



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
TRIAMUDOMSUKSA SCHOOL OF THE NORTH

แผนการใช้เงินตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นต้นกล้าของสังคม เป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ขอขอบคุณคณะผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่าย/งาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครู คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ที่ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นแนวปฏิบัติ ให้ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษา ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่อไป

งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณและบุคลากร
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

สารบัญ

	หน้า
ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	1
กลยุทธ์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2567	2
จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	4
มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	5
รูปแบบการบริหาร TRIAM Model	6
คำเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2567	8
การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567	11
โครงการที่ 1 โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน	11
โครงการที่ 2 โครงการห้องเรียนนออยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ	12
โครงการที่ 3 โครงการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย	13
เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม	
โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	14
โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	18
โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังอัตลักษณ์และเอกลักษณ์	19
โครงการที่ 7 โครงการสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีความสุข	21
โครงการที่ 8 โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี	23
โครงการที่ 9 โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)	24
โครงการที่ 10 โครงการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM	25
โครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	29
โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	30
โครงการที่ 13 โครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพครู	31
โครงการที่ 14 โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	32
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

วิสัยทัศน์ (VISION)

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย ทันสมัย ตอบสนองความต้องการ ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย
4. พัฒนาครูให้มีทักษะในการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมทางวิชาการ มีผลงานเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าหมาย

ผู้เรียนมีศักยภาพ เป็นพลโลก มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้ 2 ภาษา ดำรงชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นพัฒนาระบบสู่ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพในทุกมิติ

อัตลักษณ์

ต้นกล้าสังคม

วัฒนธรรมองค์กร

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย

ค่านิยม (VALUES)

“ความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม ”

คติธรรม

นิมิตต์ สาธุ รูปานํ กตญญู กตเวทิตา (ความกตัญญูกตเวที เป็นเครื่องหมายของคนดี)

กลยุทธ์โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2567

กลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 4 กลยุทธ์ คือ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 บริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของ โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. ร้อยละของ โครงการ/กิจกรรม ที่มีการนำ Digital Technology และสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี
3. ร้อยละของผู้ปกครอง ที่มีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา ตามความต้องการ
4. ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงบประมาณที่เพียงพอต่อความต้องการ ความจำเป็น
5. ร้อยละของทุนการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่า และจากแหล่งอื่น ๆ
6. ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านความผูกพันต่อองค์กร อยู่ในระดับ ดีมาก
7. ร้อยละของจำนวนนักเรียนในพื้นที่บริการที่มีความต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย ตอบสนองความต้องการตามศักยภาพของนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ตามความถนัดความสนใจ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
3. ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลายและตอบสนองความต้องการของนักเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
5. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงกว่าระดับประเทศ และผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และการจัดแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS1-3) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบวนการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

5. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพปลอดจากสิ่งเสพติด อบายมุข และโรคติดต่อ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีภาวะความเป็นผู้นำและสุขภาพชน มีความภาคภูมิใจ และรักสถาบัน เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นผู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเกิดความผูกพันต่อองค์กร

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นผู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
3. ร้อยละของอัตรากำลังของข้าราชการครู เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
4. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อบรรยากาศในการทำงาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
5. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความผูกพันต่อองค์กร อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
6. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายชุมชนทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

1. จุดเน้นประจำปีการศึกษา 2567 ที่สอดคล้องนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจนุโลก อุดรดิตถ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

1.1 สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ที่เป็นความเสี่ยง และ

ร่วมกันกำหนดมาตรการการป้องกันและดูแลความปลอดภัยที่จะเกิดขึ้นกับทรัพย์สินของส่วนรวม ด้านร่างกาย จิตใจ และเสรีภาพทางสังคม ของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนภายใต้โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

1.2 เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง สังคม ชุมชน และประเทศชาติ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ภายใต้ “โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ”

1.3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ภายใต้ “โครงการห้องเรียนน้อย การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวิธีใหม่ได้วิถีคุณภาพ โดยการจัดสร้างห้องเรียนคุณภาพ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา”

