

เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดปากพระ
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ ระดับปฐมวัย
ประกาศ ณ วันที่ 14 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดปากพระคุณภาพกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยโดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ
ของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับดีมากโดยมีเป้าหมายของแต่ละมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
 - 1.1.1 เด็กร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
 - 1.1.2 เด็กร้อยละ 85 สามารถล้างมือเจ็ดขั้นตอนได้
 - 1.1.3 เด็กร้อยละ 85 สามารถขึ้น ลง รถจักรยานยนต์ได้
 - 1.1.4 เด็กร้อยละ 85 สามารถออกจากรถยนต์ได้
 - 1.1.5 เด็กร้อยละ 85 สามารถออกกำลังกายพื้นฐานได้
- 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
 - 1.2.1 เด็กร้อยละ 85 สามารถเต้นประกอบเพลงได้
 - 1.2.2 เด็กร้อยละ 85 สามารถต่อคิวในการรับหรือซื้อของได้
- 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
 - 1.3.1 เด็กร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามกฎกติกาของห้องเรียน
 - 1.3.2 เด็กร้อยละ 85 มีผลการประเมินความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ประจำวันของตนเองอยู่ในระดับดีมาก
 - 1.3.3 เด็กร้อยละ 85 แสดงการไหว้ได้ในระดับดีมาก
- 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติ ปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
 - 1.4.1 เด็กร้อยละ 85 สามารถตั้งคำถามเพื่อหาความรู้ที่ต้องการ
 - 1.4.2 เด็กร้อยละ 85 มีผลจากการร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอยู่ในระดับ ดี
 - 1.4.3 เด็กร้อยละ 85 สามารถวาดภาพและเล่าเรื่องจากภาพได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 - 2.1.1 มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ด้วยกระบวนการ PDCA
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
 - 2.2.1 จัดครูให้เหมาะสมกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
 - 2.3.1 ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้านปฐมวัย
 - 2.3.2 ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

- 2.4.1 มีห้องเรียนที่มีความสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
 - 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
 - 2.5.1 มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครูใช้งานเพื่อสร้างหรือจัดหาสื่อการสนับสนุนการจัดประสบการณ์
 - 2.5.2 มีการจัดหาคลังสื่อเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
 - 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 - 2.6.1 มีผลการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ตามการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่
 - 2.6.2 มีการจัดทำข้อมูลเด็กรายบุคคล เพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
 - 3.1.1 ครูทุกคนมีแผนการจัดประสบการณ์ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป
 - 3.1.2 ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
 - 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
 - 3.2.1 เด็กทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองด้วยการปฏิบัติหน้าที่ประจำวันในการดูแลชั้นเรียนของตนเองและบริเวณที่เป็นส่วนรวมของโรงเรียน
 - 3.2.2 เด็กทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ตรงที่แสดงถึงการดูแลตนเองด้านความปลอดภัยในกรณีที่ใช้รถจักรยานยนต์ และรถยนต์
 - 3.2.3 เด็กทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ตรงที่แสดงถึงการดูแลตนเองด้านหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคได้
 - 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
 - 3.3.1 ทุกห้องเรียนมีโทรทัศน์ที่เป็นสื่อเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์
 - 3.3.2 มีมุมส่งเสริมประสบการณ์เรียนรู้ด้วยของเล่น
 - 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก
 - 3.4.1 การประเมินตามสภาพจริงเพื่อนำผลการประเมินมาพิจารณา