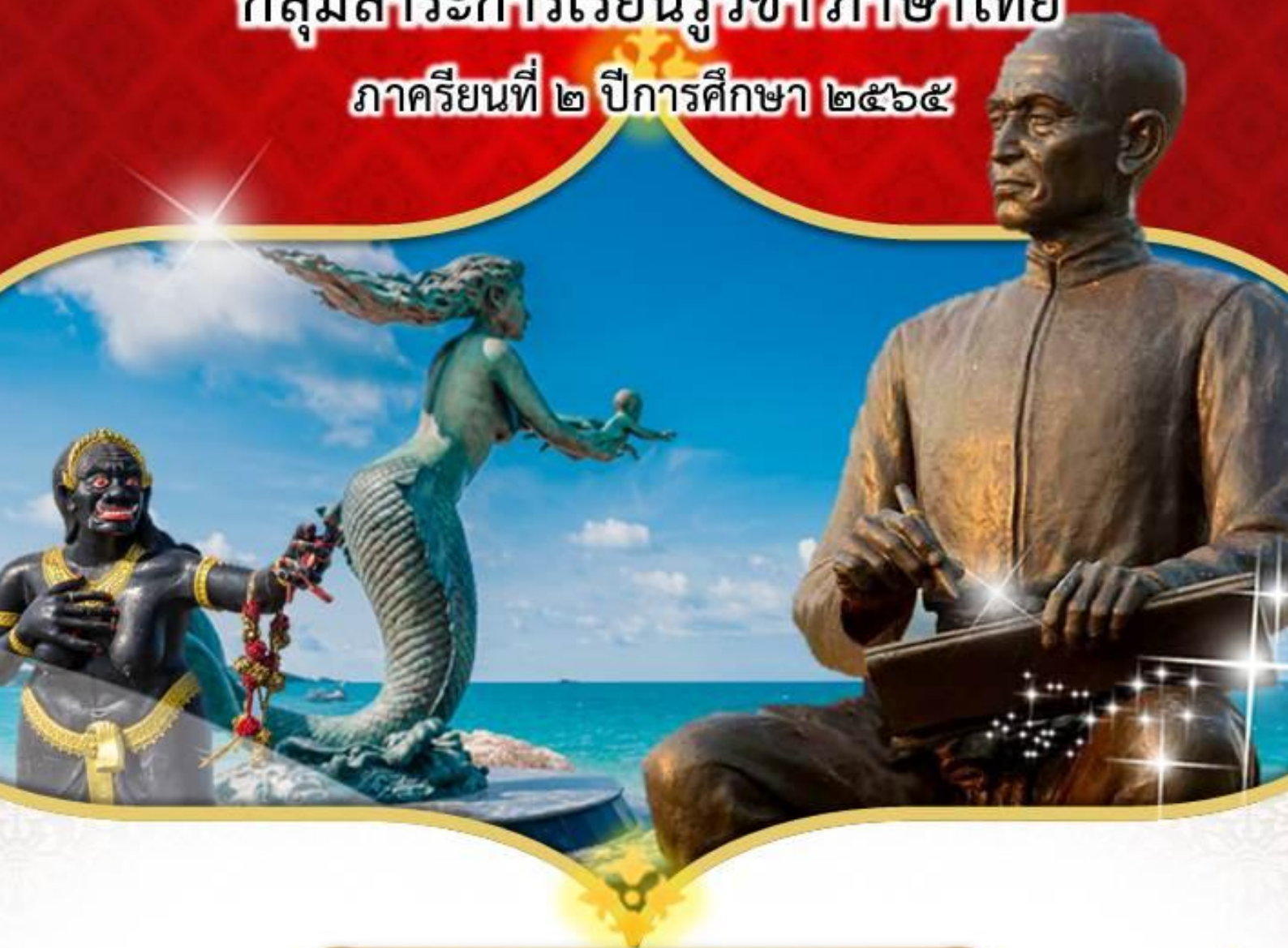




โครงการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



นางสาวพิมลพรรณ สำเภาล่อน

ครูผู้สอน

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการสอนภาคเรียนที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบไปด้วยโครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นเรียน คำอธิบายรายวิชา ผลการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล แนวทางการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้เอกสารฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ และทางโรงเรียนหวังว่าหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อคณะครู สถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างดี

