



โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
“กิจกรรม Violet wash (น้ำยาซักผ้า)”
ปีการศึกษา 2565

อนามิตตพิทยา

โรงเรียนอินทุติพิทยา

ต.พรหมพิราม อ.พรหมพิราม จ.พิษณุโลก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอินทุติพิทย

วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

เรื่อง ขออนุญาตจัดโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทุติพิทย

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวชนพร ทามีน ขอจัดโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการคือ 1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้น ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ให้คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานและมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองความสนใจและความถนัด อย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวชนพร ทามีน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปราณี พงษ์ตระกูล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายวิศิษฐ์ ตรีทิพย์บุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทุติพิทย



กิจกรรม Violet wash (น้ำยาซักผ้า)

กิจกรรม Violet wash (น้ำยาซักผ้า)

โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนพร ทามิน

ลักษณะงาน/โครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สถานอภยภษัรโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างนักเรียนให้มีคนคิ คนเก่ง เสริมทักษะ อาชีพ นวัตกรรมและเทคโนโลยี รักความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล และสังคม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น และเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้น ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ให้คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทำให้ผู้เรียนได้รู้ถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยใช้เวลาวางให้เกิดประโยชน์รวมถึงการบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้น ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ให้คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล

2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานและมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6
- ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ นักเรียนโรงเรียนอินทภูติพิทยาคาร 136 คน

ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 83 ของนักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงและเกิดทักษะในการทำงานในระดับดี
- ร้อยละ 83 ของนักเรียน เข้าใจถึงความต้องการและความสามารถของตนเอง
- ร้อยละ 83 ของนักเรียน ตระหนัก/เห็นคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. **ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)** ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการ โดยมีขั้นตอนดังนี้

- 1.1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 1.2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน

2. **ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)**

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้ โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.1. จัดเตรียมสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดแต่ละกิจกรรม
- 2.2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน
 - 2.2.1 อธิบายวิธีการทำน้ำยาซักผ้าให้กับนักเรียน
โดยบอกชื่อสารเคมีที่ใช้ในการทำน้ำยาซักผ้า ประกอบไปด้วย
-
- 2.2.2 บอกประโยชน์ของการทำกิจกรรม
- 2.2.3 สรุปผลการทำกิจกรรม

3. **ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)**

- 3.1. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
- 3.2. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม
- 3.3. ประเมินและจัดทำ รายงาน

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

4.1. นำผลการประเมินมาปรับปรุงเพื่อพัฒนา

ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 1/2565

สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนอินทภูติพิทยา

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

คณะครู โรงเรียนอินทภูติพิทยา

งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 136 คน นักเรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนมีทักษะในการทำงานและมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองความสนใจและความถนัด อย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

การติดตามประเมินผล

โดยการออกแบบประเมินจากครู นักเรียน หลังจากเสร็จกิจกรรมในแต่ละช่วงชั้น นำผลมาประเมินทั้งหมด วิเคราะห์หาข้อบกพร่องในกิจกรรมที่ทำเพื่อใช้ปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชนพร ทามีน)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิศิษฐ์ แซ่เล็ก)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี พงษ์ตระกูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอินทุติพิทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ ตรีทิพบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทุติพิทย

อินทุติพิทย

งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ค่าอาหารและของรางวัล จำนวน 5,745 บาท

ที่	รายการ	หน่วยละ	จำนวน	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สตางค์	
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม					
	- เชือก	60	1	60	-	
	- ถูร่อน	40	1	40		
	- ปอแก้ว	50	1	50		
	- น้ำมันดีเซล			85		
	- ปูนขาว 25 กิโลกรัม	200	1	200		
	- น้ำแก้ว	70	3	210		
	- น้ำแข็งหลอด	50	7	350		
	- กระสอบ	20	1	20		
2.	ของรางวัล					
	-ขนมปังปิ้ง สติกช็อคสั้ม	390	3	1,170		
	- ขาไก่เค็ม	385	1	385		
	- เม็ดพลอย	375	1	375		
3	ชุดแต่งกายเดินขบวน					
	-ชุดแต่งกายถือป้ายโรงเรียน	800	2	1,600		
	- ชุดแต่งกายถือป้ายสี	150	2	300		
	- ชุดครีมนเมเยอร์	150	6	900		
รวม (สองพันบาทถ้วน)				5,745 บาท		



คำสั่งโรงเรียนอินทภูติพิทย

ที่

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1/2565

.....