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

รูปแบบการบริหาร TRIAM Model

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ บริหารจัดการการจัดการศึกษาด้วย TRIAM Model
รูปแบบการบริหารจัดการดังกล่าวใช้เป็นตัวควบคุมการปฏิบัติงานของหน่วยงาน



แผนภาพที่ 3.1 แสดงการบริหารจัดการองค์กรด้วย TRIAM Model

T หมายถึง Team up : ทำงานเป็นทีม

R หมายถึง Reflect : ไตร่ตรอง / ทบทวนวัตถุประสงค์ / พันธกิจ

- I หมายถึง Invent : ปฏิบัติงานด้วยวิธี/นวัตกรรมใหม่ ๆ
 A หมายถึง Achieve : มุ่งมั่นในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์
 M หมายถึง Monitor : กำกับติดตาม นิเทศ ประเมินผล

การขับเคลื่อนรูปแบบการบริหาร TRIAM Model ด้วยกระบวนการ IPO

ทฤษฎีการบริหารแบบ IPO คือ

1. ปัจจัยนำเข้า (Input)

1.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้วิเคราะห์โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

1.2 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากโครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) โดยขับเคลื่อนผ่านแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1.3 นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้แนวคิดมากจากโครงการสิ่งแวดล้อมดี ครูดี นักเรียนดี มีความสุข

1.4 นโยบายของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย

จากนโยบายทั้งหมดจะมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเน้นพัฒนาด้านภาษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ซึ่งแผนการเรียนของนักเรียนจะจัดให้สอดคล้องกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามความถนัดหรือความสนใจของผู้เรียน เช่น แผนการเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ แผนการเรียนวิศวกรรมศาสตร์ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี และฝรั่งเศส จัดโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนการเรียนแต่ละแผนการเรียน

อีกทั้งยังมุ่งพัฒนาการบริหารและการจัดการ โดยเน้นการบริหารยุคใหม่ พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีชุมชนเครือข่ายทางวิชาชีพ (PLC)

กลั่นกรองจนเกิดเป็น 3 มาตรฐาน 4 จุดเน้น 4 มิติ ดังนี้

3 มาตรฐานตามมาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน นักเรียนเป็นเลิศทางวิชาการคู่คุณธรรม (Great Student) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นเลิศ (Great School) และเครือข่ายเข้มแข็ง (Great Connections) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูเป็นเลิศ (Great Teacher)

4 จุดเน้น คือ โครงการโรงเรียนปลอดภัย โครงการห้องเรียนนำอยู่การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ โครงการเสริมสร้างวินัยและความประพฤติ โครงการชุมชนเครือข่ายทางวิชาชีพ (PLC) 4 มิติ คือ 1) ด้านความปลอดภัย 2) ด้านโอกาส 3) ด้านประสิทธิภาพ 4) ด้านคุณภาพ

2. กระบวนการ (Process)

รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ใช้ทฤษฎีการบริหารแบบ IPO คือ

2.1 ใช้รูปแบบการพัฒนาแบบ TRIAM Model เป็นกระบวนการทำงาน ดังนี้

- T - Team up : ทำงานเป็นทีม
- R - Reflect : ไตร่ตรอง / ทบทวนวัตถุประสงค์ / พันธกิจ
- I - Invent : ปฏิบัติงานด้วยวิธี / นวัตกรรมใหม่ๆ
- A - Achieve : มุ่งมั่นในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์
- M - Monitor : กำกับติดตาม นิเทศ ประเมินผล

2.2 ใช้ทฤษฎีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ร่วมแรงร่วมใจ การสร้างเครือข่าย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ให้ความร่วมมือช่วยในการบริหารจัดการ มีการกระจายอำนาจการบริหาร

3. ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการพัฒนาโดยใช้รูปแบบ TRIAM Model ได้เป็น TN 4G ดังนี้

G1 - Great School : โรงเรียนเป็นเลิศ

โรงเรียนมีชื่อเสียงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ 5 ภาษา

G2 - Great Students : นักเรียนเป็นเลิศด้านวิชาการ คุณุณธรรม

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ 5 ภาษา และความเป็นเลิศด้านกีฬาว่ายน้ำ

G3 - Great Teachers : ครูและบุคลากรเป็นเลิศ

เป็นครูมืออาชีพสร้างชุมชนเครือข่ายทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเข้มแข็ง ครูมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

G4 - Great Connections : เครือข่ายผู้สนับสนุนโรงเรียนเป็นเลิศ

เครือข่ายผู้สนับสนุนโรงเรียนมีความเข้มแข็งพร้อมให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน

คำเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ 92 ขึ้นไป	1. โครงการเสริมสร้างวินัยและ ความรับผิดชอบของนักเรียน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา ร้อยละ 92 ขึ้นไป 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 92 ขึ้นไป 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ร้อยละ 92 ขึ้นไป 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ร้อยละ 92 ขึ้นไป 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ ร้อยละ 92 ขึ้นไป 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ร้อยละ 92 ขึ้นไป 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 92 ขึ้นไป 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 92 ขึ้นไป 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ร้อยละ 92 ขึ้นไป 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ร้อยละ 92 ขึ้นไป	2. โครงการห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ 3. โครงการบริหารจัดการ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการและคุณธรรม 4. โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ 5. โครงการส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ 7. โครงการสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีความสุข 8. โครงการห้องเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	9. โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) 10. โครงการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบ การบริหาร TRIAM Model สู่ มาตรฐานสากล 11. โครงการส่งเสริมพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	12. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 92 ขึ้นไป 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 92 ขึ้นไป 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป	13. โครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ 14. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	ร้อยละ	เกรด
ระดับดีมาก	4.51 - 5.00	81 ขึ้นไป	4.00
ระดับดี	3.51 - 4.50	71 – 80	3.50 – 3.99
ระดับปานกลาง	2.51 - 3.50	61 – 70	3.00 – 3.49
ระดับน้อย	1.51 - 2.50	50 - 60	1.00 – 2.99
ระดับน้อยมาก	1.00 - 1.50	ต่ำกว่าร้อยละ 50	0,ร,มส,มผ

การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา/โครงการ/หมวดเงิน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

โครงการที่ 1 โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน

กลยุทธ์ที่1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
1.1 จัดทำคู่มือ นักเรียน										นางสิริกาญจน์ เพชรจรรย์	วิชาการ
1.2 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	3,500									นางพวงแก้ว ทองสนิท	วิชาการ
1.3 การส่งเสริมความ มีระเบียบ วินัย ความ ประพฤติเชิงบวก	10,000									นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร	กิจการ นักเรียน
1.4 ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	25,000									น.ส.สุรัญญา ใจรักษ์	กิจการ นักเรียน
1.5 งานสารวัตร นักเรียน	3,000									นายวรภพ จันทร์	กิจการ นักเรียน
รวม	41,500									41,500	

โครงการที่ 2 โครงการห้องเรียนน่ายู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
2.1ห้องเรียนสีเขียวปลอด สิ่งเสพติดและอบายมุข เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครอง ท้องถิ่น	10,000									น.ส.สุทธาสินี สอทา	กิจการ นักเรียน
2.2ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ 2 ห้อง									500,000	น.ส.พัชราพร มิญชรรัตน์	วิชาการ
2.3 ปรับปรุง พัฒนา อาคารเรียน 3 ห้องเรียน (ใช้เงินชมรมผู้ปกครอง- ครู ต่อ. 300,000)									300,000	นายซัชชัย ปานแย้ม	บริหาร ทั่วไป
2.4 ปรับปรุงภูมิทัศน์ พลับพลา ร.5 (เงินกองทุน)									130,000	นายอรรถพร เอี่ยมละออ	บริหาร ทั่วไป

2.5 ปรับปรุงอาคาร สารสนเทศ เป็นอาคาร เกียรติยศ จาก พ.ศ.สู่ ต.อ. (เงินกองทุน)									130,000	นายอรรถพร เอี่ยมละออ	บริหาร ทั่วไป
รวม	10,000								1,060,000	1,070,000	

โครงการที่ 3 โครงการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและ
คุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/ งาน
3.1 วิจัยและพัฒนา หลักสูตร	7,000									น.ส.สุกัญญา มงคล, นางนุชนาท สิงหา	วิชาการ
3.2 พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานสากล (วิชา IS1 IS2 IS3)	2,800									นางเฉลา ดีอินทร์	วิชาการ

3.3 นิเทศการจัดการเรียนรู้	3,500									นางดารุณี รัตน์ดารัล	วิชาการ
3.4 งานวัดผล ประเมินผลการศึกษา	33,000									นายประดับชัย อินมณี	วิชาการ
3.5 ส่งเสริมการให้บริการห้องสมุด และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	33,000									นางนภาพร จูโพธิ์ น.ส.บุญญमुख ภาควุมิ	วิชาการ
รวม	79,300									79,300	

โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 บริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครูต่างชาติ	จ้างครูเชี่ยวชาญ	สอนคอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากรสนับสนุน	วิทยากรภายนอก	ห้องเรียนพิเศษ	รายได้สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
4.1 จัดหาทุนการศึกษา	3,500									นางศุภกานต์ ช่วงบุญศรี	วิชาการ
4.2 จัดตลาดนัดหลักสูตร	7,000									นางศุภกานต์ ช่วงบุญศรี	วิชาการ
4.3 การแนะแนวศึกษาต่อ	7,000									นางศุภกานต์ ช่วงบุญศรี	วิชาการ

4.4 แสดงความยินดี นักเรียนที่สอบเข้า มหาวิทยาลัย	7,000									นางศุภกานต์ ช่วงบุญศรี	วิชาการ
4.5 ปัจฉินิเทศ	14,000									นางศุภกานต์ ช่วงบุญศรี	วิชาการ
4.6 พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนจากวิทยากร ภายนอก ติว A Level TN CAMP		140,000								นายชญานิน พลอินทะ	วิชาการ
4.7 โครงการห้อง จำลองการสอบ A Level	500,000									น.ส.สุกัญญา มงคล	
4.8 ส่งเสริมการ จัดการเรียนแผนการ เรียนภาษาอังกฤษ		45,800								น.ส.เบญจพร ดีแล้ว	วิชาการ
4.9 ส่งเสริมการ จัดการเรียนแผน วิทยาศาสตร์สุขภาพ		24,200							605,000	นายณัฐกุล พิมพ์	วิชาการ
4.10 ส่งเสริมการ จัดการเรียนแผน วิศวกรรมศาสตร์		24,400							560,000	น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ

4.11 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน แผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์ (หุ่นยนต์)		20,600							515,000	น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย	วิชาการ
4.12 ส่งเสริมการจัดการเรียน ห้องเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ (STEM Education)		94,400								น.ส.พรพรรณ จันทร์วงศ์	วิชาการ
4.13 ส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนแผนการ เรียน ภาษาต่าง ประเทศที่ 2		42,400								นายชัยวัฒน์ ทอวรรณภากร	วิชาการ
4.14 ส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน แผน		19,600								นายอภิรักษ์ ภูเรือง	วิชาการ

วิทยาศาสตร์การ กีฬา											
4.15 ส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ แผนศิลปกรรม		19,200								นายภูวนาจ เกลาพิมาย	วิชาการ
4.16 ส่งเสริมการ เรียนการสอน ห้องเรียนนิติศาสตร์- รัฐศาสตร์		13,200								นายอรรถพร เอี่ยมละออ	วิชาการ
4.17 ส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน และบริการด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศและ คอมพิวเตอร์					2,400,000					นายวีระชัย จันทะเสน	วิชาการ
4.18 กิจกรรมจัดหา สื่อดิจิทัล	316,000									น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ
4.19 ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านดนตรี	35,600									นายภูวนาจ เกลาพิมาย	วิชาการ

4.20 เข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ	82,000									น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ
4.22 งานเครือข่าย โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา	92,000									นายอรรถพร เอี่ยมละออ	วิชาการ
4.23 พัฒนา ศักยภาพผู้เรียนจาก วิทยากรภายนอก							600,000			น.ส.จุฑาทิพย์ ชนะเคน	วิชาการ
รวม	1,064,100	441,800			2,400,000		600,000		1,680,000	6,1859,00	

โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
5.1 ทักษะศึกษาแหล่ง เรียนรู้		539,000								นางพวงแก้ว ทองสนิท	กิจการ นักเรียน

5.2 ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	3,500									นางเฉลา ดิอินทร์	วิชาการ
5.3 มหกรรมวิชาการ "ต้นกล้าสังคม เตรียม อุดมศึกษา" กิจกรรม Open House	20,000									น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ
รวม	23,500	539,000								526,500	

โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝัง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
6.1 กิจกรรมนักเรียน ตัวอย่าง "นักเรียนดี ศรีเตรียมอุดม"	2,500									น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่	กิจการ นักเรียน
6.2 กิจกรรมวัน สำคัญทาง พระมหากษัตริย์	10,000									น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่	กิจการ นักเรียน

6.3 ก้าวแรกสู่เตรียมอุดม(ปรับสภาพนักเรียนใหม่)	10,000									นายณัฐกุล พิมพา	กิจการนักเรียน
6.4 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ค่ายอาสาสถานักเรียนพัฒนาศักยภาพผู้นำไหว้ครู	31,000									นายณัฐกุล พิมพา	กิจการนักเรียน
6.5 พิธีประดับพระเกี้ยว	50,000									น.ส.คณิณีนิทย์ สวอยงาม	กิจการนักเรียน
6.6 สืบสานประเพณีไทย (วันปีใหม่ เข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันสงกรานต์)	15,000									น.ส.คณิณีนิทย์ สวอยงาม	กิจการนักเรียน
6.7 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา)	20,000									น.ส.คณิณีนิทย์ สวอยงาม	กิจการนักเรียน
6.8 กิจกรรมประชุมระดับ	6,000									น.ส.อรรชนี หล่อศรีเจริญกุล	กิจการนักเรียน

6.9 กิจกรรมแก้ คะแนนความ ประพฤติ	7,000									น.ส.อรรจน์ หล่อศรีเจริญกุล	กิจการ นักเรียน
6.10 สำนักงาน ระดับชั้น	7,000									น.ส.อรรจน์ หล่อศรีเจริญกุล	กิจการ นักเรียน
6.11 ของหายได้คืน										น.ส.คณินนิตย์ สวงาม	กิจการ นักเรียน
รวม	158,500									158,500	

โครงการที่ 7 โครงการสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
7.1 ตรวจปัสสาวะ นักเรียน	2,700									น.ส.สุธาสินี สอทา	กิจการ นักเรียน
7.2 อบรมนักเรียน แกนนำด้านยาเสพติด	4,600									น.ส.สุธาสินี สอทา	กิจการ นักเรียน

7.3 คัดกรองนักเรียน เกี่ยว กับยาเสพติด/ แก้ไข/ส่งต่อ	2,800									น.ส.สุธาสินี สอทา	กิจการ นักเรียน
7.4 โรงเรียนปลอด บุหรี่	9,300									น.ส.สุธาสินี สอทา	กิจการ นักเรียน
7.5 ให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข	4,600									น.ส.สุธาสินี สอทา	กิจการ นักเรียน
7.6 ส่งเสริมแข่งกีฬา สีและกีฬานักเรียน	35,600									นายอภิรักษ์ ภูเรือง	วิชาการ
7.7 To Be Number One	4,600									น.ส.คณินนิตย์ สวงาม	กิจการ นักเรียน
7.8 การดูแล สุขภาพจิตของ นักเรียน	3,500									น.ส.ณัฐกฤตา เทียนหลง	วิชาการ
รวม	67,700									67,700	

โครงการที่ 8 โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม ฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
8.1 พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนรู้ความเป็น เลิศ ตามแนวทาง ของ สสวท.และสอ วน.									720,000	นางประภาพรณ คำรังษี	วิชาการ
8.2 กิจกรรมจิตอาสา พัฒนา EQ ปีที่ 7		16,200								นางประภาพรณ คำรังษี	วิชาการ
รวม		16,200							720,000	736,200	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการที่ 9 โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม ฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
9.1 งานเวรยามและ เวรประจำวัน	3,000									นางณัฐชานันท์ ชูแสง	กิจการ นักเรียน
9.2 สร้างวินัยจราจร และความปลอดภัย นักเรียน	8,000									นายศุภวิชญ์ วงศ์ศรีสุขโชติ	กิจการ นักเรียน
9.3 งานอนามัย(ยา และเวชภัณฑ์)	28,000									น.ส.อนุรักษ์ สุขเหมือน	บริหารทั่วไป
9.4 ส่งเสริม โภชนาการนักเรียน	9,200									น.ส.อัจฉรา จันทร์แจ่มแจ้ง	บริหารทั่วไป
9.5 กล้อง CCTV ดูแลความปลอดภัย	70,000									นายชัชชัย ปานแย้ม	บริหารทั่วไป
9.6 ซ่อมบำรุงระบบ ป้องกันอัคคีภัย	20,000									นายชัชชัย ปานแย้ม	บริหารทั่วไป

9.7 กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย (ป้องกันน้ำท่วม)	45,000									นายซัชชัย ปานแย้ม	บริหารทั่วไป
9.8 ประกันอุบัติเหตุ นักเรียนและ บุคลากร									600,000	นายปิยวัฒน์ พุ่มพฤษ	บริหารทั่วไป
9.9 พัฒนาอาคาร โรงอาหาร และ สถานที่									639,000	น.ส.อัจฉรา จันทร์แจ่มแจ้ง	บริหารทั่วไป
รวม	183,200								1,839,000	2,022,200	

โครงการที่ 10 โครงการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
10.1 สำนักงาน เลขานุการผู้อำนวยการ	7,000									น.ส.บุญชู กันเกตุ	งบประมาณ/ บุคลากร

10.2 สำนักงานฝ่าย บริหารงบประมาณและ บุคลากร	106,607									น.ส.นันทนิจ ธูปจ้อย	งบประมาณ/ บุคลากร
10.3 สำนักงานฝ่าย บริหารทั่วไป	80,000									น.ส.อุบลวรรณ ลือชา	บริหารทั่วไป
10.4 งานสำนักงานฝ่าย บริหารกิจการนักเรียน	61,700									นายสิทธิกาญจน์ พิทยาภิต	กิจการ นักเรียน
10.5 งานสำนักงานฝ่าย บริหารวิชาการ	43,000									น.ส.มัณฑริ วงศ์ตั้ง	วิชาการ
10.6 ให้บริการงาน ทะเบียนนักเรียน	33,000									น.ส.สายชล โอชะ	วิชาการ
10.7 งานรับนักเรียน	10,700									นางสิริกาญจน์ เพชรจรรยา	วิชาการ
10.8 การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ สถานศึกษา									600,000	น.ส.สุรัญญา ใจรักษ์	กิจการ นักเรียน
10.9 สนับสนุนเอกสาร การพิมพ์	200,000									น.ส.สิริกาญจน์ เพชรจรรยา	วิชาการ

10.10 จัดหาครุภัณฑ์ การศึกษา โต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน									488,400	น.ส.สุภาพร กางทะวร	งบประมาณ
10.11 พัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา	1,500									นางเฉลา ดีอินทร์	วิชาการ
10.12 กิจกรรมสัมพันธ์ ชุมชน	13,000									น.ส.คณินิตย์ สวงาม	บริหารทั่วไป
10.13 คณะกรรมการ สถานศึกษา,ชมรม ผู้ปกครองและครู รร. ต่อ.	20,000									นางภักนุช ปัน ทะรง	บริหารทั่วไป
10.14 งานควบคุม ภายใน	3,000									นายธวัชชัย มายอด	บุคลากร
10.15 ค่า สาธารณูปโภค(ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์ อากรแสตมป์ ขยะมูลฝอย)	2,078,000									นายชญาณิน พลอินตะ	บริหารทั่วไป

