



ประกาศโรงเรียนวัดปากพระ
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ ระดับชั้นพื้นฐาน

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อที่ ๓ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมี มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดปากพระมีมติ เห็นพ้องต้องกันให้ความเห็นชอบร่างมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามที่โรงเรียนวัดปากพระ เสนอในวาระการประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนจึงประกาศ เรื่อง มาตรฐาน การศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดปากพระ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกัน คุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนเป็นกลไกในการพัฒนาร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

นางจุฑามาศ นนท์แก้ว

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดปากพระ
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดปากพระกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของ
สถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับดีเลิศ โดยมีเป้าหมายในแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่านจับใจความ และเขียนเล่า
เรื่องจากเหตุการณ์ที่อ่านหรือประสบมาได้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ตาม
เกณฑ์ของสถานศึกษา

๑.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถด้านการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี ตาม
เกณฑ์ของสถานศึกษา

**๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ
คิดเห็น และแก้ปัญหา**

๑.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการพูดในที่ชุมชนได้ในระดับดี ตาม
เกณฑ์ของสถานศึกษา

๑.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย
ภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสร้างสิ่งใหม่ในการออกแบบ
สิ่งของเครื่องใช้ได้อย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง

๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการค้นหาความรู้ในอินเทอร์เน็ตได้

๑.๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกันได้

๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถทำอาหารหรือขนมได้อย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง

๑.๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ระบุเป้าหมายในอนาคตได้ว่าต้องการประกอบอาชีพใด

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามสถานศึกษากำหนด

๒.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการเรียนในรายวิชาลูกเสือ ยุวกาชาด

และผู้บำเพ็ญประโยชน์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๒.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานเวรประจำวันอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๒.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “เรียนรู้คู่คุณธรรม ดำรงวัฒนธรรมประเพณี มีวิถีพอเพียง” อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรักความภูมิใจในท้องถิ่น รู้คุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น และแสดงออกในความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของโรงเรียน

๒.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น

๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒.๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินการปฏิบัติตามกติกาของชั้นเรียนในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๒.๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๒.๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ ๑ ประเภท เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๑.๑ มีแผนพัฒนาการศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดทุ่ง และเป็นไปตามบริบทของโรงเรียน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒.๑ มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่อยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและนำไปใช้งานได้จริง

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๔.๑ ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดสร้างแผนการพัฒนาดตนเองและมีการดำเนินงานตาม
แผนพัฒนาดตนเองนั้น

๒.๔.๒ ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ตาม
แผนการจัดการเรียนรู้

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๕.๑ ห้องเรียนทุกห้องมีผลการประเมินด้านความสะอาดเป็นระเบียบอยู่ในระดับ
ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๒.๕.๒ มีศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน

๒.๕.๓ มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี สนามเด็กเล่น สนามกีฬา
สำหรับเล่นกีฬา ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒.๖.๑ มีอินเทอร์เน็ตพร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อสนับสนุนการ
จัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๑ ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีกระบวนการ
จัดการเรียนรู้โดยใช้ Active learning มากกว่าร้อยละ ๕๐ ของแผนการ
จัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๑ ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีการใช้สื่อ
เทคโนโลยีเป็นสื่อหรือแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ ๘๐
ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๓.๑ ครูทุกคนมีผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนจาก
ผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อนครู และผู้บริหาร อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๑ ครูทุกคนมีการกำหนดรูปแบบการประเมินผู้เรียนโดยใช้รูปแบบการประเมิน
ผู้เรียนที่หลากหลายในแผนการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมา
พัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๕.๑ ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาปรับปรุงการ
จัดการเรียนรู้