



เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ฉบับปรับปรุงปีพุทธศักราช ๒๕๖๗

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ติดต่อ : ๐๕๕ ๖๘๑ ๔๒๓

๙๘/๑๔ หมู่ ๔ ตำบลคลองตาล อำเภอศรีสำโรง

จังหวัดสุโขทัย ๖๔๑๒๐

www.krajang.ac.th

โรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)



เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๗

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

.....

ตามที่โรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) ได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านคลองตาล (กระจ่างจินดา) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้น ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นมานั้น เนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และกำหนดใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดมุ่งหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนบ้านคลองตาล (กระจ่างจินดา) จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) และประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ เมื่อดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ มาได้ระยะหนึ่ง โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) พุทธศักราช ๒๕๖๓ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) พุทธศักราช ๒๕๖๖

อนึ่ง เมื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาได้ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ พบมีข้อบกพร่องบางประการที่อาจทำให้การใช้หลักสูตรสถานศึกษาไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามบริบทของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับได้รับมอบนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ในการขับเคลื่อนนำหลักสูตรการป้องกันการทุจริตมาจัดการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียนในสถานศึกษา ทางโรงเรียนจึงปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งบัดนี้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาได้เสร็จสิ้นแล้ว

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชวลิต คำราม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายสมชาติ จับคล้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)

คำนำ

โรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) ในฐานะที่เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทางโรงเรียนจึงได้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังกล่าว ทั้งเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุงที่มีความชัดเจน เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น อีกทั้งยังมีแนวทางในการวัดและประเมินผลผู้เรียน เกณฑ์การจบการศึกษาแต่ละระดับ และเอกสารแสดงหลักฐานทางการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และมีความชัดเจนต่อการนำไปปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้นำผลการใช้หลักสูตรที่มีมาตรฐาน และตัวชี้วัดอิงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นในทุกๆระดับชั้น ถือได้ว่าเป็นเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) ฉบับปรับปรุงปี ๒๕๖๗ ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรฯ ดังกล่าว ได้นำไปใช้เป็นกรอบทิศทางในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม ที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนมีพัฒนาทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด ส่งผลให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) มากยิ่งขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
จุดเน้นของโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)	ง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ฉ
ค่านิยม ๑๒ ประการ	ช
ความสำคัญ	๑
สาระ และมาตรฐานการเรียนรู้	๒
จัดเวลาเรียน	๓
โครงสร้างเวลาเรียนรายวิชาภาษาไทย	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
- คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน	๕
- วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	๖
- โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๑๑๐๑	๑๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	
- คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน	๑๗
- วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	๑๘
- โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๒๑๐๑	๒๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
- คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน	๓๐
- วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	๓๑
- โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๓๑๐๑	๓๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	
- คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน	๔๗
- วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	๔๘
- โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑	๕๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	
- คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน	๕๘
- วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	๕๙
- โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๕๑๐๑	๖๔

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
- คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน	๖๙
- วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	๗๑
- โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑	๗๗
ภาคผนวก	ซ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล (กระจำจันดา)	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล (กระจำจันดา) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	

จุดเน้นสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)

๑. ด้านผู้เรียน

- ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒) รับผิดชอบ สามัคคี มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง
- ๓) รู้ประวัติศาสตร์ รักษ์ สืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
- ๔) ชั้นอนุบาล ๓ มีพัฒนาการพร้อมทุกด้าน มีพื้นฐานการอ่าน เขียน คณิตเลข และภาษาอังกฤษ
- ๕) ชั้น ป.๑ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คณิตเลขเป็น และฟัง พูด คำศัพท์ภาษาอังกฤษได้
- ๖) ชั้น ป.๓ อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีเหตุผล และสื่อสารภาษาอังกฤษ

ได้ตามศักยภาพ

- ๗) ชั้น ป.๖ เขียนเรียงความ ย่อความ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี
- ๘) ชั้น ม.๓ มีทักษะการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพตาม

หลักสูตรทักษะอาชีพของโรงเรียน

๒. ด้านครู

- ๑) รัก และใส่ใจ ปกป้อง ค้ำครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้อยู่อย่างปลอดภัย และมีความสุข
- ๒) จัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะของหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓) ขับเคลื่อนงาน โครงการให้เกิดมิติคุณภาพศึกษาด้วยกระบวนการ ๕A to S (๕A Step to Success)
- ๔) ใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- ๕) วัด และประเมินผลโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ

ผู้เรียน

- ๖) มีทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๗) มีลายมือสวย เป็นแบบอย่างให้แก่ผู้เรียน
- ๘) มีความรู้ตามหลักสูตรทักษะอาชีพของโรงเรียน

๓. ด้านผู้บริหาร

- ๑) นิเทศภายใน ๑๐๐ %
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความสำคัญระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความสำคัญระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

๕) ส่งเสริม และขับเคลื่อนงาน โครงการให้เกิดมิติคุณภาพศึกษา ด้วยกระบวนการ ๕A to S (๕A Step to Success)

๖) ส่งเสริมการใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗) มีทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางอาชีพ

๔. ด้านสถานศึกษา

๑) เสริมสร้างระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๒) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กพิการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๓) ส่งเสริมการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข

๔) ส่งเสริมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทย และพลโลก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ประการ ของโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ของโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่ และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความสำคัญ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

- **การอ่าน** การอ่านออกเสียงคำ ประโยค การอ่านบทร้อยแก้ว คำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ การอ่านในใจเพื่อสร้างความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

- **การเขียน** การเขียนสะกดตามอักขรวิธี การเขียนสื่อสาร โดยใช้ถ้อยคำ และรูปแบบต่าง ๆ ของการเขียน ซึ่งรวมถึงการเขียนเรียงความ ย่อความ รายงานชนิดต่าง ๆ การเขียนตามจินตนาการ วิเคราะห์วิจารณ์ และเขียนเชิงสร้างสรรค์

- **การฟัง การดู และการพูด** การฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดลำดับเรื่องราวต่าง ๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล การพูดในโอกาสต่าง ๆ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และการพูดเพื่อโน้มน้าวใจ

- **หลักการใช้ภาษาไทย** ธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย การใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาส และบุคคล การแต่งบทประพันธ์ประเภทต่าง ๆ และอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

- **วรรณคดีและวรรณกรรม** วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมเพื่อศึกษาข้อมูล แนวความคิด คุณค่าของงานประพันธ์ และความเพลิดเพลิน การเรียนรู้และทำความเข้าใจบทเห่ บทร้องเล่นของเด็ก เพลงพื้นบ้านที่เป็นภูมิปัญญาที่มีคุณค่าของไทย ซึ่งได้ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี เรื่องราวของสังคมในอดีต และความงดงามของภาษา เพื่อให้เกิดความซาบซึ้ง และภูมิใจในบรรพบุรุษที่ได้สั่งสมสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่าง เห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้องคล่องแคล่ว เข้าใจความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม เชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำอธิบายจากเรื่องที่อ่านได้ เข้าใจความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และมีมารยาทในการอ่าน

- มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยาย บันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน

- เล่ารายละเอียด และบอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม รวมทั้งพูดแสดง ความคิดความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู พูดสื่อสารเล่าประสบการณ์ และพูดแนะนำ หรือพูดเชิญชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม และมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

- สงัดคำและเข้าใจความหมายของคำ ความแตกต่างของคำ และพยางค์หน้าทีของ คำในประโยค มีทักษะการใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ แต่งคำคล้องจอง แต่งคำขวัญ และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

- เข้าใจ และสามารถสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีที่อ่าน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ซึ่งเป็นวัฒนธรรมของท้องถิ่น ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจได้

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้องอธิบายความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัยของคำ ประโยค ข้อความ ส่วนนวนโวหาร จากเรื่อง ที่อ่าน เข้าใจคำแนะนำ คำอธิบายในคู่มือต่าง ๆ แยกแยะข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริง รวมทั้งจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน และนำความรู้ความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้ มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่านและเห็นคุณค่าสิ่งที่อ่าน

- มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำ แต่งประโยค และเขียนข้อความ ตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพ โครงเรื่อง และแผนภาพความคิด เพื่อพัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ และมีมารยาทในการเขียน

- พูดยุติความรู้ ความคิดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู เล่าเรื่องย่อหรือสรุปจากเรื่องที่ฟัง และดู ตั้งคำถาม ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง และดู รวมทั้งประเมินความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดู โฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดยุติลำดับขั้นตอนเรื่องต่างๆ อย่างชัดเจน พูดยุติงานหรือประเด็นค้นคว้า จาก การฟัง การดู การสนทนา และพูดโน้มน้าวได้อย่างมีเหตุผล รวมทั้งมีมารยาทในการดู และพูด

- สะกดคำ และเข้าใจความหมายของคำ ส่วนวน คำพังเพยและสุภาษิตรู้ และเข้าใจ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ชนิดของประโยค และคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ใช้คำราชาศัพท์ และคำสุภาพได้อย่างเหมาะสม แต่งประโยค แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสี่ กลอนสุภาพ และกาพย์ยานี ๑๑

- เข้าใจ และเห็นคุณค่าวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้าน ร้องเพลงพื้นบ้านของท้องถิ่น นำข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดได้

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อม และจุดเน้น โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา และสภาพผู้เรียน ซึ่งในระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละไม่เกิน ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างเวลาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๑๑๐๑	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	
วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๒๑๐๑	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๓๑๐๑	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	
วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๑๘๐ ชั่วโมง/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	
วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๕๑๐๑	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๑๘๐ ชั่วโมง/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๑๘๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๑๑๑๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นบอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่านตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ นำเสนอเรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทยเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ และมีมารยาทในการเขียน ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม เล่าเรื่องที่ฟัง และดูทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง บอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู พูดสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทยเขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะของคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบท ร้องเล่นสำหรับเด็กในห้องเรียน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยการอธิบาย การอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการทางภาษา การปฏิบัติจริง การศึกษาค้นคว้า การใช้เทคโนโลยี และการใช้แหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการอ่าน กระบวนการเขียนในรูปแบบต่างๆ การฟัง การดู และการพูด หลักภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และวรรณคดีวรรณกรรมไทย มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวิจาร์ณญาณ เห็นคุณค่า และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักภาษาไทย และมีจิตสำนึกรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖, ป.๑/๗, ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๑.๑	๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ รวมทั้ง คำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ
	๓. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทาน - เรื่องสั้น ๆ - บทร้องเล่นและบทเพลง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
	๔. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน	
๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน		
๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครู และนักเรียนกำหนดร่วมกัน 	

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๑.๑	๗. บอกความหมายของ เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ สำคัญที่มักพบเห็นใน ชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน - เครื่องหมายแสดงความปลอดภัย และแสดงอันตราย
	๘. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๒.๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> ● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
	๒. เขียนสื่อสารด้วยคำ และ ประโยคง่าย ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนสื่อสาร <ul style="list-style-type: none"> - คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - คำพื้นฐานในบทเรียน - คำคล้องจอง - ประโยคง่าย ๆ
	๓. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการเขียน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๓.๑	๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม	● การฟัง และปฏิบัติตามคำแนะนำคำสั่งง่าย ๆ
	๒. ตอบคำถาม และเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง	● การจับใจความ และพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง เช่น - เรื่องเล่า และสารคดีสำหรับเด็ก - นิทาน - การ์ตูน - เรื่องขบขัน
	๓. พูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู	
	๔. พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์	● การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น - การแนะนำตนเอง - การขอความช่วยเหลือ - การกล่าวคำขอบคุณ - การกล่าวคำขอโทษ
๕. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	● มารยาทในการฟัง เช่น - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง - ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง - ให้เกียรติผู้พูดด้วยการปรบมือ - ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง ● มารยาทในการดู เช่น - ตั้งใจดู - ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น ● มารยาทในการพูด เช่น - ใช้ถ้อยคำ และกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด	

