



แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านบางคลอง(ราชบุรีอุทิศ)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



คำนำ

แผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ) จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การทดสอบความสามาถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น สอดคล้องกับนโยบายและสภาพปัญหาความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพตามสภาพที่แท้จริงของโรงเรียน

ขอขอบคุณคณะครูและผู้บริหารนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

โรงเรียนบ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในปัจจุบัน	๒
- ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	๒
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์	๓
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน	๔
- การประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔
- การประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๕
- การประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๗
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์สาเหตุปัญหา แนวทางแก้ไข	๘
- ผลการทดสอบระดับชาติ	๘
- ความสอดคล้องของปัญหาที่คนพบในระดับชั้นป. ๑ ป ๓ และป ๖	๑๐
- ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายปของสถานศึกษา	๑๑
ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๕
ส่วนที่ ๕ แผนการกำกับนิเทศติดตาม	๒๐
ส่วนที่ ๖ การกำหนดคาเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๓
- ผลการทดสอบระดับชาติ	๒๓



- ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

๒๕

ภาคผนวก

๒๖



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)

ประวัติย่อ

ประวัติโดยย่อของโรงเรียนบ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ) ตั้งอยู่ที่หมู่บ้านบางคลอง ทิศตะวันตกของแม่น้ำยม เลขที่ ๒๘ หมู่ ๖ ถนนสุโขทัย-วังไม้ขอน ต.ปากแคว อ.เมือง จ.สุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๐๐๐ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ โดยมีนายสำรวย ศิลปชัย และคณะ ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียนครั้งแรกในที่ดินของ นายทองใบ เทศกาล ตั้งอยู่ หมู่ ๖ ตำบลปากแคว อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ในพื้นที่ ๑ ไร่ ๒ งาน เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๐ คณะกรรมการศึกษาได้ย้ายอาคารเรียนไปตั้งในที่ดินของ นายชม พยัคฆ์ มีเนื้อที่ ๑ ไร่ ๑ งาน ซึ่งตั้งอยู่ในเขตหมู่ ๗ ตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย ต่อมาได้ซื้อที่เพิ่มเติม รวมเป็นเนื้อที่ ๒ ไร่ ๒๐ ตารางวา ได้ขึ้นทะเบียนเป็นที่ราชพัสดุ เลขที่ ๔๙๔

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ โรงเรียนได้รับอนุมัติงบประมาณ เพื่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ อาคารขนาด ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง ซึ่งโรงเรียนไม่มีพื้นที่ตั้งเพียงพอที่จะก่อสร้าง จึงได้ย้ายมาสร้างในที่ดินของ นายเปียง ปานชัย มีพื้นที่ ๔ ไร่ ๖๐ ตารางวา ในโฉนดเลขที่ ๑๑๕๘๕ ที่ตั้งอยู่หมู่ ๖ ตำบลปากแคว อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ในปัจจุบัน ขึ้นทะเบียนเป็นที่ราชพัสดุ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนได้ศึกษาข้อมูลและดำเนินการจดทะเบียนเปลี่ยนแปลงกรรมสิทธิ์เป็นกรรมสิทธิ์ของกระทรวงการคลัง โดยนายชนนัท ชันธทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ) ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้รับผิดชอบแทนกระทรวงการคลัง เพื่อใช้ในราชการโรงเรียนบ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ) ต่อไป และพร้อมนี้ ได้นำอาคารสถานที่ขึ้นทะเบียน เป็นที่ราชพัสดุ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ณ สำนักงานที่ดินจังหวัดสุโขทัยและสำนักงานธนารักษ์พื้นที่สุโขทัย

ที่ตั้ง ๒๘ หมู่ ๖ ตำบลปากแคว อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

ขนาดพื้นที่ เนื้อที่ ๔ ไร่ ๖๐ ตารางวา

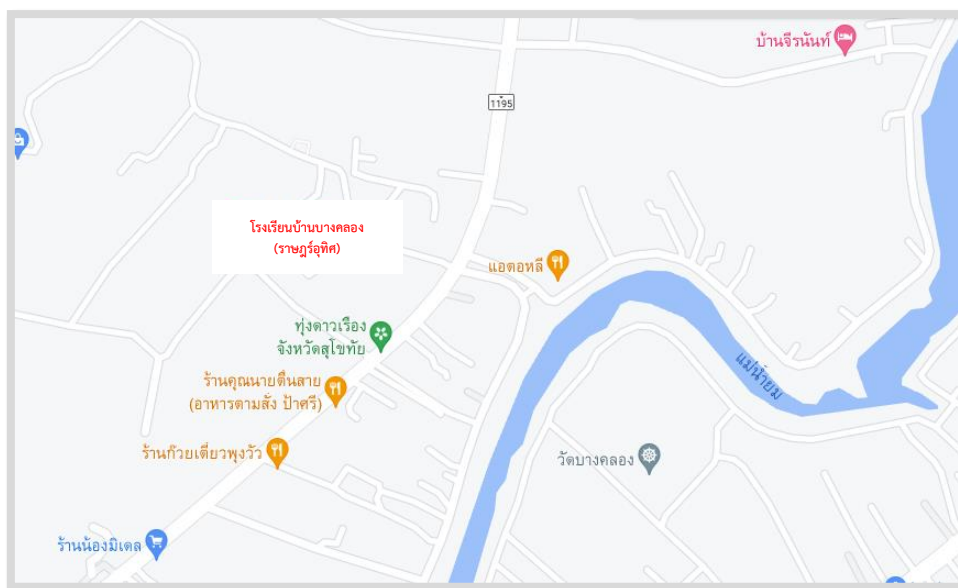
ช่องทางการติดต่อ เบอร์โทร ๐๘๗-๒๐๗๕๖๖๑

E-mail bk12525@gmail.com

Website : <http://bangklongschool.com>



แผนที่โรงเรียน



ตารางแสดงข้อมูลครู

ที่	ชื่อ - สกุล	วิทยฐานะ	วิชาเอก	ประจำชั้น
๑.	นายบุญเกิด เผือกใต้	ผู้อำนวยการ	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ
๒.	นางเพ็ญศรี ผู้อินทร์เที่ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๒ และ ๓
๓.	นางสาวเรณู เมฆตานี	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๒
๔.	นางสาวอัญชนาภรณ์ สอนตัน	ครูผู้ช่วย	ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๓
๕.	นางกัลยกร จันทรคง	ครูชำนาญการ	ภาษาอังกฤษ	ประถมศึกษาปีที่ ๖

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากร อื่นๆ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประเภทการจ้าง
๑.	นางสาวสมภาพร ศรีสุวรรณ	ค.บ.	พนักงานราชการ	งบประมาณ สพฐ.
๒.	นายสมชาติ วิโรจน์พิพัฒน์	ค.บ.	ครูอัตราจ้าง	เงินรายได้สถานศึกษา
๓.	นายวีรภัทร เผือกใต้	ค.บ.	ครูอัตราจ้าง	เงินในโครงการ
๔.	นายวินัย อยู่มา	ม.๖	ช่างไม้ระดับ ๔	งบประมาณ สพฐ.



วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการ ประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. จัดสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยไปพร้อมกับการก้าวทันเทคโนโลยี
๕. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมพร้อมเป็นคนดีในสังคม

เอกลักษณ์

โรงเรียนคุณธรรม นำหน้า

อัตลักษณ์

การเรียนรู้เลิศล้ำ คุณธรรมนำหน้า การกีฬาเด่นดัง

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนทั้งหมดในสถานศึกษา

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
๑.	อนุบาล ๒	๒	๒	๔
๒.	อนุบาล ๓	๑	-	๑
๓.	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๒	๖
๔.	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	๒
๕.	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๓	๗
๖.	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๗	๑๒
๗.	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๓	๑๐
๘.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๓	๗
รวม		๒๙	๒๐	๔๙



ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนบ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ) ข้อมูลผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบเทียบกับเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา และวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน และสาระที่ควรเร่งพัฒนา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

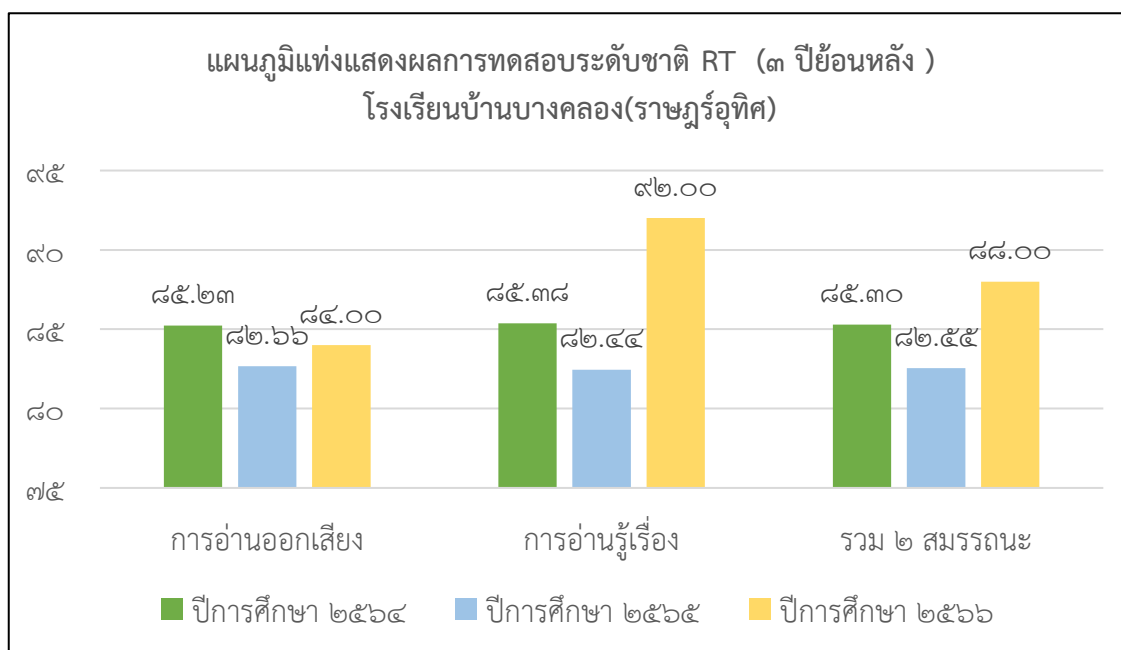
การวิเคราะห์สภาพปัญหาระดับโรงเรียน โดยภาพรวมผลการประเมินคุณภาพนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมินที่น่าพึงพอใจมาก

