



ประกาศโรงเรียนวัดเนินมะคึก
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดเนินมะคึกพุทธศักราช ๒๕๖๓
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนั้นโรงเรียนวัดเนินมะคึกจึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเนินมะคึกขึ้น โดยเป็นหลักสูตรที่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยในมาตรฐานการเรียนรู้ได้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ยึดเป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนวัดเนินมะคึกได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อวันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงประกาศให้ใช้เป็นหลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายจรูญ โฉมแดง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายรอบ สุคำหล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ความนำ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเนินมะคึก พุทธศักราช ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นแผนหรือแนวทาง หรือข้อ

กำหนดของการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเนินมะคึกที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการ

ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพที่สุจริต ตลอดจนการรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น โดยมุ่งหวังให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลเพื่อการแข่งขันในยุคปัจจุบัน ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเนินมะคึก พุทธศักราช ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๒) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงประกอบด้วยสาระสำคัญของหลักสูตรแกนกลาง สาระความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่น และสาระสำคัญที่โรงเรียนพัฒนาเพิ่มเติม โดยจัดเป็นสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี และกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนวัดเนินมะคึก ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเนินมะคึก พุทธศักราช ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ขอขอบพระคุณทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์เหมาะสม

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

หนังสือเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑



ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๒๙๓/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ โรงเรียนวัดเนินมะคึก ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดเนินมะคึก (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดเนินมะคึก ได้ศึกษาแล้วพบว่ามีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และเป็นหลักสูตรที่จะส่งเสริมสร้างสรรค์ ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญาและมีความเป็นไทย ตรงตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงเห็นชอบและให้โรงเรียนวัดเนินมะคึก ใช้หลักสูตรฉบับนี้ประกอบการจัดการเรียนการสอนได้

(ลงชื่อ)

Don

(นายจรรณ โฉมแดง)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

១ កក្កដា ២០២៣

สารบัญ

	หน้า
ประกาศโรงเรียนวัดเนินมะคึก	ก
ความนำ	ข
หนังสือเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค
ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ	๑
ความนำ	๒
วิสัยทัศน์	๒
พันธกิจโรงเรียน	๒
เป้าประสงค์โรงเรียน	๒
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๓
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	๔
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	๔
ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๔
จุดเน้นของหลักสูตรโรงเรียนวัดเนินมะคึก พุทธศักราช ๒๕๖๓	๔
ส่วนที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๕
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดเนินมะคึก พุทธศักราช ๒๕๖๓	๖
โครงสร้างเวลาเรียน	๑๓
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี	๑๕
ผังโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้	๑๖
ส่วนที่ ๓ คำอธิบายรายวิชา	๑๗
โครงสร้างรายวิชากระดานมหาสนุก	๒๐
ภาคผนวก	๒๑

ส่วนที่ ๑

ส่วนนำ

ความนำ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเนินมะคึก พุทธศักราช ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นแผนหรือแนวทาง หรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเนินมะคึกที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพที่สุจริต ตลอดจนการรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น โดยมุ่งหวังให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลเพื่อการแข่งขันในยุคปัจจุบัน ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเนินมะคึก พุทธศักราช ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงประกอบด้วยสาระสำคัญของหลักสูตรแกนกลาง สาระความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่น และสาระสำคัญที่โรงเรียนพัฒนาเพิ่มเติม โดยจัดเป็นสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี และกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนวัดเนินมะคึก ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเนินมะคึก พุทธศักราช ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความเสมอภาคเท่าเทียมกันทั้งเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม มีระเบียบวินัย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจโรงเรียน

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีกับการเรียนรู้
๓. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่น่าเรียนและพัฒนาเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
๔. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