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ : เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๔.๑	๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ● เลขไทย
	๒. เขียนสะกดคำและบอก ความหมาย ของคำ	<ul style="list-style-type: none"> ● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ ● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา ● การผันคำ ● ความหมายของคำ
	๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การแต่งประโยค
	๔. ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● คำคล้องจอง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ : เข้าใจ แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๕.๑	๑. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้ว และร้อยกรอง สำหรับเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> ● วรรณกรรมร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทาน - เรื่องสั้นง่าย ๆ - ปริศนาคำทาย - บทร้องเล่น - บทอาขยาน - บทร้อยกรอง - วรรณคดี และวรรณกรรมในบทเรียน
	๒. ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนด และบทร้อยกรอง ตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● บทอาขยาน และบทร้อยกรอง <ul style="list-style-type: none"> - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ท ๑๑๑๐๑

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
ภาคเรียนที่ ๑					
๑	ไปโบก ใบบัว	ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๘	- อ่านออกเสียง รู้ความหมายของคำ เรื่องไปโบกใบบัว และบทเพลง โยกมาโยกไป และมีมารยาทใน การอ่าน	๑๖	๔
		ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	- คัดพยัญชนะ สระ และเขียนสื่อสาร ด้วยคำ และประโยคง่าย ๆ		
		ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๓	- ปฏิบัติตามคำแนะนำ และคำสั่ง ง่าย ๆ และพูดแสดงความคิดเห็น จากการที่ได้ฟังเพลงข้าง		
		ท ๔.๑ ป.๑/๒	- เขียนสะกดคำ และบอก ความหมายของคำที่อ่าน		
		ท ๕.๑ ป.๑/๑	- บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน และ การฟังปริศนาคำทาย		
๒	ฎผา	ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๘	- อ่านออกเสียงคำ และบทร้องเล่น ข้างป่าน่ารัก บอกความหมายของคำ ตอบคำถามเรื่องฎผา และมีมารยาท ในการอ่าน	๑๖	๔
		ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	- คัดพยัญชนะ เลขไทย คำอ่าน และ เขียนสื่อสารด้วยคำที่บอกส่วนต่าง ๆ ของสัตว์		
		ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๓	- ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ และพูด แสดงความคิดเห็น จากบทร้องเล่น ข้างป่าน่ารัก		
		ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	- คัดพยัญชนะ เลขไทย คำอ่าน และ เขียนสะกดคำตามความหมายของคำ		

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	เพื่อนกัน	ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๘	- อ่านออกเสียงคำ และบอก ความหมายของคำในบทร้องเล่น ระบำเสียงสัตว์ อย่างมีมารยาท ในการอ่าน	๑๖	๔
		ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	- คัดพยัญชนะ เลขไทย คำอ่าน และ เขียนคำที่ฝึกอ่าน		
		ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓	- ปฏิบัติตามคำสั่งด้วยการทำท่า และร้องเสียงสัตว์ และตอบคำถาม พุดแสดงความคิดเห็นจากนิทาน ที่ครูเล่าให้ฟัง		
		ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	- บอก และเขียนพยัญชนะ สระ เลขไทย เขียนสะกดคำ และบอก ความหมายของคำ		
๔	ตามหา	ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๔	- อ่านออกเสียงคำ และบอก ความหมายของคำที่อ่านเรื่อง ตามหา และเล่าเรื่องย่อ	๑๗	๖
		ท ๒.๑ ป.๑/๑	- คัดพยัญชนะ สระ เลขไทย และ คำอ่าน		
		ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓	- ฟังคำแนะนำ ตอบคำถาม และพุด แสดงความคิดเห็นจากเรื่อง โป๊ก โป๊ก		
		ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	- บอก และเขียนพยัญชนะ สระ เลขไทย คำอ่าน และเขียนสะกดคำ บอกความหมายของคำ		
		ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	วรรณคดีลำนำเรื่องเจ้าเนื้ออ่อนอวย		

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕	ไปโรงเรียน	ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓	- อ่านออกเสียงคำ พุทธคุณ และทำท่า เกี่ยวกับความหมายของคำ และ ตอบคำถามเรื่องไปโรงเรียน	๑๗	๖
		ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	- คัดพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และ เขียนคำที่อ่านแจกลูกที่อ่านสะกดคำ		
		ท ๓.๑ ป.๑/๕	- มีมารยาทในการฟัง การดู และ การพูด		
		ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	- บอกพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ของ คำที่อ่าน และเขียนสะกดคำ บอก ความหมายของคำ		
		ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	วรรณคดีลำนำเรื่องมาเล่นกันไหม		
๖	โรงเรียน ลูกช้าง	ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๕	- อ่านออกเสียงคำ บอกความหมาย ของคำ และภาพ ตอบคำถาม และ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องโรงเรียน ลูกช้าง	๑๘	๖
		ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓	- คัดพยัญชนะ สระ และเขียนสื่อสาร ด้วยคำอย่างมีมารยาทในการเขียน		
		ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	- บอกและเขียนพยัญชนะ สระ และ บอกความหมายของคำ		
		ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	- บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน และ ท่องจำบทเพลงฝึกงูหาง วรรณคดีลำนำเรื่องของเธอของฉัน		
คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๑				-	๓๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
ภาคเรียนที่ ๒					
๗	เพื่อนรัก เพื่อนเล่น	ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และ บอกความหมายของคำ และภาพ	๑๗	๖
		ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	- คัดคำที่อ่านแจกลูก และอ่านสะกด คำ เขียนคำคล้องจอง และประโยค		
		ท ๓.๑ ป.๑/๑ ท ๓.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๓	- ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นจากสำนวนที่ฟัง และดูภาพ		
		ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๔	- เขียนสะกดคำ เขียนคำคล้องจอง และทำท่าตามความหมายของคำ		
		ท ๕.๑ ป.๑/๑ ท ๕.๑ ป.๑/๒	- บอกข้อคิด และร้องเพลงข้างอาบน้ำ วรรณคดีลำนำนาร่องฝนตกแดดออก		
		๘	พูดเพราะ		
ท ๒.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑ ป.๑/๒	- คัดคำที่อ่านแจกลูก และอ่านสะกด คำ เขียนสื่อสารด้วยคำ และประโยค เกี่ยวกับสัตว์ที่รู้จัก				
ท ๓.๑ ป. ๑/๑	- ฟังคำแนะนำ และปฏิบัติตามคำสั่ง ง่าย ๆ				
ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๔	- เขียนสะกดคำ และบอกความหมาย ของคำ ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ ด้วย วาจา				
ท ๕.๑ ป.๑/๑ ท ๕.๑ ป.๑/๒	- บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน และฟัง เพลงข้างก็มีหัวใจ วรรณคดีลำนำนาร่องเรารักเมืองไทย				

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๙	เกือบไป	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๑.๑ ป.๑/๖	- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง พูดคุย ตอบคำถาม และทำท่าทาง เกี่ยวกับความหมายของคำใน เรื่องเกือบไป	๑๗	๖
		ท ๒.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑ ป.๑/๒	- คัดคำ และแต่งประโยคเกี่ยวกับ สัตว์ในป่าด้วยวาจา และเขียน		
		ท ๓.๑ ป.๑/๑ ท ๓.๑ ป.๑/๓ ท ๓.๑ ป.๑/๔ ท ๓.๑ ป.๑/๕	- ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ด้วยการ แต่งเรื่องกับข้าง พร้อมทั้งพูด แสดงความคิดเห็น และเล่าเรื่อง แสดงผลงานอย่างมีมารยาทใน การฟัง การดู และการพูด		
		ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๔	- เขียนสะกดคำ เรียบเรียงคำให้ เป็นประโยค และต่อคำคล้องจอง		
		ท ๕.๑ ป.๑/๑ ท ๕.๑ ป.๑/๒	- บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน และ การฟังเพลงจ้องตากัน วรรณคดีลำนำนเรื่องตั้งไข่ล้ม ต้มไข่ กิน		
๑๐	เพื่อนรู้ใจ	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๑.๑ ป.๑/๓	- อ่านออกเสียงคำ พูดคุย และลอง ทำท่าเกี่ยวกับความหมายของคำ และภาพ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่อง เพื่อนรู้ใจ	๑๗	๔
		ท ๒.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑ ป.๑/๒	- คัดคำและเขียนคำที่ผันวรรณยุกต์ คำมาตราต่าง ๆ และประโยค		
		ท ๓.๑ ป.๑/๕	- มารยาทในการฟัง การดู และ การพูดในการเล่นทายปัญหา		
		ท ๔.๑ ป.๑/๒	- เขียนสะกดคำที่ผันวรรณยุกต์ คำมาตราต่าง ๆ และประโยค		
		ท ๕.๑ ป.๑/๑ ท ๕.๑ ป.๑/๒	- บอกข้อคิดที่ได้จากการเล่น ปริศนาคำทาย สนทนาเกี่ยวกับ ความรู้เรื่องดินโป่งและสัตว์ที่กิน ดินโป่ง วรรณคดีลำนำนเรื่องแมวเหมียว		

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๑	เพื่อนข้าง นารัก	ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๗	- อ่านออกเสียงคำ พุทธคุณ ทำท่า เกี่ยวกับความหมายของคำ และ ตอบคำถามเรื่องข้างน้อยนารัก บอกความหมายของสัญลักษณ์ เครื่องหมาย และสัญลักษณ์ที่พบเห็น เป็นประจำ	๑๗	๔
		ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓	- คัดคำที่ผันวรรณยุกต์ และที่อ่าน สะกดคำ เขียนคำที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า แปรง วาดและตกแต่งภาพเกี่ยวกับ การแสดงของข้างอย่างมีมารยาท แล้วนำไปจัดนิทรรศการ		
		ท ๓.๑ ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕	- พูดสื่อสาร และแสดงความคิดเห็น ตามประสบการณ์ที่เคยเห็นข้าง แสดงความสามารถ และมีมารยาท ในการฟัง การดู และการพูด		
		ท ๔.๑ ป.๑/๔	- แต่งคำคล้องจอง		
		ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	- บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน และ ฟังเพลง อายจัง อายจัง วรรณคดีลำนารักเรื่องกระต่ายกับเต่า		
๑๒	วันสงกรานต์	ท ๑.๑ ป.๑/๑	- อ่านออกเสียงคำ พุทธคุณ แลท่าท่า เกี่ยวกับความหมายของคำ และ ภาพเรื่องวันสงกรานต์	๑๕	๔
		ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	- คัดคำที่อ่านสะกดคำ และเขียนคำ ที่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดแม่ ต่าง ๆ และประโยค		
		ท ๓.๑ ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕	- ตอบคำถาม เล่าเรื่อง และพูด แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทาน ตำนานวันสงกรานต์ พร้อมทั้งแสดง บทบาทสมมุติอย่างมีมารยาทใน การฟัง การดู และการพูด		

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ท ๔.๑ ป.๑/๒	- เขียนสะกดคำที่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดแม่ต่าง ๆ และ ประโยค		
		ท ๕.๑ ป.๑/๑	- บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน และ การฟังเพลงปี่ไหมไทย		
คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๒				-	๓๐
รวมคะแนนระหว่างเรียน				-	๖๐
คะแนนสอบปลายปี				-	๔๐
รวม		๒๒	-	๒๐๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานที่เพิ่มจาก ป.๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ และข้อความ ตั้งคำถาม และตอบคำถาม บอกใจความสำคัญ รายละเอียด แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ย่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย ปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทยเขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนตามจินตนาการและมีมารยาท ในการเขียน ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง บอกสาระสำคัญ