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ภาษาไทย มีความพึงพอใจมาก
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) มีความพึงพอใจมาก
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ความพึงพอใจมาก

๒.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑(๓ ปีซ้อนหลัง) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

แผนภูมิที่ ๑ แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบระดับชาติ RT (๓ ปีซ้อนหลัง)



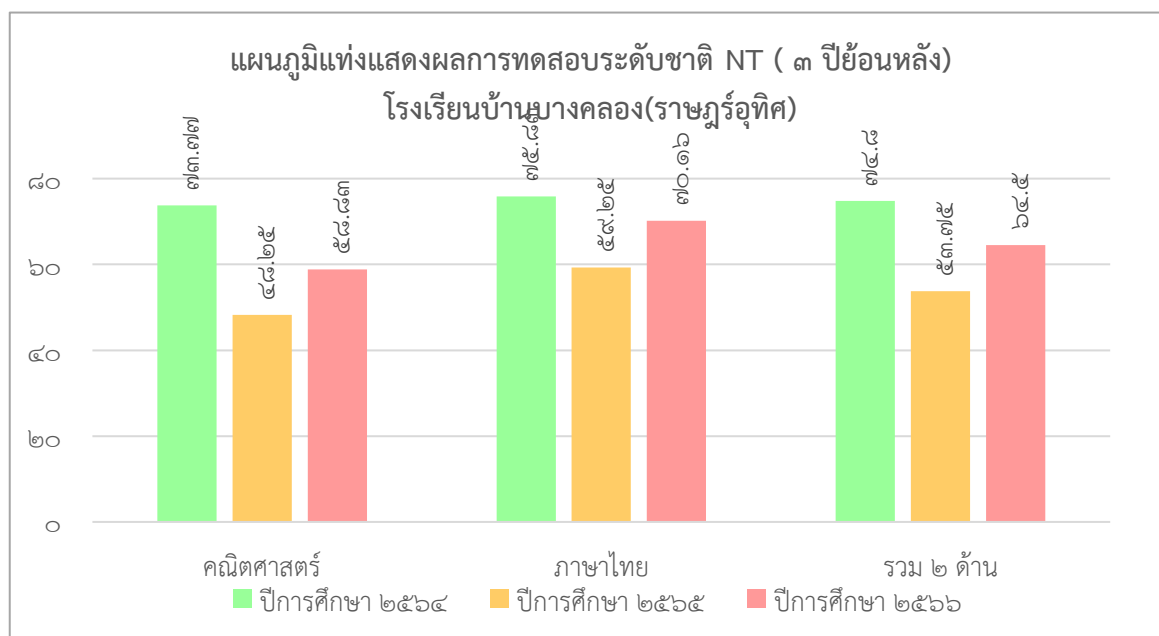
ตารางที่ ๑ ตารางผลการทดสอบระดับชาติ RT (๓ ปีซ้อนหลัง)

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
การอ่านออกเสียง	๘๕.๒๓	๘๒.๖๖	๘๔.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๘๕.๓๘	๘๒.๔๔	๘๒.๐๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๕.๓๐	๘๒.๕๕	๘๘.๐๐

ตารางที่ ๑ การเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ จากแผนภาพการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ พบว่า ผลการประเมินการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องสูงกว่าระดับประเทศทั้งสองด้าน

๒.๒ การประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การศึกษา ๒๕๖๖
 แผนภูมิที่ ๒ แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบระดับชาติ NT (๓ ปีซ้อนหลัง)



ตารางที่ ๒ ตารางผลการทดสอบระดับชาติ NT (๓ ปีซ้อนหลัง)

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ด้านคณิตศาสตร์	๗๓.๗๗	๔๘.๒๕	๕๘.๘๓
ด้านภาษาไทย	๗๕.๘๓	๕๙.๒๕	๗๐.๑๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๗๔.๘๐	๕๓.๗๕	๖๔.๕๐

ตารางที่ ๒ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ จากตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน มีแนวโน้มสูงขึ้น ทุกด้าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระ/มาตรฐานและตัวชี้วัดที่ควรเร่งพัฒนา

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ป.๓/๔ เขียนจดหมายลาครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระ/มาตรฐานและตัวชี้วัดที่ควรเร่งพัฒนา

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

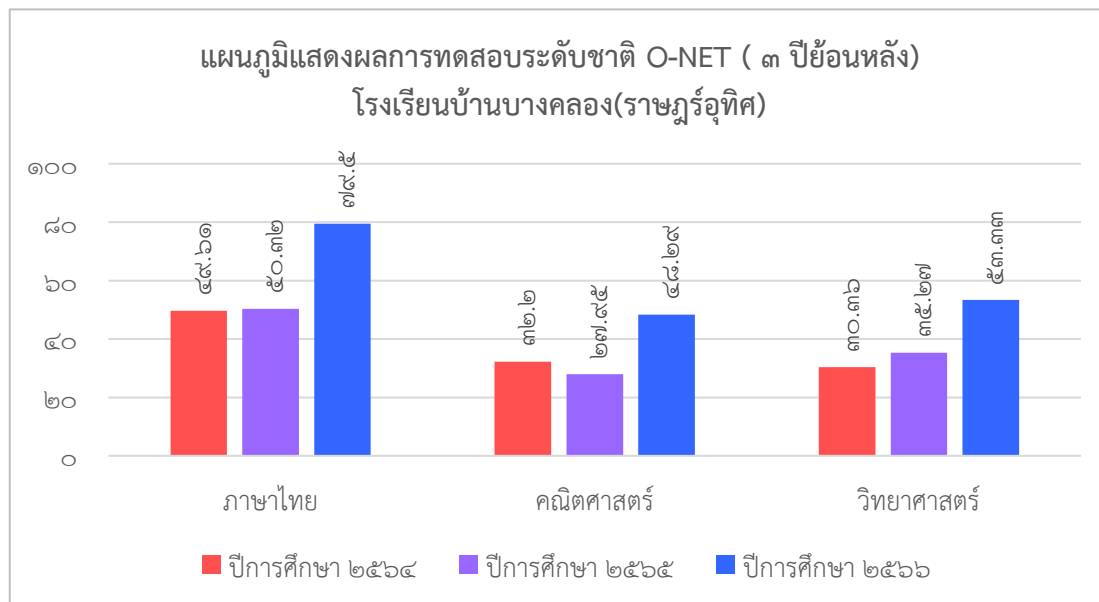
มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ป.๓/๑ เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา



๒.๓ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบระดับชาติ O - NET (๓ ปีซ้อนหลัง)



ตารางผลการทดสอบระดับชาติ O - NET (๓ ปีซ้อนหลัง)

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๕๕.๖๑	๕๐.๓๒	๗๙.๕๐
คณิตศาสตร์	๓๒.๒๐	๒๗.๙๕	๔๘.๒๙
วิทยาศาสตร์	๓๐.๓๖	๓๕.๒๗	๕๓.๓๓
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๐๒	๓๙.๖๔	๓๗.๕๐

ตารางที่ ๓ จากตาราง มีคะแนนเฉลี่ยในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุด ดังนี้ วิชาภาษาไทย (คะแนนเฉลี่ย ๗๙.๕๐) วิชาวิทยาศาสตร์(คะแนนเฉลี่ย ๕๓.๓๓) วิชาคณิตศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย ๔๘.๒๙) และวิชาภาษาอังกฤษ (คะแนนเฉลี่ย ๓๗.๕๐) สรุป วิชาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนวิชาที่ควรพัฒนาเพิ่มเติม เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาไทย



ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์สาเหตุปัญหา แนวทางแก้ไข

การวิเคราะห์ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณา คือ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ หรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงของโรงเรียน

๑.๑ ภาษาต่างประเทศ

๑.๒ วิทยาศาสตร์

๑.๓ คณิตศาสตร์

๒.กลุ่มสาระการเรียนรู้มีมาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุง ดังนี้

๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุง คือ

๑) ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลกภาษาเพื่อการสื่อสาร

๒) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุง คือ

๑) สถิติและความน่าจะเป็น

การวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณา คือ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ หรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ความสามารถที่ต้องปรับปรุงของโรงเรียน

๑.๑ ด้านคำนวณ

๑.๒ ด้านภาษา

๒. ความสามารถแต่ละด้านมีตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง

๒.๑ ความสามารถด้านภาษา มีตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง คือ

๑) การเขียน การเขียนเรียงความ ย่อความและเขียนรูปแบบต่างๆ

๒) ด้านการอ่าน โดยการตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

๓) คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน

๔) บอกเล่าเรื่องราวที่ฟังได้ ดู และอ่านอย่างง่าย

๕) การเขียนจดหมายลาครู

๒.๒ ความสามารถด้านคำนวณ มีตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง คือ



๑) ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเรา

๒) ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่องเรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา

การวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ปการศึกษา ๒๕๖๖

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณา คือ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ หรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สมรรถนะที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนของโรงเรียน

๑.๑ สมรรถนะการอ่านออกเสียง

๑.๒ สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง

๒. องค์ประกอบที่ต้องปรับปรุง มีดังนี้

๒.๑ สมรรถนะการอ่านออกเสียง มีองค์ประกอบที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน คือ

๑) การอ่านคำไม่มีวรรณยุกต์

๒) การอ่านคำสะกดไม่ตรงมาตราตัวสะกด

๓) การอ่านคำควบกล้ำ

๒.๒ สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง มีองค์ประกอบที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน คือ