พิมลพรรณ สำเภาล่อน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
(สาระภาษาไทยพื้นฐาน)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านสื่อแล้ววิเคราะห์และจำแนก ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน อ่านหนังสือบทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาชีวิต มีมารยาทในการอ่าน เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนจดหมายกิจธุระเพื่อขอความช่วยเหลือ แนะนำ สอบถามข้อมูล เขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผลและมีมารยาทในการเขียน พูดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญประโยครวม และประโยคซ้อน รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น อธิบายคุณค่า สรุปรูปร่างและข้อคิด จากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา การระดมสมองและการคิดอย่างมี วิจารณญาณ สามารถอ่านออกเสียงจับใจความจากสื่อต่างๆ อ่านหนังสือบทความหรือคำประพันธ์อย่าง หลากหลายและประเมินคุณค่า หรือแนวคิดที่ได้เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่านและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ในการสื่อสารสารสนเทศ และความรู้เท่าทันสื่อ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา มีความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ บุคลากรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกระบวนการ จัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม. ๒/๔, ม.๒/๕

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย ๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กระบวนการสอน	คาบ	น.น. คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ อ่านพัฒนาความคิด					๑๒
๑	- การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรอง	มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม ๒/๑	บรรยาย ยกตัวอย่าง ใบงาน	๓	๒
๒	- การอ่านจับใจความ	มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม ๒/๒	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๓	๒
๓	- การเขียนแผนผังความคิดจากเรื่องที่ อ่าน - การอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - ข้อเท็จจริง ข้อสนับสนุน และ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม ๒/๓ ม ๒/๔ ม ๒/๕	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ใบงาน	๓	๓
๔	- ข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน - การประเมินคุณค่าสารที่ได้อ่าน - มารยาทในการอ่าน	มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม ๒/๖ ม ๒/๗ ม ๒/๘	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๓	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อธิบายการเขียน					๑๐
๕	- การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด - เขียนบรรยายและพรรณนา	มฐ. ท ๒.๑ ตชว. ม ๒/๑ ม ๒/๒	บรรยาย ใบงาน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	๓	๒

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กระบวนการสอน	คาบ	น.น. คะแนน
๖	- เขียนเรียงความ - เขียนย่อความ - เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า	มฐ. ท ๒.๑ ตชว. ม ๒/๓ ม ๒/๔ ม ๒/๕	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๕
๗	- เขียนจดหมายกิจธุระ - เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล - มีมารยาทในการเขียน	มฐ. ท ๒.๑ ตชว. ม ๒/๖ ม ๒/๗ ม ๒/๘	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ฟัง ดู พูด อย่างมีวิจารณญาณ					๘
๘	- การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู - การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสาร - การพหวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู	มฐ. ท ๓.๑ ตชว. ม ๒/๑ ม ๒/๒ ม ๒/๓	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๒
๙	- การพูดในโอกาสต่าง ๆ - การพูดอวยพร - การพูดโน้มน้าว - การพูดโฆษณา	มฐ. ท ๓.๑ ตชว. ม ๒/๔	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๔
๑๐	- พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา - มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	มฐ. ท ๓.๑ ตชว. ม ๒/๕ ม ๒/๖	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๓	๒
สอบกลางภาค		มฐ. ท ๑.๑-๓.๑ ตชว. ม ๑/๖ - ๓/๖		๑	๒๐

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กระบวนการสอน	คาบ	น.น. คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เชี่ยวชาญหลักภาษาไทย				๖	๖
๑๑	- ลักษณะของประโยค - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - คำราชาศัพท์	มฐ. ท ๔.๑ ตชว. ม ๒/๒ ม ๒/๕	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๓
๑๒	- การแต่งทำประพันธ์ - แต่งกลอนสุภาพ	มฐ. ท ๔.๑ ตชว. ม ๒/๒ ม ๒/๑	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๓	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ วรรณคดีไทยสร้างสรรค์					๑๐
๑๓	โคลงภาพพระราชพงศาวดาร - อ่านออกเสียงไพเราะๆ - จับใจความ จับความคิด - ร้อยกรองคล้องใจ	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๒/๑ ม ๒/๕	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๒
๑๔	ศิลาจารึก หลักที่ ๑ - คุณค่าของศิลาจารึก - ความรู้และข้อคิดที่จารึกในจิตใจ - ลายสือไทย - ศิลาจารึก...มรดกความทรงจำแห่งโลก	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๒/๓ ม ๒/๔	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๒
๑๕	บทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก - รู้จักตัวละคร - อ่านไพเราะเสนาะจับใจ - ลายสือไทย - สะท้อนนิสัยในพฤติกรรม - เล่นละครสะท้อนวรรณคดี	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๒/๒ ม ๒/๓ ม ๒/๕ ม ๒/๘	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๒
๑๖	โคลงสุภาพิตพระราชนิพนธ์ - ปริศนาสุภาพิต - ชาบซึ่งคุณค่าวรรณคดี - ปฏิบัติดี ชีวิตมีสุข - สะท้อนนิสัยในพฤติกรรม	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๒/๑ ม ๒/๓ ม ๒/๕	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๒