ตั้งคำถาม และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู พุดแสดงความคิดเห็น และพูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด บอก และเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะของคำคล้องจอง และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทรื่องเล่นสำหรับเด็กในห้องเรียน ห้องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน อธิบาย ตั้งคำถาม จับใจความสำคัญ คาดคะเน นำเสนอกระบวนการเขียน ฟัง ดู พุด หลักการใช้ภาษา เพื่อสามารถฟัง พุด อ่าน เขียน คำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้องชัดเจนผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณ์ญาณ และสร้างสรรค์ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๑.๑	๑. อ่านออกเสียงคำ คำขวัญของประเทศอาเซียน คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มี รร - คำที่มีพยัญชนะ และสระที่ไม่ออกเสียง คำขวัญของประเทศอาเซียน
	๒. อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	
	๓. ตั้งคำถาม และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทาน - เรื่องเล่าสั้น ๆ - บทเพลง และบทร้อยกรองง่าย ๆ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน
	๔. ระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน	
	๕. แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๑.๑	๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครู และนักเรียนกำหนดร่วมกัน
	๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สถานที่สาธารณะ - คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้าน และในโรงเรียน
	๘. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ - ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๒.๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
	๒. เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์	● การเขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์
	๓. เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ เขียนคำขวัญประเทศอาเซียน	● การเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ ● คำขวัญของประเทศอาเซียน
	๔. มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล - ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ : สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๓.๑	๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม	● การฟัง และปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน
	๒. เล่าเรื่องที่ฟัง และดูทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง	● การจับใจความ และพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง เช่น - เรื่องเล่า และสารคดีสำหรับเด็ก - นิทาน การ์ตูน และเรื่องขบขัน - รายการสำหรับเด็ก - ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน - เพลง
	๓. บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟัง และดู	
	๔. ตั้งคำถาม และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู	
๕. พูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู		
	๖. พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	● การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น - การแนะนำตนเอง - การขอความช่วยเหลือ - การกล่าวคำขอบคุณ - การกล่าวคำขอโทษ - การพูดขอร้องในโอกาสต่าง ๆ - การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน
	๗. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	● มารยาทในการฟัง เช่น - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง - ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง - ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง ● มารยาทในการดู เช่น - ตั้งใจดู - ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น ● มารยาทในการพูด เช่น - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด - ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ : เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๔.๑	๑. บอก และเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ● เลขไทย
	๒. เขียนสะกดคำ และบอก ความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> ● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ ● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา ● การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ ● คำที่มีตัวการันต์ ● คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ ● คำที่มีอักษรนำ ● คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน ● คำที่มี รร ● ความหมายของคำ
	๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ ตรงตามเจตนาของการ สื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> ● การแต่งประโยค ● การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้น ๆ
	๔. บอกลักษณะคำคล้องจอง	<ul style="list-style-type: none"> ● คำคล้องจอง
	๕. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับ กาลเทศะ	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาไทยมาตรฐาน ● ภาษาถิ่น

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ : เข้าใจ แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๕.๑	๑. ระบุนิยามที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> ● วรรณกรรมร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทาน - เรื่องสั้นง่าย ๆ - ปริศนาคำทาย - บทอาขยาน - บทร้อยกรอง - วรรณคดี และวรรณกรรมในบทเรียน
	๒. ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none"> ● บทร้องเล่นที่มีคุณค่า <ul style="list-style-type: none"> - บทร้องเล่นในห้องเรียน - บทร้องเล่นในการละเล่นของเด็กไทย
	๓. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● บทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า <ul style="list-style-type: none"> - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
ภาคเรียนที่ ๑					
๑	น้ำใส	ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/ ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘ ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕	<ul style="list-style-type: none"> - พยัญชนะไทย สระ วรรณยุกต์ - ฟังเรื่องจากบทเรียน - อ่านสะกดคำ และแจกลูก บทเรียน - อ่านในใจบทเรียน - มีมารยาทในการฟัง การดู และ การพูด - ใช้ภาษา ฟัง พูด อ่าน และเขียน - อ่าน และเขียนตามคำบอก - ใช้คำในมาตราแม่ ก กา - สร้างประสบการณ์สะกดคำ 	๑๓	๔
๒	ใจหาย	ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔ ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประสบการณ์ทางเนื้อหาของ บทเรียน - สะกดคำจากบทเรียน - อ่านนิทาน - แต่งประโยค - มาตราตัวสะกด - ปริศนาคำทาย - ใช้พจนานุกรม - ผันวรรณยุกต์ - พยางค์ คำ - คำนาม และคำสรรพนาม - อ่านออกเสียงเนื้อเรื่องในบทเรียน - ใช้ภาษาเน้นการฟัง และการพูด - อ่านเสริมบทเรียนวรรณคดีลำนำ ดอกสร้อยแสนงาม 	๒๐	๖

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	ครัวป่า	ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔ ท ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๖, ป.๒/๗ ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕	<ul style="list-style-type: none"> - อ่านออกเสียงบทเรียน - การผันวรรณยุกต์มีตัวสะกด - อ่านนิทาน - อ่านในใจ - แต่งประโยค - การใช้สระ ไ, ใ - อ่านสะกดคำแจกลูก - อ่าน และเขียนคำคล้องจอง - แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง 	๑๔	๔
๔	กล้วยไม้	ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๖, ป.๒/๗ ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างประสบการณ์ทางภาษาใน การฟัง - อภิปรายข้อคิดเห็นจากบทเรียน - อ่านสะกดคำยาก และคำที่มี ผ และส นำ - คำที่มี น เป็นตัวสะกด - คำวิเศษณ์ - ปริศนาคำทาย - เขียนประโยคบอกเล่า และ ประโยคปฏิเสธ - เขียนเชิงสร้างสรรค์ - เขียนนิทาน - อ่านวรรณคดีลำนำ นิทานอ่าน ใหม่ 	๒๐	๖

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕	ชีวิตใหม่	ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔ ท ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗ ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕	- อ่านเนื้อหา - อ่านออกเสียงคำควบกล้ำ - อ่านในใจบทเรียน - ฝึกการคิดตามหัวข้อที่กำหนด - ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม และประโยคปฏิเสธ - คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน - พจนานุกรมยุค - เขียนบรรยายภาพ - ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ	๑๓	๔
๖	มีน้ำใจ	ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔ ท ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗ ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓	- สร้างประสบการณ์ทางภาษาใน การฟัง - อ่านออกเสียงบทเรียน - อ่านในใจบทเรียน - สนทนาแสดงความคิดเห็น และ สรุป ใจความสำคัญ - อ่านเพื่อเพิ่มทักษะ - อ่านสะกดคำ และแจกลูกคำ - แต่งประโยค - อ่าน และเขียนคำในมาตราแม่กด - อ่านบทเรีนนรสักวา วรรณคดีลำนำน	๒๐	๖
คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๑				-	๓๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
ภาคเรียนที่ ๒					
๗	นักคิดสมองใส	ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๖, ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓, ป.๒/๔ ท ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗ ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕	- สร้างประสบการณ์ทางเนื้อหา - อ่านในใจบทเรียน - การฟัง และการพูด และแต่ง ประโยค - ฝึกอ่านสะกดคำที่มี ผ, ส นำ - พูดเล่าเรื่อง - อ่านเสริมบทเรียน - อ่านแจกลูกสะกดคำ - พูดเล่าเรื่อง - เขียนบรรยายภาพ	๑๓	๔
๘	โลกร้อน	ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๓.๑ ป.๒/๓, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗ ท ๔.๑ ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๑	- ฟังเรื่องจากบทเรียน - อ่านคำยากในบทเรียน - อ่านในใจบทเรียน - คำในมาตราแม่ กง - อ่านออกเสียงในบทเรียน - มีมารยาทในการฟังและการพูด - แต่งประโยค - แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทเรียน - เพลง และเกม - ปริศนาคำทาย - การแต่งบทดอกสร้อย	๒๐	๖
๙	รักพ่อรักแม่	ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๔ ท ๓.๑ ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗ ท ๔.๑ ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔ ท ๕.๑ ป.๒/๑	- ฟังเรื่องจากบทเรียน - อ่านสะกดคำในบทเรียน - อ่านสะกดคำ และแจกลูก - อ่านออกเสียงบทเรียน - แต่งประโยค - แต่งกาพย์ยานี ๑๑ - ทำหนังสือเล่มเล็ก - แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทเรียน	๑๓	๔

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๐	เข็ดแล้ว	ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔ ท ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗ ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓	- ฟังเรื่องเกี่ยวกับห้องหนังสือ - อ่านคำยาก และคำใหม่ใน บทเรียน - อ่านในใจเรื่อง “เกี่ยวกับห้อง หนังสือ” - สกกดคำ และแจกลูกคำในแม่ เกอว - อ่านออกเสียงในบทเรียน - มารยาทในการฟังการพูด และ แต่งประโยค - อักษรควบ - แต่งประโยค และทำหนังสือ ในชั้น - แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทเรียน - อ่านบทร้อยกรอง และคัดลายมือ บทร้อยกรอง	๒๐	๖
๑๑	เด็กดี	ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔ ท ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗ ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓	- อ่านในใจบทเรียน - อ่านสกกดคำ คำใหม่ในบทเรียน และคำยาก - อ่านคำ ห นำ - อ่านออกเสียงบทเรียนเรื่อง คือถิ่นแผ่นดินทอง - แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิด จากบทเรียน - แต่งประโยค - เกมทางภาษา “เกมหัวใจเลือกคู่” - อ่านคำในมาตราตั้งสกกดแม่กม - อ่าน คัด และเขียนบทร้องเล่น” จันทร์เอ๋ยจันทร์เจ้า”	๑๔	๔

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๒	ชาติของเรา	ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔ ท ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗ ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓	- ฟังเรื่องประเทศของเรา - สกศคคำจากคำใหม่ในบทเรียน - อ่านในใจบทเรียน - อ่านสกศคคำที่มี ล ควบกล้ำ - อ่านออกเสียงบทเรียนเรื่อง ชาติของเรา - พุดแสดงความคิดให้ผู้อื่นฟัง - แต่งประโยคจากคำที่กำหนด - เกมทางภาษา - อ่าน คัด และเขียนข้อความ ที่กำหนด - อ่านนิทาน ยายกะตาวรรณคดีลำนำน	๒๐	๖
คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๒				-	๓๐
รวมคะแนนระหว่างเรียน				-	๖๐
คะแนนสอบปลายปี				-	๔๐
รวม		๒๗	-	๒๐๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงข้อความเรื่องสั้น ๆ การอ่านคำคล้องจอง และบทร้อยกรองอย่างง่าย ๆ อ่านนิทาน ปริศนาคำทาย เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก วรรณกรรม และวรรณคดีในบทเรียน และตามความสนใจ ท่องบทอาขยาน อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม และตอบคำถามลำดับเหตุการณ์ สรุปความรู้ และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน รักนิสัยในการอ่าน และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือ เขียนบรรยาย เขียนบันทึก เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีนิสัยรักการเขียน มีมารยาทในการเขียน เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ การใช้พจนานุกรม แต่งคำคล้องจอง และคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ใช้กระบวนการอ่าน เขียน การฟัง การพูด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ เรียนรู้ธรรมชาติของภาษาไทย ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทที่ดี กระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่า เกิดคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๑.๑	๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียง และการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีตัวการ์นต์ - คำที่มี รร - คำที่มีพยัญชนะ และสระไม่ออกเสียง - คำพ้อง - คำพิเศษอื่น ๆ เช่น คำที่ใช้ ๗ ฤ ฎ
	๒. อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	
	๓. ตั้งคำถาม และตอบคำถาม เชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น - เรื่องเล่าสั้น ๆ - บทเพลง และบทร้อยกรอง - บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - ข่าว และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่น และชุมชน เรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น
	๔. ลำดับเหตุการณ์และ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่อง ที่อ่านโดยระบุเหตุผล ประกอบ	
	๕. สรุปความรู้ และข้อคิดจาก เรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๑.๑	๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครู และนักเรียนกำหนดร่วมกัน
	๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ <ul style="list-style-type: none"> - คำแนะนำต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน - ประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ
	๘. อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ
	๙. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ - ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๒.๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย
	๒ เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	● การเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่
	๓. เขียนบันทึกประจำวัน	● การเขียนบันทึกประจำวัน
	๔. เขียนจดหมายลาครู	● การเขียนจดหมายลาครู
	๕. เขียนเรื่องตามจินตนาการ	● การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด
	๖. มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล - ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๓.๑	๑. เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟัง และดูทั้งที่เป็นความรู้ และ ความบันเทิง	<ul style="list-style-type: none"> ● การจับใจความ และพูดแสดงความคิดเห็น และ ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดูทั้งที่เป็นความรู้ และ ความบันเทิง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องเล่า และสารคดีสำหรับเด็ก - นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน - รายการสำหรับเด็ก - ข่าว และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน - เพลง
	๒. บอกสาระสำคัญจากการฟัง และการดู	
	๓. ตั้งคำถาม และตอบคำถาม เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู	
	๔. พูดแสดงความคิดเห็น และ ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู	
	๕. พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตาม วัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> ● การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การแนะนำตนเอง - การแนะนำสถานที่ในโรงเรียน และในชุมชน - การแนะนำ/เชิญชวนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในด้าน ต่าง ๆ เช่น การรักษาความสะอาดของร่างกาย - การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน - การพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น การพูดขอรับรอง การพูด ทักทาย การกล่าวขอบคุณ และขอโทษ การพูด ปฏิเสธ และการพูดชักถาม