๑) การอ่านประโยค (เลือกตอบ)

๒) การอ่านข้อความ

๓) การอ่านคำประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ)

แนวทางการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

๑. โรงเรียนนำคะแนนของนักเรียนมาวิเคราะห์หามาวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน

๒. โรงเรียนจัดทำแผนประจำปีที่เน้นเกี่ยวกับแผนการเรียนการสอนของกลุ่มสาระฯ แผนการเรียนรู้ทั้งปี

๓. ผู้บริหารกำหนดเวลาให้ครูกำหนดการสอนรายปี (๔๐ สัปดาห์) ตามกลุ่มสาระฯที่ได้รับมอบหมาย ล่วงหน้าและทำแผนการเรียนรู้รายครึ่งล่วงหน้าก่อนสอนโดยสามารถสุ่มตรวจในช่วงเปิดภาคเรียนว่าครูได้ดำเนินการสอนตามแผนการเรียนรู้ซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนการสอนรายปีรายกลุ่มสาระและรายครึ่งโดยแผนดังกล่าวต้องอยู่ในห้องเรียนพร้อมรับการสุ่มตรวจสอบโดยผู้บริหารโรงเรียน

๔. เมื่อสิ้นภาคเรียนประชุมครูเพื่อดูว่าแผนการเรียนรู้ครึ่งใดใช้แล้วมีปัญหาไม่สามารถปฏิบัติได้จริงก็ให้ปรับปรุงหรือปัญหาส่วนที่เกิดขึ้นกับนักเรียนมีอะไรบ้างเพื่อหาทางแก้ไข



๕. ประเมินแผนประจำปีเพื่อนำไปสู่การทำแผนประจำปีถัดไปที่ชัดเจนและมุ่งคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ขั้นตอนการพัฒนาครูและนักเรียน

ขั้นที่ ๑ เปิดภาคเรียนที่ ๑ ผู้บริหารประชุมครูและนำผล O-NET, NT, RT ที่ได้มาแจ้งให้ครูที่รับผิดชอบในการสอนกลุ่มสาระนั้นหรือระดับชั้นนั้นเพื่อทำความเข้าใจกับตัวเลขและค่าสถิติและร่วมกันปรับโครงสร้างเวลาของที่ใช้ในกลุ่มสาระและช่วงชั้นโดยเน้นกลุ่มสาระที่ได้คะแนนต่ำอาจเพิ่มเวลาได้

ขั้นที่ ๒ ผู้บริหารให้หัวหน้าวิชาการจัดประชุมกับครูเพื่อนำคะแนนมาปรับปรุงให้ตรงจุดในประเด็นดังต่อไปนี้

๑. แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งปี (๔๐ สัปดาห์)
๒. แผนการสอนรายครั้ง
๓. สื่อการเรียนรู้
๔. วิธีวัดผลของครู
๕. วิธีประเมินผลของครู
๖. การทำวิจัยในชั้นเรียนเฉพาะกลุ่มนักเรียนที่ต้องช่วยเหลือ
๗. การแนะแนวของครูให้กับนักเรียนบางคน
๘. การพัฒนาครูในเรื่องความรู้เนื้อหา

ขั้นที่ ๓ ให้ครูที่รับผิดชอบระบุสิ่งที่ตนคิดว่าจะปรับปรุงเสนอหัวหน้าวิชาการเพื่อให้ทางโรงเรียนช่วยเหลือหรือพิจารณาโดยเขียนแผนการทำงานพร้อมระยะเวลาที่คาดว่าจะทำเสร็จ

ขั้นที่ ๔ ผู้บริหารและหัวหน้าวิชาการพิจารณาแผนที่ครูเสนอพร้อมคำแนะนำปรับเพื่อให้ทำได้จริง

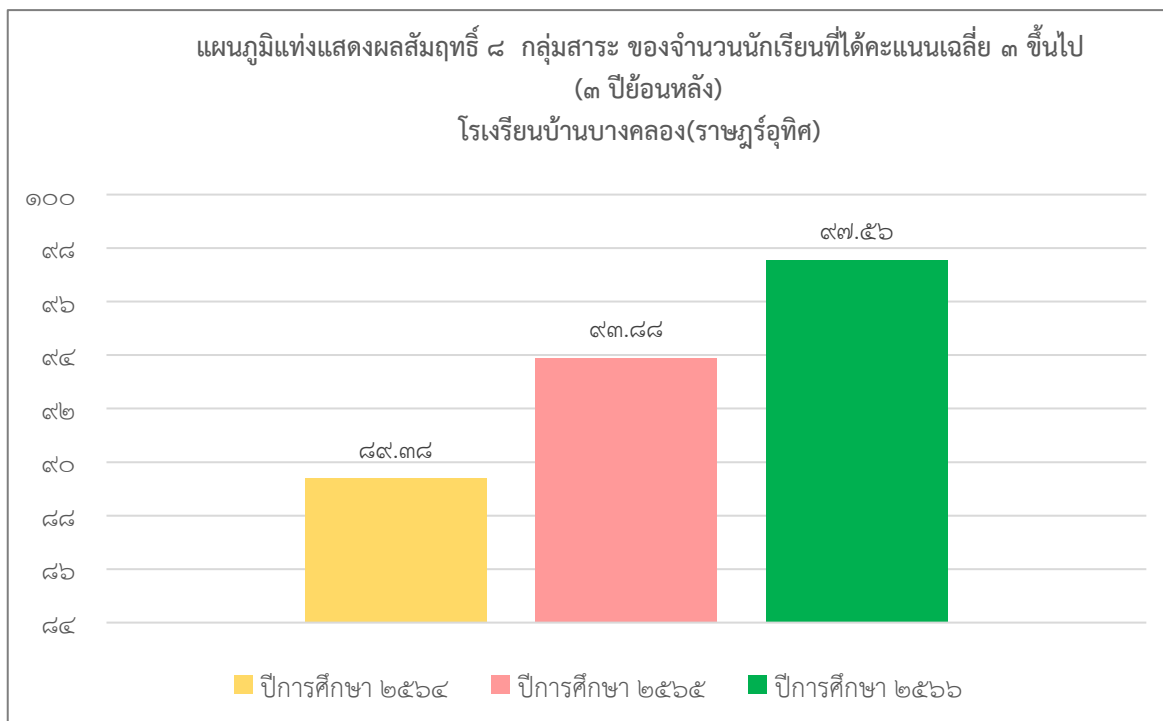
ขั้นที่ ๕ เมื่อครบเวลาตามแผนผู้บริหารและหัวหน้าวิชาการรวบรวมข้อมูลของผลงานที่ทำตลอดจนคะแนนสอบของนักเรียนซึ่งครูได้มีการแก้ไขที่ตรงจุดกับนักเรียนบางคนบางเรื่องเล็กน้อยเพียงใด

ขั้นที่ ๖ รวบรวมผลสอบ O-NET, NT, RT จากสถาบันทดสอบฯ และดำเนินการขั้นที่ ๑ – ๕ ซ้ำตลอดจนพล็อตกราฟเพื่อดูการเปลี่ยนแปลงของคะแนนที่น่าจะสูงขึ้น

ขั้นที่ ๗ ผู้บริหารหัวหน้าวิชาการและครูทำเช่นนี้ทุกปีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนโดยมีคะแนน O-NET, NT, RT เป็นตัวชี้เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านน้ำยาวปีการศึกษา ๒๕๖๖ -๒๕๖๘ (เพิ่มปีละ ๒%)



แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ ของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ย ๓ ขึ้นไป
(๓ ปีซ้อนหลัง)



ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ ของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ย ๓ ขึ้นไป
(๓ ปีซ้อนหลัง)

ผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ ของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ย ๓ ขึ้นไป (๓ ปีซ้อนหลัง)		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๘๙.๓๘	๙๓.๘๘	๙๗.๕๖

จากตาราง แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ) การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายปีการศึกษาของสถานศึกษาแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา ในระดับ ดี (๓) ขึ้นไปปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา ในระดับ ดี (๓) ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างของคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่ตั้งไว้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งยังมีอีกบางกลุ่มสาระที่ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด ซึ่งทางโรงเรียนได้ทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗



เป้าหมายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพนักเรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	
๑.๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ	
๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน	ระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป ร้อยละ ๘๑
๒) นักเรียนมีความสามารถในการเขียนสื่อความ	ระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป ร้อยละ ๘๑
๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสมรรถนะในการสื่อสาร	ระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป ร้อยละ ๘๑
๔) ผลการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	มีความก้าวหน้าอาจสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ยประเทศ
๕) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	มีความก้าวหน้าอาจสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ยประเทศ
๖) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันเกี่ยวกับการเขียนเรียงความ การแต่งคำประพันธ์ โครงการ และทักษะทางคณิตศาสตร์ และได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ	อย่างน้อย ๓ รายการ
๑.๑.๒ นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๖๕
๑) นักเรียนมีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๑
๒) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๑
๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสมรรถนะในการแก้ปัญหา	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑.๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๐



๑) นักเรียนเป็นนวัตกรสร้างผลงาน ชิ้นงาน แนวความคิด โครงงาน สร้างสิ่งใหม่ ที่สามารถสะท้อนความสามารถในการรวบรวมความรู้ ด้วยตนเองละทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ ประสบการณ์ สร้างสิ่งใหม่	อย่างน้อย ๑ ผลงาน ต่อคนหรือต่อกลุ่ม
๒) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันเกี่ยวกับการปรับประยุกต์ สร้าง พัฒนานวัตกรรม ผลงาน ชิ้นงาน โครงงาน และได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ	อย่างน้อย ๓ รายการ
๑.๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๐
๑) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ด้านการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	ร้อยละ ๗๐
๒) นักเรียนมีผลงานสะท้อนสะท้อนความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้และการสื่อสาร ในรายวิชาต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม อาจเป็นการสร้างสรรค์งานด้วยโปรแกรมต่าง ๆ หรือได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้อง	อย่างน้อย ๓ รายการ
๑.๑.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	มีพัฒนาการความก้าวหน้า
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยเฉพาะรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	มีพัฒนาการความก้าวหน้าอาจสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ยประเทศ
๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เฉลี่ยรวมระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๑
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๕๖
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๑
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕



- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๐
นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป้าหมายชัดเจนในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ ๗๐



ส่วนที่ ๔

โครงการ/กิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนบ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ) ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ข้อ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ข้อ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑: ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

สำคัญสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ข้อ๑. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัญชนาภรณ์ สอนตัน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ พัฒนาขึ้น ยังไม่สูงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ วิชา คณิตศาสตร์และภาษาไทย และในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ O - Net กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ในภาพรวมคะแนนเฉลี่ยยังอยู่ในระดับ ที่ไม่น่าพอใจ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีนโยบายคัดเลือกโรงเรียนแกนนำ เพื่อให้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และโรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (RT) วิชาภาษาไทย สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (NT)

วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O - NET)

วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

๒.๕ ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ

ผลิตสื่อการสอนเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นอย่างน้อย ๕ %

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับชาติ (RT) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้น
อย่างน้อย ๕ %

๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับชาติ (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น
อย่างน้อย ๕ %

๔) มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ O - Net วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์
วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นอย่างน้อย ๕ %

๕) ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ผลิตสื่อการสอน
เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๒ ชิ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ในทุกกลุ่ม
สาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับชาติ (RT) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าระดับประเทศ

๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับชาติ (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ

๔) มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ O - Net วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์
วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศ



๕) ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ผลิตสื่อการสอน
เพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวอัญชนาภรณ์
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	สอนต้น
๓	ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำสื่อการสอน - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - ภาษาไทย ค่ายวิชาการ ป.๓,ป.๖	๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ก.พ. ๖๘	คณะครู ป.๓,ป.๖ นางสาวอัญชนาภรณ์
๔.	สรุปผลดำเนินการ	๓๑ มีนาคม ๖๘	สอนต้น
๕.	ประเมินผลโครงการ	๓๑ มีนาคม ๖๘	

๕. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้นจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ หมวดเงินอุดหนุนรายหัวประถม จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบบุคลากร	
๑	ค่าวัสดุจัดทำสื่อ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒	ค่าอาหาร	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓	ค่าตอบแทน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐



๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(ปริมาณ) ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นอย่างน้อย ๔ % ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับชาติ (NT) วิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น ๒. มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ O - Net ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น ๓. ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ผลิตสื่อการสอนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๒ ชิ้น	- ทดสอบ - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบ - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบ - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการใช้สื่อ - สังเกตการพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบ - แบบฝึก - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบ - แบบฝึก - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการผลิตสื่อ - แบบสังเกตการพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (คุณภาพ) ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (NT) วิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ O - Net ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น ๔. ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ผลิตสื่อการสอนเพิ่มขึ้น	ทดสอบ ประเมินผลปลายปี ทดสอบ ประเมินผลปลายปี (NT) ทดสอบ (O - NET) - แบบบันทึกการใช้สื่อ - สังเกตการพฤติกรรม	แบบทดสอบปลายปี แบบทดสอบระดับชาติ แบบทดสอบระดับชาติ - แบบบันทึกการผลิตสื่อ - แบบสังเกตการพฤติกรรม



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๘.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับชาติ (RT) วิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ

๘.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (NT) วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ

๘.๔ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ O-Net วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ

๘.๕ ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
ผลิตสื่อ การสอนเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอัญชนาภรณ์ สอนตัน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนบ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายบุญเกิด เผือกใต้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ)



ส่วนที่ ๕

แผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม

โรงเรียนบ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ) การนิเทศภายในโดยใช้คุณธรรมเป็นฐาน ๙ ชั้น

รูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้คุณธรรมเป็นฐาน ๙ ชั้น ประกอบด้วย

๑. ชั้นวางแผน
๒. ชั้นศึกษาสภาพปัญหา
๓. ชั้นกำหนดรูปแบบ
๔. ชั้นทดลองใช้
๕. ชั้นกำกับ ติดตาม นิเทศ
๖. ชั้นประเมินผล
๗. ชั้น สรุป รายงานผล
๘. ชั้นขวัญกำลังใจ
๙. ชั้นเผยแพร่สู่สาธารณะ

วิธีดำเนินงาน รูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้คุณธรรมเป็นฐาน ๙ ชั้น

๑. ชั้นวางแผน

เป็นขั้นที่ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมกับคณะครูปรึกษาหารือเพื่อให้ได้มาซึ่งปัญหาและความต้องการจำเป็นที่จะต้องมีการนิเทศ รวมทั้งวางแผนถึงขั้นตอนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการนิเทศที่จะจัดขึ้นอีกด้วย การวางแผนการนิเทศเพื่อพัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก active learning และด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้คุณธรรมเป็นฐาน ๙ ชั้น

๒. ชั้นศึกษาสภาพปัญหา

เป็นขั้นที่ผู้อำนวยการโรงเรียน ร่วมกับคณะครูได้ศึกษาสภาพปัญหา ในด้านอื่นๆ แล้วเรียงลำดับความสำคัญของสภาพปัญหา

๓. ชั้นกำหนดรูปแบบ

เป็นขั้นที่ผู้อำนวยการโรงเรียน ร่วมกับคณะครูได้กำหนดรูปแบบจากการที่ได้ศึกษาสภาพปัญหา ในด้านอื่นๆ แล้วเรียงลำดับความสำคัญของสภาพปัญหา แล้วนำมากำหนดรูปแบบโดยเน้นคุณธรรม

๔. ชั้นทดลองใช้

เป็นชั้นทดลองใช้ในการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น



๕. ชั้นกำกับ ติดตาม นิเทศ

เป็นชั้นที่ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูได้สับเปลี่ยนหมุนเวียนในการเป็นผู้นิเทศจากการที่ คณะครู PLC เพื่อนามาสรุปร่วมกันในการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ในจัดการเรียนการสอนต่อไป

๖. ชั้นประเมินผล

เป็นชั้นการประเมินผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน โดยการสังเกตชั้นเรียน โดยผู้อำนวยการและคุณครูผู้นิเทศประเมินผล ในการนิเทศโดยการสังเกตชั้นเรียน

๗. ชั้น สรุป รายงานผล

เป็นชั้นสรุปรายงานเป็นระยะๆของคุณครูที่ดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้น จนถึงสิ้นสุด โดยเริ่มต้น ภาคเรียนที่ ๑ ถึง ภาคเรียนที่ ๒ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘. ชั้นขวัญกำลังใจ

เป็นชั้นนี้ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ให้ขวัญกำลังใจ เสริมสร้างกำลังใจให้กับคุณครูและนักเรียน ทุกคน ในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้วยวาจา รางวัล ประกาศเกียรติคุณ ลักษณะเชิงบวก

๙. ชั้นเผยแพร่สู่สาธารณะ

เป็นชั้นที่ทางโรงเรียนได้เผยแพร่ ผลงานของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ทางสารสัมพันธ์ ประจำเดือน facebook และ เว็บไซต์ <http://bangklongschool.com> ป้ายนิเทศ และป้ายด้านหน้าโรงเรียน

การกำกับติดตามประเมินและรายงานผล ตามรูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้คุณธรรม ๙ ชั้น

PLC รูปแบบ ๙ ชั้น	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	PLC	สังเกต ชั้นเรียน	รายงาน ผล
๑.ชั้นวางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	✓	✓	✓
๒.ชั้นศึกษาสภาพปัญหา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	✓	✓	✓
๓.ชั้นกำหนดรูปแบบ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	✓	✓	✓
๔.ชั้นทดลองใช้	สิงหาคม ๒๕๖๗	ธันวาคม ๒๕๖๗	✓	✓	✓
๕.ชั้นกำกับ ติดตาม นิเทศ	กันยายน ๒๕๖๗	มกราคม ๒๕๖๗	✓	✓	✓
๖.ชั้นประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	มกราคม ๒๕๖๗	✓	✓	✓



๗.ขั้นสรุป รายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๗	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	✓	✓	✓
๘.ขั้นขวัญกำลังใจ	ตุลาคม ๒๕๖๗	มีนาคม ๒๕๖๗	✓	✓	✓
๙.ขั้นเผยแพร่สู่ สาธารณะ	ตุลาคม ๒๕๖๗	เมษายน ๒๕๖๗	✓	✓	✓

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านสถานศึกษา

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ ศึกษาตามภาระงานของโรงเรียน ทั้ง ๔ ฝ่าย ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้ เรียนเป็นงานรายบุคคลด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก active learning

- ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากร

- ผู้บริหาร สามารถบริหารจัดการการศึกษาตามภาระงานของโรงเรียนได้ครบทั้ง ๔ ด้าน
- ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก active learning

ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ครูสามารถจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และแผนจัดการเรียนรู้ เชิงรุกactive learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานการศึกษา



ส่วนที่ ๖

การกำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนบ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ) กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับดีเลิศ โดยมีเป้าหมายในแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผลการทดสอบระดับชาติ ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT,NT,O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) (เป้าหมายเพิ่มค่าเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๒)

ระดับ สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๖			เป้าหมายคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
	ประเทศ	สพป.สท ๑	โรงเรียน	โรงเรียน
การอ่านออกเสียง	๗๙.๙๓	๘๙.๓๗	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗๘.๐๖	๘๘.๒๑	๙๒.๐๐	๙๔.๐๐
รวม	๗๙.๐๐	๘๘.๗๘	๘๘.๐๐	๙๐.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) (เป้าหมายเพิ่มค่าเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๔)

