



โครงการสอน

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



นางวิราตรี บุญเชย

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการสอนที่จัดทำขึ้นนี้ประกอบด้วยรายวิชาภาษาอังกฤษ 4 (อ 22102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, วิชาภาษาอังกฤษ 6 (อ 23102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, วิชาภาษาอังกฤษ 4 (อ 32102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และวิชาภาษาอังกฤษรอบรู้ (อ 30204) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รายละเอียดในโครงสร้างประกอบด้วยคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ กระบวนการสอน จำนวนคาบ และน้ำหนักคะแนน ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนต่อไป

(นางวิราตรี บุญเชย)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

สารบัญ

คำนำ

หน้า

รายวิชากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 1. วิชาภาษาอังกฤษ 4 (อ 22102) | 1 - 7 |
| 2. วิชาภาษาอังกฤษ 6 (อ 23102) | 8 - 13 |
| 3. วิชาภาษาอังกฤษ 4 (อ 32102) | 14 - 19 |
| 4. วิชาภาษาอังกฤษรอบรู้ (อ 30204) | 20 - 22 |

รหัส อ 22102 วิชา ภาษาอังกฤษ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 60 คาบ/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆประกอบ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัวและสถาน การณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าวเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆใกล้ตัว และประสบการณ์พร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้นๆประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคล และโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง สถานการณ์สมมุติ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน ใช้ภาษา ต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โดยมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะในการทำงาน รู้จักวางแผนการ จัดการงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้ มี การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงวัฒนธรรม ตลอดจนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม โดยการบูรณาการศาสตร์ พระราชามาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด

ต1.1 ม.2/1	ต1.1 ม.2/2	ต1.1 ม.2/3	ต1.1 ม.2/4	
ต1.2 ม.2/1	ต1.2 ม.2/2	ต1.2 ม.2/3	ต1.2 ม.2/4	ต1.2 ม.2/5
ต1.3 ม.2/1	ต1.3 ม.2/2	ต1.3 ม.2/3		
ต2.1 ม.2/1	ต2.1 ม.2/2	ต2.1 ม.2/3		
ต2.2 ม.2/1	ต2.2 ม.2/2			
ต3.1 ม.2/1				
ต4.1 ม.2/1				
ต4.2 ม.2/1	ต4.2 ม.2/2			
รวม	21	ตัวชี้วัด		

รหัส อ 22102 วิชา ภาษาอังกฤษ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 60 คาบ/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
1	Our Wonderful World -Geographical Features	ด1.1 ม.2/1, ด1.1 ม.2/2 ด1.1 ม.2/3, ด1.2 ม.2/1, ด1.2 ม.2/3, ด1.2 ม.2/4, ด1.3 ม.2.1, ด2.1 ม.2/1, ด2.2 ม.2/1, ด4.1 ม.2/1	Communicative Approach	3	3
2	Our Wonderful World -Comparatives -Superlatives	ด1.1 ม.2/1, ด1.1 ม.2/2 ด1.1 ม.2/3, ด1.2 ม.2/1, ด1.2 ม.2/3, ด1.2 ม.2/4, ด1.3 ม.2.1, ด2.1 ม.2/1, ด2.2 ม.2/1, ด4.1 ม.2/1	Communicative Approach	3	3
3	Our Wonderful World -too/enough/very/really -Buying a train ticket	ด1.1 ม.2/1, ด1.1 ม.2/2 ด1.1 ม.2/3, ด1.2 ม.2/1, ด1.2 ม.2/3, ด1.2 ม.2/4, ด1.3 ม.2.1, ด2.1 ม.2/1, ด2.2 ม.2/1, ด4.1 ม.2/1	Communicative Approach	3	2
4	Our Wonderful World -Across cultures	ด1.1 ม.2/1, ด1.1 ม.2/2 ด1.1 ม.2/3, ด1.2 ม.2/1, ด1.2 ม.2/3, ด1.2 ม.2/4, ด1.3 ม.2.1, ด2.1 ม.2/1, ด2.2 ม.2/1, ด4.1 ม.2/1	Communicative Approach	3	2
5	Out and About -Types of holidays & Holiday activities -Destination	ด 1.1 ม.2/2, ด 1.1 ม.2/4, ด 1.2 ม.2/5, ด 1.3 ม.2/1, ด 1.3 ม.2/2, ด 1.3 ม.2/3, ด 2.1 ม.2/2, ด 3.1 ม.2/1, ด 4.1 ม.2/1	Communicative Approach	3	2
6	Out and About -Tourist Attractions	ด 1.1 ม.2/2, ด 1.1 ม.2/4, ด 1.2 ม.2/5, ด 1.3 ม.2/1, ด 1.3 ม.2/2, ด 1.3 ม.2/3, ด 2.1 ม.2/2, ด 3.1 ม.2/1, ด 4.1 ม.2/1	Communicative Approach	3	3
7	Out and About -Will	ด 1.1 ม.2/2, ด 1.1 ม.2/4, ด 1.2 ม.2/5, ด 1.3 ม.2/1,	Communicative Approach	3	3