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๓.๑	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง - ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง - ไม่แสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสม เช่น โห่ ฮา หาว - ให้เกียรติผู้พูดด้วยการปรบมือ - ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง ● มารยาทในการดู เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจดู - ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น ● มารยาทในการพูด เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด - ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๔.๑	๑. เขียนสะกดคำ และบอก ความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> ● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ ● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตาม มาตรา ● การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ ● คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ ● คำที่มีอักษรนำ ● คำที่ประวิสรรชนีย์ และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ ● คำที่มี ฤ ฎ ● คำที่ใช้ บัน บรร ● คำที่ใช้ รร ● คำที่มีตัวการ์นต์ ● ความหมายของคำ
	๒. ระบุนิဒิต และหน้าที่ของคำใน ประโยค	<ul style="list-style-type: none"> ● ชนิดของคำ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำสรรพนาม - คำกริยา
	๓. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมาย ของคำ	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้พจนานุกรม
	๔. แต่งประโยคง่ายๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ประโยคบอกเล่า - ประโยคปฏิเสธ - ประโยคคำถาม - ประโยคขอร้อง - ประโยคคำสั่ง
	๕. แต่งคำคล้องจอง และคำขวัญ	<ul style="list-style-type: none"> ● คำคล้องจอง ● คำขวัญ

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๖. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาไทยมาตรฐาน ● ภาษาถิ่น

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจ และแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๕.๑	๑. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> ● วรรณคดี วรรณกรรม และเพลงพื้นบ้าน - นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น - เรื่องสั้นง่าย ๆ ปริศนาคำทาย - บทร้อยกรอง - เพลงพื้นบ้าน - เพลงกล่อมเด็ก - วรรณกรรม และวรรณคดีในบทเรียน และตามความสนใจ
	๒. รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลุกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น	
	๓. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดี ที่อ่าน	
	๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● บทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
ภาคเรียนที่ ๑					
๑	ปฏิบัติการสายลับจิ๋ว	ท ๑.๑ ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๖ ท ๒.๑ ป.๓/๒ ท ๓.๑ ป.๓/๔, ป.๓/๕ ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓	- การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่ม จาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑๒,๐๐๐ -มารยาทในการอ่าน - การคัดลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย - การเขียนแสดงความคิดเห็น - เขียนเรื่องจากภาพ - การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน -พูดรายงาน -การอ่านสะกดคำ -การแจกลูก -การอ่านเป็นคำมาตราตัวสะกด ที่ตรงตามมาตรา -การอ่านเป็นคำมาตราตัวสะกด ที่ไม่ตรงตามมาตรา	๙	๓
๒	แต่เด็กชื่อไว้	ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๖ ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖ ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๔ ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๕, ป.๓/๕, ป.๓/๖	- การอ่านจับใจความสำคัญจาก สื่อต่าง ๆ - การอ่านบทร้อยกรอง - การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือ คำแนะนำ - การเขียนบรรยายเกี่ยวกับ ลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ นิทาน การ์ตูน	๑๖	๕

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<p>เรื่องขบขัน รายการสำหรับเด็ก ข่าว และเหตุการณ์ใน ชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การผันอักษรกลาง - อักษรสูง - อักษรต่ำ - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่ประวิสรรชนีย์ - คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ - แสดงบทบาทสมมติได้ - การเขียนแผนภาพความคิด <p>ประกอบเรื่อง แต่งเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนเรียงความจากแผนภาพ ความคิด - จัดทำหนังสือเล่มเล็ก - มีมารยาทในการเขียน - พุดแสดงความคิดเห็น พุด รายงาน 		
๓	ปานี้มีคุณ	ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔ ท ๒.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๕ ท ๓.๑ ป.๓/๔	<p>การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนที่ - แผนภูมิ - การเขียนบันทึกประจำวัน - เรื่องเล่า และสารคดีสำหรับเด็ก - เขียนเรื่องจากภาพ - การฟังรายงาน - ฟังสัมภาษณ์แล้วพุดตอบคำถาม - อ่านบทอาชยาน - อ่านบทร้อยกรองตามที่กำหนด 	๙	๓

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	อาหารดี ชีวิตมีสุข	ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๙ ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๕, ป.๓/๖ ท ๓.๑ ป.๓/๔ ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔ ท ๕.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔	-ข่าว และเหตุการณ์ในชีวิต ประจำวันในท้องถิ่น และชุมชน - การเขียนเรื่องตามจินตนาการ จากคำ ภาพที่กำหนด - การแนะนำตนเอง - การแนะนำสถานที่ในโรงเรียน และในชุมชน - การแนะนำ/เชิญชวนเกี่ยวกับ การปฏิบัติตนในด้านต่าง ๆ เช่น การรักษาความสะอาดของ ร่างกาย - ชนิดของคำ ได้แก่ คำนาม, คำกริยา, คำสรรพนาม - อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน - การอ่านในใจตามหลักที่ดี ได้ถูกต้อง - ตั้งคำถาม ตอบคำถาม สรุป ข้อคิดใจความสำคัญของเรื่อง ที่อ่านได้ -อ่านคำ เขียนคำ บอก ความหมายของคำยาก ข้อความ - คัดคำจากบทเรียนหรือ บทอ่านได้สวยงาม - การอ่านทำนองเสนาะ - บอกความหมายของคำ และ นำไปใช้แต่งประโยค - คำที่สะกดด้วยแม่กก, แม่กง - บอกความหมายของคำที่ กำหนดให้ได้	๑๖	๕

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕	ทำดี...อย่าหวั่นไหว	ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๖ ท ๒.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๕ ท ๓.๑ ป.๓/๔, ป.๓/๕ ท ๔.๑ ป.๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ - อ่านข่าว และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่น และชุมชน - การเขียนเรื่องตามจินตนาการ - การเขียนเรื่องจากคำ ภาพ - การเขียนเรื่องตามหัวข้อที่กำหนด - การแนะนำตนเอง - การพูดเล่าเรื่อง - การตอบคำถาม 	๙	๓
๖	พลังงานคือชีวิต	ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘ ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๕, ป.๓/๖ ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖ ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕	<ul style="list-style-type: none"> - เขียนแสดงความคิดเห็น - เขียนแผนภาพ - เขียนโครงเรื่อง - เขียนอ่านคำพ้องรูป - เขียนอ่านคำพ้องเสียง - การอ่านสะกดคำ - กา-อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง - อ่านในใจ - ตั้งคำถาม ตอบคำถาม สรุปข้อคิดใจความ - อ่านคำ เขียนคำบอกความหมาย - ประโยชน์จากการอ่านแล้ว - อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง - การเขียน - แต่งคำขวัญเชิญชวน - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ การอ่านแจกลูก 	๑๖	๔

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๗	ความฝันเป็นจริงได้	ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔ ท ๒.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๕ ท ๓.๑ ป.๓/๔ ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๗, ป.๓/๔	- เขียนแสดงความคิดเห็น - เขียนแผนภาพ - เขียนโครงเรื่อง - เขียนอ่านคำราชาศัพท์ - การอ่านสะกุดคำ - การอ่านแจกลูก - ฟังการสัมภาษณ์ - ฟังการรายงานพร้อม - ตอบคำถาม	๙	๓
๘	ภูมิใจภาษาไทย ของเรา	ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘ ท ๒.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๕, ป.๓/๖ ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖ ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๖ ท ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๔	- การคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดตามรูปแบบการเขียน - ตัวอักษรไทย - เขียนแสดงความคิดเห็น - เขียนเรื่องจากภาพ - การพูดสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน - พุดรายงาน - การอ่านสะกุดคำ - การอ่านแจกลูก - ฟังการสัมภาษณ์ - ฟังการรายงานพร้อมตอบ คำถาม - ตั้งคำถาม ตอบคำถาม สรุป ข้อคิดใจความสำคัญของเรื่อง - บอกความหมายของคำยาก ข้อความ และสำนวนภาษาใน บทเรียนได้ถูกต้อง - จัดบันทึกเขียนเรื่องราว เกี่ยวกับนิทานแผนภาพ ความคิด (Mind mapping) ได้ มีมารยาทในการฟัง และเขียน - เขียนเรื่องบรรยาย	๑๖	๔
คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๑				-	๓๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
ภาคเรียนที่ ๒					
๙	คิดไป รู่ไป	ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓ ป.๓/๔, ป.๓/๖ ท ๒.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๕ ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๔ ท ๔.๑ ป.๓/๑	- เขียนแสดงความคิดเห็น - เขียนแผนภาพโครงการ - พูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน - พุดรายงาน - การอ่านสะกตคำ - การแจกลูก - ฟังการสัมภาษณ์ - ฟังการรายงาน - ตอบคำถาม	๑๐	๓
๑๐	นอกเมือง...ในกรุง	ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๗, ป.๓/๙ ท ๒.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๕, ป.๓/๖ ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖ ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖ ท ๕.๑ ป.๓/๓, ป.๓/๔	- เขียนแสดงความคิดเห็น - เขียนแผนภาพโครงการ - พูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน - พุดรายงาน - การอ่านสะกตคำ - การแจกลูก - ฟังการสัมภาษณ์ - ฟังการรายงาน - ตอบคำถาม - อ่านออกเสียง - มีมารยาทในการอ่าน - อ่านในใจ - สรุข้อคิดใจความ - อ่านคำเขียนความหมายของ คำยาก ข้อความและสำนวน ภาษา - มารยาทในการฟัง - อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ ถูกต้องตาม - มีมารยาทในการอ่าน	๒๐	๕

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๑	สงขลา...เล่าเรื่อง	ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔ ท ๒.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๕ ท ๓.๑ ป.๓/๔ ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓ ท ๕.๑ ป.๓/๕	- เขียนแสดงความคิดเห็น - เขียนแผนภาพ โครงการ - เขียนจดหมาย - พุดรายงาน - การอ่านสะกุดคำ - การอ่านแจกลูก - ฟังการสัมภาษณ์ - ฟังการรายงาน - ตอบคำถาม	๑๐	๔
๑๒	ประชาติปีไทยใบเล็ก	ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๘, ป.๓/๙ ท ๒.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๕, ป.๓/๖ ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖ ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓ ท๕.๑ ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕	- เขียนแสดงความคิดเห็น - เขียนแผนภาพ โครงการ คำกริยา - พุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน - พุดรายงาน - การอ่านสะกุดคำ - การแจกลูก - ฟังการสัมภาษณ์ - ฟังการรายงาน - ตอบคำถาม - สรุปข้อคิดใจความสำคัญ ของเรื่องที่อ่านได้ - บอกความหมายของคำยาก - แผนภาพของเรื่อง - อ่านออกเสียงบทร้อย - เขียนแผนภาพความคิด (Mind mapping) - แต่งนิทานตามแผนภาพ	๒๐	๕

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๓	ของดีในตำบล	ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ท ๒.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๕ ท ๓.๑ ป.๓/๔ ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๕ ท ๕.๑ ป.๓/๔	- เขียนแสดงความคิดเห็น - เขียนแผนภาพ โครงการคำ วิเศษณ์ - พุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน - พุดรายงาน - การอ่านสะกดคำ - การแจกลูก - ฟังการสัมภาษณ์ - ฟังการรายงาน - ตอบคำถาม	๑๐	๓
๑๔	ธรรมชาติเจ้าเอย	ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔ ท ๒.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๕ ท ๓.๑ ป.๓/๔ ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๕ ท ๕.๑ ป.๓/๔	- เขียนแสดงความคิดเห็น - เขียนแผนภาพ โครงการ ประโยชน์ - พุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน - พุดรายงาน - การอ่านสะกดคำ - การแจกลูก - ฟังการสัมภาษณ์ - ฟังการรายงาน - ตอบคำถาม	๑๐	๓
๑๕	เล่นคำทาย	ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๖ ท ๒.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๕ ท ๓.๑ ป.๓/๔ ท ๔.๑ ป.๓/๑	- เขียนแสดงความคิดเห็น - เขียนแผนภาพ โครงการ การใช้เครื่องหมายต่างๆ - พุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน - พุดรายงาน - การอ่านสะกดคำ - การแจกลูก - ฟังการสัมภาษณ์ - ฟังการรายงาน - ตอบคำถาม	๑๐	๔