10.15.1 ค่า กระแสไฟฟ้า Solar cell									417,000	นายชยณิน พลอินตะ	บริหารทั่วไป
10.16 ค่าจ้างครู เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (ครูอัตราจ้าง)				1,800,000						น.ส.ปานิสรา ศรีปรารงค์	บุคลากร
10.17 ค่าจ้างครู ชาวต่างชาติ			1,500,000							น.ส.ปานิสรา ศรีปรารงค์	บุคลากร
10.18 ค่าจ้างบุคลากร ปฏิบัติงานในโรงเรียน						2,100,000				น.ส.ปานิสรา ศรีปรารงค์	บุคลากร
10.19 งานยานพาหนะ	39,300									นางภูมิรี กรุดมหาราช	บริหารทั่วไป
10.20 พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน	30,000									นายภาคภูมิ ชูชุม	บริหารทั่วไป
10.21 พัฒนาระบบ บริหารจัดการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศ										นายสิทธิกาญจน์ พิทยากิต	บุคลากร
10.22 พัฒนางาน บุคลากร	37,293									นางวิไลลักษณ์ สุริยะ	บุคลากร
10.23 เสริมสร้างขวัญ และกำลังใจ	13,820									นางวิไลลักษณ์ สุริยะ	บุคลากร

รวม	2,777,920		1,500,000	1,800,000		2,100,000			1,430,400	9,608,320	
-----	-----------	--	-----------	-----------	--	-----------	--	--	-----------	-----------	--

โครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม ฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
11.1 พัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	65,100									นายสิทธิกร บุญเกิด	บริหารทั่วไป
11.2 กิจกรรมบริการ อินเทอร์เน็ต 40 ชม./ คน/ปี		542,000								นายวีรชัย จันทะเสน	บริหารทั่วไป
รวม	65,100	542,000								607,100	

โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครูต่างชาติ	จ้างครูเชี่ยวชาญ	สอนคอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากรสนับสนุน	วิทยากรภายนอก	ห้องเรียนพิเศษ	รายได้สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
12.1 ปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่	126,000									นายซัชชัย ปานแย้ม	บริหารทั่วไป
12.2 ปรับปรุง พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	40,000									นางพวงแก้ว ทองสนิท	บริหารทั่วไป
12.3 โรงเรียนปลอดภัย	30,000									นางพวงแก้ว ทองสนิท	บริหารทั่วไป
12.4ปรับปรุงโรงอาหาร และงานโสตทัศนศึกษา	1,015,600									นายซัชชัย ปานแย้ม	บริหารทั่วไป
รวม	1,211,600									1,211,600	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ 13 โครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครูต่างชาติ	จ้างครูเชี่ยวชาญ	สอนคอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากรสนับสนุน	วิทยากรภายนอก	ห้องเรียนพิเศษ	รายได้สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
13.1 กิจกรรม PLC										นางดารุณีรัตน์ดาร์ล	วิชาการ
13.2 ส่งเสริมการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาขีดความสามารถครูเครือข่ายเตรียมอุดม	100,000									นายไชยเดช หนูนาคาน	บุคลากร
13.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู , วPA	40,080									นายไชยเดช หนูนาคาน	บุคลากร
รวม	140,080									140,080	

โครงการที่ 14 โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครูต่างชาติ	จ้างครูเชี่ยวชาญ	สอนคอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากรสนับสนุน	วิทยากรภายนอก	ห้องเรียนพิเศษ	รายได้สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
14.1 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	41,000									น.ส.บุญญมูข ภาควมู	วิชาการ
14.2 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	46,500									น.ส.บุญชู กันเกตุ	วิชาการ
14.3 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	57,000									น.ส.พัชรพร มินูชรตัน	วิชาการ
14.4 พัฒนาการกระบวนการจัดการ	47,500									นายอรรถพร เอี่ยมละออ	วิชาการ

เรียนรู้กลุ่มสาระฯ สังคมฯ											
14.5 พัฒนาการ กระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุข ศึกษาและพลศึกษา	35,700									นายอภิรักษ์ ภูเรือง	วิชาการ
14.6 พัฒนาการ กระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	35,700									นายภูวนาจ เกลาพิมาย	วิชาการ
14.7 พัฒนาการ กระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระฯ การ งานอาชีพ	35,700									นายซัชชัย ปานแย้ม	วิชาการ
14.8 พัฒนาการ กระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	50,000									น.ส.เบญจพร ดีแล้ว	วิชาการ
รวม	349,100									349,100	