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
	-Be going to	ต 1.3 ม.2/2, ต 1.3 ม.2/3, ต 2.1 ม.2/2, ต 3.1 ม.2/1, ต 4.1 ม.2/1			
8	Out and About -Asking for & Giving Information	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/5, ต 1.3 ม.2/1, ต 1.3 ม.2/2, ต 1.3 ม.2/3, ต 2.1 ม.2/2, ต 3.1 ม.2/1, ต 4.1 ม.2/1	Communicative Approach	3	2
9	Experiences -Activities & Adjectives -Experiences of a Lifetime	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.3 ม.2/1, ต 1.3 ม.2/3, ต 2.1 ม.2/1, ต 2.2 ม.2/2, ต 3.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/2	Communicative Approach	3	3
10	Experiences -Past Simple	ต 1.1 ม.2/3, ต 1.2 ม.2/4, ต 2.2 ม.2/1, ต 3.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1,	Communicative Approach	3	2
11	Experiences -Past Perfect	ต 1.1 ม.2/3, ต 1.2 ม.2/4, ต 2.2 ม.2/1, ต 3.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1,	Communicative Approach	3	3
12	Experiences -Sharing opinions	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.3 ม.2/1, ต 1.3 ม.2/3, ต 2.1 ม.2/1, ต 2.2 ม.2/2, ต 3.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/2	Communicative Approach	2	2
12	Mid-term Examination	ต 1.1 ม.2/3, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/3, ต 1.2 ม.2/4, ต 2.2 ม.2/1	-	1	20
13	Places around us -Twin Cities	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/2, ต 1.2 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/5, ต 1.3 ม.2/2, ต 1.3 ม.2/3, ต 2.1 ม.2/1, ต 2.1 ม.2/3, ต 2.2 ม.2/1, ต 3.1 ม.2/1, ต 4.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1	Communicative Approach	3	3
14	Places around us -Shops & Products -Places in a city	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/2, ต 1.2 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/5, ต 1.3 ม.2/2, ต 1.3 ม.2/3, ต 2.1 ม.2/1, ต 2.1 ม.2/3,	Communicative Approach	3	3

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
		ต 2.2 ม.2/1, ต 3.1 ม.2/1, ต 4.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1			
15	Places around us -Nouns & Partitives	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/2, ต 1.2 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/5, ต 1.3 ม.2/2, ต 1.3 ม.2/3, ต 2.1 ม.2/1, ต 2.1 ม.2/3, ต 2.2 ม.2/1, ต 3.1 ม.2/1, ต 4.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1	Communicative Approach	2	2
16	Places around us -Asking for & Giving directions	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/2, ต 1.2 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/5, ต 1.3 ม.2/2, ต 1.3 ม.2/3, ต 2.1 ม.2/1, ต 2.1 ม.2/3, ต 2.2 ม.2/1, ต 3.1 ม.2/1, ต 4.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1	Communicative Approach	3	2
17	What's the matter? -New Language -Advice	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/3, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/3, ต 1.2 ม.2/4, ต 1.3 ม.2/1, ต 1.3 ม.2/2, ต 3.1 ม.2/1, ต 2.2 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1	Communicative Approach	3	2
18	What's the matter? -Conversation -Listening	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/3, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/3, ต 1.2 ม.2/4, ต 1.3 ม.2/1, ต 1.3 ม.2/2, ต 3.1 ม.2/1, ต 2.2 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1	Communicative Approach	3	3
19	What's the matter? -Imperatives -Object Pronouns	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/3, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/3, ต 1.2 ม.2/4, ต 1.3 ม.2/1, ต 1.3 ม.2/2, ต 3.1 ม.2/1, ต 2.2 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1	Communicative Approach	3	2
20	What's the matter? -Herbal Medicines	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/3, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/3, ต 1.2 ม.2/4, ต 1.3 ม.2/1, ต 1.3 ม.2/2, ต 3.1 ม.2/1, ต 2.2 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1	Communicative Approach	2	2
20	Final Examination	ต 1.1 ม.2/3, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/3, ต 1.2 ม.2/4,	-	1	30