๑๗	ภาพยนต์โคลงประพาสธารทองแดง - คำโคลง คำเขียน - อ่านออกเสียงไพเราะเสนาะหู - ถอดความภาพยนต์โคลงประพาสธารทองแดง - เขียนพรรณนา ภาษางดงาม	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๒/๑ ม ๒/๓ ม ๒/๕ ม ๒/๘	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๒
๑๘	บทเสภาสามัคคีเสวก ตอน วิศวกรรมา และสามัคคีเสวก - อ่านได้ไพเราะ เพราะรู้คำ - ท่องบทอาขยานเบิกบานใจ - เรียงร้อยถ้อยกลอน - สัมผัสกลอน สัมผัสใจ	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๒/๑ ม ๒/๓ ม ๒/๕ ม ๒/๘	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๒
๑๙	กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า - อ่านทำนองสอดคล้องอารมณ์ - ภาพสะท้อนกลอนรำพึง - อ่านได้เข้าใจความ	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๒/๑ ม ๒/๒ ม ๒/๕ ม ๒/๘	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๒
๒๐	- พินิจคุณค่าวรรณคดี - คติชีวิต คิดให้ถี่ถ้วน - คัดสรรวรรณกรรมน่าอ่าน	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๒/๑ ม ๒/๓ ม ๒/๕	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๑
	สอบปลายภาค	มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม ๒/๗ มฐ. ท ๔.๑ ตชว. ม ๒/๒, ม ๒/๕ มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๒/๑, ม ๒/๒, ม ๒/๓, ม ๒/๔		๑	๓๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ประเมินความถูกต้องของเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ความสมเหตุสมผลการลำดับเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน ตีความและประเมินคุณค่าจากแนวคิดที่อ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตมีมารยาทในการอ่าน เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์ และแสดงความรู้ เช่น โฆษณา และบทความทางวิชาการ กรอกรูปแบบสมัครงาน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า มีมารยาทในการเขียน พุดรายงานเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานอย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการฟังดูพูด วิเคราะห์ระดับภาษา อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งโคลงสี่สุภาพ วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมและ ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ การฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล การอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถในการคิด การสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การพูด การแสดงออกซึ่งการแก้ปัญหาสามารถใช้เทคโนโลยี ตลอดจน เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ในการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา มีความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ บุคลากรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๓, ม. ๓/๕, ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓

ท ๕.๑ ม.๓/๑, ๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กระบวนการสอน	คาบ	น.น. คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ อ่านวิเคราะห์					๑๒
๑	- หลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว - การอ่านออกเสียงตัวเลขเครื่องหมายต่าง ๆ และอักษรย่อ - การอ่านออกเสียงบทความ - การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภทกลอนบทละคร	มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๒
๒	- การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภทกลอนเสภา - การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภทกาพย์ - การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ	มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๒
๓	- การอ่านคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย - การอ่านจับใจความสำคัญ - การเขียนกรอบแนวคิดและผังความคิดจากเรื่องที่อ่าน - การเขียนบันทึกและการเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน - การวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่าน	มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม. ๓/๙, ม.๓/๑๐	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๓
๔	- แนวทางการอ่านตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดจากการอ่าน - การอ่านตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดจากบทความ - การอ่านตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดจากเรื่องสั้น - การอ่านตีความและประเมินคุณค่า	มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๓

	แนวคิดจากบทร้อยกรอง - การอ่านตีความและประเมินคุณค่า แนวคิดจากหนังสืออ่านนอกเวลา				
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เขียนวิจารณ์					๑๐
๕	- การคัดลายมือ - การเขียนคำอวยพร - การเขียนคำขวัญและคำคม - การเขียนโฆษณา - การเขียนคติพจน์	มฐ. ท ๒.๑ ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๒
๖	- ลักษณะและหลักการเขียนชีวประวัติ - เขียนชีวประวัติ - เขียนอัตชีวประวัติ - หลักการเขียนย่อความ - การเขียนย่อความ	มฐ. ท ๒.๑ ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๓
๗-๘	- รูปแบบการเขียนจดหมายกิจธุระ - กลวิธีการเขียนอธิบาย ชี้แจง - หลักการเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง - การกรอกแบบสมัครงาน - ขั้นตอนการเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า และการเขียนเค้าโครงรายงานจากการศึกษาค้นคว้า	มฐ. ท ๒.๑ ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๖	๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ฟัง ดู พูด มีวิจารณ์ญาณ					๘
๙	- การพูดแสดงความคิดเห็นและ ประเมินเรื่องจากการฟังและการดู - มารยาทในการฟัง การดู และการพูด - หลักการพูดวิเคราะห์ วิจารณ์ จาก เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	มฐ. ท ๓.๑ ตชว. ม ๓/๓ ม ๓/๕ ม ๓/๖	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๔
๑๐	- หลักการพูดรายงานจากการศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จากการฟัง การดู และการสนทนา - หลักการพูดอภิปราย - หลักการพูดโน้มน้าว	มฐ. ท ๓.๑ ตชว. ม ๓/๓ ม ๓/๕ ม ๓/๖	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๔