ระดับ สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๖			เป้าหมายคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
	ประเทศ	สพป.สท ๑	โรงเรียน	โรงเรียน
คณิตศาสตร์	๕๒.๙๗	๖๖.๙๒	๕๘.๘๓	๖๒.๘๓
ภาษาไทย	๖๒.๕๘	๗๓.๒๘	๗๐.๑๖	๗๔.๑๖
รวม	๕๗.๗๘	๗๐.๑๐	๖๔.๕๐	๖๘.๕๐



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) (เป้าหมายเพิ่มค่าเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๔)

ระดับ สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๖			เป้าหมายคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
	ประเทศ	สพป.สท ๑	โรงเรียน	โรงเรียน
คณิตศาสตร์	๒๙.๙๖	๒๘.๗๐	๔๘.๒๙	๕๒.๒๙
ภาษาไทย	๕๗.๓๐	๕๖.๒๐	๗๙.๕๐	๘๓.๕๐
วิทยาศาสตร์	๔๐.๗๕	๓๙.๖๙	๕๓.๓๓	๕๗.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๓๗.๓๒	๓๓.๖๕	๓๗.๕๐	๔๑.๕๐
รวม	๕๗.๗๘	๗๐.๑๐	๖๔.๕๐	๖๘.๕๐

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่านจับใจความ และเขียนเล่าเรื่องจากเหตุการณ์ที่อ่านหรือประสบมาได้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านการคิดคำนวณคล่องและคิดเลขเร็วอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการพูดในที่ชุมชนได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้ อย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง

๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการค้นหาความรู้ในอินเทอร์เน็ตและสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกันได้

๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐



๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำอาหารหรือขนมได้อย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง

๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามสถานศึกษากำหนด

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการเรียนในรายวิชาลูกเสือ-เนตรนารีและผู้นำเพื่อประโยชน์ อยู่
ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานเวรประจำวัน อยู่ในระดับดีมาก
ตามเกณฑ์ของโรงเรียน

๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการเขียนลายสือไทยอยู่ในระดับดี ขึ้นไปตามเกณฑ์
ของโรงเรียน

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น

๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่น และปฏิบัติตามกติกาของ
ชั้นเรียน ได้อย่างมีความสุข

๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยและสามารถเล่นกีฬาได้
อย่างน้อย คนละ ๑ ประเภท เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีแผนพัฒนาการศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
บ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ) ชุมชน และเป็นไปตามบริบทของโรงเรียน

๒. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่อยู่ในระดับ ดีมาก ตามเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๓. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัยอยู่เสมอ

๔. ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดสร้างแผนการพัฒนาดตนเองและมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาดตนเองนั้น

๕. ห้องเรียนทุกห้องมีผลการประเมินด้านความสะอาดเป็นระเบียบอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของ
สถานศึกษา

๖. มีศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจแบบพอเพียงภายในโรงเรียน

๗. มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี ศูนย์อนุรักษ์ศิลปะมวยไทย และสนามสำหรับเล่น
กีฬา ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน



๘. มีจอโทรทัศน์พร้อมสัญญาณอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active learning มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน

๒. ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อหรือแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ ๒๐ ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน

๓. ครูทุกคนมีผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนจากผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อนครู และผู้บริหาร อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๔. ครูทุกคนมีการประเมินผู้เรียนโดยใช้รูปแบบการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน

๕. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

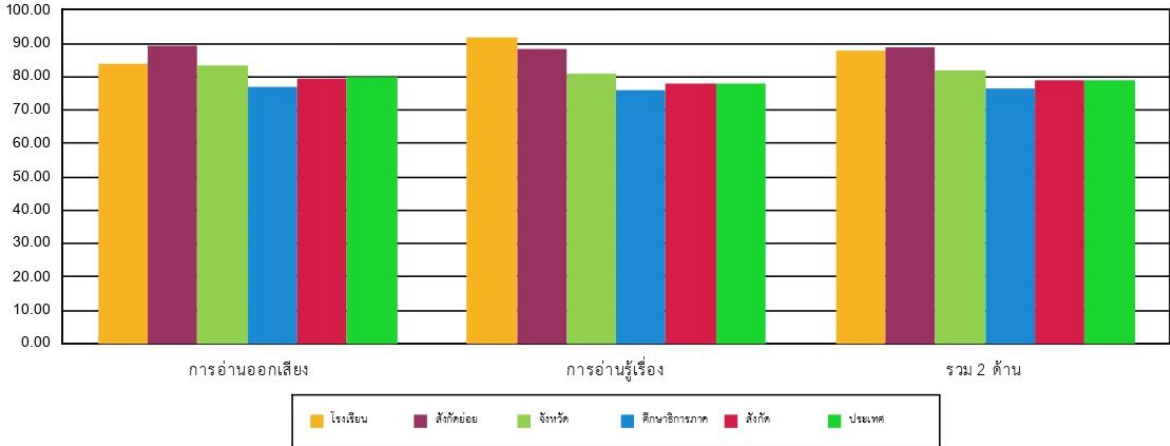


ภาคผนวก





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1064620003		ชื่อโรงเรียน : บ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)						
ขนาดโรงเรียน : เล็กพิเศษ		ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง		อำเภอ : เมืองสุโขทัย		จังหวัด : สุโขทัย		
สังกัดย่อย : สพป.สุโขทัย เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : สุโขทัย		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17		ภาค : กลาง		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 2 คน (ปกติ : 2 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.00	89.37	83.38	76.83	79.61	79.93	
	S.D.	8.00	8.22	11.05	13.33	12.36	12.48	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	92.00	88.21	80.75	76.02	77.94	78.06	
	S.D.	4.00	6.97	8.67	9.68	9.12	9.20	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.00	88.78	82.06	76.43	78.78	79.00	
	S.D.	12.00	13.90	18.23	21.28	19.75	19.91	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง		84.00				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ		92.50				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	อาสา	100.00				●	100.00
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	ทะเล	100.00				●	100.00
1.3. สกดตรงมาตรา	ลับประด	100.00				●	100.00
1.4. สกดตรงมาตรา	ผักบุ้ง	100.00				●	100.00
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ตั้งแต่	100.00				●	100.00
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	ผู้ร้าย	100.00				●	100.00
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	สีชมพู	100.00				●	100.00
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	แบบแผน	50.00			●		50.00
1.9. สระเปลี่ยนรูป	บันทึก	100.00				●	100.00
1.10. สระเปลี่ยนรูป	เด็กเล็ก	100.00				●	100.00
1.11. สระลดรูป	รถแข่ง	100.00				●	100.00
1.12. สระลดรูป	พวกเรา	100.00				●	100.00
1.13. สระประสม	คนเดียว	100.00				●	100.00
1.14. สระประสม	เลี้ยงช้าง	100.00				●	100.00
1.15. สกดคไม่ตรงมาตรา	ผลบุญ	100.00				●	100.00
1.16. สกดคไม่ตรงมาตรา	โอวาท	100.00				●	100.00
1.17. ควบกล้ำ	ครอบครัว	50.00			●		50.00
1.18. ควบกล้ำ	ทรงกลม	50.00			●		50.00
1.19. อักษรนำ	ยิ่งใหญ่	100.00				●	100.00
1.20. อักษรนำ	สนามบิน	100.00				●	100.00
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		78.33				●	
การอ่านรู้เรื่อง		92.00				●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		100.00				●	
2. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		100.00				●	
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		90.00				●	
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		80.00				●	
รวม 2 ด้าน		88.00				●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100	
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99	
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99	
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99	

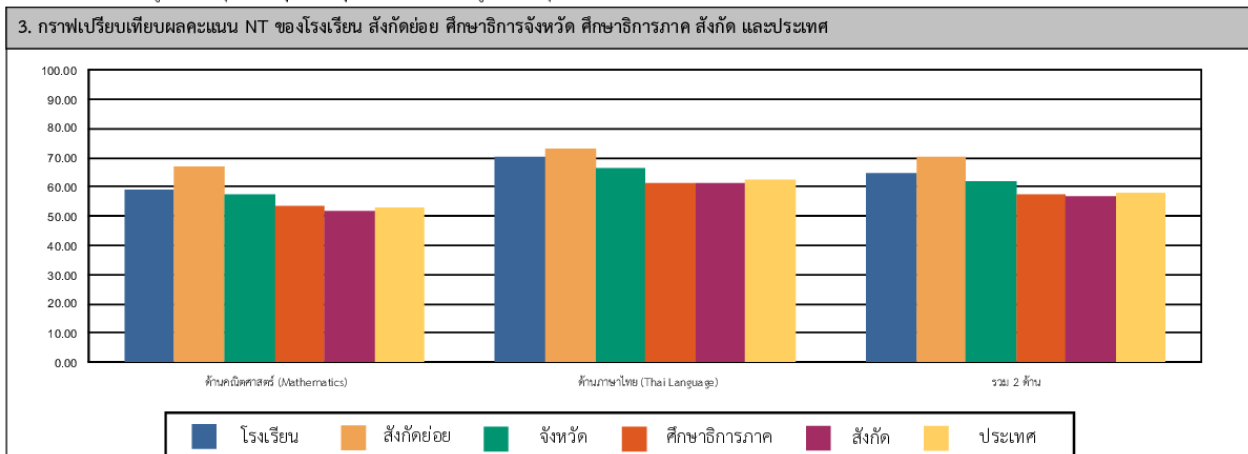




สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน											
รหัสโรงเรียน :		1064620003		ชื่อโรงเรียน :		บ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)		ขนาดโรงเรียน :		เล็กพิเศษ	
ที่ตั้งโรงเรียน :		ในเมือง		อำเภอ :		เมืองสุโขทัย		จังหวัด :		สุโขทัย	
สังกัดย่อย :		สพป.สุโขทัย เขต 1						ศึกษาธิการจังหวัด :		สุโขทัย	
สังกัด :		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน						ภาค :		กลาง	
ศึกษาธิการภาค :		สำนักงานศึกษาธิการภาค 17						จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :		12 คน(ปกติ : 12 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)	
2. คะแนนสอบ NT											
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด									
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ				
			(N=120)	(N=303)	(N=1,698)	(N=25,959)	(N=29,854)				
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.83	66.92	57.47	53.50	51.91	52.97				
	S.D.	17.78	22.64	23.91	23.33	23.95	23.85				
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี					
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	70.16	73.28	66.35	61.62	61.38	62.58				
	S.D.	22.79	19.71	20.86	21.73	22.13	21.92				
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี					
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.50	70.10	61.91	57.56	56.65	57.78				
	S.D.	18.57	19.30	20.59	20.83	21.23	21.07				
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี					