		ต 2.2 ม.2/1			
รวม				60	100

รหัส อ 23102 วิชา ภาษาอังกฤษ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 60 คาบ/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน การบริการอาชีพ อ่านออกเสียงข้อความข่าวโฆษณาและบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการ ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญรายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและต่อเนื่อง และเหมาะสม.ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบาย พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน บรรยายความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

เขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้อ่านจากการวิเคราะห์ เรื่องราวต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมและประสบการณ์และให้เหตุผลประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษาเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม.สรุปนำเสนอ ข้อมูลตามข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษาสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมความรู้ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะในการทำงาน รู้จักวางแผนการจัดการงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้ มีการคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงวัฒนธรรม ตลอดทั้งมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม โดยการบูรณาการศาสตร์พระราชามาใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด

ต1.1 ม.3/1	ต1.1 ม.3/2	ต1.1 ม.3/3	ต1.1 ม.3/4	
ต1.2 ม.3/1	ต1.2 ม.3/2	ต1.2 ม.3/3	ต1.2 ม.3/4	ต1.2 ม.3/5
ต1.3 ม.3/1	ต1.3 ม.3/2	ต1.3 ม.3/3		
ต2.1 ม.3/1	ต2.1 ม.3/2	ต2.1 ม.3/3		
ต2.2 ม.3/1	ต2.2 ม.3/2			
ต3.1 ม.3/1				
ต4.1 ม.3/1				
ต4.2 ม.3/1	ต4.2 ม.3/2			
รวม 21 ตัวชี้วัด				

รหัส อ 23102 วิชา ภาษาอังกฤษ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 60 คาบ/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
1	Our Blue Planet -Environmental Problems	ต1.1 ม.3/1, ต1.1 ม.3/2 ต1.1 ม.3/3, ต1.2 ม.3/1, ต1.2 ม.3/3, ต1.2 ม.3/4, ต1.3 ม.3/1, ต2.1 ม.3/1, ต2.2 ม.3/1, ต4.1 ม.3/1	Communicative Approach	3	3
2	Our Blue Planet -Will/be going to/Future continuous	ต1.1 ม.3/2, ต1.2 ม.3/4, ต1.3 ม.3/1, ต2.2 ม.3/1, ต4.1 ม.3/1, ต4.2 ม.3/1	Communicative Approach	3	3
3	Our Blue Planet -Making suggestions	ต1.1 ม.3/1, ต1.1 ม.3/2 ต1.1 ม.3/3, ต1.2 ม.3/1, ต1.2 ม.3/3, ต1.2 ม.3/4, ต1.3 ม.3/1, ต2.1 ม.3/1, ต2.2 ม.3/1, ต4.1 ม.3/1	Communicative Approach	3	2
4	Our Blue Planet -Endangered Species	ต1.1 ม.3/1, ต1.1 ม.3/2 ต1.1 ม.3/3, ต1.2 ม.3/1, ต1.2 ม.3/3, ต1.2 ม.3/4, ต1.3 ม.3/1, ต2.1 ม.3/1, ต2.2 ม.3/1, ต4.1 ม.3/1	Communicative Approach	3	2
5	Technology& Communication -Means of communication -Greeting from Planet Earth	ต 1.1 ม.3/2, ต 1.1 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/5, ต 1.3 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/2, ต 1.3 ม.3/3, ต 2.1 ม.3/2, ต 3.1 ม.3/1, ต 4.1 ม.3/1	Communicative Approach	3	3
6	Technology& Communication -Listening -Speaking & Writing	ต 1.1 ม.3/2, ต 1.1 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/5, ต 1.3 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/2, ต 1.3 ม.3/3, ต 2.1 ม.3/2, ต 3.1 ม.3/1, ต 4.1 ม.3/1	Communicative Approach	3	2
7	Technology& Communication -Giving instructions	ต 1.1 ม.3/2, ต 1.1 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/5, ต 1.3 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/2, ต 1.3 ม.3/3, ต 2.1 ม.3/2, ต 3.1 ม.3/1, ต 4.1 ม.3/1	Communicative Approach	3	2