เนื่องด้วยนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น และเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้นได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ให้คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทำให้ผู้เรียนได้รู้ถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์รวมถึงการบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการการดำเนินงานและความเรียบ โดยมีรายชื่อรับผิดชอบงานดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายวิศิษฐ์	ตรีทิพย์บุตร	ประธาน
2. นางปราณี	พงษ์ตระกูล	รองประธาน
3. นางสาวณัฏฐา	บุญรอด	กรรมการ
4. นางสาวธนพร	ทามิน	เลขานุการ

หน้าที่ ประธานงานและอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม

2. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

1. นางสาวเลลา	ขวัญทอง	ประธาน
2. นางสาวณัฏฐา	บุญรอด	รองประธาน
3. นายจรพนันท์	เกิดพันธุ์	กรรมการ
4. นางสาวธนพร	ทามิน	เลขานุการ

หน้าที่ ดูแลความสะอาดและความเรียบร้อยสถานที่ในการจัดกิจกรรม

3. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศน

1. นางสาวกชพรรณ	เข็มทอง	ประธาน
2. นางสาวธนพร	ทามิน	กรรมการ

หน้าที่ 1. บันทึกภาพตลอดกิจกรรม

2. นำภาพกิจกรรมเผยแพร่ในสื่อออนไลน์

4. คณะกรรมการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

กิจกรรมที่ 1 พวงเต๋ารั้ง

- | | | |
|------------------|------------|-----------|
| 1. นางปราณี | พงษ์ตระกูล | ประธาน |
| 2. นางสาวอรไพลิน | เชิงมา | เลขานุการ |

กิจกรรมที่ 2 ทำน้ายาล้างจาน

- | | | |
|-----------------|---------|-----------|
| 1. นางสาวณัชชา | บุญรอด | ประธาน |
| 2. นางสาวกชพรรณ | เข็มทอง | เลขานุการ |

กิจกรรมที่ 3 ทำน้ายาซักผ้า

- | | | |
|---------------|---------|-----------|
| 1. นายวิศิษฐ์ | แซ่เล็ก | ประธาน |
| 2. นางสาวธนพร | ทามิน | เลขานุการ |

กิจกรรมที่ 4 ขนมนไทย

- | | | |
|---------------|------------|-----------|
| 1. นางสาวเจลา | ขวัญทอง | ประธาน |
| 2. นางปราณี | พงษ์ตระกูล | เลขานุการ |

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมอื่น ๆ

- | | | |
|------------------|------------|-----------|
| 1. นางปราณี | พงษ์ตระกูล | ประธาน |
| 2. นางสาวอรไพลิน | เชิงมา | เลขานุการ |

หน้าที่ 1. ออกแบบกิจกรรมให้กับนักเรียน

2. จัดหาอุปกรณ์ และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม

3. รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรมจากแบบสอบถาม

ขอให้คณะครู ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่าง

สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายวิศิษฐ์ ตรีทิพบุตร)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอินทภูติพิทยา

ภาคผนวก ก แบบประเมิน

แบบประเมินการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
กิจกรรม Violet wash (น้ำยาซักผ้า)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1. มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม					
2. มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน					
3. มีขั้นตอนกระบวนการทำงานที่เป็นระบบชัดเจน					
4. กิจกรรมชุมนุมสนับสนุนนโยบายกิจกรรมลดเวลา เพิ่มเวลารู้					
5. ความถูกต้องสมบูรณ์ของกิจกรรม					
6. กิจกรรมมีความสอดคล้องเหมาะสมและถูกต้อง					
7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน					
8. การใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายและน่าเชื่อถือ					
9. รูปแบบการจัดนิทรรศการในการนำเสนอและการตอบข้อซักถาม					
10. การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าและมีความคิดสร้างสรรค์					
รวม					
รวมทั้งสิ้น					

