เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ฉบับปรับปรุงปีพุทธศักราช ๒๕๖๗

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๐

โรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ติดต่อ : ๐๕๕ ๖๘๑ ๔๒๓
๙๘/๑๔ หมู่ ๔ ตำบลคลองตาล อำเภอศรีสำโรง
จังหวัดสุโขทัย ๖๔๑๒๐

www.krajang.ac.th
โรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)

เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๗

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๐

ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

.....

ตามที่โรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) ได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านคลองตาล (กระจ่างจินดา) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้น ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นมานั้น เนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และกำหนดใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนบ้านคลองตาล (กระจ่างจินดา) จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) และประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ เมื่อดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ มาได้ระยะหนึ่ง โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) พุทธศักราช ๒๕๖๓ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) พุทธศักราช ๒๕๖๖

อนึ่ง เมื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาได้ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ พบมีข้อบกพร่องบางประการที่อาจทำให้การใช้หลักสูตรสถานศึกษาไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามบริบทของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับได้รับมอบนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ในการขับเคลื่อนนำหลักสูตรการป้องกันการทุจริตมาจัดการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียนในสถานศึกษา ทางโรงเรียนจึงปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งบัดนี้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาได้เสร็จสิ้นแล้ว

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชวลิต คำราม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายสมชาติ จับคล้าย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)

คำนำ

โรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) ในฐานะที่เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ทางโรงเรียนจึงได้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว ทั้งเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรเดิมและหลักสูตรฉบับปรับปรุงที่มีความชัดเจน เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละ ระดับชั้น อีกทั้งได้แนวทางในการวัดและประเมินผลผู้เรียน เกณฑ์การจบการศึกษาแต่ละระดับและเอกสารแสดงหลักฐานทางการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และมีความชัดเจนต่อการนำไปปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้นำผลการใช้หลักสูตรที่มีมาตรฐานและตัวชี้วัดใหม่อิงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มาปรับปรุง และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นในทุกระดับชั้น ถือได้ว่าเป็นเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) ฉบับปรับปรุงปี ๒๕๖๗ ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรฯ ดังกล่าวจะช่วยให้ผู้เรียนมีพัฒนาทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด ส่งผลให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) มากยิ่งขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
จุดเน้นของโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)	ง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ฉ
ค่านิยม ๑๒ ประการ	จ
ความสำคัญ	๑
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	๑
การจัดเวลาเรียน	๓
โครงสร้างเวลาเรียนรายวิชาการงานอาชีพ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
- คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน	๔
- การวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง	๕
- โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ	๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	
- คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน	๗
- การวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง	๘
- โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ	๑๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
- คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน	๑๒
- การวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง	๑๓
- โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ	๑๔

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

- คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน ๑๗
- การวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง ๑๘
- โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ ๑๙

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

- คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน ๒๐
- การวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง ๒๓
- โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ ๒๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน ๒๙
- การวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง ๓๐
- โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ ๓๒

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) ๓๖
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ๓๘

จุดเน้นสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)

๑. ด้านผู้เรียน

๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒) รับผิดชอบ สามัคคี มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง

๓) รู้ประวัติศาสตร์ รักษ์ สืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

๔) ชั้นอนุบาล ๓ มีพัฒนาการพร้อมทุกด้าน มีพื้นฐานการอ่าน เขียน คิดเลข และภาษาอังกฤษ

๕) ชั้น ป.๑ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น และฟัง พูด คำศัพท์ภาษาอังกฤษได้

๖) ชั้น ป.๓ อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีเหตุผล และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามศักยภาพ

๗) ชั้น ป.๖ เขียนเรียงความ ย่อความ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี

๘) ชั้น ม.๓ มีทักษะการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพตามหลักสูตรทักษะอาชีพของโรงเรียน

๒. ด้านครู

๑) รักและใส่ใจ ปกป้อง คุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้อยู่อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) ที่สอดคล้องกับ สมรรถนะของหลักสูตรสถานศึกษา

๓) ขับเคลื่อนงาน โครงการ ให้เกิดมิติคุณภาพศึกษาด้วยกระบวนการ ๕A to S (๕A Step to Success)

๔) ใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๕) วัดและประเมินผลโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖) มีทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและสื่อเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗) มีลายมือสวย เป็นแบบอย่างให้แก่ผู้เรียน

๘) มีความรู้ ตามหลักสูตรทักษะอาชีพของโรงเรียน

๓. ด้านผู้บริหาร

๑) นิเทศภายใน ๑๐๐ %

๒) ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความสำคัญระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓) ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความสำคัญระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

๕) ส่งเสริมและขับเคลื่อนงานโครงการให้เกิดมิติคุณภาพศึกษาด้วยกระบวนการ ๕A to S (๕A Step to Success)

๖) ส่งเสริมการใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗) มีทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและสื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางอาชีพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ประการ
ของโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
ของโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ความสำคัญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

การดำรงชีวิตและครอบครัว เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวันการช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิด ความมั่นใจและภูมิใจใน ผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถความถนัด และความสนใจของตนเอง