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๖	บันทึกความหลัง	ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔ ท ๒.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๕ ท ๓.๑ ป.๓/๔ ท ๔.๑ ป.๓/๖ ท ๕.๑ ป.๓/๔	- เขียนแสดงความคิดเห็น - เขียนแผนภาพ โครงการ สำนวนโวหาร คำคล้องจอง - พูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน - พูดรายงาน - การอ่านสะกดคำ - การแจกลูก - ฟังการสัมภาษณ์ - ฟังการรายงาน - ตอบคำถาม	๑๐	๓
คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๒				-	๓๐
รวมคะแนนระหว่างเรียน				-	๖๐
คะแนนสอบปลายปี				-	๔๐
รวม		๓๑	-	๒๐๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวน อ่านเรื่องสั้นตามเวลาที่กำหนด และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้ และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียนเขียนย่อความ จากเรื่องสั้น ๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อน และบิดามารดา เขียนบันทึก และเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน จำแนกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู พูดสรุปความ ตั้งคำถาม และตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟัง และดู รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด สะกดคำ และบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ระบุชนิด และหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษาแต่งบทร้อยกรอง และคำขวัญบอกความหมายของสำนวนเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น

ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่าน ฟังและดูเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗

ท ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๑.๑	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียง และการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำประสม - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน - ประโยคที่มีสำนวนเป็นคำพังเพย สุภาษิต ปริศนาคำทาย และเครื่องหมายวรรคตอน
	๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ แตกต่างกัน
	๓. อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องสั้น ๆ - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - นิทานชาดก - บทความ - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน - สารคดี และบันเทิงคดี
	๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน	
	๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ	
	๖. สรุปความรู้ และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๑.๑	๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครู และนักเรียนกำหนดร่วมกัน
	๘. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใ้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ
เขียนรายงานขอมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาคนคว่าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๒.๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
	๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม	● การเขียนสื่อสาร เช่น - คำขวัญ - คำแนะนำ
	๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน	● การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน
	๔. เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ	● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียง ประเภทต่างๆ ประกาศ จดหมาย คำสอน
	๕. เขียนจดหมายถึงเพื่อน และบิดามารดา	● การเขียนจดหมายถึงเพื่อน และบิดามารดา
	๖. เขียนบันทึก และเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า	● การเขียนบันทึก และเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า
	๗. เขียนเรื่องตามจินตนาการ	● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
	๘. มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๓.๑	๑. จำแนกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู	● การจำแนกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดูในชีวิตประจำวัน
	๒. พูดสรุปความจากการฟัง และดู	● การจับใจความ และการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่าง ๆ เช่น - เรื่องเล่า - บทความสั้นๆ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - โฆษณา - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
	๓. พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู	
	๔. ตั้งคำถาม และตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟัง และดู	
	๕. รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	● การรายงาน เช่น - การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน - การพูดลำดับเหตุการณ์
	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๔.๑	๑. สกัดคำ และบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● คำในแม่ ก กา ● มาตราตัวสะกด ● การผันอักษร ● คำเป็นคำตาย ● คำพ้อง
	๒. ระบุชนิด และหน้าที่ของคำในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> ● ชนิดของคำ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำวิเศษณ์
	๓. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้พจนานุกรม
	๔. แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยคสามัญ <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนประกอบของประโยค - ประโยค ๒ ส่วน - ประโยค ๓ ส่วน
	๕. แต่งบทร้อยกรอง และคำขวัญ	<ul style="list-style-type: none"> ● กลอนสี่ ● คำขวัญ
	๖. บอกความหมายของสำนวน	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต
	๗. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาไทยมาตรฐาน ● ภาษาถิ่น

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เขาใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๕.๑	๑. ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้าน หรือนิทานคติธรรม	● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้าน - นิทานคติธรรม
	๒. อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง	- เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดี และวรรณกรรมในบทเรียน และตามความสนใจ
	๓. ร้องเพลงพื้นบ้าน	● เพลงพื้นบ้าน
	๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	● บทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
ภาคเรียนที่ ๑					
๑	ขนมไทย ไว้เทียมนทาน	ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ท ๓.๑ ป.๔/๒ ท ๔/๑ ป.๔/๓ ท ๕/๑ ป.๔/๑	- อ่านออกเสียงคำ และ ประโยค - คัดลายมือ - เขียนเรื่อง - สรุปใจความสำคัญ - ข้อคิด	๗	๓
๒	ออมไว้กำไรชีวิต	ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๘ ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ท ๓.๑ ป.๔/๓ ท ๔/๑ ป.๔/๖ ท ๕/๑ ป.๔/๒	- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง - มารยาทในการเขียน - พุดแสดงความคิดเห็น - สำนวน - การนำไปใช้ - วรรณกรรมในบทเรียน (การผจญภัยของสุตสาคร)	๑๓	๔
๓	ฝึกสมุนไพรรักษา คุณค่าทั้งนั้น	ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๔ ท ๒.๑ ป.๔/๓ ท ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๖ ท ๔/๑ ป.๔/๑ ท ๕/๑ ป.๔/๔	- อ่านออกเสียง - เล่าประสบการณ์ - เขียนแผนภาพโครงเรื่อง - ข้อคิดเห็น - มารยาทการฟัง และดู - มาตราตัวสะกด - บทร้อยกรอง	๗	๓
๔	ภูมิใจมรดกโลก	ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๘ ท ๒.๑ ป.๔/๓ ท ๓.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๖ ท ๕/๑ ป.๔/๑	- อ่านออกเสียง - มารยาทในการอ่าน - เขียนแผนภาพโครงเรื่อง - เขียนรายงาน - วรรณกรรมในบทเรียน (น้ำผึ้งหยดเดียว)	๑๓	๔

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
ภาคเรียนที่ ๒					
๙	สนุกสนานกับ การเล่น	ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๘ ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ท ๓.๑ ป.๔/๒ ท ๔/๑ ป.๔/๓ ท ๕/๑ ป.๔/๑	- อ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว, บทร้อยกรอง - มารยาทในการเขียน - พุดแสดงความคิดเห็น - สำนวน - การนำไปใช้	๗	๓
๑๐	หนูเออยจะบอกให้	ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๘ ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ท ๓.๑ ป.๔/๒ ท ๔/๑ ป.๔/๓ ท ๕/๑ ป.๔/๑	- อ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว, บทร้อยกรอง - มารยาทในการเขียน - พุดแสดงความคิดเห็น - สำนวน - การนำไปใช้ - วรรณกรรมในบทเรียน (ดวงจันทร์ของลำเจียก)	๑๔	๕
๑๑	คนดีศรีโรงเรียน	ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๘ ท ๒.๑ ป.๔/๑ ท ๓.๑ ป.๔/๒ ท ๔/๑ ป.๔/๓ ท ๕/๑ ป.๔/๑	- อ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง - มารยาทในการเขียน - พุดแสดงความคิดเห็น - สำนวน - การนำไปใช้	๘	๓
๑๒	สารพิษใน ชีวิตประจำวัน	ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๘ ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ท ๓.๑ ป.๔/๒ ท ๔/๑ ป.๔/๓ ท ๕/๑ ป.๔/๑	- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว, บทร้อยกรอง - มารยาทในการเขียน - พุดแสดงความคิดเห็น - สำนวน - การนำไปใช้ - วรรณกรรมในบทเรียน (ห้องสมุดป่า)	๑๔	๕

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๓	อย่างนี้ดีควรทำ	ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ท ๓.๑ ป.๔/๒ ท ๔/๑ ป.๔/๓ ท ๕/๑ ป.๔/๑	- อ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว, บทร้อยกรอง - มารยาทในการเขียน - พุคแสดงความคิดเห็น - สำนวน - การนำไปใช้	๗	๓
๑๔	กระตาดานี่มีที่มา	ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓ ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ท ๓.๑ ป.๔/๒ ท ๔/๑ ป.๔/๓ ท ๕/๑ ป.๔/๑	- อ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว, บทร้อยกรอง - มารยาทในการเขียน - พุคแสดงความคิดเห็น - สำนวน - การนำไปใช้ - วรรณกรรมในบทเรียน (เที่ยวเมืองพระร่วง)	๑๔	๔
๑๕	รักที่คุ้มภัย	ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓ ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ท ๓.๑ ป.๔/๒ ท ๔/๑ ป.๔/๓ ท ๕/๑ ป.๔/๑	- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว, บทร้อยกรอง - มารยาทในการเขียน - พุคแสดงความคิดเห็น - สำนวน - การนำไปใช้	๘	๔
๑๖	ธรรมชาตินี้มีคุณ	ท ๑.๑ ป.๔/๑ ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ท ๓.๑ ป.๔/๒ ท ๔/๑ ป.๔/๓ ท ๕/๑ ป.๔/๑	- อ่านออกเสียง - มารยาทในการเขียน - พุคแสดงความคิดเห็น - สำนวน - การนำไปใช้	๘	๓
คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๒				-	๓๐
รวมคะแนนระหว่างเรียน				-	๖๐
คะแนนสอบปลายปี				-	๔๐
รวม	๓๓	-	๑๖๐	๑๐๐	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

มีทักษะในการอ่านในใจอ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความ บทความ ส่วนนวนโวหารต่าง ๆ บทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้คล่องแคล่วรวดเร็ว สามารถบอกความหมายอธิบายจับใจความ และวิเคราะห์ความ โดยแยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ดีความ สรุปลความ เปรียบเทียบ ตลอดจนแสดงความคิดเห็นในงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง คำแนะนำ และปฏิบัติตามในเรื่องที่อ่าน นำไปใช้ในการดำเนินชีวิต และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเอง มีนิสัยรักการอ่านโดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการแสวงหาความรู้ เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่า หนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และมีมารยาทในการอ่าน

มีทักษะในการคัดลายมือ สามารถเขียนสื่อสารได้เหมาะสมกับบุคคล เวลา และโอกาส เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพ ความคิดไปพัฒนางานเขียน เขียนรายงานข้อมูล ความรู้จากการศึกษาค้นคว้า ข้อมูลสารสนเทศ เขียนจดหมาย บันทึกย่อความ กรอกแบบรายการต่างๆ และเขียนเรื่องราวตามจุดประสงค์ ตามจินตนาการ เรื่องราวที่สัมพันธ์กับชีวิตจริงได้ รักการเขียนการศึกษาค้นคว้าเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา ตลอดจนมีมารยาทในการเขียน มีทักษะในการฟัง การดู การพูด มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์สามารถพูดรายงานพูดแสดงความรู้สึกความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดูได้ ใช้กระบวนการแก้ปัญหาในการตั้งคำถามตอบคำถาม คิดหาเหตุผลในการพูด และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สามารถใช้คำ กลุ่มคำตามชนิดและหน้าที่ที่ประโยคได้ถูกต้อง จำแนกส่วนประกอบประโยคเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ คำภาษาต่างประเทศ และสำนวนภาษาไทยได้ถูกต้อง แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพและกาพย์ยานี ๑๑ อธิบายคุณค่าของวรรณกรรม วรรณคดีไทย ระบุนิยามข้อคิดนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมตลอดจนสรุปเรื่องวรรณกรรม วรรณคดี ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าได้ถูกต้อง