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
8	Technology & Communication -Across culture	ต 1.1 ม.3/2, ต 1.1 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/5, ต 1.3 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/2, ต 1.3 ม.3/3, ต 2.1 ม.3/2, ต 3.1 ม.3/1, ต 4.1 ม.3/1	Communicative Approach	3	3
9	Entertainment -TV programmes -Expressing opinions	ต 1.1 ม.3/2, ต 1.1 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/3, ต 2.1 ม.3/1, ต 2.2 ม.3/2, ต 3.1 ม.3/1, ต 4.2 ม.3/1, ต 4.2 ม.3/2	Communicative Approach	3	2
10	Entertainment -Forest School	ต 1.1 ม.3/2, ต 1.1 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/3, ต 2.1 ม.3/1, ต 2.2 ม.3/2, ต 3.1 ม.3/1, ต 4.2 ม.3/1, ต 4.2 ม.3/2	Communicative Approach	3	3
11	Entertainment -Passive	ต 1.1 ม.3/2, ต 1.2 ม.3/4, ต 1.3 ม.3/1, ต 2.2 ม.3/1, ต 4.1 ม.3/1, ต 4.2 ม.3/1	Communicative Approach	3	3
12	Entertainment -Choosing TV programmes	ต 1.1 ม.3/2, ต 1.1 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/3, ต 2.1 ม.3/1, ต 2.2 ม.3/2, ต 3.1 ม.3/1, ต 4.2 ม.3/1, ต 4.2 ม.3/2	Communicative Approach	2	2
12	Mid-term Examination	ต 1.1 ม.3/3, ต 1.2 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/2, ต 2.2 ม.3/1	-	1	20
13	Places & Lifestyles -City life / Country life -Life in a High-Tech Society ...40 centuries ago?	ต 1.1 ม.3/2, ต 1.2 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/5, ต 1.3 ม.3/2, ต 1.3 ม.3/3, ต 2.1 ม.3/3, ต 2.2 ม.3/1, ต 3.1 ม.3/1, ต 4.1 ม.3/1,	Communicative Approach	3	3
14	Places & Lifestyles -Geography	ต 1.1 ม.3/2, ต 1.2 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/5, ต 1.3 ม.3/2, ต 1.3 ม.3/3, ต 2.1 ม.3/3, ต 2.2 ม.3/1, ต 3.1 ม.3/1, ต 4.1 ม.3/1,	Communicative Approach	3	3
15	Places & Lifestyles -Relatives	ต 1.1 ม.3/2, ต 1.2 ม.3/4, ต 1.3 ม.3/1, ต 2.2 ม.3/1,	Communicative Approach	3	2

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
		ต4.1 ม.3/1, ต4.2 ม.3/1			
16	Places & Lifestyles -Talking about holidays	ต 1.1 ม.3/2, ต 1.2 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/5, ต 1.3 ม.3/2, ต 1.3 ม.3/3, ต 2.1 ม.3/3, ต 2.2 ม.3/1, ต 3.1 ม.3/1, ต 4.1 ม.3/1,	Communicative Approach	3	2
17	Choices -Shopping time	ต 1.1 ม.3/2, ต 1.2 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/5, ต 1.3 ม.3/2, ต 1.3 ม.3/3, ต 2.1 ม.3/2, ต 2.2 ม.3/1, ต 3.1 ม.3/1, ต 4.1 ม.3/1,	Communicative Approach	3	3
18	Choices -Food for thought	ต 1.1 ม.3/2, ต 1.2 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/5, ต 1.3 ม.3/2, ต 1.3 ม.3/3, ต 2.1 ม.3/2, ต 2.2 ม.3/1, ต 3.1 ม.3/1, ต 4.1 ม.3/1,	Communicative Approach	3	2
19	Choices -Idioms and saying about Food -The food chain	ต 1.2 ม.3/3, ต 1.2 ม.3/4, ต 1.3 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/2, ต 2.1 ม.3/1, ต 3.1 ม.3/1, ต 4.1 ม.3/1, ต 4.2 ม.3/1	Communicative Approach	3	3
20	Choices -Offering presents -Expressing think	ต 1.2 ม.3/3, ต 1.2 ม.3/4, ต 1.3 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/2, ต 2.1 ม.3/1, ต 3.1 ม.3/1, ต 4.1 ม.3/1, ต 4.2 ม.3/1	Communicative Approach	2	2
20	Final Examination	ต 1.1 ม.3/3, ต 1.2 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/2, ต 2.2 ม.3/1	-	1	30
รวม				60	100

รหัส อ 32102 วิชา ภาษาอังกฤษ 4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
จำนวน 40 คาบ/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ เลือกและใช้ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความบทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี

เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา /เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน บรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก อย่างมีเหตุผล

ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ค้นคว้าสืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

โดยมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะในการทำงาน รู้จักวางแผนการจัดการงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้ มีการคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงวัฒนธรรม ตลอดทั้งมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม โดยการบูรณาการศาสตร์พระราชามาใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานตัวชี้วัด

ต1.1ม.5/1 ต1.1ม.5/2 ต1.1ม.5/3 ต1.1ม.5/4
ต1.2ม.5/1 ต1.2ม.5/2 ต1.2ม.5/3 ต1.2ม.5/4 ต1.2ม.5/5
ต1.3ม.5/1 ต1.3ม.5/2 ต1.3ม.5/3
ต2.1ม.5/1 ต2.1ม.5/2 ต2.1ม.5/3
ต2.2ม.5/1 ต2.2ม.5/2
ต3.1ม.5/1
ต4.1ม.5/1
ต4.2ม.5/1 ต4.2ม.5/2
รวม 21 ตัวชี้วัด

รหัส อ 32102 วิชา ภาษาอังกฤษ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 คาบ/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
1	Disasters & Mysteries -Disaster	ต 1.1 ม.5/1, ต 1.1 ม.5/3, ต 1.1 ม.5/4, ต 1.2 ม.5/1, ต 1.2 ม.5/2, ต 1.2 ม.5/4, ต 1.3 ม.5/1, ต 2.2 ม.5/1, ต 3.1 ม.5/1, ต 4.1 ม.5/1	Communicative Approach	2	3
2	Disasters & Mysteries -Disaster	ต 1.1 ม.5/1, ต 1.1 ม.5/3, ต 1.1 ม.5/4, ต 1.2 ม.5/1, ต 1.2 ม.5/2, ต 1.2 ม.5/4, ต 1.3 ม.5/1, ต 2.2 ม.5/1, ต 3.1 ม.5/1, ต 4.1 ม.5/1	Communicative Approach	2	2
3	Disasters & Mysteries -Breaking the law	ต 1.1 ม.5/1, ต 1.1 ม.5/3, ต 1.1 ม.5/4, ต 1.2 ม.5/1, ต 1.2 ม.5/2, ต 1.2 ม.5/4, ต 1.3 ม.5/1, ต 2.2 ม.5/1, ต 3.1 ม.5/1, ต 4.1 ม.5/1	Communicative Approach	2	3
4	Disasters & Mysteries -Breaking the law	ต 1.1 ม.5/1, ต 1.1 ม.5/3, ต 1.1 ม.5/4, ต 1.2 ม.5/1, ต 1.2 ม.5/2, ต 1.2 ม.5/4, ต 1.3 ม.5/1, ต 2.2 ม.5/1, ต 3.1 ม.5/1, ต 4.1 ม.5/1	Communicative Approach	2	2
5	Disasters & Mysteries -Spooky!	ต 1.1 ม.5/4, ต 1.1 ม.5/3, ต 1.2 ม.5/1, ต 1.2 ม.5/4, ต 1.2 ม.5/5, ต 1.3 ม.5/1, ต 1.3 ม.5/2, ต 2.2 ม.5/1, ต 4.1 ม.5/1, ต 4.2 ม.5/1	Communicative Approach	2	3
6	Disasters & Mysteries -Spooky!	ต 1.1 ม.5/4, ต 1.1 ม.5/3, ต 1.2 ม.5/1, ต 1.2 ม.5/4, ต 1.2 ม.5/5, ต 1.3 ม.5/1, ต 1.3 ม.5/2, ต 2.2 ม.5/1, ต 4.1 ม.5/1, ต 4.2 ม.5/1	Communicative Approach	2	2
7	Disasters & Mysteries -The hurt	ต 1.1 ม.5/4, ต 1.1 ม.5/3, ต 1.2 ม.5/1, ต 1.2 ม.5/4, ต 1.2 ม.5/5, ต 1.3 ม.5/1, ต 1.3 ม.5/2, ต 2.2 ม.5/1,	Communicative Approach	2	3

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
		ต 4.1 ม.5/1, ต 4.2 ม.5/1			
9	Disasters & Mysteries -Mystery zone	ต 1.1 ม.5/2, ต 1.1 ม.5/3, ต 1.2 ม.5/1, ต 1.2 ม.5/5, ต 1.3 ม.5/3, ต 2.2 ม.5/1, ต 2.2 ม.5/2, ต 3.1 ม.5/1, ต 4.2 ม.5/1,	Communicative Approach	2	3
10	Disasters & Mysteries -Mystery zone	ต 1.1 ม.5/2, ต 1.1 ม.5/3, ต 1.2 ม.5/1, ต 1.2 ม.5/5, ต 1.3 ม.5/3, ต 2.2 ม.5/1, ต 2.2 ม.5/2, ต 3.1 ม.5/1, ต 4.2 ม.5/1,	Communicative Approach	2	2
11	Disasters & Mysteries -Still a mystery	ต 1.1 ม.5/2, ต 1.1 ม.5/3, ต 1.2 ม.5/1, ต 1.2 ม.5/5, ต 1.3 ม.5/3, ต 2.2 ม.5/1, ต 2.2 ม.5/2, ต 3.1 ม.5/1, ต 4.2 ม.5/1,	Communicative Approach	2	3
12	Disasters & Mysteries -Still a mystery	ต 1.1 ม.5/2, ต 1.1 ม.5/3, ต 1.2 ม.5/1, ต 1.2 ม.5/5, ต 1.3 ม.5/3, ต 2.2 ม.5/1, ต 2.2 ม.5/2, ต 3.1 ม.5/1, ต 4.2 ม.5/1,	Communicative Approach	1	2
12	Mid-term Examination	ต 1.1 ม.5/3, ต 1.1 ม.5/4, ต 1.2 ม.5/1, ต 2.2 ม.5/1	-	1	20
13	The Way We Live -Places	ต 1.1 ม.5/2, ต 1.1 ม.5/4, ต 1.1 ม.5/3, ต 1.2 ม.5/1, ต 1.2 ม.5/5, ต 1.3 ม.5/1, ต 2.1 ม.5/1, ต 2.1 ม.5/2, ต 2.2 ม.5/1, ต 3.1 ม.5/1, ต 4.1 ม.5/1	Communicative Approach	2	3
14	The Way We Live -Places	ต 1.1 ม.5/2, ต 1.1 ม.5/4, ต 1.1 ม.5/3, ต 1.2 ม.5/1, ต 1.2 ม.5/5, ต 1.3 ม.5/1, ต 2.1 ม.5/1, ต 2.1 ม.5/2, ต 2.2 ม.5/1, ต 3.1 ม.5/1, ต 4.1 ม.5/1	Communicative Approach	2	2
15	The Way We Live	ต 1.1 ม.5/2, ต 1.1 ม.5/4,	Communicative	2	3