สอบกลางภาค		มฐ. ท ๑.๑ - ๓.๑ ตชว.ม ๓/๗, ม ๓/๘, ม ๓/๙, ตชว. ม ๓/๗, ม ๓/๘, ม ๓/๙, ม ๓/๑๐ ตชว. ม ๓/๕, ม ๓/๖	๑	๒๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สำนวนภาษา				๑๐
๑๑	บทละครพูดเรื่อง เห็นแก่ลูก - อ่านออกเสียง สำเนียงไพเราะ - อ่านสรุปความคิด พินิจคุณค่า - อ่านจับใจความ วิเคราะห์ตามเนื้อเรื่อง	มฐ. ท ๔.๑ ตชว. ม ๓/๒ ม ๓/๕	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๓
๑๒	- คำศัพท์น่ารู้ คู่วรรณคดีไทย - วิถีไทยในวรรณกรรม - คำอวยพร สะท้อนวัฒนธรรม	มฐ. ท ๔.๑ ตชว. ม ๓/๒ ม ๓/๕	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๓
๑๓	นิทานคำกลอนเรื่อง พระอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทร - เรียนรู้คำ นำไปใช้ - จับใจความ นำทางสู่ความเข้าใจ - วิเคราะห์คำกลอน สะท้อนเรื่องราว	มฐ. ท ๔.๑ ตชว. ม ๓/๒ ม ๓/๕	บรรยาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ วิภักษณ์วรรณคดีไทย				๑๐
๑๔	พระบรมราโชวาท - คำเทศน์คำไทยใช้ได้คล่อง - หลากหลายที่มาของคำ - คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๓/๑ ม ๓/๒ ม ๓/๓ ม ๓/๔	บรรยาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓
๑๕	- อ่านได้ดีลีลาเหมาะสม - ลายมือนั้นคือยศ - ผูกจับประเด็นเน้นใจความ - จับใจความได้ เข้าใจเนื้อหา	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๓/๑ ม ๓/๒ ม ๓/๓ ม ๓/๔	บรรยาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓
๑๖	- จับใจความได้ เข้าใจเนื้อหา - วิเคราะห์ภาษา ลีลาการประพันธ์ - อ่านคิดตีความ พินิจคุณค่า - คุณค่าวรรณกรรม สร้างสรรค์ความรู้ - ข้อคิดนำชีวิต	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๓/๑ ม ๓/๒ ม ๓/๓ ม ๓/๔	บรรยาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓

๑๗	อิศรญาณภาษิต - อ่านร้อยกรองสอดคล้องอารมณ์ - บทอาขยานซับซ้อนคุณค่า - ท่วงทำนองของคำโคลง - คำโคลงบอกความคิด	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๓/๑ ม ๓/๖	บรรยาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๒
๑๘	- คุณค่าสร้างสรรค์ของบทร้อยกรอง - ความรู้เพิ่มความคิด ข้อคิดช่วย สอนใจ - ตีความภาษิต ฝึกคิดเชื่อมโยง - เขียนคำคมบ่มความคิด	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๓/๑ ม ๓/๒ ม ๓/๓	บรรยาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๒
๑๙	บทพากย์เอราวัณ - คำศัพท์น่ารู้ นำสู่ความเข้าใจ - หลากความหมาย หลายคำศัพท์ - เสนาะเสียง สำเนียงร้อยกรอง - ภูมิปัญญาสร้างสรรค์ในวรรณคดี	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๓/๑ ม ๓/๒ ม ๓/๓	บรรยาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	๒
๒๐	- คุณค่าไทยในบทพากย์โขน - อาขยานสืบสานความเป็นไทย - ศึกษาช่างไทยในการทำยุทธหัตถี	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๓/๑ ม ๓/๒	บรรยาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบงาน	๓	
สอบปลายภาค		ท ๔.๑ – ๕.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓ ท ท ๔.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓ ม.๓/๑, ๓/๒, ม. ๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕ม.๓/๑, ๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕		๑	๓๐

คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา
สาระการเรียนรู้ภาษาปลาย
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
(สาระภาษาไทยพื้นฐาน)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๓๑๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

วิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน นำเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความเพื่อพัฒนาตน สังเคราะห์ความรู้ที่ได้เพื่อพัฒนาการเรียน พัฒนาตนเอง มีมารยาทและรักการอ่าน ประเมินงานเขียนของผู้อื่นโดยหลัก แนวคิด ถ้อยคำ การเรียบเรียงสำนวนโวหาร และกลวิธีการเขียน เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง มีมารยาทในการเขียน การพูดอภิปรายสรุปแนวความคิด มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด พูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดในที่ประชุมชน พูดอภิปราย พูดแสดงทรรศนะ พูดโน้มน้าวใจ วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีตามหลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา สังเคราะห์ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล การอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถในการคิด การสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การพูด การแสดงออกซึ่งการแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยี ตลอดจน เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ในการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา มีความร่วมมือ การทำงานเป็นทีและภาวะผู้นำ บุธนาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกระบวนการ จัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘, ม.๔-๖/๙

ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗

ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๓๑๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กระบวนการสอน	คาบ	น.น. คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ อ่านพัฒนาชีวิต					๑๒
๑	- การอ่านบทความและบทโฆษณา - การอ่านข่าว - การอ่านบทละคร	มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖ ม ๔-๖/๗	บรรยาย ยกตัวอย่าง ใบงาน	๒	
๒	- การอ่านกาพย์ - การอ่านโคลง - ธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา	มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	
๓	- ลักษณะของภาษา - พลังของภาษา	มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	
๔	- การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรอง	มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ลิขิตสื่อสาร					๑๐
๕	- การเขียนอธิบาย บรรยาย และ พรรณนา -การเขียนบรรยายและพรรณนา	มฐ. ท ๒.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖ ม ๔-๖/๗ ม ๔-๖/๘	บรรยาย ใบงาน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	๒	๒
๖	- การเขียนจดหมายกิจธุระ - การเขียนเรียงความ - สร้างสรรค์เรียงความ	มฐ. ท ๒.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖ ม ๔-๖/๗	บรรยาย ใบงาน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	๒	๒
๗	- หลักการแต่งคำประพันธ์ประเภท กาพย์และโคลง -กาพย์ยานี ๑๑	มฐ. ท ๒.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๒
๘	- กาพย์ฉกั ๑๖	มฐ. ท ๒.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๒

๙	- ภาพยี่สุรางคณาंक ๒๘ - โคลงสี่สุภาพ	มฐ. ท ๒.๑ ตชว. ม ๔-๖/๔	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิจารณ์สร้างสรรค์					๒
๑๐	- การวิเคราะห์และประเมินการใช้ ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	มฐ. ท ๓.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑ ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใบงาน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	๒	๒
สอบกลางภาค		มฐ. ท ๑.๑-๓.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕, ม ๔-๖/๖, ม ๔-๖/๘, ม ๔-๖/๙		๑	๒๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ แก่นสารหลักภาษา					๔
๑๑	- คำราชาศัพท์ - คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	มฐ. ท ๔.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๒
๑๒	- การสังเกตลักษณะคำภาษาบาลี- สันสกฤต - การสังเกตลักษณะคำภาษาเขมร	มฐ. ท ๔.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ วรรณคดีไทย					
๑๓	อภินิหารชาลิคนิพนธ์ -พระคุณอันหาที่สุดมิได้ -พระคุณที่สาม	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑- ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๒
๑๔	บทละครเรื่อง อิเหนา ตอน ศีกะห มังกุหนิง -ออกเสียงไพเราะเสนาะทำนอง -การแปลความ ตีความ และขยาย ความอย่างมีวิจารณ์ญาณ -กลวิธีการประพันธ์	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑- ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใบงาน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	๒	๒
๑๕	นิทานเวตาล -สวามิภักดิ์ตัวละครในเรื่องนิทาน เวตาล -วิเคราะห์คุณค่านิทานเวตาล	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑- ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๒
๑๖	โคลงนิราศนรินทร์ -สารสังนงในโคลงนิราศนรินทร์ -ลีลาการประพันธ์ในโคลงนิราศ นรินทร์ -พินิจคุณค่าโคลงนิราศนรินทร์	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑- ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๒

