



โครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และมาตรฐานการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวนิภา พูลสวัสดิ์
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ วิชา สังคมศึกษาพื้นฐาน ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ระบุ อภิปราย เกี่ยวกับการผลิต การแจกจ่ายและการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพและเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ และความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

โดยการใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ ด้านการสังเกต การแปลข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคโนโลยี เทคนิค ทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยี การใช้สถิติพื้นฐานเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการและทักษะทางภูมิศาสตร์ รวมทั้งมีสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ และมีส่วนรวมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้

มฐ. ส ๓.๑ : ม. ๓/๑ , ม. ๓/๒ , ม. ๓/๓

มฐ. ส ๓.๒ : ม. ๓/๑ , ม. ๓/๒ , ม. ๓/๓ , ม. ๓/๔ , ม. ๓/๕ , ม. ๓/๖

มฐ. ส ๕.๑ : ม. ๓/๑ , ม. ๓/๒

มฐ. ส ๕.๑ : ม. ๓/๑ , ม. ๓/๒ , ม. ๓/๓ , ม. ๓/๔ , ม. ๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

สาระมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ วิชา สังคมศึกษาพื้นฐาน ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐานที่ ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด ม. ๓/๑ อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัด ม. ๓/๒ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด ม. ๓/๓ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์

มาตรฐานที่ ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด ม. ๓/๑ อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัด ม. ๓/๒ แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ

ตัวชี้วัด ม. ๓/๓ อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ตัวชี้วัด ม. ๓/๔ อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด

ตัวชี้วัด ม. ๓/๕ วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ม. ๓/๖ วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานที่ ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ม. ๓/๑ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของ ทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล

ตัวชี้วัด ม. ๓/๒ วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบใน ทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้

มาตรฐานที่ ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด ม. ๓/๑ สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้

ตัวชี้วัด ม. ๓/๒ วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้ง ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้

ตัวชี้วัด ม. ๓/๓ สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทาง กายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้

ตัวชี้วัด ม. ๓/๔ วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ ที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด ม. ๓/๕ ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ วิชา สังคมพื้นฐาน ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๑	เศรษฐศาสตร์กับ ชีวิตประจำวัน ◆ตลาดในระบบ เศรษฐกิจ	ส ๓.๑ ม. ๓/๑ อธิบายกลไกราคาใน ระบบเศรษฐกิจ	-แบบบรรยาย -คำถาม	๓	๓
๒	เศรษฐศาสตร์กับ ชีวิตประจำวัน ◆กลไกราคา	ส ๓.๑ ม. ๓/๑ อธิบายกลไกราคาใน ระบบเศรษฐกิจ	-แบบบรรยาย -คำถาม	๓	๓
๓	เศรษฐศาสตร์กับ ชีวิตประจำวัน ◆การกำหนดราคาใน ระบบเศรษฐกิจ	ส ๓.๑ ม. ๓/๑ อธิบายกลไกราคาใน ระบบเศรษฐกิจ	-แบบบรรยาย -คำถาม	๓	๓
๔	เศรษฐกิจพอเพียง ◆ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง ◆ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ◆ประเภทและระดับของ เศรษฐกิจพอเพียง	ส ๓.๑ ม. ๓/๒ มีส่วนร่วมในการ แก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบบรรยาย -คำถาม	๓	๓
๕	เศรษฐกิจพอเพียง ◆การประยุกต์ใช้ ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ◆การประยุกต์ใช้ ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ◆หลักธรรมในการดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ส ๓.๑ ม. ๓/๒ มีส่วนร่วมในการ แก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบบรรยาย -คำถาม	๓	๓

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ วิชา สังคมพื้นฐาน ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๖	เศรษฐกิจพอเพียง ◆บัญชีรายรับ เศรษฐกิจพอเพียง ◆กรณีศึกษาการดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ส ๓.๑ ม. ๓/๓ อภิปรายบทบาท ความสำคัญของการรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ	-แบบบรรยาย -คำถาม	๓	๓
๗	การพัฒนาเศรษฐกิจ ◆บทบาทหน้าที่ของรัฐ บาลในการพัฒนาประเทศ ◆บทบาทและกิจกรรม ทางเศรษฐกิจของรัฐบาล	ส ๓.๒ ม. ๓/๑ อธิบายบทบาทหน้าที่ ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ ส ๓.๒ ม. ๓/๒ แสดงความคิดเห็น ต่อนโยบายและกิจกรรมทาง เศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ	-แบบบรรยาย -คำถาม	๓	๓
๘	การพัฒนาเศรษฐกิจ ◆นโยบายทางเศรษฐกิจ ของรัฐบาล ◆ปัญหาและอุปสรรคใน การพัฒนาเศรษฐกิจ ของไทย	ส ๓.๒ ม. ๓/๕ วิเคราะห์ผลเสียจาก การว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา	-แบบบรรยาย -คำถาม	๓	๓
๙	การค้าระหว่างประเทศ ◆การค้าระหว่างประเทศ ของไทย ◆เงินเฟ้อ เงินฝืด	ส ๓.๒ ม. ๓/๓ อภิปรายบทบาท ความสำคัญของการรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ ส ๓.๒ ม. ๓/๔ อภิปรายผลกระทบที่ เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด	-แบบบรรยาย -คำถาม	๓	๓
๑๐	การค้าระหว่างประเทศ ◆การกีดกันทางการค้า ระหว่างประเทศ	ส ๓.๒ ม. ๓/๔ อภิปรายผลกระทบที่ เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ส ๓.๒ ม. ๓/๖ วิเคราะห์สาเหตุและ วิธีการกีดกันทางการค้าในการค้า ระหว่างประเทศ	-แบบบรรยาย -คำถาม	๒	๓

