



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ตำบลเนินมะปราง อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก
ที่..... / ๒๕๖๓ วันที่ ๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๓
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวน้ำฝน ยาปัน ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผลการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑ – ม.๓) ได้รับมอบหมาย จากกลุ่มบริหารวิชาการ ให้รวบรวมและรายงานสรุปผล
การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา
๒๕๖๓

บัดนี้ได้ดำเนินการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งรายงานสรุปผลการประเมินการประเมินการอ่าน
คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามรายละเอียดที่
ส่งมาพร้อมบันทึกข้อความฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวน้ำฝน ยาปัน)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล ระดับมัธยมศึกษา

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววิไลพร จันทะคุณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางรติยาภรณ์ ทองเนียม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปรางรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	มาตรฐานการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	สรุปผลการประเมิน				หมายเหตุ
			จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการประเมิน				
			ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	ผ่าน (๑)	ควร ปรับปรุง (๐)	
ม.๑/๑	๓๕	๑. การอ่าน	๓๕	-	-	-	
		๒. การคิดวิเคราะห์	-	๓๕	-	-	
		๓. การเขียน	๓๕	-	-	-	
ม.๑/๒	๔๐	๑. การอ่าน	-	๔๐	-	-	
		๒. การคิดวิเคราะห์	-	๔๐	-	-	
		๓. การเขียน	-	๔๐	-	-	
ม.๑/๓	๓๘	๑. การอ่าน	๓๘	-	-	-	
		๒. การคิดวิเคราะห์	-	๓๘	-	-	
		๓. การเขียน	๓๘	-	-	-	
ม.๑/๔	๓๔	๑. การอ่าน	-	๓๔	-	-	
		๒. การคิดวิเคราะห์	-	๓๔	-	-	
		๓. การเขียน	-	๓๔	-	-	
ม.๑/๕	๒๗	๑. การอ่าน	๙	๑๗	-	๑	
		๒. การคิดวิเคราะห์	๙	๑๗	-	๑	
		๓. การเขียน	๙	๑๗	-	๑	

สรุปผลการประเมิน	การอ่าน	คิดเป็นร้อยละ	การคิดวิเคราะห์	คิดเป็นร้อยละ	การเขียน	คิดเป็นร้อยละ
ดีเยี่ยม (๓)	๘๒	๔๗.๑๓	๙	๕.๑๗	๘๒	๔๗.๑๓
ดี (๒)	๙๑	๕๒.๓๐	๑๖๔	๙๔.๒๖	๙๑	๕๒.๓๐
ผ่าน (๑)	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ควรปรับปรุง (๐)	๑	๐.๕๗	๑	๐.๕๗	๑	๐.๕๗
รวม	๑๗๔	๑๐๐	๑๗๔	๑๐๐	๑๗๔	๑๐๐

รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	มาตรฐานการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	สรุปผลการประเมิน				หมายเหตุ
			จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการประเมิน				
			ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	ผ่าน (๑)	ควรปรับปรุง (๐)	
ม.๒/๑	๓๘	๑. การอ่าน	๓๘	-	-	-	
		๒. การคิดวิเคราะห์	๓๘	-	-	-	
		๓. การเขียน	๓๘	-	-	-	
ม.๒/๒	๓๗	๑. การอ่าน	๓๗	-	-	-	
		๒. การคิดวิเคราะห์	-	๓๗	-	-	
		๓. การเขียน	๓๗	-	-	-	
ม.๒/๓	๓๐	๑. การอ่าน	๑๘	๒๐	-	-	
		๒. การคิดวิเคราะห์	-	๓๘	-	-	
		๓. การเขียน	๓๘	-	-	-	
ม.๒/๔	๓๐	๑. การอ่าน	๑๖	๑๔	-	-	
		๒. การคิดวิเคราะห์	-	๓๐	-	-	
		๓. การเขียน	๓๐	-	-	-	
ม.๒/๕	๓๗	๑. การอ่าน	๒๔	๗	-	-	
		๒. การคิดวิเคราะห์	-	๓๑	-	-	
		๓. การเขียน	-	๓๑	-	-	

สรุปผลการประเมิน	การอ่าน	คิดเป็นร้อยละ	การคิดวิเคราะห์	คิดเป็นร้อยละ	การเขียน	คิดเป็นร้อยละ
ดีเยี่ยม (๓)	๑๓๓	๗๖.๔๔	๐	๐.๐๐	๑๔๓	๘๒.๑๘
ดี (๒)	๔๑	๒๓.๕๖	๑๗๔	๑๐๐.๐๐	๓๑	๑๗.๘๒
ผ่าน (๑)	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ควรปรับปรุง (๐)	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม	๑๗๔	๑๐๐.๐๐	๑๗๔	๑๐๐.๐๐	๑๗๔	๑๐๐.๐๐

รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	มาตรฐานการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	สรุปผลการประเมิน				หมายเหตุ
			จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการประเมิน				
			ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	ผ่าน (๑)	ควร ปรับปรุง (๐)	
ม.๓/๑	๓๙	๑. การอ่าน	๓๘	๑	-	-	
		๒. การคิดวิเคราะห์	๓๗	๒	-	-	
		๓. การเขียน	๓๙	-	-	-	
ม.๓/๒	๓๗	๑. การอ่าน	๓๗	-	-	-	
		๒. การคิดวิเคราะห์	๓๗	-	-	-	
		๓. การเขียน	๓๗	-	-	-	
ม.๓/๓	๓๕	๑. การอ่าน	๑๘	๑๗	-	-	
		๒. การคิดวิเคราะห์	๑๘	๑๗	-	-	
		๓. การเขียน	๑๘	๑๗	-	-	
ม.๓/๔	๒๒	๑. การอ่าน	๑๔	๘	-	-	
		๒. การคิดวิเคราะห์	-	๒๒	-	-	
		๓. การเขียน	๒๒	-	-	-	
ม.๓/๕	๒๕	๑. การอ่าน	๒๓	๒	-	-	
		๒. การคิดวิเคราะห์	-	๒๕	-	-	
		๓. การเขียน	๒๓	๒	-	-	

สรุปผลการประเมิน	การอ่าน	คิดเป็น ร้อยละ	การคิดวิเคราะห์	คิดเป็น ร้อยละ	การเขียน	คิดเป็น ร้อยละ
ดีเยี่ยม (๓)	๑๓๐	๘๒.๒๘	๙๒	๕๘.๒๓	๑๓๙	๘๗.๙๗
ดี (๒)	๒๘	๑๗.๗๒	๖๖	๔๑.๗๗	๑๙	๑๒.๐๓
ผ่าน (๑)	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ควรปรับปรุง (๐)	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม	๑๕๘	๑๐๐.๐๐	๑๕๘	๑๐๐.๐๐	๑๕๘	๑๐๐.๐๐

รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓)
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	มาตรฐานการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	สรุปผลการประเมิน				หมายเหตุ
			จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการประเมิน				
			ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	ผ่าน (๑)	ควร ปรับปรุง (๐)	
ม.๑	๑๗๔	๑. การอ่าน	๘๒	๙๑	-	๑	
		๒. การคิดวิเคราะห์	๙	๑๖๔	-	๑	
		๓. การเขียน	๘๒	๙๑	-	๑	
ม.๒	๑๗๔	๑. การอ่าน	๑๓๓	๔๑	-	-	
		๒. การคิดวิเคราะห์	-	๑๗๔	-	-	
		๓. การเขียน	๑๔๓	๓๑	-	-	
ม.๓	๑๕๘	๑. การอ่าน	๑๓๐	๒๘	-	-	
		๒. การคิดวิเคราะห์	๙๒	๖๖	-	-	
		๓. การเขียน	๑๓๙	๑๙	-	-	

สรุปผลการประเมิน	การอ่าน	คิดเป็นร้อยละ	การคิดวิเคราะห์	คิดเป็นร้อยละ	การเขียน	คิดเป็นร้อยละ
ดีเยี่ยม (๓)	๓๔๕	๖๘.๑๘	๑๐๑	๑๙.๙๖	๓๖๔	๗๑.๙๔
ดี (๒)	๑๖๐	๓๑.๖๒	๔๐๔	๗๙.๘๔	๑๔๑	๒๗.๘๖
ผ่าน (๑)	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ควรปรับปรุง (๐)	๑	๐.๒๐	๑	๐.๒๐	๑	๐.๒๐
รวม	๕๐๖	๑๐๐.๐๐	๕๐๖	๑๐๐.๐๐	๕๐๖	๑๐๐.๐๐

ภาคผนวก