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
	-Where exactly?	ต 1.1 ม.5/3, ต 1.2 ม.5/1, ต 1.2 ม.5/5, ต 1.3 ม.5/1, ต 2.1 ม.5/1, ต 2.1 ม.5/2, ต 2.2 ม.5/1, ต 3.1 ม.5/1, ต 4.1 ม.5/1	Approach		
16	The Way We Live -Where exactly?	ต 1.1 ม.5/2, ต 1.1 ม.5/4, ต 1.1 ม.5/3, ต 1.2 ม.5/1, ต 1.2 ม.5/5, ต 1.3 ม.5/1, ต 2.1 ม.5/1, ต 2.1 ม.5/2, ต 2.2 ม.5/1, ต 3.1 ม.5/1, ต 4.1 ม.5/1	Communicative Approach	2	2
17	The Way We Live -Clothes	ต 1.1 ม.5/2, ต 1.1 ม.5/4, ต 1.2 ม.5/1, ต 1.2 ม.5/5, ต 1.3 ม.5/1, ต 1.3 ม.5/3, ต 2.1 ม.5/3, ต 2.2 ม.5/2, ต 3.1 ม.5/1, ต 4.2 ม.5/2	Communicative Approach	2	3
18	The Way We Live -Clothes	ต 1.1 ม.5/2, ต 1.1 ม.5/4, ต 1.2 ม.5/1, ต 1.2 ม.5/5, ต 1.3 ม.5/1, ต 1.3 ม.5/3, ต 2.1 ม.5/3, ต 2.2 ม.5/2, ต 3.1 ม.5/1, ต 4.2 ม.5/2	Communicative Approach	2	2
19	The Way We Live -Eating out	ต 1.1 ม.5/2, ต 1.1 ม.5/4, ต 1.2 ม.5/1, ต 1.2 ม.5/5, ต 1.3 ม.5/1, ต 1.3 ม.5/3, ต 2.1 ม.5/3, ต 2.2 ม.5/2, ต 3.1 ม.5/1, ต 4.2 ม.5/2	Communicative Approach	2	3
20	The Way We Live -Eating out	ต 1.1 ม.5/2, ต 1.1 ม.5/4, ต 1.2 ม.5/1, ต 1.2 ม.5/5, ต 1.3 ม.5/1, ต 1.3 ม.5/3, ต 2.1 ม.5/3, ต 2.2 ม.5/2, ต 3.1 ม.5/1, ต 4.2 ม.5/2	Communicative Approach	1	2
20	Final Examination	ต 1.1 ม.5/3, ต 1.1 ม.5/4, ต 1.2 ม.5/1, ต 2.2 ม.5/1	-	1	30
รวม				40	100

รหัส อ 30204 วิชา ภาษาอังกฤษรอบรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
จำนวน 40 คาบ/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อธิบาย พูด และเขียนประโยคและข้อความแสดงความต้องการ ได้ตอบ เสนอ ตอบรับ ปฏิเสธ เกี่ยวกับข้อมูลของตนเอง เรื่องต่างๆ ที่ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดี และบันเทิงคดี สนทนา เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานศึกษา ทั้งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม ตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย

เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความสำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมวิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

โดยมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะในการทำงาน รู้จักวางแผนการจัดการงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้ มีการคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงวัฒนธรรม ตลอดจนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม โดยการบูรณาการศาสตร์พระราชาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
2. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
3. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความสำนวน คำพังเพย สุภาษิต ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
4. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในห้องเรียน สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
5. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
6. ค้นคว้าและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

รหัส อ 30204 วิชา ภาษาอังกฤษรอบรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 คาบ/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
1	Weather and Seasons -weather	1,2,3	Communicative Approach	2	3
2	Weather and Seasons -seasons	1,2,3	Communicative Approach	2	3
3	Weather and Seasons -be going to	1,2,3	Communicative Approach	2	3
4	Weather and Seasons -will	1,2,3	Communicative Approach	2	3
5	Weather and Seasons -weather forecast	1,2,3,6	Communicative Approach	2	3
6	Proverbs -English/Thai Proverbs	1,2,3	Communicative Approach	2	3
7	Proverbs -English/Thai Proverbs	1,2,3	Communicative Approach	2	3
8	Proverbs -English/Thai Proverbs	1,2,3	Communicative Approach	2	3
9	Proverbs -English/Thai Proverbs	1,2,3	Communicative Approach	2	3
10	Proverbs -Presentation	1,2,3,6	Communicative Approach	1	3
10	Mid-term Examination	1,2,3	-	1	20
11	Songs 1	1,3,4	Communicative Approach	2	2
12	Songs 2	1,3,4	Communicative Approach	2	2
13	Songs 3	1,3,4	Communicative Approach	2	2
14	Songs 4	1,3,4	Communicative Approach	2	2
15	Songs -Singing (favorite song)	1,3,4,6	Communicative Approach	2	2

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
16	Entertainments -Films (Reading)	1,2,3	Communicative Approach	2	2
17	Entertainments -Films (Speaking)	1,3,5	Communicative Approach	2	2
18	Entertainments -TV programmes (Reading)	1,2,3	Communicative Approach	2	2
19	Entertainments -TV programmes (Speaking)	1,3,5	Communicative Approach	2	2
20	Entertainments -Favorite Star	5,6	Communicative Approach	1	2
20	Final Examination	1,4,5	-	1	30
รวม				40	100