



SELF-ASSESSMENT-REPORT : SAR

รายงาน การประเมินตนเอง ปีการศึกษา

2564



โรงเรียนวัดปากพระ
อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนวัดปากพระ

ตำบลปากพระ อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 โรงเรียนวัดปากพระฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดปากพระ ในปีการศึกษาต่อไป



นางปัญจพร แสงเมือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร	
ผลการประเมินตนเองมีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน	1
มาตรฐานที่ 1	1
มาตรฐานที่ 2	1
มาตรฐานที่ 3	2
ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	3
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	3
การนำเสนอผลการประเมินของสถานศึกษา	27
☐ ระดับชั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	27
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ	37
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40
ภาคผนวก	
☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	43
☐ ประกาศโรงเรียนวัดปากพระ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จระดับชั้นพื้นฐาน	46
☐ เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดปากพระ เรื่อง มาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จระดับชั้นพื้นฐาน	47
☐ แนวทางการสร้างเครื่องมือในการประเมินรายมาตรฐานและภาพรวมของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน	51
☐ การเผยแพร่ในเว็บไซต์	68
☐ รายงานนวัตกรรม	69
☐ บันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	70
☐ โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานในปีการศึกษาที่ทำรายงานผลการประเมิน	71

ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนวัดปากพระ ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลปากพระ อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

E-Mail: watpakpraschool2557@gmail.com Website: <http://www.watpakpra.ac.th>

ชื่อผู้อำนวยการ นางปัญจพร แสงเมือง หมายเลขโทรศัพท์ 090 - 0575688

จำนวนครูทั้งหมด ข้าราชการครู 15 คน ครูคณิตศาสตร์ 1 คน ครูฟิสิกส์เด็กพิการ 1 คน

ครูอัตราจ้าง 1 คน พนักงานราชการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน 1 คน และนักการภารโรง

1 คน รวม 21 คน

จำนวนนักเรียนมีทั้งหมด 257 คน

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา : ระดับชั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดปากพระ

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติหรือ ผลการทดสอบอื่นๆ พบว่า มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ ด้วยกิจกรรมตามนโยบาย สืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ตและห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนา ตนเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านพื้นฐานอาชีพให้กับ ผู้เรียนด้วยการปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมรักษาวรรณธรรมประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น ผลการทดสอบอยู่ในเกณฑ์พอใช้และดี และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ผ่านทุกตัวชี้วัด สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมาย ทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการปฏิบัติพัฒนาทักษะ การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ จัดแหล่งเรียนรู้ภายในและส่งเสริมกิจกรรมบูรณาการในการสอน ผู้เรียนมีสุขภาวะดีกล้าแสดงออก ทำงานเป็นทีม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

1. ส่งเสริมการอ่านคล่องเขียนคล่องคำศัพท์ในบัญชีคำพื้นฐานตามโครงการลูกพ่อขุน อ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน และการคิดคำนวณคล่องทั้งห้องเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษา การทดสอบ RT NT และ O-NET
2. พัฒนาการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษ จะเน้นให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ฝึกอ่าน เขียนและสื่อสารภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับช่วงวัย
3. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ และสามารถแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ **อยู่ในระดับ ดีเลิศ**

จุดเด่น โรงเรียนวัดปากพระได้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้น สังกัด จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

1. ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีวัฒนธรรมการทำงานแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัด ประสบการณ์และกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ **โรงเรียนวัดปากพระอยู่ในระดับ ดีเลิศ**

จุดเด่น โรงเรียนวัดปากพระได้มีการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้โดย ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้และจัด กิจกรรมได้จริง

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น โดยให้มีการ จัดทัศนศึกษาไปยังแหล่งเรียนรู้ต่างๆภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมนักเรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดความรู้สู่สังคมและชุมชนภายนอก
3. ส่งเสริมครูให้มีการบันทึกแผนการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด
4. ส่งเสริมให้ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำเสนอปัญหาและนำผลงานวิจัยไปพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง

2.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

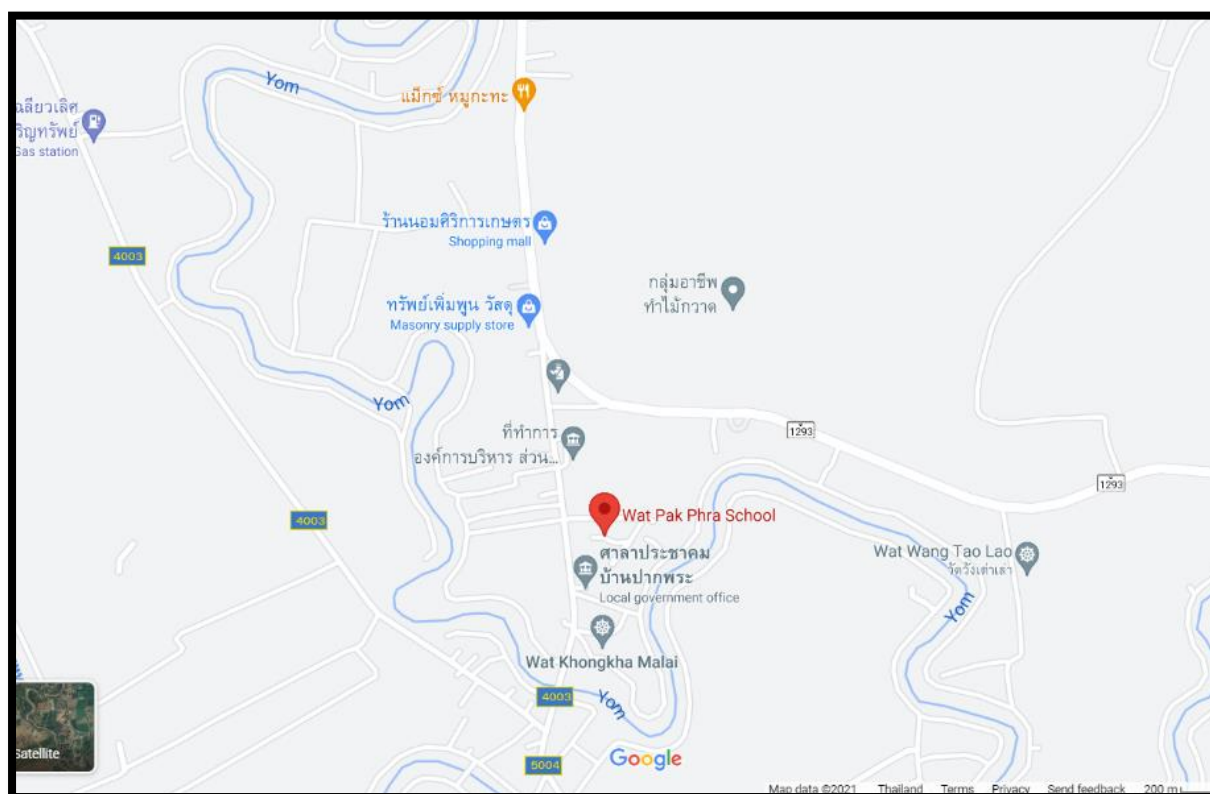
- ประวัติย่อ

โรงเรียนวัดปากพระ ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2467 หมู่ที่ 1 ตำบลปากพระ อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ต่อมาในปี พ.ศ. 2509 ทางโรงเรียนได้เสนอขออนุญาตใช้ที่สาธารณะเพื่อปลูกสร้างอาคารเรียนจากทางอำเภอเมืองสุโขทัย และได้รับอนุญาตตามที่เสนอขอพร้อมทั้งให้ดูแลรักษาที่สาธารณะทั้งหมดจำนวน 40 ไร่ 2 งานเศษ

ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนวัดปากพระ มีข้าราชการครูและบุคลากรทั้งสิ้น 21 คน แบ่งเป็น ข้าราชการครู 15 คน ครูคณิตศาสตร์ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน พนักงานราชการ 1 คน ธุรการโรงเรียน 1 คน นักการภารโรง 1 คน และมีนักเรียน จำนวน 257 คน แบ่งเป็นนักเรียนชาย 146 คน และนักเรียนหญิง 111 คน โดยมี นางปัญจพร แสงเมือง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

- ที่ตั้ง ขนาดพื้นที่ แผนที่ ช่องทางการติดต่อ เบอร์โทร E-Mail Website

โรงเรียนวัดปากพระ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 1 ตำบลปากพระ อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ขนาดพื้นที่ทั้งหมด จำนวน 40 ไร่ 2 งานเศษ ช่องทางการติดต่อ E-Mail: watpakpraschool2557@gmail.com Website: <http://www.watpakpra.ac.th> หมายเลขโทรศัพท์ 087-0596355



วิสัยทัศน์โรงเรียน

มีสิ่งแวดล้อมดี มีมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าด้วยเทคโนโลยี สุขภาพดี มีคุณธรรม

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษามีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาคู่มือที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณครู มีศักยภาพในการใช้ การวิจัย สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT,O-NET,PISA สูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ
5. ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และสื่อทางเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
6. สถานศึกษาส่งเสริมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานให้แก่ผู้เรียน
7. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม
8. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
9. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
11. ครูใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
12. ครูสามารถนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
13. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
14. สถานศึกษาใช้ระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
15. ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ใฝ่เรียนรู้คู่คุณธรรม น้อมนำวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ “มารยาทงาม ตามวิถีไทย”

โครงสร้างการบริหาร (ภาพผังโครงการบริหาร 4 ฝ่าย)



ตารางแสดงข้อมูลครู

ที่	ชื่อ - สกุล	วิทยะฐานะ	วิชาเอก	ประจำชั้น	จำนวนชั่วโมงที่สอน
1	นายแสงเดือน หอมเมือง	ชำนาญการพิเศษ	สังคมศึกษา	มัธยมศึกษาปีที่ 3	18
2	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล	ชำนาญการพิเศษ	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มัธยมศึกษาปีที่ 3	18
3	นางมยุรา มั่นต่าย	ชำนาญการพิเศษ	การอนุบาล	มัธยมศึกษาปีที่ 2	15
4	นางนิตยา ศิริขพันธ์	ชำนาญการพิเศษ	เกษตรศาสตร์	ประถมศึกษาปีที่ 3	20
5	นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรม	ชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์	มัธยมศึกษาปีที่ 2	16
6	นางสาวปิยมาภรณ์ ศรีชู	ชำนาญการพิเศษ	ฟิสิกส์	ประถมศึกษาปีที่ 6	20
7	นางปจรรย์ ทรัพย์รำลึก	ชำนาญการ	ภาษาไทย	อนุบาล 2	30
8	นางวรัญญา ธรรมราช	ชำนาญการ	ภาษาอังกฤษ	ประถมศึกษาปีที่ 6	20
9	นางวศินี ประเจ็ดสกุล	ชำนาญการ	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3	30
10	นางจรรยา พาขุนทด	ชำนาญการ	ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่ 1	20
11	นางศิริวรรณ แยมเขนง	ครู	วิทยาศาสตร์	ประถมศึกษาปีที่ 5	18
12	นายพงศธร มงคล	ครู	ดุริยางค์สากล	ประถมศึกษาปีที่ 4	20
13	นายพงศ์เทพ พรหมตรุษ	ครู	คณิตศาสตร์	มัธยมศึกษาปีที่ 2	18
14	นางสาวยุพาวรรณ หม้อกรอง	ครู	พลศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 5	18
15	นางธัญญา อินทรโชติ	ครู	ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 2	20

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากร อื่น ๆ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประเภทการจ้าง
1	นางสาวเอมมิกา รอดแล้ว	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	เงินจาก สพป.สท.1
2	นางสาวชลธิชา สุทธิวิสัย	ปริญญาตรี	บุคลากรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ	เงินจาก สพป.สท.1
3	นางสาวชลธิชา จาดสอน	ปริญญาตรี	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	เงินจาก สพป.สท.1
4	นางสาวภัทราพร แยมวงษ์	ปริญญาตรี	อัตราจ้าง	เงินอุดหนุน
6	นายนิเวศน์ ทองท่วม	ปริญญาตรี	ครูธุรการ	เงินจาก สพป.สท.1
7	นายเสน่ห์ จันท์สอน	มัธยมศึกษาตอนต้น	นักการภารโรง	เงินจาก สพป.สท.1

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนและห้องเรียนทั้งหมดในสถานศึกษา (จำแนกตามชั้นเรียน)

ลำดับที่	ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
			ชาย	หญิง	รวม
1	อนุบาล 2	1	10	4	14
2	อนุบาล 3	1	16	10	26
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	12	5	17
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	16	12	28
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	1	17	11	28
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	1	15	10	25
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	1	13	12	25
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	1	8	14	22
9	มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	13	8	21
10	มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	15	12	27
11	มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	11	13	24
12	ห้อง PLC ประถม	1			
13	ห้อง PLC มัธยม	1			
14	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1			
15	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1			
16	ห้องปฏิบัติการภาษา (อังกฤษ)	1			
17	ห้องปฏิบัติการภาษา (ภาษาไทย)	1			
18	ห้องสมุด	1			
19	ห้องสมุด ICT	1			
20	ห้องพยาบาล	1			
21	ห้องสุนทรียภาพฯ	1			
22	ธนาคารโรงเรียน	1			
23	สหกรณ์โรงเรียน	1			
24	ห้องอำนวยการ	1			
25	ศูนย์การเรียนรู้ รู้เศรษฐกิจพอเพียง	1			
รวม		25	146	111	257

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษา

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	14	22
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11	13	24
รวม	19	27	46
รวมร้อยละ			100

ตารางแสดง จำนวนชั่วโมงการพัฒนาของครูทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา (เฉลี่ย 20 ชั่วโมงขึ้นไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วิทยฐานะ	จำนวนชั่วโมง
1	นายแสงเดือน หอมเมือง	ชำนาญการพิเศษ	-
2	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล	ชำนาญการพิเศษ	48
3	นางมยุรา มั่นต่าย	ชำนาญการพิเศษ	-
4	นางนิตยา ศิริคชพันธุ์	ชำนาญการพิเศษ	-
5	นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรหม	ชำนาญการพิเศษ	15
6	นางสาวปิยมาภรณ์ ศรีชู	ชำนาญการพิเศษ	30
7	นางปจรรย์ ทรัพย์รำลึก	ชำนาญการ	-
8	นางวรรณญา ธรรมราช	ชำนาญการ	24
9	นางวศินี ประเจ็ดสกุล	ชำนาญการ	20
10	นางจรรยา พาขุนทด	ชำนาญการ	20
11	นางศิริวรรณ แยมเขนง	ครู	24
12	นายพงศธร มงคล	ครู	16
13	นายพงศ์เทพ พรหมตรุษ	ครู	30
14	นางสาวยุพาวรรณ หม้อกรอง	ครู	16
15	นางธัญญา อินทรโชติ	ครู	22
16	นางสาวเอมมิกา รอดแล้ว	พนักงานราชการ	-
17	นางสาวชลธิชา สุทธิวิสัย	บุคลากรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ	24
18	นางสาวชลธิชา จาดสอน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-
19	นางสาวภัทราพร แยมวงษ์	อัตราจ้าง	20

ตารางแสดง จำนวนชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด
ในปีการศึกษาที่ผ่านมา (เฉลี่ย 50 ชั่วโมงขึ้นไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วิทยฐานะ	จำนวนชั่วโมง
1	นายแสงเดือน หอมเมือง	ชำนาญการพิเศษ	-
2	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล	ชำนาญการพิเศษ	50
3	นางมยุรา มั่นต่าย	ชำนาญการพิเศษ	-
4	นางนิตยา ศิริคชพันธุ์	ชำนาญการพิเศษ	-
5	นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรม	ชำนาญการพิเศษ	50
6	นางสาวปิยมาภรณ์ ศรีชู	ชำนาญการพิเศษ	50
7	นางปจรรย์ ทรัพย์รำลึก	ชำนาญการ	-
8	นางวรัญญา ธรรมราช	ชำนาญการ	50
9	นางวศินี ประเจ็ดสกุล	ชำนาญการ	50
10	นางจรรยา พาขุนทด	ชำนาญการ	50
11	นางศิริวรรณ แยมเขนง	ครู	50
12	นายพงษ์ธร มงคล	ครู	50
13	นายพงศ์เทพ พรหมตรุษ	ครู	50
14	นางสาวยุพาวรรณ หม้อกรอง	ครู	50
15	นางธัญญา อินทรโชติ	ครู	50
16	นางสาวเอมมิกา รอดแล้ว	พนักงานราชการ	-
17	นางสาวชลธิชา สุทธิวิสัย	บุคลากรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ	50
18	นางสาวชลธิชา จาดสอน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-
19	นางสาวภัทราพร แยมวงษ์	อัตราจ้าง	50

