



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดเนินมะคึก
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๖ ตำบลสมอแข อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนผู้เรียน ๔๐๒ คน จำแนกเป็นนักเรียนชาย ๑๙๔ คน นักเรียนหญิง ๒๐๘ คน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๒๒ คน ได้แก่ คณะผู้บริหาร ๒ คน ข้าราชการครู ๑๘ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน และครูอัตราจ้าง ๑ คน ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘๖ - ๙๒๙๕๔๕๔ เว็บไซต์โรงเรียน www.watnoenmakukschool.com

e-mail : Noenmakuk๒๕๖๑@gmail.com

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดเนินมะคึกได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วม
๒. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๕. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง นำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/ส่งหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม : ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาในภาพรวม	ดีเลิศ

๒. หลักฐานสนับสนุน :

ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนวัดเนินมะคึกมีผลการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียนในระดับคุณภาพดีเลิศ โรงเรียนกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานในมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนไปวางแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยมีการกำหนดโครงการกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ แผนงานวิชาการ ๑.) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา โดยการจัดกิจกรรมคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา ๒.) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT O – NET และ E – MES โดยการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๓.) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ และเข้าร่วมการแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๔.) โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ สถานศึกษามีรายงานผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดทำเว็บไซต์ และ Facebook โรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ซึ่งการดำเนินงานนี้เป็นผลงานการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการอย่างหลากหลาย ให้เป็นไปตามจุดเน้น “นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีความสุข”

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนวัดเนินมะคึก มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน วิสัยทัศน์ของโรงเรียนคือ “โรงเรียนวัดเนินมะคึก จัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความเสมอภาคเท่าเทียมกันทั้งเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ มุ่งพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม มีระเบียบวินัย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข” พันธกิจของโรงเรียนคือ ๑.) พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.) พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓.) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ ๔.) จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ๕.) ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับชุมชน ภาคราชการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา โดยมีการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ คำนึงถึงการมีส่วนร่วม และการบริหารงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษา ในการบริหารแผนงานสู่การปฏิบัตินั้น แบ่งเป็น การบริหารคุณภาพของสถานศึกษาตามแผนงาน โครงการที่กำหนด และการบริหารงบประมาณตามแผน ซึ่งในการนำแผนไปบริหารคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ทางโรงเรียนวัดเนินมะคึก ใช้กระบวนการตามรูปแบบการใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา ๕G โมเดล ประกอบด้วย G๑ Good Governance (หลักธรรมาภิบาล) G๒ Good Network (เครือข่ายความร่วมมือที่ดี) G๓ Good Team (ทีมงานที่ดี) G๔ Good Innovation (นวัตกรรมที่ดี) และ G๕ Good Happy (มีความสุขในการทำงานที่ดี)

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ตำบลสมอแข อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยคำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน เพื่อให้คณะครูพัฒนางาน บริหารงานโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและประเมินหลักสูตรสถานศึกษา มีระบบคัดกรองนักเรียน (เด็กพิเศษ) จัดทำแผนระยะยาว ๑ ปี (IEP) จัดทำแผนการสอน เฉพาะรายบุคคล (IIP) และจัดกิจกรรมเด็กพิเศษเรียนรวม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพในการอบรม และได้รับการอบรมตรงตาม/สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ พัฒนาโรงเรียน ให้มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีศาลาสำหรับพักผ่อน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลและยกย่องให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับ คุณภาพดีเลิศ ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ผลิตสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ใช้สื่อ YouTube สื่อ DLTV แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน วัดและประเมินผล ผู้เรียนจากสภาพจริง และนำผลจากการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ ได้แก่ จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู (PLC) โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งกระบวนการพัฒนานี้ เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่น (รำกลองยาว) และปราชญ์ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างเด็กกับครู ครูกับนักเรียน นักเรียนกับนักเรียน นักเรียนรักการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนพัฒนาที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ทางโรงเรียนมีการกำหนดโครงการกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ แผนงานวิชาการ ๑.) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา โดยการจัดกิจกรรมคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา ๒.) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT , O – NET และ E – MES โดยการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๓.) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และการเรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ และเข้าร่วม การแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๔.) โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ใช้กระบวนการกลุ่มมาช่วยเหลือนักเรียนอ่อน โดยจัดคณะเด็กเก่ง ปานกลาง อ่อน ให้ทำงานร่วมกัน ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียนและในชุมชน จะช่วยเพิ่มทักษะและเอื้อต่อความสนใจ ในการเรียน

แผนพัฒนาที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ทางโรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ คำนึงถึงการมีส่วนร่วม และการบริหารงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษา ในการบริหารแผนงานสู่การปฏิบัตินั้น แบ่งเป็น การบริหารคุณภาพของสถานศึกษาตามแผนงาน โครงการที่กำหนด และการบริหารงบประมาณตามแผน ซึ่งในการนำแผนไปบริหารคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ทางโรงเรียนวัดเนินมะคึก ใช้กระบวนการตามรูปแบบการใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา ๕G โมเดล มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน เพื่อให้คณะครูพัฒนางาน บริหารงานโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและประเมินหลักสูตรสถานศึกษา มีระบบคัดกรองนักเรียน (เด็กพิเศษ) จัดทำแผนระยะยาว ๑ ปี (IEP) จัดทำแผนการสอนเฉพาะรายบุคคล (IIP) และจัดกิจกรรมเด็กพิเศษเรียนรวม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพในการอบรม และได้รับการอบรมตรงตาม/สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีศาลาสำหรับพักผ่อน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลและยกย่องให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

แผนพัฒนาที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทางโรงเรียนมีผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดทำแผนการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้อย่าง Active Learning กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้สื่อ YouTube สื่อ DLTV แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน วัดและประเมินผลผู้เรียนจากสภาพจริง และนำผลจากการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู (PLC) โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งกระบวนการพัฒนานี้ เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่น (รำกลองยาว) และปราชญ์ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง



บันทึกการพิจารณาของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อความเห็นชอบเอกสาร
 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 โรงเรียนวัดเนินมะคึก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนวัดเนินมะคึกมีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดไว้ในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครู ได้ปฏิบัติตามมติที่ประชุม พร้อมทั้งดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน กิจกรรมตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา ซึ่งมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ เพื่อยุติรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ..........

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

แบบบันทึกความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพภายใน

โรงเรียนวัดเนินมะคึกจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) : SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยการร่วมคิดร่วมทำจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการจัดเก็บรวบรวมและส่งต่อข้อมูลที่เป็นระบบ มีการสรุปประเด็นครบถ้วน เนื้อหาชัดเจน อ่านง่าย มีกราฟิกประกอบ สามารถสะท้อนภาพของสถานศึกษาถูกต้องตรงกับความเป็นจริง

ลงชื่อ.....



(นายก้าพล แก้วพริ้ง)

ตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้จัดทำขึ้น เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลต่อการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการงานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในทั้ง ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในอนาคต และเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเนินมะคึก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังว่าเอกสารนี้จะเป็นข้อมูลในการวางแผนให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงาน SAR	จ
แบบบันทึกความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพภายใน	ฉ
คำนำ	ช
สารบัญ	ช
บันทึกความเห็นชอบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ฉ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลครูและบุคลากร	๕
ข้อมูลนักเรียน	๖
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์แต่ละรายวิชา	๗
ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ	๑๐
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๑๙
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๒๕
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๙
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๒
ภาคผนวก	๓๓
ประกาศโรงเรียนการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๔
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๕
แบบสรุปโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	๔๐
คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและดำเนินการในสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	๔๙
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบภายในสถานศึกษา	๕๒
แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๕๓
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๔
นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕๕
ตารางสรุปรางวัลของคณะครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๖
ตารางสรุปรางวัลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๕



**บันทึกความเห็นชอบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

การให้ความเห็นชอบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดเนินมะคึก ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ /ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดเนินมะคึก มีความเห็นชอบในรายงานผล

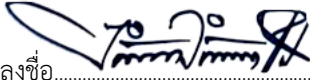
ลงชื่อ..........

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ความเห็นของผู้บริหาร

ได้ตรวจสอบพิจารณาแล้ว เห็นว่ารายงานนี้ตรงตามที่ได้ปฏิบัติจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ที่ตั้ง หมู่ที่ ๖ ตำบลสมอแข อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนผู้เรียน ๔๐๒ คน จำแนกเป็นนักเรียนชาย ๑๙๔ คน นักเรียนหญิง ๒๐๘ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมจำนวน ๒๒ คน ได้แก่ คณะผู้บริหาร ๒ คน ข้าราชการครู ๑๘ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน และครูอัตราจ้าง ๑ คน ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง เบอร์โทรศัทพ์ติดต่อ ๐๘๖ - ๙๒๙๕๕๕๔ เว็บไซต์โรงเรียน www.watnoenmakukschool.com e-mail : Noenmakuk๒๕๖๑@gmail.com

เขตบริการของโรงเรียน ๕ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. หมู่ที่ ๑ ตำบลสมอแข (บ้านหนองตอ)
๒. หมู่ที่ ๒ ตำบลสมอแข (บ้านลาดบัวขาว)
๓. หมู่ที่ ๖ ตำบลสมอแข (บ้านเนินมะคึก)
๔. หมู่ที่ ๗ ตำบลดอนทอง (บ้านเต็งสำนัก)
๕. หมู่ที่ ๑๓ ตำบลดอนทอง (บ้านเขาฟ้า)

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลสมอแข อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๘๐ ดำเนินการจัดตั้งโดย นายอำเภอเมืองพิษณุโลก มีครู ๒ คน คือ นายแสง อินทรพรรณ เป็นครูใหญ่ นายริ้ว บุญศรี เป็นครูผู้สอน คณะครูและประชาชน ได้ร่วมกันจัดสร้างอาคารเรียน โดยความร่วมมือของ นายมโนรา จันฉิม สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ พื้นถมดิน กว้าง ๙ เมตร ยาว ๓๐ เมตร ในที่ดินของ นายแขวง เพ็งช้าง ซึ่งอุทิศให้โรงเรียน จำนวน ๓ ไร่ ๓ งาน สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๑ สิ้นค่าก่อสร้าง ๒๙๙,๙๑๕ บาท

วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๐๙ นายประจวบ คุรุหาโรจน์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และอาคารเรียนถูกวาทภัยพิบัติทางราชการจึงจัดสรรงบประมาณ ให้สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ. ขนาด ๔ ห้องเรียน โดยย้ายมาสร้างในที่ดินของนายสงัด มานักฆ้อง บริจาคที่ดินให้ จำนวน ๓ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๑๒ งบประมาณ ๑๒๔,๙๐๐ บาท

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๑๕ นายประเทือง เจริญทิม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และปรับเป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒/๒๕๒๖ ค่าก่อสร้างจำนวน ๑๙๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๐ นายจรรยา จอมยิ้ม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๓๒ นายจตุรงค์ บุญมาพิทักษ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และปรับเป็นตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม อีก ๑ ไร่ เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท รวมมีเนื้อที่ของโรงเรียน ๔ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๒๙ งบประมาณ ๑,๖๘๔,๐๐๐ บาท

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔ นายศิวพงษ์ น้อยจันทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ในปี.ศ. ๒๕๔๖ ได้มีการติดย้ายอาคารเรียน ป.๑ ขนาด ๔ ห้องเรียน โดยผู้ปกครอง ผู้มีจิตศรัทธาช่วยดำเนินการ โดยติดย้ายอาคารเรียนไปอยู่ทางด้านทิศตะวันตก ทำให้สนามกว้างขวางขึ้น อาคารเรียนชั้นบนใช้เป็นห้องเรียน สำหรับ ชั้น ม.๒ และ ม.๓ ชั้นล่างใช้เป็นที่กระทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ ได้เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลกและศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๗ จังหวัดพิษณุโลก รับนักเรียนพิการ ทุกประเภท เข้าเรียนตามกฎหมายกำหนด

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โรงเรียนได้รับรางวัล “โรงเรียนแกนนำดีเด่นในระดับภูมิภาคที่จังหวัดเชียงใหม่”

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จาก อบต.สมอแข ให้ยืมเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ เครื่องให้โรงเรียนยืมเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ โรงเรียนได้รับโล่เกียรตินิยม จากผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก นายพิพัฒน์ วงศาโรจน์

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนได้รับโล่รางวัล “โรงเรียนดีเด่น” โครงการสร้างจิตสำนึกการใช้พลังงาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ องค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข ขอใช้สถานที่ในการสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยทางองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแขเป็นผู้จัดสร้างเองทั้งหมดทั้งสิ้น ค่าก่อสร้าง ๑,๙๑๒,๐๐๐ บาท โดยส่งครูจำนวน ๓ คน มาทำการสอนที่ศูนย์เด็กเล็ก โดยโรงเรียนเป็นผู้ดูแล เรื่องการเรียนการสอน ส่วนองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข ดูแลเรื่องงบประมาณและบุคลากร เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนได้รับโล่รางวัลที่โรงเรียนให้การสนับสนุน “โครงการการศึกษา เพื่อต่อต้าน การใช้ยาเสพติดในนักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย)”

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ผู้บริหารโรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติ “เพชรเสมา” จาก ศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธร

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนได้รับรองระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ผ่านการประเมินรอบสอง จาก สมศ.