การอาชีพ เป็นสาระเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และ เจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตละเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการสร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างถูกวิธี เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- เข้าใจความหมาย วิวัฒนาการของเทคโนโลยี และส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างหลากหลาย นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้าง และประเมินผล เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่
- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้น โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพผู้เรียน ซึ่งในระดับประถมศึกษา(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละไม่เกิน ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างเวลาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ปี

รวม ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๒๑๐๑ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ปี

รวม ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ปี

รวม ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ปี

รวม ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ปี

รวม ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ปี

รวม ๔๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

บอกวิธีการทำงานเพื่อตนเอง เช่น การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความคุ้นเคยกับการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ง ๑.๑	๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	● วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองเป็นการลงมือทำงานที่มุ่งมั่น ● การฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น - การแต่งกาย - การเก็บของใช้ - การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว - การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น
	๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย	● การใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น - การทำความคุ้นเคยกับการใช้เครื่องมือ - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช - การพับกระดาษเป็นของเล่น
	๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา	● ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง
สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี (๗๐ : ๓๐)

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
ภาคเรียนที่ ๑					
๑	การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ง ๑.๑ ป.๑/๒ ง ๑.๑ ป.๑/๓	การแต่งกายให้ถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพอากาศและสถานที่ การดูแลรักษาเครื่องแต่งกาย เป็นวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ซึ่งต้องฝึกทำอย่างสม่ำเสมอ มีความกระตือรือร้นและตรงเวลา	๑๒	๒๐
๒	พืชใกล้ตัว	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ง ๑.๑ ป.๑/๒ ง ๑.๑ ป.๑/๓	การรู้จักใช้และการจัดเก็บของใช้ส่วนตัวอย่างถูกต้อง เหมาะสม เป็นส่วนหนึ่งของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ซึ่งต้องรู้จักทำอย่างสม่ำเสมอ	๘	๑๕
คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๑					**๓๕**
ภาคเรียนที่ ๒					
๓	ช่างประดิษฐ์น้อย	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ง ๑.๑ ป.๑/๒ ง ๑.๑ ป.๑/๓	การจัดเก็บของใช้ให้ถูกวิธีและเป็นระเบียบเป็นวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลืองตนเอง ซึ่งจะต้องทำอย่างเรียบร้อย สม่ำเสมอ	๑๒	๒๐
๔	ข้อมูลและแหล่งข้อมูลรอบตัว	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ง ๑.๑ ป.๑/๒ ง ๑.๑ ป.๑/๓	การดูแลต้นไม้จะต้องเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานให้ถูกต้อง เหมาะสม เพื่อให้เกิดความปลอดภัย	๘	๑๕
คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๒					**๓๕**
รวมคะแนนเก็บ				**-**	**๗๐**
คะแนนสอบปลายปี				**-**	**๓๐**
รวม		**๓**	**-**	**๔๐**	**๑๐๐**

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว บอกวิธีและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตราฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ง ๑.๑	๑. บอกวิธีการและประโยชน์ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	●การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น - บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน - การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า - การช่วยเหลือครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร - การกวาดบ้าน - การล้างจาน
	๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด	● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น - การเพาะเมล็ด - การดูแลแปลงเพาะกล้า - การทำของเล่น - การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว
	๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย	● ความปลอดภัยและลักษณะนิสัยในการทำงาน

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๒๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง
สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี (๗๐ : ๓๐)

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
	ภาคเรียนที่ ๑				
๑	หนูทำงานบ้าน	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ง ๑.๑ ป.๒/๒ ง ๑.๑ ป.๒/๓	บ้านเป็นที่อยู่อาศัย และยังช่วยสร้างความอบอุ่นใจให้แก่ผู้อยู่อาศัยภายในบ้าน แต่ละบ้านจะมีสมาชิกที่แตกต่างกัน บางบ้านก็จะมีครอบครัวที่ใหญ่หรือเล็ก แตกต่างกันออกไป และหน้าที่ของสมาชิกภายในบ้านก็จะมีความแตกต่างกัน ซึ่งการที่แต่ละคนทำหน้าที่ของตนเองได้เป็นอย่างดีจะทำให้ครอบครัวอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข อีกทั้ง ยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีภายในครอบครัว เพราะได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน	๘	๑๕
๒	หนูเข้าครัว	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ง ๑.๑ ป.๒/๒ ง ๑.๑ ป.๒/๓	อาหารเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ แต่อาหารที่มนุษย์รับประทานนั้นควรจะเป็นอาหารที่ผ่านการปรุงและทำให้สุกก่อน ด้วยกระบวนการวิธีต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรุงอาหาร ควรเลือกให้เหมาะสมกับประเภทของอาหาร เช่น ทอด ต้ม หรือผัด ส่วนวัตถุดิบที่จะใช้ในการประกอบอาหารก็ควรเป็นวัตถุดิบที่มีความสด สะอาด	๑๒	๒๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
			เพื่อให้ได้อาหารที่ดี มีคุณค่าทางโภชนาการ มีความอร่อยน่ารับประทาน		
คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๑					**๓๕**
ภาคเรียนที่ ๒					
๓	หนูปลูกต้นไม้	ง ๑.๑ ป.๒/๒	พืชมีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตเป็นอย่างมาก ซึ่งพืชสามารถแบ่งออกได้เป็นพืชไร่และพืชสวน มีทั้งแบบรับประทานได้ ให้ความร่มรื่นหรือประดับตกแต่ง การเพาะเมล็ดเป็นการขยายพันธุ์ พืชที่ทำได้ง่ายสะดวก ซึ่งการขยายพันธุ์พืชโดยการเพาะเมล็ด จะทำให้ได้ต้นพืชที่มีความแข็งแรง ทนทานต่อโรคและแมลง แต่ถึงอย่างไรเราก็ควรที่จะศึกษาวิธีการการดูแลแปลงเพาะกล้าและดูแลรักษาอุปกรณ์การเพาะเมล็ดในแปลงหรือการย้ายจากแหล่งที่เพาะลงในแปลงเพาะกล้า ซึ่งการดูแลแปลงเพาะกล้ามีหลายวิธีขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในแต่ละด้านด้วย	๘	๑๓
๔	หนูทำของเล่น	ง ๑.๑ ป.๒/๒	งานประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ของตกแต่ง โดยใช้วัสดุที่หาได้ง่ายหรือวัสดุท้องถิ่น นำมาประกอบกันผ่านกระบวนการออกแบบงานประดิษฐ์และกระบวนการทำงานประดิษฐ์	๖	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
๕	หนูประดิษฐ์ของใช้	ง ๑.๑ ป.๒/๒	การประดิษฐ์ของใช้สามารถทำได้ตามความต้องการและตามประโยชน์ใช้สอย การประดิษฐ์ของใช้สามารถทำได้จากวัสดุเหลือใช้ หรือเลือกวัสดุที่หาได้ง่าย นำมาทำเป็นของใช้ นอกจากจะเป็นการช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในครอบครัว อีกทั้งยังเป็นความภูมิใจของตนเองและครอบครัวด้วย	๖	๑๒
คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๒					**๓๕**
รวมคะแนนเก็บ				**-**	**๗๐**
คะแนนสอบปลายปี				**-**	**๓๐**
รวม		**๓**	**-**	**๔๐**	**๑๐๐**

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว อภิปรายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาดรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ง ๑.๑	๑.อธิบายวิธีการและประโยชน์ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม	● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น - การเลือกใช้เสื้อผ้า - การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน - การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน - การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน - การทำความสะอาดห้องเรียน
	๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน	● การใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ - การปลูกผักสวนครัว - การบำรุงรักษาของเล่น - การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว - การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น
	๓. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการ ทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	● การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ เช่น - การปลูกผักสวนครัว - การบำรุงรักษาของเล่น - การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว - การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง
สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี (๗๐ : ๓๐)

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
ภาคเรียนที่ ๑					
๑	หนูดูแลของใช้	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ง ๑.๑ ป.๓/๒ ง ๑.๑ ป.๓/๓	การดูแลของใช้ส่วนตัวจะต้องคำนึงถึงวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวมอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันอีกด้วย	๖	๑๐
๒	หนูแต่งกายเหมาะสม	ง ๑.๑ ป. ๓/๑ ง ๑.๑ ป. ๓/๒ ง ๑.๑ ป. ๓/๓	การเลือกใช้เสื้อผ้าได้เหมาะสมกับสภาพอากาศ จะทำให้ร่างกายอบอุ่น หรือเย็นสบายตามสภาพอากาศ การสวมใส่เสื้อผ้าได้เหมาะสมกับโอกาสเป็นการแสดงมารยาทที่ดี ตนเองเกิดความมั่นใจ และเป็นที่ชื่นชมของผู้พบเห็น และการซ่อมแซมเสื้อผ้าของตนเองด้วยวิธีการเนา จะทำให้เกิดความภูมิใจ ประหยัดค่าใช้จ่ายในการจ้างช่างซ่อม	๖	๑๒
๓	หนูทำความสะอาด	ง ๑.๑ ป. ๓/๑ ง ๑.๑ ป. ๓/๒ ง ๑.๑ ป. ๓/๓	สถานที่ต่าง ๆ จะสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยได้ จะต้องเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำความสะอาดให้ถูกต้อง เหมาะสม ตรงกับลักษณะงาน โดยคำนึงถึงวิธีการและประโยชน์การทำงาน	๘	๑๓
คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๑					**๓๕**

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
ภาคเรียนที่ ๒					
๔	หนูปลูกผักสวนครัว	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ง ๑.๑ ป.๓/๒ ง ๑.๑ ป.๓/๓	การปลูกพืชผักสวนครัว จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ถูกต้อง เหมาะสม ตรงกับลักษณะงาน อย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๖	๑๐
๕	หนูเรียนรู้เรื่องช่างพื้นฐาน	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ง ๑.๑ ป.๓/๒ ง ๑.๑ ป.๓/๓	การบำรุงรักษา และซ่อมแซม ของเล่น ของใช้ จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ตรงกับลักษณะงาน และทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๖	๑๒
๖	หนูสร้างสรรค์งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ง ๑.๑ ป.๓/๒ ง ๑.๑ ป.๓/๓	การสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ถูกต้องเหมาะสม ตรงกับลักษณะงาน และนำสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ใหม่ จากนั้นทำการวางแผนการทำงาน ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง อย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ	๘	๑๓

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
			และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความประหยัดในการใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และเกิดความปลอดภัยในการทำงาน		
คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๒					**๓๕**
รวมคะแนนเก็บ				**-**	**๗๐**
คะแนนสอบปลายปี				**-**	**๓๐**
รวม		**๓**	**-**	**๔๐**	**๑๐๐**

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว อภิปรายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงาน อย่างประหยัดและรู้ค่า เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

ตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป. ๔/๓ , ป. ๔/๔
- ง ๒.๑ ป. ๔/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตราฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ง ๑.๑	๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ๒. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์	● การทำงาน เช่น - การดูแลรักษาของใช้ - การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียนส่วนตัว - การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ - การซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ - การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว
	๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน	● มารยาท เช่น - การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ - การรับประทานอาหารและห้องส้วม - การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ
	๔. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	● การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ง ๒.๑	๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ	● ความหมายและความสำคัญของอาชีพ

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง
สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี (๗๐ : ๓๐)

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
	ภาคเรียนที่ ๑				
๑	ดูแลและจัดเก็บของใช้	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ง ๑.๑ ป.๔/๒	การดูแลของใช้ส่วนตัวอย่างถูกวิธี ช่วยทำให้ของใช้มีอายุการใช้งานนานขึ้น และช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย	๖	๑๐
๒	มารยาทเด็กดี	ง ๑.๑ ป.๔/๓	การมีมารยาทในสังคมเป็นการปฏิบัติตามแผนที่สังคมกำหนดไว้ เพื่อให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข	๖	๑๐
๓	ไม้ดอกไม้ประดับ	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ง ๑.๑ ป.๔/๒	การขยายพันธุ์ การปลูก บำรุงรักษา และเก็บเกี่ยวไม้ดอกไม้ประดับ จะต้องทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เพื่อให้การทำงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้	๘	๑๕
	คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๑				**๓๕**
	ภาคเรียนที่ ๒				
๔	ซ่อมแซมอุปกรณ์	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ง ๑.๑ ป.๔/๒ ง ๑.๑ ป.๔/๔	การซ่อมแซมอุปกรณ์และดูแลรักษาของใช้ภายในบ้านเป็นการทำให้สิ่งของต่าง ๆ มีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น และช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายด้วย	๔	๘
๕	งานประดิษฐ์จากใบตอง	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ง ๑.๑ ป.๔/๒ ง ๑.๑ ป.๔/๔	งานประดิษฐ์ใบตองนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย ซึ่งงานประดิษฐ์จากใบตองจะแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของไทยมาช้านานยังแสดงถึง	๖	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
			ความประณีตของคนไทยและใบตองยังย่อยสลายได้ง่ายอีกด้วย		
๖	งานประดิษฐ์จากกระดาษ	ง ๑.๑ ป. ๔/๑ ง ๑.๑ ป. ๔/๒	การนำวัสดุเหลือใช้จากกระดาษมาออกแบบสร้างสรรค์และประดิษฐ์เป็นของใช้ของตกแต่ง เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	๖	๑๐
๗	อาชีพในฝัน	ง ๒.๑ ป.๔/๑	การประกอบอาชีพเป็นการทำงานต่าง ๆ เพื่อหารายได้มาเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว ซึ่งแต่ละอาชีพย่อมมีประโยชน์และความสำคัญแตกต่างกันไป	๔	๖
คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๒				**-**	**๓๕**
รวมคะแนนเก็บ				**-**	**๗๐**
คะแนนสอบปลายปี				**-**	**๓๐**
รวม		**๕**		**๔๐**	**๑๐๐**

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สำรวจ ค้นหา รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ระบุความแตกต่างของอาชีพโดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔
- ง ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ง ๑.๑	๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน	● ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน โดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้ เช่น - การซ่อมแซม ซัก ตาก เก็บ รีด พับเสื้อผ้า - การปลูกพืช - การทำบัญชีครัวเรือน
	๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์	● ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น - การจัดโต๊ะอาหาร ตู้เย็น และห้องครัว - การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม - การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น - การจัดเก็บเอกสารสำคัญ - การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว ● ความคิดสร้างสรรค์มี ๔ ลักษณะ ประกอบด้วย ความคิดริเริ่ม ความคล่องในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และความประณีต เป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน
	๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในรอบครัว	● มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
	๔. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	● การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ง ๒.๑	๑. สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน	● อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน - ค้าขาย - เกษตรกรรม - รับจ้าง - รับราชการ พนักงานของรัฐ - อาชีพอิสระ
	๒. ระบุความแตกต่างของอาชีพ	● ความแตกต่างของอาชีพ - รายได้ - ลักษณะงาน - ประเภทกิจการ ● ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ - ทำงานไม่เป็นเวลา - การยอมรับนับถือจากสังคม - มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง
สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี (๗๐ : ๓๐)

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
ภาคเรียนที่ ๑					
๑	ดูแลเสื้อผ้า	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ง ๑.๑ ป.๕/๒ ง ๑.๑ ป.๕/๓ ง ๑.๑ ป.๕/๔	เสื้อผ้าเป็นปัจจัย๔ ที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของคนเรา ซึ่งเสื้อผ้ามีประโยชน์ในการใช้ปกปิดร่างกาย ป้องกันความร้อน ความหนาวจากอากาศ ช่วยป้องกันเชื้อโรคไม่ให้เข้าสู่ร่างกายและให้ความสวยงามแก่ผู้สวมใส่ เมื่อเราสวมใส่เสื้อผ้าก็มักจะมีคราบสกปรก กลิ่นเหงื่อที่เราต้องเผชิญกับมลภาวะในสถานที่ต่าง ๆ เราจึงควรทำความสะอาดเสื้อผ้าโดยการซัก ตาก และรีดเสื้อผ้าเพื่อให้เสื้อผ้าของเราสะอาดพร้อมนำกลับมาใช้งานใหม่ได้อีกหลาย ๆ ครั้ง แต่เมื่อเราใช้เสื้อผ้าเป็นระยะเวลานานหรือเกิดอุบัติเหตุ ทำให้เสื้อผ้าเกิดความเสียหาย เราจึงควรเรียนรู้วิธีการซ่อมแซมเสื้อผ้าเพื่อที่จะทำให้เสื้อผ้าของเรานั้นสามารถใช้งานได้ต่อไป เป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าอีกด้วย	๕	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
๒	จัดเก็บให้ดี	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ง ๑.๑ ป.๕/๑	สมบัติส่วนตัว เป็นสิ่งของที่ใช้เฉพาะบุคคล ไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นเครื่องแต่งกาย ของเล่น หรืออุปกรณ์การเรียน ดังนั้น จึงควรใช้สมบัติส่วนตัวอย่างทะนุถนอม ระมัดระวัง ไม่ให้เกิดความเสียหาย และควรทำความสะอาดสมบัติส่วนตัวอย่างสม่ำเสมอ ตามความเหมาะสม ไม่ควรหยิบใช้สมบัติส่วนตัวของผู้อื่น โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของ เพราะสมบัติส่วนตัวบางชนิดมีมูลค่า อีกทั้งเอกสารสำคัญที่ใช้ในชีวิตประจำวันก็เป็นสิ่งที่ต้องมีการจัดเก็บไว้เป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็น เอกสารส่วนตัว เอกสารส่วนรวมของครอบครัว หรือเอกสารธุรกิจ เพราะเป็นสิ่งที่จำเป็นและใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น ควรมีวิธีการจัดเก็บให้เป็นระเบียบเรียบร้อย	๓	๕
๓	ห้องครัว	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ง ๑.๑ ป.๕/๒ ง ๑.๑ ป.๕/๓ ง ๑.๑ ป.๕/๔	ห้องครัวเป็นห้องที่ใช้สำหรับจัดเตรียมอาหาร ประกอบอาหาร พื้นที่ทำความสะอาดภาชนะสำหรับใส่อาหาร และเก็บรักษาอาหาร เราจึงควรรักษาความสะอาด จัดวางสิ่งของให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีอากาศถ่ายเทสะดวก ในขณะประกอบอาหารเพื่อป้องกันกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์ภายในห้องครัว	๕	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
			ห้องครัวประกอบไปด้วยสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องเรือนต่าง ๆ มากมาย การจัดเก็บและทำความสะอาดสิ่งของเครื่องใช้แต่ละชนิด มีหลักการที่แตกต่างกันออกไป ดังนั้นควรศึกษาวิธีการและขั้นตอนในการทำความสะอาดที่ถูกต้อง		
๔	ห้องน้ำ	ง ๑.๑ ป. ๕/๑ ง ๑.๑ ป. ๕/๒ ง ๑.๑ ป. ๕/๓ ง ๑.๑ ป. ๕/๔	ห้องน้ำเป็นที่สำหรับชำระร่างกายและขับถ่ายของเสีย ซึ่งเป็นสถานที่ที่ต้องใช้ร่วมกัน จึงอาจเกิดความสกปรกได้ง่าย และยังเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค เราจึงต้องทำความสะอาดห้องน้ำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อทำให้ห้องน้ำถูกสุขลักษณะและน่าใช้งาน	๓	๕
๕	ซ่อมแซมของใช้	ง ๑.๑ ป. ๕/๑ ง ๑.๑ ป. ๕/๒ ง ๑.๑ ป. ๕/๓ ง ๑.๑ ป. ๕/๔	ของใช้ภายในบ้านที่เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิต เมื่อใช้งานไปในระยะเวลาหนึ่งอาจเกิดความชำรุดเสียหายได้ แต่ถ้าเรารู้จักการซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุด จะทำให้ของใช้ที่ชำรุดกลับมาใช้งานได้ตามปกติ อีกทั้งการซ่อมแซมของใช้ได้เอง จะช่วยให้ประหยัดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัวได้อีกด้วย	๔	๑๐
คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๑				**๒๐**	**๓๕**

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
ภาคเรียนที่ ๒					
๖	วัสดุเหลือใช้	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ง ๑.๑ ป.๕/๒ ง ๑.๑ ป.๕/๓ ง ๑.๑ ป.๕/๔	การประดิษฐ์ของใช้หรือสร้างสรรค์ชิ้นงาน ต้องมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงานและการวางแผนขั้นตอน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ การเลือกใช้อุปกรณ์ควรเลือกให้เหมาะสมกับวัสดุที่นำมาประดิษฐ์ การตัดสินใจในการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ควรคำนึงถึงค่าใช้จ่าย คุณภาพของวัสดุ และประโยชน์ของชิ้นงาน อีกทั้งการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ยังจะช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายและยังช่วยเพิ่มมูลค่าของวัสดุเหลือใช้อีกด้วย	๖	๑๒
๗	การปลูกพืช	ง ๑.๑ ป. ๕/๑ ง ๑.๑ ป. ๕/๒ ง ๑.๑ ป. ๕/๓ ง ๑.๑ ป. ๕/๔	การปลูกพืชเป็นการขยายพันธุ์พืชให้เจริญเติบโต และเป็นการเพิ่มจำนวนต้นพืชให้มีปริมาณมากขึ้น และเมื่อผ่านกระบวนการปลูกที่ถูกต้องจะทำให้เกิดผลผลิตที่ดี อีกทั้งพืชบางชนิดยังสามารถนำไปรับประทานได้ นอกจากนั้นยังช่วยสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้อีกด้วย	๖	๑๒
๘	บัญชีครัวเรือน	ง ๑.๑ ป. ๕/๑ ง ๑.๑ ป. ๕/๒ ง ๑.๑ ป. ๕/๓	การทำบัญชีครัวเรือนเป็นการวางแผนจัดการเกี่ยวกับการใช้จ่าย โดยการจดบันทึกในสมุดบัญชี เพื่อนำข้อมูลมาประมาณการใช้เงิน และบริหารจัดการการเงินของครอบครัว	๔	๖

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
๙	อาชีพในชุมชน	ง ๒.๑ ป.๕/๑ ง ๒.๑ ป.๕/๒	การประกอบอาชีพมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต เพราะเป็นการทำงาน เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว อาชีพในปัจจุบันมีหลากหลายอาชีพ แต่ละอาชีพมีลักษณะการทำงาน เวลาการทำงาน ความเสี่ยงในการทำงานที่แตกต่างกัน จะต้องศึกษาข้อมูลและพัฒนาทักษะของอาชีพนั้น เพื่อจะได้ประกอบอาชีพได้อย่างชำนาญ และเหมาะสมกับความสามารถของตนเอง	๔	๕
คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๒				**-**	**๓๕**
รวมคะแนนเก็บ				**-**	**๗๐**
คะแนนสอบปลายปี				**-**	**๓๐**
รวม		**๖**		**๔๐**	**๑๐๐**

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ สำรวจตนเองในการวางแผนเพื่ออาชีพ ระบุความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

ตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓
- ง ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ง ๑.๑	๑. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน	● การทำงานและการปรับปรุงการทำงาน เช่น - การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน - การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม - การบันทึกรายรับรายจ่ายของห้องเรียน - การจัดเก็บเอกสารการเงิน
	๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน	● การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น - การเตรียม ประกอบ จัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว - การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ
	๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น	● มารยาท เช่น - การทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ง ๒.๑	๑. สำรวจตนเอง เพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ	● การสำรวจตนเอง - ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ
	๒. ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม ที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	● คุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น - ความซื่อสัตย์ - ความขยัน อดทน - ความยุติธรรม - ความรับผิดชอบ

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง
สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี (๗๐ : ๓๐)

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
	ภาคเรียนที่ ๑				
๑	การดูแลของใช้ในบ้าน	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ง ๑.๑ ป.๖/๒ ง ๑.๑ ป.๖/๓	บ้านเป็นที่อยู่อาศัย เราจึงต้องช่วยกันดูแลรักษาบ้านและสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ภายในบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่ สมาชิกทุกคนในครอบครัวควรช่วยกันทำความสะอาดบ้านและปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานร่วมกัน โดยใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๔	๗
๒	การประกอบอาหาร	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ง ๑.๑ ป.๖/๒ ง ๑.๑ ป.๖/๓	การประกอบอาหาร จะต้องรู้จักเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ และคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการ ซึ่งจะต้องมีการวางแผนในการทำงาน โดยใช้ทักษะการจัดการ ในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมารยาท พร้อมทั้งมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๔	๑๐
๓	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ง ๑.๑ ป.๖/๒ ง ๑.๑ ป.๖/๓	การเกษตร คือ การที่มนุษย์ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ทั้งสัตว์น้ำและสัตว์บก เพื่อไว้เป็นอาหาร เป็นของใช้เป็นยารักษาโรคและเป็นที่อยู่อาศัยซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐานของมนุษย์หรือเรียกว่าเป็นปัจจัย๔	๘	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
			การทำเกษตรต้องมีความรู้ในการคัดเลือกพันธุ์ ขยายพันธุ์ การดูแลรักษา การเก็บผลผลิต ตลอดจนการนำไปใช้ประโยชน์ให้ถูกต้องและคุ้มค่า		
๔	งานช่าง	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ง ๑.๑ ป.๖/๒ ง ๑.๑ ป.๖/๓	งานช่างพื้นฐาน หมายถึง งานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการดูแลรักษา ซ่อมแซม หรือประกอบใช้ด้วยตนเอง ซึ่งการซ่อมแซม สร้างประกอบของใช้ภายในบ้านที่ชำรุดให้กลับมาใช้ใหม่ได้ ไม่ต้องเสียเงินซื้อใหม่ รู้จักวิธีบำรุงรักษา ให้ใช้ได้ยาวนานหรือสร้างสิ่งของเครื่องใช้ง่าย ๆ ได้ นำวัสดุเหลือใช้มาทำให้เกิด ประโยชน์และสามารถใช้เครื่องมือเครื่องใช้ พร้อมทั้งดูแลรักษาได้อย่างถูกวิธี	๔	๘
คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๑				**๒๐**	**๓๕**
ภาคเรียนที่๒					
๕	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ง ๑.๑ ป.๖/๒ ง ๑.๑ ป.๖/๓	ของใช้ของตกแต่งเป็นสิ่งที่มนุษย์คิด ออกแบบ และสร้างขึ้นหรือประดิษฐ์ขึ้นโดยอาจสร้างเลียนแบบให้เหมือนของจริงตามธรรมชาติหรือมีรูปแบบที่แปลกใหม่ ทันสมัย สามารถนำไปใช้งานให้เกิดประโยชน์ การนำวัสดุเหลือใช้ มาประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๘	๑๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
๖	งานธุรกิจ	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ง ๑.๑ ป.๖/๒ ง ๑.๑ ป.๖/๓	งานธุรกิจเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับ การผลิต การจำหน่าย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังผลกำไรตอบแทน เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ ให้มีความสะดวกสบายและมีความสุขในการดำรงชีวิต และการจัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย จะต้องมีแนวทางการทำงาน และการปรับปรุงการทำงาน แต่ละขั้นตอน เป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ โดยใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน	๖	๑๐
๗	การประกอบอาชีพ	ง ๒.๑ ป.๖/๑ ง ๒.๑ ป.๖/๒	การประกอบอาชีพเป็นการทำงานเพื่อหารายได้มาเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว ทำให้สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้ การประกอบอาชีพนั้นต้องไม่ขัดต่อกฎหมายและศีลธรรม ซึ่งการเลือกอาชีพที่ตนเองถนัดและมีความสนใจ จะทำให้มีความสุขและประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	๖	๑๐
คะแนนเก็บภาคเรียนที่ ๒				-	**๓๕**
รวมคะแนนเก็บ				-	**๗๐**
คะแนนสอบปลายปี				-	**๓๐**
รวม		**๕**		**๔๐**	**๑๐๐**

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคลองตาล (กระจ่างจินดา)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล (กระจ่างจินดา) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

ที่ ๒๘๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล (กระจ่างจินดา)

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองตาล (กระจ่างจินดา) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

อาศัยอำนาจตามความ ในข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล (กระจ่างจินดา) ประกอบด้วย

๑. นายสมชาติ จับคล้าย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองตาล (กระจ่างจินดา)	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพิชญา อินรุ่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓. นางเนตรนภา กระแสร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔. นางสาวเมธินี ดอนไพรฮวบ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๕. นายผไท คำภีระ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๖. นางสาวสุธารัตน์ อิ่มเนียม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๗. นางวาริพินทุ์ ปิติเตชะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๘. นางสาวชลทิพย์ ช่างนาวา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๙. นางสาวชิษณุชา แก้วมา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๐. นางสาวณิชกานต์ คุ้มพาล	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๑. นางสาวอลิสา อินกัน	หัวหน้าครูผู้สอนระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑๒. นางเพชรรุ่ง วีรชัยสุนทร	ผู้ช่วยครูผู้สอนระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑๓. นางสาวเมธินี ดอนไพรฮวบ	ครูวิชาการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวเบญจวรรณ สุวรรณพุฒ	ผู้ช่วยครูวิชาการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ตามความในข้อ ๖ และข้อ ๗ โดยมีคณะที่ปรึกษา ตามข้อ ๘ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ดังนี้

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและแนวทางการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนว ให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชนเพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น ระดับช่วงชั้นระดับกลุ่มวิชาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินการงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

๑๐. ให้มีการประชุมคณะกรรมการ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยเอก

(เดชฤทธิ์ วรรณทอง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

คำสั่งโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)
ที่ 30/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

.....

เพื่อให้การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 4 มาตรา 27 ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

อาศัยระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 ข้อ 8 ข้อ 9 และข้อ 10 โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) พุทธศักราช 2567 ดังนี้

1) คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1. นายชวลิต คำราม	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นายวิทย์ จุ้ยคลัง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นางสาววาสนา แสงทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4. นายเจตราช หงษ์บุญ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นางสุทธิณีย์ บุญสนอง	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
6. นายสังขกร พาณิชกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. นางสาวพเยาว์ อ่วมภักดี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2) คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายสมชาติ จับคล้าย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางเพชรรุ่ง วีรชัยสุนทร	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	รองประธานกรรมการ
3. นางเนตรนภา กระแสร์	หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ	กรรมการ
4. นางสาวสุธารัตน์ อิ่มเนียม	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
5. นางสาวเมธินี ดอนไพรฮวบ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : จัดประชุม ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ และสนับสนุนงบประมาณ สถานที่ และทรัพยากรอื่นๆ ให้กับคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3) คณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. นางสาวเมธินี ดอนไพรฮวบ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	ประธานกรรมการ
2. นางเนตรนภา กระแสร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
3. นางสาวสุพิชญา อินรุ่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
4. นายผไท คำภีระ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
5. นางสาวสุธารัตน์ อิ่มเนียม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
6. นางวาริพินทุ์ ปิติเตชะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
7. นางสาวชลทิพย์ ช่างนาวา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
8. นางสาวชิษณุชา แก้วมา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
9. นางสาวณิชกานต์ คุ้มพาล	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
10. นางสาวเบญจวรรณ สุวรรณพุฒ	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : ทบทวนหลักสูตร วางแผนการปรับปรุง กำหนดรายละเอียดของหลักสูตรสถานศึกษา และแนวการจัดโครงสร้างหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) จุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของชุมชน นักเรียน รวมถึงนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

4) คณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

1. นางสาวอลิสา อินกัน	หัวหน้าระดับชันปฐมวัย	ประธานกรรมการ
2. นางชนาภา ทองนามอญ	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
3. นางศิริ สั่งสอน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
4. นางเพชรรุ่ง วีรชัยสุนทร	ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : ทบทวนหลักสูตร วางแผนการปรับปรุง กำหนดรายละเอียดของหลักสูตรสถานศึกษา และแนวการจัดโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การประเมินพัฒนาการ การกำกับติดตาม และการรายงานผลการใช้หลักสูตร ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

5) คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

1. นางสาวสุพิชญา อินรุ่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนฤมล สุขมาก	ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลฯ	กรรมการ

6) คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

1. นางเนตรนภา กระแสร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุทธิดา ผดาวัลย์	ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลฯ	กรรมการ

7) คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

1. นางธีรารัตน์ บุญเรือง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเบญจวรรณ สุวรรณพุฒ	ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลฯ	กรรมการ

8) คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วย

1. นายผไท คำภีระ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนิภาพร จ่านาค	ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลฯ	กรรมการ

9) คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

1. นางสาวสุธารัตน์ อิ่มเนียม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	ประธานกรรมการ
2. นายผไท คำภีระ	ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลฯ	กรรมการ

10) คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

1. นางวาริพินทุ์ ปิติเตชะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ประธานกรรมการ
2. นายฐิติพันธุ์ สิงห์คราม	ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลฯ	กรรมการ

11) คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

1. นางสาวชลทิพย์ ช่างนาวา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกานต์พิชชา นุชปาน	ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลฯ	กรรมการ

12) คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

1. นางสาวชิษณุชา แก้วมา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ประธานกรรมการ
2. นางปองฤทัย กิ่งทัพหลวง	ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลฯ	กรรมการ
3. นายศิระวิชญ์ เจริญศิลป์	ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลฯ	กรรมการ

13) คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

1. นางสาวณิชกานต์ คุ้มพาล	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอมรรัตน์ เชื้อทหาร	ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลฯ	กรรมการ

มีหน้าที่ : วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ รวมทั้งมีการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง รวมถึงการประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพ

14) คณะกรรมการดำเนินการจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. นางสาวเบญจวรรณ สุวรรณพุฒ	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเมธินี ดอนไพรฮวบ	ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลฯ	กรรมการ
3. นางศิริ สั่งสอน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
4. นางสาวณิชกานต์ คุ้มพาล	ครูโรงเรียนบ้านคลองตาลฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การกำหนดหลักเกณฑ์ตัดผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนรู้ การเลื่อนชั้น ซ้ำชั้น การจบการศึกษา พัฒนาเครื่องมือ กำกับติดตามการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มวิชาที่ กำหนดติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น ระดับช่วงชั้นระดับกลุ่มวิชาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินการงานของหลักสูตรสถานศึกษา

15) คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. นางสาวเมธินี ดอนไพรฮวบ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
2. นางเนตรนภา กระแสร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
3. นางสาวสุพิชญา อินรุ่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
4. นายผไท คำภีระ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
5. นางสาวสุธารัตน์ อิ่มเนียม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
6. นางวาริพินทุ์ ปิติเตชะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
7. นางสาวชลทิพย์ ช่างนาวา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
8. นางสาวชิษณุชา แก้วมา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
9. นางสาวณิชกานต์ คุ้มพาล	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
10. นางสาวเบญจวรรณ สุวรรณพุฒ	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
11. นางศิริ สั่งสอน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ : รวบรวมข้อมูลการปรับปรุงหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดจากกลุ่มสาระต่าง ๆ จากการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ จัดทำรูปเล่มนำเสนอคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติ และประกาศใช้ในปีการศึกษา 2567

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. 2567

(นายสมชาติ จับคล้าย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)

ฉบับปรับปรุงปีพุทธศักราช ๒๕๖๗

ติดต่อ : ๐๕๕ ๖๘๑ ๔๒๓
๙๘/๑๔ หมู่ ๔ ตำบลคลองตาล อำเภอศรีสำโรง
จังหวัดสุโขทัย ๖๔๑๒๐

www.krajang.ac.th
โรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)