ตารางสนับสนุนจากภายนอก

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	☒ ผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองร้อยละ 50 – 79 ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา
2. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	☒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษาอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา 2 – 3 ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี
3. การสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง	☒ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	อัตราส่วน ครู ต่อ นักเรียน	อัตราส่วน เด็ก ต่อ ห้องเรียน	จำนวนครูครบชั้น
การศึกษาปฐมวัย	1/20	20/1	☒ ครบ ☐ ไม่ครบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1/21	21/1	☒ ครบ ☐ ไม่ครบ

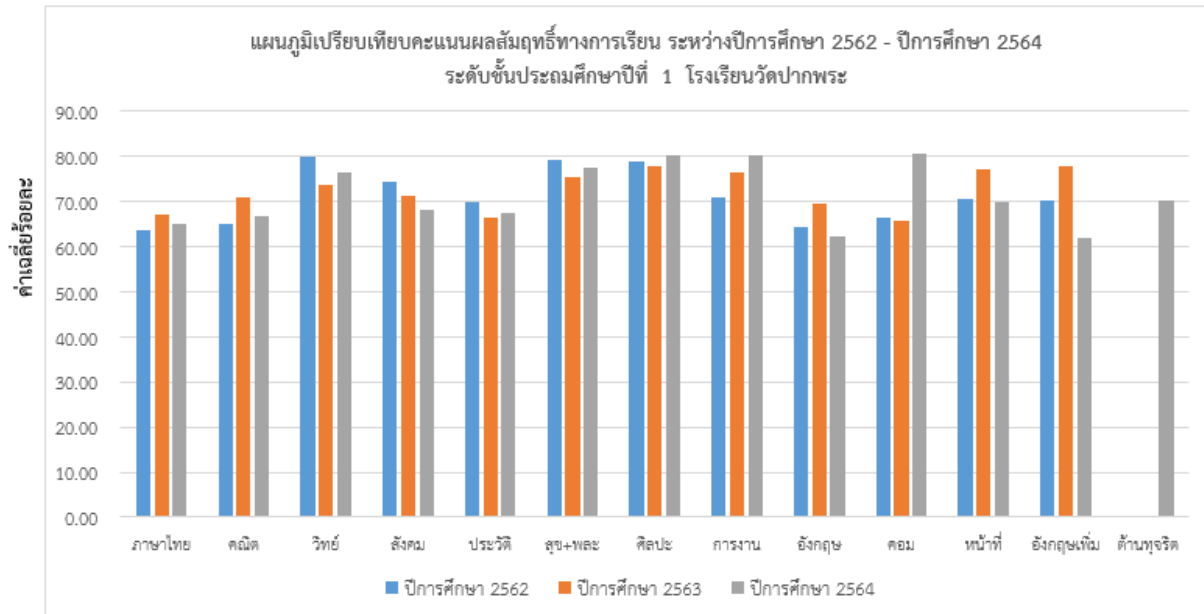
ตารางแสดงข้อมูลอาคารเรียน

ชื่ออาคาร	ประเภท	รายละเอียด	การใช้งาน
อาคารประถมศึกษา	อาคารเรียน สปช. 105/29	ฐานราก- ดอกเสาเข็ม ขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 36 เมตร	ชั้นล่าง – ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องเรียน ป.1-ป.3 ชั้น 2 – ห้องเรียน ป.4-ป.6 ห้องพักครู
อาคารเฉลิมพระเกียรติ	อาคารเรียน สปช. 105/29	ฐานราก- ดอกเสาเข็ม ขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 36 เมตร	ชั้นล่าง – ห้องวิชาการ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 2 – ห้องเรียน ม.1-ม.3 ห้องคอมพิวเตอร์
อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 204/26	อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.204/26	ฐานราก- ดอกเสาเข็ม ขนาดกว้าง 10 เมตร ยาว 20 เมตร	ห้องเรียนพลศึกษา ห้องเรียนดนตรี-นาฏศิลป์ ห้องเก็บของ 3 ห้อง
อาคารปฐมวัย	อาคารเรียน สปช. 102/26	ฐานราก- ดอกเสาเข็ม ขนาดกว้าง 8.5 เมตร ยาว 27 เมตร	ห้องเรียนอนุบาล 2-3 ห้อง USO Net
ICT Library	ห้องสมุด ICT	ฐานราก- ดอกเสาเข็ม ขนาดกว้าง 8 เมตร ยาว 10 เมตร	ห้องสมุด ICT
บ้านพักครู	บ้านพักครู สปช. 301/26	ฐานราก- ดอกเสาเข็ม ขนาดกว้าง 3.5 เมตร ยาว 7 เมตร	ชั้นล่าง-ห้องน้ำ ห้องนั่งเล่น ชั้น 2 – ห้องนอน 2 ห้อง
ห้องสมุด	ห้องสมุดปัญญา กิจโกศล นอกแบบแปลน	ฐานราก- ฐานแผ่ ขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 10 เมตร	ห้องประชุม ห้องสมุด ห้องสังคมศึกษา
โรงอาหาร	โรงอาหารรัฐราษฎร์สามัคคี เฉลิมพระเกียรติ นอกแบบแปลน	ฐานราก- ฐานแผ่ ขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 11 เมตร	โรงอาหาร
อาคารอำนวยการ	อาคารอำนวยการ นอกแบบแปลน	ฐานราก- ฐานแผ่ ขนาดกว้าง 4 เมตร ยาว 6 เมตร	ห้องผู้อำนวยการ ห้องธุรการ
ส้วมนักเรียนชาย	ส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49	ฐานราก- ดอกเสาเข็ม	ห้องส้วมชาย 6 ห้อง

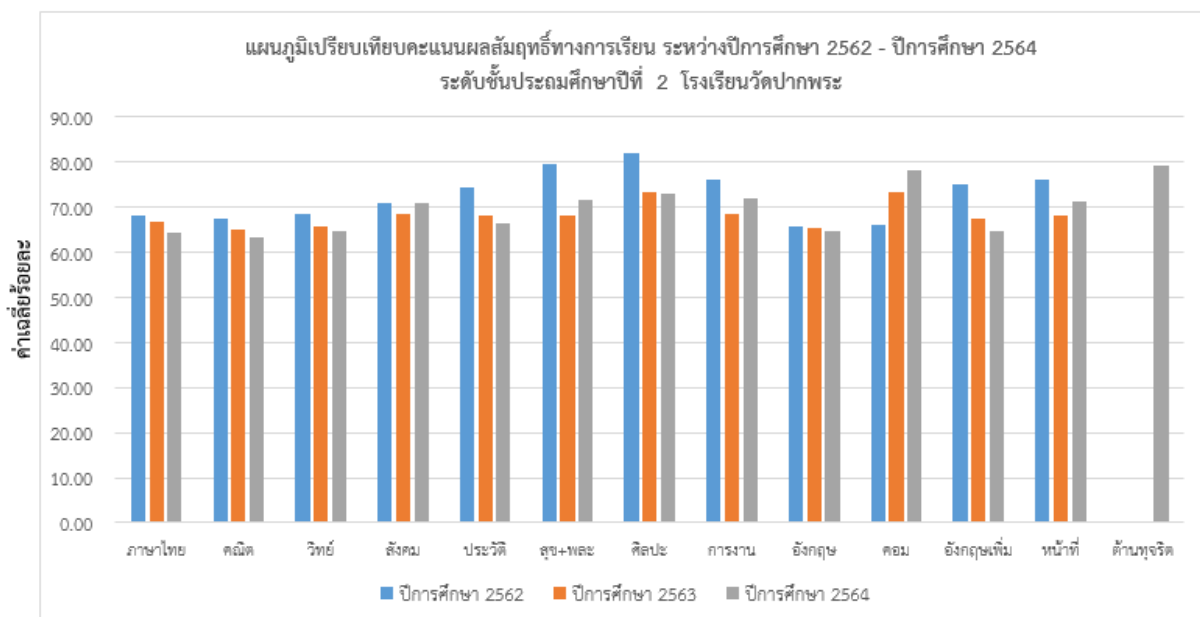
ตารางแสดงข้อมูลอาคารเรียน

ชื่ออาคาร	ประเภท	รายละเอียด	การใช้งาน
		ขนาดกว้าง 3 เมตร ยาว 5 เมตร	
ส้วมนักเรียนหญิง	ส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49	ฐานราก- ตอกเสาเข็ม ขนาดกว้าง 3 เมตร ยาว 5 เมตร	ห้องส้วมหญิง 6 ห้อง
ห้องส้วม	ส้วม สปช.601/26	ฐานราก- ตอกเสาเข็ม ขนาดกว้าง 3 เมตร ยาว 4 เมตร	ห้องส้วมชาย 4 ห้อง
ห้องส้วม	ส้วม สปช.601/26	ฐานราก- ตอกเสาเข็ม ขนาดกว้าง 3 เมตร ยาว 4 เมตร	ห้องส้วมชาย 4 ห้อง
ห้องส้วม	ส้วม สปช.604/45	ฐานราก- ตอกเสาเข็ม ขนาดกว้าง 3 เมตร ยาว 4 เมตร	ห้องส้วมหญิง 4 ห้อง
สนามฟุตบอล	สนามฟุตบอล แบบ ฟ.1/42	ขนาดกว้าง 56 เมตร ยาว 89 เมตร	สนามฟุตบอล
อาคารเรียน	อาคารเรียน สปช. 105/29	ฐานราก- ตอกเสาเข็ม ขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 9 เมตร	ชั้นล่าง – ลานกิจกรรม ชั้น 2 – ห้องเรียน ม.1-ม.3 ห้อง PLC

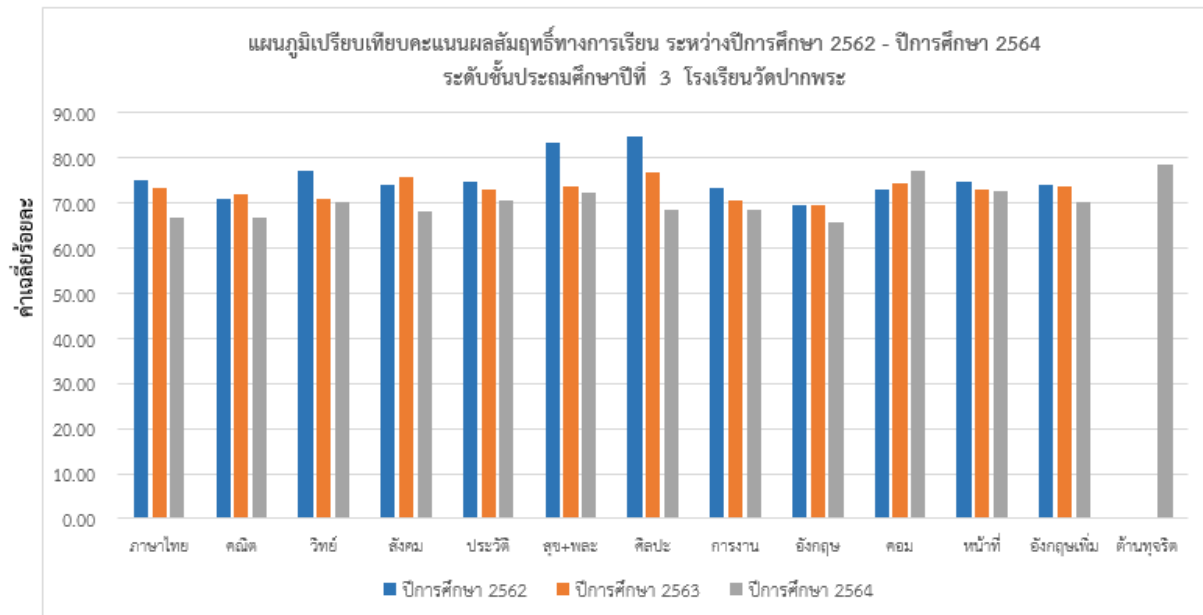
**แผนภูมิแท่งแสดงผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นพื้นฐาน (3 ปีย้อนหลัง)**



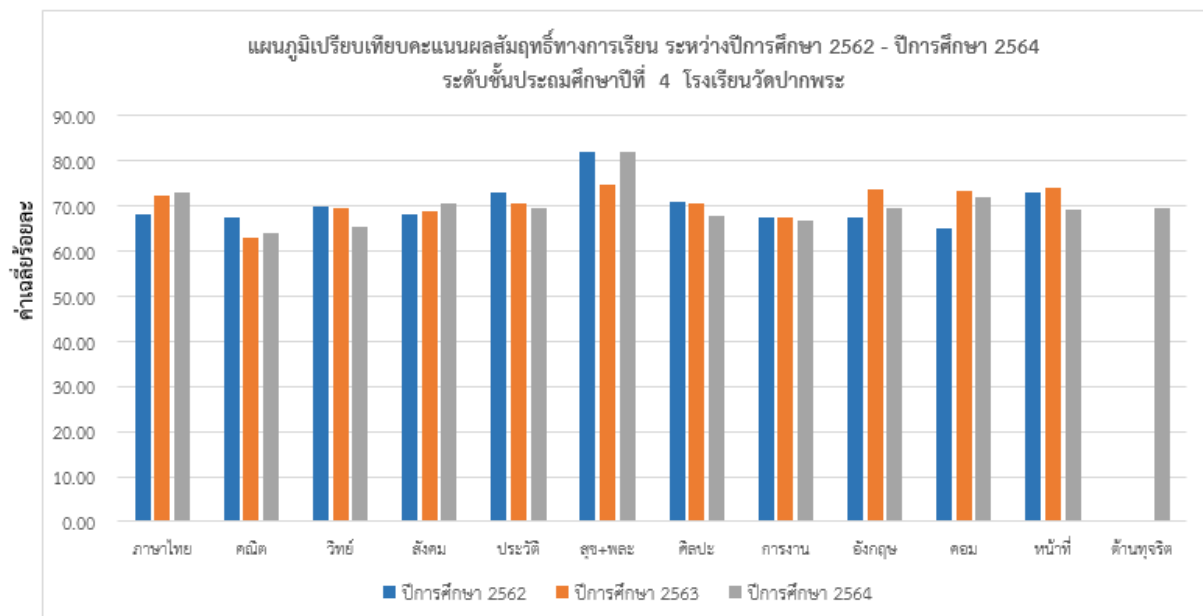
***หมายเหตุ** ด้านทุจริตเรียนจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2564



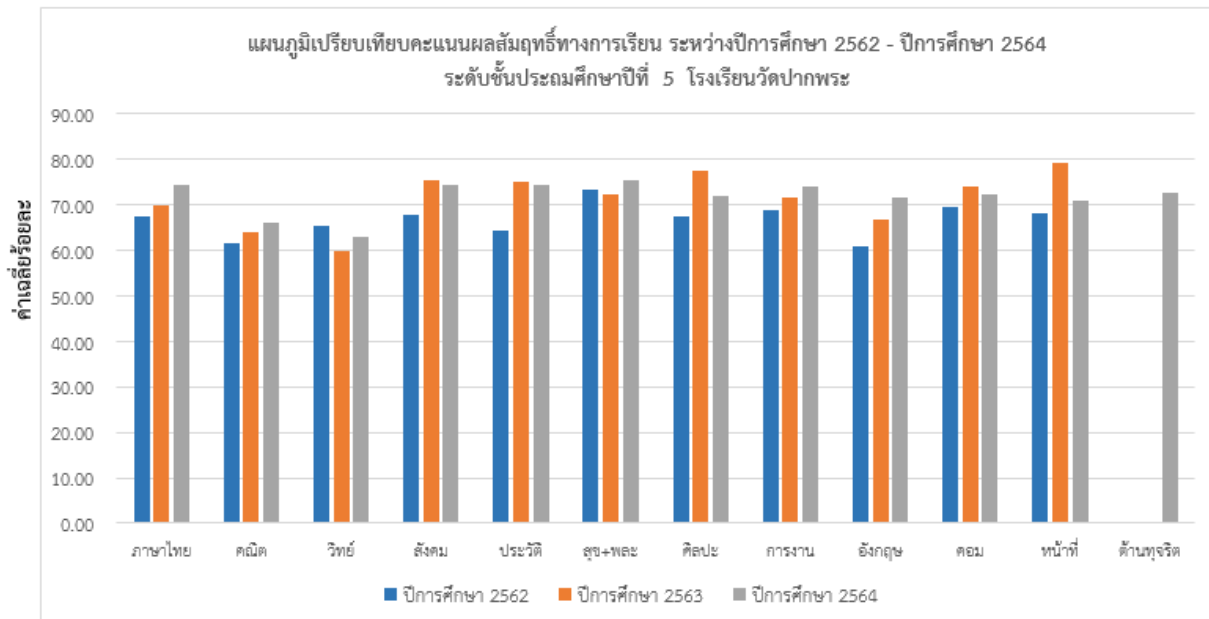
***หมายเหตุ** ด้านทุจริตเรียนจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2564



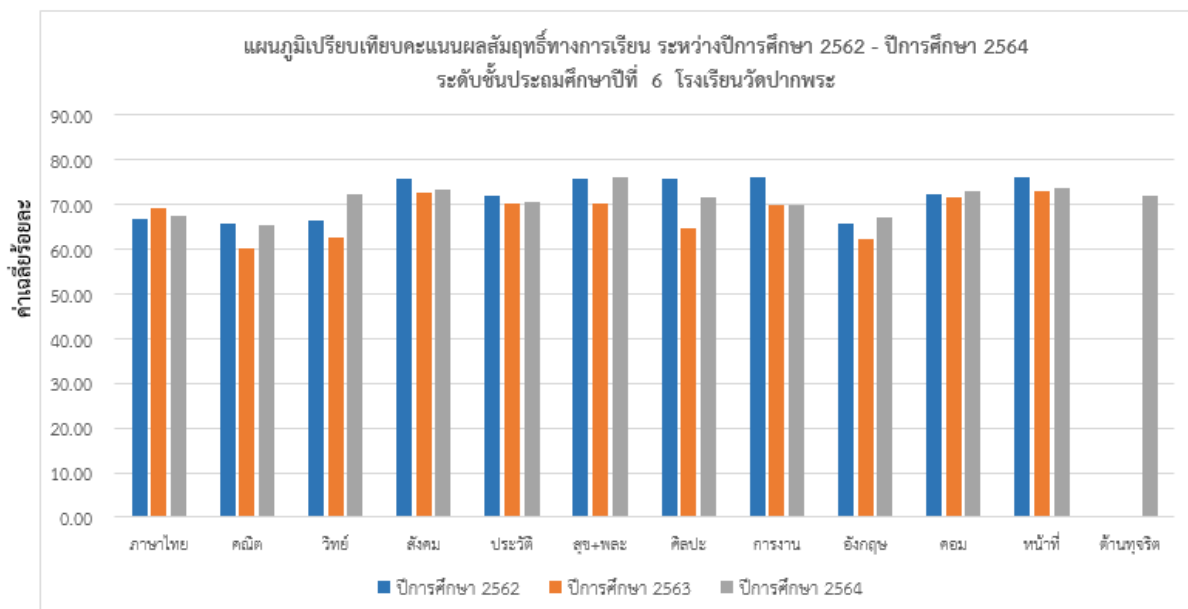
***หมายเหตุ** ด้านทุจริตเรียนจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2564



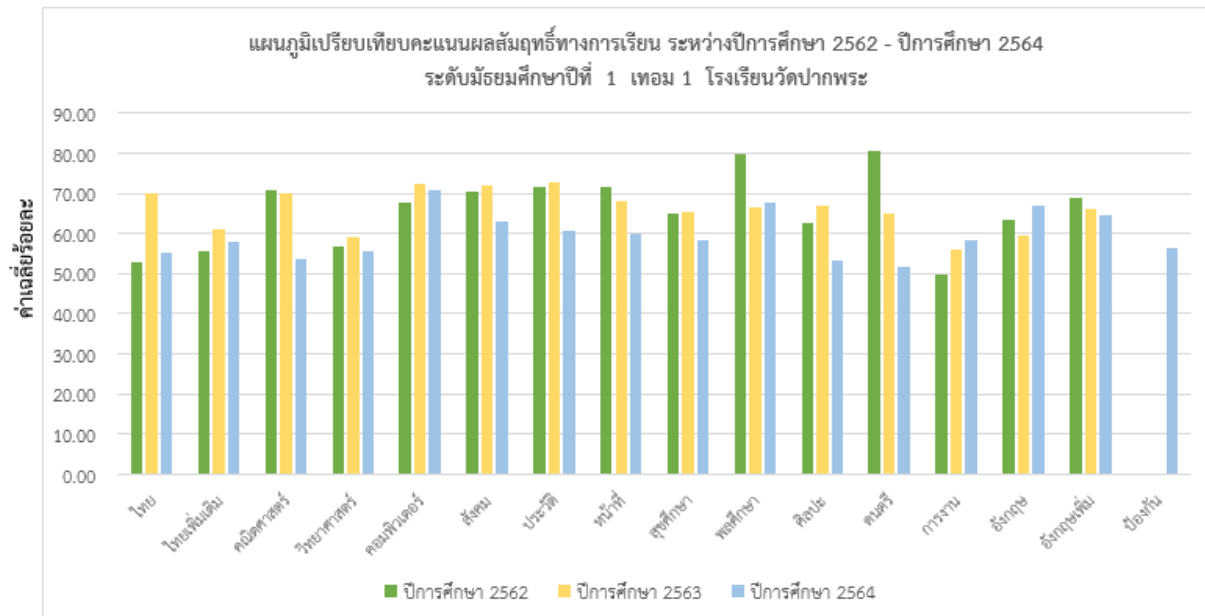
***หมายเหตุ** ด้านทุจริตเรียนจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2564



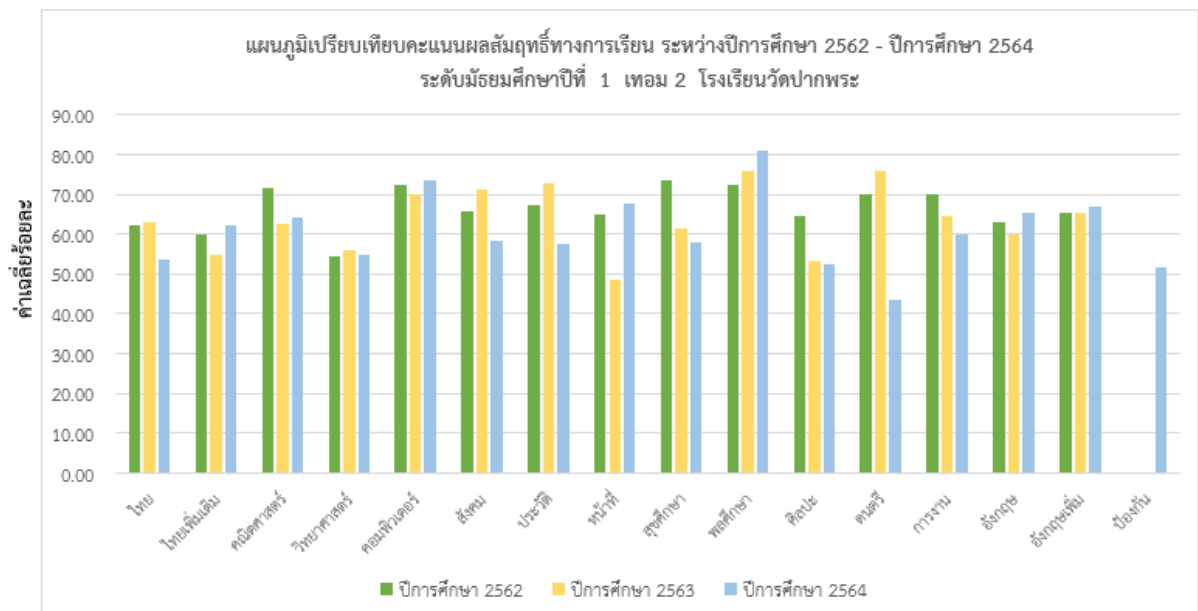
หมายเหตุ ด้านทุจริตเรียนจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2564



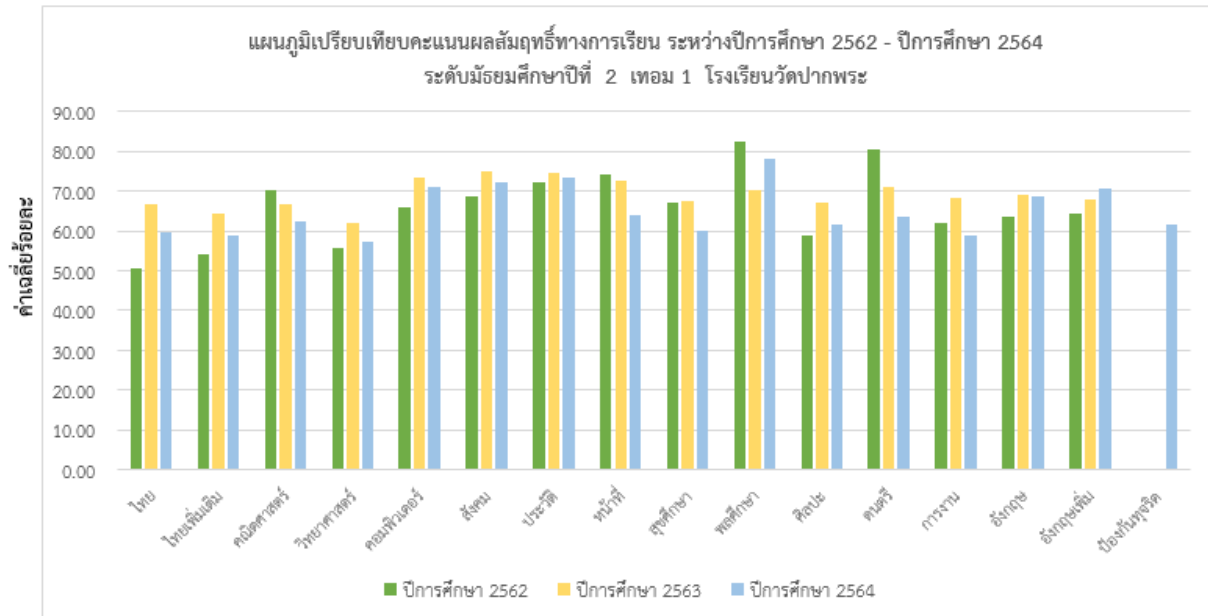
หมายเหตุ ด้านทุจริตเรียนจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2564



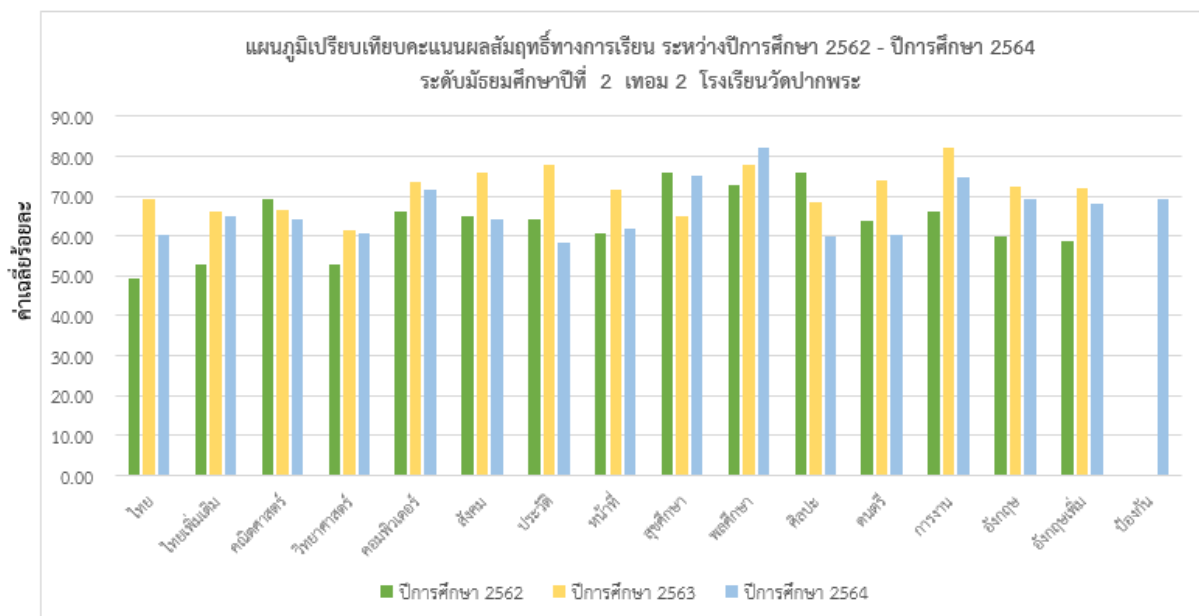
***หมายเหตุ** ด้านทุจริตเรียนจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2564



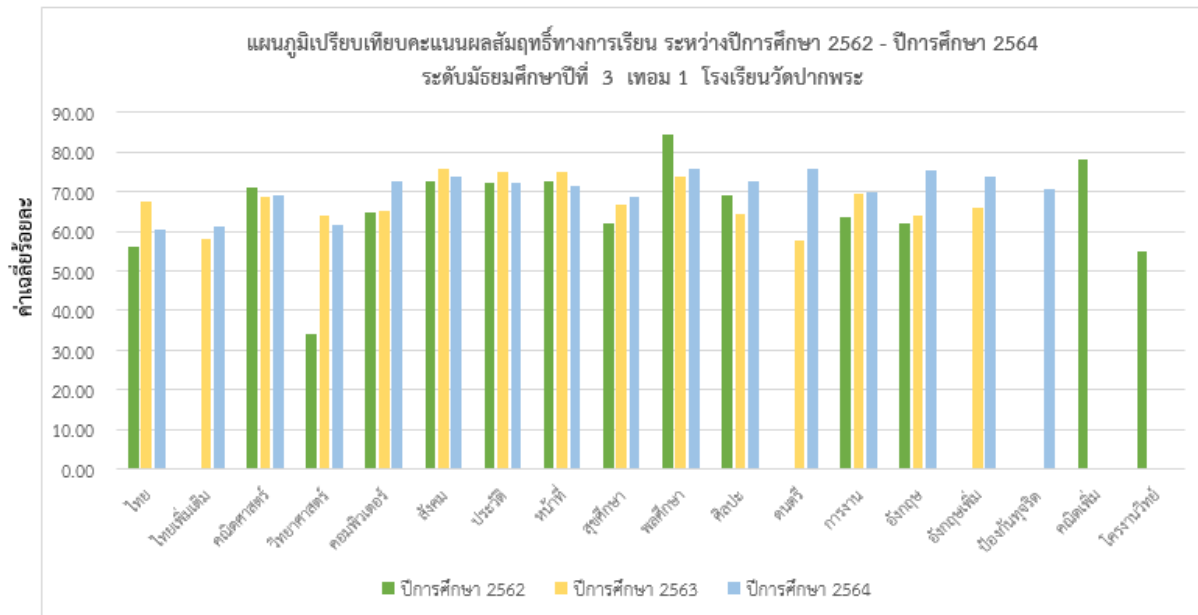
***หมายเหตุ** ด้านทุจริตเรียนจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2564



หมายเหตุ ด้านทุจริตเรียนจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2564

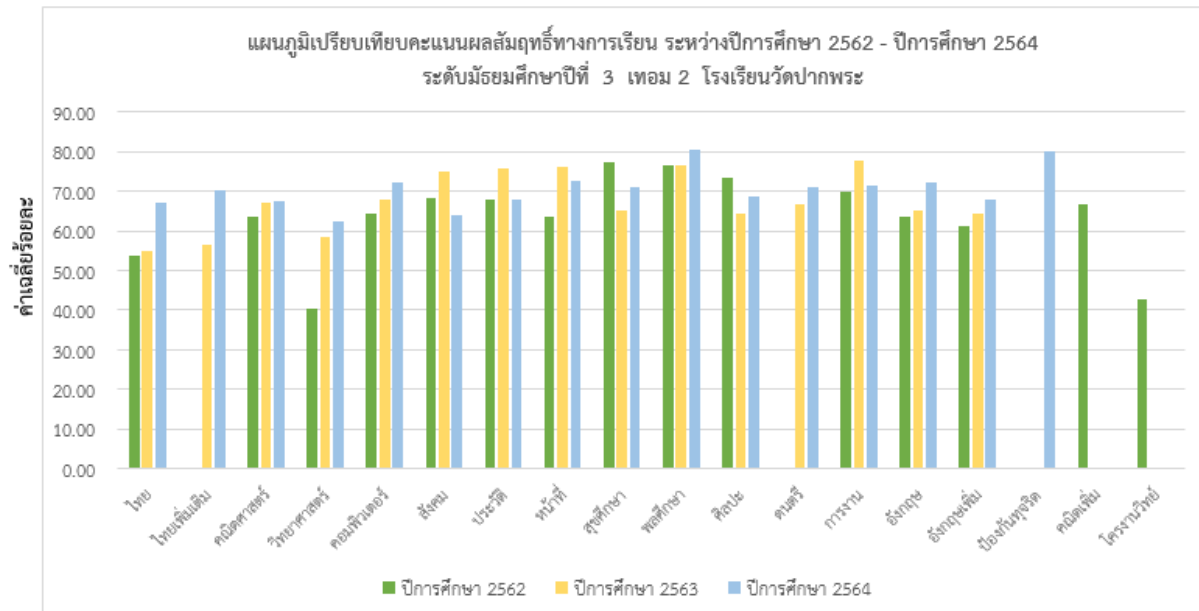


หมายเหตุ ด้านทุจริตเรียนจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2564



หมายเหตุ ด้านทุจริตเรียนจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2564

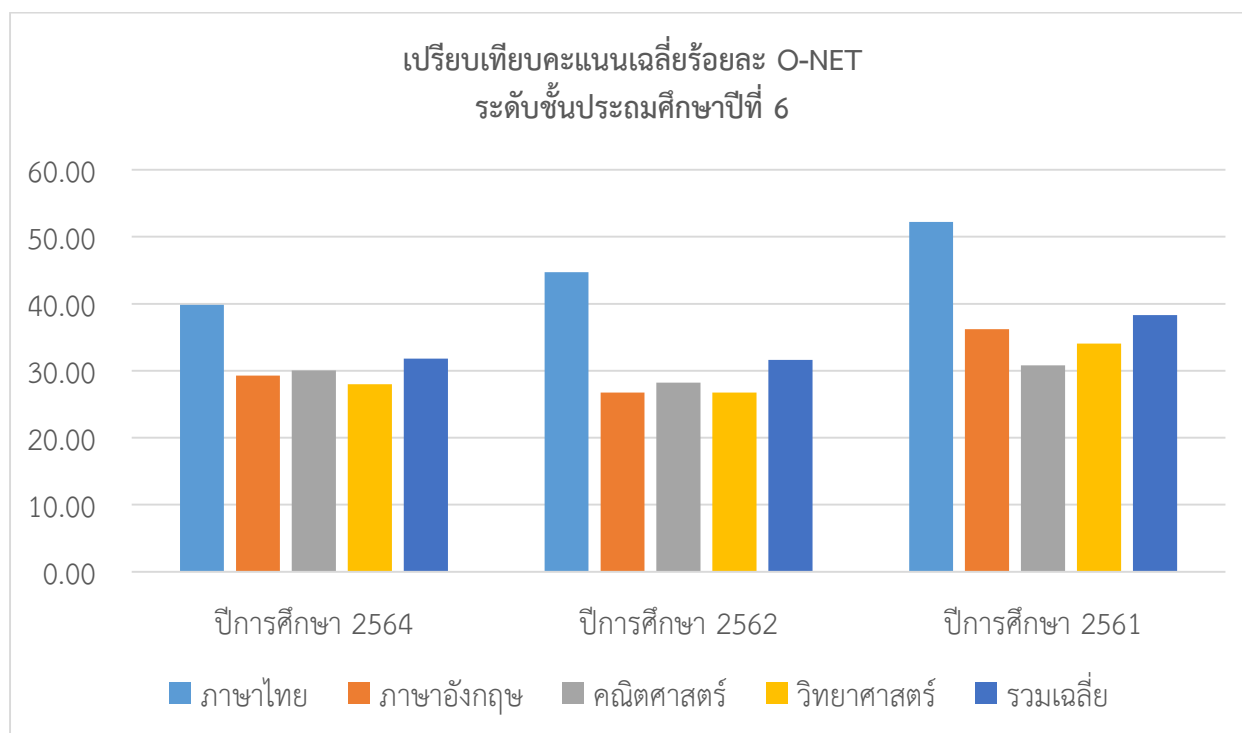
I



หมายเหตุ ด้านทุจริตเรียนจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2564

แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบระดับชาติ O-NET (3 ปีย้อนหลัง)

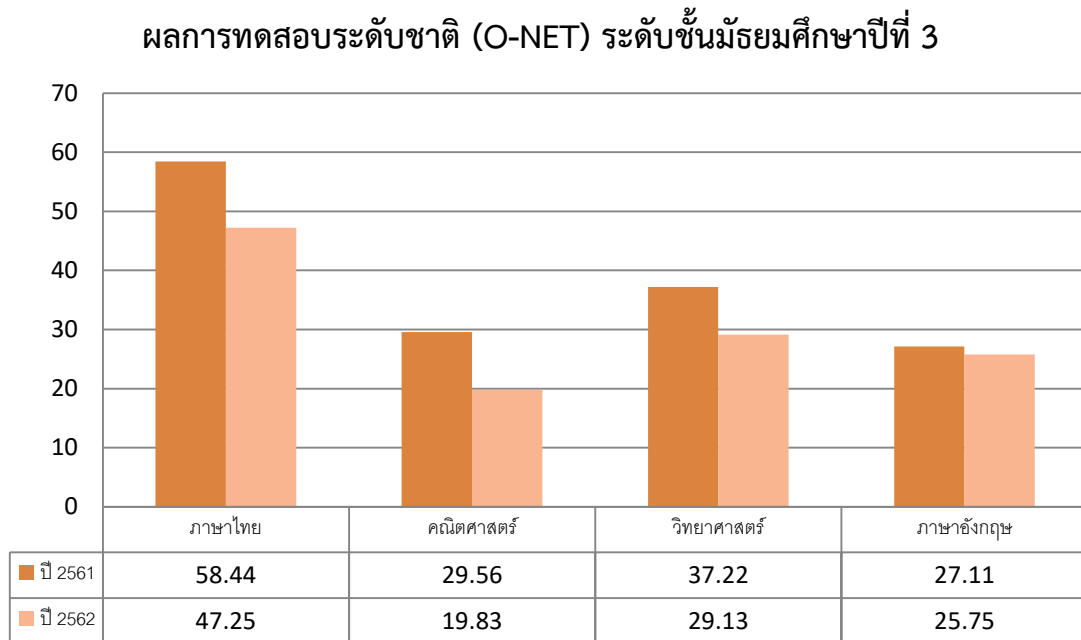
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน ระหว่างปีการศึกษา 2561 - 2564

รายวิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2561
ภาษาไทย	39.85	44.72	52.20
ภาษาอังกฤษ	29.27	26.77	36.20
คณิตศาสตร์	30.06	28.23	30.80
วิทยาศาสตร์	27.98	26.76	34.06
รวมเฉลี่ย	31.79	31.62	38.32

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

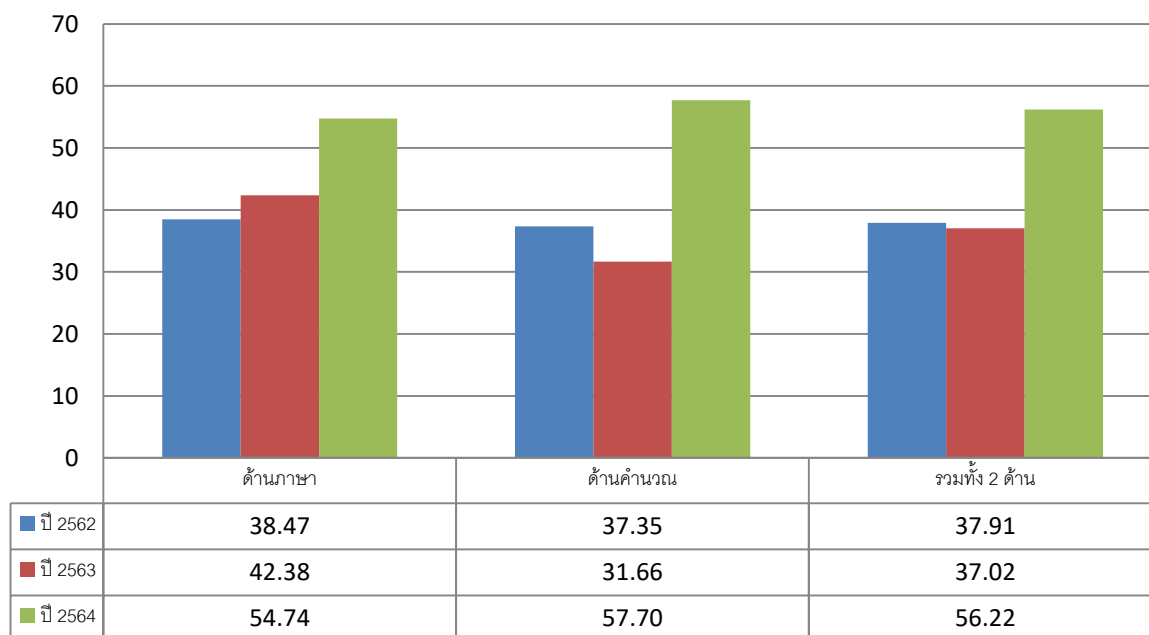


หมายเหตุ: ปีการศึกษา 2563 ไม่ประสงค์สมัครสอบ

หมายเหตุ: ปีการศึกษา 2564 สมัครสอบแต่นักเรียนติดโควิดและเป็นผู้เสี่ยงสูงไม่สามารถเข้าสอบได้

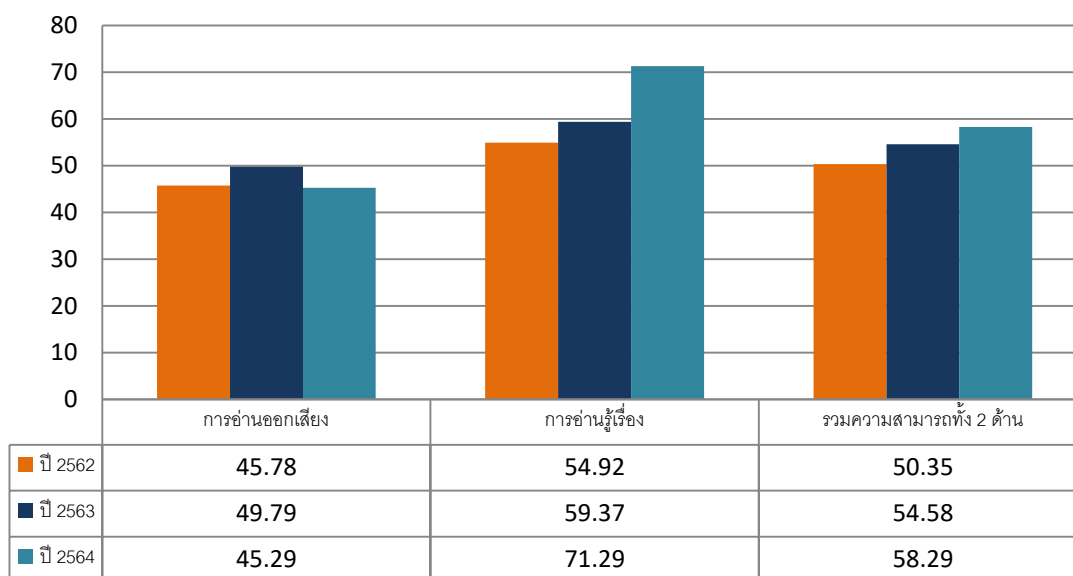
แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบระดับชาติ NT (3 ปีย้อนหลัง)

ผลการทดสอบระดับชาติ NT

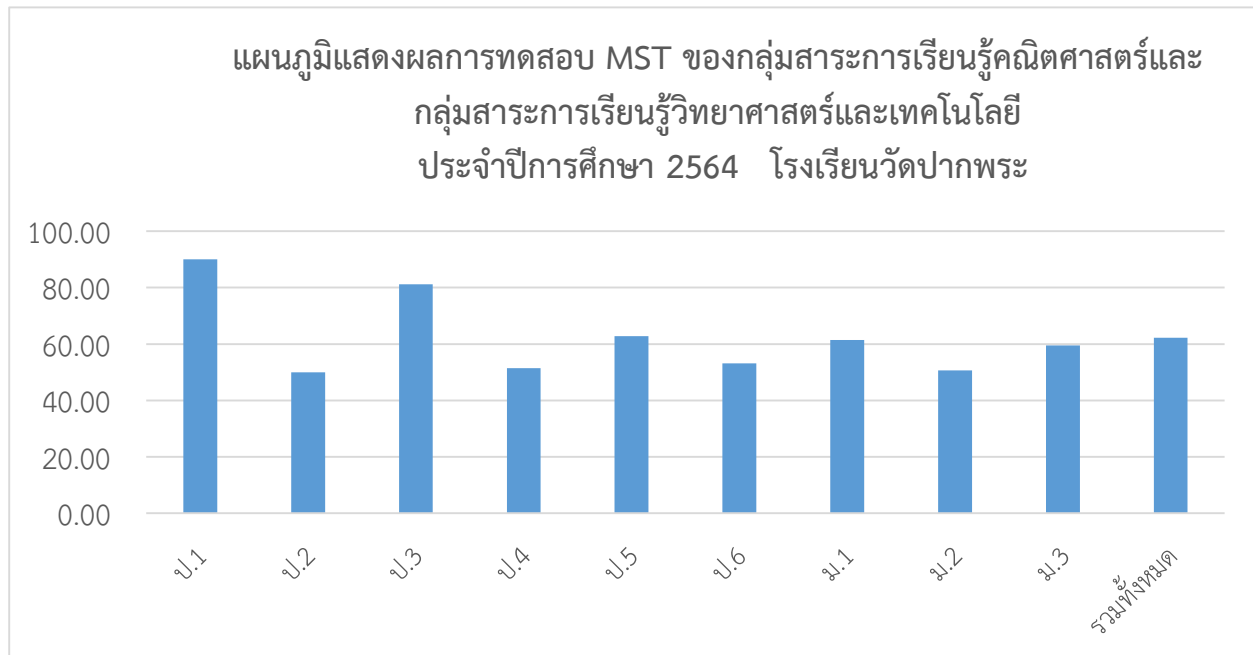


แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบระดับชาติ RT(3 ปีย้อนหลัง)

ผลการทดสอบระดับชาติ RT

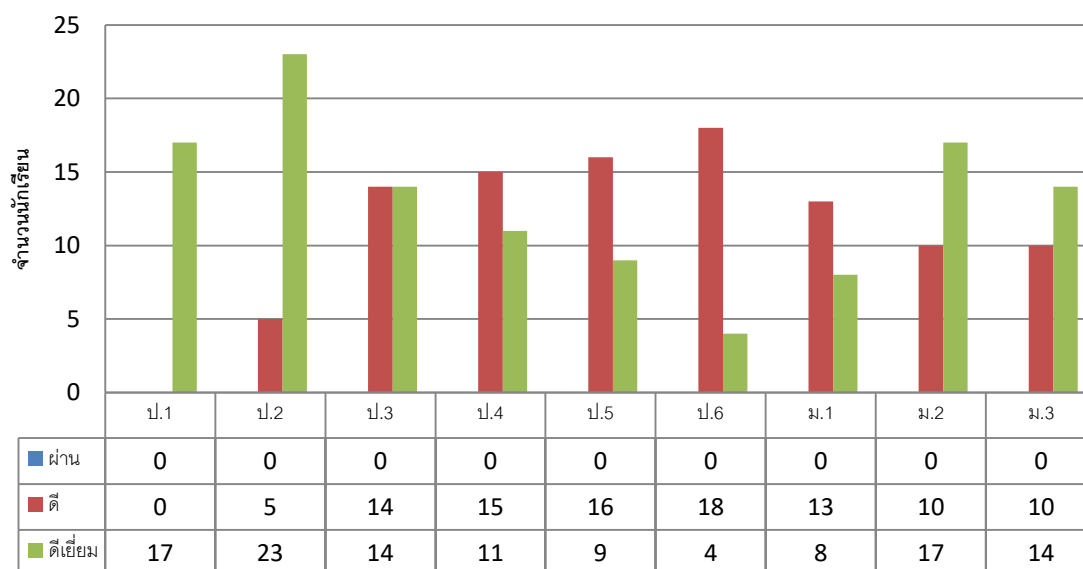


แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบ MST ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2564



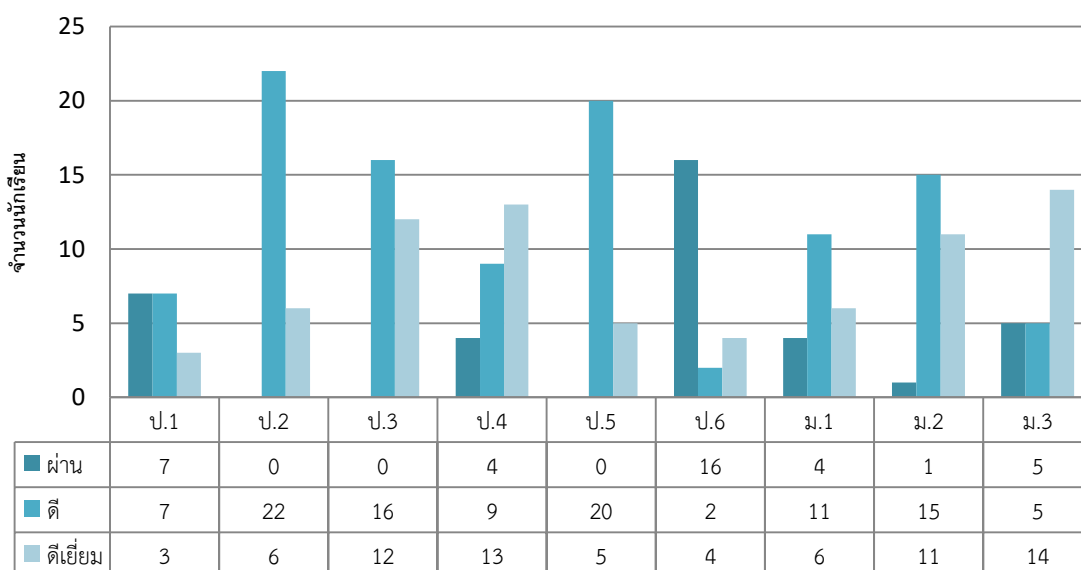
แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนปีการศึกษา 2564

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564



แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบการอ่าน คิด วิเคราะห์ นักเรียน ปีการศึกษา 2564

การอ่าน คิด วิเคราะห์ ปีการศึกษา 2564



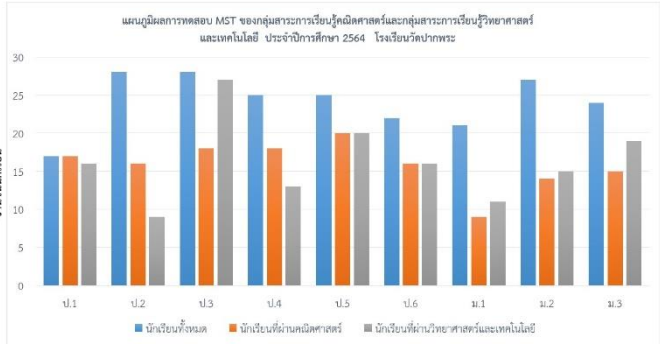
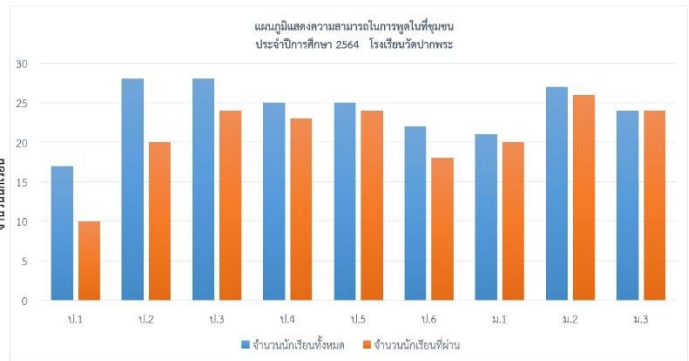
ระดับขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดปากพระ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

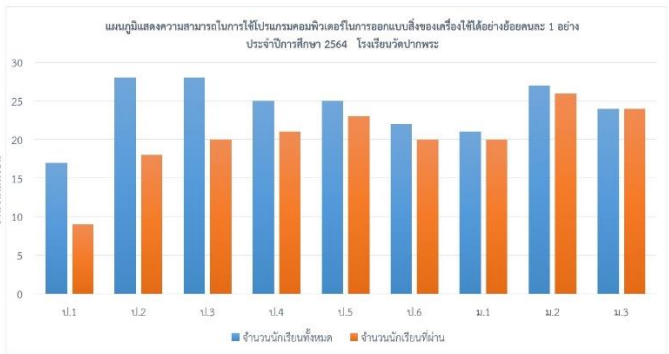
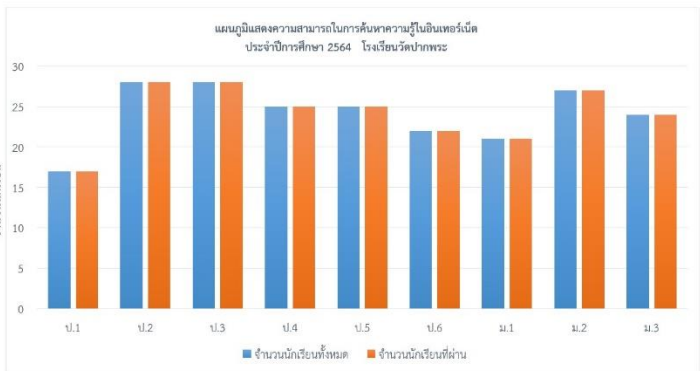
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

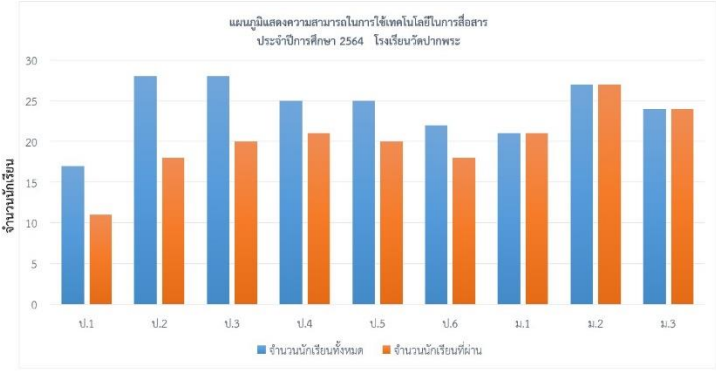
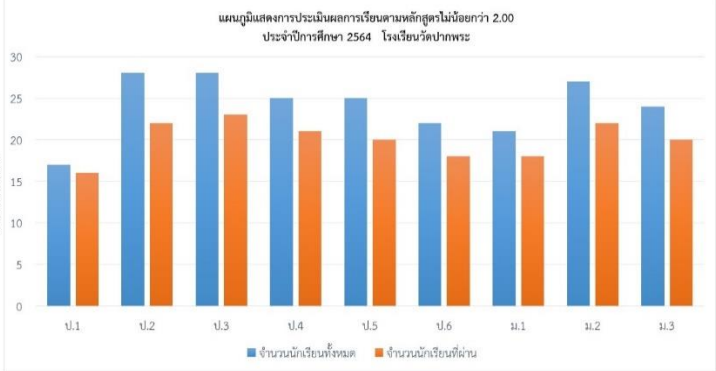
สถานศึกษาได้นำผลการประเมินตนเอง (SAR) จากปีการศึกษาที่ผ่านมา รวมทั้งคำแนะนำในแนวทางพัฒนาที่ได้นำเสนอไว้ในเรื่องจำนวนครูผู้สอน และทักษะการอ่านของผู้เรียน จึงได้นำมาวางแผนจัดการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีครูประจำชั้นครบทุกชั้นเรียน มีครูสอนในวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับวิชาเอกที่สอน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหลากหลายวิธีการ เช่น โครงการส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมลูกพ่อขุนอ่านคล่องเขียนคล่อง กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วได้นำผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาผู้เรียนต่อไป โดยมีผลการดำเนินการดังนี้

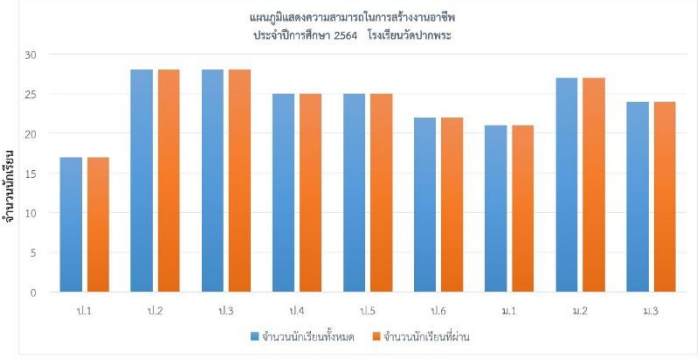
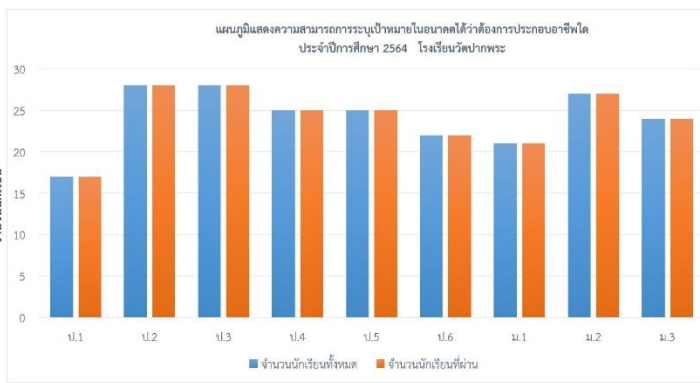
ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน

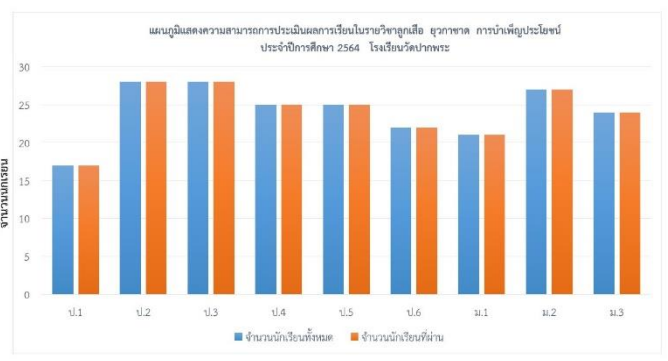
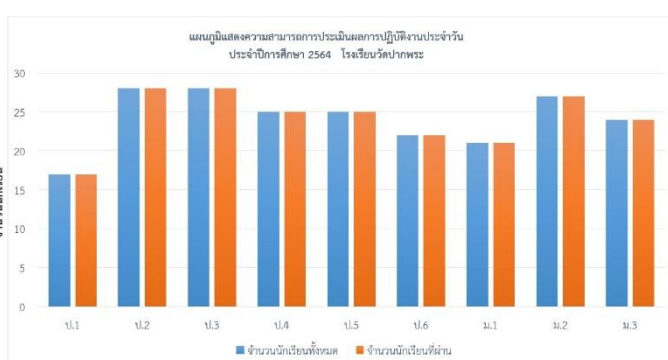
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน																														
1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1 มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ 1.1.1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่านจับใจความ และเขียนเล่าเรื่องจากเหตุการณ์ที่อ่านหรือประสบมา ได้ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป	- โรงเรียนวัดปากพระได้จัดกิจกรรมรักการอ่านให้นักเรียนอ่านหนังสือที่ตัวเองสนใจทุกเช้าก่อนเข้าห้องเรียน เพื่อฝึกการอ่านจับใจความและเล่าเรื่องเป็นระดับชั้นและจัดกิจกรรมฝึกอ่าน เขียนบัญชีคำเป็นประจำทุกวัน โดยมุ่งเน้นการอ่านจับใจความและการเขียนเล่าเรื่อง โดยมีผลการประเมิน ดังนี้ แผนภูมิแสดงความสามารถด้านการอ่าน ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนวัดปากพระ <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>จำนวนนักเรียนทั้งหมด</th><th>จำนวนนักเรียนที่ผ่าน</th></tr></thead><tbody><tr><td>ป.1</td><td>17</td><td>8</td></tr><tr><td>ป.2</td><td>28</td><td>17</td></tr><tr><td>ป.3</td><td>28</td><td>27</td></tr><tr><td>ป.4</td><td>25</td><td>22</td></tr><tr><td>ป.5</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>ป.6</td><td>22</td><td>18</td></tr><tr><td>ม.1</td><td>21</td><td>19</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>27</td><td>27</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>24</td><td>24</td></tr></tbody></table> จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านจับใจความและเขียนเล่าเรื่องจากเหตุการณ์ที่อ่านหรือพบมาได้ ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป มีจำนวน ร้อยละ 86.18 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน	ป.1	17	8	ป.2	28	17	ป.3	28	27	ป.4	25	22	ป.5	25	25	ป.6	22	18	ม.1	21	19	ม.2	27	27	ม.3	24	24
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน																													
ป.1	17	8																													
ป.2	28	17																													
ป.3	28	27																													
ป.4	25	22																													
ป.5	25	25																													
ป.6	22	18																													
ม.1	21	19																													
ม.2	27	27																													
ม.3	24	24																													

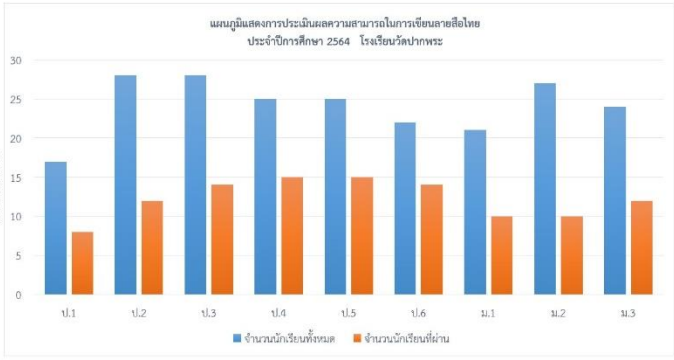
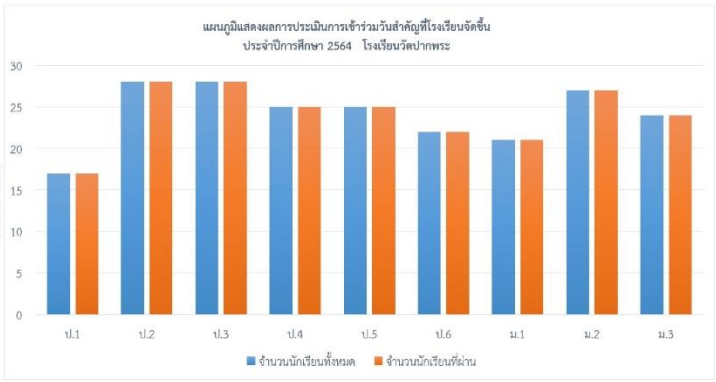
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1.1.2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถด้านจินตคณิตอยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	- โรงเรียนวัดปากพระได้จัดให้มีการจัดกิจกรรมทดสอบการคิดเลขคล่องทั้งห้องเรียน MST ในทุกระดับชั้น  จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านจินตคณิตอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 62.23 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด
1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 1.2.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการพูดการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	- โรงเรียนวัดปากพระส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนและกิจกรรมอื่นจัดกิจกรรมหน้าเสาธงให้นักเรียนได้ฝึกพูดการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าการทำเวร การนำร้องเพลงชาติสวดมนต์โดยสับเปลี่ยนกันในทุกะดับชั้น  จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินความสามารถในการพูดในที่ชุมชนได้ในระดับ ดี ขึ้นไปตามเกณฑ์สถานศึกษา ร้อยละ 87.10 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

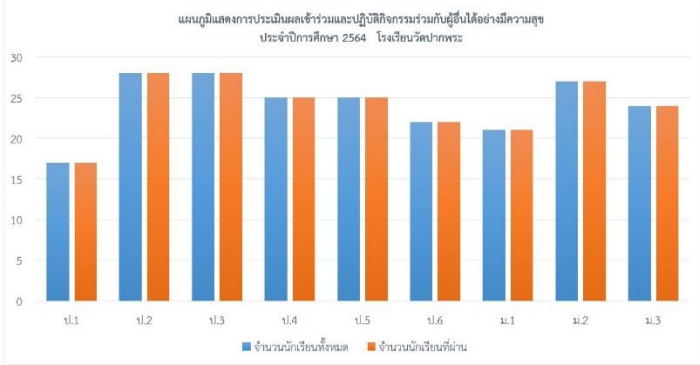
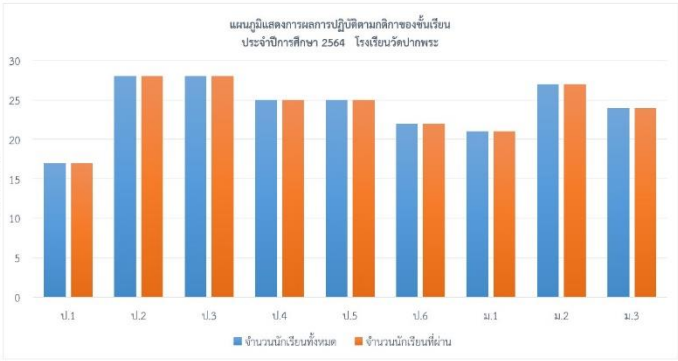
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.3.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้ อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง	-โรงเรียนวัดปากพระได้จัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้ อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง ซึ่งนักเรียนทุกคนสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามความยากง่ายของแต่ละระดับชั้น  จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้ อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง คิดเป็นร้อยละ 83.41 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด
1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.4.1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการค้นหาความรู้ในอินเทอร์เน็ตได้	-โรงเรียนวัดปากพระมีการจัดหาคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและมีครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ที่มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้นักเรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นโดยมุ่งพัฒนาให้นักเรียนได้ใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลเพื่อจัดทำเป็นชิ้นงานของนักเรียนเอง  จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินความสามารถในการค้นหาความรู้ในอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

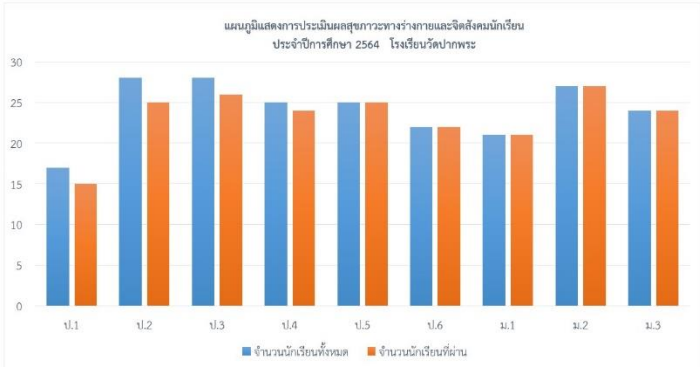
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1.4.2. นักเรียนร้อยละ 60 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกันได้	-โรงเรียนวัดปากพระมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกันได้  จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 80 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด
1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา 1.5.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยทำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00	-โรงเรียนวัดปากพระได้มีการจัดมีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา โดยระดับประถมศึกษาใช้เวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน 840 ชั่วโมง รายวิชาเพิ่มเติม 160 ชั่วโมง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 120 ชั่วโมง รวมเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 1000 ชั่วโมงต่อปี ระดับมัธยมศึกษาใช้เวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน 880 ชั่วโมง รายวิชาเพิ่มเติม 200 ชั่วโมง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 120 ชั่วโมง รวมเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 1200 ชั่วโมงต่อปีโดยมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00 ดังนี้  จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00 คิดเป็นร้อยละ 82.95 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.6.1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถสร้างงานอาชีพได้อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง	- โรงเรียนวัดปากพระมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในทุกระดับชั้น โดยจัดให้มีการเรียนการสอนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาเน้นให้นักเรียนในทุกระดับชั้นมีความรู้ทักษะพื้นฐาน มีทักษะชีวิตสามารถเรียนรู้การสร้างงานอาชีพได้ตามความเหมาะสมของแต่ละชั้นเพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในครอบครัวและสังคมได้  จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินความสามารถในการสร้างงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
1.6.2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถระบุเป้าหมายในอนาคตได้ว่าการประกอบอาชีพใด	- โรงเรียนวัดปากพระมีการส่งเสริมให้นักเรียนระบุเป้าหมายในอนาคตได้ว่าการประกอบอาชีพใด  จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินความสามารถในการระบุเป้าหมายในอนาคตได้ว่าการประกอบอาชีพใด คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด 2.1.1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียนในรายวิชา ลูกเสือ ยุวกาชาด การบำเพ็ญประโยชน์อยู่ในระดับดี ขึ้นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน	-โรงเรียนวัดปากพระมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ โดยเน้นคุณธรรมจริยธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน และเน้นปลูกฝังระเบียบวินัยในการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม ตามวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย โดยมีการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นอย่างต่อเนื่องและให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา  จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินผลการเรียนในรายวิชาลูกเสือ ยุวกาชาด การบำเพ็ญประโยชน์อยู่ในระดับดี ขึ้นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด
2.1.2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำวันอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	โรงเรียนวัดปากพระมีการกิจกรรมการทำเวรประจำวันเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนได้มีความรับผิดชอบทั้งในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเวรประจำวันเป็นประจำ  จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำวันอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามที่เป้าหมายที่กำหนด

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
2.2 ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 2.2.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเขียนลายสือไทย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด	-โรงเรียนวัดปากพระมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนในทุกระดับชั้นได้เรียนรู้ในเรื่องของลายสือไทย รวมถึงการฝึกอ่านและเขียนลายสือไทย เพื่อเป็นการอนุรักษ์อักษรไทยในสมัยพ่อขุนรามฯให้คงอยู่ตลอดไป  จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินผลความสามารถในการเขียนลายสือไทย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 50.69 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด
2.2.2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น	-นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง มีการฟังเทศน์ฟังธรรม แห่เทียน เวียนเทียน การทำกระทงด้วยวัสดุธรรมชาติไปถวายวัดคงคามาลัยร่วมกับชุมชน ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยโดยนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจและมีความสุข  จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินการเข้าร่วมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามที่เป้าหมายที่กำหนด

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2.3.1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	-โรงเรียนวัดปากพระมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายของบุคคล ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันและสามารถที่จะช่วยกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกันได้เป็นอย่างดี  จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินผลเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามที่เป้าหมายที่กำหนด
2.3.2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินปฏิบัติตามกติกาของชั้นเรียนในระดับ ดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	-โรงเรียนวัดปากพระมีการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมให้กับนักเรียนในทุกระดับชั้นเพื่อเป็นการฝึกระเบียบวินัยในห้องเรียน ความรับผิดชอบตนเองและสังคม มีการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของชั้นเรียนและโรงเรียนได้ดีโดยโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูประจำชั้นจัดกิจกรรม โฮมรูม อบรมนักเรียนทุกเข้าก่อนเข้าห้องเรียนเพื่ออบรมความประพฤติของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น  จากแผนภูมิ แสดงผลการปฏิบัติตามกติกาของชั้นเรียนในระดับ ดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดคิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามที่เป้าหมายที่กำหนด

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม 2.4.1. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมนักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	-โรงเรียนวัดปากพระมีการจัดหาอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมให้กับนักเรียนทุกคนได้รับประทาน โดยคำนึงถึงอาหารที่ถูกสุขอนามัย มีสารอาหารครบถ้วนและมีการบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนทุกเดือนเพื่อพัฒนาการทางด้านร่างกายของนักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง  จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินผลสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมนักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย คิดเป็นร้อยละ 96.31 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด
2.4.2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-โรงเรียนวัดปากพระมีการกิจกรรมชุมนุมกีฬา กีฬาสี่และกีฬาเพื่อความสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬาตามความสนใจเพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความสามารถในการเล่นกีฬา รู้จัก รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย  จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินความสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามที่เป้าหมายที่กำหนด

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านคล่องเขียนคล่องคำศัพท์ในบัญชีคำพื้นฐาน ตามโครงการลูกพ่อขุนอ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน และการคิดคำนวณคล่องทั้งห้องเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษา การทดสอบ RT NT และ O-NET
2. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษ จะเน้นให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ฝึกอ่าน เขียนและสื่อสารภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับช่วงวัย
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบให้มีการใช้กระบวนการวิจัยหรือกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เข้ามาใช้ในการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

สถานศึกษาได้มีการวางแผนการวิเคราะห์เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ รวมทั้งนำผลการประเมินตนเอง (SAR) ของปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อนำมาวางแผนในการสร้างระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และความต้องการของชุมชน โดยได้เชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมาร่วมประชุมเพื่อวางแผน และดำเนินการตามระบบบริหารที่สร้างขึ้น ในขณะที่ดำเนินการได้มีการติดตามประเมินผลเพื่อควบคุมให้ดำเนินงานมีประสิทธิภาพ เช่น แผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.1.1 มีแผนพัฒนาการศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดปากพระ ชุมชนและเป็นไปตามบริบทของโรงเรียน	- โรงเรียนวัดปากพระได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชื่อว่า “แผนพัฒนาคุณภาพประจำปี 2564 - 2566”
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.2.1 มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่อยู่ในระดับ ดีมาก ตามเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	โรงเรียนวัดปากพระได้จัดให้มีการจัดทำประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในจำนวนครู 19 คนคิดเป็นร้อยละ 100 ที่มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดเก็บข้อมูลหลักฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาผลการประเมินอยู่ในระดับดี
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.3.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและนำไปใช้ได้จริง	-โรงเรียนวัดปากพระได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สามารถใช้งานได้จริงและเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชน ชื่อว่า “หลักสูตรโรงเรียนวัดปากพระฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. 2551

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.4.1. ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง และดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเอง	-โรงเรียนวัดปากพระส่งเสริมให้ครูจัดสร้างแผนการพัฒนาตนเองและดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเอง โดยมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอยู่เสมอโดยส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนาในเรื่องที่ครูสนใจตลอดปีการศึกษาและนำผลที่ได้มาปรับใช้พัฒนาโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจในบทบาทการบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหารได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
2.4.2. ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้	-โรงเรียนวัดปากพระสนับสนุนให้ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 รวมถึงจัดให้มีการวัดและการประเมินผลของรายวิชาต่างๆในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
2.5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.5.1. ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีผลการประเมินความสะอาด เป็นระเบียบ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	โรงเรียนวัดปากพระสนับสนุนได้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัยอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
2.5.2. มีศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา	-โรงเรียนวัดปากพระจัดให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเพื่อให้ นักเรียน น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิต
2.5.3. มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี สนามสำหรับเล่นกีฬาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	-โรงเรียนวัดปากพระจัดให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่นโรงเรียนมีห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องประชุม สนามกีฬา แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียน ได้สืบค้นและให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูมีศักยภาพด้านสื่อ เทคโนโลยี

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
2.6 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2.6.1 มีจอโทรทัศน์ พร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในทุกห้องเรียน	- โรงเรียนวัดปากพระได้มีการพัฒนาในทุกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการจะมีจอโทรทัศน์ Notebook ประจำห้อง มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในทุกห้องเรียน

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการนำเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีวัฒนธรรมการทำงานแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. สถานศึกษาให้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้มากขึ้น โดยจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

สถานศึกษาได้นำผลการประเมินตนเอง (SAR) รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อดำเนินการ ให้ครูจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน จนทำให้ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะบรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนได้ตั้งไว้ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน ครูรู้จักเด็กนักเรียนเป็นรายบุคคลมีการจัดกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และนำผลมาพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3.1.1. ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งมีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning มากกว่าร้อยละ 50 ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน	ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นแผนที่จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning - มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างครูกับนักเรียน - มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ - มีการจัดกิจกรรมสภานักเรียนเน้นการเป็นผู้นำผู้ตาม ตามระบอบประชาธิปไตย - เน้นการฝึกทักษะชีวิต การสร้างงานอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียน ส่งผลให้ ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งมีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning มากกว่าร้อยละ 50 ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
3.2 การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3.2.1. ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งมีการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อหรือแหล่งการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ 80 ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน	- ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระเพื่อให้ นักเรียนได้มีความรู้ก้าวหน้าเทคโนโลยี - จัดให้นักเรียนเข้าใช้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสันทนาการ และกีฬาสามัคคี - จัดให้มีกิจกรรมทัศนศึกษา - มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อหรือแหล่งการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ 80 ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอนซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- โรงเรียนวัดปากพระ มีครูครบชั้นและมีครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของนักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดของนักเรียนเอง ส่งผลให้ผลการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
3.3.1. ครูทุกคนมีผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนจากผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อนครู และผู้บริหาร อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนจากผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อนครูและผู้บริหาร อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.4.1. ครูทุกคนมีการกำหนดรูปแบบการประเมินผู้เรียนโดยใช้รูปแบบการประเมินผู้เรียนที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน	- ครูมีการวัดผลประเมินผลนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนนำผลการประเมินมาใช้ตัดสินผลการเรียนและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ครูมีการรายงานผลการประเมินการเรียนแล้วแจ้งผลการเรียนให้กับผู้ปกครองทราบภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ครูมีวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่ระดับผลสัมฤทธิ์หรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 3.5.1. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- คณะครูร่วมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC - เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาผ่านการประชุมผู้ปกครองและการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น โดยให้มีการจัดทัศนศึกษาไปยังแหล่งเรียนรู้ที่จะสอดคล้องตามหลักสูตร
2. ส่งเสริมให้ครูมีการจัดทำและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายสามารถจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกด้านโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาครูให้ทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำเสนอผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนวัดปากพระ

ที่ 18 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 หมวด 2 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มี คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการ จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดปากพระ มีข้อมูลที่ต้องการและ เชื่อถือได้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นางปัญญพร แสงเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ	ประธานกรรมการ
1.2 น.ส.มณฑาทิพย์ ดั่งพรม	ครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
1.3 น.ส.ปิยมาภรณ์ ศรีชู	ครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
1.4 นางวรัญญา ธรรมราช	ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
1.5 นางวศินี ประเจตสกุล	ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
1.6 นางจรรยา พาขุนทด	ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

2.1 นางปัญญพร แสงเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวเปรมฤดี มิ่งกลิ่น	ครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
2.3 นางธัญญา อินทรโชติ	ครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
2.3 นางวศินี ประเจตสกุล	ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดแนวทาง และวิธีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน โดยให้รวบรวมเป็นข้อมูล ที่มีหลักฐานเอกสารอ้างอิงประกอบ และสรุปผลตามรายละเอียดมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย โดยให้เทียบเคียงคะแนนร้อยละ ตามประกาศโรงเรียนวัดปากพระ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย เพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 4 เมษายน 2565 เพื่อให้คณะกรรมการฯ ตรวจสอบความถูกต้องและรับรองข้อมูลภายในวันที่ 4 เมษายน 2565

3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

3.1 นางปัญจพร แสงเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรม	ครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนวัดปากพระ	ประธานกรรมการ
3.3 นางวรัญญา ธรรมราช	ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
3.4 นายพงศธร มงคล	ครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
3.5 น.ส.ยุพาวรรณ หม้อกรอง	ครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
3.6 น.ส.ปิยมาภรณ์ ศรีชู	ครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
3.7 นายอาษา ชำนาญเดชสกุล	ครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
3.8 นายพงศ์เทพ พรหมตรุษ	ครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
3.9 นางสาวชลธิชา สุทธิวิสัย	ครูบุคลากรคณิตศาสตร์ฯ	กรรมการ
3.10 นางสาวภัทราพร แยมวงษ์	ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
3.11 นายนิเวศน์ ทองท้วม	เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
3.12 นางสาวศิริวรรณ แยมเขนง	ครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการและผู้ช่วยฯ
3.13 นางจรรยา พาขุนทด	ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดแนวทาง และวิธีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน โดยให้รวบรวมข้อมูล หลักฐานเอกสารอ้างอิงประกอบ และสรุปผลตามรายละเอียดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้เทียบเคียงคะแนนร้อยละ ตามประกาศโรงเรียนวัดปากพระ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 5 เมษายน 2564 เพื่อให้คณะกรรมการฯ ตรวจสอบความถูกต้องและรับรองข้อมูลภายในวันที่ 9 เมษายน 2564 จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล เอกสารหลักฐาน และสรุปผลตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ผู้รับผิดชอบประกอบด้วย
 - 1.1 นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรม
 - 1.2 นางจรรยา พาขุนทด
 - 1.3 น.ส.ปิยมาภรณ์ ศรีชู
 - 1.4 นางสาวภัทราพร แยมวงษ์
2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผู้รับผิดชอบคือ
 - 2.1 นางปัญจพร แสงเมือง
 - 2.2 นางวรัญญา ธรรมราช
 - 2.3 นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
 - 2.4 นายพงศ์เทพ พรหมตรุษ
3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้รับผิดชอบคือ
 - 3.1 น.ส.ศิริวรรณ แยมเขนง
 - 3.2 นายพงศธร มงคล
 - 3.3 น.ส.ชลธิชา สุทธิวิสัย
 - 3.4 น.ส.ยุพาวรรณ หม้อกรอง

4. คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน (SAR) ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย

4.1 นางปัญจพร แสงเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรหม	ครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
4.3 นางวศินี ประเจ็ดสกุล	ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
4.4 นางปิยมาภรณ์ ศรีชู	ครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
4.5 นางจรรยา พาขุนทด	ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการและเลขานุการ
4.6 นายนิเวศน์ ทองท้วม	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน (SAR) ปีการศึกษา 2564 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดทำรายงานข้อมูลฯ ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 2 เล่ม เพื่อจัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 1 เล่ม ภายในวันที่ 9 เมษายน 2564 และเก็บไว้เป็นเอกสารของโรงเรียน จำนวน 1 เล่ม

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ มีความรับผิดชอบและเอาใจใส่ เพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 มีนาคม 2565



(นางปัญจพร แสงเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ



ประกาศโรงเรียนวัดปากพระ
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 และโรงเรียนวัดปากพระ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2564

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดปากพระ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2564 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2564

(นายพิเชษฐ์ หมอนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

คำเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดปากพระ เรื่อง กำหนดคำเป้าหมายความสำเร็จ
ตามมาตรฐานการศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2564

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
1.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่านจับใจความ และเขียนเล่า เรื่องจากเหตุการณ์ที่อ่านหรือประสบมาได้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
1.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถด้านจินตคติอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียน
1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
1.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการพูดในที่ชุมชนได้ในระดับดีตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา
1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
1.3.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้ อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง
1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
1.4.1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการค้นหาความรู้ในอินเทอร์เน็ตได้
1.4.2. นักเรียนร้อยละ 60 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกันได้
1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา
1.5.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยทำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00
1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
1.6.1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถสร้างงานอาชีพได้อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง
1.6.2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถระบุเป้าหมายในอนาคตได้ว่าต้องการประกอบอาชีพใด
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์
2.1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด
2.1.1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียนในรายวิชาลูกเสือ ยุวกาชาด การบำเพ็ญประโยชน์อยู่ในระดับดี ขึ้นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์
2.1.2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำวันอยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ของโรงเรียน
2.1.3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ใฝ่เรียนรู้คู่คุณธรรม น้อมนำวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
2.1.4. นักเรียนร้อยละ 100 มีมารยาทงาม ตามวิถีไทย
2.2 ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2.2.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเขียนลายสือไทย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด
2.2.2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น
2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2.3.1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2.3.2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินปฏิบัติตามกติกาของชั้นเรียนในระดับ ดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
2.4.1. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมนักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
2.4.2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.1.1 มีแผนพัฒนาการศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดปากพระ ชุมชนและเป็นไปตามบริบทของโรงเรียน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.2.1 มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่อยู่ในระดับ ดีมาก ตามเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.3.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและนำไปใช้ได้จริง
2.4 พัฒนครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.4.1. ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการพัฒนatanเอง และดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเอง
2.4.2. ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
2.5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.5.1. ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีผลการประเมินความสะอาด เป็นระเบียบ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา
2.5.2. มีศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา
2.5.3. มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด หอวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี สนามสำหรับเล่นกีฬาอยู่ในสภาพพร้อมใช้ งาน
2.6 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
2.6.1 มีจอโทรทัศน์ พร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในทุกห้องเรียน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3.1.1. ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งมีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning มากกว่าร้อยละ 50 ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน
3.2 การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3.2.1. ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งมีการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อหรือแหล่งการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ 80 ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.3.1. ครูทุกคนมีผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนจากผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อนครู และผู้บริหาร อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.4.1. ครูทุกคนมีการกำหนดรูปแบบการประเมินผู้เรียนโดยใช้รูปแบบการประเมินผู้เรียนที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
3.5.1. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**แนวทางการสร้างเครื่องมือในการประเมินรายมาตรฐาน และภาพรวมของระบบประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1
ตามประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมายของโรงเรียนวัดปากพระ ประจำปีการศึกษา 2564**

โรงเรียนวัดปากพระ กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานโดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของ
สถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับดี โดยมีเป้าหมายของแต่ละมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานทั้ง 3 มาตรฐาน มีการให้น้ำหนักคะแนนไว้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ให้ค่าคะแนนไว้ที่ 40 คะแนน

มาตรฐานที่ 2 ให้ค่าคะแนนไว้ที่ 30 คะแนน

มาตรฐานที่ 3 ให้ค่าคะแนนไว้ที่ 30 คะแนน

รวมคะแนนทั้งหมดคือ 100 คะแนน และมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพรวมของมาตรฐาน

เป็นการนำคะแนนทั้ง 3 มาตรฐานมารวมเพื่อประเมินเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

ผลการประเมิน 80-100 ระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมิน 70-79 ระดับคุณภาพ คือ ดีเลิศ

ผลการประเมิน 60-69 ระดับคุณภาพ คือ ดี

ผลการประเมิน 50-59 ระดับคุณภาพ คือ ปานกลาง

ผลการประเมิน 0-49 ระดับคุณภาพ คือ กำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน	ค่าน้ำหนัก คะแนน	ผลการ ประเมิน
		40	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			
1.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่านจับใจความ และเขียนเล่าเรื่องจากเหตุการณ์ที่อ่านหรือประสบมา ได้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 3 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 2.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 1	3	3
1.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถด้านจินตคณิตอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 3 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 2.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 1	3	3

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน	ค่าน้ำหนักคะแนน	ผลการประเมิน
		40	
1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			
1.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการพูดในที่ชุมชนได้ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 3 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 2.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 1	3	3
1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			
1.3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้ อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 3 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 2.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 1	3	3
1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
1.4.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการค้นหาความรู้ในอินเทอร์เน็ตได้	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 3 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 2.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 1	3	3
1.4.2 นักเรียนร้อยละ 60 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกันได้	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 3 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 2.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 1	3	3
1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			
1.5.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2.00	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 1 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 0.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 0	2	2

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน	ค่าน้ำหนัก คะแนน	ผลการ ประเมิน
		40	
1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			
1.6.1 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงานอาชีพได้อย่างน้อย 1 คนละ 1 อย่าง	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 1 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 0.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 0	2	2
1.6.2 นักเรียนร้อยละ 100 ระบุเป้าหมายในอนาคตได้ว่า ต้องการประกอบอาชีพใด	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 1 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 0.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 0	2	2
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามสถานศึกษากำหนด			
2.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียนในรายวิชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ อยู่ใน ระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของ โรงเรียน	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 1 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 0.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 0	2	2
2.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการปฏิบัติงาน เวิร์ประจำวันอยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 1 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 0.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 0	2	2
2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			
2.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเขียน ลายสือไทยอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 1 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 0.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 0	2	1

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน	ค่าน้ำหนัก คะแนน	ผลการ ประเมิน
		40	
2.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 1 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 0.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 0	2	2
2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			
2.3.1 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 1 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 0.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 0	2	2
2.3.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการปฏิบัติตามกติกาของชั้นเรียนในระดับดีตามเกณฑ์ของโรงเรียน	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 1 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 0.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 0	2	2
2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม			
2.4.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 1 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 0.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 0	2	2
2.4.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 1 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 0.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 0	2	2
สรุปคะแนน			39

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 1

ผลการประเมิน 33-40	ระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม
ผลการประเมิน 25-32	ระดับคุณภาพ คือ ดีเลิศ
ผลการประเมิน 17-24	ระดับคุณภาพ คือ ดี
ผลการประเมิน 9-16	ระดับคุณภาพ คือ ปานกลาง
ผลการประเมิน 0-8	ระดับคุณภาพ คือ กำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน	ค่าน้ำหนัก คะแนน	ผลการ ประเมิน												
		30													
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ															
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน															
2.1.1 มีแผนพัฒนาการศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสุโขทัยคุณภาพชุมชน และเป็นไปตามบริบทของโรงเรียน	<table><tr><th>คะแนน ที่ได้</th><th>เกณฑ์การประเมิน</th></tr><tr><td>5</td><td>มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง</td></tr><tr><td>4</td><td>มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นได้ในการปฏิบัติ</td></tr><tr><td>3</td><td>มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นได้ในการปฏิบัติ</td></tr><tr><td>2</td><td>มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด เป็นได้ในการปฏิบัติ</td></tr><tr><td>1</td><td>มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไม่</td></tr></table>	คะแนน ที่ได้	เกณฑ์การประเมิน	5	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง	4	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นได้ในการปฏิบัติ	3	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นได้ในการปฏิบัติ	2	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด เป็นได้ในการปฏิบัติ	1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไม่	5	4
	คะแนน ที่ได้	เกณฑ์การประเมิน													
	5	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง													
	4	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นได้ในการปฏิบัติ													
	3	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นได้ในการปฏิบัติ													
	2	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด เป็นได้ในการปฏิบัติ													
1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไม่														

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน		คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน
			30	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา				
2.2.1 มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	คะแนนที่ได้	เกณฑ์การประเมิน	5	4
	5	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นอย่างได้		
	4	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย		
	3	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
	2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
	1	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแต่ไม่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน		คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน
			30	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย				
2.3.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและนำไปใช้งานได้จริง	คะแนนที่ได้	เกณฑ์การประเมิน	5	4
	5	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้		
	4	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง		
	3	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		
	2	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา		
	1	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ไม่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน												
		30													
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ															
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ															
2.4.1 ส่งเสริมให้ครูทุกคน จัดสร้างแผนการพัฒนา ตนเองและมีการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาตนเองนั้น 2.4.2 ส่งเสริมให้ครูทุกคน จัดสร้างแผนการจัดการ เรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้	<table><tr><th>คะแนน ที่ได้</th><th>เกณฑ์การประเมิน</th></tr><tr><td>5</td><td>มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการมีการพัฒนาครูด้วยการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนครูได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้</td></tr><tr><td>4</td><td>มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการมีการพัฒนาครูด้วยการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน</td></tr><tr><td>3</td><td>มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการ</td></tr><tr><td>2</td><td>มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีมีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>1</td><td>มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีมี</td></tr></table>	คะแนน ที่ได้	เกณฑ์การประเมิน	5	มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการมีการพัฒนาครูด้วยการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนครูได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้	4	มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการมีการพัฒนาครูด้วยการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน	3	มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการ	2	มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีมีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย	1	มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีมี	5	4
	คะแนน ที่ได้	เกณฑ์การประเมิน													
	5	มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการมีการพัฒนาครูด้วยการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนครูได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้													
	4	มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการมีการพัฒนาครูด้วยการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน													
	3	มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการ													
	2	มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีมีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย													
	1	มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีมี													

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน	
		30		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ				
2.5.1 ห้องเรียนทุกห้องมีผลการประเมินด้านความสะอาดเป็นระเบียบอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2.5.2 มีศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน 2.5.3 มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี สนามสำหรับเล่นกีฬา ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	คะแนนที่ได้	เกณฑ์การประเมิน	5	4
	5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย		
	4	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย		
	3	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
	2	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
	1	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน												
		30													
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ															
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้															
2.6.1 มีจอโทรทัศน์พร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียน	<table><tr><th>คะแนนที่ได้</th><th>เกณฑ์การประเมิน</th></tr><tr><td>5</td><td>จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาครบทุกห้องเรียน</td></tr><tr><td>4</td><td>จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</td></tr><tr><td>3</td><td>จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</td></tr><tr><td>2</td><td>จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้แต่ไม่มีจอโทรทัศน์ขนาดใหญ่</td></tr><tr><td>1</td><td>จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้แต่ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตและไม่มีจอโทรทัศน์ขนาดใหญ่</td></tr></table>	คะแนนที่ได้	เกณฑ์การประเมิน	5	จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาครบทุกห้องเรียน	4	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	3	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	2	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้แต่ไม่มีจอโทรทัศน์ขนาดใหญ่	1	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้แต่ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตและไม่มีจอโทรทัศน์ขนาดใหญ่	5	4
	คะแนนที่ได้	เกณฑ์การประเมิน													
	5	จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาครบทุกห้องเรียน													
	4	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา													
	3	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้													
	2	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้แต่ไม่มีจอโทรทัศน์ขนาดใหญ่													
	1	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้แต่ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตและไม่มีจอโทรทัศน์ขนาดใหญ่													
สรุปคะแนน		24													

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 2

ผลการประเมิน 25-30	ระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม
ผลการประเมิน 19-24	ระดับคุณภาพ คือ ดีเลิศ
ผลการประเมิน 13-18	ระดับคุณภาพ คือ ดี
ผลการประเมิน 7-12	ระดับคุณภาพ คือ ปานกลาง
ผลการประเมิน 0-6	ระดับคุณภาพ คือ กำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน
		30	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารจัดการ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้			
3.1.1 ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active learning มากกว่าร้อยละ 50 ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน	ครูมีแผนฯ ร้อยละ 100 ระดับคะแนน 6 ครูมีแผนฯ ร้อยละ 80-99 ระดับคะแนน 5 ครูมีแผนฯ ร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 4 ครูมีแผนฯ ร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 3 ครูมีแผนฯ ร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 2 น้อยกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 1	6	5
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			
3.2.1 ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อหรือแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้มากกว่าร้อยละ 20 ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน	ครูร้อยละ 100 ระดับคะแนน 6 ครูร้อยละ 80-99 ระดับคะแนน 5 ครูร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 4 ครูร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 3 ครูร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 2 น้อยกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 1	6	5
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			
3.3.1 ครูทุกคนมีผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนจากผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อนครู และผู้บริหาร อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ครูร้อยละ 100 ระดับคะแนน 6 ครูร้อยละ 80-99 ระดับคะแนน 5 ครูร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 4 ครูร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 3 ครูร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 2 น้อยกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 1	6	6

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน
		30	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารจัดการ			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			
3.4.1 ครูทุกคนมีการกำหนดรูปแบบการประเมินผู้เรียนโดยใช้รูปแบบการประเมินผู้เรียนที่หลากหลายในแผนการจัดการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน	ครูร้อยละ 100 ระดับคะแนน 6 ครูร้อยละ 80-99 ระดับคะแนน 5 ครูร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 4 ครูร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 3 ครูร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 2 น้อยกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 1	6	4
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			
3.5.1 ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ 100 ระดับคะแนน 6 ครูร้อยละ 80-99 ระดับคะแนน 5 ครูร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 4 ครูร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 3 ครูร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 2 น้อยกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 1	6	4
สรุปคะแนน			24

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 3

ผลการประเมิน 25-30	ระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม
ผลการประเมิน 19-24	ระดับคุณภาพ คือ ดีเลิศ
ผลการประเมิน 13-18	ระดับคุณภาพ คือ ดี
ผลการประเมิน 7-12	ระดับคุณภาพ คือ ปานกลาง
ผลการประเมิน 0-6	ระดับคุณภาพ คือ กำลังพัฒนา

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดปากพระ

มาตรฐานที่/ข้อที่	ค่าน้ำหนัก คะแนน 40	ค่าน้ำหนัก คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		
1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
1.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่านจับใจความ และเขียนเล่าเรื่องจากเหตุการณ์ที่อ่านหรือประสบมาได้ตั้งแต่ระดับดีขึ้น	3	3
1.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถด้านจินตคติอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	3	3
1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		
1.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการพูดในที่ชุมชนได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	3	3
1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
1.3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง	3	3
1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
1.4.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการค้นหาความรู้ในอินเทอร์เน็ตได้	3	3
1.4.2 นักเรียนร้อยละ 60 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกันได้	3	3
1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
1.5.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00	2	2
1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
1.6.1 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงานอาชีพได้อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง	2	2
1.6.2 นักเรียนร้อยละ 100 ระบุเป้าหมายในอนาคตได้ว่าการประกอบอาชีพใด	2	2
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์		
2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด		
2.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียนในรายวิชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	2	2
2.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการปฏิบัติงานเวรประจำวันอยู่ในระดับ ดีมากตามเกณฑ์ของโรงเรียน	2	2

มาตรฐานที่/ข้อที่	ค่าน้ำหนัก คะแนน 40	ค่าน้ำหนัก คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		
2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
2.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเขียนลายสือไทยอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	2	1
2.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น	2	2
2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
2.3.1 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	2	2
2.3.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการปฏิบัติตามกติกาของชั้นเรียนในระดับดี ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	2	2
2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		
2.4.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	2	2
2.4.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2	2
สรุปคะแนน		39
ระดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม

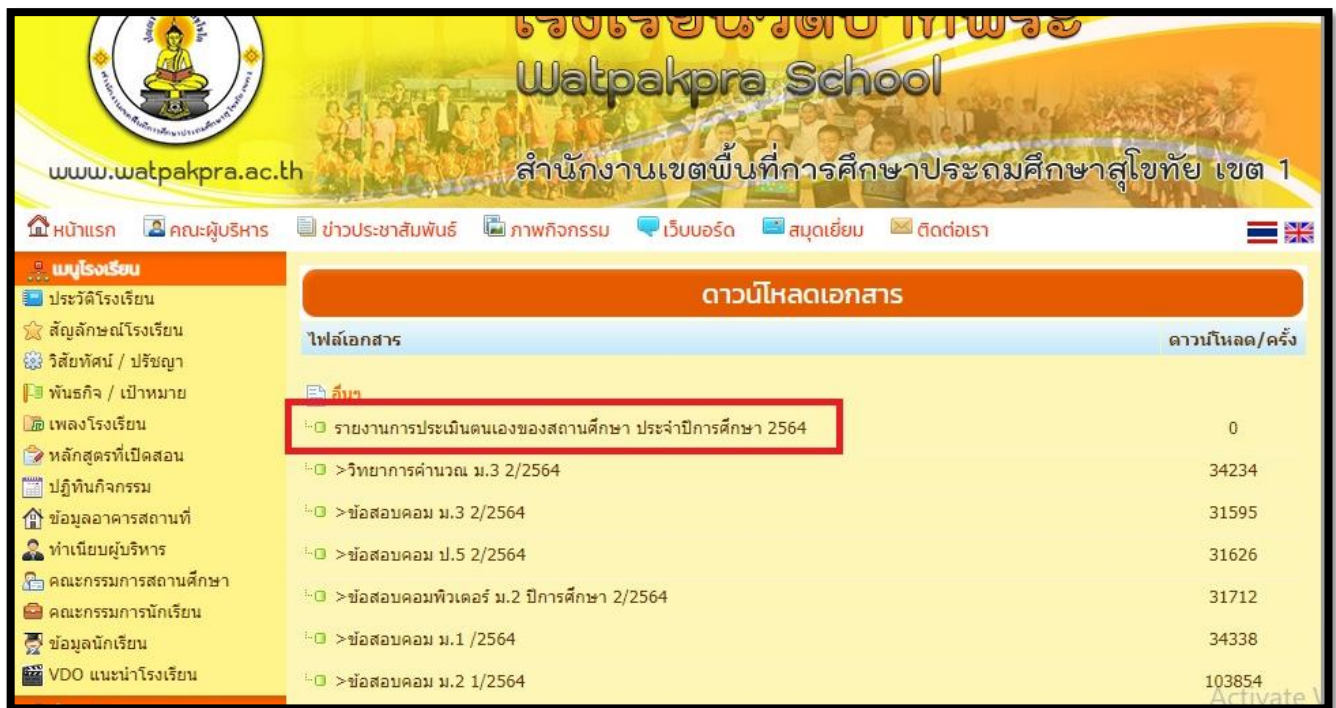
มาตรฐานที่/ข้อที่	ค่าน้ำหนัก คะแนน 30	ค่าน้ำหนัก คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
2.1.1 มีแผนพัฒนาการเรียนการสอนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดปากพระ ชุมชน และ เป็นไปตาม บริบทของโรงเรียน	5	4
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
2.2.1 มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	5	4
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		
2.3.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและนำไปใช้งานได้จริง	5	4
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
2.4.1 ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดสร้างแผนการพัฒนาตนเองและมีการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเองนั้น	5	4
2.4.2 ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้	5	4
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
2.5.1 ห้องเรียนทุกห้องมีผลการประเมินด้านความสะอาดเป็นระเบียบอยู่ใน ระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	5	4
2.5.2 มีศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน	5	4
2.5.3 มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี สนาม สำหรับเล่นกีฬา ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	5	4
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
2.6.1 มีจอโทรทัศน์พร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียน	5	4
สรุปคะแนน		24
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ

มาตรฐานที่/ข้อที่	ค่าน้ำหนัก คะแนน 30	ค่าน้ำหนัก คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารจัดการ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
23.1.1 ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active learning มากกว่าร้อยละ 50 ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน	6	5
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
3.2.1 ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อหรือแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ 20 ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน	6	5
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
3.3.1 ครูทุกคนมีผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนจากผู้ปกครอง นักเรียนเพื่อนครู และผู้บริหาร อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	6	6
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
3.4.1 ครูทุกคนมีการกำหนดรูปแบบการประเมินผู้เรียนโดยใช้รูปแบบการประเมินผู้เรียนที่หลากหลายในแผนการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน	6	4
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
3.5.1 ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	6	4
สรุปคะแนน		24
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ

สรุปผลรวมทั้ง 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่	ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
1.คุณภาพของผู้เรียน	39	ยอดเยี่ยม
2.กระบวนการบริหารจัดการ	24	ดีเลิศ
3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	24	ดีเลิศ
รวมค่าน้ำหนักคะแนน	87	ยอดเยี่ยม

การเผยแพร่ในเว็บไซต์



โรงเรียนวัดบึงทองหลาง
Watpakpra School

www.watpakpra.ac.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

หน้าแรก คณะผู้บริหาร ข่าวประชาสัมพันธ์ ภาพกิจกรรม เว็บบอร์ด สมุดเยี่ยม ติดต่อเรา

เมนูโรงเรียน

- ประวัติโรงเรียน
- สัญลักษณ์โรงเรียน
- วิสัยทัศน์ / ปรัชญา
- พันธกิจ / เป้าหมาย
- เพลงโรงเรียน
- หลักสูตรที่เปิดสอน
- ปฏิทินกิจกรรม
- ข้อมูลอาคารสถานที่
- ทำเนียบผู้บริหาร
- คณะกรรมการสถานศึกษา
- คณะกรรมการนักเรียน
- ข้อมูลนักเรียน
- VDO แนะนำโรงเรียน

ดาวนิเทศเอกสาร

ไฟล์เอกสาร

ดาวน์โหลด/ครั้ง

ไฟล์เอกสาร	ดาวน์โหลด/ครั้ง
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	0
> วิทยาการคำนวณ ม.3 2/2564	34234
> ข้อสอบคอม ม.3 2/2564	31595
> ข้อสอบคอม ป.5 2/2564	31626
> ข้อสอบคอมพิวเตอร์ ม.2 ปีการศึกษา 2/2564	31712
> ข้อสอบคอม ม.1 /2564	34338
> ข้อสอบคอม ม.2 1/2564	103854

รายงานนวัตกรรม

จำนวนครู	รายงานนวัตกรรม	ร้อยละ
19	12	63.15

หมายเหตุ เกษียณกันยายน พ.ศ. 2564 จำนวน 4 ราย

ย้ายออกจำนวน 3 ราย

บันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน(ที่มีการรายงานผล SAR)

บันทึกการประชุมผู้ปกครอง ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนวัดปากพระ วันที่ 12 พฤษภาคม 2565

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- แนะนำช่องทางการติดต่อ/ประชาสัมพันธ์ ผ่านทาง Faacebook ของโรงเรียน และ Line กลุ่มชั้นเรียน เพื่อใช้เป็นช่องทางติดต่อและประชาสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้ปกครอง

- แนะนำครูประจำชั้น

ชั้นอนุบาล 2	ครูศินี ประเจตสกุล	ครูประจำชั้น
ชั้นอนุบาล 3	ครูเปรมฤดี มิ่งกลิ่น	ครูประจำชั้น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ครูณิรัตน์ หนองหลวง	ครูประจำชั้น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ครูธัญญา อินทรโชติ	ครูประจำชั้น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ครูยุพาวรรณ หม้อกรอง	ครูประจำชั้น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ครูพงศธร มงคล	ครูประจำชั้น
	ครูชลธิชา สุทธิวิสัย	ครูประจำชั้น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ครูศิริวรรณ แยมแขนง	ครูประจำชั้น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ครูปิยมาภรณ์ ศรีชู	ครูประจำชั้น
	ครูวรัญญา ธรรมราช	ครูประจำชั้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ครูจรรยา พาขุนทด	ครูประจำชั้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ครูณทาทิพย์ ดั่งพรหม	ครูประจำชั้น
	ครูภัทราพร แยมวงษ์	ครูประจำชั้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ครูอาษา ชำนาญเดชสกุล	ครูประจำชั้น
	ครูพงศ์เทพ พรหมตรุษ	ครูประจำชั้น

- โรงเรียนวัดปากพระมีการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรมพัฒนาครู การวางแผนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ได้อย่างเต็มความสามารถ

- ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดปากพระจะดำเนินการจ้างครูอัตราจ้างเพิ่ม 3 อัตรา

- การรับเงินอุดหนุนค่าชุดนักเรียน

ชั้นอนุบาล 2 - 3	รับเงินอุดหนุน	300 บาท/คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	รับเงินอุดหนุน	360 บาท/คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	รับเงินอุดหนุน	450 บาท/คน

- ให้ผู้ปกครองที่นำใบเสร็จมาแล้วมอบให้กับครูประจำชั้น หรือหากผู้ปกครองท่านใดยังไม่ได้นำใบเสร็จมา หรือยังไม่ได้ดำเนินการจัดซื้อ ทางโรงเรียนขอความร่วมมือให้นำใบเสร็จมา มอบให้กับครูประจำชั้นภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2565

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- โรงเรียนวัดปากพระได้ดำเนินการปรับปรุงการจัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน โดยให้มีการประกอบอาหารที่โรงเรียน มีการตรวจสอบคุณภาพของอาหารที่จัดทำอยู่ตลอดเวลา มีการจัดที่สำหรับล้างจานให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ที่จะรับผิดชอบในการล้างจานที่นักเรียนรับประทานเอง

- ในช่วงปิดภาคเรียนที่ผ่านมาโรงเรียนมีการปรับปรุงโรงอาหาร โดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาช่วยกันทาสีโรงอาหารและโต๊ะ เก้าอี้ใหม่

- เงินบริจาคของท่านผู้ปกครองร่วมกันบริจาคให้กับโรงเรียนวัดปากพระ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 87,770 บาท ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดจ้างผู้รับเหมาเข้ามาบูรณะเบี่ยงอาคารหลังใหม่ ขณะนี้ได้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ไปแล้วประมาณ 60,000 บาท ยังไม่รวมค่าแรง (ค่าแรงตารางเมตรละ 80 บาท) ซึ่งคงไม่เพียงพอ แต่ทางโรงเรียนจะดำเนินการจัดหาในส่วนที่ขาดเพิ่มเติม ซึ่งหากผู้ปกครองท่านใดมีจิตศรัทธาจะร่วมบริจาคเงินเพื่อสมทบทุน สามารถบริจาคได้ทางโรงเรียนมีบัญชีรับเงินบริจาค

- ผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพจากทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ผ่านมาโรงเรียนวัดปากพระได้ผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีเด่น

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test:RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ด้านการอ่านออกเสียง	ระดับโรงเรียนได้ 45.29
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	ระดับโรงเรียนได้ 71.29
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.29

- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ด้านคณิตศาสตร์	ระดับโรงเรียนได้ 57.70
ด้านภาษาไทย	ระดับโรงเรียนได้ 54.74
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.22

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี

การศึกษา 2564

ภาษาไทย	ระดับโรงเรียนได้ 39.85
ภาษาอังกฤษ	ระดับโรงเรียนได้ 29.76
คณิตศาสตร์	ระดับโรงเรียนได้ 30.06
วิทยาศาสตร์	ระดับโรงเรียนได้ 27.98

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปี

การศึกษา 2564

ไม่ได้เข้ารับการทดสอบเนื่องจากมีนักเรียนติดโควิด-19

- ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดปากพรมีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนจากยูกาชาด มาเป็นเนตรนารี สืบเนื่องจากโรงเรียนไม่มีครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมผู้บังคับบัญชา ยูกาชาด
- รถตู้ยังคงบริการรับ-ส่งนักเรียนตามปกติ
- ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดปากพรจะดำเนินการตัดเสื้อผ้าไทยให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อใส่ในวันศุกร์แทนชุดขาวโรงเรียนวิถิพุทธ
- โรงเรียนจะดำเนินการตัดชุดพลศึกษาให้กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ส่วนชุดลูกเสือ เนตรนารีในปีการศึกษานี้โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการจัดซื้อให้เนื่องจากมีงบประมาณจำกัด
- ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดปากพรจะเสริมสร้างนักเรียนของเราให้มีเอกลักษณ์ทางดนตรีและนาฏศิลป์ โดยเริ่มจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ในส่วนของชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ทางโรงเรียนจะใช้ผ้ากันเปื้อนสีชมพูเหมือนกันทั้ง 2 ชั้น แต่จะขอความร่วมมือผู้ปกครองช่วยปักดาวที่ผ้ากันเปื้อนเพื่อแยกความแตกต่างระดับชั้น คือ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปักดาวบนผ้ากันเปื้อน 2 ดาว ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปักดาวบนผ้ากันเปื้อน 3 ดาว หากผู้ปกครองท่านใดไม่สะดวกปักเอง จะให้ครูประจำชั้นช่วยปักก็ได้
- ในการมอบทุนการศึกษา ทางโรงเรียนจะไม่พิจารณาแค่ว่านักเรียนยากจนเพียงอย่างเดียว แต่จะพิจารณาถึงความสามารถของนักเรียนด้วย

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- การทำประกันอุบัติเหตุกลุ่มของนักเรียน บริษัท สยามสไมล์โบรกเกอร์ ประเทศไทย จำกัด เสนอกรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุ ดังต่อไปนี้

ผลประโยชน์ความคุ้มครอง		วงเงิน
1	เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทั่วไป ทุพพลภาพถาวร	100,000
2	เสียชีวิตเนื่องจากขับขี่/ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์/ถูกฆาตกรรม/ถูกลอบทำร้าย	100,000
3	สูญเสียอวัยวะ แขน ขา ตา รวมทั้ง 2 ข้างหรือมากกว่า	100,000
4	สูญเสียอวัยวะ แขน ขา ตา ข้างใดข้างหนึ่ง	60,000
5	เสียชีวิตจากโรคภัยไข้เจ็บ (จ่ายทุโรค)	10,000
กรณีไม่เสียค่ารักษาพยาบาล (รักษาฟรี) มาเบิกค่าชดเชย		
1	ค่าชดเชยผู้ป่วยนอก อุบัติเหตุ/เหตุการณ์/การบาดเจ็บ (อนามัย)	100
	เอกสารใช้ใบรับรองอนามัย สูงสุด 100 ครั้ง/ปี	10,000
2	ค่าชดเชยผู้ป่วยนอก อุบัติเหตุ/เหตุการณ์/การบาดเจ็บ (คลินิก/โรงพยาบาล)	300
	เอกสารใช้ใบรับรองอนามัย สูงสุด 100 ครั้ง/ปี	30,000
3	ค่าชดเชยผู้ป่วยใน ต่อคืน นอนรักษาตัวในโรงพยาบาล	500
	เอกสารใช้ใบรับรองแพทย์ สูงสุด 100 คืน/ปี	50,000
เบี้ยประกันต่อคน/ต่อปี		180

- ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ทำประกันอุบัติเหตุกลุ่มของนักเรียนกับ บริษัท

สยามสไมล์โบรกเกอร์ ประเทศไทย จำกัด

- โรงเรียนวัดปากพระขอเก็บเบี้ยประกันอุบัติเหตุกลุ่มของนักเรียน คนละ 180 บาท

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

- การจัดซื้อชุดลูกเสือ เนตรนารี ที่ประชุมมีมติขอให้โรงเรียนช่วยอำนวยความสะดวก
โดยการติดต่อทางร้านให้มาจัดจำหน่ายที่โรงเรียน

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษานี้โรงเรียนไม่ได้จัดซื้อชุดลูกเสือ
เนตรนารีให้ แต่นักเรียนสามารถใส่ชุดเก่าได้



(นายนิเวศน์ ทองท้วม)
ผู้บันทึกการประชุม



(นางปัญจพร แสงเมือง)
ผู้ตรวจรายงานการป

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานในปีการศึกษาที่ทำรายงานผลการประเมิน
 โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนโรงเรียนวัดปากพระ
 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	40	40	40
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	160	160	160	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
คอมพิวเตอร์	40	40	40	80	80	80
ภาษาอังกฤษ	40	40	40	-	-	-
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	160	160	160	160	160	160
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,120 ชั่วโมง/ปี					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดปากพระ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.1	ม.2	ม.3
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	120 ชม. (3 นก.)	120 ชม. (3 นก.)	120 ชม. (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 ชม. (3 นก.)	120 ชม. (3 นก.)	120 ชม. (3 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 ชม. (4 นก.)	160 ชม. (4 นก.)	160 ชม. (4 นก.)
สังคมศึกษา ฯ	120 ชม. (3นก.)	120 ชม. (3 นก.)	120 ชม. (3 นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
○ เศรษฐศาสตร์			
○ ภูมิศาสตร์			
ประวัติศาสตร์	40 ชม. (1 นก.)	40 ชม. (1 นก.)	40 ชม. (1 นก.)
สุขศึกษา	40 ชม. (1 นก.)	40 ชม. (1 นก.)	40 ชม. (1 นก.)
พลศึกษา	40 ชม. (1 นก.)	40 ชม. (1 นก.)	40 ชม. (1 นก.)
ทัศนศิลป์	40 ชม. (1 นก.)	40 ชม. (1 นก.)	40 ชม. (1 นก.)
ดนตรี นาฏศิลป์	40 ชม. (1 นก.)	40 ชม. (1 นก.)	40 ชม. (1 นก.)
การทำงานอาชีพ	40 ชม. (1 นก.)	40 ชม. (1 นก.)	40 ชม. (1 นก.)
ภาษาอังกฤษ	120 ชม. (3 นก.)	120 ชม. (3 นก.)	120 ชม. (3 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 ชม. (22 นก)	880 ชม. (22 นก)	880 ชม.(22 นก)
● รายวิชาเพิ่มเติม	200 ชม.		
หน้าที่พลเมือง	40 ชม. (1 นก.)	40 ชม. (1 นก.)	40 ชม. (1 นก.)
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	40 ชม. (1 นก.)	40 ชม. (1 นก.)	40 ชม. (1 นก.)
ทักษะการอ่านการเขียน	40 ชม. (1 นก.)	40 ชม. (1 นก.)	40 ชม. (1 นก.)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	80 ชม. (2 นก.)	40 ชม. (2 นก.)	80 ชม. (2 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
○ กิจกรรมแนะแนว	40 ชม.	40 ชม.	40 ชม.
○ กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ/ยุวกาชาด/เนตรนารี	40 ชม.	40 ชม.	40 ชม.
- ชุมนุม	30 ชม.	30 ชม.	30 ชม.
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 ชม.	120 ชม.	120 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200 ชม (ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง)		