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๑.๑	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการ์นต์ - อักษรย่อ และเครื่องหมายวรรคตอน - ข้อความที่เป็นการบรรยาย และพรรณนา - ข้อความที่มีความหมายโดยนัย
	๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา	
	๓. อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย	
	๔. แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - วรรณคดีในบทเรียน - บทความ - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน
	๕. วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	
	๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การใช้พจนานุกรม - การใช้วัสดุอุปกรณ์ - การอ่านฉลากยา - คู่มือและเอกสารของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน - ข่าวสารทางราชการ
	๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครู และนักเรียนกำหนดร่วมกัน
	๘. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๒.๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
	๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	● การเขียนสื่อสาร เช่น - คำขวัญ - คำอวยพร - คำแนะนำ และคำอธิบายแสดงขั้นตอน
	๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน	● การนำแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน
	๔. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	● การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เช่น นิทาน ความเรียง ประเภทต่าง ๆ ประกาศ แจ้งความ แลกเปลี่ยน จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย
	๕. เขียนจดหมายถึงผู้ปกครอง และญาติ	● การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครอง และญาติ
	๖. เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา	● การเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น
	๗. กรอกแบบรายการต่าง ๆ	● การกรอกแบบรายการ - ใบฝากเงิน และใบถอนเงิน - ธนาณัติ - แบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์
	๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการ	● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
	๙. มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ : สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๓.๑	๑. พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู	<ul style="list-style-type: none"> ● การจับใจความ และการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟัง และดู จากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องเล่า - บทความ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - โฆษณา - สื่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดูในชีวิตประจำวัน
	๒. ตั้งคำถาม และตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟัง และดู	
	๓. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผล	
	๔. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> ● การรายงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน - การพูดลำดับเหตุการณ์
	๕. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ : เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๔.๑	๑. ระบุชนิด และหน้าที่ของคำในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> ● ชนิดของคำ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - คำบุพบท - คำสันธาน - คำอุทาน
	๒. จำแนกส่วนประกอบของประโยค	● ประโยค และส่วนประกอบของประโยค
	๓. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาไทยมาตรฐาน ● ภาษาถิ่น
	๔. ใช้คำราชาศัพท์	● คำราชาศัพท์
	๕. บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
	๖. แต่งบทร้อยกรอง	● กาพย์ยานี ๑๑
	๗. ใช้สำนวนได้ถูกต้อง	● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ : เข้าใจแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๕.๑	๑. สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● วรรณคดี และวรรณกรรม เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทานพื้นบ้าน - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดี และวรรณกรรมในบทเรียนตามความสนใจ
	๒. ระบุนิยาม และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง	
	๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรม	
	๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● บทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า <ul style="list-style-type: none"> - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
ภาคเรียนที่ ๑					
๑	ครอบครัวพอเพียง	ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓ ท ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๔ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความ เนื้อเรื่อง - บทอ่านครอบครัวพอเพียง (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริมเรื่องควายงานกับ ผักหวานป่า (ภาษาพาที) - บทอ่านกำเนิดผืนดินคนทั้งหลาย (วรรณคดีลำนำ) ๒. คำศัพท์ ๓. การอ่านร้อยกรอง ๔. การพูดและเขียนแสดงความรู้สึก	๑๓	๔
๒	คนละไม้ คนละมือ	ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๗ ท ๒.๑ ป.๕/๓, ป.๕/๖, ป.๕/๘, ป.๕/๙ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความ เนื้อเรื่อง - บทอ่านคนละไม้คนละมือ (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริมเรื่องจิตที่ควรพัฒนา : จิตสาธารณะ (ภาษาพาที) ๒. คำศัพท์ ๓. คำบุพบท ๔. เครื่องหมายวรรคตอน ๕. การอ่านร้อยแก้ว ๖. มารยาทในการอ่าน	๙	๓
๓	ภัยเงียบ	ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๗, ท ๒.๑ ป.๕/๔, ป.๕/๖, ป.๕/๙ ท ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความ เนื้อเรื่อง - บทอ่านภัยเงียบ (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริมเรื่อง การดูแล บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์ (ภาษาพาที) - บทอ่าน กระเช้าของนางสีดา (วรรณคดีลำนำ) ๒. คำศัพท์ ๓. ประโยค และส่วนประกอบของ ประโยค	๑๒	๕

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			๔. สำนวนที่เป็นสุภาษิต ๕. คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย		
๔	ประชาธิปไตย ไบบกลาง	ท ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๕, ป.๕/๙ ท ๓.๑ ป.๕/๑ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความ เนื้อเรื่อง - บทอ่านประชาธิปไตย ไบบกลาง (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริมเรื่อง บทเพลงแห่ง ประชาธิปไตย (ภาษาพาที) ๒. คำศัพท์ ๓. คำสันธาน (คำเชื่อม) ๔. การย่อความ ๕. การฟัง และการอ่านงานเขียน ประเภทโน้มน้าวใจ	๖	๓
๕	ร่วมแรงร่วมใจ	ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๗ ท ๒.๑ ป.๕/๓, ป.๕/๖, ป.๕/๙ ท ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔ ท ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความ เนื้อเรื่อง - บทอ่านร่วมแรงร่วมใจ(ภาษาพาที) - บทอ่านเสริมเรื่อง เรื่องของมด (ภาษาพาที) - บทอ่าน วิชามเหมือนสินค้า (วรรณคดี ลำนำ) ๒. คำศัพท์ ๓. แผนภาพโครงเรื่อง ๔. การอ่านข่าวสารของทางราชการ ๕. คำอุทาน	๑๒	๔
๖	จากคลองสู่ ห้องแอร์	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๒.๑ ป.๕/๓ ท ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๕ ท ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๔	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความ เนื้อเรื่อง - บทอ่านจากคลองสู่ห้องแอร์ (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริมเรื่อง เจ้าชายแดงโม (ภาษาพาที) ๒. คำศัพท์ ๓. การเขียนเรียงความ ๔. การเขียนเชิงจินตนาการ	๖	๓

ท	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๗	ตั้งหยาดทิพย์ ชโลมใจ	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๔.๑ ป.๕/๒	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความ เนื้อเรื่อง - บทอ่านตั้งหยาดทิพย์ ชโลมใจ (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริมเรื่อง พระมหากษัตริย์ไทย (ภาษาพาที) - บทอ่าน พ่อค้าจากเกาะตะมะ (วรรณคดีลำนำ) ๒. คำศัพท์ ๓. คำราชาศัพท์ ๔. การใช้พจนานุกรม	๑๔	๕
๘	ก้าวให้ไกล ไปให้ถึง	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๙ ท ๔.๑ ป.๕/๖ ท ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความ เนื้อเรื่อง - บทอ่านก้าวให้ไกล ไปให้ถึง (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริมเรื่อง ลูกยางเดินทาง (ภาษาพาที) ๒. คำศัพท์ ๓. การคิดวิเคราะห์ในการรับสาร ๔. การพูด และเขียนแสดงความ คิดเห็นเชิงวิเคราะห์ ๕. การเขียนบันทึกจากการอ่าน	๘	๓
คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๑				-	๓๐
ภาคเรียนที่ ๒					
๙	ชีวิตมีค่า	ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๗, ป.๕/๘ ท ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๙ ท ๔.๑ ป.๕/๗ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความ เนื้อเรื่อง - บทอ่านชีวิตมีค่า (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริมเรื่อง กีสาคอตมิเถรี (ภาษาพาที) - บทอ่านตนเป็นที่พึ่งแห่งตน (วรรณคดีลำนำ) ๒. คำศัพท์ ๓. การเขียนจดหมายถึงพ่อแม่ญาติ ผู้ใหญ่หรือผู้ปกครอง ๔. อักษรย่อ	๑๓	๔

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๐	ปลอดภัยไว้ก่อน	ท ๑.๑ ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๑ ท ๓.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๓ ท ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความ เนื้อเรื่อง - บทอ่านปลอดภัยไว้ก่อน - บทอ่านเสริมเรื่อง ไม้ดอกในเมืองไทย (ภาษาพาที) ๒. คำศัพท์ ๓. ภาษาพูดภาษาเขียน ๔. ภาษาถิ่น ๕. การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู และการสนทนา ๖. การพูดแสดงความรู้ความคิด	๘	๓
๑๑	หน้าต่างที่เปิดกว้าง	ท ๑.๑ ป.๕/๖ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความ เนื้อเรื่อง - บทอ่านหน้าต่างที่เปิดกว้าง (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริมเรื่อง ข้าวงอก ข้าว กล็องงอก ข้าวกล็องงอก (ภาษาพาที) - บทอ่านคบคนพาล พาลพาไปหาผิด (วรรณคดีลำนำ) ๒. คำศัพท์ ๓. การเลือกหนังสืออ่าน ๔. โครงการงาน	๑๓	๔
๑๒	ภาษาจรรโลงใจ	ท ๑.๑ ป.๕/๖ ท ๒.๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความ เนื้อเรื่อง - บทอ่าน ภาษาจรรโลงใจ (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริมเรื่อง ปรีศนาคำทาย (ภาษาพาที) ๒. คำศัพท์ ๓. กาพย์ยานี ๑๑	๖	๓
๑๓	สายน้ำสายชีวิต	ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๘ ท ๒.๑ ป.๕/๖ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความ เนื้อเรื่อง - บทอ่านสายน้ำสายชีวิต (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริมเรื่องน้ำ (ภาษาพาที) ๒. คำศัพท์ ๓. การอ่านร้อยกรอง ๔. การตั้งคำถาม และการตอบคำถาม	๖	๔

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๔	รู้ไว้ได้ประโยชน์	ท ๑.๑ ป.๕/๖ ท ๒.๑ ป.๕/๗ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความ เนื้อเรื่อง - บทอ่านรู้ไว้ได้ประโยชน์ (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริมเรื่อง เกิดแล้ว ต้องมีชื่อ (ภาษาพาที) - บทอ่านเหตุการณ์ในบ้านสวน (วรรณคดีลำนำ) ๒. คำศัพท์ ๓. การเขียนแนะนำ ๔. การกรอกแบบรายการ	๑๓	๔
๑๕	แรงกระทบ	ท ๓.๑ ป.๕/๔ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความ เนื้อเรื่อง - บทอ่าน แรงกระทบ (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริมเรื่อง คิดดีทำดี มีสุขคิดชั่ว ทำชั่วพบทุกข์ (ภาษาพาที) ๒. คำศัพท์ ๓. สำนวน ๔. การคัดลายมือ	๗	๔
๑๖	วิถีชีวิตไทย	ท ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓ ท ๔.๑ ป.๕/๓ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความ เนื้อเรื่อง - บทอ่านวิถีชีวิตไทย (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริมเรื่อง เด็กดีมีมารยาท (ภาษาพาที) - บทอ่านด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี (วรรณคดีลำนำ) ๒. คำศัพท์ ๓. การเขียนคำอวยพร ๔. มารยาทในการฟังการดู และการ พูดสนทนา ๕. การท่องจำบทประพันธ์	๑๔	๔
คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๒				-	๓๐
รวมคะแนนระหว่างเรียน				-	๖๐
คะแนนสอบปลายปี				-	๔๐
รวม	๓๓	-	๑๖๐	๑๐๐	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์ เพื่อให้คุณค่าทางความคิด และความงดงามทางภาษา อธิบายความหมายของคำประโยค และข้อความประกอบด้วย คำควบกล้ำ คำอักษรนำ คำที่มีตัวการ์นต์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ คำที่มาจากกลุ่มอาเซียน อักษรย่อ เครื่องหมายวรรคตอน วันเดือน ปี แบบไทย สำนวนโวหาร สำนวนเปรียบเทียบ อ่านเรื่องสั้นอย่างหลากหลายโดยกำหนดเวลาให้จับใจความจากสื่อต่าง ๆ เพื่อแยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น อธิบายการนำความรู้ ความคิดจากเรื่องทีอ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตามในเรื่อง การใช้พจนานุกรม การปฏิบัติตามในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ในสังคม และในท้องถิ่น อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ อ่านหนังสือตามความสนใจความเหมาะสมกับวัย และอธิบายถึงคุณค่าที่ได้รับ หรืออ่านหนังสือที่ครู และนักเรียนกำหนดร่วมกัน มีนิสัยรักการอ่าน และมีมารยาทในการอ่าน

เขียนเรียงความ ย่อความจากสื่อต่าง ๆ เขียนจดหมายส่วนตัว เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนเรื่องราวจากจินตนาการ และสร้างสรรค์ เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิดเพื่อนำมาใช้พัฒนางานเขียน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การกรอกแบบรายการต่าง ๆ และมีมารยาทในการเขียน วิเคราะห์ชนิด และหน้าที่ของคำในประโยค ประกอบด้วย คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำเชื่อม และคำอุทาน ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล มีคำราชาศัพท์ ระดับภาษา ภาษาท้องถิ่น รวบรวม และบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย และกลุ่มคำที่มาจากกลุ่มประเทศอาเซียน ระบุลักษณะของประโยควลี ประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ โดยใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือในการเรียนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง วิเคราะห์ และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต

พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟัง และดูจากสื่อต่าง ๆ ตั้งคำถาม และตอบคำถามเชิงเหตุผล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนาตามลำดับเหตุการณ์ พูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูดแสดงความคิดเห็นเล่านิทานจากวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ประกอบด้วย นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน วรรณกรรมในบทเรียนตามความสนใจ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รหัสตัวชีวิต