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	4	33.33	5	41.66	2	16.66	1	8.33
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	7	58.33	3	25.00	1	8.33	1	8.33
รวม 2 ด้าน	6	50.00	4	33.33	1	8.33	1	8.33

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน						
ด้าน		คะแนน	ระดับคุณภาพ			
		ร้อยละ	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)		58.83				
สาระที่ 1	จำนวนและพีชคณิต	65.07			●	
มาตรฐาน	ศ.1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนและสิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	66.05			●	
	1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	75.00				●
	2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวส่วนน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	100.00				●
	3. ป.3/5 ทศาทศนิยมที่ประกอบขึ้นจากเศษส่วน และแปลงทศนิยมเป็นเศษส่วน และแปลงเศษส่วนเป็นทศนิยมไม่เกิน 100,000 และ 0	75.00				●
	4. ป.3/6 ทศาทศนิยมที่ประกอบขึ้นจากเศษส่วน และแปลงทศนิยมเป็นเศษส่วน และแปลงเศษส่วนเป็นทศนิยมไม่เกิน 100,000 และ 0	75.00				●
	5. ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	53.62			●	
	6. ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	83.33				●
มาตรฐาน	ศ.2.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	58.33			●	
	1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หาได้ในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน	58.33			●	
สาระที่ 2	การวัดและเรขาคณิต	48.86				
มาตรฐาน	ศ.2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	51.21			●	
	1. ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหามิติกับเงิน	53.57			●	
	2. ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหามิติเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	47.22			●	
	3. ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหามิติเกี่ยวกับความยาว พื้นที่หน่วยเป็นเซนติเมตร และเอเคอร์เมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	61.11			●	
	4. ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหามิติเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับลิตร	37.50		●		
	5. ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหามิติเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและเอเคอร์ลิตร	62.50			●	
มาตรฐาน	ศ.2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	16.66	●			
	1. ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตของวัตถุในกายภาพ และจำนวนแกนสมมาตร	16.66	●			
สาระที่ 3	สถิติและความน่าจะเป็น	75.00				●
มาตรฐาน	ศ.3.1 เข้าใจและวิเคราะห์ข้อมูล และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	75.00				●
	1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	79.16				●
	2. ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่ให้เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	66.66			●	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)		70.16				●
สาระที่ 1	การอ่าน	67.36			●	
มาตรฐาน	ท.1.1 ใช้กระบวนการอ่านเข้าใจความรู้อย่างมีความคิดเห็นนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	67.36			●	
	1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	66.66			●	
	2. ป.3/3 ตีความและตอบคำถามสิ่งดูและเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	58.33			●	
	3. ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	79.16				●
	4. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	70.83				●
	5. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเพื่อสืบหาและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ	75.00				●
	6. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	54.16			●	
สาระที่ 2	การเขียน	77.22				●
มาตรฐาน	ท.2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	77.22				●
	1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งที่สังเกตเห็นโดยอย่างชัดเจน	75.00				●
	2. ป.3/4 เขียนจดหมายอาทูล	83.33				●
	3. ป.3/5 เขียนเรียงความจินตนาการ	76.19				●
สาระที่ 3	การฟัง การดู และการพูด	83.33				●
มาตรฐาน	ท.3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	83.33				●
	1. ป.3/2 บอกภาษาสำคัญจากการฟังและการดู	91.66				●
	2. ป.3/3 ตีความและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	79.16				●
สาระที่ 4	หลักการใช้ภาษาไทย	65.70			●	
มาตรฐาน	ท.4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	65.70			●	
	1. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	77.77				●
	2. ป.3/4 แยกประโยคง่าย ๆ	54.16			●	
	3. ป.3/5 แยกคำคล้องจองและ คำขวัญ	41.66		●		
	4. ป.3/6 แยกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับโอกาส	79.16				●
สาระที่ 5	วรรณคดีและวรรณกรรม	69.64				
มาตรฐาน	ท.5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างรู้คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	69.64			●	
	1. ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	66.66			●	
	2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	71.87				●
รวม 2 ด้าน		64.50			●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	70 - 100	70 - 100	137 - 200	68.5 - 100
ดี	45 - 66.99	45 - 66.99	48 - 69.99	48 - 69.99	93 - 136.99	46.5 - 68.49
พอใช้	24 - 44.99	24 - 44.99	29 - 47.99	29 - 47.99	53 - 92.99	26.5 - 46.49
ปรับปรุง	0 - 23.99	0 - 23.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 52.99	0 - 26.49





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064010020 ชื่อโรงเรียน บ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	3	64.00	15.50	79.50	3.27	1.59	4.68	68.00	17.75	85.75	60.00	14.25	74.50	78.25	-
ขนาดโรงเรียน	228,739	43.28	11.64	54.92	13.57	3.61	15.76	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	55.50	52.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,128	46.11	12.14	58.25	13.93	3.52	16.06	80.00	19.25	98.50	8.00	0.00	8.50	59.25	44.25
จังหวัด	4,927	47.20	12.63	59.82	13.38	3.34	15.35	80.00	19.75	99.25	8.00	0.00	8.00	60.50	56.50*
สังกัด	386,360	44.30	11.89	56.20	13.93	3.60	16.17	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	52.25
ภาค	127,177	46.20	12.15	58.34	13.75	3.54	15.92	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	59.25	56.50*
ประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	58.00	56.25

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	94.44	7.86	57.24	23.48	60.67	22.73	62.56	22.63	58.57	23.71	61.11	23.09	59.61	23.79
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	83.93	5.69	60.72	18.85	63.22	18.21	65.76	17.26	61.92	18.82	63.48	18.26	62.51	19.17
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	100.00	0.00	73.87	24.30	76.15	23.81	78.12	23.17	74.99	24.22	77.11	23.73	76.21	24.09
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	55.56	15.71	44.72	22.39	48.15	22.50	48.73	22.46	45.81	22.71	47.89	22.72	47.10	22.97
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	66.67	0.00	38.22	30.71	44.12	32.45	44.38	31.91	40.06	31.36	42.98	31.75	42.01	31.70

วันที่ 13/02/2025 12:00:10





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064010020 ชื่อโรงเรียน บ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	37.50	14.21	56.25	21.88	34.38	-
ขนาดโรงเรียน	228,706	31.68	12.48	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	1,128	38.39	19.07	100.00	3.13	34.38	28.13
จังหวัด	4,925	35.05	15.45	100.00	3.13	31.25	28.13
สังกัด	386,294	33.65	15.18	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	127,149	38.24	19.27	100.00	0.00	34.38	28.13
ประเทศ	600,277	37.32	18.88	100.00	0.00	31.25	28.13

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	22.22	20.79	32.66	20.73	39.97	24.99	36.22	22.69	34.80	22.55	39.60	25.53	38.51	25.28
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	40.00	8.16	30.23	17.13	36.37	23.27	32.82	19.77	32.05	19.38	36.63	23.42	35.82	22.93
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	38.89	15.71	30.47	20.26	35.83	23.87	33.61	21.84	32.13	21.54	36.03	23.93	35.32	23.70
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	66.67	23.57	47.97	38.48	59.84	38.37	56.58	38.68	51.60	39.12	60.17	39.28	57.38	39.54
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	50.00	20.41	34.37	24.20	40.63	26.24	37.64	25.09	36.10	25.21	39.04	26.27	38.56	26.25
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	25.00	35.36	24.84	22.93	31.98	28.06	27.68	25.00	26.80	24.91	31.77	28.87	30.98	28.42

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 1.1
- 2.) มาตรฐาน ค 4.1

วันที่ 13/02/2025 12:00:10





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064010020 ชื่อโรงเรียน บ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	48.29	17.93	73.38	32.50	39.00	-
ขนาดโรงเรียน	228,679	27.59	14.84	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,128	30.43	17.83	100.00	0.00	26.00	26.00
จังหวัด	4,926	29.80	16.58	100.00	0.00	26.00	26.00
สังกัด	386,262	28.70	16.46	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	127,140	30.00	17.58	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	600,198	29.96	17.71	100.00	0.00	26.00	19.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	71.01	21.53	30.33	21.19	34.16	24.18	33.97	22.75	31.66	22.64	33.79	23.73	33.43	23.89
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	33.33	47.14	30.66	46.11	29.34	45.53	29.17	45.46	30.62	46.09	31.00	46.25	31.30	46.37
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	39.25	16.02	27.25	20.44	30.04	22.08	28.55	21.25	28.16	21.50	28.76	22.22	28.94	22.34
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	33.33	47.14	20.25	40.19	20.92	40.68	21.60	41.15	21.32	40.95	20.49	40.37	21.54	41.11
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	17.43	24.65	22.38	28.26	25.41	31.93	24.71	30.11	23.88	29.61	25.90	30.84	25.58	30.86

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ค 3.1

วันที่ 13/02/2025 12:00:10





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064010020

ชื่อโรงเรียน บ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ)

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สุโขทัย

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	53.33	6.24	60.00	45.00	55.00	-
ขนาดโรงเรียน	228,697	38.51	14.04	100.00	0.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,128	40.57	14.90	95.00	7.50	37.50	30.00
จังหวัด	4,925	41.53	14.52	100.00	2.50	40.00	40.00
สังกัด	386,287	39.69	14.81	100.00	0.00	37.50	35.00
ภาค	127,151	41.01	15.05	100.00	0.00	40.00	35.00
ประเทศ	600,256	40.75	15.27	100.00	0.00	40.00	35.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

