



บันทึกการเยี่ยมบ้าน

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

โรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ภาพถ่าย
นักเรียน

คำชี้แจง :

- แบบบันทึกฉบับนี้รวมการคัดกรองนักเรียนยากจนเข้าด้วยกัน เพื่อให้คุณครูสามารถลงพื้นที่ได้พร้อมกันในครั้งเดียว
- การตอบแบบสอบถาม : ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามความเป็นจริง

1. ชื่อ-สกุล นักเรียน (ด.ช./ด.ญ./นาย/น.ส.) เลขที่ ชั้น เบอร์โทรศัพท์
- ชื่อ-สกุล บิดา อาชีพ เบอร์โทรศัพท์
- ชื่อ-สกุล มารดา อาชีพ เบอร์โทรศัพท์
- สถานะภาพบิดา-มารดา อยู่ร่วมกัน แยกกันอยู่ หย่าร้าง บิดาเสียชีวิต มารดาเสียชีวิต

ชื่อผู้ปกครองนักเรียน (กรณีผู้ปกครองไม่ใช่บิดา-มารดา) ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับนักเรียน

ชื่อ-สกุล ผู้ปกครอง อาชีพ เบอร์โทรศัพท์

2. ความสัมพันธ์ในครอบครัว

- 2.1 จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (รวมตัวนักเรียน)คน
- 2.2 สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ร่วมกันกี่ชั่วโมงต่อวันชั่วโมง/วัน
- 2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง)

สมาชิก	สนิทสนม	เฉยๆ	ห่างเหิน	ขัดแย้ง	ไม่มี
บิดา					
มารดา					
พี่ชาย/น้องชาย					
พี่สาว/น้องสาว					
ปู่/ย่า/ตา/ยาย					
ญาติ					
อื่นๆ.....					

- 2.4 กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้าน ฝากเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร (ตอบเพียง 1 ข้อ)
- ญาติ เพื่อนบ้าน นักเรียนอยู่บ้านด้วยตนเอง อื่น ๆ ระบุ.....
- 2.5 รายได้รวมของครัวเรือนบาท
- 2.6 นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก..... นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ.....บาท
- นักเรียนทำงานหารรายได้พิเศษ อาชีพ..... รายได้วันละ.....บาท
- 2.7 สิ่งที่คุณปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน
- ด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน) อื่นๆ ระบุ.....
- 2.8 ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ
- เบี้ยผู้สูงอายุ เบี้ยพิการ อื่นๆ ระบุ.....
- 2.9 ความห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน
-
-



บันทึกการเยี่ยมบ้าน

สถานะของครัวเรือน กรอกเฉพาะบุคคลที่อาศัยในบ้านปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 3.1 ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง ดังนี้ มีคนพิการ มีผู้สูงอายุเกิน 60 ปี
 เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว มีคนอายุ 15-65 ปีว่างงาน (ที่ไม่ใช่นักเรียน/นักศึกษา)
- 3.2 ประเภทที่อยู่อาศัย ดังนี้ บ้านของตนเอง บ้านเช่า อาศัยอยู่กับผู้อื่น
- 3.3 สภาพที่อยู่อาศัย ดังนี้ สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรม หรือ บ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้
 ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ อื่นๆ

3.4 ยานพาหนะของครอบครัว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- รถมอเตอร์ไซด์ มี ไม่มี
- รถยนต์ส่วนบุคคล มี ไม่มี
- รถบรรทุกเล็ก/รถตู้ มี ไม่มี
- รถไถ/เกี่ยวข้าว/รถอีแต่น/รถอื่นๆ ประเภทเดียวกัน มี ไม่มี

3.5 เป็นเกษตรกร มีที่ดินทำกิน (รวมเช่า)

- ไม่เกิน 1 ไร่ ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง
- เป็นเจ้าของ จำนวน ไร่
- เช่าจำนวน ไร่

3. พฤติกรรมและความเสี่ยง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

4.1 สุขภาพ

- ร่างกายไม่แข็งแรง มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย มีภาวะทุพโภชนาการ
- ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

4.2 สวัสดิการหรือความปลอดภัย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- พ่อแม่แยกทางกัน หรือ แต่งงานใหม่ เล่นการพนัน
- มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อกัน บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด
- บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว
- ไม่มีผู้ดูแล ความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว
- ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน ถูกล่วงละเมิดทางเพศ
- พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมย์

4.3 ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง ชม. นาที

4.4 การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน (ตอบเพียง 1 ข้อ)

- ผู้ปกครองมาส่ง รถโดยสารประจำทาง รถจักรยานยนต์ รถโรงเรียน
- รถยนต์ รถจักรยาน เดิน อื่นๆ

4.5 ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ช่วยงานบ้าน ช่วยคนดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ
- ช่วยค้าขายเล็กๆน้อยๆ ทำงานพิเศษแถวบ้าน
- ช่วยงานในนาไร่ อื่น ระบุ.....

4.6 กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ดูทีวี / ฟังเพลง ไปเที่ยวห้าง / ดูหนัง
- อ่านหนังสือ ไปหาเพื่อน / เพื่อน
- แ่วน / สก๊อย เล่นเกม คอม / มือถือ
- ไปสวนสาธารณะ เล่นดนตรี
- อื่น ๆ ระบุ.....



บันทึกการเยี่ยมบ้าน

4.7 พฤติกรรมการใช้สารเสพติด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่นๆ

4.8 พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีการทะเลาะวิวาท ก้าวร้าว เกร ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ
 ทำร้ายร่างกายผู้อื่น ทำร้ายร่างกายตนเอง อื่นๆ

4.9 พฤติกรรมทางเพศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- อยู่ในกลุ่มชายบริการ ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง ตั้งครรภ์
 ชายบริการทางเพศ หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ มีการมั่วสุมทางเพศ

4.10 การติดเกม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน
 ใช้จ่ายเงินผิดปกติ อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน
 ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง หมกมุ่นจริงจังในการเล่นเกม ใช้เงินสิ้นเปลือง โทก ทัก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม
 อื่นๆ.....

4.11 การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่บ้าน

- สามารถเข้าถึง Internet ได้จากที่บ้าน ไม่สามารถเข้าถึง Internet ได้จากที่บ้าน

4.12 การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

- ใช้ Social media/game (ไม่เกินวันละ 3 ชั่วโมง)
 ใช้ Social media/game (วันละ 3 ชั่วโมงขึ้นไป)

ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน

- บิดา มารดา พี่ชาย พี่สาว น้ำ อา
 ป้า ลุง ปู่ ย่า ตา ยาย
 ทวด พ่อเลี้ยง แม่เลี้ยง

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นจริง

ลงชื่อ ผู้ปกครอง/ผู้แทน
(.....)



บันทึกการเยี่ยมบ้าน

ภาพถ่ายบ้านนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน

ชื่อ-สกุล นักเรียน (ด.ช./ด.ญ./นาย/น.ส.) ชั้น เลขที่

ที่อยู่ปัจจุบัน

สถานที่ใกล้เคียง(เช่น วัดเขียนเขต, โลตัสสาขารังสิต-นครนายก)

- กรณารระบุ ภาพถ่ายที่แนบมาคือ
- บ้านที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ (เป็นเจ้าของ/เช่า)
 - บ้านของญาติ/ผู้ปกครองที่ไม่ใช่ญาติ
 - บ้านหรือที่พักประเภท วัด มูลนิธิ หอพัก โรงงาน อยู่กับนายจ้าง
 - ภาพนักเรียนและป้ายชื่อโรงเรียน เนื่องจากถ่ายภาพบ้านไม่ได้ เพราะบ้านอยู่ต่างอำเภอ/ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ

รูปที่ 1 ภาพถ่ายสภาพบ้านนักเรียน
ภายในหรือภายนอกบ้านนักเรียน

รูปที่ 2 ภาพถ่ายครูที่ปรึกษากับครอบครัวนักเรียน

ขอรับรองว่าข้อมูล และภาพถ่ายบ้านของนักเรียนเป็นความจริง

ลงชื่อ.....

(.....)

(ครูที่ปรึกษา)

วัน/เดือน/ปี

ลงชื่อ.....

(.....)

(ครูที่ปรึกษา)

วัน/เดือน/ปี