ท ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชีวิต

วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้าง
 วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๑.๑	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียง และการบอกความหมาย ของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการ์นต์ - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศและกลุ่มคำ ประเทศอาเซียน - อักษรย่อ และเครื่องหมายวรรคตอน - วัน เดือน ปีแบบไทย - ข้อความที่เป็นโวหารต่าง ๆ - สำนวนเปรียบเทียบ ● การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ
	๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็น โวหาร	
	๓. อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่าง หลากหลายโดยจับเวลาแล้ว ถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องสั้น ๆ - นิทานและเพลงพื้นบ้าน - บทความ - พระบรมราชาธิวาท - สารคดี - เรื่องสั้น - งานเขียนประเภทโน้มน้าว - บทโฆษณา - ข่าว และเหตุการณ์สำคัญ ● การอ่านเร็ว
	๔. แยกข้อเท็จจริง และ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	
	๕. อธิบายการนำความรู้ และ ความคิดจากเรื่องที่อ่านไป ตัดสินใจแก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต	

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้าง
วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๑.๑	๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม <ul style="list-style-type: none"> - การใช้พจนานุกรม - การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม - ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน และการใช้สถานที่สาธารณะในชุมชน และท้องถิ่น
	๗. อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ
	๘. อ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครู และนักเรียนกำหนดร่วมกัน
	๙. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๒.๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
	๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม	● การเขียนสื่อสาร เช่น - คำขวัญ - คำอวยพร - ประกาศ
	๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน	● การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด
	๔. เขียนเรียงความ	● การเขียนเรียงความ
	๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	● การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่าง ๆ ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัยสุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง
	๖. เขียนจดหมายส่วนตัว	● การเขียนจดหมายส่วนตัว - จดหมายขอโทษ - จดหมายแสดงความขอบคุณ - จดหมายแสดงความเห็นใจ - จดหมายแสดงความยินดี
	๗. กรอกรูปแบบรายการต่าง ๆ	● การกรอกรูปแบบรายการ - แบบคำร้องต่าง ๆ - ใบสมัครศึกษาต่อ - แบบฝากส่งพัสดุ และไปรษณีย์ภัณฑ์
	๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการ และสร้างสรรค์	● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ และสร้างสรรค์
	๙. มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ : สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๓.๑	๑. พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟัง และดู	<ul style="list-style-type: none"> ● การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสิ่งพิมพ์ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์
	๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟัง และดู	
	๓. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดูสื่อโฆษณา
	๔. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> ● การรายงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน - การพูดลำดับเหตุการณ์
	๕. พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ	<ul style="list-style-type: none"> ● การพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกตั้งกรรมการนักเรียน - การรณรงค์ด้านต่าง ๆ - การโต้วาที
	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ : เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๔.๑	๑. วิเคราะห์ชนิด และหน้าที่ของคำในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> ● ชนิดของคำ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำวิเศษณ์ - คำบุพบท - คำเชื่อม - คำอุทาน
	๒. ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> ● คำราชาศัพท์ ● ระดับภาษา ● ภาษาถิ่น
	๓. รวบรวม และบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
	๔. ระบุลักษณะของประโยค	<ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มคำหรือวลี ● ประโยคสามัญ ● ประโยครวม ● ประโยคซ้อน
	๕. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> ● กลอนสุภาพ
	๖. วิเคราะห์ และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ : เข้าใจ และแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๕.๑	๑. แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● วรรณคดี และวรรณกรรม เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และท้องถิ่นอื่น - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดี และวรรณกรรมในบทเรียน และตามความสนใจ
	๒. เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น	
	๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	
	๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● บทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า <ul style="list-style-type: none"> - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
ภาคเรียนที่ ๑					
๑	จากผาแต้ม..... สู่อียิปต์	ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ป๖/๓,ป๖/๔ ป๖/๕ ท ๒.๑ ป๖/๑,ป๖/๙ ท ๓.๑ ป๖/๓,ป๖/๖ ท ๔.๑ ป๖/๑	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความ เนื้อเรื่อง - บทอ่านจากผาแต้ม...สู่อียิปต์ (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริม ตัวเลขไทย การ อ่านวัน เดือน ปีแบบไทย (ภาษาพาที) ๒. พยางค์และคำ ๓. การหาข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ๔. การนำความรู้ ความคิดจากเรื่อง ที่อ่านไปใช้ในการดำเนินชีวิต	๗	๓
๒	ควาย ข้าวและ ชาวนา	ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๓ ป๖/๔,ป๖/๕ ท ๒.๑ ป๖/๑,ป๖/๓ ป๖/๙ ท ๓.๑ ป๖/๖ ท ๔.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ท ๕.๑ ป๖/๑,ป๖/๓	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความ เนื้อเรื่อง - บทอ่านจากควาย ข้าว และ ชาวนา (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริม ประเพณีลงแขก ทำนา (ภาษาพาที) - บทอ่านชมรมคนรักวรรณคดี (วรรณคดีลำน่าน) ๒. อักษร ๓ หมู่ ๓. คำเป็น คำตาย ๔. การผันวรรณยุกต์ ๕. ความหมายของคำ ๖. การเขียนสื่อสาร	๑๓	๔

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	อ่านป้ายได้สาระ	ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ป๖/๕,ป๖/๙ ท ๒.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ป๖/๓,ป๖/๙ ท ๓.๑ ป๖/๒ ท ๔.๑ ป๖/๒	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับ ใจความเนื้อเรื่อง - บทอ่านจากอ่านป้ายได้ สาระ (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริม คำไทย เกิดใหม่เป็นธรรมดา (ภาษาพาที) ๒. กลุ่มคำหรือวลี ๓. ประโยคสามัญ และ ส่วนประกอบของประโยค ๔. ภาษาพูด/ภาษาเขียน	๗	๓
๔	กทลีตานี	ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ป๖/๕,ป๖/๙ ท ๒.๑ ป๖/๑,ป๖/๙ ท ๓.๑ ป๖/๑,ป๖/๖ ท ๔.๑ ป๖/๑ ท ๕.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ป๖/๓	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับ ใจความเนื้อเรื่อง - บทอ่านจาก กทลีตานี (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริม กล้วย ตานี (ภาษาพาที) - บทอ่าน นักสืบทองอิน (วรรณคดีลำนำ) ๒. ชนิดของคำ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา	๑๓	๕
๕	ละครย้อนคิด	ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๓ ป๖/๔,ป๖/๙ ท ๒.๑ ป๖/๒,ป๖/๔ ป๖/๙ ท ๓.๑ ป๖/๖ ท ๔.๑ ป๖/๑,ป๖/๔	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับ ใจความเนื้อเรื่อง - บทอ่านจาก ละครย้อน คิด (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริม ละคร นอก (ภาษาพาที) ๒. ชนิดของคำ - คำวิเศษณ์, คำบุพบท ๓. การแบ่งประโยชน์เพื่อ การสื่อสาร ๔. การเขียนเรียงความ	๗	๓

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๖	กลอนกานท์จาก บ้านไทย	ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๒, ป๖/๕,ป๖/๙ ท ๒.๑ ป๖/๑,ป๖/๙ ท ๓.๑ ป๖/๔,ป๖/๖ ท ๔.๑ ป๖/๑,ป๖/๕ ท ๕.๑ ป๖/๑,ป๖/๓	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับ ใจความเนื้อเรื่อง - บทอ่านจาก กลอน กานท์จากบ้านไทย (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริม เรือนไทย (ภาษาพาที) - บทอ่าน การเดินทาง ของพลายน้อย (วรรณคดีลำนํ้า) ๒. ชนิดของคำ - คำเชื่อม, คำอุทาน ๓. การอ่านกาพย์ยานี ๑๑ ๔. การอ่านกลอนเสภา	๑๓	๕
๗	กว่าแผ่นดิน จะกลบหน้า	ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ป๖/๓,ป๖/๙ ท ๒.๑ ป๖/๑,ป๖/๙ ท ๓.๑ ป๖/๑,ป๖/๔ ท ๔.๑ ป๖/๑,ป๖/๖	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับ ใจความเนื้อเรื่อง - บทอ่านจาก กว่า แผ่นดินจะกลบหน้า (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริม ชื่อไว้ ใจเป็นสุข (ภาษาพาที) ๒. การพูด ๓. การวิเคราะห์สำนวน (ฟังเพย สุภาชิต)	๗	๓
๘	ไม้งามในสวนแก้ว	ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๙ ท ๒.๑ ป๖/๑,ป๖/๙ ท ๔.๑ ป๖/๔,ป๖/๖ ท ๕.๑ ป๖/๑,ป๖/๓ ป๖/๔	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับ ใจความเนื้อเรื่อง - บทอ่านจาก ไม้งามใน สวนแก้ว (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริม ดอกบัว ดอกรัก ดอกไม้ในแจกัน (ภาษาพาที)	๑๓	๔

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<p>- บทอ่าน อย่าชิงสุก ก่อนห่าม ไม่งามดี (วรรณคดีลำนำ)</p> <p>๒. ชนิดของประโยค</p> <p>- ประโยครวม, ประโยคซ้อน</p> <p>๓. คำประพันธ์</p> <p>- ร้อยแก้ว, ร้อยกรอง</p> <p>๔. ประเภทของกลอน</p>		
คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๑				-	๓๐
ภาคเรียนที่ ๒					
๙	ครั้นเครง...เพลง พื้นบ้าน	<p>ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๓ ป๖/๔,ป๖/๖ ป๖/๙</p> <p>ท ๒.๑ ป๖/๑,ป๖/๗ ป๖/๙</p> <p>ท ๓.๑ ป๖/๓,ป๖/๖</p> <p>ท ๔.๑ ป๖/๔</p>	<p>๑. การอ่านในใจ/อ่านจับ ใจความเนื้อเรื่อง</p> <p>- บทอ่านจาก ครั้นเครง... เพลงพื้นบ้าน (ภาษาพาที)</p> <p>- บทอ่านเสริม เพลง พวงมาลัย (ภาษาพาที)</p> <p>๒. เพลงพื้นบ้าน</p> <p>๓. ความหมายของประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร</p> <p>๔. การอ่านงานเขียนเชิง อธิบาย</p> <p>๕. การอ่านคำสั่ง</p> <p>๖. การดูสื่อต่าง ๆ</p>	๙	๓
๑๐	ซ็อนกลางสร้าง สุภาพ	<p>ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๓ ป๖/๔,ป๖/๖ ป๖/๙</p> <p>ท ๒.๑ ป๖/๑,ป๖/๓ ป๖/๕,ป๖/๙</p> <p>ท ๓.๑ ป๖/๑,ป๖/๕, ป๖/๖</p> <p>ท ๕.๑ ป๖/๑,ป๖/๓ ป๖/๔</p>	<p>๑. การอ่านในใจ/อ่านจับ ใจความเนื้อเรื่อง</p> <p>- บทอ่านจาก ซ็อนกลาง สร้างสุภาพ (ภาษาพาที)</p> <p>- บทอ่านเสริม ไร่สตั๊ บอักเสบ (ภาษาพาที)</p> <p>- บทอ่าน คีทสายเลือด (วรรณคดีลำนำ)</p>	๑๔	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			๒. การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ ๓. การพูดปฏิเสธหรือโต้แย้ง ๔. การสรุปความ, การย่อความ		
๑๑	สวยร้ายสายลับ	ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ป๖/๕,ป๖/๗, ป๖/๘,ป๖/๙ ท ๒.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ป๖/๓,ป๖/๘, ป๖/๙	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความเนื้อเรื่อง - บทอ่านจาก สวยร้ายสายลับ (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริม นวัตกรรมสิ่งมีชีวิต (ภาษาพาที) ๒. การเขียนและการคัดลายมือ ๓. การเขียนตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ๔. การอ่านแผนที่ และแผนผัง	๘	๓
๑๒	ศิษย์พระดาบส	ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ป๖/๓,ป๖/๕ ป๖/๘,ป๖/๙ ท ๒.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ป๖/๓,ป๖/๙ ท ๓.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ป๖/๓ป๖/๔ ป๖/๔,ป๖/๖ ท ๕.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ป๖/๓,ป๖/๔	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความเนื้อเรื่อง - บทอ่านจาก ศิษย์พระดาบส (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริม ศิษย์พระดาบส (ภาษาพาที) - บทอ่าน สมุดมิตรภาพ (วรรณคดีลำนำ) ๒. การโฆษณา ๓. การเจรจาต่อรอง ๔. การพูดโต้วาที ๕. การพูดรายงาน	๑๕	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๓	หนึ่งในประชาคม	ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ป๖/๓,ป๖/๔ ท ๒.๑ ป๖/๑,ป๖/๖ ป๖/๔ ท ๓.๑ ป๖/๑,ป๖/๖ ท ๔.๑ ป๖/๑,ป๖/๓	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความเนื้อเรื่อง - บทอ่านจาก หนึ่งในประชาคม (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริม ประชาคมอาเซียน (ภาษาพาที) ๒. วิธีสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๓. การเขียนจดหมาย - จดหมายกิจธุระ ๔. คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	๘	๓
๑๔	เสียแล้วไม่กลับคืน	ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ป๖/๓,ป๖/๔ ป๖/๗,ป๖/๘ ป๖/๔ ท ๒.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ป๖/๓,ป๖/๔ ป๖/๗,ป๖/๘ ป๖/๔ ท ๔.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ป๖/๓,ป๖/๔ ท ๕.๑ ป๖/๑,ป๖/๔	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความเนื้อเรื่อง - บทอ่านจาก เสียแล้วไม่กลับคืน (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริม รักนวลสงวนงาม (ภาษาพาที) ๒. การดู การฟัง และการอ่านข่าว ๓. การสนทนา และการพูดโทรศัพท์ ๔. การอ่านกราฟ และแผนภูมิ	๘	๓
๑๕	นิทานแสนสนุก	ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ป๖/๓,ป๖/๔ ป๖/๖,ป๖/๘ ป๖/๔	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับใจความเนื้อเรื่อง - บทอ่านจาก นิทานแสนสนุก (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริมเจ้าแม่หลิมกอเหนี่ยว (ภาษาพาที)	๘	๓