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดซื้อ ๑๐ ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน แบบ MC ๑๐ จำนวน ๑๐ เครื่องงบประมาณ ๓๕๔,๓๖๐ บาท (สามแสนห้าหมื่นสี่พันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยวิธีสอบราคาผู้ที่สอบราคาได้ คือ บริษัทสงขลาฟิสิกส์ จำกัด

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณ จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประจำห้องสมุด จำนวน ๕๖,๔๒๐ บาท (ห้าหมื่นหกพันสี่ร้อยสิบบาทถ้วน) มี ๖ รายการ ดำเนินการ เมื่อ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๓ ดำเนินการโดยวิธีตกลงราคา จาก บริษัทสงขลาฟิสิกส์ จำกัด

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณเปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน แบบ ป๑ ฉ ขนาด ๔ ห้องเรียน ดำเนินการ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๔ เสร็จสิ้น เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๑๙,๐๐๐ บาท โดยวิธีสอบราคา

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ปรับปรุงอาคารเรียนแบบ สปข.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๔ เสร็จสิ้น เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔ โดยวิธีตกลงราคาจากห้างหุ้นส่วนจำกัด เงินอรกานต์ กรูป

วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ นายชัยพร โพธิ์ทอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ปรับปรุงอาคารเรียน แบบ สปข.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๖๔๕,๐๐๐ บาท (หกแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดำเนินการ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๑ เสร็จสิ้น เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑ โดยวิธีการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจ้าเหนือ

วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ นายรอบ สุคำหล้า มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียนวัดเนินมะตึก ตำบลสมอแข อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โรงอาหารขนาดเล็ก ๒๖๐ ที่นั่ง งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓,๔๑๖,๐๐๐ บาท ดำเนินการ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๔ เสร็จสิ้น เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยวิธีการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ห้างหุ้นส่วนจำกัด หมื่นจรัส

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ นายอิสระ วัฒนรุ่ง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ทั้งเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม มีระเบียบวินัย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญจัดการเรียนรู้ อย่างมืออาชีพ
๔. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๕. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับชุมชน ภาครัฐเอกชน ภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการ สามารถศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป
๒. นักเรียนเป็นคนดี ปฏิบัติตนเป็น ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
๔. นักเรียนมีทักษะในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๖. ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

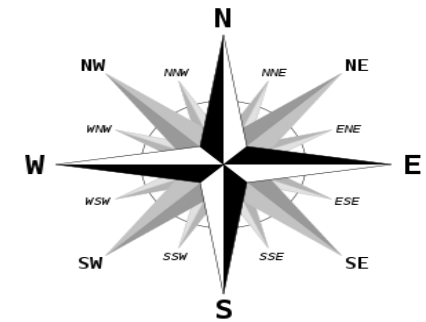
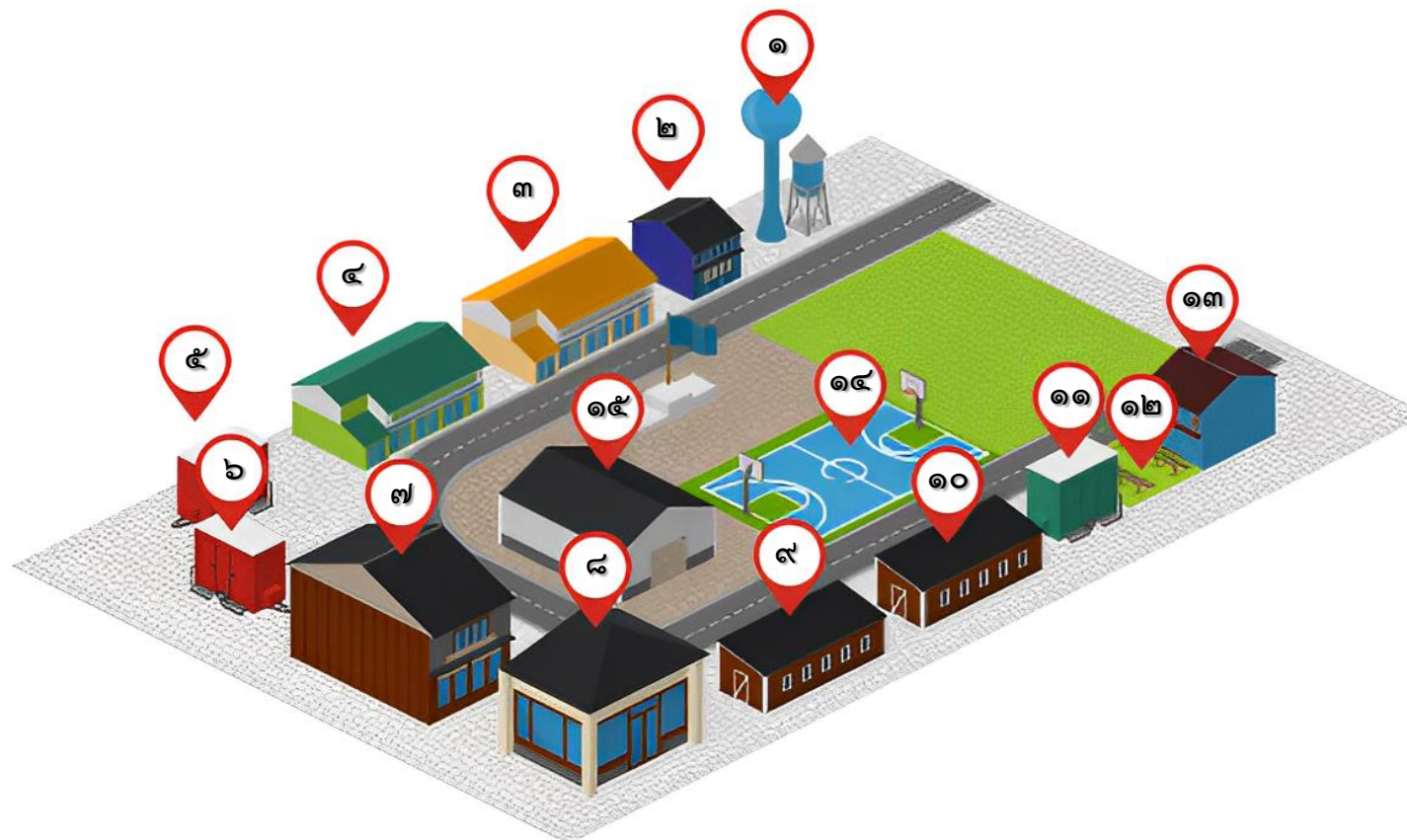
ยึดหลักคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายสะอาดตา

แผนผังโรงเรียนวัดเนินมะคึก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑



๑. แหล่งน้ำประปาหมู่บ้าน
๒. อาคารอเนกประสงค์
๓. อาคารเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๔. อาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๕. ห้องน้ำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๖. ห้องน้ำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๗. อาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๘. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเนินมะคึก
๙. อาคารเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒
๑๐. อาคารเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๑๑. ห้องน้ำชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓
๑๒. แปลนเศรษฐกิจพอเพียง
๑๓. อาคารม้าย้อม
๑๔. ลานกีฬาอเนกประสงค์
๑๕. โรงอาหาร

๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๒.๑ จำนวนบุคลากร

บุคลากร	คณะผู้บริหาร	ข้าราชการครู	ครูอัตราจ้าง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒	๑๘	๑	๑	๒๒

๒.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก
๑	นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง	การศึกษามหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวสุภาภรณ์ โฉมพุ่ม	การศึกษามหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา
๓	นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์	การศึกษามหาบัณฑิต	ประถมศึกษา
๔	นางศิริพร พรหมณี	การศึกษามหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา
๕	นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม	การศึกษามหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา
๖	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ	ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย
๗	นางกัญจนกร เมธังกูร	การศึกษามหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา
๘	ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ต้นคำแดง	การศึกษามหาบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน
๙	นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม	การศึกษามหาบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ
๑๐	นางสาวชิตชนก สุขกล่อม	Doctor of Education	Education Management
๑๑	นางสาวรินดา สังข์โท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา
๑๒	นางไอศักดิ์กานต์ เกตุทรัพย์	การศึกษามหาบัณฑิต	วิจัยและประเมินทางการศึกษา
๑๓	นางสาวภคกุล อธิภูริหิรัญ	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ
๑๔	นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย
๑๕	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	การศึกษามหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา
๑๖	นางสาวศุภรลักษ์ณ์ ต่ายฝอย	ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย
๑๗	นางสาวกาญจน์วลี แพงวังทอง	การศึกษามหาบัณฑิต	ภาษาไทย
๑๘	นางสาวจุฑามาศ เตชะปัญญาวุฒิ	การศึกษามหาบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย
๑๙	นายภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ	ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๒๐	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย	การศึกษามหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา
๒๑	นางศิริกานดา ประทุมรัตน์	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์
๒๒	นางสาวนิภาพร คงเกียรติพันธุ์	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย

๓. ข้อมูลนักเรียน

๓.๑ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๐๒ คน

ชั้น	จำนวนนักเรียนปี ๒๕๖๖			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๒	๒๐	๒๖	๔๖	๒
อนุบาลปีที่ ๓	๒๖	๒๑	๔๗	๒
รวมอนุบาล	๔๖	๔๗	๙๓	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๑๙	๓๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๒๑	๓๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๒๑	๓๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๖	๒๔	๕๐	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๘	๑๙	๓๗	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕	๑๖	๔๑	๒
รวมประถม ๑-๖	๑๑๐	๑๒๐	๒๓๐	๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๙	๓๔	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๙	๒๑	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๑๓	๒๔	๑
รวมมัธยม ๑-๓	๓๘	๔๑	๗๙	๓
รวมทั้งสิ้น	๑๙๔	๒๐๘	๔๐๒	๑๕

*** หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. ผลสัมฤทธิ์แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ฯ แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

จำนวนนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป							ร้อยละ
	ชั้นประถมศึกษาปีที่						รวม	
	๑	๒	๓	๔	๕	๖		
	๓๒	๓๒	๓๖	๕๐	๓๗	๔๑	๒๒๘	๑๐๐
ภาษาไทย	๒๙	๓๐	๒๕	๓๘	๒๙	๓๑	๑๘๒	๗๙.๘๒
คณิตศาสตร์	๒๙	๒๕	๒๗	๓๗	๒๖	๒๖	๑๗๐	๗๔.๕๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๕	๒๙	๓๒	๓๗	๒๗	๒๕	๑๗๕	๗๖.๗๕
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๑	๓๐	๒๖	๓๗	๒๗	๓๖	๑๘๗	๘๒.๐๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๒	๓๐	๓๕	๕๐	๓๗	๓๘	๒๒๒	๙๗.๓๗
ศิลปะ	๓๒	๓๑	๒๙	๕๐	๓๗	๓๙	๒๑๘	๙๕.๖๑
การทำงานอาชีพ	๓๑	๒๙	๒๙	๔๙	๓๗	๒๙	๒๐๔	๘๙.๔๗
ภาษาอังกฤษ	๒๔	๒๔	๒๖	๓๗	๓๕	๒๙	๑๗๕	๗๖.๗๕
รวม	๒๓๓	๒๒๘	๒๒๙	๓๓๕	๒๕๕	๒๕๓	๑,๕๓๓	๘๕.๐๕

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ฯ แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

จำนวนนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไปชั้นมัธยมศึกษา								
	ภาคเรียนที่ ๑				ร้อยละ	ภาคเรียนที่ ๒			
	๑	๒	๓	รวม		๑	๒	๓	รวม
	๓๔	๒๑	๒๔	๗๙		๓๔	๒๑	๒๔	๗๙
ภาษาไทย	๒๙	๑๔	๒๒	๖๕	๘๒.๒๘	๓๑	๑๙	๒๓	๗๓
คณิตศาสตร์	๑๓	๘	๑๖	๓๗	๔๖.๘๕	๒๕	๑๕	๕	๔๕
วิทยาศาสตร์	๒๓	๑๔	๑๗	๕๔	๖๘.๓๕	๒๔	๑๔	๑๕	๕๓
สังคมศึกษา	๒๗	๑๗	๑๘	๖๒	๗๘.๔๘	๓๐	๑๖	๑๗	๖๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๙	๑๖	๑๙	๖๔	๘๑.๐๑	๓๒	๑๖	๒๑	๖๙
ศิลปะ	๓๐	๑๘	๒๓	๗๑	๘๙.๘๗	๒๔	๑๔	๒๓	๖๑
การทำงานอาชีพ	๓๒	๑๕	๒๒	๖๙	๘๗.๓๔	๒๘	๑๖	๒๒	๖๖
ภาษาอังกฤษ	๒๑	๑๕	๑๓	๔๙	๖๒.๐๓	๒๓	๑๕	๒๑	๕๙
รวม	๒๐๔	๑๑๗	๑๕๐	๔๗๑	๗๔.๕๓	๒๑๗	๑๒๕	๑๔๗	๔๘๙

๔.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับชั้นประถม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๒	๓๑	๑	-	-	๙๖.๘๘	๓.๑๓	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๒	๓๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๖	๑๑	๒๓	-	-	๓๐.๕๖	๖๓.๘๙	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๐	๔๐	๑๐	-	-	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๗	๒๒	๑๕	-	-	๕๙.๔๖	๔๐.๕๔	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๑	๒๐	๒๑	-	-	๔๘.๗๘	๕๑.๒๒	-	-

๔.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับชั้นมัธยม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) ภาคเรียนที่ ๑				จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) ภาคเรียนที่ ๒			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔	๓๔	-	-	-	๓๔	๑๓	๒๑	-	-
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๓๘.๒๔	๖๑.๗๖	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๑	๑๖	๕	-	-	๒๑	๑๘	๓	-	-
คิดเป็นร้อยละ		๗๖.๑๙	๒๓.๘๑	-	-	-	๘๕.๗๑	๑๔.๒๙	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๒๔	-	-	-	๒๔	๑๙	๕	-	-
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๗๙.๑๗	๒๐.๘๓	-	-

๔.๕ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนระดับชั้นประถมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน)				จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ (อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๒	๑๔	๑๖	๒	-	๔๓.๗๕	๕๐.๐๐	๖.๒๕	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๒	๒๓	๓	๖	-	๗๑.๘๘	๙.๓๘	๑๘.๗๕	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๖	๑๓	๑๑	๑๐	-	๓๖.๑๑	๓๐.๕๖	๒๗.๗๘	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๐	๑๙	๑๔	๑๗	-	๓๘.๐๐	๒๘.๐๐	๓๔.๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๗	๕	๓๒	-	-	๑๓.๕๑	๘๖.๔๙	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๑	๒๐	๒๑	-	-	๔๘.๗๘	๕๑.๒๒	-	-

๔.๖ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน) ภาคเรียนที่ ๑				จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน) ภาคเรียนที่ ๒			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔	๓๔	-	-	-	๓๔	๘	๑๕	๑๑	-
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐.๐๐	-	-	-		๒๓.๕๓	๔๔.๑๒	๓๒.๓๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๑	๑๔	๔	๓	-	๒๑	๑๖	๔	๑	-
คิดเป็นร้อยละ		๖๖.๖๗	๑๙.๐๕	๑๔.๒๙	-		๗๖.๑๙	๑๙.๐๕	๔.๗๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๒๔	-	-	-	๒๔	๑๙	๕	-	-
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐.๐๐	-	-	-		๗๙.๖๗	๒๐.๘๓	-	-

๔.๗ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)				จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ (สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๒	๑๔	๑๖	๒	-	๔๓.๗๕	๕๐.๐๐	๖.๒๕	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๒	๒๑	๘	๓	-	๖๕.๖๒	๒๕.๐๐	๙.๓๗	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๖	๓๖	-	-	-	๑๐๐.๐๐	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๐	๒๐	๒๒	๘	-	๔๐.๐๐	๔๔.๐๐	๑๖.๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๗	๘	๒๙	-	-	๒๑.๖๒	๗๘.๓๗	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๑	๒๐	๒๑	-	-	๔๘.๗๘	๒๙.๒๖	-	-

๔.๘ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา

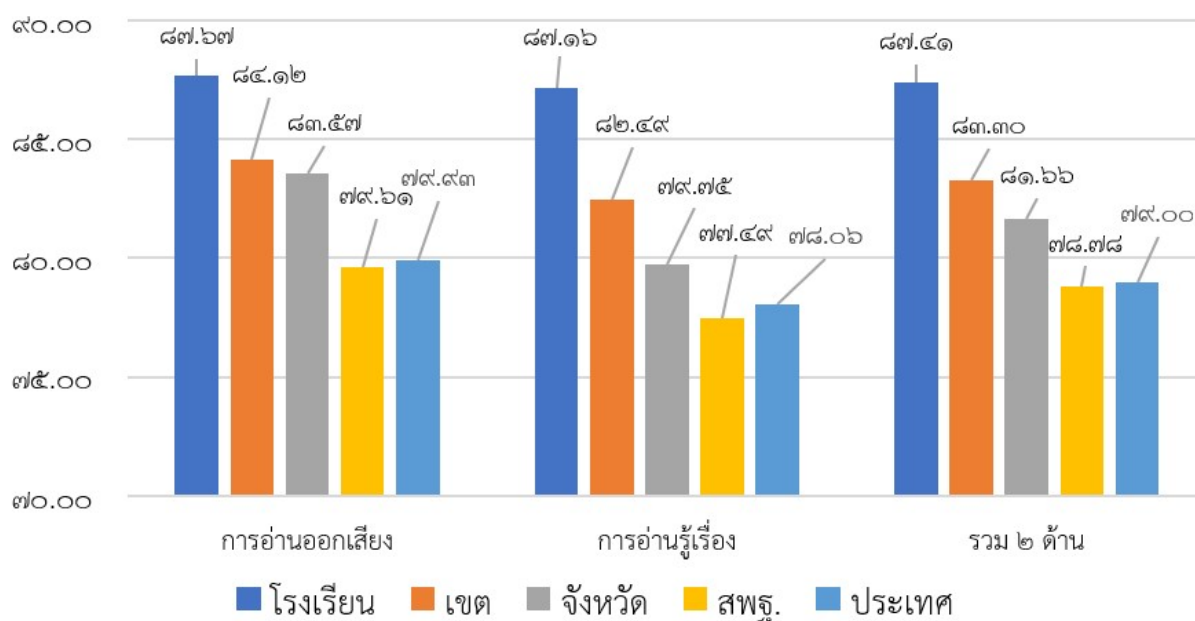
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน) ภาคเรียนที่ ๑				จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน) ภาคเรียนที่ ๒			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔	๓๔	-	-	-	๓๔	๑๒	๑๑	๑๑	-
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐.๐๐	-	-	-		๓๕.๒๙	๓๒.๓๕	๓๒.๓๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๑	๑๕	๕	๑	-	๒๑	๑๗	๒	๒	-
คิดเป็นร้อยละ		๗๑.๔๒	๒๓.๘๐	๔.๗๖	-		๘๐.๙๕	๙.๕๒	๙.๕๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๒๔	-	-	-	๒๔	๒๐	๔	-	-
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐.๐๐	-	-	-		๘๓.๓๓	๑๖.๖๖	-	-

๔.๙ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

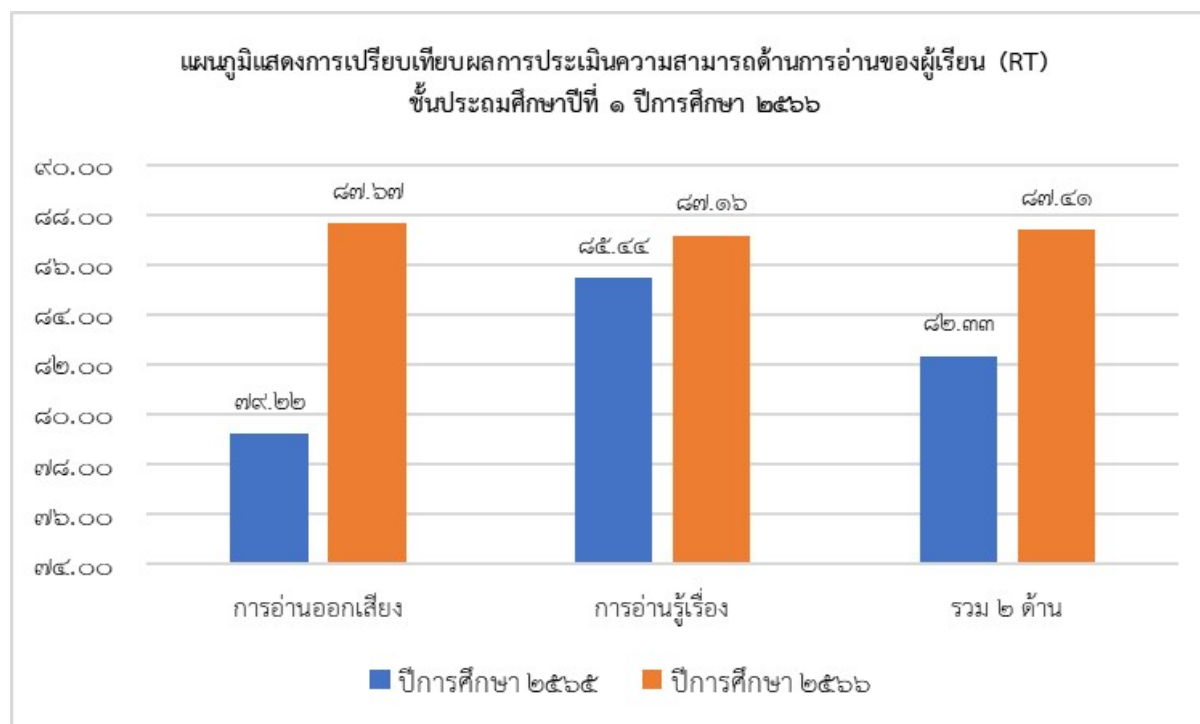
ด้าน	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	รวมเฉลี่ย
คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน	๘๗.๖๗	๘๗.๑๖	๘๗.๔๑
คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่	๘๔.๑๒	๘๒.๔๙	๘๓.๓๐
คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด	๘๓.๕๗	๗๙.๗๕	๘๑.๖๖
คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสพฐ.	๗๙.๖๑	๗๗.๔๙	๗๘.๗๘
คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ	๗๙.๙๓	๗๘.๐๖	๗๙.๐๐

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๔.๑๐ ตารางเปรียบเทียบแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

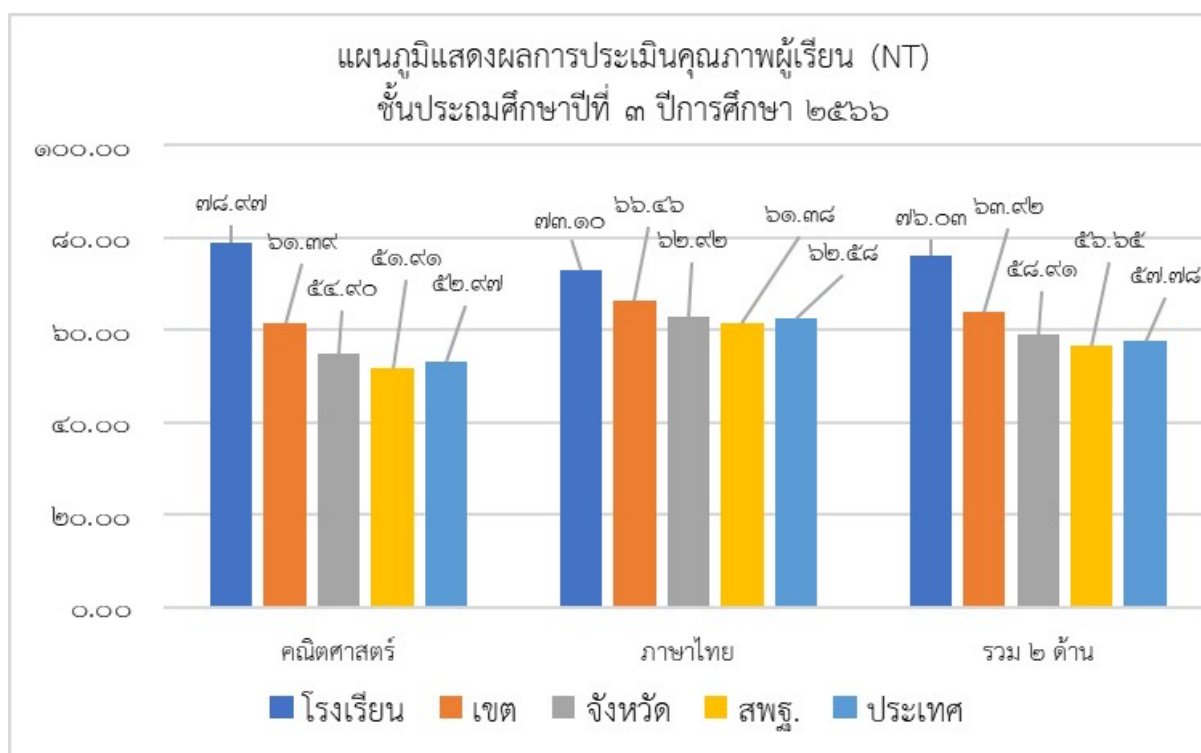
ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง
อ่านออกเสียง	๗๙.๒๒	๘๗.๖๗	+ ๘.๔๕
อ่านรู้เรื่อง	๘๕.๔๔	๘๗.๑๖	+ ๑.๗๒
รวม ๒ ด้าน	๘๒.๓๓	๘๗.๔๑	+ ๕.๐๘



๔.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

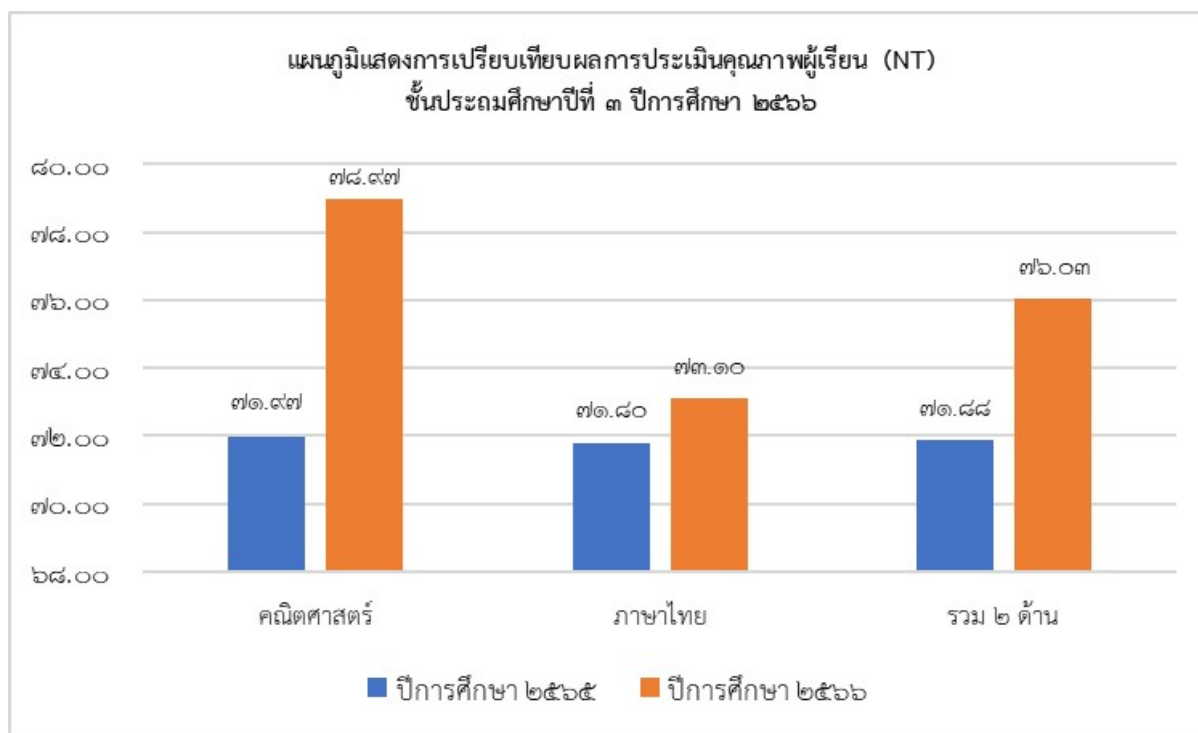
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวมเฉลี่ย
คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน	๗๘.๙๗	๗๓.๑๐	๗๖.๐๓
คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่	๖๑.๓๙	๖๖.๔๖	๖๓.๙๒
คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด	๕๔.๙๐	๖๒.๙๒	๕๘.๙๑
คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสพฐ.	๕๑.๙๑	๖๑.๓๘	๕๖.๖๕
คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ	๕๒.๙๗	๖๒.๕๘	๕๗.๗๘



๔.๑๒ ตารางเปรียบเทียบแสดงผลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

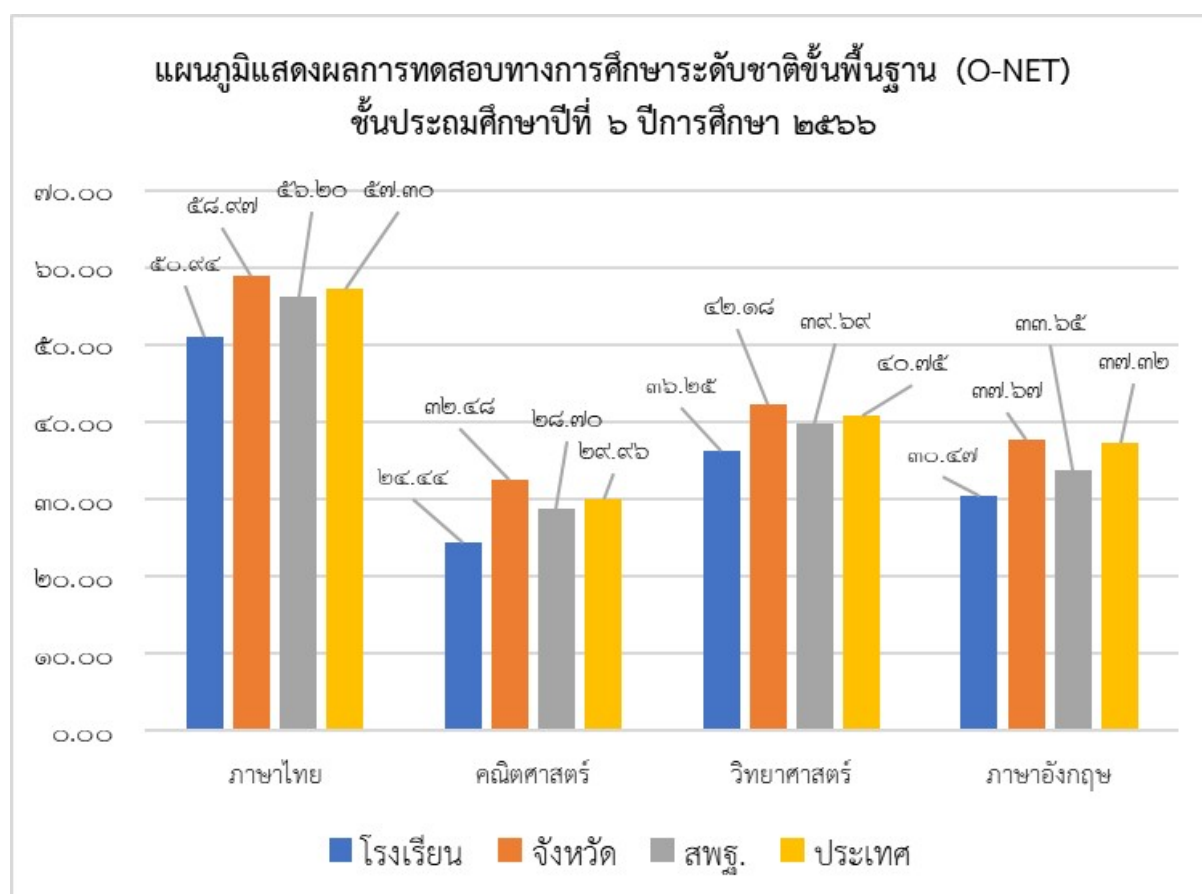
ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	๗๑.๙๗	๗๘.๙๗	+ ๗.๐๐
ภาษาไทย	๗๑.๘๐	๗๓.๑๐	+ ๑.๓๐
รวม ๒ ด้าน	๗๑.๘๘	๗๖.๐๓	+ ๔.๑๕



๔.๑๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

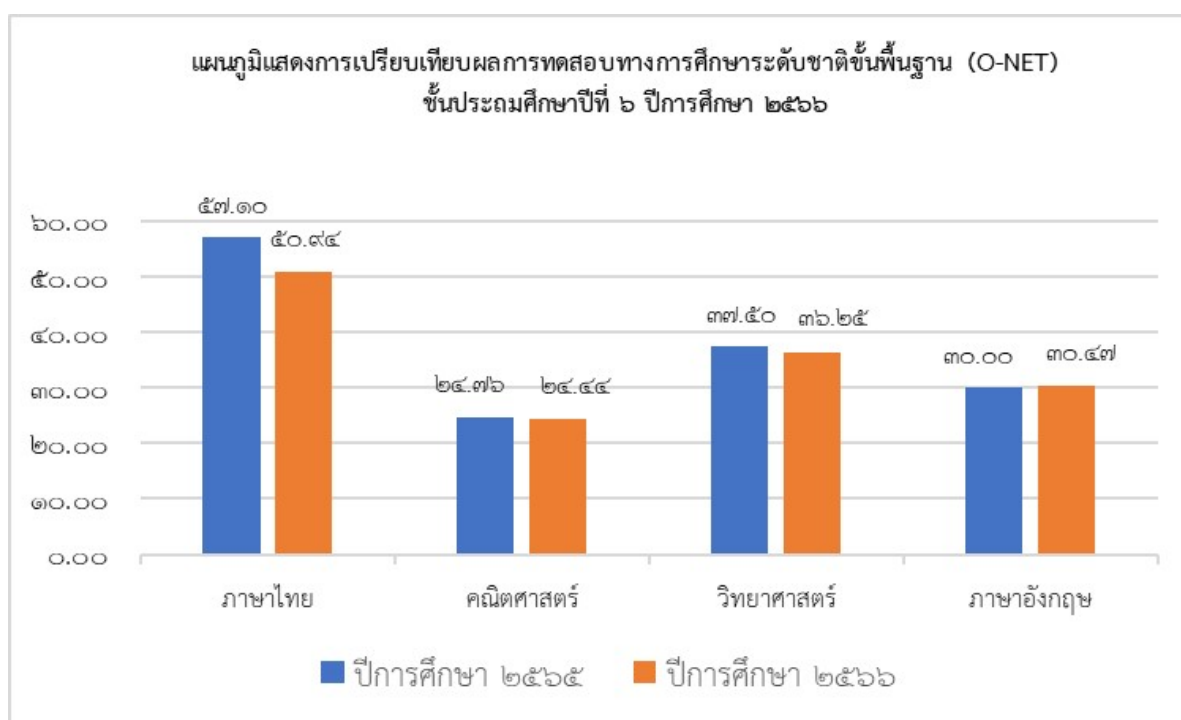
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๐.๙๔	๒๔.๔๔	๓๖.๒๕	๓๐.๔๗
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๘.๙๗	๓๒.๔๘	๔๒.๑๘	๓๗.๖๗
คะแนนเฉลี่ยระดับสพฐ.	๕๖.๒๐	๒๘.๗๐	๓๙.๖๙	๓๓.๖๕
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๗.๓๐	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕	๓๗.๓๒



๔.๑๔ ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

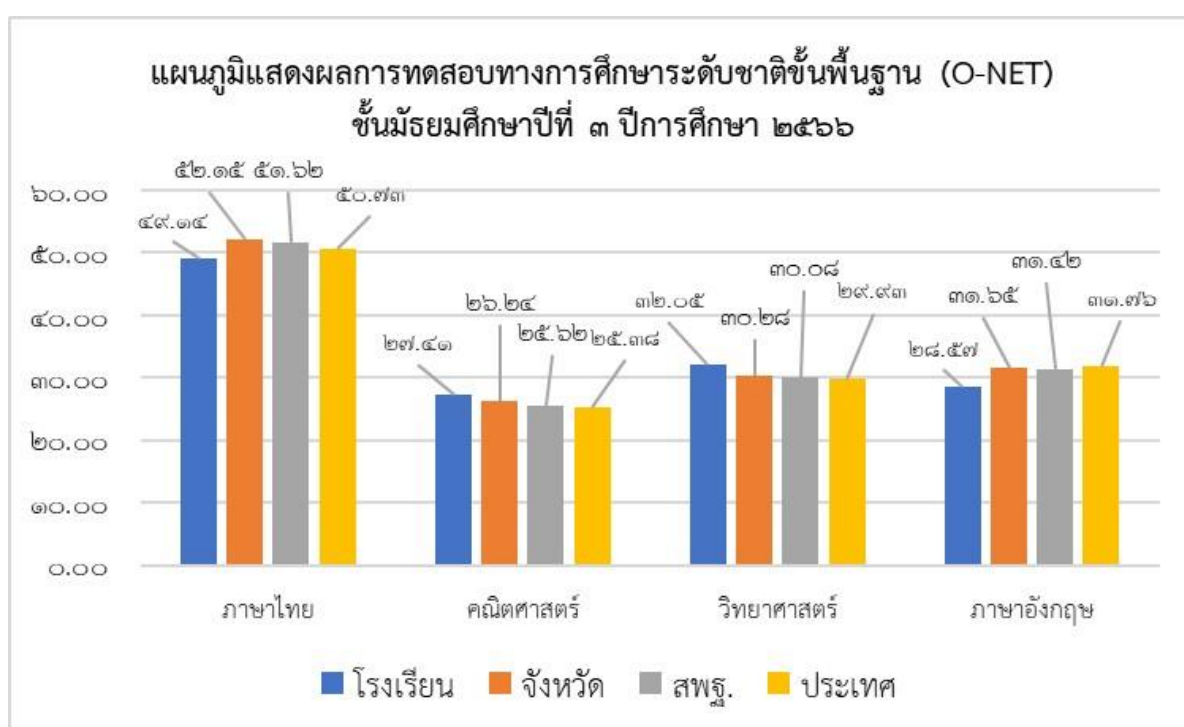
วิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๗.๑๐	๕๐.๙๔	- ๖.๑๖
คณิตศาสตร์	๒๔.๗๖	๒๔.๔๔	- ๐.๓๒
วิทยาศาสตร์	๓๗.๕๐	๓๖.๒๕	- ๑.๒๕
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๐๐	๓๐.๔๗	+ ๐.๔๗



๔.๑๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

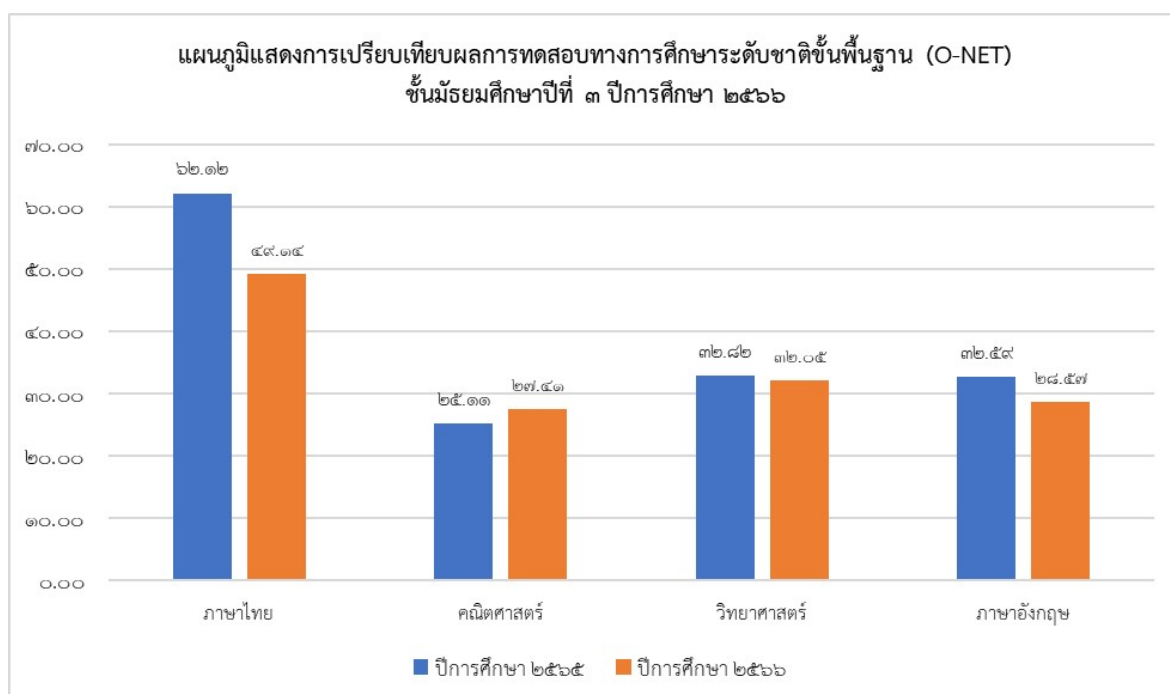
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๙.๑๔	๒๗.๔๑	๓๒.๐๕	๒๘.๕๗
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๒.๑๕	๒๖.๒๔	๓๐.๒๘	๓๑.๖๕
คะแนนเฉลี่ยระดับสพฐ.	๕๑.๖๒	๒๕.๖๒	๓๐.๐๘	๓๑.๔๒
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๒๕.๓๘	๒๙.๙๓	๓๑.๗๖



๔.๑๖ ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง
ภาษาไทย	๖๒.๑๒	๔๙.๑๔	- ๑๒.๙๘
คณิตศาสตร์	๒๕.๑๑	๒๗.๔๑	+ ๒.๓๐
วิทยาศาสตร์	๓๒.๘๒	๓๒.๐๕	- ๐.๗๗
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๕๙	๒๘.๕๗	- ๔.๐๒



๕. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ประถมศึกษา
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มัธยมศึกษา
๔. ห้องสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กระดับปฐมวัย
๕. ศูนย์บริการโทรคมนาคมพื้นฐานและบริการเพื่อสังคม (USO)
๖. แปลงสาธิตเศรษฐกิจพอเพียง
๗. ห้องสหกรณ์โรงเรียน

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๑.) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ ๑๖,๐๕๖ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดลาดบัวขาว วัดเนินมะคึก วัดศาลาสองพี่น้อง วัดเต่งสำนักตลาดเสือลากหาง ค่ายบรมไตรโลกนารถ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลสมอแข เรือนจำจังหวัดพิษณุโลก อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๒.) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ค้าขาย รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๖,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓.) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ตั้งอยู่ในเขตตำบลสมอแข อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก ปัจจุบันได้แบ่งเขตบริการออกเป็น ๕ หมู่ ได้แก่ หมู่ที่ ๑ บ้านหนองตอ หมู่ที่ ๒ บ้านลาดบัวขาว หมู่ที่ ๖ บ้านเนินมะคึก หมู่ที่ ๗ บ้านเต่งสำนัก และหมู่ที่ ๑๓ บ้านเขาฟ้า ทั้งนี้ทางองค์การส่วนตำบลสมอแข ได้ร่วมมือกับชุมชนเข้ามาจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนบ่อยครั้ง เช่น โครงการปันสุขเพื่อน้อง อิมท้อมตามรอยวิถีพอเพียง กิจกรรม Samokhae ASEAN English Explorer Camp การแข่งขัน Samokhae Junior Champions Cup เป็นต้น

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาในภาพรวม	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนวัดเนินมะคึก มีวิธีการพัฒนาผู้เรียนหลากหลาย วิธีการเช่น การจัดกิจกรรมตามโครงการเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา กิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET และ E-MES กิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ กิจกรรมตามโครงการการผลิตสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาแบบ Active Learning การใช้สื่อที่หลากหลาย กิจกรรมตามโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมตามโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ โดยคุณครูต่างชาติ กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรมการพัฒนาห้องสื่อปฐมวัย กิจกรรมครู DARE เพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน กิจกรรมสอนซ่อมเสริมตามโครงการคุณภาพประจำตำบล และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับ สสวท. และทำให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้เรียนหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น สามารถอธิบายขั้นตอนการทำงานโดยยึดหลักการทางวิทยาศาสตร์ รู้ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาในการทำงานได้

หลักฐานสนับสนุน

ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๙.๘๒ มีผลการประเมินการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือวัดของ สพฐ. อยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยชั้น ป.๑ มีผลเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ป.๒ ร้อยละ ๙๕.๓๑ ป.๓ ร้อยละ ๙๘.๔๘ ป.๔ ร้อยละ ๖๐.๔๒ ป.๕ ร้อยละ ๗๕.๖๗ ป.๖ ร้อยละ ๖๕.๘๕ ม.๑ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ม.๒ ร้อยละ ๙๔.๔๔ และ ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๔.๑๔ มีผลการประเมินการเขียนภาษาไทย จากเครื่องมือวัดของ สพฐ. อยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยชั้น ป.๑ มีผลเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ป.๒ ร้อยละ ๗๑.๘๘ ป.๓ ร้อยละ ๘๐.๓๐ ป.๔ ร้อยละ ๘๕.๔๒ ป.๕ ร้อยละ ๙๑.๘๙ ป.๖ ร้อยละ ๙๗.๕๖ ม.๑ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ม.๒ ร้อยละ ๙๔.๔๔ และ ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๗ คน มีผลประเมินการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๘๗.๑๐ และจำนวน ๔ คน มีผลประเมินการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๑๒.๙๐ (Reading Test : RT)

๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย นักเรียนมีผลการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๙.๘๒

๕. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในภาคเรียนที่ ๑ ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๒.๒๘ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ ๒ ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๙๒.๔๐

๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๔.๕๖

๗. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในภาคเรียนที่ ๑ ระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๔๖.๘๔ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ ๒ ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๕๖.๙๖

๘. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๖.๗๕

๙. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ ๑ ระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๖๒.๐๓ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ ๒ ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๔.๖๘

หลักฐานสนับสนุน

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑๐. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๓.๗๗ มีผลการอ่าน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ในระดับดี ขึ้นไป

๑๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ร้อยละ ๙๑.๑๔ มีผลการอ่าน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ในระดับดี ขึ้นไป

๑๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒ ร้อยละ ๘๔.๘๑ มีผลการอ่าน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ในระดับดี ขึ้นไป

๑๓. นักเรียนชั้น ม.๑-๓ สามารถคิดวิเคราะห์พร้อมทั้งแก้โจทย์ปัญหา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑ ครั้งที่ ๗๑

๑๔. นักเรียนชั้น ม.๑-๓ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑ ครั้งที่ ๗๑

๑๕. นักเรียนชั้น ม.๑-๓ สามารถนำเสนอโครงงานประเภททดลอง และได้คัดเลือกโครงงาน เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ครั้งที่ ๗๑

๑๖. นักเรียนชั้น ม.๑-๓ สามารถคิดวิเคราะห์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword) ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ครั้งที่ ๗๑

หลักฐานสนับสนุน

มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑๗. นักเรียนชั้น ป.๔-๖ สามารถสร้างนวัตกรรม ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขัน ประติมากรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ครั้งที่ ๗๑

๑๘. นักเรียนชั้น ม.๑-๓ สามารถสร้างนวัตกรรม ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ครั้งที่ ๗๑

๑๙. นักเรียนชั้น ม.๑-๓ สามารถสร้างนวัตกรรม ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ครั้งที่ ๗๑

๒๐. นักเรียนทุกคนสามารถสร้างชิ้นงานได้ตามบริบทของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรม ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น เช่น ออกแบบชิ้นงานในกิจกรรม วันแม่ วันพ่อ วันคริสต์มาส วันปีใหม่ ฯลฯ

หลักฐานสนับสนุน

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๗๖.๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ ๓ ขึ้นไป

๒๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๔.๘๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป

๒๓. นักเรียนชั้น ม.๑-๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ครั้งที่ ๗๑

๒๔. นักเรียนชั้น ม.๑-๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ครั้งที่ ๗๑

๒๕. นักเรียนชั้น ม.๑-๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ครั้งที่ ๗๑

หลักฐานสนับสนุน

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒๖. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๔.๐๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป

๒๗. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๗๙.๘๒ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป

๒๘. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๗๔.๕๖ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๒๙. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๗๖.๗๕ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป

๓๐. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๒.๐๒ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป

๓๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๗.๓๗ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป

๓๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๕.๖๑ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๓๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๙.๔๗ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๓๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๗๖.๗๕ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๓๕. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ร้อยละ ๗๔.๕๓ และภาคเรียนที่ ๒ ร้อยละ ๗๗.๓๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป

๓๖. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ร้อยละ ๘๒.๒๘ และภาคเรียนที่ ๒ ร้อยละ ๙๒.๔๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป

๓๗. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ร้อยละ ๖๔.๘๔ และภาคเรียนที่ ๒ ร้อยละ ๕๖.๙๖ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๓๘. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ร้อยละ ๖๘.๓๕ และภาคเรียนที่ ๒ ร้อยละ ๖๗.๐๙ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป

๓๙. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ร้อยละ ๗๘.๔๘ และภาคเรียนที่ ๒ ร้อยละ ๗๙.๗๕ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป

๔๐. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ร้อยละ ๘๑.๐๑ และภาคเรียนที่ ๒ ร้อยละ ๘๗.๓๔ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป

๔๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ร้อยละ ๘๙.๘๗ และภาคเรียนที่ ๒ ร้อยละ ๗๗.๒๒ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๔๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ร้อยละ ๘๗.๓๔ และภาคเรียนที่ ๒ ร้อยละ ๘๓.๕๔ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๔๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ร้อยละ ๖๒.๐๓ และภาคเรียนที่ ๒ ร้อยละ ๗๔.๖๘ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๔๔. นักเรียนมีผลการสอบ NT ทั้งสองด้าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย ร้อยละ ๗๖.๐๓

๔๕. นักเรียนมีผลการสอบ RT เฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๔๑

๔๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ ๑ วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้น ร้อยละ ๐.๔๗

๔๗. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ ๑ วิชาคือ วิชาคณิตศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ ๒.๓๐

หลักฐานสนับสนุน

มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ดีต่องานอาชีพ

๔๘. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมีความพร้อมในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔๙. ผลการประเมินรายสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนร้อยละ ๘๗.๘๗ มีความสามารถในการสื่อสารระดับดีขึ้นไป

๕๐. ผลการประเมินรายสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนร้อยละ ๘๖.๓๖ มีความสามารถในการคิดระดับดีขึ้นไป

๕๑. ผลการประเมินรายสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนร้อยละ ๘๖.๓๖ มีความสามารถในการแก้ปัญหาระดับดีขึ้นไป

๕๒. ผลการประเมินรายสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนร้อยละ ๘๗.๘๗ มีทักษะชีวิต ระดับดีขึ้นไป

๕๓. ผลการประเมินรายสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนร้อยละ ๘๖.๓๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระดับดีขึ้นไป

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนวัดเนินมะคึก มีวิธีการพัฒนาผู้เรียนหลายวิธี เช่น การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม กิจกรรมเรียนธรรมะทุกวันศุกร์ตามโครงการวิถีพุทธ กิจกรรมบำเพ็ญ กิจกรรมหน้าเสาธง นั่งสมาธิ สวดมนต์ ถามตอบปัญหาธรรมะ กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาดส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และระเบียบวินัย กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ กิจกรรมดนตรีไทย (รำกลองยาว) กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารีจิตอาสาพัฒนา บ้าน วัด โรงเรียน กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดตามโครงการกีฬาภายในโรงเรียน นอกจากการเรียนการสอนของครูแล้วยังมีบุคลากรอื่นที่เข้ามาช่วยอบรมสั่งสอนนักเรียนในแต่ละด้านเช่น ตำรวจ ครูแดร์ เจ้าอาวาสวัดศาลาสองพี่น้อง ครูต่างชาติ ฯลฯ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพดังนี้

หลักฐานสนับสนุน

การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๕๔. นักเรียนร้อยละ ๘๘.๑๖ มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ) อยู่ในระดับดีขึ้นไป จากรายงานผลการประเมินรายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๕๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐.๙๐ มีความซื่อสัตย์ สุจริต

๕๗. นักเรียนร้อยละ ๗๔.๒๐ มีวินัย

๕๘. นักเรียนร้อยละ ๘๖.๓๐ มีความใฝ่เรียนรู้

๕๙. นักเรียนร้อยละ ๙๓.๙๐ อยู่อย่างพอเพียง

๖๐. นักเรียนร้อยละ ๘๓.๓๐ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

๖๑. นักเรียนร้อยละ ๙๖.๙๐ รักความเป็นไทย

๖๒. นักเรียนร้อยละ ๘๗.๘๐ มีจิตสาธารณะ

๖๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ ยึดหลักคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการก้าวหน้าเทคโนโลยี ”

๖๔. ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการประกวดเพลงคุณธรรม ป.๑-๓ จากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑

๖๕. ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการประกวดสืบทอดเครื่องแบบนักเรียน ป.๑-๓ จากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑

๖๖. ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการประกวดมารยาท ม.๑-๓ จากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑

๖๗. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการประกวดเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-๓ จากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑

หลักฐานสนับสนุน

ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๖๘. นักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรีไทยเด็กในเขตพื้นที่ตำบลสมอแข

๖๙. นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะด้านนาฏศิลป์เด็กในเขตพื้นที่ตำบลสมอแข

๗๐. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามกิจกรรมวันภาษาไทยและกิจกรรมวันสุนทรภู่

๗๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของโรงเรียนและท้องถิ่น เช่น กิจกรรมวันลอยกระทง และกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๗๒. นักเรียนและครูทุกคนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย โดยสวมใส่ผ้าไทยทุกวันอังคาร

๗๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย จากการประเมินของครูผู้รับผิดชอบโครงการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

● มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ ๑๐๐ เป้าหมายของโรงเรียนคือ

๑. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๒. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๓. โรงเรียนวิถีพุทธ
๔. โรงเรียนประชารัฐ
๕. โรงเรียนสุจริต

หลักฐานสนับสนุน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาตินโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงสังคม

สถานศึกษาได้วิเคราะห์บริบทของโรงเรียน ศักยภาพของโรงเรียน ศักยภาพของโรงเรียน กระบวนการ ศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับฟังความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทำให้บุคลากรและครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม

ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำงานผลการจัดการศึกษาต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารงานและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๒. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาตินโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงสังคม

หลักฐานสนับสนุน

สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดเนินมะคึกโดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นฐาน (Internal Quality Assurance based Management : IQABM) ภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Deming Cycle) เป็นจักรเพื่องสำคัญในการดำเนินงาน โดยรวบรวมโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานการศึกษา และผลการวิเคราะห์บริบทมาจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ดำเนินการตามโครงการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม คือการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน ทั้งร่วมในการคิดริเริ่ม ร่วมกำหนดนโยบาย ร่วมวางแผน ตัดสินใจและปฏิบัติตามแผน ร่วมตรวจสอบ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ ร่วมกัน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามความสามารถของแต่ละคน การดำเนินงานจะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต้องอยู่ที่ ทีมงาน ต้องมีทีมงานที่เข้มแข็งเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนไปได้ มีการนิเทศติดตามและปรับปรุงการปฏิบัติงานให้บรรลุผล ส่งครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอยู่เสมอ

● มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

หลักฐานสนับสนุน

สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมผู้เรียนมีหลากหลายรูปแบบ แต่สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเป็น ๓ ระดับ การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา การจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีการปรับวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่นรายวิชาประวัติศาสตร์ รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีการบูรณาการการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ในการจัดการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมภูมิปัญญา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มีการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และให้โอกาสกับผู้เรียนพัฒนากิจกรรมกีฬา นอกจากให้ร่างกายแข็งแรงแล้วยังเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้ทำตามความฝันส่งเสริมความสามารถด้านดนตรีและศิลปะ

● พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔. สถานศึกษาพัฒนาวิชาการโดยเน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย
๕. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนาอย่างต่อเนื่อง

หลักฐานสนับสนุน

สถานศึกษามีโครงการการพัฒนาคู่มืออาชีพ โดยให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลกับผู้เรียนและสถานศึกษา โดยสถานศึกษาได้ส่งครูเข้ารับการอบรมตามกลุ่มสาระวิชาที่สอน เพื่อเพิ่มความรู้ความชำนาญ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา และพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาและวัฒนธรรม และส่งเข้ารับการพัฒนารื่องานที่รับผิดชอบพิเศษ เช่น งานธุรการ งานการเงิน งานพัสดุ งานวัดผล งานวิชาการ งานประกันคุณภาพภายใน งานสุขภาพอนามัย งานประชาธิปไตย งานป้องกันสิ่งเสพติด เป็นต้น

● จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๗. สถานศึกษามีห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และมีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการให้นักเรียน แสดงความรู้ความสามารถ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

หลักฐานสนับสนุน

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและอาคารเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้มีความปลอดภัยและเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน มีการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีความปลอดภัย ทาสีให้สวยงาม มีห้องเรียนเพียงพอ มีสื่อเทคโนโลยีครบทุกห้อง มีห้องพิเศษและห้องปฏิบัติการ ที่จำเป็นต้องมีอย่างครบถ้วนพร้อมอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และจัดสภาพภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อการสอนอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี ครบทุกห้อง ภายในห้องเรียนได้รับการดูแลให้สะอาดมีอุปกรณ์พร้อมใช้เสมอ และสภาพแวดล้อมภายนอก ถูกจัดไว้อย่างร่มรื่นเป็นระเบียบสะอาดปลอดภัย มีโรงจอดรถจักรยานของนักเรียน อย่างเพียงพอ มีถังขยะ จุติรองรับคัดแยกขยะ อ่างล้างมือ จุดแปรงฟัน จุดน้ำดื่ม จุดน้ำใช้ห้องน้ำห้องส้วมสะอาดเพียงพอ ชุ่มนึ่งพักผ่อน ห้องครัว โรงอาหาร โต๊ะเก้าอี้ อุปกรณ์จานชามช้อนแก้วน้ำ ที่ล้างทำความสะอาด อุปกรณ์ ทำความสะอาดและตู้ดูแลแหล่งเรียนรู้ฝึกงานอาชีพ ผ้ามัดย้อม มีทั้งห้องเรียนห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้ ภายในให้ผู้เรียนทำกิจกรรมอย่างเพียงพอและปลอดภัย ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษามีการสำรวจปรับปรุงและพัฒนาอยู่เสมอทำให้สถานศึกษามีสภาพที่ดีและพร้อมใช้งาน

● จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๘. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ
๙. สถานศึกษาจัดให้ทุกห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย

หลักฐานสนับสนุน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ จำเป็นต้องทำอย่างรอบคอบและทำเป็นประจำเช่นงานธุรการที่ต้องรวดเร็ว และทันเวลาที่กำหนดและยังต้องประสานงานกับหลายฝ่ายหลายคนในการรับ-ส่งและกระจายงาน งานข้อมูลต่าง ๆ ที่สถานศึกษาต้องจัดทำและรายงานเช่น

๑. เว็บไซต์ <http://watnoenmakukschool.com>
๒. Facebook ของโรงเรียน <https://www.facebook.com/noenmakuk.makuk>
๓. ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Education Area

Management Support System : AMSS++

๔. OBEC Asset (ระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ.)
๕. ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร obec
๖. งานข้อมูล e-MES ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๗. งานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC
๘. งาน School mis ระบบบริหารจัดการศึกษา
๙. ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
๑๐. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๑. รายงาน Thai School Lunch System (รายงานอาหารกลางวัน)
๑๒. Connex ED (โครงการประชารัฐ)

ซึ่งการจัดทำข้อมูลเหล่านี้ทำให้หน่วยงานต้นสังกัดมีข้อมูลเพื่อจัดสรรงบประมาณและการช่วยเหลือ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สนใจช่วยเหลือสถานศึกษา มีข้อมูลที่พร้อมสามารถช่วยเหลือและสนับสนุนทั้งสื่อ และงบประมาณเพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนได้ นอกจากนี้ยังมีข้อมูลอีกหลายอย่าง สถานศึกษาได้จัดทำรายงานตามกำหนดเวลา เป็นข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วนทันสมัย เป็นระบบและนำข้อมูลที่มีมาใช้ให้เป็นประโยชน์กับการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้ตามมาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร
๒. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
๓. โครงการพัฒนาครูพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
๔. โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินระดับ ดีเลิศ

● จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. ครูร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักฐานสนับสนุน

ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้โดยที่ครูผู้สอนสามารถวัดผลได้ตามสภาพจริง โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่นครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้เรียนกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเช่น ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ภัคดีฟาร์ม อำเภอวังทอง ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓, บึงสีไฟและกองเสปียงฟาร์ม จังหวัดนครสวรรค์ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ , เขื่อนภูมิพล จังหวัดตากและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติรามคำแหง จังหวัดสุโขทัย ของนักเรียนชั้น ป.๔-๖, ณ พิพิธภัณฑประวัติศาสตร์ ค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรีและบึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสุพรรณบุรี

ครูได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนจัดกิจกรรมเช่น สนามกีฬา ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์

ครูส่งเสริมประสบการณ์ให้นักเรียนโดยส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่มระดับเขตพื้นที่

ครูให้ผู้เรียนนำความรู้จากห้องเรียนไปสู่การปฏิบัติจนได้รับรางวัลทั้งในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ ทั้งนี้เป็นผลที่เกิดจาก

ครูวิเคราะห์หลักสูตรและจัดการเรียนรู้โดยออกแบบหน่วยการเรียนรู้

จัดทำแผนการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ครูจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ active learning

● ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีวิจัยในชั้นเรียน

หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนวัดเนินมะคึกส่งเสริมครูในการผลิตสื่อ ใช้สื่อ มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คือ โครงการโรงเรียนประชารัฐทำให้โรงเรียนมีชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ -ทีวี และอินเทอร์เน็ตทุกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน นอกโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนที่ใช้สื่อในการสอน สื่ออื่น ๆ เช่น สื่อจาก YouTube, Facebook รวมทั้งสื่อโปรแกรมนำเสนอ ดังนั้นจึงทำให้ครูทุกคนในโรงเรียนเป็นครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของตนเองได้

● มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔. ร้อยละ ๙๐ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๕. ครูนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในชั้นเรียน
๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาผู้เรียน

หลักฐานสนับสนุน

ครูมีการจัดการชั้นเรียนทั้งทางกายภาพและทางจิตวิทยา ซึ่งทางด้านกายภาพ โรงเรียนได้มีการอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยการทำให้มีอาคารเรียน ห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้เพียงพอ และเหมาะสมต่อจำนวนผู้เรียน อาคารเรียนมีความปลอดภัย สะอาด ปลอดภัยโปร่งเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีป้ายนิเทศต่าง ๆ มีสื่อเทคโนโลยีครบทุกห้อง เพื่อส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงจิตวิทยาเพื่อให้มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยครูสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย ความเป็นมิตร ทำให้นักเรียนรู้สึกปราศจากความหวาดกลัว ความหวาดระแวง ความดูหมิ่นเหยียดหยาม ครูมีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งครูสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ท้าทายกระตุ้นและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความอยากรู้อยากเห็น อยากแก้ปัญหา อยากแสวงหาคำตอบ มีอิสระในการทำสิ่งต่าง ๆ โดยผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถผ่านกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น และครูยังสร้างบรรยากาศแห่งการยอมรับ นับถือโดยจัดกิจกรรมให้เกิดการปฏิสัมพันธ์กับกลุ่ม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เล่น ทำงาน และเรียนรู้จากกลุ่มเพื่อน ครูคอยปรับปรุงการใช้ภาษา มารยาทและพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพื่อให้เด็กสามารถทำงานกับกลุ่มเพื่อนได้ดี เป็นที่ยอมรับของกลุ่ม มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ทำสิ่งต่าง ๆ ในบรรยากาศร่วมมือร่วมใจกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันทั้งด้านความคิด และการกระทำอันส่งผลต่อการเรียนรู้ทักษะทางสังคม ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนที่จะนำไปใช้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยครูมีกระบวนการทำงานคือ

- ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับระดับชั้น
- ครูสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

● ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๗. ครูร้อยละ ๙๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๘. ครูร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่วัดประเมินผลผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ

หลักฐานสนับสนุน

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ดังนี้

๑. ครูมีการจัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
๒. ครูมีการบันทึกหลังสอน
๓. ครูมีการสังเกตพฤติกรรมการเรียนระหว่างเรียน
๔. ครูมีการประเมินนักเรียนโดยครูผู้สอนเองและให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินนักเรียนด้วยตนเอง
๕. ครูมีการสรุปบทเรียน
๖. สอบกลางภาค สอบปลายภาค
๗. สอบ NT, O-NET , RT มีการทดสอบการอ่านการเขียน มีการใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง ทั้งนี้เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนและครูผู้สอนที่จะนำผลไปใช้ปรับปรุง แก้ไข ช่อมเสริม พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

● มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๘.ครูร้อยละ ๙๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

หลักฐานสนับสนุน

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึกและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ดังนี้

๑. มีการประชุมครูประจำเดือนทุกเดือน
๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียนปีการศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี เพื่อรับฟังข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา
๓. มีจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู (PLC)โรงเรียน /กลุ่มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET
๔. ครูที่เข้าอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ นำความรู้ มาถ่ายทอดขยายผล ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้จากการประชุมต่าง ๆ และการจัดทำ (PLC) มาเป็นข้อมูลในการวางแผนปรับปรุงพัฒนา แก้ไขกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนต่อไป

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. เชิญวิทยากรให้ความรู้ เรื่องการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลเรียนรวม
๓. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้กระบวนการ PDCA
๔. จัดทำแผนการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
๕. โครงการปฏิรูปทัศน์ ปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม
๖. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗. โครงการส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning
 ๘. กำหนดให้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินภายในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนวัดเนินมะคึก

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดเนินมะคึก มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑.) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินทักษะในการอ่าน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของ สพฐ. และตรงกับประเด็นท้าทาย (PA) ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินทักษะในการเขียน ระดับดีขึ้นไป ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัยเกณฑ์ของสถานศึกษาและตรงกับประเด็นท้าทาย (PA)
๒.) ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๕. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีผลงานชิ้นงานจากทำโครงการที่นำไปสู่การขยายผลต่อยอดความคิดได้ ๖. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และตรงกับประเด็นท้าทาย (PA)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	คำเป้าหมาย
๓.) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลงานชิ้นงานจากการทำโครงงานกลุ่มและสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคการทำงานได้
๔.) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสื่อสารได้ ๙. นักเรียนผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเอง
๕.) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบ RT ป.๑ ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป ๑๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบ NT ป.๓ ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป ๑๒. ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ป.๖ และ ม.๓ มีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยที่ได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ๑๓. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT) มีผลการทดสอบ ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๑๔. ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) มีผลการทดสอบ ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
๖.) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑๕.นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพร้อมในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๑๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑.) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๑๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ ๑๗. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมสอบธรรมะศึกษา
๒.) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่นและแสดงความคิดเห็นเหมาะสม ๑๙. ผู้เรียนทุกคนสวมใส่ชุดปฏิบัติธรรมทุกวันศุกร์
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๒๐. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านและนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๒๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินสมรรถภาพตามเกณฑ์ ๒๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ๒๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง ๒๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
๑.) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. เป้าหมายของโรงเรียนคือ - โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข - โรงเรียนวิถีพุทธ - Connex ED (โรงเรียนประชารัฐ) ๒. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงสังคม
๒.) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๓.) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔. สถานศึกษาพัฒนาวิชาการโดยเน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย
๔.) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนาอย่างต่อเนื่อง
๕.) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๖. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๗. สถานศึกษามีห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และมีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการให้นักเรียนแสดงความรู้ความสามารถ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๖.) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ ๙. สถานศึกษาจัดให้ทุกห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
๑.) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	๑. ครูร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒.) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ครูร้อยละ ๙๐ มีวิจัยในชั้นเรียน
๓.) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔. ร้อยละ ๙๐ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๕. ครูนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในชั้นเรียน ๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาผู้เรียน
๔.) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗. ครูร้อยละ ๙๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๘. ครูร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่วัดประเมินผลผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ
๕.) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๙. ครูร้อยละ ๙๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖
ที่สนองการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา
โรงเรียนวัดเนินมะคึก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑. โครงการเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ๑.๑ กิจกรรมวิชาการ ๑.๒ กิจกรรมคุณธรรม ๑.๓ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี ๑.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา ๑.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ๑.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดฯ	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET และ E-MES ๒.๑ กิจกรรมจัดติว RT, NT, O-NET และ E-MES	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๓.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม ๓.๑ กิจกรรมประชุมคัดกรองนักเรียน ๓.๒ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ๓.๓ กิจกรรมจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ๓.๔ กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการดูแล จัดทำสื่อสอนเสริม ข้อวัสดูอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ๓.๕ กิจกรรมทบทวนจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 

	๔.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการเรียนรู้ตามศักยภาพ ๔.๑ กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๔.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔.๓ กิจกรรมชุมนุม/ชมรม ๔.๔ กิจกรรมสอบแข่งขันอื่น ๆ	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๕.โครงการการผลิตสื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ๕.๑ กิจกรรมผลิตสื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๖.โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น ๖.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) ๖.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๖๖	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๗.โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ ๗.๑ กิจกรรมจัดบอร์ดคำศัพท์ภาษาอังกฤษหน้าห้องเรียน ๗.๒ กิจกรรม English On Tuesday ๗.๓ กิจกรรมเสียงตามสาย ให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เช่น เพลง นิทาน วัฒนธรรมสถานที่สำคัญ	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๘.โครงการมอบวุฒิบัตรและประกาศนียบัตร ๘.๑ กิจกรรมมอบวุฒิบัตรและประกาศนียบัตร	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 

	๙. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๙.๑ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแผ่เมตตาทำสมาธิระลึกถึง ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ทุกวัน ๙.๒ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา ๙.๓ กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๑๐. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑๐.๑ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๑๐.๒ กิจกรรมการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย) ๑๐.๓ กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้อ ๑๐.๔ กิจกรรมธรรมศึกษา	- ภาพถ่ายกิจกรรมตามโครงการ 
	๑๑. โรงเรียนคุณธรรม ๑๑.๑ กิจกรรมสร้างวินัยในชั้นเรียน	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๑๒. โครงการพัฒนาข้าราชการครู ๑๒.๑ ครูเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๑๓. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจครู ๑๓.๑ จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครู ๑๓.๒ จัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครู	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 

	๑๔. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๑๔.๑ การพัฒนาอาคารเรียน ๑๔.๒ อาคารประกอบ ได้แก่ อาคารอเนกประสงค์ , ห้องสมุด, ห้องพยาบาล, ห้องส้วม, โรงอาหาร ๑๔.๓ การพัฒนาสถานที่ภายในโรงเรียน	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๑๕. โครงการอนามัยโรงเรียน	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๑๖. โครงการอาหารกลางวัน ๑๖.๑ จัดทำอาหารกลางวัน	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๑๗. โครงการอาหารเสริม (นม) ๑๗.๑ รับอาหารเสริม (นม) จาก อบต.สมอแข	- ภาพถ่ายกิจกรรมตามโครงการ 
	๑๘. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	- ภาพถ่ายกิจกรรมตามโครงการ 

	๑๙. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๙.๑ การรู้จักนักเรียนรายบุคคล ๑๙.๒ การคัดกรองนักเรียน ๑๙.๓ การส่งเสริมนักเรียน ๑๙.๔ การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๑๙.๕ การแนะแนวการศึกษา ๑๙.๖ การส่งต่อ	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๒๐. โครงการแนะแนว	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๒๑. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	- ภาพถ่ายกิจกรรมตามโครงการ 
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหาร และการจัดการ	๒๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ๒๒.๑ จัดประชุมอบรม พัฒนาความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๒.๓ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและให้บริการข้อมูลข่าวสาร ๒๒.๔ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 

	๒๓. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและ การบริหารจัดการทั่วไป ๒๓.๑ จัดระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศ ๒๓.๒ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๒๔. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ๒๔.๑ วันไหว้ครู ๒๔.๒ วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด ๒๔.๓ วันเฉลิมพระชนพรรษา (๔) ๒๔.๔ วันภาษาไทยแห่งชาติ ๒๔.๕ วันอาเซียน ๒๔.๖ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๒๔.๗ วันลอยกระทง ๒๔.๘ วันคริสมาสต์ ๒๔.๙ วันขึ้นปีใหม่ ๒๔.๑๐ วันเด็กแห่งชาติ ๒๔.๑๑ วันสำคัญทางศาสนา	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๒๕.โครงการนิเทศภายในโรงเรียน ๒๕.๑ กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 

	๒๖. โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุ ๒๖.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานแผนงาน - ระบบงานแผนงาน ๒๖.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับจ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณงานบัญชีของสถานศึกษา ๒๖.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๒๗. โครงการสาธารณูปโภค ๒๗.๑ การซ่อมบำรุงระบบประปา ๒๗.๒ การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ๒๗.๓ การชำระค่าไฟฟ้า ๒๗.๔ การชำระค่าปะปา ๒๗.๕ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๒๘. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ๒๘.๑ ผู้บริหารเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๒๙. โครงการพัฒนางานธุรการ ๒๙.๑ งาน E-Office ๒๙.๒ งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ ๒๙.๓ งานติดตามและรายงาน ๒๙.๔ รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และอื่น ๆ ๒๙.๕ จัดเก็บเอกสาร และหนังสือราชการ ๒๙.๖ งานจดบันทึก และรายงานการประชุม ๒๙.๗ บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล ๒๙.๘ ทำลายเอกสาร และหนังสือราชการ ๒๙.๙ จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 

	๓๐. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ๓๐.๑ ห้องเรียนทุกห้องสะอาด บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓๐.๒ สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสะอาดร่มรื่น และปลอดภัย ๓๐.๓ ห้องน้ำสะอาด ถูกสุขลักษณะ ๓๐.๔ โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย ตกแต่งสวยงาม ๓๐.๕ ห้องประชุม โต๊ะ เก้าอี้ ตกแต่งสวยงาม สะอาด บรรยากาศน่าใช้บริการ ๓๐.๖ จัดกิจกรรม Big Cleaning Day	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๓๑. โครงการประชาสัมพันธ์ ๓๑.๑ กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๓๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๓๓.โครงการเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ๓๓.๑ กิจกรรมวิชาการ ๓๓.๒ กิจกรรมคุณธรรม ๓๓.๓ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี ๓๓.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา ๓๓.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ๓๓.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดฯ	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๓๔. โครงการการผลิตสื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ๓๔.๑ กิจกรรมผลิตสื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 

	๓๕. โครงการการวัดและประเมินผลการศึกษา ๓๕.๑ กิจกรรมวัดผลประเมินผล ๓๕.๒ กิจกรรมติดตามผลการเรียน ๐ , ร , มส ๓๕.๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อติดตาม ๐ , ร , มส ๓๕.๔ กิจกรรมตรวจทานแบบบันทึกผลการเรียน ประจำรายวิชา (ปพ.๕)	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๓๖. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๓๖.๑ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๓๖.๒ กิจกรรมการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติด ในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย) ๓๖.๓ กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ ๓๖.๔ กิจกรรมธรรมศึกษา	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๓๗. โครงการพัฒนาข้าราชการครู ๓๗.๑ ครูเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๓๘. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจครู ๓๘.๑ จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครู ๓๘.๒ จัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครู	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 
	๓๙. โครงการกีฬาภายในโรงเรียน ๓๙.๑ การเรียนรู้ในสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๓๙.๒ กีฬาภายในโรงเรียน	- วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 

ลงชื่อ ผู้รับรองข้อมูล

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก



คำสั่งโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ที่ ๕๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและดำเนินการในสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน

.....

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ทางโรงเรียนจึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการดังนี้

ระดับชั้นพื้นฐาน

๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
นางศิริพร พรหมณี
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT,NT , O-NET และ E-MES
นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้
นางกรรณิกา อยู่คง
๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการเรียนรู้ตามศักยภาพ
นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย
๕. โครงการการผลิตสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา
ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ต้นคำแดง
๖. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
นางไอลักษณ์กานต์ เกตุทรัพย์
๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น
นางสาวชิตชนก สุขกล่อม
๘. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
นางสาวกาญจน์วลี แพงวังทอง
๙. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้
นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม
๑๐. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการบริหารจัดการทั่วไป
ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ต้นคำแดง
๑๑. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
นางสาวภักกุล ธิติภูมิธิรณ
๑๒. โครงการการวัดและประเมินผลการศึกษา
นางกัญจนกร เมธังกูร
๑๓. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง
๑๔. โครงการโรงเรียนสุจริต

- นางกัญจนกร เมธังกูร
๑๕. โครงการวิถีพุทธ
นางสาวภักกุล อิติภูริธิ์ธัญ
๑๖. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
นางสาวกนกภรณ์ เทศผล
๑๗. โรงเรียนคุณธรรม
นางสาวรินดา สังข์โท
๑๘. โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุ
นางศิริพร พรหมณี
๑๙. โครงการสาธารณูปโภค
นางศิริพร พรหมณี
๒๐. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา
นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง
๒๑. โครงการพัฒนาข้าราชการครู
นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา
๒๒. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจครู
นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม
๒๓. โครงการพัฒนางานธุรการ
นางกรรณิกา อยู่คง
๒๔. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์
๒๕. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์
๒๖. โครงการประชาสัมพันธ์
นางสาวกนกภรณ์ เทศผล
๒๗. โครงการอนามัยโรงเรียน
นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม
๒๘. โครงการกีฬาภายในโรงเรียน
นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย
๒๙. โครงการอาหารกลางวัน
นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา
๓๐. โครงการอาหารเสริม (นม)
นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม
๓๑. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
นางสาวกาญจน์วลี แพงวังทอง
๓๒. โครงการสหกรณ์โรงเรียน
นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์

๓๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นางสาวชิตชนก สุขกล่อม

๓๔. โครงการแนะแนว

นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม

๓๕. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

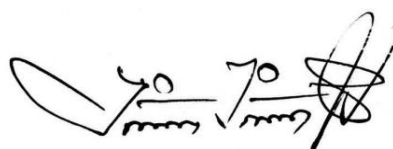
นางไอลักษณ์กานต์ เกตุทรัพย์

๓๖. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน

นางสาวชิตชนก สุขกล่อม

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด บังเกิดผลดี
ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก



คำสั่งโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ที่ ๔๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบภายในสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามหมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา บัญญัติให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาว่ามีคุณภาพมาตรฐานและตัวบ่งชี้เป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดเนินมะคึก ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|------------------------|------------------|
| ๑. นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางฉัตรเพ็ญตา จิโรจน์ | หัวหน้างานอาคารสถานที่ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางศิริพร พรหมณี | หัวหน้างานงบประมาณ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย | หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการ |
| ๕. นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ | หัวหน้าระดับปฐมวัย | กรรมการ |
| ๖. นางชนาธิป ชมบุญ | คณะกรรมการสถานศึกษา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก



ประกาศโรงเรียนวัดเนินมะคึก

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ตามที่ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีหลักการสำคัญว่า ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ภาระการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้ เป็นกรรมการร่วมประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างน้อย ๑ คน เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ในประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงประกาศแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|---------------------------------|------------------|
| ๑. นายกำพล แก้วพริ้ง | ข้าราชการบำนาญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย | หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการ |
| ๓. นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ | หัวหน้าระดับปฐมวัย | กรรมการ |
| ๔. นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก | เลขานุการ |
| ๕. นางสาวกนกภรณ์ เทศผล | ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก | ผู้ช่วยเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก



คำสั่งโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ที่ ๕๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาจึงระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งขั้นตอนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายใน คือ การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ต่อสาธารณชน และเตรียมความพร้อม ในการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนั้นทางโรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำรายงาน ประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางฉัตรเพ็ญตา จิโรจน์	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองประธานกรรมการ
๓. นางศิริพร พรหมณี	หัวหน้างานงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๕. นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ	หัวหน้าระดับปฐมวัย	กรรมการ
๖. นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก	เลขานุการ
๗. นางสาวกาญจน์วลี แพงวังทอง	ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก	ผู้ช่วยเลขานุการ

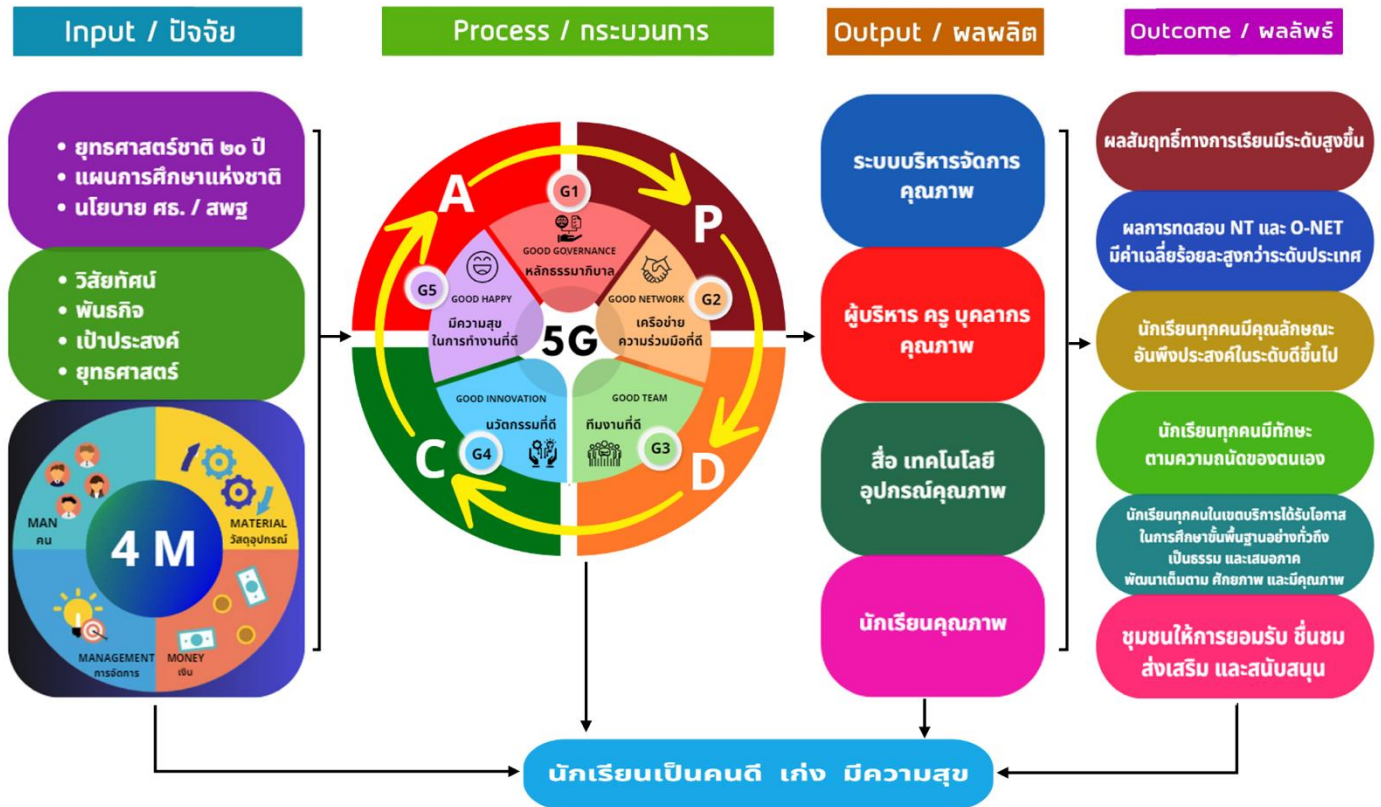
ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานประจำปี นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดส่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๑ จำนวน ๒ เล่ม ระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

นวัตกรรมการบริหาร จัดการสถานศึกษา



การบริหารคุณภาพของสถานศึกษาตามแผนงาน โครงการที่กำหนด และการบริหารงบประมาณตามแผน ซึ่งในการนำแผนไปบริหารคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ทางโรงเรียนวัดเนินมะคึก ใช้กระบวนการตามรูปแบบการใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา ๕G โมเดล ประกอบด้วย G๑ Good Governance (หลักธรรมาภิบาล) G๒ Good Network (เครือข่ายความร่วมมือที่ดี) G๓ Good Team (ทีมงานที่ดี) G๔ Good Innovation (นวัตกรรมที่ดี) และ G๕ Good Happy (มีความสุขในการทำงานที่ดี) ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด

รางวัลของคณะครู ๒๕๖๖

รายการของครูและบุคลากร	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
ผู้ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๖ ประจำปี ๒๕๖๖	นางสาวรินดา สังข์โท	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ผู้ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ผู้ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	นางกัญจนกร เมธังกูร	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ผู้ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ต้นคำแดง	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ผู้ได้รับรางวัล ครูชน คนคุณธรรม ครู ระดับดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ผู้ได้รับรางวัล ครูชน คนคุณธรรม ครู ระดับดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางไอลักศิกานต์ เกตุทรัพย์	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ผู้ได้รับรางวัล ครูชน คนคุณธรรม ครู ระดับดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวชิดชนก สุขกล่อม	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

รายการของครูและบุคลากร	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
ผู้ได้รับรางวัล ครูชน คนคุณธรรม ครู ระดับดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวรินดา สังข์โท	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ผู้ได้รับรางวัล ครูชน คนคุณธรรม ครู ระดับดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางกัญจนกร เมธังกูร	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ผู้ได้รับรางวัล ครูชน คนคุณธรรม ครู ระดับดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับเขตพื้นที่ การแข่งขันกิจกรรม การแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการ “รักษ์ภาษาไทย” ปี ๒๕๖๖	นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
เข้าร่วมส่งผลงาน โครงการการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อโซเซียลมีเดีย “Teachers As Content Creators Seminar”	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	สพม.กทม.๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๗ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางศิริพร พรหมณี	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

รายการของครูและบุคลากร	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๙ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสืบทอด ท้องถิ่นทอผ้าฝ้าย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๙ ระดับเข้าร่วม กิจกรรมการ แข่งขันกีฬาวงศ์คนรุ่นใหม่ กลอนสี (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางกาญจน์วลี แพงวังทอง นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๖ ระดับเข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันกีฬาวงศ์คนรุ่นใหม่ กายยยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางศิริพร พรหมณี นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

รายการของครูและบุคลากร	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๕ ระดับเข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๖ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๗ ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางไอลักษณ์กานต์ เกตุทรัพย์ นายภาณุวิษณุ บัวแก้วเทศ	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

รายการของครูและบุคลากร	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๑๐ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนาน ยิงยาง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางกัญจนกร เมธังกูร นายภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๗ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันเครื่องร่อนพลังยาง ประเภท บินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางไอลักษณ์กานต์ เกตุทรัพย์ นายภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๑๐ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางฉัตรเพ็ญดา จิรโรจน์ นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๑๐ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางศิริพร พรหมณี นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

รายการของครูและบุคลากร	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๙ ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๕ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวภักกุล ธิติภูริหิรัญ	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๘ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๕ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล นางสาวกาญจน์วลี แพงวังทอง	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

รายการของครูและบุคลากร	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๘ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๕ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล นางสาวกาญจน์วลี แพงวังทอง	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๗ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวกัญกุล ธิติภูมิธิรัญ	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๖ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันจัดสวนถาด (แบบแห้ง) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นายภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ นางไอลักษณ์กานต์ เกตุทรัพย์	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาด (แบบชื้น) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางไอลักษณ์กานต์ เกตุทรัพย์ นายภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

รายการของครูและบุคลากร	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ต้นคำแดง นายกิตติภพ ทรัพย์ทอง	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๕ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ต้นคำแดง นายจิรภัทร ทองเปรม	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ต้นคำแดง นายกิตติภพ ทรัพย์ทอง	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวชิตชนก สุขกล่อม	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

รายการของครูและบุคลากร	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๕ ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางศิริพร พรหมณี นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (สติปัญญา) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

รางวัลนักเรียน ๒๕๖๖

รายการของนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการ “รักษ์ภาษาไทย” ปี ๒๕๖๖	เด็กหญิงอนัญญา มาไชยนาม	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลอันดับ ๗ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ – ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กหญิงวิรัตน์พยุพา ดิยะพิสิฐกุล	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลอันดับ ๙ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบทอาขยาน ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ – ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กหญิงนพร บัวขำ	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลอันดับ ๙ ระดับเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ – ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กหญิงธิดิรัตน์ มากศรทรง เด็กหญิงกรรณิกา ฉันทะปรีดา	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลอันดับ ๖ ระดับเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ – ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กหญิงณัฐชา กลัดเนินกลุ่ม เด็กหญิงอนัญญา มาไชยนาม	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ – ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กชายกำพล สังสมศักดิ์	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

รายการของนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
ได้รับรางวัลอันดับ ๕ ระดับเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กชายธนาคม เพ็ญสุภา	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลอันดับ ๖ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กหญิงกัญญาพัชร เพชรตะกั่ว เด็กหญิงอารดา โพธิ์แจ้ง	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลอันดับ ๗ ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กหญิงสลิลทิพย์ กุลศรี	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กหญิงสตรีรัตน์ กุลศรี เด็กหญิงสุภัตรา แก้วอุสา เด็กหญิงกัลยากร บุญเพชร	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลอันดับ ๑๐ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนาน ยิงยาง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กชายพิพัฒน์ จันทร์คุ้ม เด็กชายอิทธิพล มั่นบัว	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลอันดับ ๗ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กชายปกรณ์เกียรติ ประระไทย เด็กหญิงอภิญญา บุญประเสริฐ	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

รายการของนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
ได้รับรางวัลอันดับ ๑๐ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กหญิงกมลชนก วังสัจจา เด็กหญิงไพลิน เพชรชาลี เด็กหญิงปวีณธิดา สนั่นเอื้อ เด็กหญิงณัฐธินิชา จิณะทิพย์ เด็กหญิงพิชญาภา แก้วภู	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลอันดับ ๑๐ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กชายธีรเดช วาลูห์หลัง เด็กหญิงเมฆิกา หาญชนะ	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลอันดับ ๙ ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กหญิงทิพยาภรณ์ นิลดี เด็กหญิงสุพิชชา นิยมญาติ	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลอันดับ ๕ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กชายคมกฤต มุ่งปั่นกลาง	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลอันดับ ๘ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กชายนิตินุมิ พานทอง	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

รายการของนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
ได้รับรางวัลอันดับ ๕ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กหญิงอินทิรา พรหมมา เด็กหญิงณัฐกาญจน์ ชัยเดชชนสรณ์ เด็กหญิงกัญญาภรณ์ ขาวอาราม	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลอันดับ ๗ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กหญิงพิมพ์ชนก รวมญาติ	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลอันดับ ๖ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาด (แบบแห้ง) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กหญิงณัฐนันท์ สอนม่วง เด็กหญิงณัฐริดา ยาโน เด็กหญิงกัญญาพัชร พันธุ์	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาด (แบบชื้น) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กชายภูมิพัฒน์ ห้วยเล็ก เด็กหญิงณัฐทริกา สนโต เด็กหญิงสุพรรณษา เพชรป้อม	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กหญิงจรรยา มณีพงศ์ เด็กหญิงอุษามณี คลังน้ำคู้	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลอันดับ ๕ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กหญิงสุธารัตน์ ทองอินทร์ เด็กหญิงกิตติมา กมลอินทร์	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

รายการของนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กชายชฎานนท์ พรหมมา เด็กชายภูมินทร์ ชังโห้	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน พูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กหญิงปิยฉัตร คล้ายบุญมี	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลอันดับ ๕ ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน ต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กหญิงวิระวรรณ วิไลทอง เด็กหญิงกาญจน์ชิตา ครุ่มครุฑ	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (สติปัญญา) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	เด็กหญิงนริศรา จำปาคำ	นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