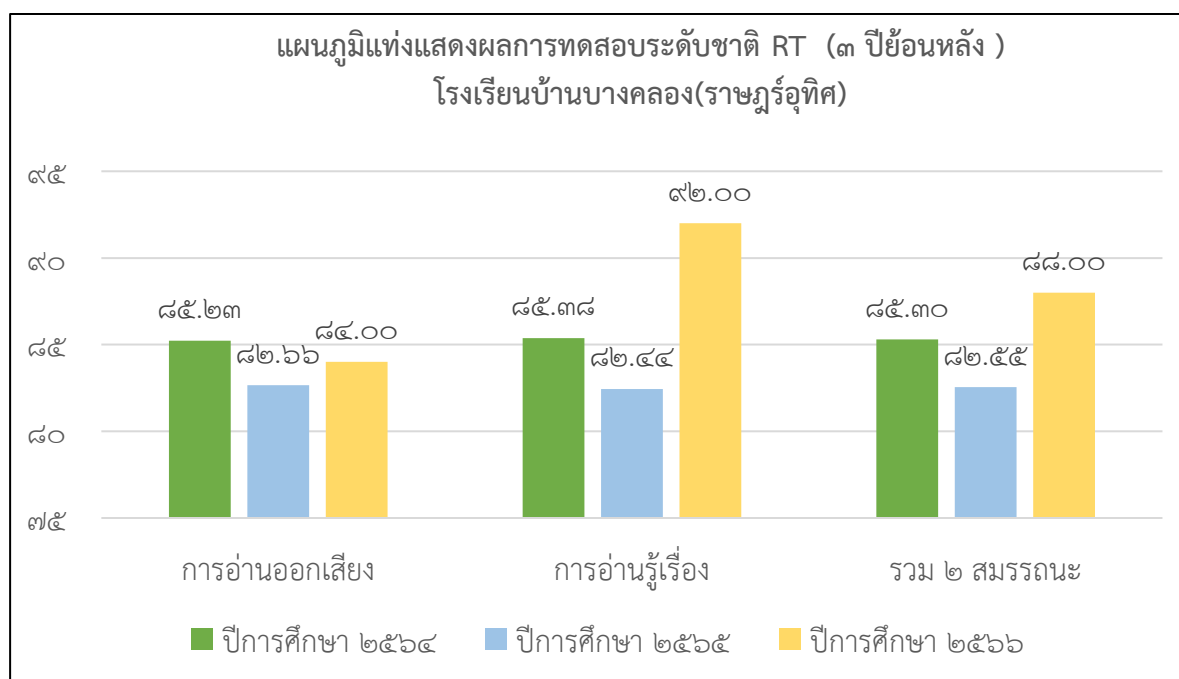
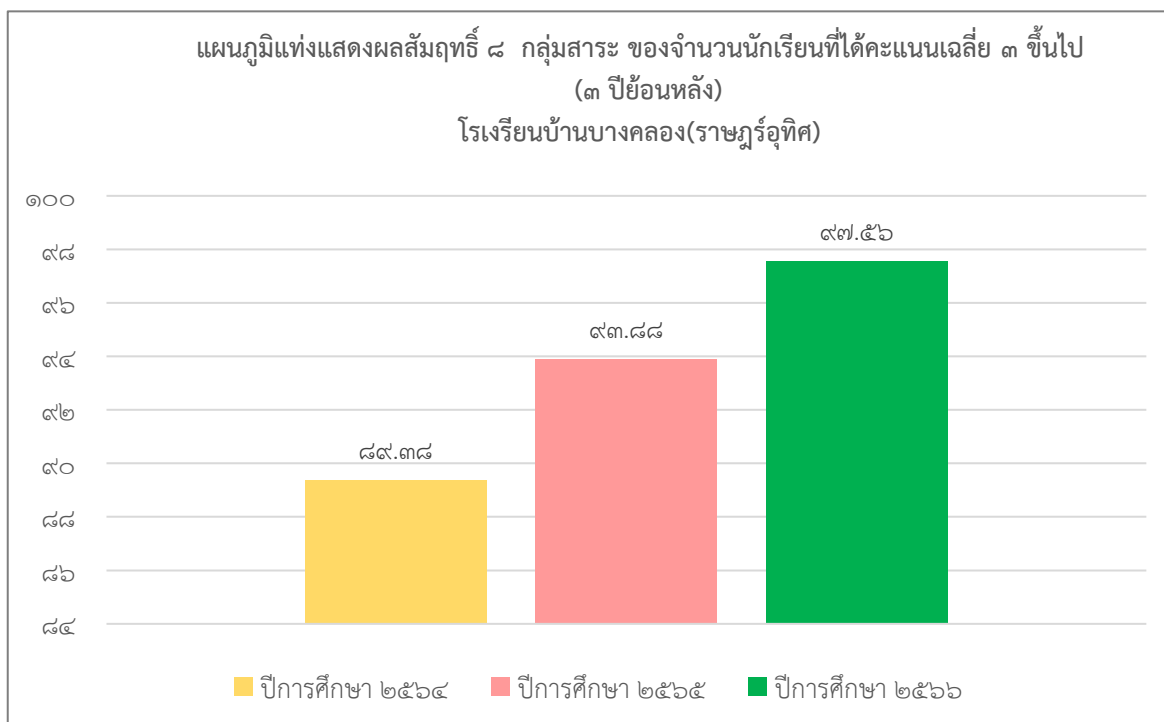
มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	66.67	47.14	49.30	50.00	49.47	50.00	51.11	49.99	50.20	50.00	50.43	50.00	51.51	49.98
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	75.00	20.41	39.34	31.75	41.93	31.83	41.44	32.35	40.47	31.95	42.19	32.19	41.69	32.20
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	0.00	0.00	24.09	42.76	21.37	40.99	23.96	42.68	24.00	42.71	22.67	41.87	23.32	42.29
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	29.17	5.89	44.45	24.56	47.71	24.44	48.24	24.38	45.73	24.83	47.19	24.69	46.86	24.88
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	77.78	15.71	36.65	31.29	36.61	31.45	40.30	31.73	37.72	31.73	38.07	31.83	38.23	31.95
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	66.67	23.57	40.72	33.71	43.62	34.20	43.88	33.89	42.33	34.26	43.80	34.27	43.44	34.48
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	50.00	40.82	39.46	34.53	41.49	35.21	42.79	35.26	40.67	34.86	42.59	35.25	41.89	35.14
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	55.56	31.43	29.62	26.11	32.71	27.16	32.49	26.44	30.83	26.73	32.42	27.22	32.16	27.17
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	50.00	40.82	40.62	33.12	43.79	33.90	44.01	33.18	42.00	33.24	44.91	33.08	43.81	33.30