๑๗	หัวใจชายหนุ่ม -บทเรียนชีวิตของหัวใจชายหนุ่ม -การใช้ภาษาไทยในหัวใจชายหนุ่ม -ตีความหัวใจชายหนุ่ม -นักแสดงมืออาชีพ	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑- ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๒
๑๘	ทุกข์ของชาวนาในบทกวี -บทกวีที่สะท้อนชีวิตชาวนา -พินิจคุณค่าทุกข์ของชาวนาในบทกวี	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑- ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๒
๑๙	มงคลสูตรคำฉันท์ -ที่มาของมงคลสูตรคำฉันท์ -มงคลชีวิตในมงคลสูตรคำฉันท์ -ข้อคิดนำชีวิตในมงคลสูตรคำฉันท์	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑- ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๒
๒๐	มหาเวสสันดรชาดก -มหาเวสสันดรชาดก ๑๓ กัณฑ์ -มหาเวสสันดรชาดกภาคต่าง ๆ	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑- ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๒
สอบปลายภาค		มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม ๔-๖/๖ มฐ. ท ๔.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕, ม ๔-๖/๖, ม ๔-๖/๗ มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑, ม ๔-๖/๒, ม ๔-๖/๓, ม ๔-๖/๔		๑	๓๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

วิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน นำเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความเพื่อพัฒนาตน สังเคราะห์ความรู้ที่ได้เพื่อพัฒนาการเรียน พัฒนาตนเอง มีมารยาทและรักการอ่าน ประเมินงานเขียนของผู้อื่นโดยหลัก แนวคิด ถ้อยคำ การเรียบเรียงสำนวนโวหาร และกลวิธีการเขียน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง มีมารยาทในการเขียน การพูดอภิปรายสรุปแนวความคิด มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด พูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น การพูดต่อที่ประชุมชน พูดอภิปราย พูดแสดงทรรศนะ พูดโน้มน้าวใจ วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีตามหลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา สังเคราะห์ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า สังเคราะห์ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล การอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถในการคิด การสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การพูด การแสดงออกซึ่งการแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยี ตลอดจน เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ในการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา มีความร่วมมือ การทำงานเป็นทีและภาวะผู้นำ บุคลากรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกระบวนการ จัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘, ม.๔-๖/๙

ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗

ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กระบวนการสอน	คาบ	น.น. คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ อ่านพัฒนาปัญญา					๑๒
๑	- วัฒนธรรมกับภาษาของมนุษย์ - วัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย - ภาษาถิ่นกับวัฒนธรรมท้องถิ่น	มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖ ม ๔-๖/๗ ม ๔-๖/๘ ม ๔-๖/๙	บรรยาย ยกตัวอย่าง ใบงาน	๒	๓
๒	- ภาษาพัฒนาความคิด - การแสดงเหตุผลโดยใช้ภาษา	มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๓
๓	- คุณธรรมและมารยาทในการสื่อสาร - การสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ตามผู้ส่ง สารและรับสาร	มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๓
๔	- การสื่อสารในครอบครัว โรงเรียน และสังคมภายนอก - การปลูกฝังคุณธรรมไทยใช้ภาษา	มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เขียนพัฒนาตน					
๕	- การเขียนรายงานเชิงวิชาการ - ส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการ - ขั้นตอนการเขียนรายงานเชิงวิชาการ	มฐ. ท ๒.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖ ม ๔-๖/๗ ม ๔-๖/๘	บรรยาย ใบงาน	๒	๓
๖	- การเขียนสื่อสารเชิงกิจธุระ - การเขียนประกาศอย่างเป็นทางการ	มฐ. ท ๒.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใบงาน	๒	๓
๗	- การเขียนเรียงความเกี่ยวกับการมีจิต สาธารณะ	มฐ. ท ๒.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕	บรรยาย ใบงาน	๒	๒
๘	- ขาณูฉลาดถามตอบรอบคอบคิด - ถามเป็น ตอบได้ ใส่ใจภาษา	มฐ. ท ๒.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕	บรรยาย ใบงาน	๒	๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ผูกฝนฟังดูพูด					
๙	-วิจารณ์งานในการฟังและการอ่าน -การฟังอย่างมีวิจารณ์งาน	มฐ. ท ๓.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑ ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๓
๑๐	-การพูดต่อที่ประชุมชน -พูดดีมีคุณภาพ -ประเมินคุณค่าว่าจริงตาม	มฐ. ท ๓.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑ ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๓
สอบกลางภาค		มฐ. ท ๑.๑-๓.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕, ม ๔-๖/๖, ม ๔-๖/๘, ม ๔-๖/๙ม ๔-๖/๕, ม ๔-๖/๖, ม ๔-๖/๘ม ๔-๖/๑,		๑	๒๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ รู้หลักประจักษ์ภาษา					
๑๑	-วัฒนธรรมกับภาษาของมนุษย์ -วัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย	มฐ. ท ๔.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖ ม ๔-๖/๗	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๓
๑๒	-วรรณคดี...กระจกสะท้อนวัฒนธรรม -ภาษาถิ่นกับวัฒนธรรมท้องถิ่น	มฐ. ท ๔.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๓
๑๓	-ส่วนประกอบของภาษา -คำกับบริบท -เสียงหนักเสียงเบา	มฐ. ท ๔.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖ ม ๔-๖/๗	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รักษ์คุณค่าวรรณคดีไทย					
๑๔	ร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี -ที่มาของร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก -ถ้อยคำมหาเวสสันดร -เรียงพจน์ขยายอรรถ สันต์ดีดีความ	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑ ม ๔-๖/๒ ม ๔-๖/๓	บรรยาย ใบงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๒	๓
๑๕	-วิถีไพร่พลเสนาะสำเนียง -งดงามนาฏลีลา -พินิจคุณค่าวรรณคดี	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑ ม ๔-๖/๒	บรรยาย ใบงาน	๒	๓
๑๖	ลิลิตตะเลงพ่าย -เข้าใจเรื่องตะเลงพ่าย -อ่านออกเสียงสำเนียงเสนาะ -ข้อคิดจากลิลิตตะเลงพ่าย	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑ ม ๔-๖/๒	บรรยาย ใบงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๒	๓