เป้าประสงค์โรงเรียน

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการสามารถศึกษาต่อในระดับการศึกษาสูงขึ้นต่อไป
๒. นักเรียนเป็นคนดีของสังคมปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
๔. ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเนินมะคึก พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนวัดเนินมะคึก พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ใช้คุณธรรมนำชีวิต มีจิตอาสา นำพาเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ให้โอกาสทางการศึกษา พัฒนาตามศักยภาพผู้เรียน

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

จุดเน้นของหลักสูตรโรงเรียนวัดเนินมะคึก พุทธศักราช ๒๕๖๓

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แต่ละชั้นอย่างน้อยร้อยละ ๗๐
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดอย่างสร้างสรรค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แต่ละชั้นอย่างน้อยร้อยละ ๖๕
๓. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แต่ละชั้นอย่างน้อยร้อยละ ๖๕
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี แต่ละชั้นอย่างน้อยร้อยละ ๘๐
๕. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี แต่ละชั้นอย่างน้อยร้อยละ ๗๕

ส่วนที่ ๒

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดเนินมะคึก พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

หลักสูตรโรงเรียนวัดเนินมะคึก พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา ดังนี้

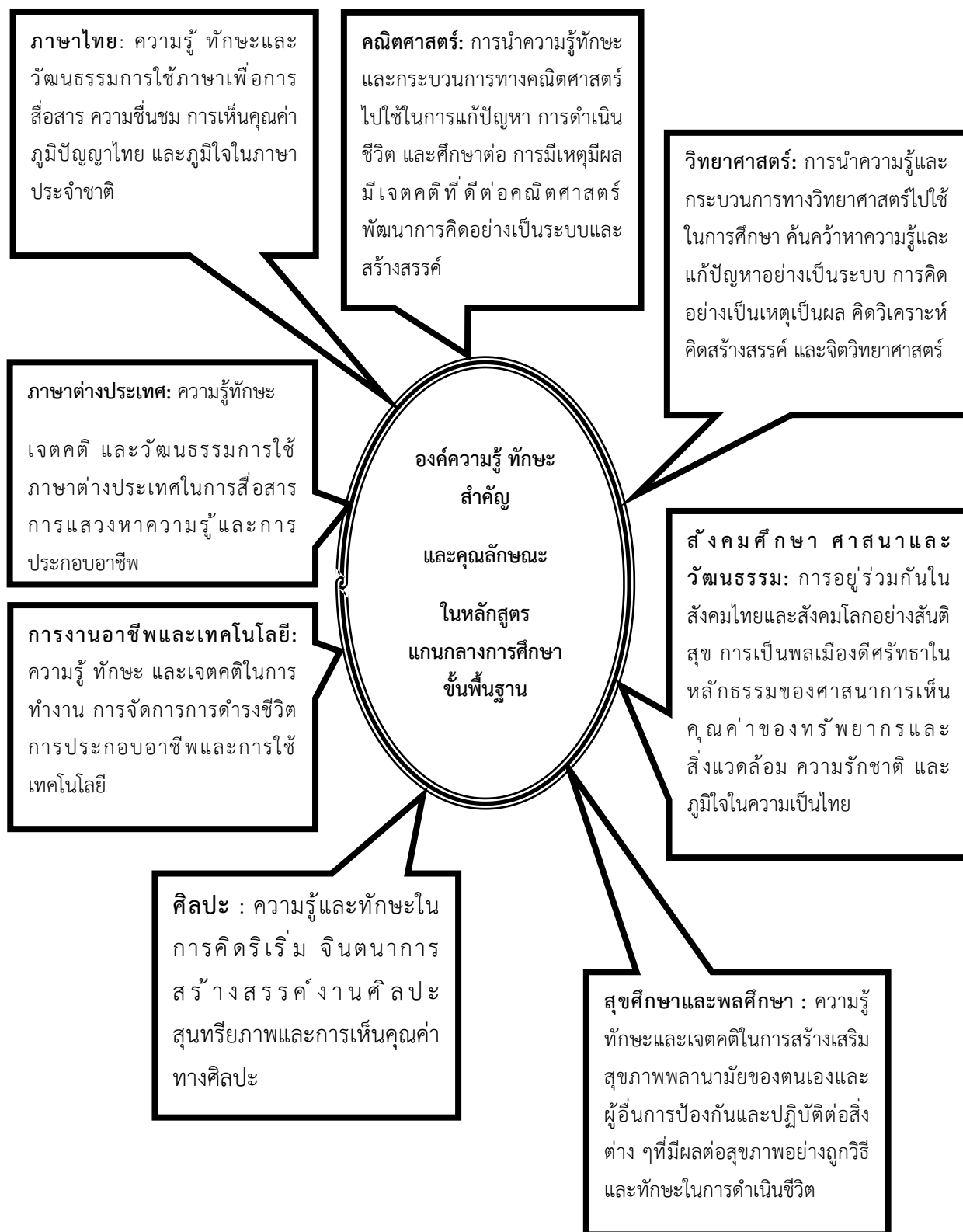
ระดับการศึกษา

๑. การศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสารกระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และวัฒนธรรม โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๒. การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณคิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- มาตรฐาน ว ๑. ๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

- มาตรฐาน ว ๒. ๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี
- มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

- มาตรฐาน ว ๓. ๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการคิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
- มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ และภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

- มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส.๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส.๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และดำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะ อย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า ดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของ ดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่านาฏศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า ของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและ สากล

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้การงานอาชีพ

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ : กิจกรรมลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้ไม่ลงหน่วยกิตใน ปพ.

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

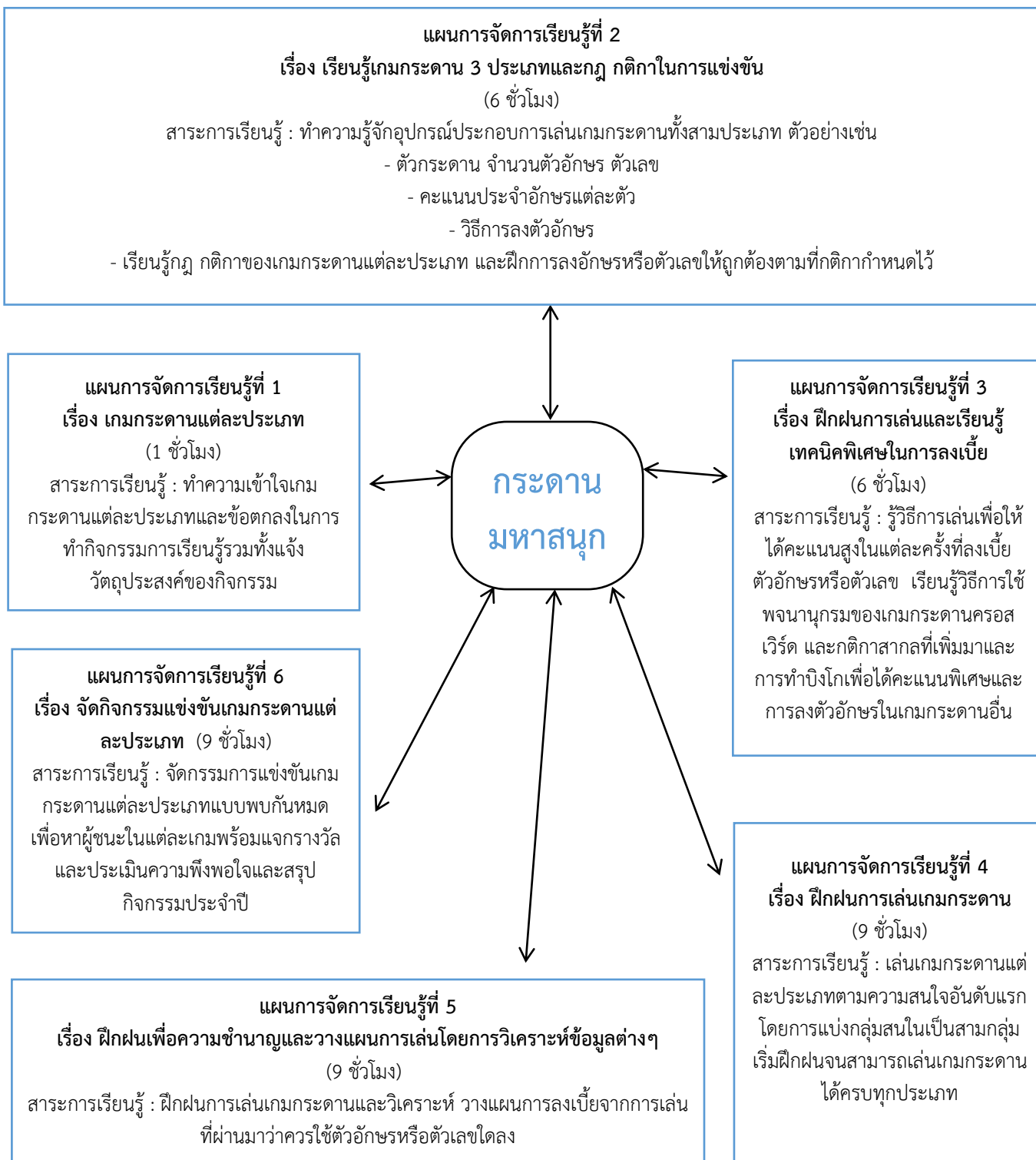
กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● รายวิชาพื้นฐาน			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง / ปี		

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑		เวลาเรียน (น.ก./ช.ม.)	ภาคเรียนที่ ๒		เวลาเรียน (น.ก./ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕/๖๐	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕/๖๐
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕/๖๐	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕/๖๐
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕/๖๐	ว๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕/๖๐
ว๒๒๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕/๒๐	ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๔	๐.๕/๒๐
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๕/๖๐	ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๕/๖๐
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕/๒๐	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕/๒๐
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๑.๐/๔๐	พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๑.๐/๔๐
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ๓	๐.๕/๒๐	ศ๒๒๑๐๓	ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ๔	๐.๕/๒๐
ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์) ๓	๐.๕/๒๐	ศ๒๒๑๐๔	ศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์) ๔	๐.๕/๒๐
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕/๒๐	ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕/๒๐
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕/๖๐	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕/๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕ (๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕ (๑๐๐)
ท๒๒๒๐๑	ภาษาไทยเพิ่มเติม ๓	๐.๕/๒๐	ท๒๒๒๐๒	ภาษาไทยเพิ่มเติม ๔	๐.๕/๒๐
ค๒๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๐.๕/๒๐	ค๒๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๐.๕/๒๐
ว๒๒๒๐๑	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๐.๕/๒๐	ว๒๒๒๐๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๐.๕/๒๐
อ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓	๐.๕/๒๐	อ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔	๐.๕/๒๐
ส๒๒๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕/๒๐	ส๒๒๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕/๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑.๕/๖๐ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑.๕/๖๐ชม.
- กิจกรรมแนะแนว		๒๐	- กิจกรรมแนะแนว		๒๐
- ลูกเสือ เนตรนารี		๒๐	- ลูกเสือ เนตรนารี		๒๐
- ชุมนุม/ชมรม		๑๕	- ชุมนุม/ชมรม		๑๕
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๕	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๐/๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๕.๐/๖๐๐

ผังโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง
ประกอบแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในฐานการเรียนรู้
ฐานการเรียนรู้ กระดานมหาสนุก
เวลา 40 ชั่วโมง



ส่วนที่ ๓

คำอธิบายรายวิชา

กระดานมหาสนุก

รายวิชาชุมนุม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ศึกษาวิเคราะห์เกมกระดานแต่ละประเภท เข้าใจกฎ กติกาการเล่นเกมกระดาน ได้แก่ ครอสเวิร์ด คำคม เอแม็ท ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดอย่างมีระบบ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสม วางแผนการดำเนินกิจกรรมอย่างละเอียดเพื่อประโยชน์ของตนเอง โดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า ตามกระบวนการเล่นของแต่ละเกม ดังนี้

“ครอสเวิร์ดเกม” หรือเกมต่อศัพท์อักษรไขว้ภาษาอังกฤษ เป็นหนึ่งในเกมกีฬาทางสมอง โดยผู้เล่นต้องมีทักษะในการประกอบตัวอักษรที่มีอยู่ให้เป็นคำในภาษาอังกฤษและต่อลงในช่องตารางบนกระดานให้เกิดผลดีที่สุด และเมื่อสิ้นสุดการแข่งขันผู้ที่ได้คะแนนมากที่สุดจะเป็นผู้ชนะ ซึ่งในการเล่น ผู้เล่นจะต้องวางกลยุทธ์ในการลงตัวอักษรภาษาอังกฤษ ประเมินแผนของคู่แข่ง มีสติและสมาธิ นอกเหนือจากการรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษ

“คำคมเกม” เป็นเกมต่ออักษรไทยให้เป็นศัพท์ภาษาไทย โดยผู้เล่นต้องมีทักษะในการประกอบตัวอักษรที่มีอยู่ให้เป็นคำในภาษาไทย ซึ่งในการเล่น ผู้เล่นจะต้องวางกลยุทธ์ในการลงตัวพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ซึ่งจะช่วยพัฒนาการอ่าน เขียน ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี ทั้งยังช่วยฝึกสมาธิ ฝึกฝนความจำ การวางแผน ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน และยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้เป็นอย่างดีอีกด้วย

“เอแม็ท เกม” เป็นเกมต่อสมการทางคณิตศาสตร์ ทักษะของการเล่นคือ การต่อตัวเลขตามหลักการคำนวณคณิตศาสตร์ ไม่ว่าจะเป็นการบวก ลบ คูณหาร ลงบนช่องตารางให้เกิดผลดีที่สุด

ทั้งหมดนี้เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาไทยและอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักภาษาและรู้จักวิธีการใช้พจนานุกรมคำศัพท์ และฝึกทักษะการคิดคำนวณและทราบหลักการทางคณิตศาสตร์ (การบวก การลบ การคูณ การหาร) ในรูปประโยคของสมการ รวมถึงเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ที่หลากหลาย เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและหลักการทางคณิตศาสตร์ได้ถูกต้อง นักเรียนสามารถเรียนรู้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และสื่อสารได้เข้าใจตรงกัน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีสันติสุขในความเป็นไทยและสังคมโลก มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่รู้ รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

หน่วยการเรียนรู้

๑. เกมกระดานแต่ละประเภท
๒. เรียนรู้เกมกระดาน 3 ประเภทและกฎ กติกาในการแข่งขัน
๓. ฝึกฝนการเล่นและเรียนรู้เทคนิคพิเศษในการลงเบี้ย
๔. ฝึกฝนการเล่นเกมกระดาน
๕. ฝึกฝนเพื่อความชำนาญและวางแผนการเล่นโดยการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ
๖. จัดกิจกรรมแข่งขันเกมกระดานแต่ละประเภท

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจลักษณะของเกมกระดานแต่ละประเภท
๒. รู้จักอุปกรณ์ประกอบการเล่นเกมกระดานทั้งสามประเภท
๓. เลือกใช้ เก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมได้
๔. อธิบายข้อตกลง กฎ กติกาของเกมกระดานแต่ละประเภทได้
๕. สามารถลงอักษรหรือตัวเลขให้ถูกต้องตามที่กติกากำหนดไว้
๖. สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและหลักการทางคณิตศาสตร์ได้ถูกต้อง
๗. สามารถใช้พลังงานของเกมกระดานครอสเวิร์ด และกติกาสากลที่เพิ่มมาได้
๘. วิเคราะห์ วางแผนการลงเบี้ยหรือวิธีการเล่นเพื่อให้ได้คะแนนสูง
๙. สามารถแข่งขันเกมกระดานทั้ง 3 ประเภทได้
๑๐. สามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชากระดานมหาสนุก

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	เกมกระดานแต่ละประเภท	ข้อที่ ๑, ๒, ๓	๑		๑
๒	เรียนรู้เกมกระดาน 3 ประเภทและกฎ กติกาในการแข่งขัน	ข้อที่ ๒, ๓, ๔	๒	๔	๖
๓	ฝึกฝนการเล่นและเรียนรู้เทคนิคพิเศษในการลงเบี้ย	ข้อที่ ๓-๖, ๑๐		๖	๖
๔	ฝึกฝนการเล่นเกมกระดาน	ข้อที่ ๕-๘, ๑๐		๙	๙
๕	ฝึกฝนเพื่อความชำนาญและวางแผนการเล่นโดยการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ	ข้อที่ ๕-๘, ๑๐		๙	๙
๖	จัดกิจกรรมแข่งขันเกมกระดานแต่ละประเภท	ข้อที่ ๙, ๑๐	๑	๘	๙
	รวมทั้งสิ้น		๔	๓๖	๔๐

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ที่ ๓๖ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยโรงเรียนวัดเนินมะคึก ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๕ (ฉบับปรับปรุง) ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๒๙๒/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และกระจายอำนาจให้สถานศึกษากำหนดหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นใช้เอง นั้น

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นายรอบ สุคำหล้า

ประธานกรรมการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกและแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น

๒. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางศิริพร พรหมณี

กรรมการ

นางปทุม ปันแปง

กรรมการ

๓. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นางเพ็ญรัตน์ สายโท

กรรมการ

นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย

กรรมการ

๔. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสุปราณี ปรายแก้ว

กรรมการ

นางกัญจนกร เมธังกูร

กรรมการ

๕. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นางบุญชู ตันสมบูรณ์

กรรมการ

๖. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

นางจรรุวรรณ ดวงตา

กรรมการ

๗. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

นางธนภฤตา ภักวีร์ภัทร

กรรมการ

๘. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

นางสาวทิพย์รัตน์ ลือวิชานะ

กรรมการ

๙. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม	กรรมการ
นางสาวชิตชนก สุขกล่อม	กรรมการ
นางสาวรัตนพร สุริวงศ์	กรรมการ

๑๐. จัดทำหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม	กรรมการ
นางสาวรินดา สังข์โท	กรรมการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดแนวทางการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ การจัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพร้อมแนวทางการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

๒. สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้และตัดสินผลการเรียนตามแนวทางที่กำหนดไว้

๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สาระการเรียนรู้รายปี/รายภาคและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๑. จัดทำแบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์	กรรมการ
นางสาวกวิษฐา คุณยศยิ่ง	กรรมการ
ครูประจำชั้น ป. ๑ – ม. ๓	กรรมการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดแนวทางในการพัฒนาและการประเมินผลความสามารถการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน

๒. ดำเนินการประเมินความสามารถการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน

๓. ตัดสินผลการพัฒนาความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนรายปี/รายภาคและการจบการศึกษาแต่ละระดับ

๑๒. จัดทำรูปแบบการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์	กรรมการ
นางกรรณิกา อยู่คง	กรรมการ
ครูประจำชั้น ป. ๑ – ม. ๓	กรรมการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดแนวทางการจัดทำรูปแบบพัฒนาและ แนวทางการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และแนวทางการปรับปรุงแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. พิจารณา ตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายปี/รายภาคและการจบการศึกษาแต่ละระดับ

๓. จัดระบบการปรับปรุงแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยวิธีการอันเหมาะสมและส่งต่อข้อมูล เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

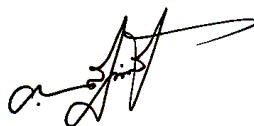
๑๓. คณะกรรมการจัดทำระเบียบการวัดผลประเมินผล

นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์	กรรมการ
นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย	กรรมการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำระเบียบการวัดผลประเมินผล ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อบังเกิดผลดีต่อนักเรียน โรงเรียนและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓



(นายรอบ สุคำหล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก



คำสั่งโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ที่ ๓๘ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนักเรียนแกนนำประเมินศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปี ๒๕๖๓

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการประเมินโรงเรียนให้ได้รับรางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) โดยมีการคัดกรองรายงานผลการประเมิน ปีละ ๒ ครั้ง คือ เดือนเมษายน และเดือนตุลาคมของทุกปี และกำหนดให้สถานศึกษาพอเพียงที่มีความพร้อม สมัครขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยต้องผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบก่อน

เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเนินมะคึกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนแกนนำปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นายรอบ สุคำหล้า	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม	ครูชำนาญการ
นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ	ครูชำนาญการพิเศษ
นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย	ครู
นางสาววิภาวี พูลทวี	ครูผู้ช่วย

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำแก่นักเรียนแกนนำและการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ผู้รับผิดชอบประจำฐาน

๒.๑ ฐานกระดานมหาสนุก

นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม	ครูชำนาญการ
นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย	ครู
นางกรรณิกา อยู่คง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ
เด็กหญิงสินิสา แต่งลอย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เด็กหญิงขวัญหทัย ฉิมอยู่	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เด็กหญิงดาราวดี โสภำพัน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๒.๒ ฐานการเลี้ยงปลาตก

นางบุญชู ต้นสมบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ
นางกัญจนกร เมธังกูร	ครูชำนาญการ
นางสาวรินดา สังข์โท	ครูชำนาญการ
นางสาวกวิษฐา คุณยศยิ่ง	ธุรการโรงเรียน
เด็กหญิงปราณูจรี พึ่งเพ็ง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เด็กหญิงนภัสวรรณ ขาวนาเสียว	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เด็กหญิงเยาวพา มณีพงศ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๒.๓ ฐานปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ

นางฉัตรเพ็ญดา จิรโรจน์	ครูชำนาญการ
นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม	ครูชำนาญการพิเศษ
นางสาวชิตชนก สุขกล่อม	ครูชำนาญการ
เด็กหญิงวิศรดา รอดเทศ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เด็กหญิงจิรภา ทินราช	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เด็กชายธันวา ฤทธิธรา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๔ ฐานผ้ามัดย้อม

นางจารุวรรณ ดวงตา	ครูชำนาญการพิเศษ
นางศิริพร พรหมณี	ครูชำนาญการพิเศษ
นางสาวทิพย์รัตน์ ลือวิชานะ	ครูผู้ช่วย
เด็กหญิงอริสา โพธิ์แจ้ง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เด็กหญิงปณชิตา ไทยมา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เด็กหญิงภัททิราพร ขำมา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๕ ฐานกลองยาววิถีพอเพียง

นางธนกฤตา ภัควีรภัทร	ครูชำนาญการพิเศษ
นางสุปราณี ประกายแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ
นางเพ็ญรัตน์ สายโท	ครูชำนาญการพิเศษ
นางปทุม ปันแปง	ครูชำนาญการ
นางสาวรัตนพร สุริวงศ์	ครูผู้ช่วย
เด็กหญิงกัญญาพัชร เพชรตะกั่ว	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เด็กหญิงบุญยานุช จันทร์ตรี	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เด็กหญิงจรรยา มณีพงศ์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

มีหน้าที่ นำเสนอการถอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และดำเนินตนเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนในโรงเรียน

๓. ผู้รับผิดชอบอาคารสถานที่

นายประสิทธิ์ คำมา

นักการภารโรง

จึงขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายรอบ สุคำหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