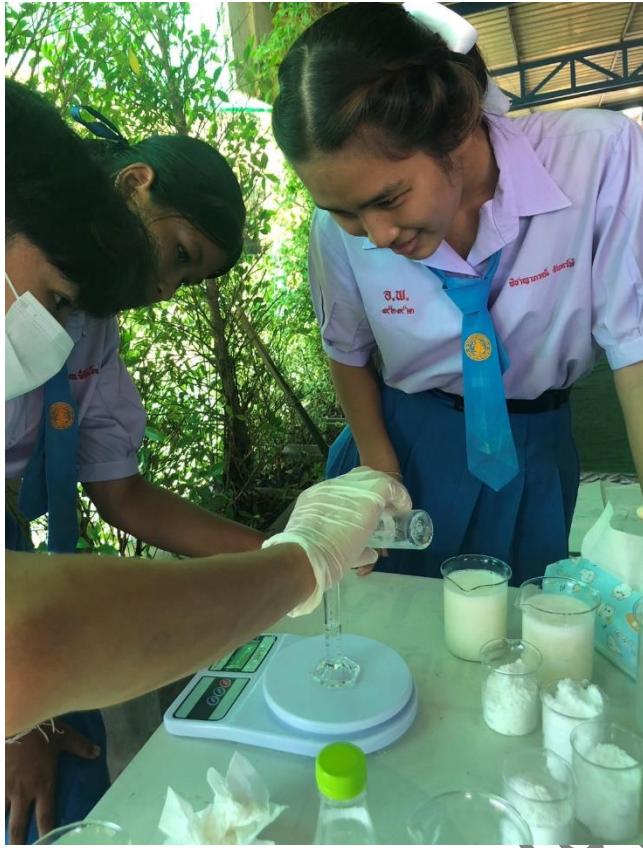
แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

กิจกรรม Violet wash (น้ำยาซักผ้า)

เนื้อหา	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กิจกรรมเป็นไปตามความต้องการ/ความถนัดของนักเรียน					
2. กิจกรรมได้ฝึกการแก้ไขปัญหา					
3. กิจกรรมทำให้ได้พัฒนาการคิดวิเคราะห์					
4. กิจกรรมทำให้กล้าแสดงออกมากขึ้น					
5. กิจกรรมทำให้มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน					
6. กิจกรรมทำให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง					
7. กิจกรรมทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข					
8. กิจกรรมทำให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
9. ครูสามารถจัดกิจกรรมได้ตรงกับความต้องการและความคาดหวังของนักเรียน					
10. พึงพอใจในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของโรงเรียน					
รวม					

ภาคผนวก ข รูปภาพ







019









แบบรายงานกิจกรรม Violet wash (น้ำยาซักผ้า)

กิจกรรม Violet wash (น้ำยาซักผ้า)

โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนพร ทามิน

ลักษณะงาน/โครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สถานงกลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างนักเรียนให้มีคนคิด คนเก่ง เสริมทักษะ อาชีพ นวัตกรรมและเทคโนโลยี รักความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล และสังคม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การเล่นกีฬาเป็นที่สนใจของนักเรียน นักศึกษาและเยาวชนทั่วไป เนื่องจากการเล่นกีฬาจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีบุคลิกภาพที่ดี และยังช่วยให้นักเรียนมีศักยภาพในด้าน การศึกษามากยิ่งขึ้น และยังมีส่วนสำคัญในการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และยังเป็นการกระชับความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนนักเรียนด้วยกัน ทั้งนี้ ต้องควบคู่การใช้ชีวิตอย่างถูกสุขอนามัย ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด หรืออบายมุขต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพในการออกกำลังกาย พร้อมรู้จักการมีน้ำใจนักกีฬาในการแข่งขัน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของกีฬา และรู้จักกฎ กติกา มารยาทในการเล่นกีฬา
3. เพื่อให้นักเรียนได้เสริมสร้างความคิดในการวางแผนการทำงาน

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติในกิจกรรม

รายงานผลการจัดโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โรงเรียนอนุบาลสาทหลัก ประจำปี 2563 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

รูปแบบการประเมินโครงการ

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1.1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 1.2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.1. จัดเตรียมสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดแต่ละกิจกรรม
- 2.2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน
 - 2.2.1 อธิบายวิธีการทำน้ำยาซักผ้าให้กับนักเรียน
 - 2.2.2 บอกประโยชน์ของการทำกิจกรรม
 - 2.2.3 สรุปผลการทำกิจกรรม

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

- 3.1. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
- 3.2. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม
- 3.3. ประเมินและจัดทำ รายงาน

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

- 4.1. นำผลการประเมินมาปรับปรุงเพื่อพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ตาราง 1 แสดงผลร้อยละตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละ
เชิงปริมาณ :	
- นักเรียน โรงเรียนอนุบาลสากเหล็กได้ปฏิบัติตามกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	100
เชิงคุณภาพ :	
- นักเรียนมีได้ลงมือปฏิบัติจริงและเกิดทักษะในการทำงานในระดับดี	88.68
- นักเรียน เข้าใจถึงความต้องการและความสามารถของตนเอง	97.73
- นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	98.79

ตาราง 2 แบบประเมินการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1. มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม					
2. มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน					
3. มีขั้นตอนกระบวนการทำงานที่เป็นระบบชัดเจน					
4. กิจกรรมชุมนุมสนับสนุนนโยบายกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					
5. ความถูกต้องสมบูรณ์ของกิจกรรม					
6. กิจกรรมมีความสอดคล้องเหมาะสมและถูกต้อง					
7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน					
8. การใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายและน่าเชื่อถือ					
9. รูปแบบการจัดนิทรรศการในการนำเสนอและการตอบข้อซักถาม					
10. การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าและมีความคิดสร้างสรรค์					
รวม					
รวมทั้งสิ้น					

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่า

- จำนวนผู้ตอบคำถามมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.87 ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบคำถามมาก คิดเป็นร้อยละ 5.47 ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบคำถามปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 0.66 ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบคำถามน้อย คิดเป็นร้อยละ - ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบคำถามน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ - ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด

อนาโณดพิทย

ตาราง 3 แสดงความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” (136 คน)

เนื้อหา	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กิจกรรมเป็นไปตามความต้องการ/ความถนัดของนักเรียน	485	30	15	-	-
2. กิจกรรมได้ฝึกการแก้ไขปัญหา	480	38	12	-	-
3. กิจกรรมทำให้ได้พัฒนาการคิดวิเคราะห์	489	29	16	-	-
4. กิจกรรมทำให้กล้าแสดงออกมากขึ้น	492	28	10	-	-
5. กิจกรรมทำให้มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน	504	20	6	-	-
6. กิจกรรมทำให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง	506	24	-	-	-
7. กิจกรรมทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข	512	18	-	-	-
8. กิจกรรมทำให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	502	24	4	-	-
9. ครูสามารถจัดกิจกรรมได้ตรงกับความต้องการและความคาดหวังของนักเรียน	488	26	16	-	-
10. พึงพอใจในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของโรงเรียน	518	12	-	-	-
รวม					

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่า

- จำนวนผู้ตอบคำถามมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.38 ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบคำถามมาก คิดเป็นร้อยละ 4.62 ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบคำถามปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 1.49 ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบคำถามน้อย คิดเป็นร้อยละ - ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด

ตาราง 4 การใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2565

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ตามแผน	ไม่ตามแผน
ค่าหัวเชื่อน้ำยาซักผ้า	15,000	- จัดซื้อหัวเชื้อในการทำน้ำยาซักผ้า การทำกิจกรรมสำหรับทุกชั้นเรียน	✓	-
รวม	15,000		✓	-

สรุปกิจกรรม

จากผลสรุปโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีสาระสำคัญที่จะอภิปรายผลในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาธิตหลักทุกคนเข้าร่วมโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ พบว่า ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาธิตหลักเข้าร่วมโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
2. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและเกิดทักษะในการทำงานในระดับดี พบว่า ร้อยละ 88.68
3. นักเรียนเข้าใจถึงความต้องการและความสามารถของตนเอง ร้อยละ 97.73
4. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 98.79

6. งบประมาณที่ได้รับ

- งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี

7. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม

การดำเนินงานตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ควรพัฒนาโครงการโดยการประชุม
เพื่อวางแผนการดำเนินการให้มากขึ้น เพื่อกิจกรรมจะได้หลากหลายและสมบูรณ์มากขึ้น

8. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายกิจกรรมนักเรียน

.....
.....

9. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

10. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ผู้รายงาน

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

โครงการ

(นางสาวธนพร ทามีน)

(นายวิศิษฐ์ แซ่เล็ก)

(นางปราณี พงษ์ตระกูล)

ผู้เห็นชอบรายงาน

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

รับทราบ

(นายวิศิษฐ์ ตริทิพบุตร)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอินทฤติพิทยา