

วิสัยทัศน์ (VISION) : โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ สร้างผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการปลูกฝังคุณธรรม ด้วยหลักสูตรที่ทันสมัยและครูมืออาชีพพร้อมเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง

พันธกิจ (MISSION) :

1. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะภาษา เทคโนโลยีและนวัตกรรม คุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดี และความพร้อมในการประกอบอาชีพ
2. พัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยเสริมสร้างคุณลักษณะแบบอย่างที่ดี ยกระดับความเชี่ยวชาญในการสอนและการประเมินผล ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งสร้างระบบสนับสนุนและแรงจูงใจเพื่อความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน
3. มุ่งมั่นจัดการศึกษาที่บูรณาการประสบการณ์จริงและทักษะอาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสู่การทำงานในอนาคต ผ่านหลักสูตรที่หลากหลายและการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของครู สถาบันการศึกษา และสถานประกอบการ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. สร้างผู้เรียนที่เป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะด้านภาษา เทคโนโลยี และพร้อมเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
2. ยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรด้านคุณลักษณะ ความเชี่ยวชาญการสอน และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นประสบการณ์จริง เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การศึกษาต่อและอาชีพ
4. พัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มุ่งบริหารจัดการเพื่อผลลัพธ์ผู้เรียน และสร้างนิเวศการเรียนรู้เชิงบวก
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับผู้ปกครอง ชุมชน และสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

โครงการหลัก

- โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพร้อมเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
- โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
- โครงการที่ 4 โครงการยกระดับพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมืออาชีพ
- โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อคุณภาพการศึกษา
- โครงการที่ 7 โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยี อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- โครงการที่ 8 โครงการเสริมสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการที่ 9 โครงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ฝ่ายบริหารวิชาการ)			
โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพร้อมเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ (ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน)			
ฝ่ายบริหารงานวิชาการและฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน			
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
กลยุทธ์	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็น เลิศทางวิชาการ ทักษะภาษา และเทคโนโลยี พร้อมทั้ง ทักษะชีวิตและความเป็น พลเมือง เพื่อเป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21	สร้างผู้เรียนที่เป็นเลิศ ทางวิชาการ มีทักษะ ด้านภาษา เทคโนโลยี และพร้อมเป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพ	1.ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.1 ร้อยละของนักเรียนสอบเข้ามหาวิทยาลัยชั้นนำ ในคณะที่มุ่งหวัง 1.2 จำนวนรางวัลทางวิชาการระดับชาติที่นักเรียนได้รับ เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ต่อปี 1.3 มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน 1.4 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศหรือมีค่าเฉลี่ยสูงจากเดิมตามที่สถานศึกษากำหนด
		2.ทักษะภาษาและเทคโนโลยี	2.1 ร้อยละของนักเรียนสอบผ่าน CEFR ตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่โรงเรียนกำหนด 2.2 ร้อยละของนักเรียนผ่านการทดสอบทักษะดิจิทัล ระดับมาตรฐานสากล 2.3 จำนวนผลงานนวัตกรรมหรือโครงการด้านเทคโนโลยี ของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 ต่อปี
		3.ทักษะชีวิต อาชีพ และความเป็นพลเมือง	3.1 ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น 3.2 ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ในระดับดีขึ้น 3.3 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะในระดับดี ขึ้นไป

โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ (ฝ่ายบริหารบุคคล) โครงการที่ 4 โครงการยกระดับพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยครุมีอาชีพ (ฝ่ายบริหารวิชาการ)			
ฝ่ายบริหารงานบุคคลและฝ่ายบริหารงานวิชาการ			
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
กลยุทธ์	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรแบบองค์รวม เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา	ยกระดับสมรรถนะครู และบุคลากรด้านคุณลักษณะ ความเชี่ยวชาญการสอน และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	1.คุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 1.2 สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากร
		2.ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ การสอน	2.1 มีนวัตกรรมที่ครูนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ต่อปีการศึกษา 2.2 ร้อยละของแผนการสอนที่มีการบูรณาการเนื้อหาจาก หลากหลายสาขาวิชา 2.3 ร้อยละของครูมีวิธีการประเมินผลรายวิชาอย่างหลากหลาย
		3.การพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ	3.1 จำนวนชั่วโมงการพัฒนาวิชาชีพ (Professional Development) ที่ครูและบุคลากรเข้าร่วมต่อปีการศึกษา 3.2 มีงานวิจัยในชั้นเรียนและมีนวัตกรรมการสอนที่ครูผลิตขึ้น อย่างต่อเนื่อง 3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ทางวิชาชีพ

โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ฝ่ายบริหารวิชาการ)			
ฝ่ายบริหารวิชาการ			
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน			
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลยุทธ์	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างทักษะ และประสบการณ์จริงสู่ การศึกษาต่อและอาชีพ	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นประสบการณ์จริง เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียน สู่การศึกษาต่อและอาชีพ	1.หลักสูตรที่ตอบโจทย์ความสามารถ ที่หลากหลายของผู้เรียน	1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการปรับปรุงให้สอดคล้อง กับความต้องการและความสามารถของผู้เรียน 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนตามแผนการเรียนรู้ ที่ตรงกับความสนใจและความสามารถ 1.3 จำนวนรายวิชาเลือกเสรี/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เปิดสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถเฉพาะทาง ของผู้เรียน
		2.การจัดการเรียนรู้และกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่เน้นประสบการณ์จริง	2.1 ร้อยละของนักเรียนมีการเรียนรู้นอกห้องเรียน และการฝึกปฏิบัติจริงต่อภาคเรียน 2.2 ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการจัดการ เรียนการสอนแบบ Active learning 2.3 จำนวนโครงการความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก เพื่อสร้างประสบการณ์จริงให้ผู้เรียน
		3. หลักสูตรแผนการเรียนการสอน ที่พร้อมต่อการศึกษาต่อและอาชีพ	3.1 จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการทักษะอาชีพ และการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน 3.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรแผนการเรียน

โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อคุณภาพการศึกษา (ฝ่ายบริหารงบประมาณ) โครงการที่ 7 โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยี อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (ฝ่ายบริหารทั่วไป)			
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและฝ่ายบริหารทั่วไป			
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
กลยุทธ์	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและสร้าง สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ที่เป็นเลิศ	พัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้ นำทางวิชาการ มุ่งบริหาร จัดการเพื่อผลลัพธ์ผู้เรียน และสร้างนิเวศการเรียนรู้ เชิงบวก	1.การเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหาร	1.1 มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำและหน่วยงาน ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน 1.2 มีการอบรมเชิงปฏิบัติการหรือกิจกรรมเสริมทักษะ ที่ริเริ่มโดยผู้บริหารต่อภาคการศึกษา 1.3 ระดับความพึงพอใจของครูต่อการสนับสนุนด้านวิชาการ จากผู้บริหาร
		2.การบริหารจัดการที่มุ่งผลลัพธ์ ของผู้เรียน	2.1 ร้อยละของ โครงการ/กิจกรรม มีการปฏิบัติงานเป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 2.2 ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงบประมาณ ที่เพียงพอต่อความต้องการความจำเป็น
		3.การสนับสนุนและสร้างนิเวศ การเรียนรู้เชิงบวก	3.1 พื้นที่ในโรงเรียนมีระบบสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงครอบคลุม 3.2 มีการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ให้ทันสมัย 3.3 ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน

โครงการที่ 8 โครงการเสริมสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ฝ่ายบริหารทั่วไป) โครงการที่ 9 โครงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ฝ่ายบริหารวิชาการ)			
ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและฝ่ายบริหารงานวิชาการ			
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
กลยุทธ์	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างและเสริมสร้าง เครือข่ายความร่วมมือแบบ บูรณาการเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ที่เข้มแข็งกับผู้ปกครอง ชุมชน และสถาบันการศึกษา ทั้งใน และต่างประเทศ เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน	1.ความร่วมมือกับผู้ปกครอง และเครือข่ายชุมชน ในการพัฒนาผู้เรียน	1.1 ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 1.2 มีกิจกรรมที่จัดโดยสมาคมผู้ปกครองและศิษย์ที่จัดให้ สถานศึกษา 1.3 มีโครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนต่อปี 1.4 มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		2.การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ กับเครือข่ายการศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ	2.1 จำนวน MOU ที่ทำกับสถาบันการศึกษาและองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศต่อปี 2.2 มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายการศึกษา 2.3 ร้อยละของครูและนักเรียนที่ได้รับโอกาสในการเข้าร่วม โครงการแลกเปลี่ยนหรือกิจกรรมทางวิชาการกับสถาบัน ต่างประเทศ 2.4 จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษาอื่นๆ 2.5 จำนวนกิจกรรมทางภาษาที่จัดร่วมกับสถาบันต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