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ วิชา สังคมพื้นฐาน ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๑๐	สอบกลางภาค	มฐ ส ๓.๑ ม. ๓/๑,๒,๓ มฐ ส ๓.๒ ม. ๓/๑,๒,๓,๔,๕,๖		๑	๒๐
๑๑	การใช้เครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์ ◆แผนที่ ◆เทคโนโลยีภูมิสาร สนเทศ	มฐ ส ๕.๑ ม. ๓/๑วิเคราะห์ลักษณะ ทางกายภาพของ ทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่ เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล	-แบบบรรยาย -คำถาม	๓	๒
๑๒	การใช้เครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์ ◆เทคโนโลยีภูมิสาร สนเทศ	มฐ ส ๕.๑ ม. ๓/๑วิเคราะห์ลักษณะ ทางกายภาพของ ทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่ เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล	-แบบบรรยาย -คำถาม	๓	๒
๑๓	ทวีปอเมริกาเหนือ ◆ลักษณะทางกายภาพ ของทวีปอเมริกาเหนือ	มฐ ส ๕.๒ ม. ๓/๓ สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสภาพแวดล้อมทาง กายภาพ กับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกา เหนือ และอเมริกาใต้	-แบบบรรยาย -คำถาม	๓	๒
๑๔	ทวีปอเมริกาเหนือ ◆ลักษณะทางประชากร ของทวีปอเมริกาเหนือ	มฐ ส ๕.๒ ม. ๓/๒วิเคราะห์ปัจจัย ทางกายภาพและ ปัจจัยทางสังคมที่มี ผลต่อทำเลที่ตั้ง ของกิจกรรมทาง เศรษฐกิจและสังคม ในทวีปอเมริกา เหนือ และอเมริกาใต้ มฐ ส ๕.๒ ม. ๓/๓ สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสภาพแวดล้อมทาง กายภาพ กับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกา เหนือ และอเมริกาใต้	-แบบบรรยาย -คำถาม	๓	๒

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ วิชา สังคมพื้นฐาน ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๑๕	ทวีปอเมริกาเหนือ ◆ ภัยพิบัติและแนวทางการจัดการของทวีปอเมริกาเหนือ ◆ ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและแนวทางการจัดการของทวีปอเมริกาเหนือ	มฐ ส ๕.๒ ม. ๓/๒ วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้ง ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ มฐ ส ๕.๒ ม. ๓/๓ สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทาง กายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้	-แบบบรรยาย -คำถาม	๓	๒
๑๖	ทวีปอเมริกาใต้ ◆ ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้	มฐ ส ๕.๑ ม. ๓/๑ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของ ทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล	-แบบบรรยาย -คำถาม	๓	๒
๑๗	ทวีปอเมริกาใต้ ◆ ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้ ◆ ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้	มฐ ส ๕.๒ ม. ๓/๓ สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทาง กายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้	-แบบบรรยาย -คำถาม	๓	๒
๑๘	ทวีปอเมริกาใต้ ◆ ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้ ◆ ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้	มฐ ส ๕.๒ ม. ๓/๒ วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้ง ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้	-แบบบรรยาย -คำถาม	๓	๒

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ วิชา สังคมพื้นฐาน ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๑๙	ทวีปอเมริกาใต้ ♦ ภัยพิบัติและแนวทางการจัดการของทวีปอเมริกาใต้ ♦ ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและแนวทางการจัดการของทวีปอเมริกาใต้	มฐ ส ๕.๒ ม. ๓/๒ วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้ง ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ มฐ ส ๕.๒ ม. ๓/๓ สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทาง กายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้	-แบบบรรยาย -คำถาม	๓	๒
๒๐	ความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	มฐ ส ๕.๒ ม. ๓/๔ วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ที่ยั่งยืน มฐ ส ๕.๒ ม. ๓/๕ ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	-แบบบรรยาย -คำถาม	๒	๒
๒๐	สอบปลายภาค	มฐ ส ๕.๑ ม. ๓/๑ , มฐ ส ๕.๑ ม. ๓/๒ , มฐ ส ๕.๒ ม. ๓/๑ , มฐ ส ๕.๒ ม. ๓/๒ , มฐ ส ๕.๒ ม. ๓/๓ , มฐ ส ๕.๒ ม. ๓/๔		๑	๓๐
รวมตลอดภาคเรียน				๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๐๒๑๒ วิชา หน้าที่พลเมือง ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจต่อกิจกรรม ของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อุดม ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อุดม ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และ กระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาความขัดแย้ง
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๐๒๑๒ วิชา หน้าที่พลเมือง ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๑	สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ◆ความสำคัญของพลเมืองดี	ข้อ๑.ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๒	◆คุณลักษณะของพลเมืองดี	ข้อ ๑.ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๓	◆แนวทางการพัฒนานตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก	ข้อ ๑.ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๔	◆แนวทางการพัฒนานตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก	ข้อ ๑.ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๕	◆คุณธรรม จริยธรรมของการเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก	ข้อ ๑.ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๖	◆คุณธรรม จริยธรรมของการเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก	ข้อ ๑.ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๗	◆บทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีต่อประเทศชาติและสังคมโลก	ข้อ ๑.ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๘	◆ความหมายของการมีส่วนร่วม	ข้อ ๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๕
๙	◆หลักการมีส่วนร่วม	ข้อ ๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๔
๑๐	สอบกลางภาค	ข้อ ๑ , ข้อ ๒		๑	๒๐

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๐๒๑๒ วิชา หน้าที่พลเมือง ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๑๑	การอยู่ร่วมการท่ามกลาง ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ♦ความหมายทางสังคม พหุวัฒนธรรม	ข้อ ๓.เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๒
๑๒	♦การอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม	ข้อ ๓.เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๒
๑๓	♦การปฏิบัติตนเพื่อการ อยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมอย่างสันติ	ข้อ ๓.เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๒
๑๔	♦ผลของการอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุวัฒนธรรม	ข้อ ๓.เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน	-ยกตัวอย่าง -คำถาม	๑	๒
๑๕	♦การปรับตัวใน สังคมพหุวัฒนธรรม	ข้อ ๓.เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน	-แบ่งกลุ่ม	๑	๒
๑๖	♦ปัญหาความขัดแย้ง	ข้อ ๔.มีส่วนร่วมและเสนอแนว ทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๒
๑๗	♦แนวทางแก้ไขปัญหา ความขัดแย้ง	ข้อ ๔.มีส่วนร่วมและเสนอแนว ทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๒
๑๘	♦การมีวินัยในตนเอง	ข้อ ๕.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๑๙	♦ประโยชน์ของการมีวินัย ในตนเอง	ข้อ ๕.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๒๐	สอบปลายภาค	ข้อ ๓ , ข้อ ๔ , ข้อ ๕		๑	๓๐
รวมตลอดภาคเรียน				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ วิชา ประวัติศาสตร์ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ทางด้านการเมืองการปกครองสังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ ความเจริญ และความมั่นคงของชาติ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย บทบาทของไทยสมัยประชาธิปไตยในสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการคิด การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า เกิดความศรัทธา และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมไทยและสังคมโลกมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบวนการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด :

มฐ. ส ๔.๒ : ม. ๓/๑

มฐ. ส ๔.๓ : ม. ๓/๑ , ม. ๓/๒ , ม. ๓/๓

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

- สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์
- มาตรฐานที่ ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- ตัวชี้วัด ม.๓/๑ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป
- มาตรฐานที่ ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย
- ตัวชี้วัด ม.๓/๑ วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ
- ตัวชี้วัด ม.๓/๒ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์
- ตัวชี้วัด ม.๓/๓ วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๔ วิชา ประวัติศาสตร์ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๑	พัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ไทยสมัย ประชาธิปไตย ♦ปัจจัยที่ส่งผลต่อความ มั่นคงและความเจริญ รุ่งเรือง	ส ๔.๓ ม. ๓/๑ อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๒	♦พัฒนาการทางประวัติ -ศาสตร์	ส ๔.๓ ม. ๓/๑ อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๓	♦บทบาทของไทยสมัย ประชาธิปไตยต่อสังคมโลก	ส ๔.๓ ม. ๓/๒ วิเคราะห์ปัจจัยที่ ส่งผลต่อความมั่นคงและความ เจริญรุ่งเรืองของไทยสมัย รัตนโกสินทร์	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๔	♦ตัวอย่างเหตุการณ์สำคัญ ที่มีผลต่อพัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์	ส ๔.๓ ม. ๓/๒ วิเคราะห์ปัจจัยที่ ส่งผลต่อความมั่นคงและความ เจริญรุ่งเรืองของไทยสมัย รัตนโกสินทร์	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๕	♦บทบาทของพระมหา กษัตริย์ในราชวงศ์จักรีต่อ ความมั่นคงและความเจริญ รุ่งเรืองของชาติไทย	ส ๔.๓ ม. ๓/๒ วิเคราะห์ปัจจัยที่ ส่งผลต่อความมั่นคงและความ เจริญรุ่งเรืองของไทยสมัย รัตนโกสินทร์	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๖	การสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ ♦ความหมายของภูมิ ปัญญาและวัฒนธรรม	ส ๔.๓ ม. ๓/๓วิเคราะห์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๗	♦ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพล ต่อการสร้างสรรค์ภูมิ ปัญญาและวัฒนธรรมไทย	ส ๔.๓ ม. ๓/๓วิเคราะห์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๔ วิชา ประวัติศาสตร์ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๘	♦ ตัวอย่างการสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ไทยสมัยรัตนโกสินทร์	ส ๔.๓ ม. ๓/๓ วิเคราะห์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๔
๙	♦ ตัวอย่างบุคคลสำคัญใน การสร้างสรรค์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย	ส ๔.๓ ม. ๓/๓ วิเคราะห์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๕
๑๐	สอบกลางภาค	มฐ ส ๔.๓ ม. ๓/๑ , มฐ ส ๔.๓ ม. ๓/๒ , มฐ ส ๔.๓ ม. ๓/๓		๑	๒๐
๑๑	ภูมิภาคของโลกกับพัฒนา การทางประวัติศาสตร์ ♦ ทวีปยุโรป	ส ๔.๒ ม. ๓/๑ อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๒
๑๒	♦ ทวีปอเมริกาเหนือ	ส ๔.๒ ม. ๓/๑ อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๒
๑๓	♦ ทวีปอเมริกาเหนือ	ส ๔.๒ ม. ๓/๑ อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๒
๑๔	♦ ทวีปอเมริกาใต้	ส ๔.๒ ม. ๓/๑ อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๒
๑๕	♦ ทวีปอเมริกาใต้	ส ๔.๒ ม. ๓/๑ อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๒
๑๖	♦ ทวีปแอฟริกา	ส ๔.๒ ม. ๓/๑ อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๒
๑๗	♦ ทวีปแอฟริกา	ส ๔.๒ ม. ๓/๑ อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๒
๑๘	♦ ทวีปออสเตรเลียและ โอเชียเนีย	ส ๔.๒ ม. ๓/๑ อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๔ วิชา ประวัติศาสตร์ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๑๙	♦ทวีปออสเตรเลียและ โอเชียเนีย	ส ๔.๒ ม. ๓/๑ อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๒๐	สอบปลายภาค	มฐ ส ๔.๒ ม. ๓/๑		๑	๓๐
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๑๑๐๓ วิชา สังคมศึกษาพื้นฐาน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในเรื่อง รัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมือง ระบอบการปกครองในสังคมโลก การปกครองของสังคมไทยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ศึกษาการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ศึกษาหลักธรรมทางศาสนาที่มีในประเทศไทย ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายกับชีวิตประจำวัน กฎหมายรัฐธรรมนูญ และหน้าที่ของพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย

เพื่อให้เข้าใจในระบบการเมืองการปกครองและบทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ดีต่อรัฐ ปฏิบัติตามกฎหมายและบทบาทหน้าที่ของตน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยมีกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น เพื่อให้เห็นความสำคัญของวิถีประชาธิปไตย มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ รู้สิทธิหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย มีค่านิยมที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด :

มฐ ส ๑.๑ : ม. ๔-๖/๑

มฐ ส ๒.๒ : ม. ๔-๖/๑ , ม. ๔-๖/๒ , ม. ๔-๖/๓ , ม. ๔-๖/๔

รวม ๕ ตัวชี้วัด

สาระมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

รหัสวิชา ส๓๑๑๐๓ วิชา สังคมศึกษาพื้นฐาน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน
นับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข
ตัวชี้วัด ม. ๔-๖/๑ วิเคราะห์สังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือ
สังคมสมัยของศาสดาที่ตนนับถือ

มาตรฐานที่ ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด ม. ๔-๖/๑ วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอแนว
ทางแก้ไข

ตัวชี้วัด ม. ๔-๖/๒ เสนอแนวทางทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจและการประสาน
ประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ

ตัวชี้วัด ม. ๔-๖/๓ วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด ม. ๔-๖/๔ เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๓ วิชา สังคมศึกษาพื้นฐาน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๑	การเมืองการปกครอง ◆สถานการณ์การเมือง การปกครองของไทย	มฐ ส ๒.๒ ม.๔-๖/๑วิเคราะห์ปัญหา การเมืองที่สำคัญในประเทศจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอแนว ทางแก้ไข	-แบบบรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๓
๒	◆สถานการณ์การเมือง การปกครองของไทย ◆อิทธิพลของระบบการ เมืองการปกครองที่มีผล ต่อการดำรงชีวิต	มฐ ส ๒.๒ ม.๔-๖/๑วิเคราะห์ปัญหา การเมืองที่สำคัญในประเทศจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอแนว ทางแก้ไข	-แบบบรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๓
๓	◆อิทธิพลของระบบการ เมืองการปกครองที่มีผล ต่อการดำรงชีวิต	มฐ ส ๒.๒ ม.๔-๖/๑วิเคราะห์ปัญหา การเมืองที่สำคัญในประเทศจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอแนว ทางแก้ไข	-แบบบรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๓
๔	◆ปัญหาการเมืองสำคัญ ที่เกิดขึ้นภายในประเทศ สาเหตุและแนวทางแก้ไข	มฐ ส ๒.๒ ม.๔-๖/๑วิเคราะห์ปัญหา การเมืองที่สำคัญในประเทศจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอแนว ทางแก้ไข	-แบบบรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๓
๕	องค์กรระหว่างประเทศ ◆การประสานประโยชน์ ร่วมกันระหว่างประเทศ	มฐ ส ๒.๒ ม.๔-๖/๒ เสนอแนวทาง ทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ ความเข้าใจและการประสาน ประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ	-แบบบรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๓
๖	◆การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วย เหลือและส่งเสริมด้าน วัฒนธรรมการศึกษา เศรษฐกิจและสังคม	มฐ ส ๒.๒ ม.๔-๖/๒ เสนอแนวทาง ทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ ความเข้าใจและการประสาน ประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ	-แบบบรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๓
๗	◆การปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระ มหากษัตริย์ทรงเป็นประ มุข	มฐ ส ๒.๒ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์ ความสำคัญและความจำเป็นต้อง ธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-แบบบรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๓

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๓ วิชา สังคมศึกษาพื้นฐาน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๘	♦ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ♦ รูปแบบของรัฐ	มฐ ส ๒.๒ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นต้องดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-แบบบรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๓
๙	♦ รูปแบบของรัฐ ♦ ฐานะและพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์	มฐ ส ๒.๒ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นต้องดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-แบบบรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๓
๑๐	♦ ฐานะและพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์	มฐ ส ๒.๒ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นต้องดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-แบบบรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๑	๓
๑๐	สอบกลางภาค	มฐ ส๒.๒ ม.๔-๖/๑ , มฐ ส๒.๒ ม.๔-๖/๒ , มฐ ส๒.๒ ม.๔-๖/๓		๑	๒๐
๑๑	การมีส่วนร่วมของประชาชน ♦ การมีส่วนร่วมของประชาชน ♦ ขั้นตอนการมีส่วนร่วมของประชาชน	มฐ ส ๒.๒ ม.๔-๖/๔ เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ	-แบบแบ่งกลุ่ม	๒	๒
๑๒	♦ แนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชน ♦ องค์ประกอบการมีส่วนร่วม	มฐ ส ๒.๒ ม.๔-๖/๔ เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ	-แบบแบ่งกลุ่ม	๒	๒
๑๓	♦ ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ♦ ตัวอย่างการมีส่วนร่วมของประชาชน	มฐ ส ๒.๒ ม.๔-๖/๔ เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ	-แบบแบ่งกลุ่ม	๒	๒

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๓ วิชา สังคมศึกษาพื้นฐาน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๑๔	♦หลักการมีส่วนร่วม ของประชาชน ♦การมีส่วนร่วมในระดับ ท้องถิ่น	มฐ ส ๒.๒ ม.๔-๖/๔ เสนอแนวทาง และมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการ ใช้อำนาจรัฐ	-แบบแบ่งกลุ่ม	๒	๒
๑๕	♦การสร้างกระบวนการ มีส่วนร่วม	มฐ ส ๒.๒ ม.๔-๖/๔ เสนอแนวทาง และมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการ ใช้อำนาจรัฐ	-แบบแบ่งกลุ่ม	๒	๒
๑๖	ศาสนา ♦ศาสนกิจในชีวิตประจำ วัน ♦ศาสนกิจของศาสนาพุทธ	มฐ ส ๑.๒ ม.๔-๖ /๑วิเคราะห์สังคม ชมพูทวีปและคติความเชื่อทาง ศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือ สังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ	-แบบบรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๒
๑๗	ศาสนา ♦การปฏิบัติศาสนกิจมี อะไรบ้าง ♦ข้อกำหนดเกี่ยวกับ การปฏิบัติศาสนกิจ	มฐ ส ๑.๒ ม.๔-๖ /๑วิเคราะห์สังคม ชมพูทวีปและคติความเชื่อทาง ศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือ สังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ	-แบบบรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๒
๑๘	ศาสนา ♦ความหมายของการดำ -รงรักษาพระพุทธศาสนา ♦องค์ประกอบของการ ดำรงรักษาพระพุทธศาสนา	มฐ ส ๑.๒ ม.๔-๖ /๑วิเคราะห์สังคม ชมพูทวีปและคติความเชื่อทาง ศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือ สังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ	-แบบบรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๒
๑๙	ศาสนา ♦แนวทางการดำรงรักษา พระพุทธศาสนา ♦การธำรงรักษาพระพุทธ ศาสนาในประเทศไทย	มฐ ส ๑.๒ ม.๔-๖ /๑วิเคราะห์สังคม ชมพูทวีปและคติความเชื่อทาง ศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือ สังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ	-แบบบรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๒
๒๐.	ศาสนา ♦แนวทางการดำรงรักษา พระพุทธศาสนา	มฐ ส ๑.๒ ม.๔-๖ /๑วิเคราะห์สังคม ชมพูทวีปและคติความเชื่อทาง ศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือ สังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ	-แบบบรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๑	๒

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๓ วิชา สังคมศึกษาพื้นฐาน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๒๐	สอบปลายภาค	มฐ ส ๑.๒ ม.๔/๑ , มฐ ส ๒.๒ ม.๔/๔		๑	๓๐
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๑๒๐๘ วิชาหน้าที่พลเมือง ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตย ในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วม และตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสาร และรู้ทันสื่อ คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้า บนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรอดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึงพาซึ่งกันและกัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกันแบ่งปันปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้

๑. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๒. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๓. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๔. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๕. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
๖. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึงพาซึ่งกันและกัน
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๓๑๒๐๘ วิชา หน้าที่พลเมือง ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๑	ความเป็นพลเมืองดีใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข ◆ความสำคัญของพล เมืองดี	ข้อ ๑ ประยุกต์ใช้กระบวนการ ประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็น นโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๒	ความเป็นพลเมืองดีใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข ◆คุณลักษณะพลเมืองดี	ข้อ ๑ ประยุกต์ใช้กระบวนการ ประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็น นโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๓	ความเป็นพลเมืองดีใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข ◆แนวทางการพัฒนาตน เป็นพลเมืองดีของ ประเทศชาติ	ข้อ ๑ ประยุกต์ใช้กระบวนการ ประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็น นโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๔	ความเป็นพลเมืองดีใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข ◆คุณธรรมจริยธรรมการ เป็นพลเมืองดี	ข้อ ๑ ประยุกต์ใช้กระบวนการ ประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็น นโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ ข้อ ๒. มีส่วนร่วมและตัดสินใจ เลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๕	ความเป็นพลเมืองดีใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข ◆บทบาทหน้าที่ของ พลเมืองดี	ข้อ ๑ ประยุกต์ใช้กระบวนการ ประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็น นโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ ข้อ ๒. มีส่วนร่วมและตัดสินใจ เลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน
รหัสวิชา ส ๓๑๒๐๘ วิชา หน้าที่พลเมือง ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๖	ความเป็นพลเมืองดีใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข ◆ประโยชน์ของการเป็น พลเมืองดี	ข้อ ๑ ประยุกต์ใช้กระบวนการ ประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็น นโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ ข้อ ๒. มีส่วนร่วมและตัดสินใจ เลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๗	รู้ทันข่าวสาร ◆ความจำเป็นที่ต้องรู้ ทันข่าวสาร	ข้อ ๓. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๘	รู้ทันข่าวสาร ◆ประโยชน์ของการรู้ ทันข่าวสาร	ข้อ ๓. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ ข้อ ๔. คัดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้า บนพื้นฐานของข้อมูล	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๕
๙	รู้ทันข่าวสาร ◆๑๐ วิธีรู้ทันสื่อ	ข้อ ๓. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ ข้อ ๔. คัดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้า บนพื้นฐานของข้อมูล	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๔
๑๐	สอบกลางภาค	ข้อ ๑ , ข้อ ๒ , ข้อ ๓ , ข้อ ๔		๑	๒๐
๑๑	ความปรองดองสมานฉันท์ ◆ความหมายความ ปรองดองสมานฉันท์	ข้อ ๕. ยอมรับในอัตลักษณ์และ เคารพความหลากหลายในสังคมพหุ วัฒนธรรม	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๒
๑๒	ความปรองดองสมานฉันท์ ◆ความปรองดอง สมานฉันท์ในสังคม	ข้อ ๕. ยอมรับในอัตลักษณ์และ เคารพความหลากหลายในสังคมพหุ วัฒนธรรม	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๒
๑๓	ความปรองดองสมานฉันท์ ◆แนวทางความปรองดอง สมานฉันท์	ข้อ ๕. ยอมรับในอัตลักษณ์และ เคารพความหลากหลายในสังคมพหุ วัฒนธรรม	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๒
๑๔	ความปรองดองสมานฉันท์ ◆ความสำคัญของความ ปรองดองสมานฉันท์	ข้อ ๖. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๒

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๓๑๒๐๘ วิชา หน้าที่พลเมือง ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๑๕	ความปรองดองสมานฉันท์ ♦ปรัชญาแห่งการ ปรองดอง	ข้อ ๖. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๒
๑๖	ความปรองดองสมานฉันท์ ♦การมีวินัยในตนเอง	ข้อ ๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๒
๑๗	ความปรองดองสมานฉันท์ ♦หลักการในการมีวินัย ในตนเอง	ข้อ ๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๒
๑๘	ความปรองดองสมานฉันท์ ♦ประโยชน์ของการมี วินัยในตนเอง	ข้อ ๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๑๙	ความปรองดองสมานฉันท์ ♦คุณลักษณะของผู้มี วินัยในตนเอง	ข้อ ๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๒๐	สอบปลายภาค	ข้อ ๕ , ข้อ ๖ , ข้อ ๗		๑	๓๐
รวมตลอดภาคเรียน				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๑๒๐๓

วิชา โลกศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันทางสังคม บทบาทของสถาบันหรือองค์กรในสถานการณ์โลก ความหลากหลายของประชากรด้านชาติพันธุ์ที่มีผลต่อความสัมพันธ์ของมนุษยชาติ อิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่มีต่อวัฒนธรรมเศรษฐกิจและสังคมค่านิยมในสังคมโลกการสร้างความเป็นธรรมในสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการการเผชิญสถานการณ์ และการแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความเป็นไปของโลก สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมในสังคมโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านการเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณธรรม และสามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์บทบาทสำคัญของสถาบัน และองค์กรที่มีผลต่อสถานการณ์โลกยุคปัจจุบัน
๒. วิเคราะห์ความหลากหลายด้านชาติพันธุ์ที่มีผลต่อความสัมพันธ์ของมนุษยชาติ
๓. วิเคราะห์ค่านิยมที่มีผลต่อการกระทำของคนในสังคม และอิทธิพลของสื่อที่มีผลต่อค่านิยม
๔. ตระหนักในความสำคัญ ของความเสมอภาค และความยุติธรรมในสังคมที่มีบทบาท และมีส่วนร่วมในการสร้างความเท่าเทียมกัน และความเป็นธรรมในสังคม

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๓๑๒๐๓ วิชา โลกศึกษา ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๑	ความเป็นพลเมืองโลก ◆ความหมายของความ เป็นพลเมืองโลก ◆คุณลักษณะของ พลเมืองโลก	ข้อ ๑.วิเคราะห์บทบาทสำคัญของ สถาบัน และองค์กรที่มีผลต่อ สถานการณ์โลกยุคปัจจุบัน	-แบบบรรยาย -คำถาม	๒	๓
๒	ความเป็นพลเมืองโลก ◆ความสำคัญของความ เป็นพลเมืองโลก ◆องค์ประกอบของความ เป็นพลเมืองโลก	ข้อ ๑.วิเคราะห์บทบาทสำคัญของ สถาบัน และองค์กรที่มีผลต่อ สถานการณ์โลกยุคปัจจุบัน	-แบบบรรยาย -คำถาม	๒	๓
๓	ความเป็นพลเมืองโลก ◆สถาบันทางสังคม ◆องค์ประกอบของ สถาบันทางสังคม	ข้อ ๑.วิเคราะห์บทบาทสำคัญของ สถาบัน และองค์กรที่มีผลต่อ สถานการณ์โลกยุคปัจจุบัน	-แบบบรรยาย -คำถาม	๒	๓
๔	ความเป็นพลเมืองโลก ◆ความสำคัญของ สถาบันทางสังคม ◆องค์ประกอบของ สถาบันทางสังคม	ข้อ ๑.วิเคราะห์บทบาทสำคัญของ สถาบัน และองค์กรที่มีผลต่อ สถานการณ์โลกยุคปัจจุบัน	-แบบบรรยาย -คำถาม	๒	๓
๕	ความเป็นพลเมืองโลก ◆ประเภทของ สถาบันทางสังคม ◆หน้าที่ของ สถาบันทางสังคม	ข้อ ๑.วิเคราะห์บทบาทสำคัญของ สถาบัน และองค์กรที่มีผลต่อ สถานการณ์โลกยุคปัจจุบัน	-แบบบรรยาย -คำถาม	๒	๓
๖	ความหลากหลาย ของประชากรโลก ◆ความหลากหลายทาง เชื้อชาติ	ข้อ ๒.วิเคราะห์ความหลากหลาย ด้านชาติพันธุ์ที่มีผลต่อความสัมพันธ์ ของมนุษย์ชาติ	-แบบบรรยาย -คำถาม	๒	๓
๗	ความหลากหลาย ของประชากรโลก ◆ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม	ข้อ ๒.วิเคราะห์ความหลากหลาย ด้านชาติพันธุ์ที่มีผลต่อความสัมพันธ์ ของมนุษย์ชาติ	-แบบบรรยาย -คำถาม	๒	๓

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๓๑๒๐๓ วิชา โลกศึกษา ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๘	ความหลากหลาย ของประชากรโลก ♦ความหลากหลายทาง ชาติพันธุ์ในไทย	ข้อ ๒.วิเคราะห์ความหลากหลาย ด้านชาติพันธุ์ที่มีผลต่อความสัมพันธ์ ของมนุษย์ชาติ	-แบบบรรยาย -คำถาม	๒	๓
๙	ความหลากหลาย ของประชากรโลก ♦ประเทศไทยมีอัตลักษณ์ อย่างไร	ข้อ ๒.วิเคราะห์ความหลากหลาย ด้านชาติพันธุ์ที่มีผลต่อความสัมพันธ์ ของมนุษย์ชาติ	-แบบบรรยาย -คำถาม	๒	๓
๑๐	ความหลากหลาย ของประชากรโลก ♦แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ของโลก	ข้อ ๒.วิเคราะห์ความหลากหลาย ด้านชาติพันธุ์ที่มีผลต่อความสัมพันธ์ ของมนุษย์ชาติ	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๓
๑๐	สอบลกลางภาค	ข้อ ๑ , ข้อ ๒		๑	๒๐
๑๑	ค่านิยมในสังคมโลก ♦ความหมายของค่านิยม ♦ค่านิยมสากล คือ	ข้อ ๓.วิเคราะห์ค่านิยมที่มีผลต่อการ กระทำของคนในสังคม และอิทธิพล ของสื่อที่มีผลต่อค่านิยม	-แบบบรรยาย -คำถาม	๒	๒
๑๒	ค่านิยมในสังคมโลก ♦ค่านิยมหลักของคนไทย	ข้อ ๓.วิเคราะห์ค่านิยมที่มีผลต่อการ กระทำของคนในสังคม และอิทธิพล ของสื่อที่มีผลต่อค่านิยม	-แบบบรรยาย -คำถาม	๒	๒
๑๓	ค่านิยมในสังคมโลก ♦คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักค่านิยม	ข้อ ๓.วิเคราะห์ค่านิยมที่มีผลต่อการ กระทำของคนในสังคม และอิทธิพล ของสื่อที่มีผลต่อค่านิยม	-แบบบรรยาย -คำถาม	๒	๒
๑๔	ค่านิยมในสังคมโลก ♦การส่งเสริมการปฏิบัติ ตนตามหลักค่านิยม	ข้อ ๓.วิเคราะห์ค่านิยมที่มีผลต่อการ กระทำของคนในสังคม และอิทธิพล ของสื่อที่มีผลต่อค่านิยม	-แบบบรรยาย -คำถาม	๒	๒
๑๕	ค่านิยมในสังคมโลก ♦ค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	ข้อ ๓.วิเคราะห์ค่านิยมที่มีผลต่อการ กระทำของคนในสังคม และอิทธิพล ของสื่อที่มีผลต่อค่านิยม	-แบบบรรยาย -คำถาม	๒	๒

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๓๑๒๐๓ วิชา โลกศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๑๖	การสร้างความเป็น ธรรมในสังคมโลก ◆หลักความเป็นธรรม	ข้อ ๔.ตระหนักในความสำคัญ ของ ความเสมอภาค และความยุติธรรม ในสังคมที่มีบทบาท และมีส่วนร่วม ในการสร้างความเท่าเทียมกัน และ ความเป็นธรรมในสังคม	-แบบบรรยาย -คำถาม	๒	๒
๑๗	การสร้างความเป็น ธรรมในสังคมโลก ◆ความเป็นธรรมใน สังคมโลก	ข้อ ๔.ตระหนักในความสำคัญ ของ ความเสมอภาค และความยุติธรรม ในสังคมที่มีบทบาท และมีส่วนร่วม ในการสร้างความเท่าเทียมกัน และ ความเป็นธรรมในสังคม	-แบบบรรยาย -คำถาม	๒	๒
๑๘	การสร้างความเป็น ธรรมในสังคมโลก ◆ทฤษฎีความเป็นธรรม	ข้อ ๔.ตระหนักในความสำคัญ ของ ความเสมอภาค และความยุติธรรม ในสังคมที่มีบทบาท และมีส่วนร่วม ในการสร้างความเท่าเทียมกัน และ ความเป็นธรรมในสังคม	-แบบบรรยาย -คำถาม	๒	๒
๑๙	การสร้างความเป็น ธรรมในสังคมโลก ◆องค์ประกอบความเป็น ธรรม ทางสังคม	ข้อ ๔.ตระหนักในความสำคัญ ของ ความเสมอภาค และความยุติธรรม ในสังคมที่มีบทบาท และมีส่วนร่วม ในการสร้างความเท่าเทียมกัน และ ความเป็นธรรมในสังคม	-แบบบรรยาย -คำถาม	๒	๒
๒๐	การสร้างความเป็น ธรรมในสังคมโลก ◆ตัวอย่างความเป็น ธรรมในสังคมโลก	ข้อ ๔.ตระหนักในความสำคัญ ของ ความเสมอภาค และความยุติธรรม ในสังคมที่มีบทบาท และมีส่วนร่วม ในการสร้างความเท่าเทียมกัน และ ความเป็นธรรมในสังคม	-แบบบรรยาย -คำถาม	๑	๒
๒๐	สอบกลางภาค	ข้อ ๓ , ข้อ ๔		๑	๒๐
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๒๒๐๒ วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาดุลยภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตในตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ เงินเฟ้อ เงินฝืด เงินดิ่งตัว วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ และแนวทางแก้ไข

โดยกระบวนการสอนแบบบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า การทำรายงานกลุ่ม เล่นเกม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นแนวทางการใช้ประโยชน์ของระบบเศรษฐกิจในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตระหนักในบทบาทของตน และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา เศรษฐกิจของประเทศ และแนวทางแก้ไข มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้

๑. รู้แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์
๒. เข้าใจโครงสร้างของระบบเศรษฐศาสตร์
๓. เกิดความรู้เกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทาน และราคาดุลยภาพ
๔. สามารถ นำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๓๒๒๐๒ วิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ ◆ความหมายความสำคัญ ของวิชาเศรษฐศาสตร์ ◆ขอบข่าย เป้าหมาย ของการศึกษา วิชา เศรษฐศาสตร์	ข้อ ๑.รู้แนวคิดพื้นฐานทาง เศรษฐศาสตร์	-บรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๓
๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ ◆ปัญหาพื้นฐาน ทางเศรษฐศาสตร์ ◆กิจกรรมทางด้าน เศรษฐศาสตร์	ข้อ ๒.เข้าใจโครงสร้างของระบบ เศรษฐศาสตร์	-บรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๓
๓	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ ◆เศรษฐศาสตร์กับการ ดำเนินชีวิต ◆ประโยชน์ของวิชา เศรษฐศาสตร์	ข้อ ๒.เข้าใจโครงสร้างของระบบ เศรษฐศาสตร์	-บรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๓
๔	อุปสงค์และอุปทาน ◆ความหมายของอุปสงค์ และอุปทาน ◆กลไกอุปสงค์ และอุปทาน	ข้อ ๓.เกิดความรู้เกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทาน และราคาคุณภาพ	-บรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๓
๕	อุปสงค์และอุปทาน ◆ความยืดหยุ่นของ อุปสงค์และอุปทาน ◆กฎอุปสงค์อุปทาน	ข้อ ๓.เกิดความรู้เกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทาน และราคาคุณภาพ	-บรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๓

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๓๒๒๐๒ วิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๖	การผลิตและทฤษฎี การผลิต ◆ความหมายของการผลิต	ข้อ ๔.สามารถ นำทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-บรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๓
๗	การผลิตและทฤษฎี การผลิต ◆ปัจจัยการผลิต ◆ทฤษฎีการผลิต	ข้อ ๔.สามารถ นำทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-บรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๓
๘	การบริโภคและพฤติกรรม ผู้บริโภค ◆การบริโภคในทาง เศรษฐศาสตร์หมายถึง ◆ลักษณะของการบริโภค	ข้อ ๔.สามารถ นำทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-บรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๓
๙	การบริโภคและพฤติกรรม ผู้บริโภค ◆การบริโภคสินค้าและ บริการ ◆พฤติกรรมของผู้บริโภค ในปัจจุบัน	ข้อ ๔.สามารถ นำทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-บรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๓
๑๐	ตลาดในระบบเศรษฐกิจ ◆ความสำคัญของตลาด ในระบบเศรษฐกิจ	ข้อ ๔.สามารถ นำทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-บรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๑	๓
๑๐	สอบกลางภาค	ข้อ ๑ , ข้อ ๒ , ข้อ ๓ , ข้อ ๔		๑	๒๐
๑๑	การกำหนดราคา ◆การกำหนดราคาตาม อุปสงค์อุปทาน ◆หลักเกณฑ์ใน การกำหนดราคา	ข้อ ๔.สามารถ นำทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-บรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๒

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๓๒๒๐๒ วิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๑๒	การกำหนดราคา ♦ การเปลี่ยนแปลงราคา ♦ ข้อดีข้อเสียของ การกำหนดราคา	ข้อ ๔.สามารถ นำทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-บรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๒
๑๓	การเงินและนโยบาย การเงิน ♦ หน้าที่ของเงิน ♦ ประเภทและความ สำคัญของเงิน	ข้อ ๔.สามารถ นำทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-บรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๒
๑๔	การเงินและนโยบาย การเงิน ♦ ความหมายของ นโยบายการเงิน ♦ ประเภท ของ นโยบายการเงิน	ข้อ ๔.สามารถ นำทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-บรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๒
๑๕	รายได้ประชาชาติและ ดุลการค้าและดุล การชำระเงิน ♦ ความหมายของ รายได้ประชาชาติ ♦ ประเภท ของ รายได้ประชาชาติ	ข้อ ๔.สามารถ นำทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-บรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๒
๑๖	รายได้ประชาชาติและ ดุลการค้าและดุล การชำระเงิน ♦ การปรับปรุง รายได้ประชาชาติ ♦ ประโยชน์ ของ รายได้ประชาชาติ	ข้อ ๔.สามารถ นำทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-บรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๒

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๓๒๒๐๒ วิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	คาบ	น.น.คะแนน
๑๗	ระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ ♦ความหมายของระบบเศรษฐกิจ ♦ประเภท ของระบบเศรษฐกิจ	ข้อ ๔.สามารถ นำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-บรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๒
๑๘	ระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ ♦แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย ♦พัฒนาเศรษฐกิจมีอะไรบ้าง	ข้อ ๔.สามารถ นำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-บรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๒
๑๙	ลักษณะโครงสร้างปัญหาและแนวทาง แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจไทย ♦ประเภทปัญหาทางเศรษฐกิจ ♦สาเหตุปัญหาทางเศรษฐกิจของไทย	ข้อ ๕.ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์	-บรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๒	๒
๒๐	ลักษณะโครงสร้างปัญหาและแนวทาง แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจไทย ♦การแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน	ข้อ ๕.ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์	-บรรยาย -คำถาม -ยกตัวอย่าง	๑	๒
๒๐	สอบปลายภาค	ข้อ ๔ , ข้อ ๕		๑	๓๐
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๓๑๐๓ วิชา ประวัติศาสตร์ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย แนวคิดและอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย
ปัจจัยที่ผลต่อการสถาปนาอาณาจักรในช่วงเวลาต่าง ๆ ความสำคัญของสถาบันของกษัตริย์ต่อชาวไทย และ
วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย สาเหตุและผลของการปฏิรูปลักษณะ
สังคมและวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน แนวคิดความเป็น ปัจจัยที่มีผลของอาณาจักรไทย
โบราณที่มีต่อสังคมไทยในแต่ละช่วงเวลา สาเหตุและผลของการปฏิรูป การปกครองบ้านเมือง การเลิกทาส เลิกไพร่
สมัย ร.๕ ร.๗

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลปฏิบัติจริง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/
กระบวนการ ในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางสังคม และนำ
ประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และนำไปใช้
ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เพื่อตระหนักถึงความสำคัญเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อประวัติศาสตร์
มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นหลักในการดำเนินชีวิต สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มี
ความรับผิดชอบ มีวิจรรย์ญาณและความเชื่อมั่นในตนเอง มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีความร่วมมือ
การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการกระบวนการจัดการ
เรียนการสอน

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย
๒. วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย
๓. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุค
ปัจจุบัน

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๓๒๐๓

วิชา ประวัติศาสตร์ ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวนคาบ ๒๐ คาบ/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	ชั่วโมง	น.น.คะแนน
๑	แนวคิดความเป็นมาของชาติไทย ◆ ถิ่นกำเนิดชนชาติไทย	ข้อ ๑. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย	แบบใช้คำถาม (Questioning Method)	๑	๓
๒	แนวคิดความเป็นมาของชาติไทย ◆ ความเป็นมาของชนชาติไทย	ข้อ ๑. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย	แบบแบ่งกลุ่มงาน (Committee Work Method)	๑	๓
๓	แนวคิดความเป็นมาของชาติไทย ◆ วิถีชีวิตและถิ่นที่อยู่ของชนชาติไทย	ข้อ ๑. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย	แบบโครงงาน (Project Method)	๑	๓
๔	แนวคิดคนไทยอยู่ร่วมกันโดยสงบสุข ◆ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมไทย	ข้อ ๑. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย	แบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study Method)	๑	๓
๕	แนวคิดคนไทยอยู่ร่วมกันโดยสงบสุข ◆ ความหลากหลายทางเชื้อชาติศาสนา	ข้อ ๑. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย	แบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study Method)	๑	๓
๖	อาณาจักรไทยสมัยโบราณ ◆ ความเป็นมาของอาณาจักรไทย	ข้อ ๑. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย	แบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study Method)	๑	๓
๗	อาณาจักรไทยสมัยโบราณ ◆ อาณาจักรไทย	ข้อ ๑. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย	แบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study Method)	๑	๓

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา สท๓๓๒๐๓

วิชา ประวัติศาสตร์ ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวนคาบ ๒๐ คาบ/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	ชั่วโมง	น.น.คะแนน
๘	สภาพวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน ♦สังคมและวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน	ข้อ ๓.วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน	แบบใช้คำถาม (Questioning Method)	๑	๔
๙	สภาพวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน ♦ปัญหาวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน	ข้อ ๓.วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน	แบบแบ่งกลุ่มงาน (Committee Work Method)	๑	๕
๑๐	สอบกลางภาค	ข้อ ๑ , ข้อ ๓		๑	๒๐
๑๑	พัฒนาการด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย ♦ความหมายของสถาบันพระมหากษัตริย์	ข้อ ๒.วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย	แบบศึกษาด้วยตนเอง (Self Study Method)	๑	๒
๑๒	พัฒนาการด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย ♦ความหมายของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย	ข้อ ๒.วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย	แบบใช้คำถาม (Questioning Method)	๑	๒
๑๓	พัฒนาการด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย ♦ความหมายของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย	ข้อ ๒.วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย	แบบแบ่งกลุ่มงาน (Committee Work Method)	๑	๒

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา สท๓๒๐๓

วิชา ประวัติศาสตร์ ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวนคาบ ๒๐ คาบ/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	ชั่วโมง	น.น.คะแนน
๑๔	การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ♦ การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย	ข้อ ๓.วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน	แบบใช้คำถาม (Questioning Method)	๑	๒
๑๕	การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ♦ การสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย	ข้อ ๓.วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน	แบบแบ่งกลุ่มงาน (Committee Work Method)	๑	๒
๑๖	การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ♦ การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	ข้อ ๓.วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน	แบบใช้คำถาม (Questioning Method)	๑	๒
๑๗	การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ♦ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยในอดีต	ข้อ ๓.วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน	แบบแบ่งกลุ่มงาน (Committee Work Method)	๑	๒
๑๘	การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ♦ อิทธิพลภายนอกที่มีผลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	ข้อ ๓.วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน	แบบศึกษาด้วยตนเอง (Self Study Method)	๑	๓

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๓๒๐๓

วิชา ประวัติศาสตร์ ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวนคาบ ๒๐ คาบ/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	กระบวนการสอน	ชั่วโมง	น.น.คะแนน
๑๙	การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ♦อิทธิพลภายนอกที่มีผลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	ข้อ ๓.วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน	แบบศึกษาด้วยตนเอง (Self Study Method)	๑	๓
๒๐	สอบปลายภาค	ข้อ ๒ , ข้อ ๓		๑	๓๐
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