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ท ๒.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ป๖/๓,ป๖/๖ ป๖/๗,ป๖/๘ ป๖/๙ ท ๓.๑ ป๖/๑,ป๖/๓ ป๖/๖ ท ๔.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ป๖/๓,ป๖/๔	๒. การวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน การดู และการฟัง ๓. การกรอกแบบรายการ		
๑๖	พางเพียงพสุธา	ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ป๖/๓,ป๖/๔ ป๖/๕,ป๖/๖ ป๖/๗,ป๖/๘ ป๖/๙ ท ๒.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ป๖/๓,ป๖/๔ ป๖/๕,ป๖/๖ ป๖/๗,ป๖/๘ ป๖/๙ ท ๓.๑ ป๖/๑,ป๖/๖ ท ๔.๑ ป๖/๑,ป๖/๒ ป๖/๓,ป๖/๔	๑. การอ่านในใจ/อ่านจับ ใจความเนื้อเรื่อง - บทอ่านจาก พางเพียง พสุธา (ภาษาพาที) - บทอ่านเสริม ความดี อันสูงยิ่ง (ภาษาพาที) ๒. คำราชาศัพท์ ๓. การศึกษาค้นคว้า	๑๐	๕
คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๒				-	๓๐
รวมคะแนนระหว่างเรียน				-	๖๐
คะแนนสอบปลายปี				-	๔๐
รวม		๓๔	-	๑๖๐	๑๐๐

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล (กระจ่างจินดา)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล (กระจ่างจินดา) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

ที่ ๑๖๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล (กระจำจิงจินดา)

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองตาล (กระจำจิงจินดา) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสารของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

อาศัยอำนาจตามความ ในข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล (กระจำจิงจินดา) ประกอบด้วย

๑. นายสมชาติ จับคล้าย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองตาล (กระจำจิงจินดา)	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพิชญา อินรุ่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓. นางเนตรนภา กระแสร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔. นางสาวเมธินี ดอนไพเราะฮวบ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๕. นายผไท คำภีระ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
๖. นางสาวสุธารัตน์ อิ่มเนียม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๗. นางวาริพินท์ ปิติเดชะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๘. นางสาวชลทิพย์ ช่างนาวา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๙. นางสาวชัชฌิมา แก้วมา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๐. นางสาวณิชาภัทน์ คุ่มพาล	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๑. นางสาวอลิสา อินกัน	หัวหน้าครูผู้สอนระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑๒. นางเพชรรุ่ง วีระชัยสุนทร	ผู้ช่วยครูผู้สอนระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑๓. นางสาวเมธินี ดอนไพเราะฮวบ	ครูวิชาการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวเบญจวรรณ สุวรรณพุด	ผู้ช่วยครูวิชาการโรงเรียน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ตามความในข้อ ๖ และข้อ ๗ โดยมีคณะที่ปรึกษา ตามข้อ ๘ แห่งระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๔๔ ดังนี้

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและ
แนวทางการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามให้คำปรึกษา
เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการแนะแนวให้สอดคล้อง
และเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการ
เรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนว ให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของ
หลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชนเพื่อให้การใช้หลักสูตร
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
และนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น ระดับช่วงชั้นระดับกลุ่มวิชาในแต่ละปี
การศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินการงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับ
สถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหาร
หลักสูตรปีการศึกษาต่อไป

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนา
คุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

๑๐. ให้มีการประชุมคณะกรรมการ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยเอก

(เดชฤทธิ์ วรรณทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒



คำสั่งโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)

ที่ 30/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

เพื่อให้การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 4 มาตรา 27 ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

อาศัยระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 ข้อ 8 ข้อ 9 และข้อ 10 โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) พุทธศักราช 2567 ดังนี้

1) คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1. นายขวลิต คำราม	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นายวิทย์ จ้อยคลัง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นางสาววาสนา แสงทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4. นายเจตราช หงษ์บุญ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นางสุทธิณีย์ บุญสนอง	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
6. นายสังขกร พาณิชกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. นางสาวเพยาร์ อ่วมภักดี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2) คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายสมชาติ จับคล้าย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางเพชรรุ่ง วีรชัยสุนทร	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	รองประธานกรรมการ
3. นางเนตรนภา กระแสร์	หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ	กรรมการ
4. นางสาวสุภารัตน์ อิ่มเนียม	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
5. นางสาวเมธินี ดอนไพรฮวบ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : จัดประชุม ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ และสนับสนุนงบประมาณ สถานที่ และทรัพยากรอื่นๆ ให้กับคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจำจิงจินดา) พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3) คณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---|---------------------|
| 1. นางสาวเมธิณี ดอนไพรฮวบ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ | |
| 2. นางเนตรนภา กระแสร์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุพิชญา อินรุ่ง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | กรรมการ |
| 4. นายผไท คำภีระ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุธารัตน์ อิ่มเนียม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ | กรรมการ |
| 6. นางวาริพินท์ ปิติเตชะ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | กรรมการ |
| 7. นางสาวชลทิพย์ ช่างนาวา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | กรรมการ |
| 8. นางสาวชิษณุชา แก้วมา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| 9. นางสาวณิชาภรณ์ คุ่มพาล | หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กรรมการ |
| 10. นางสาวเบญจวรรณ สุวรรณพุด | ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ : ทบทวนหลักสูตร วางแผนการปรับปรุง กำหนดรายละเอียดของหลักสูตรสถานศึกษา และแนวการจัดโครงสร้างหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) จุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของชุมชน นักเรียน รวมถึงนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การแนะนำให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

4) คณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวอลิสา อินกัน | หัวหน้าระดับชั้นปฐมวัย | ประธานกรรมการ |
| 2. นางชนาภา ทองนามอญ | ครูพี่เลี้ยง | กรรมการ |
| 3. นางศิริ สั่งสอน | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| 4. นางเพชรรุ่ง วีรชัยสุนทร | ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ : ทบทวนหลักสูตร วางแผนการปรับปรุง กำหนดรายละเอียดของหลักสูตรสถานศึกษา และแนวการจัดโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การประเมินพัฒนาการ การกำกับติดตาม และการรายงานผลการใช้หลักสูตร ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560



5) คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|------------------------------------|---------------|
| 1. นางสาวสุพิชญา อินรุ่ง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวนฤมล สุขมาก | ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลฯ | กรรมการ |


6) คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|---------------|
| 1. นางเนตรนภา กระแสร์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสุพิชญา ผดวาลัย | ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลฯ | กรรมการ |



7) คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------------|---|
| 1. นางธีรารัตน์ บุญเรือง | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ | ประธานกรรมการ |  |
| 2. นางสาวเบญจวรรณ สุวรรณพุด | ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลฯ | กรรมการ |  |


8) คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----------------------|--|---------------|---|
| 1. นายผไท คำภีระ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ | ประธานกรรมการ |  |
| 2. นางสาวนิภาพร จำนาค | ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลฯ | กรรมการ | |


9) คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

- | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|---------------|---|
| 1. นางสาวสุรารัตน์ อิ่มเนียม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ | ประธานกรรมการ |  |
| 2. นายผไท คำภีระ | ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลฯ | กรรมการ |  |


10) คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|---------------|--|
| 1. นางวาริพินท์ ปิติเตชะ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | ประธานกรรมการ |  |
| 2. นายฉัตรินันท์ สิงห์คราม | ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลฯ | กรรมการ | |


11) คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

- | | | | |
|----------------------------|--|---------------|---|
| 1. นางสาวชลทิพย์ ช่างนาวา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | ประธานกรรมการ |  |
| 2. นางสาวกานต์พิชชา นุชปาน | ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลฯ | กรรมการ | |

12) คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

- | | | | |
|----------------------------|---|---------------|---|
| 1. นางสาวชัชฌูษา แก้วมา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | ประธานกรรมการ | |
| 2. นางปองฤทัย กิ่งทัพหลวง | ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลฯ | กรรมการ |  |
| 3. นายศิระวิษณุ เจริญศิลป์ | ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลฯ | กรรมการ | |

13) คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------|---|
| 1. นางสาวณิกานต์ คุ่มพาล | หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ประธานกรรมการ |  |
| 2. นางสาวอมรรัตน์ เชื้อทหาร | ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลฯ | กรรมการ | |

มีหน้าที่ : วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ รวมทั้งมีการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง รวมถึงการประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพ

14) คณะกรรมการดำเนินการจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวเบญจวรรณ สุวรรณพุด | ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวเมธินี ดอนไพธรวบ | ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลา | กรรมการ |
| 3. นางศิริ สังสอน | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| 4. นางสาวณิษกานต์ คุ่มพาล | ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ : กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การกำหนดหลักเกณฑ์ตัดสินผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนรู้ การเลื่อนชั้น ข้ำชั้น การจบการศึกษา พัฒนาเครื่องมือ กำกับติดตามการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มวิชาที่กำหนดติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น ระดับช่วงชั้นระดับกลุ่มวิชาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินการงานของหลักสูตรสถานศึกษา

15) คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---|--------------------------------|
| 1. นางสาวเมธินี ดอนไพธรวบ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางเนตรนภา กระแสร์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุพิชญา อินรุ่ง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | กรรมการ |
| 4. นายผไท คำภีระ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุธารัตน์ อิ่มเนียม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ | กรรมการ |
| 6. นางวาริพินท์ ปิติเตชะ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | กรรมการ |
| 7. นางสาวชลทิพย์ ช่างนาวา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | กรรมการ |
| 8. นางสาวชัชฌุษา แก้วมา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| 9. นางสาวณิษกานต์ คุ่มพาล | หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กรรมการ |
| 10. นางสาวเบญจวรรณ สุวรรณพุด | ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. นางศิริ สังสอน | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ : รวบรวมข้อมูลการปรับปรุงหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดจากกลุ่มสาระต่าง ๆ จากการศึกษาปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี จัดทำรูปเล่มนำเสนอคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติ และประกาศใช้ในปีการศึกษา 2567

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. 2567



(นายสมชาติ จีบคล้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)




ฉบับปรับปรุงปีพุทธศักราช ๒๕๖๗

ติดต่อ : ๐๕๕ ๖๘๑ ๔๒๓

๙๘/๑๔ หมู่ ๔ ตำบลคลองตาล อำเภอศรีสำโรง
จังหวัดสุโขทัย ๖๔๑๒๐

 www.krajang.ac.th

 โรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจำจิงจินดา)