



แผนปฏิบัติการ

- ประจำปีการศึกษา 2567 -

โรงเรียนบ้านวังทองแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
๑. โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงาน ครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลทำให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี ๒. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ๓. โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึงทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ๔. บุคลากร ตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ๕. มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ๖. โรงเรียนมีแผน และโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑. โครงการหรือกิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ๒. การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างยังไม่ค่อยชัดเจนมากนัก ๓. นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะการเข้าใช้บริการห้องสมุด ส่งผลให้นักเรียนบางคนมีปัญหา ๔. ครูบางรายวิทยายังสอนในรูปแบบบรรยายจึงทำให้ขาดการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ๕. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน ๖. การทำโครงการหรือกิจกรรมในแต่ละครั้ง การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเกิดความล่าช้าและไม่คล่องตัว

ปัจจัยภายนอก

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
๑. ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต , อบจ , โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและชุมชน อย่างเข้มแข็ง ๒. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด , โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล , ปราชญ์ชาวบ้าน ๓. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย ๔. มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน ๔ ฝ่าย อย่างชัดเจน	๑. ผู้ปกครองบางส่วนต้องไปทำงานต่างจังหวัด จึงทำให้ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้ บุตรหลานส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยายหรือญาติ ซึ่งบางครั้งอาจทำให้ดูแลไม่เต็มที่ ๒. มีการระบาดของยาเสพติดซึ่งบางครั้งอาจเป็นผลเสียกับนักเรียน ๓. ด้วยอาชีพส่วนใหญ่ของคนในชุมชนทำนา ที่ต้องอาศัยน้ำฝนจากธรรมชาติและทำนาได้เพียงปีละครั้ง ทำให้ค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ ประกอบกับปัจจุบันค่าครองชีพที่สูงขึ้นทำให้ผู้ปกครองของนักเรียนมีรายจ่ายที่สูง และมีปัญหาเรื่องการเงิน ๔. มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงอยู่บ่อย ๆ ทำให้นโยบายเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ และ เปลี่ยนแนวนโยบายในการปฏิบัติบ่อย

การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

"โรงเรียนบ้านวังทองแดง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนได้อย่างถูกต้อง พัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างสมวัย มีมารยาทดี สิ่งแวดล้อมสวยงาม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งผู้เรียนไปสู่อาชีพ พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน"

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. ปลูกฝังคุณธรรมสู่คุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรและตามที่โรงเรียนกำหนด
๓. นักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๔. โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การเชื่อมโยง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์
"โรงเรียนบ้านวังทองแดง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนได้อย่างถูกต้อง พัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างสมวัย มีมารยาทดี สิ่งแวดล้อมสวยงาม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งผู้เรียนไปสู่อาชีพ พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน"	๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	๑.นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน
	๒.ปลูกฝังคุณธรรมสู่คุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรและตามที่โรงเรียนกำหนด
	๓. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	๓.นักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
	๔.พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๔.โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

การนำเป้าประสงค์สู่การจัดกลยุทธ์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑.นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน	๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรและตามที่โรงเรียนกำหนด	๒.ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓.นักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๔.โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๓.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การกำหนดความสอดคล้องของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์ : "โรงเรียนบ้านวังทองแดง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนได้อย่างถูกต้อง พัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างสมวัย มีมารยาทดี สิ่งแวดล้อมสวยงาม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งผู้เรียน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

2.ปลูกฝังคุณธรรมสู่คุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

4.พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

เป้าประสงค์

1.นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน

2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรและตามที่โรงเรียนกำหนด

3.นักเรียนสำเร็จการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

4.โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2.ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การกำหนดตัวชี้วัดเพื่อตอบเป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑.นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน	๑. นักเรียนร้อยละร้อยจบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน
๒.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรและตามที่โรงเรียนกำหนด	๒.นักเรียนร้อยละ๘๐ มีมารยาทที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้สามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติได้
๓.นักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุก กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔ ต่อปี
๔.โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๔.โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

การกำหนดโครงการเพื่อตอบกลยุทธ์

โครงการ	กลยุทธ์
๑.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒.โครงการยกพลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-Net , NT , RT	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓.โครงการตลาดนัดหัดขาย “ ซื้อมั้ย.....ขายเป็น ”	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๔.โครงการส่งเสริมบรรยากาศในห้องเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๕.โครงการส่งเสริมอาชีพ การฝึกอบรม “ การผูกผ้าและจับจีบผ้า ”	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๖.โครงการพัฒนางานห้องสมุด	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๗.ค่ายพัฒนาชีวิตด้วยทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๘.วันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๙.โครงการเล่าข่าวเช้า “ชาวเราบ้านวังทองแดง”	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๑๐.โครงการภาษาอังกฤษวันละประโยค และการนำไปใช้ (One day one sentence)	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๑๑.การส่งเสริมทักษะด้านภาษาและการเข้าใจวัฒนธรรมในเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา วันวาเลนไทน์ (Valentine’s Day)	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๑๒.Christmas Day and Happy New Year ๒๐๑๘	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
๑๓.โครงการรอบรู้วันสำคัญ	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
๑๔.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
๑๕.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑๖.โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๑๗.โครงการอย.น้อย สุขภาพดีเริ่มที่โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา
๑๘.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา
๑๙.โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒๐.โครงการบริหารจัดการสาธัญโรค	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา
๒๑.อาหารกลางวันกายภาพที่ดี สู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (ได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง)	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒๒.อาหารเสริมนมกายภาพที่ดี สู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (ได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง)	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๒๓.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา
๒๔.โครงการกีฬาภายในโรงเรียนบ้านวังทองแดง	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒๕.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ โรงเรียนบ้านวังทองแดง	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒๖.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนบ้านวังทองแดง	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒๗.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒๘.โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒๙.สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	
๓๐.โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและการป้องกันโรคในช่องปาก	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓๑.โครงการเสียงตามสาย	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา
๓๒.โครงการพัฒนางานธุรการ	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา

ความเชื่อมโยง ระหว่าง โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดกับค่าเป้าหมาย ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศร	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๑.โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อยแห่ง ประเทศไทย	การทดลอง วิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม	เชิงผลผลิต (Output) ๑.นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านวัง ทองแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๙๐ เข้ารับการทำกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่ง ประเทศไทย ๒. ครูปฐมวัยปฐมวัยโรงเรียนบ้านวัง ทองแดง ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการ อบรมและทำกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ๑.นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านวัง ทองแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้จาก กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	การสร้าง โอกาส ความเสมอ ภาคและ ความเท่า เทียมทาง การศึกษา ทุกช่วยวัย	ด้าน คุณภาพ การศึกษา	น้อมนำ พระบรม ราโชวาทสู่ การปฏิบัติ	มาตรฐานด้าน ที่ ๒ ครู/ผู้ดูแล เด็กให้การดูแล และจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อ พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์

			แห่งประเทศไทย ๒. ครูปฐมวัยปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังทองแดง ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมและนำความรู้มาถ่ายทอดต่อเด็ก ๆ ในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น	ผู้รับผิดชอบ
---------	---------	---------	---------------------	--------------------	--------------

				ศร	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๒.โครงการยก ผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบระดับชาติ O-Net , NT , RT	๑.๑ กิจกรรมพัฒนา และยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ RT ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ ความเป็น เลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพ ผู้เรียน	นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี
		๑.๒ กิจกรรมพัฒนา และยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การสอนเสริมอย่าง เข้มก่อนการสอบ				มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	
		๑.๓ กิจกรรมพัฒนา และยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ O -netของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓						

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น	ผู้รับผิดชอบ
---------	---------	---------	-------------------------	--------------------	--------------

				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๓.โครงการตลาด นัดหัดขาย “ ซื้อม ได้.....ขายเป็น”	๑.๑ กิจกรรม พัฒนาทักษะ ทักษะในการ ประกอบอาชีพ	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม โครงการตลาดนัด หัดขาย “ ซื้อม ได้.....ขายเป็น”	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพ ผู้เรียน	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพ ผู้เรียน	นางสาวมนทิยา ปั่นสำลี
		๑.๒กิจกรรมให้ นักเรียนทำงาน อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา งาน และภูมิใจ ในผลงานของ ตนเอง	๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทำงาน อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ		ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบท ท้องถิ่น	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	
		๑.๓กิจกรรมให้ นักเรียนฝึกการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น	ผู้รับผิดชอบ
---------	---------	---------	---------------------	--------------------	--------------

				สร	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๔.โครงการ ส่งเสริม บรรยากาศใน ห้องเรียน	๑.๑ จัด ปรับปรุง สร้าง สภาพแวดล้อมและจัด บรรยากาศภายในห้องเรียน ตั้งแต่นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย- ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย	๑.ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ จัด ปรับปรุง สร้างสภาพแวดล้อม และจัดบรรยากาศภายใน ห้องเรียนตั้งแต่นักเรียน ระดับชั้นปฐมวัย- ชั้นมัธยม ศึกษาตอนต้น ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย”	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ ความเป็น เลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ด้าน คุณภาพ ผู้เรียน	นางสาวมนทิยา ปั่นสำลี
		๑.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ครูและนักเรียนในการจัด บรรยากาศในชั้นเรียน โดย ตกแต่งห้องเรียน สร้างสื่อการ เรียนการสอนให้มีสภาพดี และ พร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ	๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ ในชั้นเรียน โดยตกแต่ง ห้องเรียน สร้างสื่อการเรียนการ สอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้ งานได้ดีอยู่เสมอ	ด้านที่ ๔ การศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะ อาชีพและ เพิ่มขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน		พัฒนา ตาม จุดเน้น “กายภาพ ที่ดี สู่ คุณภาพที่ ดีขึ้น”	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	
		๑.๓ สร้างความกระตือรือร้น และสนใจในการเรียน	๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ กระตือรือร้นและสนใจในการ เรียน					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น	ผู้รับผิดชอบ
---------	---------	---------	---------------------	--------------------	--------------

				ศร	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐานการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๕.โครงการ ส่งเสริมอาชีพ การฝึกอบรม “การผูกผ้า และจับจีบผ้า”	๑.๑ กิจกรรม พัฒนา ทักษะการ จับจีบผ้า ของนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้า ร่วมโครงการส่งเสริมอาชีพ การฝึกอบรม “การผูกผ้าและ จับจีบผ้า”	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ด้าน คุณภาพ ผู้เรียน	นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี
			๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี อาชีพเสริม และมีรายได้ ให้กับครอบครัวและชุมชน	ด้านที่ ๔ การศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะ อาชีพและ เพิ่มขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน		ข้อที่ ๕ ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Powerและบริบท ท้องถิ่น	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	
			๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิด ทักษะและประสบการณ์ใน การประกอบอาชีพระหว่าง เรียน					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น	ผู้รับผิดชอบ
---------	---------	---------	-------------------------	--------------------	--------------

				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา	๖.โครงการ พัฒนางาน ห้องสมุด	กิจกรรม ปรับปรุงภูมิ ทัศน์ บรรยากาศ ห้องสมุด	ห้องสมุดมี บรรยากาศ ที่ดีของ ห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน ๑ ห้อง	การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการ อ่านเพื่อการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	นายวีระชัย ฐปเรือง
		กิจกรรม จัดหา ทรัพยากร สารสนเทศ	ห้องสมุดมี หนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการ แก่นักเรียน และ บุคลากรใน โรงเรียน อย่าง เพียงพอ	การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการ อ่านเพื่อการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
---------	---------	---------	---------------------	--------------------	--	--	--	--------------

				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๗.โครงการ ค่าย พัฒนาชีวิตด้วย ทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์	กิจกรรมค่าย พัฒนาชีวิต ด้วยทักษะการ อ่าน คิด วิเคราะห์	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๘๐ มี ทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ ตามเกณฑ์ที่ กำหนด	การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๒ส่งเสริม การอ่านเพื่อ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	นายวีระชัย ฐปเรือง
		กิจกรรมบันทึก รักการอ่าน	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๘๐ นิสัยรักการอ่าน และ เห็นความสำคัญของ การอ่านยิ่งขึ้น	การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๒ส่งเสริม การอ่านเพื่อ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	
		กิจกรรม ภาษาไทยวัน ละคำ	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดี ต่อทักษะการอ่าน และ ใช้ทักษะการอ่าน แสวงหาความรู้ ในการ พัฒนาการเรียน และ พัฒนาชีวิต	การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๒ส่งเสริม การอ่านเพื่อ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น			ผู้รับผิดชอบ
---------	---------	---------	---------------------	--------------------	--	--	--------------

				ศร	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๘. โครงการ วันสุนทรภู่สู่ วันภาษาไทย แห่งชาติ	กิจกรรม ๑. การแข่งขันคัด ลายมือ ๒. การแข่งขันวาด ภาพระบายสี ๓. การแข่งขันแต่ง คำประพันธ์ ๔. การประกวดการ แต่งกาย ๕. การแสดงละคร	๑.๑ นักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย แห่งชาติร้อยละ ๘๐ ๑.๒ นักเรียนส่งผลงาน เข้าร่วมการประกวด ทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ ๘๐ ๑.๓ นักเรียนมีจิตสำนึก ที่ดีในการร่วมอนุรักษ์ เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย ร้อยละ ๘๐	ด้านที่ ๒ การยกระดับ คุณภาพ การศึกษา ด้านที่ ๔ การศึกษา เพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพ และเพิ่มขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ที่ ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Powerและ บริบทท้องถิ่น	มาตรฐานที่ ๑ ด้าน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย ชูปเรือง, นายสรนัฐ ประมูลสิน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๙. โครงการ เล่าข่าวเช้า “ชาวเราบ้าน วังทองแดง”	๑. กิจกรรมนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ หาข่าวที่เป็น ปัจจุบันมาเล่าที่หน้า เสาธงในตอนเช้า ให้กับนักเรียน ใน โรงเรียนฟัง พร้อม กับตั้งคำถาม และมี ของรางวัลแจกให้กับ นักเรียนที่ออกมา ตอบคำถาม	๑.๑ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีผลตอบรับ จากกิจกรรมโครงการ เล่าข่าวเช้า “ ชาวเราบ้านวัง ทองแดง”ที่ดี ๑.๒ นักเรียนเกิดทักษะ ในการอ่านออกเสียง สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ข่าวที่ฟังและดูได้ อย่างมีเหตุผล และนำ ข้อคิดมาประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิต ๑.๓ นักเรียนสามารถ สร้างรายได้ให้กับตนเอง ได้โดยการนำไปต่อยอด	ด้านที่ ๒ การยกระดับ คุณภาพ การศึกษา ด้านที่ ๔ การศึกษา เพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพ และเพิ่มขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ที่ ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Powerและ บริบทท้องถิ่น	มาตรฐานที่ ๑ ด้าน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศร	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๑๐.โครงการ ภาษาอังกฤษ วันละประโยค และการ นำไปใช้ (One day one sentence)	๑. นักเรียนและครู ช่วยกันจัดทำบัตร คำศัพท์ และแถบ ประโยคสนทนา ภาษาอังกฤษ เพื่อ นำเสนอในกิจกรรม ตอนเช้าหน้าเสาธง วัน ละ ๑ ประโยค ๒. วางแผนจัดตัวแทน ของนักเรียนแต่ละชั้น เรียน ตั้งแต่ชั้นป.๑ - ชั้นป.๓ ออกมา นำเสนอประโยค สนทนาภาษาอังกฤษ วันละ ๑ ประโยค ๓. ประชุมชี้แจงให้ นักเรียนเข้าใจใน กระบวนการดำเนินงาน ๔. นำสื่อ บัตรคำศัพท์	เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี ความสุข มีความพึงพอใจ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนทราบ ความหมายของคำศัพท์ ภาษาอังกฤษและทราบ ความหมายของประโยค สนทนาภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนสามารถนำ คำศัพท์ไปประยุกต์ใช้ในการ สร้างประโยคเพื่อใช้สื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนมีทักษะในการ ฟัง พูด ภาษาอังกฤษเพิ่ม สูงขึ้น ๔. นักเรียนมีความมั่นใจใน	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการ อ่านเพื่อ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ ความเป็น เลิศ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	นางสาวศิตภัทร อิ่มเขียว

		พร้อมภาพประกอบที่นักเรียนจัดทำ พร้อมกับแถบประโยคสนทนาภาษาอังกฤษมา นำเสนอวันละ ๑ ประโยค โดยให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมแปลความหมายในกิจกรรมตอนเช้า หน้าเสาธง โดยมีนักเรียนที่คัดเลือกไว้เป็นผู้นำเสนอ ซึ่งจะสลับกันออกไปนำเสนอทุกชั้นเรียน	การใช้ภาษาอังกฤษ ๕. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๑๑.การ ส่งเสริมทักษะ ด้านภาษา และการเข้าใจ วัฒนธรรมใน เทศกาลสำคัญ ของเจ้าของ ภาษา วันวา เลนไทน์ (Valentine's Day)	๑. นักเรียนและครูช่วยกัน จัดทำบัตรคำศัพท์ ประโยค สนทนาภาษาอังกฤษ หรือ ประวัติที่เกี่ยวข้องกับ ความสำคัญของวันวาเลน ไทน์สั้นๆ เพื่อนำเสนอใน กิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง ๒. วางแผนจัดตัวแทนของ นักเรียนแต่ละชั้นเรียน ตั้งแต่ชั้นป.๑ - ชั้นป.๓ เพื่อ ออกมานำเสนอ ๓. ประชุมชี้แจงให้นักเรียน เข้าใจในกระบวนการ ดำเนินงาน ๔. นำเสนอคำศัพท์ ประโยคสนทนา ภาษาอังกฤษ หรือประวัติที่ เกี่ยวกับความสำคัญของวัน วาเลนไทน์สั้นๆในกิจกรรม	เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุข มีความพึงพอใจ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนทราบประวัติ ความสำคัญ และวัฒนธรรม ในเทศกาล วันวาเลนไทน์ ๒. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น ๓. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม ๔. นักเรียนรู้จักแสวงหา ความรู้จากการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาใน	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริม การอ่าน เพื่อการ เรียนรู้ ตลอดชีวิต ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ ความเป็น เลิศ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	นางสาวศีตภัทร อิ่มเขียว

		ตอนเข้าหน้าเสาธง ๕. จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความสำคัญ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในวันวาเลนไทน์ ๖. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษได้แก่ - ประกวดระบายสีวันวาเลนไทน์ - ประกวดทำการ์ดวันวาเลนไทน์ - ตอบคำถามชิงรางวัล - นักเรียนดีในดวงใจของครู	ระดับที่สูงขึ้น ๕. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานของ สถานศึกษา	๑๒.Christmas Day and Happy New Year ๒๐๒๕	กิจกรรมบูรณา การ English กิจกรรมแสดงผล งานทางวิชาการ	ผู้เรียนมีทักษะ ทางด้านการฟัง พูดอ่านและ เขียน ส่งเสริมความ เป็นเลิศ ทางด้านภาษา	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๒ ด้าน โอกาสและ การลดความ เหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการ อ่านเพื่อการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ	ด้านที่ ๓ บริหารงาน วิชาการ	นางสาวพนารัตน์ บุญหล้า

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน ของสถานศึกษา	๑๓. โครงการ รอบรู้วันสำคัญ	๑.๑ จัดกิจกรรม เกี่ยวกับวันสำคัญที่ เกี่ยวกับรายวิชา สังคมศึกษา เช่น วันอาเซียน วันระพี วันรัฐธรรมนูญ และ วันพืชมงคลค้ำแห่ง และวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มี ความสุขและพึง พอใจกับการจัด กิจกรรม	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๒ ด้านโอกาส และการลด ความ เหลื่อมล้ำ ทางการ ศึกษา ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ	ข้อที่ ๒ ส่งเสริม การอ่านเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	ด้านที่ ๓ บริหารงาน วิชาการ	นางสาวมาลี มั่นคง
		๑.๒ ฝึกซ้อม นักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทักษะทาง วิชาการต่างๆ	๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนนำ ประสบการณ์จาก กิจกรรมมาใช้ใน การเรียนรู้ได้					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐานการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานของ สถานศึกษา	๑๔. โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	๑.๑ กิจกรรมการจัด การเลือกตั้ง ประธานและ คณะกรรมการ นักเรียน	๑.๑ ร้อยละ๑๐๐ ของ ผู้เรียน ร่วมกิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน และทำงานเกี่ยวกับ สภานักเรียน	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๒ ด้าน โอกาสและ การลดความ เหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการ อ่านเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	ด้านที่ ๓ บริหารงาน วิชาการ	นางสาวมาลี มั่นคง
		๑.๒ กิจกรรมการ เป็นผู้นำนักเรียน ในการดำเนิน กิจกรรมต่างๆตาม ปฏิทินงานของ โรงเรียน	๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียน๙๐ มีความสุข และพึงพอใจกับการจัด กิจกรรมละได้ แสดงออกที่แสดงถึง ความเป็น ประชาธิปไตย					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๑๕.โครงการ พัฒนา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	๑.๑ กิจกรรมพัฒนา ทักษะนักเรียนในการฝึก ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ของนักเรียน อย่างเต็มศักยภาพ	๑.ห้อง คอมพิวเตอร์ ได้รับการ พัฒนา ปรับปรุง	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพ ผู้เรียน	นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี
		๑.๒ นักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียนมี แหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้และจัด กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน	๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ในการ เรียนรู้				มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๑๖.โครงการ สัปดาห์ วิทยาศาสตร์	๑. กิจกรรมเข้า ฐาน ความรู้ เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมงาน สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียน โรงเรียนบ้านวัง ทองแดง ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ จากการเข้าร่วม กิจกรรม	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	นางสาวธนวรรณ ทองธรรม

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๑๗.โครงการ อย. น้อย สุขภาพดี เริ่มที่โรงเรียน	๑.๑กิจกรรม อบรมให้ความรู้ อย.น้อย สุขภาพดีเริ่มที่ โรงเรียนและ รณรงค์ติดป้าย ให้ความรู้ ประชาสัมพันธ์	๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมชมรม ความรู้ อย. น้อย ร.ร.บ้านวังทองแดง	ด้านที่ ๑ การ จัดการ ศึกษา เพื่อ ความ ปลอดภัย	ด้านที่ ๑ ด้านความ ปลอดภัย ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ	ข้อที่ ๗ เสริมสร้าง ระบบความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	พัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน ของ สถานศึกษา	นางสาวศิตภัทร อิ่มเขียว นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์
		๑.๒ กิจกรรม ทำกิจกรรมส้อม ตรวจสอบ อาหารจากโรง อาหารของ โรงเรียน	๑.๒ นักเรียนมีประสบการณ์ จากกิจกรรมต่างๆ สามารถ ดำเนินการเฝ้าระวังความ ปลอดภัยของอาหารใน โรงเรียนด้วย วิธีการส้อม ตรวจสอบ วิเคราะห์อาหารใน โรงเรียนเป็นระยะเวลา สม่ำเสมอ	ด้านที่ ๑ การ จัดการ ศึกษา เพื่อ ความ ปลอดภัย	ด้านที่ ๑ ด้านความ ปลอดภัย ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ	ข้อที่ ๗ เสริมสร้าง ระบบความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	พัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน ของ สถานศึกษา	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๑๘.โครงการ รณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญห ยาเสพติด TO BE NUMBER ONE	๑.๑กิจกรรม จัดประกวด เยาวชน ต้นแบบเก่ง และดี TO BE NUMBER ONE IDOL	๑.๑ นักเรียนร้อย ละ ๑๐๐ ร่วม กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE	ด้านที่ ๑การ จัดการศึกษา เพื่อความ ปลอดภัย	ด้านที่ ๑ ด้าน ความ ปลอดภัย ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ	ข้อที่ ๗ เสริมสร้าง ระบบความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	พัฒนา คุณภาพและ มาตรฐานของ สถานศึกษา	นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์
		๑.๒ กิจกรรม อบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับโทษ ของยาเสพติด รณรงค์ป้องกัน และแก้ไข ปัญหายาเสพ ติด	๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีมี ความรู้และ ตระหนักถึงโทษ ของยาเสพติด	ด้านที่ ๑การ จัดการศึกษา เพื่อความ ปลอดภัย	ด้านที่ ๑ ด้าน ความ ปลอดภัย ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ	ข้อที่ ๗ เสริมสร้าง ระบบความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	พัฒนา คุณภาพและ มาตรฐานของ สถานศึกษา	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๑๙.โครงการจ้าง ครูอัตราจ้าง	๑. กิจกรรม การสรรหา/ คัดเลือกครู อัตราจ้าง ๒. กิจกรรม การเรียนการ สอน ๓. กิจกรรม ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	๑. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ สูงขึ้น ๒. โรงเรียนมี อัตรากำลัง ครูผู้สอนที่ เพียงพอและ เหมาะสมต่อการ พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	ด้านที่ ๒ การยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ ข้อที่ ๘ พัฒนาตาม จุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดี ขึ้น”	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ จัดการ	นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นายสรนัฐ ประมูลสิน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศร	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๒๐.โครงการ บริหารจัดการ สาธัญโภค	กิจกรรมการ จ่ายค่า สาธัญโภค ของโรงเรียน	๑. โรงเรียนได้จัดสรร งบประมาณเพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายค่า สาธัญโภคได้ อย่างเพียงพอ ๒. โรงเรียนมีระบบ สาธัญโภคที่ดี ให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่าง ทั่วถึง	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ ข้อที่ ๘ พัฒนาตาม จุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดี ขึ้น”	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ จัดการ	นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นายสรนัฐ ประมูลสิน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศร	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐานการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริการจัด การศึกษา	๒๑.โครงการ อาหารกลางวัน กายภาพที่ดี สู่ คุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น	กิจกรรม ประกอบ อาหาร กลางวัน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหาร กลางวันทุกคน	การยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๒ ด้าน โอกาสและการลด ความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ	ข้อที่ ๒ ส่งเสริม การอ่านเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๘ พัฒนาตาม จุดเน้น “กายภาพ ที่ดี สู่คุณภาพที่ดี ขึ้น	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	นายวีระชัย ฐูปเรือง

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๒๒.อาหารเสริม นมกายภาพที่ดี สู่คุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น (ได้รับจัดสรรจาก องค์การบริหาร ส่วนตำบลวัง ทองแดง	จัดหาอาหาร เสริมนม	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทาน อาหารเสริมนม ทุกคน	๓. การสร้าง โอกาส ความ เสมอภาค และความเท่า เทียมทาง การศึกษาทุก ช่วงวัย	๒. สร้างความ เข้มแข็งระบบ แนะแนว การ ชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และ สุขภาพจิต ของผู้เรียน	๘. พัฒนา ตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดี ขึ้น”	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	นายวีระชัย ฐูปเรือง

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศร	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา ประสิทธิภาพ บริการจัด การศึกษา	๒๓.โครงการ เสริมสร้างความ เข้มแข็งในการ บริหาร สถานศึกษา	จัดทำโครงการใหม่เพื่อขอ ใช้งบประมาณเสนอต่อ ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนให้ความ เห็นชอบและเสนอ ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุมัติโครงการ ๒.๒ ดำเนินการตาม โครงการที่กำหนดไว้ตาม พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	๑. ปัญหาการขาด แคลนงบประมาณใน การดำเนินการตาม นโยบาย ความจำเป็นเร่งด่วน ได้รับการสนับสนุน งบประมาณอย่าง พอเพียง ๒. งานบริหาร ๕ งาน ได้รับการแก้ปัญหา ปรับปรุง ส่งเสริมและ พัฒนาการบริหารงาน ๓. ไม่มีความเสียหายที่ เกิดขึ้นจากการ ดำเนินงานตามนโยบาย	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๗ เสริมสร้าง ระบบความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ จัดการ	นายภาณุพงศ์ ชูมา

				ศร	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา	๒๔. โครงการกีฬา ภายในโรงเรียนบ้านวัง ทองแดง	๑. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินโครงการ ๒. วางแผนงาน ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้อง ๓. ดำเนินงานตาม โครงการโดยมีการ เตรียมอุปกรณ์ กีฬาตามชนิดที่ แข่งขัน	เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุข มีความพึงพอใจ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนได้เรียนรู้ พัฒนาทักษะกีฬาที่ตนเองถนัด ๒. นักเรียนรู้จักความสามัคคี และการวางแผน ๓. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ๔. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเข้าร่วมโครงการ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ	ด้านที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียมทาง การศึกษาทุกช่วง วัย	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๘ พัฒนาตาม จุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดี ขึ้น”	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	นางสาวคิตภัทร อิ่มเขียว นายกฤษฎา ศิริศรีลตามาศ นายวิระชัย รูปเรือง นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๒๕.โครงการเข้า ค่ายลูกเสือ-เนตร นารีสามัญ โรงเรียนบ้านวัง ทองแดง	๑. กิจกรรมถวายราช สดุดี ๒. กิจกรรมเปิดกอง และลดชุดเสื้อ ณ ค่ายลูกเสือ ๓. กิจกรรมฐานผจญ ภัย และเดินทางไกล	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารีสามัญ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย เสียสละมีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อ ส่วนรวม ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้จากการ เข้าค่ายไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ ความเป็น เลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นางสาวมนทิยา ปั่นสำลี

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๒๖.โครงการเข้า ค่ายลูกเสือ- เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ โรงเรียน บ้านวังทองแดง	๑.๑ นักเรียนเข้าค่ายทำ กิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารีสามัญรุ่นใหญ่	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมอาชีพ การ ฝึกอบรม “การผูกผ้า และจับจีบผ้า”	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ด้าน คุณภาพผู้เรียน	นางสาวมนทิยา ปั่นสำลี นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด
		๑.๒ นักเรียนมีระเบียบ วินัย เสียสละมีความ สามัคคี และมีจิต สาธารณะเพื่อส่วนรวม	๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาชีพเสริม และมีรายได้ให้กับ ครอบครัวและชุมชน				มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	
		๑.๓ นักเรียนนำความรู้ จากการเข้าค่ายไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวัน	๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดทักษะและ ประสบการณ์ในการ ประกอบอาชีพระหว่าง เรียน					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐานการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๒๗.โครงการ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอก สถานศึกษา	๑.๑ กิจกรรมให้นักเรียน ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ใน การเรียนรู้ได้ ประสบการณ์ตรง และ สนุกกับการเรียนรู้	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ด้าน คุณภาพผู้เรียน	นายภาณุพงศ์ ชูมา
		๑.๒ กิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของแหล่ง เรียนรู้				ข้อที่ ๘ พัฒนา ตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่ คุณภาพที่ดีขึ้น”	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	
		๑.๓ กิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนนำความรู้จาก แหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน						

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศร	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๒๘.โครงการ พัฒนางาน ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	กิจกรรมที่๑ ๑. การคัดกรอง นักเรียน กิจกรรมที่๒ ๒. การจัดทำ แฟ้มข้อมูลนักเรียน กิจกรรมที่๓ ๓. ส่งต่อนักเรียน (นำไปตรวจที่ โรงพยาบาล)	๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ด้านที่ ๑ ความ ปลอดภัย	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพ ผู้เรียน	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นายวีระชัย ฐูปเรือง
			๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยม บ้านตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ด้านที่ ๒ โอกาส และความเสมอภาค ทางการศึกษา		ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ที่ ทันสมัย	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	
			๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครูจัดระบบข้อมูลผู้เรียน รายบุคคล	ด้านที่ ๓ คุณภาพ การศึกษา		หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Powerและ บริบทท้องถิ่น		
			ด้านที่ ๔ ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษา					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศร	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา	๒๙ โครงการ สถานศึกษา สีขาว ปลอด ยาเสพติด และ อบายมุข	๑. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ ต้านภัยยาเสพติด ๒. กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยา เสพติด ๓. กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียน กลุ่มเสี่ยงกับยาบ้า ๔. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๕. กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้าง ภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์ ๖. กิจกรรมจัดทำหนังสือ วิดีโอ เทป โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็น ประโยชน์ให้ความบันเทิงที่ประเทือง ปัญหาบริการแก่นักเรียน	๑.๑ ร้อยละ ๑๐ ๐ ของนักเรียน ที่ห่างไกลยาเสพติด ๑.๒ ร้อยละ ๑๐ ๐ ของนักเรียน ที่ห่างไกลสื่อ ลามกอนาจาร ๑.๓ ร้อยละ ๑๐ ๐ ของนักเรียน ที่ห่างไกลการ พนัน ๑.๔ ร้อยละ ๑๐ ๐ ของนักเรียน ที่ไม่ทะเลาะ วิวาท	ด้านที่ ๑ ความ ปลอดภัย ด้านที่ ๒ โอกาสและ ความเสมอ ภาคทาง การศึกษา ด้านที่ ๓ คุณภาพ การศึกษา ด้านที่ ๔ ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ที่ ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบท ท้องถิ่น	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นายวีระชัย ฐูปเรือง

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๓๐.โครงการ ส่งเสริมทันต สุขภาพและ การป้องกัน โรคในช่อง ปาก	๑. จัดซื้ออุปกรณ์การแปรงฟัน ๒. จัดทำแบบบันทึกการแปรงฟัน ประจำชั้นเรียน ๓. แบ่งเวรความรับผิดชอบประจำชั้น ของคณะกรรมการนักเรียน ๔. ประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจใน กระบวนการดำเนินงาน ๕. ครูให้ความรู้เบื้องต้นในการดูแล รักษาสุขภาพฟันอย่างถูกวิธี ๖. แจกอุปกรณ์การแปรงฟันให้ นักเรียนทุกคน ๗. เมื่อถึงเวลาแปรงฟัน ครูเปิดเพลง แปรงฟันเป็นสัญญาณเตือนให้ นักเรียนมาเข้าแถว ๘. คณะกรรมการนักเรียนประจำชั้น ตรวจอุปกรณ์การแปรงฟันของ นักเรียนในแถว ๙. คณะกรรมการนักเรียนประจำชั้น คอยควบคุม ดูแลการแปรงฟันของ	เชิงผลผลิต (Output) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของระดับชั้นอนุบาลปี ที่ ๒ จนถึงนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมทันตสุขภาพ และการป้องกันโรคใน ช่องปาก เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนสามารถ ดูแลสุขภาพฟันของ ตนเองได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนมีปัญหา การเกิดโรคฟันผุและ โรคในช่องปากลดลง ๓. นักเรียนสามารถนำ ความรู้เบื้องต้นในการ	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๑ ด้านความ ปลอดภัย	ข้อที่ ๘ พัฒนา ตาม จุดเน้น “กายภาพ ที่ดี สู่ คุณภาพที่ ดีขึ้น”	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	นางสาวศศิภัทร อิ่มเขียว นางสาวนิลบล พุฒฤทธิ์

		นักเรียน	ดูแลรักษาสุขภาพฟัน อย่างถูกวิธีไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					
--	--	----------	---	--	--	--	--	--

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศร	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๓๑. โครงการ เสียงตามสาย	นักเรียนที่ทำหน้าที่ จัดรายการเสียงตาม สายช่วยกันนำเสนอ ข่าวสารที่ได้จากการ ค้นคว้าอินเทอร์เน็ต หรือห้องสมุดโรงเรียน พร้อมทั้งข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนสลับกับ เสียงเพลง โดยใช้ เสียงตามสาย	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านวัง ทองแดงและ โรงเรียนบ้าน สำนักได้เข้าร่วม กิจกรรมเสียง ตามสาย	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ	ข้อที่ ๘ พัฒนาตาม จุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดี ขึ้น”	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน	นายสรนัฐ ประมูลสิน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา ประสิทธิภาพ บริการจัด การศึกษา	๓๒.โครงการ พัฒนางานธุรการ	จัดหมวดหมู่ งานธุรการ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ดำเนินงานตาม ขั้นตอน	๑. งานธุรการ ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน ๒. การจัดเก็บ เป็นระบบ ระเบียบ ๓. สามารถใช้เป็น แหล่งข้อมูลและ อ้างอิงได้	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ	ข้อที่ ๗ เสริมสร้าง ระบบความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ จัดการ	นายธนิก ขวัญเขียว

ปฏิทินการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ

[illegible]

[illegible]

รายละเอียดแผนงานโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลุ่มงานวิชาการ			
๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	๕๐๐	นางสาวอารีรัตน์ อำโพธิ์
๒	โครงการยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-Net , NT , RT	๕,๐๐๐	นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี
๓	โครงการตลาดนัดหัดขาย “ซื้อได้.....ขายเป็น”	๙,๑๕๐	นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี
๔	โครงการส่งเสริมบรรยากาศในห้องเรียน	๑๕,๐๐๐	นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี
๕	โครงการส่งเสริมอาชีพ การฝึกอบรม “การผูกผ้าและจับจีบผ้า”	๖,๖๒๕	นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี
๖	โครงการพัฒนางานห้องสมุด	๖,๐๐๐	นายวีระชัย ฐูปเรือง
๗	ค่ายพัฒนาชีวิตด้วยทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์	๕,๐๐๐	นายวีระชัย ฐูปเรือง นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นายสรนัฐ ประมูลสิน
๘	วันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ	๕,๐๐๐	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นายวีระชัย ฐูปเรือง นายสรนัฐ ประมูลสิน
๙	โครงการเล่าข่าวเช้า “ชาวเราบ้านวังทองแดง”	๑,๕๐๐	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด
๑๐	โครงการภาษาอังกฤษวันละประโยค และการนำไปใช้ (One day one sentence)	๕๐๐	นางสาวศศิภัทร อิ่มเขียว
๑๑	การส่งเสริมทักษะด้านภาษาและการเข้าใจวัฒนธรรมในเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา วันวาเลนไทน์ (Valentine’s Day)	๑,๐๐๐	นางสาวศศิภัทร อิ่มเขียว
๑๒	Christmas Day and Happy New Year ๒๐๑๘	๓,๐๐๐	นางสาวพนารัตน์ บุญหล้า
๑๓	โครงการรอบรู้วันสำคัญ	๓,๐๐๐	นางสาวมาลี มั่นคง
๑๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	นางสาวมาลี มั่นคง นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นางสาวนิลบล พุฒฤทธิ์
๑๕	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑,๐๐๐	นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี
๑๖	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	นางสาวธนวรรณ ทองธรรม
๑๗	โครงการอวย.น้อย สุขภาพดีเริ่มที่โรงเรียน	๕,๐๐๐	นางสาวศศิภัทร อิ่มเขียว นางสาวนิลบล พุฒฤทธิ์

๑๘	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	๒,๐๐๐	นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์
----	---	-------	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลุ่มงานบุคคล			
๑๙	โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	๖๖,๐๐๐	นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นายสรนัฐ ประมูลสิน
กลุ่มงานงบประมาณ			
๒๐	โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค	๑๒๐๐๐๐,	นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นายสรนัฐ ประมูลสิน
๒๑	อาหารกลางวันกายภาพที่ดี สู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (ได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง)	๕๕๖,๘๐๐	นายวีระชัย ฐูปเรือง
๒๒	อาหารเสริมนมกายภาพที่ดี สู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (ได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง)	๑๗๔,๒๓๒	นายวีระชัย ฐูปเรือง
กลุ่มบริหารงานทั่วไป			
๒๓	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหาร สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	นายภาณุพงศ์ ชูมา
๒๔	โครงการกีฬาภายในโรงเรียนบ้านวังทองแดง	๑๒,๐๐๐	นางสาวศศิภัทร อิ่มเขียว, นายกฤษฎา ศิริศรีลดาตามาศ นายวีระชัย ฐูปเรือง นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด
๒๕	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ โรงเรียนบ้านวังทองแดง	๑๒,๐๐๐	นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี
๒๖	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนบ้านวัง ทองแดง	๑๘,๐๐๐	นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด
๒๗	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๗๗,๗๗๐	นายภาณุพงศ์ ชูมา
๒๘	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นายวีระชัย ฐูปเรือง
๒๙	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	๑,๐๐๐	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นายวีระชัย ฐูปเรือง นางสาวมาลี มั่นคง
๓๐	โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและการป้องกันโรคในช่อง ปาก	๕,๐๐๐	นางสาวศศิภัทร อิ่มเขียว นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์

๓๑	โครงการเสี่ยงตามสาย	๕๐๐	นายสรนัฐ ประมูลสิน
๓๒	โครงการพัฒนางานธุรการ	๑๐,๐๐๐	นายธนิช ขวัญเขียว

๑.ชื่อโครงการ : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ : น้อมนำพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการนาร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ขึ้นในปี ๒๕๕๓ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และกาสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษากิจกรรมและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพราะมุ่งเน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านวังทองแดงได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าวและมีการจัดกิจกรรมการทดลอง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ กิจกรรม และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ กิจกรรม รวมทั้งสิ้น ๒๐ กิจกรรมและได้ทำโครงการวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๒ โครงการ ต่อปีการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์จึงขอเสนอเพื่ออนุมัติโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยในการดำเนินงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยได้
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย ๒ โครงงาน ต่อปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑.นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังทองแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๙๐ เข้ารับการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
๒. ครูปฐมวัยปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังทองแดง ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมและทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑.นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังทองแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้จากกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
๒. ครูปฐมวัยปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังทองแดง ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมและนำความรู้มาถ่ายทอดต่อเด็ก ๆ ในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้น Plan วางแผนงาน ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	อารีรัตน์ อำโพธิ์
๒	ขั้น Do จัดทำโครงการ ๑.๒เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ครูปฐมวัยอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการบ้าน ๒.๒ นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๓.๒	มิถุนายน - ๒๕๖๗ ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์	อารีรัตน์ อำโพธิ์
๓	ขั้น Check ติดตามผลการดำเนินการ	มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	อารีรัตน์ อำโพธิ์
๔	ขั้น Action สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล	มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	อารีรัตน์ อำโพธิ์

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

๑. อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ ๓๐๐ บาท

๒. แบบบันทึกกิจกรรมและเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม ๒๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๑๐๐ บาท	๒๐๐ บาท	๑๐๐ บาท	๑๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ลิฟท์เทียน	๑๐ บาท			๑๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ กักน้ำไว้ได้	๑๐ บาท			๑๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ ภูเขาไฟระเบิด	๓๐ บาท			๓๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔ สนุกกับฟองสบู่	๒๐ บาท			๒๐ บาท
กิจกรรมที่ ๕ หมุดลอยน้ำ	๒๐ บาท			๒๐ บาท
กิจกรรมที่ ๖ หลอดดำน้ำ	๒๐ บาท			๒๐ บาท
กิจกรรมที่ ๗ การละลายของน้ำตาล	๓๐ บาท			๓๐ บาท
กิจกรรมที่ ๘ เมล็ดพืชแต่นระบำ	๑๐ บาท			๑๐ บาท
กิจกรรมที่ ๙ น้ำ ทRAY น้ำมัน	๑๐ บาท			๑๐ บาท
กิจกรรมที่ ๑๐ ตัวทำละลาย	๓๐ บาท			๓๐ บาท
กิจกรรมที่ ๑๑ ความลับของสีดำ	๓๐ บาท			๓๐ บาท
กิจกรรมที่ ๑๒ ปริมาณน้ำในแก้วเท่ากันหรือไม่	๒๐ บาท			๒๐ บาท
กิจกรรมที่ ๑๓ การจัดหมวดหมู่	๑๐ บาท			๑๐ บาท
กิจกรรมที่ ๑๔ ภาพเคลื่อนไหว	๑๐ บาท			๑๐ บาท
กิจกรรมที่ ๑๕ ไหลแรงหรือค่อย	๑๐ บาท			๑๐ บาท
กิจกรรมที่ ๑๖ ลูกโป่งพองโตและขูดบุงเองได้	๒๐ บาท			๒๐ บาท
กิจกรรมที่ ๑๗ แสงเลี้ยวเบน	๒๐ บาท			๒๐ บาท
กิจกรรมที่ ๑๘ เนินน้ำ	๑๐ บาท			๑๐ บาท
กิจกรรมที่ ๑๙ ลูกโป่งพองโต	๓๐ บาท			๓๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒๐ แอ่งน้ำมีสี	๑๐ บาท			๑๐ บาท
โครงการวิทยาศาสตร์ ๑ โครงการ	๘๐ บาท			๘๐ บาท
รวมงบประมาณ	๕๐๐ บ.			๕๐๐ บ.

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม
๒. งบประมาณไม่พอใช้ในการจัดกิจกรรมเนื่องจากการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จำนวนมาก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดสรรเวลาให้เหมาะสม
๒. จัดสรรงบประมาณและบริหารงบให้พอประมาณ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังทองแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๙๐ เข้ารับการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ๒. ครูปฐมวัยปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังทองแดง ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมและทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	๑. สังเกตจากการทำกิจกรรมการทดลอง / การตอบคำถามและมีส่วนร่วม ๒. สังเกตจากการนำเสนอผลงาน ๓. ครูเข้าร่วมอบรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	แบบบันทึกกิจกรรมหลังการทดลอง
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังทองแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้จากกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ๒. ครูปฐมวัยปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังทองแดง ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมและนำความรู้มาถ่ายทอดต่อเด็ก ๆ ในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	๑. สังเกตจากการทำกิจกรรมการทดลอง / การตอบคำถามและมีส่วนร่วม ๒. สังเกตจากการนำเสนอผลงาน ๓. ครูเข้าร่วมอบรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	แบบบันทึกกิจกรรมหลังการทดลอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”
๒. ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ได้
๓. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และจัดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๒ โครงงาน ต่อปีการศึกษา

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

๑.นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังทองแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๙๐ เข้ารับการทำ
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

๒. ครูปฐมวัยปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังทองแดง ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมและทำกิจกรรม
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๒.ชื่อโครงการ : โครงการยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-Net , NT , RT

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติทั้งการสอบ O-net,NT,RTโดยสำนักการทดสอบกลาง จากต้นสังกัด และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศให้สูงขึ้นปีละ ๑ % ทางโรงเรียนวังทองแดงซึ่งมุ่งเน้นทางด้านวิชาการ และมีผลการทดสอบระดับชาติ O-net,NT,RT อยู่ในลำดับต้นๆของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต ๑ และต้องการรักษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงอย่างต่อเนื่องทุกปีจึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ O-net,NT,RT ขึ้นตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่กล่าวไว้ว่า “เน้นวิชาการ”

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒.เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๓.เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติO-netของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่

๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริมอย่างเข้มข้นก่อนการสอบ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

๒. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘
๒) กิจกรรมการดำเนินโครงการยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-Net , NT , RT ดังนี้ต่อไป ๑. รวบรวมข้อมูลราคาเอกสารที่ใช้ในการสอนเสริม(ติวเข้ม) ๒. กำหนดวัน เวลา ในการสอนเสริม ๓. จัดทำคำสั่งสำหรับครูที่ได้รับหน้าที่ในการสอนเสริม ๔. ทำตารางสอนเสริม	มกราคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๘
๕) กิจกรรมประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
บาท	บาท	บาท	๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าเอกสารประกอบการสอนเสริม (ติวเข้ม) RT , NT , O-Net	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

๒. ระยะเวลาในการสอนเสริมมีค่อนข้างจำกัด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการต้องนำเอกสารประกอบการสอนเสริมไปทำในเวลาว่างๆ

๒. ครูที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้สอนเสริมในรายวิชาต่างๆต้องบริหารจัดการเวลาและเนื้อหาที่ต้องสอนเสริมให้เหมาะสมกัน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คำเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริมอย่างเข้มก่อนการสอบ	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ๒. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าปีการศึกษา	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนช่วยกันยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. ครูและนักเรียนช่วยกันยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓. ครูและนักเรียนช่วยกันยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๓.ชื่อโครงการ : โครงการตลาดนัดหัดขาย “ ซื้อมา.....ขายเป็น ”

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ด้านที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ด้านที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบท

ท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง ธุรกิจในชีวิตประจำวัน ทางผู้สอนจึงได้เน้นการปฏิบัติงานและการสร้างสรรค์งาน ประเภทอาหารและงานประดิษฐ์ผู้เรียนจะต้องฝึกกิจกรรมที่จัดขึ้น และทำบัญชีรับจ่าย โดยเน้นการปฏิบัติจริง ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง ธุรกิจในชีวิตประจำวัน จึงต้องจัดทำโครงการตลาดนัดหัดขาย “ ซื้อมา.....ขายเป็น ”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการตลาดนัดหัดขาย “ ซื้อมา.....ขายเป็น ”

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนเกิดทักษะในการประกอบอาชีพ

๒. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๒) กิจกรรมการดำเนินโครงการตลาดนัดหัตถ์ขาย “ซื้อได้.....ขายเป็น” ๑. สืบเสาะหาข้อมูลค่าใช้จ่ายของวัตถุดิบที่จะใช้ ๒. รวบรวมข้อมูลราคาของวัตถุดิบให้กับนักเรียน ๓. นักเรียนเริ่มตั้งร้านเพื่อขายของภายในบริเวณโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๕) กิจกรรมประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ จำนวน ๙,๑๕๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มิ.ค. ๒๕๖๘)
บาท	บาท	๙,๑๕๐ บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าป้ายไวนิล	๕๐๐			๕๐๐
ค่าโต๊ะพับอเนกประสงค์ ราคา ๖๕๐ บาท จำนวน ๓ ตัว	๑,๙๕๐			๑,๙๕๐
ถังแก๊ส ๑ ชุด + หัวแก๊ส ๑ ชุด ราคาชุดละ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
ต้นทุนการค้าขายให้กับนักเรียนกลุ่มละ ๕๐๐ จำนวน ๖ กลุ่ม	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
ค่าอุปกรณ์ ดังนี้ - มีด ๓ ด้าม ด้ามละ ๓๐ บาท = ๙๐ บาท - ช้อน ๓ โหล โหลละ ๑๒๐ บาท = ๓๖๐ บาท - เขียง ๓ อัน อันละ ๕๐ บาท = ๑๕๐ บาท - ตะหลิว ๒ อัน อันละ ๕๐ บาท = ๑๐๐ บาท	๗๐๐			๗๐๐

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รวมงบประมาณ	๘,๑๕๐		๓,๐๐๐	๖,๑๕๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- ระยะเวลาในการทำกิจกรรมของนักเรียนมีจำกัด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นักเรียนต้องบริหารจัดการเวลาให้เพียงพอ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการตลาดนัดหัดขาย “ซื้อได้.....ขายเป็น” ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนเกิดทักษะในการประกอบอาชีพ ๒. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเกิดทักษะที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้
- นักเรียนมีรายได้จากการประกอบอาชีพเสริม
- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับโดยตรงไปประกอบอาชีพได้จริง

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนทิยา บั่นสำลี)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

๔.ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมบรรยากาศในห้องเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๘ พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชนโดยเฉพาะผู้อยู่ในวัยเรียน (การศึกษาภาคบังคับ) สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการด้านต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้น จึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียนในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้อุปกรณ์ในการจัดตกแต่งห้องเรียนจำนวนมากโดยอาศัยความร่วมมือจากครูและนักเรียน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนเพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัด ปรับปรุง สร้างสภาพแวดล้อมและจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนตั้งแต่นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย
๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน โดยตกแต่งห้องเรียน สร้างสื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- ๑. ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ จัด ปรับปรุง สร้างสภาพแวดล้อมและจัดบรรยากาศภายในห้องเรียน ตั้งแต่นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย
- ๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน โดยตกแต่งห้องเรียน สร้างสื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ
- ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ กระตือรือร้นและสนใจในการเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑. ห้องเรียน ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย
- ๒. ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
- ๓. นักเรียนกระตือรือร้นและสนใจในการเรียน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒) กิจกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมบรรยากาศในห้องเรียน ดังต่อไปนี้ ๑. สืบเสาะหาราคาของวัสดุอุปกรณ์ที่จะจัดบรรยากาศในห้องเรียน ๒. รวบรวมข้อมูลราคาของวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาตกแต่งห้อง ๓. ดำเนินการซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาตกแต่งห้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๕) กิจกรรมประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๑๕,๐๐๐ บาท	บาท	บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาตกแต่งห้อง จำนวน ๑๐ ห้อง ห้องละ ๑,๕๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. วัสดุที่นำมาจัดบรรยากาศในห้องเรียนมีราคาค่อนข้างสูงและด้วยงบประมาณมีจำนวนจำกัด อาจไม่ได้วัสดุตามความต้องการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. บริหารงบประมาณให้เหมาะสมกับวัสดุที่นำมาจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้ได้คุ้มค่าและมีประโยชน์มากที่สุด

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑. ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ จัด ปรับปรุง สร้างสภาพแวดล้อม และจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนตั้งแต่นักเรียนระดับชั้น ปฐมวัย- ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย ๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัด บรรยากาศในชั้นเรียน โดยตกแต่งห้องเรียน สร้างสื่อการเรียน การสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ กระตือรือร้นและสนใจในการเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ห้องเรียน ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย ๒. ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ๓. นักเรียนกระตือรือร้นและสนใจในการเรียน	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ครูและนักเรียนช่วยจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนตั้งแต่ชั้นปฐมวัย , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย
๒. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
- ๓.ครูและนักเรียนช่วยกันปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๔. นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ห้องเรียนตั้งแต่ ชั้นปฐมวัย , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านวังทองแดง จำนวน ๑๐ ห้องเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

๕.ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมอาชีพ (หรือชื่ออาชีพ) การทอผ้าและจับจีบผ้า”

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์การสร้างคนสร้างทุน และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ด้านที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Powerและบริบทท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดงาน กิจกรรม และโครงการต่าง ๆ จะมีความสมบูรณ์แบบและสวยงามนั้นได้ จะต้องมีการตกแต่งสถานที่ โดยส่วนใหญ่นิยมการผูกผ้า เพื่อดึงดูดสถานที่ให้เกิดความสวยงาม ซึ่งการจับจีบผ้าถือเป็นงานศิลปะแขนงหนึ่ง ที่มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ประกอบกับความคิดสร้างสรรค์และมีมือที่ประณีตสวยงาม รวมทั้งการเลือกสรรวัสดุต่าง ๆ และการเลือกสีสันทันนำมาตกแต่ง สำหรับนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ

ข้าพเจ้าจึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการจับจีบผ้าขึ้น ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ของโรงเรียนบ้านวังทองแดง ทั้งนี้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้จากการอบรมนำไปใช้ประโยชน์กับชีวิตประจำวันได้และสามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเป็นรายได้เสริมให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพระหว่างเรียน

๒. เพื่อช่วยให้นักเรียน มีอาชีพเสริม และมีรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน

๓. เพื่อให้นักเรียนสร้างเอกลักษณ์ของชุมชนพร้อมเผยแพร่ในโอกาสต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอาชีพ การฝึกอบรม “การผูกผ้าและจับจีบผ้า”
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาชีพเสริม และมีรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดทักษะและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพระหว่างเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนเกิดทักษะและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพของนักเรียน
๒. นักเรียนสามารถสร้างอาชีพเสริม และมีรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน
๓. นักเรียนมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพระหว่างเรียนได้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๒) กิจกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมอาชีพ การฝึกอบรม “การผูกผ้าและจับจีบผ้า” ๑. รวบรวมข้อมูลราคาของวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ ๓. ติดต่อวิทยากรภายนอก	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๕) กิจกรรมประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ จำนวน ๖,๖๒๕ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
บาท	บาท	บาท	๖,๖๒๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าป้ายไวนิล	๕๐๐			๕๐๐
ค่าผ้า / อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ	๓,๕๐๐			๑๙๕๐
ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑ มื้อ - จำนวนนักเรียน จำนวน ๕๕ คน	๘๒๕		๘๒๕	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- มื้อละ ๑๕ บาท X ๑ มื้อ X ๕๕ คน				
- ค่าวิทยากร	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐		
รวมงบประมาณ	๖,๖๒๕	๑,๘๐๐	๘๒๕	๒,๔๕๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- ระยะเวลาในการทำกิจกรรมของนักเรียนมีจำกัด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นักเรียนต้องบริหารจัดการเวลาให้เพียงพอ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอาชีพ การฝึกอบรม “การผูกผ้าและจับจีบผ้า” ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาชีพเสริม และมีรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดทักษะและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพระหว่างเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนเกิดทักษะและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพของนักเรียน ๒. นักเรียนสามารถสร้างอาชีพเสริม และมีรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน ๓. นักเรียนมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพระหว่างเรียนได้	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเกิดทักษะที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้
- นักเรียนมีรายได้จากการประกอบอาชีพเสริม
- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับโดยตรงไปประกอบอาชีพได้จริง

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนทิญา ปันสำลี)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๖.ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานห้องสมุด(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(นายภานุพงศ์ ชูมา)
แผนแม่บทประเด็นที่ ๑๒ : การพัฒนาการเรียนรู้
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
ผู้อำนวยโรงเรียนบ้านวังทองแดง
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านที่ ๓ : ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ : ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้
ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวีระชัย ฐปเรือง
กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงานโครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการ ใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านวังทองแดง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการให้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุข และเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒. เพื่อเป็นแหล่งสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

๓. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน

๔. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ ๙๐

๓. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน ๑ ห้อง

๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๓. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนอย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๗
๒) กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓) กิจกรรม จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๕) กิจกรรมประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘
๖) กิจกรรมมอบเกียรติบัตร	มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
-บาท	๖,๐๐๐ บาท	-บาท	-บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐
๒. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังการจัดโครงการ
๒. จัดหางบประมาณเพิ่มเติม

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน ๑ ห้อง ๒. นักเรียนละ ๘๐ ได้รับจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือสิ่งพิมพ์ สื่อฯบริการนักเรียน ครบตลอดปี การศึกษา	ประเมิน จำนวนรายการสื่อ วัสดุที่ ได้รับการจัดสรร บริการ ในปีการศึกษา	แบบประเมินความ พึงพอใจ รายงานโครงการ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. นักเรียนสามารถเลือกสรรสื่อการอ่าน จดบันทึกเรื่องที่ อ่านและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ประเมิน	- แบบประเมินรัก การอ่าน - แบบประเมินความ พึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านวังทองแดงได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ
๒. โรงเรียนบ้านวังทองแดงส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๓. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนอย่างเพียงพอ

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระชัย รูปเรือง)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๗.ชื่อโครงการ : ค่ายพัฒนาชีวิตด้วยทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็นที่ ๑๒ : การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านที่ ๓ : ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวีระชัย รูปเรือง, นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายสรนัฐ ประมูลสิน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านทำคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ คำกล่าวของ เซอร์ ฟรานซิส เบคอน นักปรัชญาเมธีชาวอังกฤษ แสดงให้เห็นว่า การอ่านเป็นสิ่งสำคัญสำหรับมนุษย์ เพราะมนุษย์จะไม่สามารถเป็นมนุษย์ได้อย่างสมบูรณ์แบบ หากปราศจากการอ่าน ซึ่งเป็นหนึ่งในสี่ของทักษะทางภาษาที่จำเป็นต้องฝึกฝนอยู่เสมอและสามารถฝึกฝน ได้เรื่อย ๆ ตามวัย และประสบการณ์ไม่มีวันสิ้นสุด เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์ได้รับความคิด ความรู้และ ความบันเทิง มีผลต่อชีวิตและจิตใจของมนุษย์ให้เจริญยิ่งขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบาย “ปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” เพื่อ แก้ปัญหาเด็กไทยจำนวนหนึ่งยังคงอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินมาตรการเร่งรัดคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ ใน นักเรียนทุกระดับชั้น โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตสำรวจตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูล การอ่านการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น วิเคราะห์ข้อมูล ปรับระบบบริหารจัดการ ติดตามแก้ปัญหา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้เร่งรัดพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องและสื่อสารได้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ ผู้บริหารทุกระดับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็น ความสำคัญ มีความตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน

จากที่กล่าวมาข้างต้น นอกจากจะจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแล้ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึง จัดทำโครงการค่ายพัฒนาชีวิต ด้วยทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ขั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ในการจัดการศึกษาตามความมุ่งหมายของพ.ร.บ.การศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทั้งทางด้านความรู้ และทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ ซึ่งจะส่งผลให้ ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการรักการอ่าน การเขียน อนุรักษ์ภาษาไทย ภาคภูมิใจในภาษาประจำชาติ มีทักษะ การฟังพูดอ่านเขียนที่ดี ส่งผลต่อทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนาชีวิตให้ดีขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน
- ๒. เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านออกเขียนได้ รายงานต่อต้นสังกัด และนำมาพัฒนาต่อเนื่อง
- ๓. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน และใช้ทักษะการอ่านแสวงหาความรู้ ในการพัฒนาชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาชีวิตด้วยทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาชีวิตด้วยทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดค่ายพัฒนาชีวิตด้วยทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	๑๖-๒๐ พ.ค ๖๗
๒) กิจกรรมค่ายพัฒนาชีวิตด้วยทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์	กรกฎาคม ๒๕๖๗
๓) กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๕) กิจกรรมประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘
๖) กิจกรรมมอบเกียรติบัตร	มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๕,๐๐๐ บาท	บาท	บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ค่ายพัฒนาชีวิตด้วยทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ : บันทึกรักการอ่าน	๕๐๐	-	๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ : ภาษาไทยวันละคำ	๕๐๐	-	๕๐๐	-
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐
๒. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังการจัดโครงการ
๒. จัดหางบประมาณเพิ่มเติม

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดค่ายพัฒนาชีวิตด้วยทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับมากขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบข้อเขียนบทอ่านร้อยแก้ว

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของการอ่านยิ่งขึ้น
๒. ได้ข้อมูลผลการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านออกเขียนได้ รายงานต่อต้นสังกัด และ นำมาพัฒนาต่อเนื่อง
๓. ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อทักษะการอ่าน และใช้ทักษะการอ่านแสวงหาความรู้ ในการพัฒนาการเรียนและพัฒนาชีวิต

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระชัย ฐปเรือง)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสรนัฐ ประมูลสิน)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๘.ชื่อโครงการ : วันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ด้านที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ด้านที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power
และบริบทท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย รูปเรือง, นายสรนัฐ ประมูลสิน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้อนุมัติให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคมของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่น ๆ ซึ่งทุกวันนี้วันจะเสื่อมลงไปเรื่อย ๆ เพราะอิทธิพลตะวันตก และตลอดจนความเจริญต่าง ๆ ทางเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้าน วังทองแดง อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

และด้วยเนื่องในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่กวีเอกของไทยรวมทั้งยังถือเป็นวันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฝ่ายกิจการนักเรียนเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีโครงการวันสุนทรภู่ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย

๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๒.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

๒.๖ เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก

๒.๗ เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง ชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๐๐
- คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๓ คน และคณะครูแต่ละระดับชั้น จำนวน ๑๒ คน
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐
- นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย ร้อยละ ๘๐
- นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย

ร้อยละ ๘๐

- นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้ ร้อยละ ๘๐
- นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ สามารถนำไปใช้ในการสอน

และใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นายวีระชัย ฐูปเรือง นายสรนัฐ ประมูลสิน
ขั้นดำเนินการ (Do)	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด

จัดกิจกรรมโดยเน้นให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ - การแข่งขันคัดลายมือ - การแข่งขันวาดภาพระบายสี - การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ - การประกวดการแต่งกาย - การแสดงละคร		นายวีระชัย ฐปเรือง นายสรนัฐ ประมูลสิน และคณะครู
ขั้นติดตามผล (Check) - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นายวีระชัย ฐปเรือง นายสรนัฐ ประมูลสิน
ขั้นสรุปและประเมินผล (Action) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนากิจกรรมต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นายวีระชัย ฐปเรือง นายสรนัฐ ประมูลสิน

๕. งบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านวังทองแดง จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มิ.ค. ๒๕๖๘)
บาท	๕,๐๐๐ บาท	บาท	บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน
โครงการวันสุนทรภู่สู่ภาษาไทย แห่งชาติ <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> จัดโครงการวันสุนทรภู่สู่ภาษาไทย แห่งชาติ เพื่อสร้างความตระหนักให้ นักเรียนทุกคนได้อนุรักษ์ความเป็นไทย และสืบสานวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	-	- ๕,๐๐๐	-

รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
---------------------	-------	---	-------	---

๖. การประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. สื่อความรู้ในโรงเรียน ๒. ผลงานที่เกิดจากการทำโครงการพัฒนาในโรงเรียน	๑. บันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย ร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินโครงการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบรายงานโครงการ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนตระหนักในพระมหากษัตริย์คุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย

๗.๒ นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๗.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๗.๔ นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๗.๕ นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีเวลาที่จำกัด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนต้องบริหารจัดการเวลาให้ดีในการทำโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทองแดง

(นายวีระชัย ฐปเรือง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสรนัฐ ประมูลสิน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงาน
(นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๙.ชื่อโครงการ : โครงการเล่าข่าวเช้า “ชาวเราบ้านวังทองแดง”

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ด้านที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ด้านที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบท

ท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การรับรู้ข่าวสาร เป็นทักษะสำคัญในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้รับสารต้องมีลักษณะของผู้ฟัง ผู้ดูที่ดี เข้าใจในจุดมุ่งหมายของการรับสารตลอดจนมีมารยาทในการฟังที่ดี ส่วนผู้เล่าหรือผู้ส่งสารต้องอาศัยทักษะการพูดสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังหรือดูอย่างมีวิจารณ์ญาณ สามารถถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ของตนให้แก่ผู้อื่นได้รู้และนำไปสู่การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ซึ่งในการเตรียมความพร้อมของผู้ส่งสารและผู้รับสารที่ดีควรมี คือ

๑. การจับใจความสำคัญจากข่าวที่อ่าน ฟัง และดู

๒. การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากข่าวที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน

๓. การเล่าข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น

ประเทศ อาเซียน และทั่วโลก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกทักษะการอ่านออกเสียง และการกล้าแสดงออกของนักเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่าข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิงที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ประเทศ อาเซียน และสากลได้

๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ข่าวที่ฟังและดูได้อย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมโครงการเล่าข่าวเข้า “ชาวเราบ้านวังทองแดง” จำนวนร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่เข้าร่วมโครงการเล่าข่าวเข้า “ชาวเราบ้านวังทองแดง” สามารถเล่าข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิงที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ประเทศ อาเซียน และสากลได้ มีความสามารถในการกล้าแสดงออกในการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ และนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด
ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรมโดยเน้นให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการเล่าข่าวเข้า “ชาวเราบ้านวังทองแดง” ดังต่อไปนี้ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ หาข่าวที่เป็นปัจจุบันมาเล่าที่หน้าเสาธงในตอนเช้าให้กับนักเรียนในโรงเรียนฟัง พร้อมกับตั้งคำถาม และมีของรางวัลแจกให้กับนักเรียนที่ออกมาตอบคำถาม	กรกฎาคม – ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง
ขั้นติดตามผล (Check) - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด
ขั้นสรุปและประเมินผล (Action) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนากิจกรรมต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดงเข้าร่วมกิจกรรมโครงการเล่าข่าวเช้า “ชาวเราบ้านวังทองแดง” ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถนำการจัดกิจกรรมโครงการเล่าข่าวเช้า “ชาวเราบ้านวังทองแดง” ไปใช้ในการเรียนและสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นนักเล่าข่าวที่ดีในอนาคตได้

๖. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านวังทองแดง ตำบลวังทองแดง อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

๘. งบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านวังทองแดง จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๗)
๔๐๐ บาท	๔๐๐ บาท	๔๐๐ บาท	๓๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าของรางวัล	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
ค่าถ่ายเอกสาร	๕๐๐			๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีเวลาที่จำกัด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนต้องบริหารจัดการเวลาให้ดีในการทำโครงการ

๑๐. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต		

๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดงเข้าร่วมโครงการอย่างเต็มใจ ๒.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ สามารถนำทักษะการเล่าข่าวไปใช้ในการพัฒนาตนเองและต่อยอดเป็นนักข่าวที่ดีได้	● การลงมือปฏิบัติ ● การสังเกต ● การสอบถาม	● แบบสังเกต ● แบบสอบถาม
---	--	---------------------------------------

ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลตอบรับจากกิจกรรมโครงการเล่าข่าวเข้า “ ชาวเราบ้านวังทองแดง”ที่ดี ๒. นักเรียนเกิดทักษะในการอ่านออกเสียง สามารถวิเคราะห์ วิจัยข่าวที่ฟังและดูได้อย่างมีเหตุผล และนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ๓. นักเรียนสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองได้โดยการนำไปต่อยอด	● การลงมือปฏิบัติ ● การสังเกต ● การสอบถาม	● แบบสังเกต ● แบบสอบถาม
--	--	---------------------------------------

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการอ่านออกเสียงที่ดี และมีการกล้าแสดงออก
๒. นักเรียนสามารถเล่าข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิงที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ประเทศ อาเซียน และสากลได้
๓. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิจัยข่าวที่ฟังและดูได้อย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๑๒. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๑๐.ชื่อโครงการ : โครงการภาษาอังกฤษวันละประโยค และการนำไปใช้ (One day one sentence)

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศศิภัทร อิ่มเขียว

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติซึ่งใช้เป็นเครื่องมือสื่อสาร การสื่อสารภาษาอังกฤษทำให้ มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน และเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างชาติ เป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่างๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน ดังนั้นการมีทักษะทางภาษาถือว่าเป็นการได้เปรียบ และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทราบความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างประโยคเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๖. เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านภาษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เข้าร่วมโครงการ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขและมีความพึงพอใจกับการจัดโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนทราบความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษและทราบความหมายของประโยคสนทนาภาษาอังกฤษ
๒. นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างประโยคเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น
๔. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
๕. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) เขียนโครงการ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓) ประชุม วางแผน ๓.๑ นักเรียนและครูช่วยกันจัดทำบัตรคำศัพท์ และแถบประโยคสนทนาภาษาอังกฤษ เพื่อนำเสนอในกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง วันละ ๑ ประโยค ๓.๒ วางแผนจัดตัวแทนของนักเรียนแต่ละชั้นเรียน ตั้งแต่ชั้นป.๑ - ชั้นป.๓ ๓ ออกมานำเสนอประโยคสนทนาภาษาอังกฤษวันละ ๑ ประโยค ๓.๓ ประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๔) ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ นำสื่อ บัตรคำศัพท์พร้อมภาพประกอบที่นักเรียนจัดทำ พร้อมกับแถบประโยคสนทนาภาษาอังกฤษมานำเสนอวันละ ๑ ประโยค โดยให้นักเรียนอ่านออกเสียง พร้อมแปลความหมาย ในกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง โดยมีนักเรียนที่คัดเลือกไว้เป็นผู้นำเสนอ ซึ่งจะสลับกันออกไปนำเสนอทุกชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗
๕) สรุปผล ประเมินผล รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท (งบประมาณจาก งบอุดหนุนรายหัว)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. (๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. (๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. (๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. (๒๕๖๘
บาท ๕๐๐			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. แผ่นเคลือบ	๕๐๐ บ.	-	-	๒๗๐ บ.
๒. กระดาษ A๔		-	-	๙๐ บ.
๓. ปากกาไวท์บอร์ด		-	-	๑๘๕ บ.
รวมงบประมาณ		-	-	๕๔๕ บ.

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุข มีความพึงพอใจ	- สำรวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถาม - ความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนทราบความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษและทราบความหมายของประโยคสนทนาภาษาอังกฤษ - นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างประโยคเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น - นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ - นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทราบความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างประโยคเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น
๔. นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ
๕. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
๖. นักเรียนมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านภาษา

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓
๒. กลุ่มเป้าหมายรอง ได้แก่ นักเรียนของโรงเรียนบ้านวังทองแดงและโรงเรียนบ้านสำนักทุกคนที่ได้รับฟังการนำเสนอประโยชน์สนทนาภาษาอังกฤษในกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศีตภัทร อิ่มเขียว)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๑๑.ชื่อโครงการ : การส่งเสริมทักษะด้านภาษาและการเข้าใจวัฒนธรรมในเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
วันวาเลนไทน์ (Valentine's Day)

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิตภัทร อิมเขียว

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษถือได้ว่าเป็นภาษาสากล เป็นภาษากลางที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างชาติต่างๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน ดังนั้นการมีทักษะทางภาษาถือว่าการได้เปรียบในการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ นักเรียนควรมีความเข้าใจในวัฒนธรรม เทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษาด้วย เพื่อช่วยเพิ่มทักษะทางด้านภาษาให้สูงขึ้น

โรงเรียนบ้านวังทองแดง ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จึงได้พิจารณาจัดทำโครงการการส่งเสริมทักษะด้านภาษาและการเข้าใจวัฒนธรรมในเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา วันวาเลนไทน์ (Valentine's Day) นี้ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจวัฒนธรรมในเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เป็นการบูรณาการความรู้ที่ให้นักเรียนได้แสดงออกทางวัฒนธรรม ได้รับความรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติ ความสำคัญ และวัฒนธรรมในเทศกาลวันวาเลนไทน์ Valentine's Day
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๕. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขและมีความพึงพอใจกับการจัดโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนทราบประวัติ ความสำคัญ และวัฒนธรรมในเทศกาลวันวาเลนไทน์ Valentine's Day
๒. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น
๓. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
๕. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) เขียนโครงการ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	มกราคม ๒๕๖๘
๓) ประชุม วางแผน ๓.๑ นักเรียนและครูช่วยกันจัดทำบัตรคำศัพท์ ประโยคสนทนา ภาษาอังกฤษ หรือประวัติที่เกี่ยวกับความสำคัญของวันวาเลนไทน์สั้นๆ เพื่อนำเสนอในกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง ๓.๒ วางแผนจัดตัวแทนของนักเรียนแต่ละชั้นเรียน ตั้งแต่ชั้นป.๑ - ชั้นป. ๓ เพื่อออกมาแนะนำเสนอ ๓.๓ ประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๘
๔) ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ นำเสนอคำศัพท์ ประโยคสนทนาภาษาอังกฤษ หรือประวัติที่เกี่ยวกับความสำคัญของวันวาเลนไทน์สั้นๆ ในกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง ๔.๒ จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในวันวาเลนไทน์ ๔.๓ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ - ประกวดระบายสีวันวาเลนไทน์ - ประกวดทำการ์ดวันวาเลนไทน์ - ตอบคำถามชิงรางวัล - นักเรียนดีในดวงใจของครู	มกราคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๕) สรุปผล ประเมินผล รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘
-----------------------------------	-------------

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก งบอุดหนุนรายหัว)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
-	-	-	๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กระดาษการ์ดขาว	๑,๐๐๐ บ.	-	-	๕๕ บ.
๒. กระดาษชาร์ตสีชมพู		-	-	๖๔ บ.
๓. กระดาษขาว ๒ หน้า		-	-	๑๖ บ.
๔. ขอรางวัล		-	-	๕๐๐ บ.
- สีไม้				๔๑๑ บ.
- เทปลบคำผิด				๑๕๐ บ.
- ปากกา				๒๙๔ บ.
- ช็อกโกแลต				
รวมงบประมาณ		-	-	๑,๔๙๐ บ.

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุข มีความพึงพอใจ	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนทราบประวัติ ความสำคัญ และวัฒนธรรมใน เทศกาลวันวาเลนไทน์ - นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น - นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม เพื่อ เป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- สังเกต	- แบบประเมินโครงการ

- เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
---	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติ ความสำคัญ และวัฒนธรรมในเทศกาลวันวาเลนไทน์ Valentine's Day
๒. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น
๓. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
๕. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนของโรงเรียนบ้านวังทองแดงและโรงเรียนบ้านสำนักทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิภัทร อิ่มเขียว)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๑๒.ชื่อโครงการ: Christmas Day and Happy New Year ๒๐๒๕

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน: ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น: ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ:

ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ลักษณะโครงการ: โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ด้านที่ ๓ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพนารัตน์ บุญหล้า

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีทักษะทางการฟัง พูด อ่านและเขียน
๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษา

กิจกรรมตามโครงการ

๑. กิจกรรมบูรณาการ English
๒. กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการ

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรมประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนบ้านวังทองแดง ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

- ๒. เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
- ๔. เพื่อให้นักเรียนที่สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
- ๕. เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก
- ๖. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดงได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆ ในเทศกาลวันคริสต์มาส

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

ปฏิทินปฏิบัติงาน (ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๕ ธ.ค. ๖๗	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเตรียมกิจกรรม (ของรางวัลประกวดระบายสี และ ตกแต่งสถานที่)	๓,๐๐๐	นางสาวพนารัตน์ บุญหล้า	
๒๕ ธ.ค. ๖๗	จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ	-	นางสาวพนารัตน์ บุญหล้า	
๑๐ ม.ค. ๖๘	สรุปประเมินผล	-	นางสาวพนารัตน์ บุญหล้า	
รวม -๓,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)				

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบบุคลากร	ตอบแทนใช้สอย	วัสดุ/อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
๑	กิจกรรมบูรณาการ			-ไวนิล ๑,๐๐๐ บาท				

	ภาษาอังกฤษ			-รางวัลชนะการประกวดและการแสดง (ขนมแพ็ค/เครื่องเขียน) ๑,๕๐๐ บาท - รางวัลเด็กดี (ชุดเครื่องเขียน) ๒๐๐ บาท - กระดาษ A๔ ๑๘๐ แกรม สีขาว ๕๐ แผ่น ๒ ห่อ ๑๘๐ บาท - อุปกรณ์ตกแต่งเวที (สายรุ้ง/กระดาษสี/กาบ) ๒๐๐ บาท - ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ T๓ ๒ กล่อง ๙๘ บาท - ไขจับรางวัล ๑๐๐ บาท				
๒	กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการ			-				

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
-	-	๓,๐๐๐ บาท	-

การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	การเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน
๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา	สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สำรวจ - แบบสอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

คำเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมมาใช้ในการเรียนได้	- สังเกต	- แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมที่ถูกต้องเกิดค่านิยมที่ดี
๒. นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการและมีความมั่นใจ
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก
๕. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนรัตน์ บุญหล้า)

ตำแหน่งหัวหน้าสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๑๓.ชื่อโครงการ : โครงการรอบรู้วันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น :

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมาลี มั่นคง

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนควบคู่ไปกับการพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม โดยส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามระบบไตรสิกขา การศึกษาที่ถูกต้อง การนำหลักจริยธรรม การนำศีล สมาธิ ปัญญา ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยสามารถก้าวกระโดดเหนือประเทศที่เจริญทางเทคโนโลยีได้

ทางกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ทั้งวันสำคัญ
ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมความรู้และทักษะเพิ่มเติมเกี่ยวกับวันสำคัญที่เกี่ยวกับรายวิชาสังคมให้กับนักเรียนเต็มตามศักยภาพ

๒. เพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้นำความรู้ในเรื่องวันสำคัญต่างๆไปใช้ให้เกิดประโยชน์
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสุขและพึงพอใจกับการจัดกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมมาใช้ในการเรียนได้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๗
๒) จัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาสังคมศึกษา เช่น วันอาเซียน วันระพี วันรัฐธรรมนูญ และวันพ่อขุนรามคำแหง และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	กรกฎาคม ๒๕๖๗- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๓) . ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ	มกราคม ๒๕๖๘
๔) . ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะสนามต่างๆ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๔) . ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก เงินอุดหนุนการศึกษา)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
บาท	บาท	๑,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผล	๐	๐	๐	๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สสำรวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมมาใช้ในการเรียนได้	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
---	---	---

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
๒. นักเรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่างๆ นำไปใช้ในการเรียนได้
๓. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับกิจกรรมและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่๑-๓

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลี มั่นคง)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๑๔. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น :

ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมาลี มั่นคง

นางสาวมนทิยา ปั่นสำลี

นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด

นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ขอบบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม

ทางโรงเรียนบ้านวังทองแดง จึงจำเป็นต้องอบรมและจัดกิจกรรมให้เด็กได้มีโอกาสได้แสดงถึงการใช้ชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพในสิทธิของผู้อื่น กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นวิธีการที่จะเอื้ออำนวยประโยชน์และเป็นแนวทางส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้สังคม จากการปฏิบัติจริง โดยจัดรูปแบบของสถานักเรียนที่มุ่งเน้นให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ดำรงตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ มีการเลือกตั้งผู้นำ ตั้งกฎระเบียบข้อบังคับเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกันในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒. ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค หน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพในสิทธิของตนและผู้อื่น

๔. เพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัยที่ดี ฝึกการทำงานเป็นทีมก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนและทำงานเกี่ยวกับสภานักเรียน
- ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสุขและพึงพอใจกับการจัดกิจกรรมที่ได้แสดงออกที่แสดงถึงความเป็นประชาธิปไตย

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑. นักเรียนได้ผู้นำ/ประธานนักเรียนที่มาจากการเลือกตั้ง
- ๒. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมมาใช้ในการเรียนได้และได้แสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตยเพื่อการปลูกฝัง และใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓. นักเรียนดีมีผู้นำที่ดี

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒) จัดการเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗
๓) ดำเนินการและเป็นผู้รำนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆตามปฏิทินงานของโรงเรียน	มิถุนายน - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๔) กิจกรรมประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก ค่าเงินอุดหนุนการศึกษา)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๑,๐๐๐ บาท	บาท	บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม	๐			
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐	๐	๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผล	๐			๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	๐	๕๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- ๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมมาใช้ในการเรียนได้	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน
๒. นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตยเพื่อการปลูกฝัง และใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนที่ได้รับการอบรมมีความรู้ มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตามหลักสูตรการสร้างจิตพลเมือง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่๑-๓

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลี มั่นคง)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๑๕. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๘ พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนทิตยา ปั้นสำลี

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ในปัจจุบันห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ได้ จำนวนเพียง ๗ เครื่อง ซึ่งไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในทุกระดับชั้น ทำให้บางครั้งการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

ดังนั้นข้าพเจ้าจึงเห็นความจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้องโดยการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ เครื่อง เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนให้แก่ครูและนักเรียนเพื่อให้ความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ

๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.ห้องคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาปรับปรุง

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ห้องคอมพิวเตอร์ได้รับการจัดซื้อคอมพิวเตอร์อย่างน้อย ๑ เครื่อง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒) กิจกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมบรรยากาศในห้องเรียนดังต่อไปนี้ ๑. สืบเสาะหาราคาคอมพิวเตอร์ ๒. รวบรวมข้อมูลราคาคอมพิวเตอร์ ๓. ดำเนินการซื้อคอมพิวเตอร์	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๕) กิจกรรมประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๑,๐๐๐ บาท	บาท	บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าอุปกรณ์หุ่ฟ่ง	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ราคาคอมพิวเตอร์ค่อนข้างสูงอาจส่งผลให้งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ในกรณีไม่ไ้งบประมาณส่วนนี้ผู้รับผิดชอบโครงการแนะนำให้ทางโรงเรียนรับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์จากหน่วยงานอื่นๆ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑. ห้องคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	-	-
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ห้องคอมพิวเตอร์ได้รับการจัดซื้อคอมพิวเตอร์อย่างน้อย ๒ เครื่อง	-	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนการสอน
๒. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพรองรับการเรียนการสอน

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๑๖. ชื่อโครงการ : โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธนวรรณ ทองธรรม

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ต่างมุ่งเน้นนักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุขทั้งในด้าน การเรียนและการดำรงชีวิต การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนหรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว อาจไม่ทำให้ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การไปศึกษานอกสถานที่เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอีกทางหนึ่ง เพื่อ เป็นการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนให้สมบูรณ์ขึ้น อีกทั้งยังสอดแทรกคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านวังทองแดง จึงจัดโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เนื่องในวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียน
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนสนใจและใฝ่รักทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีประสบการณ์ตรงจาก แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๗
๒) กิจกรรมการดำเนินโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ดังนี้ต่อไป ๑. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง ๒. ติดต่อสถานที่จัดงาน ๓. กำหนด วัน เวลา ในการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันและเวลาที่กำหนด	สิงหาคม ๒๕๖๗
๓) กิจกรรมประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มิ.ค. ๒๕๖๘)
บาท	๓,๐๐๐ บาท	บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าป้ายไวนิล	๕๐๐			๕๐๐
ค่าอุปกรณ์ทำฐานกิจกรรม ๕ ฐาน ฐานละ ๓๐๐ บาท	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
ค่าของรางวัล	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนทำแบบบันทึกกิจกรรมหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	- การสำรวจ - การบันทึกกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน - แบบบันทึกกิจกรรม
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อและชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนวรรณ ทองธรรม)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๑๗. ชื่อโครงการ : โครงการอย.น้อย สุขภาพดีเริ่มที่โรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น :

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาพที่ดี

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

ด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๗ เสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศศิภัทร อิ่มเขียว และ นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ที่จะมีการส่งเสริมให้ผู้บริโภคมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคที่ถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย ซึ่งจากการสังเกตพฤติกรรมในการเลือกรับประทานอาหารหรือการเลือกซื้อใช้ผลิตภัณฑ์ประเภทยาและเครื่องสำอางของเยาวชนในวัยเรียน ซึ่งส่วนใหญ่ยังมักมีพฤติกรรมในการเลือกซื้อหรือใช้ผลิตภัณฑ์ที่สืบทอดมาหรือกำลังอยู่ในช่วงของการโฆษณาตามสื่อประเภทต่างๆ โดยมีได้คำนึงถึงประโยชน์อันตรายหรือความปลอดภัย ซึ่งสาเหตุนี้เกิดจากกลุ่มเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มผู้บริโภคอีกกลุ่มหนึ่งที่มีความสำคัญ ที่อาจขาดความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ประเภทต่างๆ ซึ่งผู้ผลิตได้ผลิตออกมาเพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค แต่อาจแอบอ้างสรรพคุณโฆษณาชวนเชื่อเกินจริงหรืออาจมีผลิตภัณฑ์ที่มีสารปนเปื้อนเป็นอันตราย ซึ่งจะเห็นได้ว่ากลุ่มเยาวชนนั้นเป็นกลุ่มที่เราสามารถให้การปลูกฝังความรู้ ในเรื่องต่างๆและนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังทองแดง ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ อย.น้อย สุขภาพดีเริ่มที่โรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนให้มีทักษะเกี่ยวกับการเลือกซื้อ/เลือกใช้อาหาร ยา และเครื่องสำอาง ตลอดจนตรวจสอบสารปนเปื้อนต่างๆ โดยใช้ชุดทดสอบหรือการพิจารณาสังเกต เพื่อให้สามารถเลือกบริโภคได้อย่างปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กลุ่มนักเรียน อย.น้อย ได้มีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว

๒. เพื่อให้ให้นักเรียนนำกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน

๓. เพื่อให้มีการเชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมโครงการ ออ.น้อย สุขภาพดีเริ่มที่โรงเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสุขและพึงพอใจกับการจัดกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนสามารถสามารถดำเนินการเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนด้วยวิธีการสุ่มตรวจสอบ วิเคราะห์อาหารในโรงเรียนเป็นระยะเวลาสม่ำเสมอ มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ให้ความรู้ด้านการบริโภคสู่เพื่อนนักเรียนและบุคคลอื่นๆในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๗
๒) รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมชุมนุม ออ.น้อย	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓) จัดอบรมให้ความรู้ ออ.น้อย สุขภาพดีเริ่มที่โรงเรียน และรณรงค์ติดป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เรื่องสารปนเปื้อนในอาหาร เผยแพร่สาระนั้นรู้เกี่ยวกับการบริโภคโดยการจัดรายการเสี่ยงตามสายในช่วงเวลาพักเที่ยง	กรกฎาคม – มกราคม ๒๕๖๗
๔) ชุมนุม ออ. น้อย ทำกิจกรรมสุ่มตรวจสอบอาหารจากโรงอาหารของโรงเรียน	ธันวาคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๕) กิจกรรมประเมินผล	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เงินรายได้สถานศึกษา)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
บาท	๑,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม	๐			
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินจัดกิจกรรม	๔,๕๐๐		๑,๐๐๐	๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผล	๕๐๐			๕๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สสำรวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนสามารถดำเนินการเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนด้วย วิธีการสุ่มตรวจสอบ วิเคราะห์อาหารในโรงเรียนเป็นระยะเวลาสม่ำเสมอ มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ให้ความรู้ด้านการบริโภคสุ่มเพื่อนักเรียนและบุคคลอื่นๆในโรงเรียน	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๒. นักเรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่างๆ สามารถดำเนินการเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนด้วย วิธีการสุ่มตรวจสอบ วิเคราะห์อาหารในโรงเรียนเป็นระยะเวลาสม่ำเสมอ มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ให้ความรู้ด้านการบริโภคสุ่มเพื่อนักเรียนและบุคคลอื่นๆในโรงเรียน

๓. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับกิจกรรม

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิภัทร อิ่มเขียว)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิลบล พุฒฤทธิ์)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๑๘.ชื่อโครงการ : โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น :

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาพะที่ดี

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๑การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

ด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๗ เสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมณฑิลา ปันสำลี และ นางสาวนิลบล พุฒฤทธิ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ "TO BE NUMBER ONE" เป็นโครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ซึ่งมีความเสี่ยงสูงที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หากเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดแล้ว ย่อมนำความเสียหายมายังตัวเยาวชน ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติอย่างมาก ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี จึงทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ใน กลุ่มเยาวชนเป็นเป้าหมายหลัก โดยกลวิธีสร้างกระแสการไม่ข้องแวะกับยาเสพติด รวมทั้งแสดงผลอย่างถูกต้องเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิตด้วยการจัดตั้งชมรม “TO BE NUMBER ONE” ในสถานศึกษา ประกอบด้วยยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ๓ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การรณรงค์เพื่อปลูกจิตสำนึก และสร้างกระแสที่เอื้อต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้แนวคิดการสร้างกระแส “เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด” โดยผ่านสื่อและการจัดกิจกรรมรณรงค์สร้างสรรค์ต่างๆ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ การสนับสนุนการรวมตัวกันของสมาชิก TO BE NUMBER ONE โดยการจัดตั้งเป็นชมรม TO BE NUMBER ONE จัดกิจกรรมประกวดสร้างสรรค์ต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชนในชุมชน ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม คือ การอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะการจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชน การใช้เทคโนโลยีให้แก่กลุ่มแกนนำเยาวชน และการสนับสนุนให้แกนนำเยาวชนที่ผ่านการอบรมดำเนินการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตให้เยาวชนในชุมชนและจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER) ภายใต้แนวคิด “ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ไขปัญหา พัฒนา EQ” โดยจัดให้มีบริการให้คำปรึกษา (Counseling) บริการฝึกแก้ปัญหา พัฒนา EQ ทั้งด้วยตนเอง กิจกรรมกลุ่มและบริการกิจกรรมเสริมทักษะเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขด้วยการเสริมสร้างสุขภาพให้แก่วัยรุ่นและเยาวชนด้วยกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เน้นการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสมาชิก เพื่อให้การร่วมมือร่วมใจป้องกันปัญหายาเสพติดมีความต่อเนื่องและยั่งยืน ในรูปแบบของการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชนในระดับประเทศและระดับพื้นที่ ผลผลิตจากการดำเนินตามยุทธศาสตร์ ที่สำคัญผลผลิตหนึ่งคือ การจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE เรียนรู้ระหว่างชมรมทั้งภายในและภายนอกจังหวัด ย่อมเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ให้มีโอกาสสร้างกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น อันจะเป็นการพัฒนาแนวคิดการพัฒนาให้กับเยาวชน ให้เปิดมุมมองที่กว้างออกไปจนเป็นที่ยอมรับต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้ ชมรม TO BE NUMBER ONE มีการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับสมาชิกชมรม
- ๒) เพื่อจัดกิจกรรมประกวดของชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นตัวแทนระดับอำเภอเข้าประกวดระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับประเทศ
- ๓) เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE และผู้ประสานงานในสถานศึกษา ชุมชน สถานประกอบการ ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ในระดับอำเภอ
- ๔) เพื่อสนับสนุนรับสมัครสมาชิกและการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสุขและพึงพอใจกับการจัดกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีการฝึกฝนตนเองจากกิจกรรมเสริมทักษะเชิงสร้างสรรค์ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ให้เกิดความชำนาญมากขึ้น ภายใต้แนวคิดการสร้างกระแส “เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด” ของตนเองและนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านต่าง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๗
๒) รับสมัครสมาชิกและการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓) กิจกรรมจัดประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL	กรกฎาคม ๒๕๖๗
๔) จัดอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	สิงหาคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๕)ประเมินผล สรุปผล รายงานผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘
------------------------------------	-------------

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
บาท	๒,๐๐๐ บาท	บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม	๐			
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผล				
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนได้รับความรู้และตระหนักถึงโทษของยาเสพติด	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๒. นักเรียนได้รับความรู้และตระหนักถึงโทษของยาเสพติด

๓. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับกิจกรรม

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนทิยา ปั่นสำลี)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิลบล พุฒฤทธิ์)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๑๙. ชื่อโครงการ : โครงการจ้างครูอัตราจ้าง

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๘ พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธนวรรณ ทองธรรม และนายสรนัฐ ประมูลสิน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนให้มีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ถือผู้เรียนสำคัญที่สุด แต่โรงเรียนยังมีข้อจำกัดหลายอย่าง โดยเฉพาะด้านบุคลากร ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน เพื่อให้การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สมองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน จึงได้เขียนโครงการจ้างครูอัตราจ้าง เพื่อทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนนักเรียนตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้เต็มศักยภาพตามความเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
-------------------	----------

๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒) กิจกรรมการดำเนินโครงการจ้างครูอัตราจ้าง - สรรหา/คัดเลือก - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
๕) กิจกรรมประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ จำนวน ๖๖,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มิ.ค. ๒๕๖๘)
๑๕,๐๐๐ บาท	๑๘,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐ บาท	๑๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าตอบแทนครูอัตราจ้าง ๑๒ เดือน	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณ	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกตผลการเรียนของนักเรียน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๒. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนวรรณ ทองธรรม)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรนัฐ ประมูลสิน)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๒๐.ชื่อโครงการ : โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๘ พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธนวรรณ ทองธรรม และนายสรนัฐ ประมูลสิน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านวังทองแดง มีการจัดกิจกรรม และมีการจัดการเรียนการสอนตลอดทั้งปี การศึกษา จึงจำเป็นต้องใช้วัสดุ หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เพื่อเอื้อต่อการทำกิจกรรมหรือการจัดการเรียนการสอน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมาก เช่น ไฟฟ้า ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟ ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนบ้านวังทองแดงจึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และการจัดการเรียนการสอนของคณะครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๒. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
-------------------	----------

๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒) กิจกรรมการดำเนินโครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
๕) กิจกรรมประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๓๐,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าไฟฟ้า ๑๒ เดือน เดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ค่าไฟฟ้าในบางเดือน เกินจำนวนเงินที่กำหนดไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. มีมาตรการการประหยัดไฟฟ้าของสถานศึกษา

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑.โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ	การจ่ายค่าไฟฟ้า	บิลใบเสร็จค่าไฟฟ้า
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๒. คณะครู บุคลากร และนักเรียนภายในโรงเรียนได้ใช้บริการระบบสารสนเทศอย่างทั่วถึง

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนวรรณ ทองธรรม)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรนัฐ ประมูลสิน)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๒๑.ชื่อโครงการ : อาหารกลางวันกายภาพที่ดี สู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการด้านที่ ๒ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ข้อที่ ๘ พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา:

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวีระชัย ฐปเรือง

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข

การบริการอาหารกลางวันแก่ผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญยิ่งเพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยให้ผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคเมื่อผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีแล้วย่อมส่งผลให้การพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจของผู้เรียนดีขึ้น ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ และสามารถนำความรู้ด้านโภชนาการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทางโรงเรียนบ้านวังทองแดง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนค่าอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง สำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีงบประมาณในการจัดทำอาหารกลางวันให้แก่ผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับคุณค่าทางโภชนาการเกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่เป็นประโยชน์
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
๔. เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๒. ได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง ๑๐๐ % จำนวน

นักเรียน ๑๑๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมชี้แจงรายละเอียด - แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย - แจงแนวทางการปฏิบัติ	๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒) เสนอขออนุมัติโครงการ	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓) แต่งตั้งกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๔) ดำเนินการตามโครงการ - ตรวจสอบงบประมาณ - จัดจ้างผู้จัดทำอาหาร - ตรวจรับ / ตรวจสอบ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ตลอดปีการศึกษา
๕) สรุปประเมินผลโครงการ / รายงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๘๕,๖๐๐ บาท (ได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๘๗,๘๔๐ บาท	๑๙๙,๑๐๔ บาท	๑๕๘,๑๑๒ บาท	๑๔๐,๕๔๔ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑) กิจกรรมอาหารกลางวัน	๕๘๕,๖๐๐ บาท		๕๘๕,๖๐๐ บาท	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนมารับประทานอาหารกลางวันไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ครูผู้สอนคาบสุดท้ายในภาคเช้าให้ปล่อยเด็กนักเรียนไปรับประทานอาหารพร้อมกัน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจกับเมนูอาหารที่จัดให้รับประทาน	- สำรวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำหนักและส่วนสูงตามช่วงวัยและตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ทดสอบ - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานและได้รับประทานทุกคน

๒. ภาวะทางโภชนาการของนักเรียนเป็นไปตามช่วงวัยและตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านวังทองแดง จำนวน ๑๒๒ คน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระชัย รูปเรือง)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๒๒.ชื่อโครงการ : อาหารเสริมพัฒนากายภาพที่ดี สู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน
- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย
ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล
สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และ
ส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :
๘. พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สุขภาพที่ดีขึ้น”
- ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวีระชัย รูปเรือง
- กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านวังทองแดง ได้รับจัดสรรงบประมาณอาหารเสริม (นม) อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานนมมีสุขภาพดี ตามหลักโภชนาการ อีกทั้งเพื่อเป็นการเสริมสร้างความแข็งแรงให้แก่เด็กนักเรียนในวัยเรียนได้มีสุขภาพดีขึ้นด้วย ดังนั้น เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณเพียงพอสำหรับนักเรียน ทางโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง สำหรับดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอาหารเสริม(นม) ให้แก่นักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ได้รับงบประมาณในการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับอาหารเสริม (นม) ทุกคน
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาวะทางโภชนาการที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารเสริมนมทุกคน

๒. ได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง ๑๐๐ % จำนวน

นักเรียน ๑๑๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีภาวะทางโภชนาการตามมาตรฐาน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมชี้แจงรายละเอียด - แจ้งวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย - แจ้งแนวทางการปฏิบัติ	๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒) เสนอขออนุมัติโครงการ	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓) แต่งตั้งกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๔) ดำเนินการตามโครงการ - ตรวจสอบงบประมาณ - จัดจ้างผู้จัดทำอาหาร - ตรวจรับ / ตรวจสอบ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ตลอดปีการศึกษา
๕) สรุปประเมินผลโครงการ / รายงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง ดังต่อไปนี้

- นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ - ป.๖ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

การใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๒๒ คน งบประมาณจัดสรร ๗.๕๑ / คน / วัน

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มิ.ค. ๒๕๖๘)
๒๗,๔๘๖.๖ บาท	๖๒,๓๐๒.๙๖ บาท	๔๙,๔๗๕.๘๘ บาท	๔๓,๙๗๘.๕๖ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑) กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	๑๘๓,๒๔๔ บาท		๑๘๓,๒๔๔ บาท	

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนรับประทานอาหารเสริม (นม) ไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ครูประจำชั้นต้องควบคุมให้นักเรียนรับประทานอาหารเสริม (นม) พร้อมกัน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) -นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารเสริมนม ทุกคน -ได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง ๑๐๐ % จำนวนนักเรียน ๑๑๖ คน	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) -นักเรียนมีภาวะทางโภชนาการตามมาตรฐาน -นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรง	- การชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	-แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีอาหารเสริม (นม) ดื่มทุกคน
๒. ภาวะทางโภชนาการของนักเรียนเป็นไปตามช่วงวัยและตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านวังทองแดง จำนวน ๑๒๒ คน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระชัย ฐปเรือง)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๗ เสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภาณุพงศ์ ชูมา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านวังทองแดง เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีบุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างจำนวนมาก ในแต่ละปีทางโรงเรียนต้องดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง ซ่อมแซม ส่งเสริมและพัฒนาอยู่เป็นประจำจากการเกษียณอายุราชการของบุคลากร จากการชำรุด เสื่อมสภาพ ของวัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และความต้องการจำเป็นระหว่างปี เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน ลดความเสี่ยงที่จะเกิดจากความเสียหายระหว่างปีที่มีได้วางแผนงานโครงการไว้

เพื่อเป็นเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ โรงเรียนบ้านวังทองแดง ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารสถานศึกษานี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นเงินงบประมาณใช้จ่ายกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็นในการจัดทำโครงการใหม่

๒.๒ เพื่อแก้ปัญหา ปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๓ เพื่อป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนบุคลากรและสภาพปัญหาในโรงเรียนสามารถได้รับการแก้ปัญหา ปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล อย่างมีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนบุคลากรและสภาพปัญหาในโรงเรียนสามารถได้รับการแก้ปัญหา ปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาการบริหารงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงจุดมุ่งหมายของโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายภาณุพงศ์ ชูมา
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ จัดทำโครงการใหม่เพื่อขอใช้งบประมาณเสนอต่อ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนให้ความเห็นชอบและเสนอผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุมัติโครงการ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้ตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายภาณุพงศ์ ชูมา
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตรวจสอบ (Check) - สรุปการดำเนินงานโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายภาณุพงศ์ ชูมา
๔	กิจกรรมที่ ๔ ขั้นประเมินผลเพื่อการพัฒนา (Action) - ประเมินผล/รายงานผลโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายภาณุพงศ์ ชูมา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๑.๑ เงินอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินการใช้งบประมาณของบุคลากรบางส่วนไม่แจ้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการทราบก่อนทำให้เกิดปัญหาในการควบคุมงบประมาณ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ดำเนินการรายงานขอซื้อหรือจ้างตามตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง
และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ปัญหาการขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินการตามนโยบาย ความจำเป็น เร่งด่วนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างพอเพียง	ดีมาก ๘๐% ขึ้นไป
๒. งานบริหาร ๕ งาน ได้รับการแก้ปัญหา ปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนา การบริหารงาน	ดี ๖๐-๗๙ พอใช้ ต่ำกว่า ๖๐%
๓. ไม่มีความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามนโยบาย	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีเงินงบประมาณใช้จ่ายกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็นในการจัดทำโครงการใหม่ นักเรียน บุคลากร
และสภาพปัญหาในโรงเรียนสามารถได้รับการแก้ปัญหา ปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนาการ
บริหารงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกลุ่มบริหาร
งานบุคคลอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๒๔.ชื่อโครงการ : โครงการกีฬาภายในโรงเรียนบ้านวังทองแดง

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
ทุกช่วงวัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๘ พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสาวศิตภัทร อิ่มเขียว, ๒. นายกฤษฎา ศิริศรีลามาต

๓. นายวีระชัย ฐปเรือง, ๔. นางสาวธนวรรณ ทองธรรม

๕. นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ, กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทำให้นักเรียนทำตามกฎ กติกา มารยาท มีน้ำใจเป็นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีความรักสามัคคีและช่วยเหลือกันในหมู่คณะ การเล่นกีฬาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ทำให้ร่างกายแข็งแรงปราศจากโรคภัย รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และไม่หมกมุ่นในสิ่งเสพติด นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาทางด้านทักษะกีฬาให้เกิดแก่นักเรียนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะที่สูงขึ้น และเพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันระดับที่สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านวังทองแดงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาทักษะการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนบ้านวังทองแดงขึ้น เพื่อเสริมสร้างสุขภาพค่านิยมในการออกกำลังกาย และเพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ
๓. เพื่อส่งเสริมการเรียนในวิชาพลศึกษา
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกายให้แข็งแรง
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ภัย
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด
๗. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น

๘. เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขและมีความพึงพอใจกับการจัดโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง และโรงเรียนบ้านสำนัก มีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) เขียนโครงการ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗
๓) วางแผนงาน ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๗
๔) ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ จัดทำโครงการ ๔.๒ เตรียมอุปกรณ์กีฬาตามชนิดที่แข่งขัน	ตุลาคม ๒๕๖๗
๕) สรุปผล ประเมินผล รายงานโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก งบอุดหนุนรายหัว)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
-	-	๑๒,๐๐๐ บาท	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าของรางวัล	๔,๖๐๐ บ.	-	๔,๖๐๐ บ.	-
๒. ค่าสนับสนุนค่าใช้จ่ายแต่ละสี ๒ สี สีละ ๑,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐ บ.	-	๒,๐๐๐ บ.	-
๓. ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียง	๒,๕๐๐ บ.	-	๒,๕๐๐ บ.	-
๔. ค่าป้ายไวนิลโครงการ	๔๐๐ บ.	-	-	๔๐๐ บ.
๕. ค่าน้ำแข็งและเครื่องดื่ม	๑,๕๐๐ บ.	-	๑,๕๐๐ บ.	-
๖. ค่าเช่าชุดและแต่งหน้าการแสดงพิธีเปิด	๑,๐๐๐ บ.	-	๑,๐๐๐ บ.	-
รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐ บ.	-	๑๑,๖๐๐	๔๐๐ บ.

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
			บ.-	

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คำเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุข มีความพึงพอใจ	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนได้เรียนรู้ พัฒนาทักษะกีฬาที่ตนเองถนัด - นักเรียนรู้จักความสามัคคี และการวางแผนในการทำงานร่วมกัน - นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย - นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเข้าร่วมโครงการ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ	- สังเกต	- แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน เข้าร่วมโครงการ
๒. นักเรียนได้เรียนรู้ พัฒนาทักษะกีฬาที่ตนเองถนัด
๓. นักเรียนรู้จักความสามัคคี และการวางแผนในการทำงานร่วมกัน
๔. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๕. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเข้าร่วมโครงการ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนของโรงเรียนบ้านวังทองแดงและโรงเรียนบ้านสำนักทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎา ศิริศรีลดา มาศ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระชัย รูปเรือง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนวรรณ ทองธรรม)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิตภัทร อิ่มเขียว)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธนวรรณ ทองธรรม

นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ในตอนนี้สภาวะของสังคมปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเยาวชน ซึ่งมีการตอบสนองกับเทคโนโลยีหรือกับสิ่งที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จึงทำให้มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงสิ่งสำคัญของวัฒนธรรมไทยที่ไม่ควรลืม คือมีการปลูกฝังทางด้านการพัฒนาคุณภาพการอยู่ร่วมกัน การรู้รักสามัคคีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นอีกหลายประการ เช่น ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบ ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความอดทน รู้กฎระเบียบวินัย มีคุณธรรม นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้เด็กได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันโดยอาศัยหลักประชาธิปไตยอีกด้วย ซึ่งถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติ และประกอบกับมาตรการการฟื้นฟูกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการให้จัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเป็นระบบ งานกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมขึ้นเป็นประจำทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละมีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย เสียสละมีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
- ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละมีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- ๓. นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ธันวาคม ๒๕๖๗
๒) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ประกอบไปด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้ ๑) ทำกิจกรรมถวายราชสดุดี ๒) ให้นักเรียนทำกิจกรรมเปิดกองและลอดซุ้มเสือ ณ ค่ายลูกเสือ ๓) นักเรียนทำกิจกรรมผจญภัย เดินทางไกล	ธันวาคม ๒๕๖๗
๕) กิจกรรมประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มิ.ค. ๒๕๖๘)
บาท	บาท	๑๒,๐๐๐ บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าอาหารลูกเสือ หมู่ หมู่ละ ๕๐๐ บาท	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
ค่าอาหารเนตรนารี ๔ หมู่ หมู่ละ ๕๐๐ บาท				
ค่าอาหารคณะครูและวิทยากร	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
ค่ารถรับ – ส่ง	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- ๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐
- ๒. ในการดำเนินโครงการอาจมีสภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการทำกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑. นักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการต้องทำกิจกรรมเสริมหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการต้องตรวจสอบสภาพอากาศก่อนดำเนินโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คำเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย เสียสละมีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละมีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม ๓. นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้
๒. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
๓. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ
๔. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕ – ๖ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนวรรณ ทองธรรม)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๒๖.ชื่อโครงการ : เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์สังคมด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมนทิยา ปั้นสำลี

นางสาวธนวรรณ ทองธรรม

นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ในตอนนี้สภาวะของสังคมปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเยาวชน ซึ่งมีการตอบสนองกับเทคโนโลยีหรือกับสิ่งที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จึงทำให้มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงสิ่งสำคัญของวัฒนธรรมไทยที่ไม่ควรลืม คือมีการปลูกฝังทางด้านการพัฒนาคุณภาพการอยู่ร่วมกัน การรู้จักสามัคคีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นอีกหลายประการ เช่น ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบ ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความอดทน รู้กฎระเบียบวินัย มีคุณธรรม นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้เด็กได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันโดยอาศัยหลักประชาธิปไตยอีกด้วย ซึ่งถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติ และประกอบกับมาตรการการฟื้นฟูกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการให้จัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเป็นระบบ งานกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมขึ้นเป็นประจำทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละมีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย เสียสละมีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละมีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
๓. นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ธันวาคม ๒๕๖๗
๒) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ประกอบไปด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้ ๑) ทำกิจกรรมถวายราชสดุดี ๒) ให้นักเรียนทำกิจกรรมเปิดกองและลอดซุ้มเสือ ณ ค่ายลูกเสือ ๓) นักเรียนทำกิจกรรมผจญภัย เดินทางไกลและสร้างค่ายพักแรม	ธันวาคม ๒๕๖๗
๕) กิจกรรมประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มิ.ค. ๒๕๖๘)
บาท	บาท	๑๘,๐๐๐ บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าป้ายไวเนล	๕๐๐			๕๐๐
ค่าอาหารลูกเสือ ๔ หมู่ หมู่ละ ๕๐๐ บาท ค่าอาหารลูกเสือ ๔ หมู่ หมู่ละ ๕๐๐ บาท	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
ค่าอาหารคณะครูและวิทยากร	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
ค่าวิทยากร	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		
ค่ารถรับ – ส่ง	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	
ค่าสถานที่	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	
รวมงบประมาณ	๑๘,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑๖,๐๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐
๒. ในการดำเนินโครงการอาจมีสภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการทำกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการต้องทำกิจกรรมเสริมหลังเสร็จสิ้นโครงการ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการต้องตรวจสอบสภาพอากาศก่อนดำเนินโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย เสียสละมีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละมีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม ๓. นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้
๒. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
๓. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ
๔. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนวรรณ ทองธรรม)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๒๗.ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๘ พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภาณุพงศ์ ชูมา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ , กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๓. นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ธันวาคม ๒๕๖๗
๒) จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๘
๓) ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	มกราคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๑ : ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา ระดับชั้น อ.๒ – ป.๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทักษะศึกษา ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนิน กิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	มกราคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ : ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา ระดับชั้น ป.๔ – ป.๕ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทักษะศึกษา ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนิน กิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	มกราคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๓ : ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา ระดับชั้น ม.๑ – ม.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทักษะศึกษา ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนิน กิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	มกราคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๔ : ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา ระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทักษะศึกษา ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนิน กิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	มกราคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๔) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘
๕) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ จำนวน ๗๗,๗๗๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
บาท	บาท	บาท	๗๗,๗๗๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น อ.๒ – ป.๓	๕,๐๐๐			
รายละเอียดค่าใช้จ่าย - ค่าจ้างเหมายานพาหนะ ๒ คัน คันละ ๑๕๐๐ - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๕๐ คน - ค่าวัสดุ			๓,๐๐๐ ๑,๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ป.๔ – ป.๕	๔,๖๗๐			
รายละเอียดค่าใช้จ่าย - ค่าจ้างเหมายานพาหนะ ๒ คัน - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๓๙ คน - ค่าวัสดุ			๓,๐๐๐ ๑,๑๗๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ม.๑ – ม.๒	๔,๖๐๐			
รายละเอียดค่าใช้จ่าย - ค่าจ้างเหมายานพาหนะ ๒ คัน - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๓๔ คน - ค่าวัสดุ			๓,๐๐๐ ๑,๑๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓	๖๓,๕๐๐			
รายละเอียดค่าใช้จ่าย - ค่าจ้างเหมายานพาหนะ ๑ คัน - ค่าอาหารนักเรียน ๔๔ คน (เช้า – กลางวัน – เย็น) มื้อละ ๔๐ บาท - ค่าที่พัก - ค่าเข้าสถานที่เข้าชม			๓๐,๐๐๐ ๑๐,๕๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๗๗,๗๗๐		๗๖,๒๗๐	๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอลดจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ในการดำเนินกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมควรกำหนดรายละเอียดและกำหนดกิจกรรมให้ชัดเจน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการของนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑.นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้ ๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ๓. นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน โรงเรียนบ้านวังทองแดงและนักเรียนโรงเรียนบ้านสำนัก

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

๒๘. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่สูงและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ด้านที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๑ ความปลอดภัย

ด้านที่ ๒ โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ด้านที่ ๓ คุณภาพการศึกษา

ด้านที่ ๔ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power

และบริบทท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย รูปเรือง

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือ เรื่องความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านวังทองแดงตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ และการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๒. เพื่อให้ครูออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน
๒. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ ๘๐
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดสิ่งเสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ
๔. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นการวางแผน (P)	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย ฐปเรือง
๒.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา		
๓.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครูจัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ		

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)		นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด,

๑.	การคัดกรองผู้เรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายวีระชัย ฐปเรือง และคณะครู
๒.	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๓.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครอง	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๔.	เครือข่าย	กรกฎาคม ๒๕๖๖	
๕.	จัดกิจกรรมแนะแนว สํารวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗	
๖.	การจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๗	
๗.	การส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
๘.	การส่งต่อนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
๙.	จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
๑๐.	จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด ให้ความรู้	ตลอดปีการศึกษา	
๑๑.	จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ ร่วมกับฝ่ายงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	
๑.	ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)		นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย ฐปเรือง และคณะครู
๑.	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา	
๒.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	
๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม ๒๕๖๘	
๑.	ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)		นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย ฐปเรือง และคณะครู
๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
๒.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๘	
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	
๔.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘	
๕.	สรุปรายงานโครงการ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท

งบประมาณสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านวังทองแดง จำนวน.....๑,๐๐๐..... บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒

(เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	(ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	(ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	(ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๒๐๐ บาท	๕๐๐ บาท	๓๐๐ บาท	บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑					
	๑.๑ การคัดกรองนักเรียน			๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
	กิจกรรมที่๒					
	๒.๑ การจัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียน			๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
	กิจกรรมที่๓					
	๓.๑ ส่งต่อนักเรียน (นำไปตรวจที่โรงพยาบาล)		๓๐๐		๓๐๐	๓๐๐
	รวม		๓๐๐	๗๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. บุคลากร/ครู
 จำนวน ๑๗ คน
๒. นักเรียน
 จำนวน ๑๘๗ คน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ
-ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ
-ร้อยละ ๘๐ ของครูจัดระบบข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล	-ตรวจสอบเอกสาร	-แบบสำรวจ
-ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
๒. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน

๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. พฤติกรรมของนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปตามวัยทำให้ยากต่อการควบคุม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. คณะครูต้องดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายวีระชัย ฐปเรือง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๒๙.งาน/โครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

แนวทางหลัก

สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

สนองนโยบาย	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑.๒	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย ธูปเรือง, นางสาวมาลี มั่นคง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆเหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านวังพิบูลได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อบริการ การพนัน
เหตุทะเลาะวิวาท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ห่างไกลจากการพนัน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามก
อนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๓.๑.๒ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร
และเหตุทะเลาะวิวาท

๔. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนัก (Awareness)			
๑	วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย รูปเรือง, นางสาวมาลี มั่นคง และคณะครู
กิจกรรมที่ ๒ ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	- จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง		นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย รูปเรือง, นางสาวมาลี มั่นคง และคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน (Action)			
๒	ดำเนินการตามแผน กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย รูปเรือง, นางสาวมาลี มั่นคง และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย รูปเรือง,

			นางสาวมาลี มั่นคง และคณะครู
	กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับ ยาบ้า	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย รูปเรือง, นางสาวมาลี มั่นคง และคณะครู
	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย รูปเรือง, นางสาวมาลี มั่นคง และคณะครู
	กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจาก สื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย รูปเรือง, นางสาวมาลี มั่นคง และคณะครู
	กิจกรรมจัดทำหนังสือ วิดีโอ เทป โปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ให้ความบันเทิงที่ ประเทืองปัญหาบริการแก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย รูปเรือง, นางสาวมาลี มั่นคง และคณะครู
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๕ ประกาศความสำเร็จ (Award)			
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย รูปเรือง, นางสาวมาลี มั่นคง และคณะครู

๕. งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๓๐๐ บาท	๗๐๐ บาท	บาท	บาท

๖. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย
--	--------------------	---------------------------------

		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการ	๗๐๐			๗๐๐
๒. เอกสารสรุปรายงานผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	๓๐๐			๓๐๐
รวม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

๗ .การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลยาเสพติด	ประเมินจากสถิติการใช้ยาเสพติดของนักเรียน	แบบประเมินปัญหาเสพติดในโรงเรียน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลสื่อลามกอนาจาร	ประเมินจากการมีหรือใช้สื่อลามกอนาจารของนักเรียน	แบบประเมินสื่อลามกอนาจารในโรงเรียน
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลการพนัน	สถิติการเล่นการพนัน	แบบประเมินการเล่นการพนันในโรงเรียน
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ทะเลาะวิวาท	สถิติการก่อเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน	แบบประเมินเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังทองแดงปลอดภัยจากปัญหาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- พฤติกรรมของนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปตามวัยทำให้ยากต่อการควบคุม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คณะครูต้องดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายวีระชัย ฐปเรือง)

ตำแหน่ง ครู ศศ.๒ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวมาลี มั่นคง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทองแดง

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๓๐.ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและการป้องกันโรคในช่องปาก

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๘ พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สุขภาพที่ดีขึ้น”

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสาวศศิภัทร อิ่มเขียว

๒. นางสาวนิลบล พุฒฤทธิ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรคในช่องปากเป็นโรคที่ป้องกันได้ แม้ว่าสาเหตุของการเกิดโรคจะมีปัจจัยหลายอย่างก็ตาม วิธีการป้องกันที่สำคัญวิธีหนึ่ง คือ การรักษาอนามัยในช่องปากให้สะอาด ดังนั้นการฝึกนิสัยในการดูแลทันตสุขภาพควรเริ่มต้นไปพร้อมๆ กับการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กในด้านร่างกาย ซึ่งถ้าเด็กสามารถปฏิบัติได้จนเป็นสุขนิสัย เด็กจะมีอนามัยในช่องปากที่สะอาด และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีทันตสุขภาพดีต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนบ้านวังทองแดง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและการป้องกันโรคในช่องปาก เพื่อให้นักเรียนทุกๆ คนในโรงเรียน ตั้งแต่อายุ ๔ ขวบ ถึงอายุ ๑๕ ปี ได้รับคำแนะนำ เรื่องการแปรงฟันที่ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่งผลให้นักเรียนลดการเกิดโรคฟันผุและโรคในช่องปากต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดูแลสุขภาพฟันของนักเรียนในโรงเรียนให้มีสุขภาพดีและแข็งแรง
๒. เพื่อลดปัญหาการเกิดโรคฟันผุและโรคในช่องปากของนักเรียนในโรงเรียน
๓. เพื่อเป็นการให้ความรู้เบื้องต้นในการดูแลรักษาสุขภาพฟันแก่นักเรียนอย่างถูกวิธี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่

๓

เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและการป้องกันโรคในช่องปาก

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพฟันของตนเองได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนมีปัญหการเกิดโรคฟันผุและโรคในช่องปากลดลง
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้เบื้องต้นในการดูแลรักษาสุขภาพฟันอย่างถูกวิธีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) เขียนโครงการ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓) ประชุม วางแผน ๓.๑ จัดซื้ออุปกรณ์การประพ่น ๓.๒ จัดทำแบบบันทึกการประพ่นประจำชั้นเรียน ๓.๓ แบ่งเวรความรับผิดชอบประจำชั้นของคณะกรรมการนักเรียน ๓.๔ ประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๗
๔) ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ แจกอุปกรณ์การประพ่นให้นักเรียนทุกคน ๔.๒ เมื่อถึงเวลาประพ่น ครูเปิดเพลงประพ่นเป็นสัญญาณเตือนให้นักเรียนมาเข้าแถว ๔.๓ คณะกรรมการนักเรียนประจำชั้น ตรวจสอบอุปกรณ์การประพ่นของนักเรียนในแถว ๔.๔ คณะกรรมการนักเรียนประจำชั้น คอยควบคุม ดูแลการประพ่นของนักเรียน ๔.๕ ครูให้ความรู้เบื้องต้นในการดูแลรักษาสุขภาพพ่นอย่างถูกวิธี	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
๕) สรุปผล ประเมินผล รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก งบอุดหนุนรายหัว)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
(เม.ย. – มิ.ย. (๒๕๖๗)	(ก.ค. – ก.ย. (๒๕๖๗)	(ต.ค. – ธ.ค. (๒๕๖๗)	(ม.ค. – มี.ค. (๒๕๖๘)
๕,๐๐๐ บาท ๐๐			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. แปรสีพ่นสำหรับชั้นอนุบาล - ชั้นป.๓	๕,๐๐๐ บ.	-	-	๑,๔๐๐ บ.
๒. ยาสีพ่นสำหรับชั้นอนุบาล - ชั้นป.๓		-	-	๖๐๐ บ.
๓. แปรสีพ่นและยาสีพ่นสำหรับชั้น ป.๔ - ม.๓		-	-	๓,๐๐๐ บ.
รวมงบประมาณ		-	-	๕,๐๐๐ บ.

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วม โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและการป้องกันโรคในช่องปาก	- - สํารวจ	- แบบลงทะเบียน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพฟันของตนเองได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนมีปัญหาการเกิดโรคฟันผุและโรคในช่องปาก ลดลง - นักเรียนสามารถนำความรู้เบื้องต้นในการดูแลรักษาสุขภาพฟันอย่างถูกวิธีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- - สังเกต	- แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการแปรงฟันที่ถูกวิธี
๒. ปัญหาฟันผุของนักเรียนในโรงเรียนลดลง ๕๐%
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้เบื้องต้นในการดูแลรักษาสุขภาพฟันอย่างถูกวิธีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง และโรงเรียนบ้านสำนักทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิตภัทร อิ่มเขียว)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิลบล พุดฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๓๑..ชื่อโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน

แผนแม่บทประเด็น

โครงการเสียงตามสาย

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ ๑๓ การส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ข้อที่ ๘ พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายสรนัฐ ประมูลสิน
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเสียงตามสายเป็นกิจกรรมหนึ่งของกลุ่มบริหารงานทั่วไป ซึ่งทางโรงเรียนบ้านวังทองแดงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนได้รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียน ได้รับสาระความรู้ที่หลากหลายจากการประชาสัมพันธ์ ได้ผ่อนคลายความเครียดจากการเรียนด้วยการฟังเพลงที่ไพเราะตามสมัยนิยม และเพื่อให้นักเรียนซึ่งเป็นผู้จัดรายการเสียงตามสายได้ฝึกประสบการณ์ในการประชาสัมพันธ์ ฝึกการกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และฝึกการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนที่ทำหน้าที่จัดรายการเสียงตามสาย มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดี
๓. เพื่อให้นักเรียนที่ทำหน้าที่จัดรายการเสียงตามสาย มีความกล้าแสดงออกในการนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์ สารความรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง และโรงเรียนบ้านสำนักมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมเสียงตามสาย เช่น เป็นผู้จัดรายการ ผู้เสนอข้อมูลข่าวสาร และผู้ขอเพลง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนที่ทำหน้าที่จัดรายการเสียงตามสาย มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดี
๓. นักเรียนที่ทำหน้าที่จัดรายการเสียงตามสาย มีความกล้าแสดงออกในการนำเสนอข่าวสาร

ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้น Plan		
๑.	เขียนโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	นายสรนัฐ ประมูลสิน นายภานุพงศ์ ชูมา ผอ.รร.
๒.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	
๔.	ประชุม วางแผน	พ.ค. ๒๕๖๗	
	๔.๑ วางแผนรับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจในกิจกรรมเสียงตามสาย		
	๔.๒ แบ่งเวรนักเรียนในการทำหน้าที่เป็น DJ		
	๔.๓ ประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน		
๕.	ขั้น Do		
	ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นายสรนัฐ ประมูลสิน
	- กิจกรรมดำเนินการในช่วงพักกลางวัน		
	- นักเรียนและครูช่วยกันค้นคว้าหาความรู้ในอินเทอร์เน็ต หรือห้องสมุดโรงเรียน เพื่อถ่ายทอดความรู้ออกสู่ภายในโรงเรียน		
	- นักเรียนที่ทำหน้าที่จัดรายการเสียงตามสาย ช่วยกันนำเสนอข่าวสารที่ได้จากการค้นคว้าในอินเทอร์เน็ต หรือห้องสมุดโรงเรียน พร้อมทั้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนสลับกับเสียงเพลง โดยใช้เสียงตามสาย		
	ขั้น Check		
๖.	นิเทศ ติดตาม ดูแล กำกับ	มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค.	นายสรนัฐ ประมูลสิน

		๒๕๖๘	
๗.	ขั้น Action สรุปผล ประเมินผล รายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	นายสรนัฐ ประมูลสิน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านวังทองแดงและโรงเรียนบ้านสำนักได้เข้าร่วมกิจกรรมเสียงตามสาย	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนที่ทำหน้าที่จัดรายการเสียงตามสาย มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดี ๓. นักเรียนที่ทำหน้าที่จัดรายการเสียงตามสาย มีความกล้าแสดงออกในการนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	ระดับดี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ทราบข้อมูลข่าวสาร ความรู้เพิ่มเติม สารสนเทศต่างๆ จากกิจกรรมเสียงตามสาย
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักการและวิธีการพูดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย
๓. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดี และมีความกล้าแสดงออก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรนัฐ ประมูลสิน)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ความเห็น

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๓๒.ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานธุรการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๗ เสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพบริการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธนิช ขวัญเขียว

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานธุรการในโรงเรียนแบ่งออกเป็นหลายประเภท ที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน อำเภอ จังหวัด จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกในการวางแผนค้นคว้าอ้างอิงและการดำเนินการด้านต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้งานธุรการในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานธุรการมีระเบียบและสามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ งานธุรการในโรงเรียนมีระบบ ระเบียบมากยิ่งขึ้น

๓.๒ ข้อมูลต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ

๔. แผนงานและกิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายธนิช ขวัญเขียว
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายภาณุพงศ์ ชูมา
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	๓.๑ จัดหมวดหมู่งานธุรการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายธนิช ขวัญเขียว
	๓.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายธนิช ขวัญเขียว
	๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายธนิช ขวัญเขียว
๔	ประเมินผล	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายธนิช ขวัญเขียว
๕	สรุป รายงานผล	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายธนิช ขวัญเขียว

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		

๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๓.๑ จัดหมวดหมู่งานธุรการ	-	-	-	-	-	-
	๓.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. งานธุรการถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๒. การจัดเก็บเป็นระบบระเบียบ ๓. สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลและอ้างอิงได้	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนิก ขวัญเขียว)

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