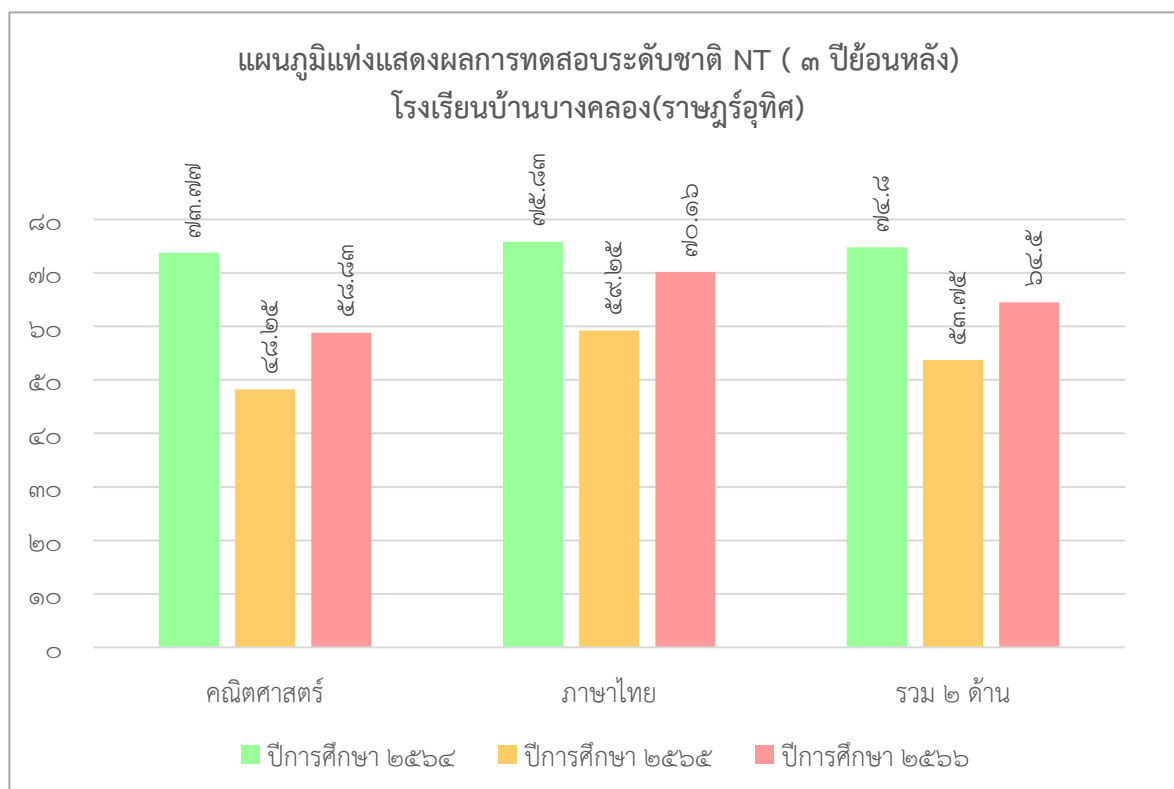
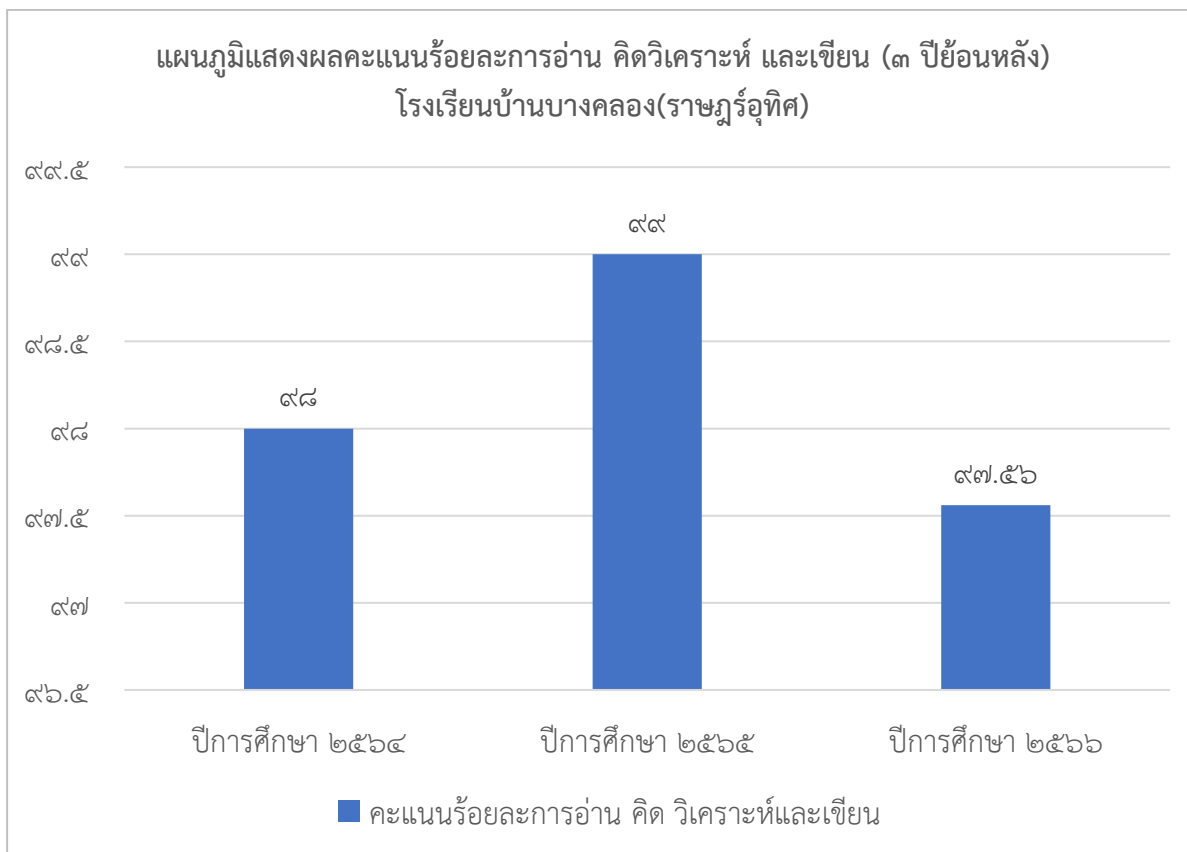
มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

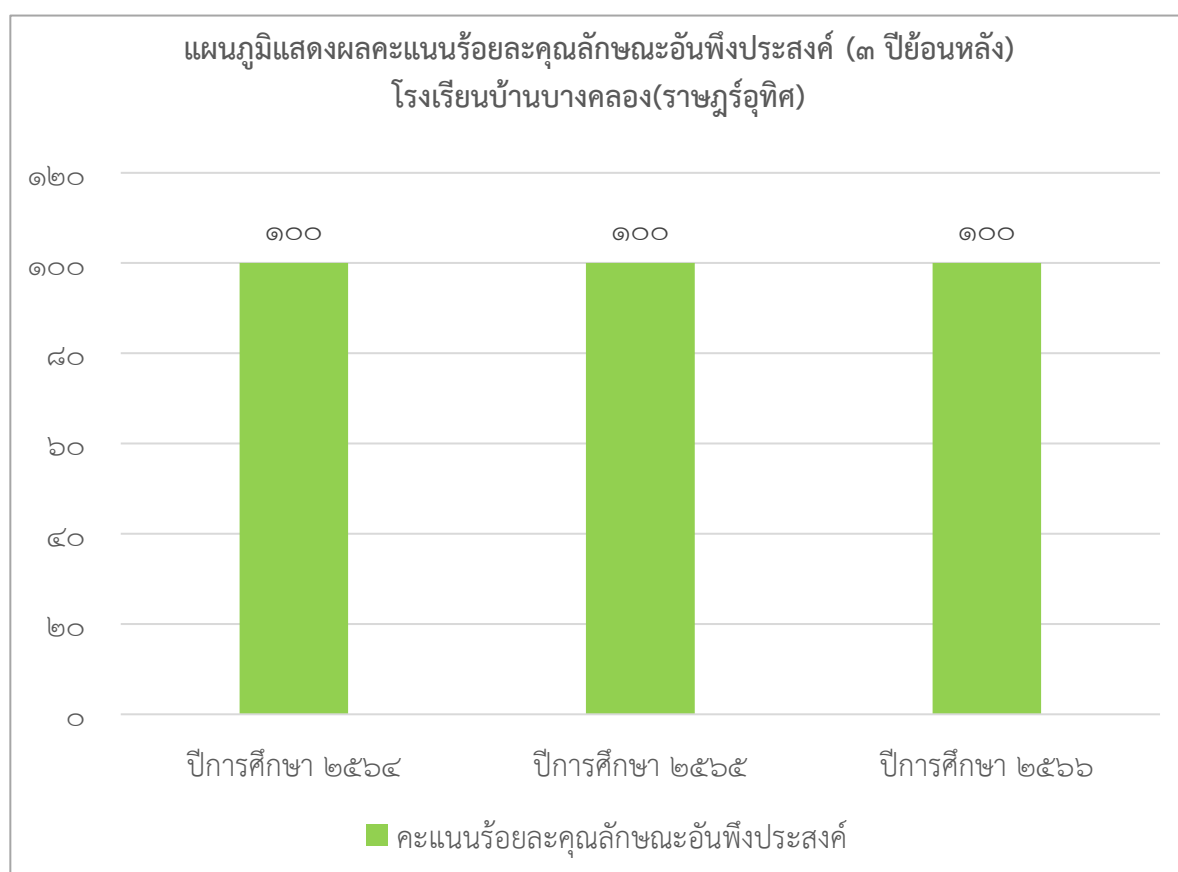
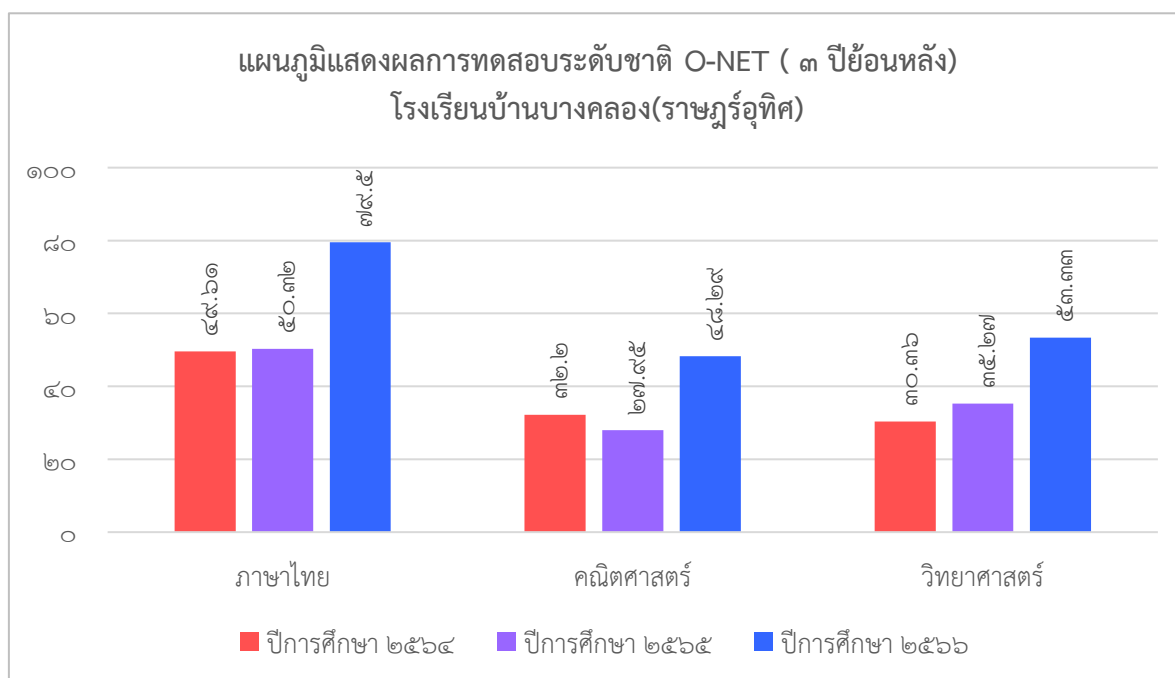
- 1.) มาตรฐาน ว 1.3
- 2.) มาตรฐาน ว 2.1

วันที่ 13/02/2025 12:00:10









คณะผู้จัดทำ

คณะทำงาน

๑. นายบุญเกิด เผือกใต้
๒. นางเพ็ญศรี ผู้อินทร์เที่ยง
๓. นางสาวเรณู เมฆตานี
๔. นางสาวอัญชนาภรณ์ สอนตัน
๕. นายวีรภัทร เผือกใต้
๖. นายสมชาติ วิโรจน์พิพัฒน์
๗. นางสาวสมาพร ศรีสุวรรณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)

ครูประจำชั้นอนุบาล ๒-๓

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



