไปใช้ อย่างมีเหตุผล	-การใช้คำถาม -วิธีสอนโดยการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือ -วิธีการสอนโดยเน้นการ ปฏิบัติ	2	2
16	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Special days Family members Direct/Indirect Speech (conjunction)	ต 3.1 ม.4/1 ค้นคว้า/ สืบค้น บันทึก สรุป และ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	2	2

	and/ but/ or/ so/ not only...but also/ both...and/ as well as/ after/ because etc.	อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน			
17	Listening and Speaking Connective words First,... Second,... Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,... etc.	ต 4.1 ม.4/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	-วิธีการสอนโดยเน้นกระบวนการปฏิบัติ	2	2
18	Reading and Writing Jobs / Occupation Famous people	ต 4.2 ม.4/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมวิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	-การบรรยาย -การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	2	3
19	Practice four skills Situations Daily life	ต 4.2 ม.4/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศเป็นภาษาต่างประเทศ	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด -วิธีการสอนโดยเน้นกระบวนการปฏิบัติ	2	3

20	Review the lesson Final Examination	ต 4.1 ม.4/1 ใช้ ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ต 4.2 ม.4/2 เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศเป็นภาษา ต่างประเทศ	-การบรรยาย -การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	3	30
	Total in year round			60	100

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ภาษาอังกฤษ 2

รหัสวิชา อ33102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งาน คำชี้แจง คำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง ข้อความ. ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง อธิบายและเขียนประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ รวมทั้งระบุและ เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและการอ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม.และ สื่อสารอย่างต่อเนื่อง เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว แสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง ขอและ ให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่าน บรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ อย่างมีเหตุผล นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆที่อยู่ใน ความสนใจของสังคมสรุปใจความสำคัญแก่นสารที่จากการวิเคราะห์และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม. ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยา ท่าทางเหมาะกับระดับ บุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายวิถีชีวิต ความคิด ความ เชื่อ และที่มาเจ้าของภาษา เข้าร่วมแนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอธิบายความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความสำนวน คำพังเพยสุภาษิตและ บทกลอนของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของ เจ้าของ ภาษากับของไทยค้นคว้าสืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สารการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม.วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็น ภาษาต่างประเทศ

โดยมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะในการทำงาน รู้จักวางแผนการจัดการงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม โดยการบูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบวนการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.6/1	ต 1.1 ม.6/2	ต 1.1 ม.6/3	ต 1.1 ม.6/4	
ต 1.2 ม.6/1	ต 1.2 ม.6/2	ต 1.2 ม.6/3	ต 1.2 ม.6/4	ต 1.2 ม.6/5
ต 1.3 ม.6/1	ต 1.3 ม.6/2	ต 1.3 ม.6/3		
ต 2.1 ม.6/1	ต 2.1 ม.6/2	ต 2.1 ม.6/3		
ต 2.2 ม.6/1	ต 2.2 ม.6/2			
ต 3.1 ม.6/1				
ต 4.1 ม.6/1				
ต 4.2 ม.6/1	ต 4.2 ม.6/2			
รวม 21 ตัวชี้วัด				

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.1 ม.6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน

ต 1.1 ม.6/2 อ่านออกเสียงข้อความข่าว ประกาศ โฆษณาและบทร้อยกรองและบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม.6/3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ม.6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.2 ม.6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว /เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ต 1.2 ม.6/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว

ต 1.2 ม.6/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.6/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ต 1.3ม.6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่องและประเด็นต่าง ๆ

ตามความสนใจของสังคม

ต 1.3ม.6/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรมข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ

ต 1.3ม.6/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งเหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต 2.1ม.6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1ม.6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา

ต 2.1ม.6/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ต 2.2 ม.6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 2.2 ม.6/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ต 3.1 ม.6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ต 4.1 ม.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ต 4.2 ม.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมวิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จาก สื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ต 4.2 ม.6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศเป็นภาษา ต่างประเทศ

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ33102

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Express likes & Preferences Question words	ต 1.1 ม.6/1 ปฏิบัติ ตามคำแนะนำในคู่มือ การใช้งานต่างๆ คำ ชี้แจง คำอธิบาย และ คำบรรยายที่ฟังและ อ่าน	-การบรรยาย -การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	2	3
2	Describing your holidays	ต 1.1 ม.6/2 อ่านออก เสียงข้อความข่าว ประกาศ โฆษณาและ บทร้อยกรองและบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	2	3
3	Family members Describing physical appearance	ต 1.1 ม.6/3 อธิบาย และเขียนประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบต่างๆ ที่ อ่าน รวมทั้งระบุและ เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบต่างๆ ให้ สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรือ อ่าน	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	2	4

4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Experiences School days Extreme sports Present perfect	ต 1.1ม.6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุป ความดีความและ แสดงความคิดเห็น จากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดี พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและ ยกตัวอย่าง ประกอบ	-วิธีสอนโดยการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือ -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	2	3
5	Present tense Past tense Future tense	ต 1.2ม.4/1 สนทนา และเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคมและสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	2	3
6	Lifestyles Vocabulary Speaking	ต 1.2ม.4/2 เลือก และใช้คำขอร้อง ให้ คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว ต 1.2ม.4/3 พูดและ เขียนแสดงความ ต้องการ เสนอ ตอบ รับและปฏิเสธการให้	-วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการปฏิบัติ	2	4

		ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง อย่างเหมาะสม			
7	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Describe things, places and people Nice./Very nice./Well done!/Congratulation s on... I like... because.../ I love... because.../ I feel... because.../I think.../I believe.../ I agree/disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../I have no idea.../ Oh no! etc.	ต 1.2ม.4/4 พูดและ เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็นข่าว/ เหตุการณ์ที่ฟังและ อ่านอย่างเหมาะสม ต 1.2ม.4/5 พูดและ เขียนบรรยาย ความรู้สึกและแสดง ความคิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์และ ช่าง/เหตุการณ์อย่างมี เหตุผล	-การบรรยาย -การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	2	3
8	Prepositions of time (at on in) And, but Talking about character	ต 1.3ม.4/1 พูดและ เขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์/เรื่องและ ประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของ สังคม	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการปฏิบัติ	2	3

9	Imaginary situations The animal kingdom Question words	ต 1.3ม.4/2 พุดและ เขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความ สนใจ	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการปฏิบัติ	2	4
10	Daily routine Adverbs of Frequency Mid-Year Examination	ต 1.3ม.4/3 พุดและ เขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้ง เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ	-การบรรยาย -การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	2	20
11	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Moral dilemmas Vocabulary Situation	ต 2.1ม.4/1 เลือกใช้ ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางเหมาะ กับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการปฏิบัติ	2	2
12	Glory days Jobs / Occupation Famous people Myths and Legends Fact or Fiction?	ต 2.1ม.4/2 อธิบาย/ อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของเจ้าของ ภาษา	-การบรรยาย -การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	2	2

13	Comparison of adjective Parts of speech	ต 2.1ม.4/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	2	2
14	Some / any How much/how many Question words Modal verb : should/ ought to/ need/ have to/ must +infinitive	ต 2.2 ม.4/1 อธิบาย/ เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และ บทกลอนของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	2	2
15	Question words Modal verb : should/ ought to/ need/ have to/ must +infinitive without to ex.You should have it after meal. (Active Voice)/The doses must be divided. (Passive Voice)	ต 2.2 ม.4/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและ ความแตกต่าง ระหว่างวิถีชีวิต ความ เชื่อและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับ ของไทยและนำไปใช้ อย่างมีเหตุผล	-การใช้คำถาม -วิธีสอนโดยการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือ -วิธีการสอนโดยเน้นการ ปฏิบัติ	2	2

16	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Special days Family members Direct/Indirect Speech (conjunction) and/ but/ or/ so/ not only...but also/ both...and/ as well as/ after/ because etc.	ต 3.1 ม.4/1 ค้นคว้า/ สืบค้น บันทึก สรุป และ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	2	2
17	Listening and Speaking Connective words First,... Second,... Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,... etc.	ต 4.1 ม.4/1 ใช้ ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	-วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการปฏิบัติ	2	2
18	Reading and Writing Jobs / Occupation Famous people	ต 4.2 ม.4/1 ใช้ ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมวิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูล ต่างๆ จากสื่อและ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ	-การบรรยาย -การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	2	3

19	Practice four skills Situations Daily life	ต 4.2 ม.4/2 เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศเป็นภาษา ต่างประเทศ	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการปฏิบัติ	2	3
20	Review the lesson Final Examination	ต 4.1 ม.4/1 ใช้ ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ต 4.2 ม.4/2 เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศเป็นภาษา ต่างประเทศ	-การบรรยาย -การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	3	30
	Total in year round			60	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน
ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา อ30202
เวลา 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและบทละครสั้น อธิบาย และเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความตีความบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ นำเสนอข้อมูล และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านในเรื่องที่เป็นสารคดี บันเทิงคดี ประเด็น ข่าว ประสบการณ์ เรื่องของตนเอง เหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจในท้องถิ่น สังคมและโลก ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น บันทึก สรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อธิบาย เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความสำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

โดยมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะในการทำงาน รู้จักวางแผนการจัดการงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้ มีการคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงวัฒนธรรม ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม โดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
3. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
4. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
5. พุดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
6. พุดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม

7. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรมข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
8. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
9. อธิบาย/เปรียบเทียบ ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพุดและการเขียน

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30202 รายวิชา ภาษาอังกฤษ อ่าน – เขียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
1-5	-Personal Identification -Entertainment - Poem	1,2,3	-การบรรยาย -การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	10	15
6-9	-Reading and Writing -Letter -Application	3,4,5	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	9	15
10	Mid term Examination	3,5	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	1	20
11-15	-Weather and seasons -E mail and search engine	5,6,7	-วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ -วิธีการสอนโดยเน้นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	9	10

16-19	-Thai culture -International tradition -Resume	7,8,9	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	10	10
20	Final Examination	8,9	-วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการปฏิบัติ	1	30

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว
ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา อ30206
เวลา 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 1.0หน่วยกิต

สนทนาและนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวในประเทศ เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำอธิบาย ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสมพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ สถานที่ท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรมไทย และสถานที่หรือเหตุการณ์ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยา ท่าทางเหมาะกับระดับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วม.แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมต่างชาติ ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม.วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะในการทำงาน รู้จักวางแผนการจัดการงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้ มีการคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงวัฒนธรรม ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม โดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้

1. สื่อสาร นำเสนอ สถานที่ท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรมไทย ได้อย่างเหมาะสม
2. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ รวมทั้งระบุและ เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
3. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ.ตีความ.และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและการอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
4. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
5. เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ

สถานที่/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม.

6. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30206 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1-5	-Personal Identification -Thai Festival -International Festival	1,2	-การบรรยาย -การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	10	15
6-9	-Product and Services	2,3	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	9	15
10	Mid term Examination	1,2,3	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	1	20
11-15	-Weather and seasons -Tourism	4,5	-วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ -วิธีการสอนโดยเน้นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	9	10
16-19	-Thai culture -International tradition	5,6	-การใช้คำถาม -วิธีการสอนโดยเน้นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	10	10
20	Final Examination	4,5,6	-วิธีการสอนโดยเน้นกระบวนการปฏิบัติ	1	30