๑๗	บทละครพูดคำฉันท์เรื่อง มัทนะพาธา -ตำนานดอกกุหลาบ -เสนาะสำเนียงกานท์ -นาฏการบทบาทสมมุติ	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑ ม ๔-๖/๒ ม ๔-๖/๓	บรรยาย ใ้ในงาน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	๒	๓
๑๘	-การแปลความ ดีความ และขยาย ความอย่างมีวิจารณ์ญาณ -ลีลาประพันธ์วิจารณ์ -พินิจคุณค่าวรรณคดี	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑ ม ๔-๖/๒ ม ๔-๖/๓	บรรยาย ใ้ในงาน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	๒	๓
๑๙	คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์ สงเคราะห์ -ไพเราะเสนาะสำเนียงกานท์ -การแปลความ ดีความ และขยาย ความอย่างมีวิจารณ์ญาณ -พินิจคุณค่า	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑ ม ๔-๖/๒ ม ๔-๖/๓	บรรยาย ใ้ในงาน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	๒	๓
๒๐	โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็น เสมียน -คุณค่าล้ากวิธีการเขียน -เพียรตีความ พินิจคุณค่าวรรณคดี	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑ ม ๔-๖/๒ ม ๔-๖/๓	บรรยาย ใ้ในงาน	๒	๓
สอบปลายภาค		มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม ๔-๖/๖ มฐ. ท ๔.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕, ม ๔-๖/๖, ม ๔-๖/๗ มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑, ม ๔-๖/๒, ม ๔-๖/๓, ม ๔-๖/๔		๑	๓๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ทต๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

วิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน นำเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ เพื่อพัฒนาตน สังเคราะห์ความรู้ที่ได้เพื่อพัฒนาการเรียน พัฒนาตนเอง มีมารยาทและรักการอ่าน ประเมินงานเขียนของผู้อื่นโดยหลัก แนวคิด ถ้อยคำ การเรียบเรียงสำนวนโวหาร และกลวิธีการเขียน เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง มีมารยาทในการเขียน การพูดอภิปรายสรุป แนวความคิด มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด พูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น การพูดในที่ประชุมชน พูดอภิปราย พูดแสดงทรรศนะ พูดโน้มน้าวใจ วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น อธิบายและวิเคราะห์ หลักการสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์วิเคราะห์ และวิจารณ์วรรณคดีตามหลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี เชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา สังเคราะห์ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล การอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถในการคิด การสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การพูด การแสดงออกซึ่งการแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยี ตลอดจน เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชื่อสัจธรรมสุจริต มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ในการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา มีความร่วมมือ การทำงานเป็นทีและภาวะผู้นำ บุรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการกระบวนการ จัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘, ม.๔-๖/๙

ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗

ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๓๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย ๖
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กระบวนการสอน	คาบ	น.น. คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ อ่านสร้างความรู้					๑๒
๑	-การอ่านออกเสียงประเภทร้อยแก้ว -การอ่านออกเสียงวรรณกรรมร้อยแก้ว ประเภทต่าง ๆ	มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ใบงาน	๒	๓
๒	- การอ่านข่าว -การอ่านจับใจความเรื่องสั้น -การอ่านจับใจความนวนิยาย	มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖ ม ๔-๖/๗ ม ๔-๖/๘ ม ๔-๖/๙	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๓
๓	- การอ่านจับใจความวรรณกรรม พื้นบ้าน - การอ่านจับใจความบทโฆษณา - การอ่านจับใจความจากปาฐกถา	มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖ ม ๔-๖/๗	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ใบงาน	๒	๓
๔	- การอ่านจับใจความข้อความประเภท เทศนา - การอ่านจับใจความบทร้อยกรองร่วม สมัย - การอ่านจับใจความบทเพลง	มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖ ม ๔-๖/๗	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เขียนสื่อความรู้					๑๐
๕	- การเขียนแสดงทรรศนะและการ เขียนโต้แย้ง - การเขียนโน้มน้าวใจและการเขียน เชิญชวน	มฐ. ท ๒.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖ ม ๔-๖/๗ ม ๔-๖/๘	บรรยาย ใบงาน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	๒	๒

๖	-การเขียนเรียงความเกี่ยวกับอุดมคติ -การกรอกแบบรายการ	มฐ. ท ๒.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖ ม ๔-๖/๗ ม ๔-๖/๘	บรรยาย ใบงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๒	๓
๗	-การเขียนรายงานการประชุม -การเขียนย่อความ	มฐ. ท ๒.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖ ม ๔-๖/๗ ม ๔-๖/๘	บรรยาย ใบงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๒	๓
๘	-การเขียนย่อความ -การเขียนเรื่องสั้น	มฐ. ท ๒.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖ ม ๔-๖/๗ ม ๔-๖/๘	บรรยาย ใบงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๒	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิเคราะห์การสื่อสาร					
๙	-ระดับภาษา -การใช้คำสร้างประโยค	มฐ. ท ๓.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑ ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใบงาน	๒	๓
๑๐	-การวิเคราะห์เรื่องและประเมินเรื่องที่ฟังและดู -การพูดสรุปความคิดและการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู	มฐ. ท ๓.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑ ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใบงาน	๒	๓
สอบกลางภาค		มฐ. ท ๑.๑-๓ ๓.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ม ๔-๖/๖, ม ๔-๖/๘, ม ๔-๖/๙ม ๔-๖/๕, ม ๔-๖/๖,ม ๔-๖/๘ม ๔-๖/๑, ม ๔-๖/๕, ม ๔-๖/๖		๑	๒๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ภูมิปัญญาภาษาไทย					
๑๑	-ลักษณะของภาษาไทย -อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น	มฐ. ท ๔.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใบงาน	๒	๓
๑๒	-องค์ประกอบของพยางค์และคำ -หลักการสร้างคำในภาษาไทย	มฐ. ท ๔.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕ ม ๔-๖/๖ ม ๔-๖/๗	บรรยาย ใบงาน	๒	๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ วรรณคดี					๑๐
๑๓-๑๔	บทเสภาเรื่อง ขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา -วิเคราะห์และประเมินคุณค่า -คัดสรรวรรณกรรมน่าอ่าน	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑-ม ๔-๖/๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ใบงาน	๔	๓
๑๕	สามก๊ก ตอน กวนอูไปรับราชการ กับโจโฉ -วิเคราะห์และประเมินคุณค่า	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑-ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๓
๑๖-๑๗	กาพย์เห่เรือ -รู้จักกาพย์เห่เรือ -วิเคราะห์และประเมินคุณค่าของ กาพย์เห่เรือ -คัดสรรวรรณกรรมน่าอ่าน	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑-ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใช้คำถาม การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ใบงาน	๔	๓
๑๘	สามัคคีเภทคำฉันท์ -รู้จักสามัคคีเภทคำฉันท์ -วิเคราะห์และประเมินคุณค่าของ สามัคคีเภทคำฉันท์ -คัดสรรวรรณกรรมน่าอ่าน	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑-ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๓
๑๙	ไตรภูมิพระร่วง ตอน มนุสสภูมิ	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑-ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๓
๒๐	ราชพันธบริรักษ์ -รู้จักราชพันธบริรักษ์ -วิเคราะห์และประเมินคุณค่า ของราชพันธบริรักษ์ -คัดสรรวรรณกรรมน่าอ่าน	มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑-ม ๔-๖/๖	บรรยาย ใช้คำถาม ใบงาน	๒	๓
สอบปลายภาค		มฐ. ท ๑.๑ ตชว. ม ๔-๖/๖ มฐ. ท ๔.๑ ตชว. ม ๔-๖/๕, ม ๔-๖/๖, ม ๔-๖/๗ มฐ. ท ๕.๑ ตชว. ม ๔-๖/๑, ม ๔-๖/๒, ม ๔-๖/๓, ม ๔-๖/๔		๑	๓๐



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

