**นโยบาย/จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ชาติ**

**ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568**

**1. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. จำนวน 10 ข้อ**

**1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย**

**ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

**2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย**

**3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย**

**4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

**5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม**

**7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ**

**8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

**9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

**10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 จำนวน 6 ข้อ**

**1. ด้านความมั่นคงในการแข่งขัน**

**2. ด้านการสร้างความสามารถ**

**3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**

**5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**

**6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

**2. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) จำนวน 11 ข้อ**

**ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล**

**2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู**

**3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา**

**4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา**

**5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต**

**6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร**

**ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

**1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล**

**2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพ กายและสุขภาพจิตของผู้เรียน**

**3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)**

**4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ**

**5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน**

**3. นโยบาย สพม.สุโขทัย จำนวน 4 ข้อ**

**1. ด้านความปลอดภัย**

**2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**

**3. ด้านคุณภาพ**

**4. ด้านประสิทธิภาพ**

**4. กลยุทธ์ สพฐ/สพม.สุโขทัย จำนวน 4 ข้อ**

**กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

**ตัวชี้วัด**

1. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่  
   ทุกรูปแบบและทุกประเภท
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action)

**กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

**ตัวชี้วัด**

1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

3. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ

4. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ

5. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

6. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

**กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

**ตัวชี้วัด**

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/  
วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน

4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

5. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

6. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการ ทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ

7. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

9. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

10. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

11. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

12. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการ เรียนรู้เชิงรุก

13. ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติ  
ที่บ้านและชุมชน

14. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรม  
การบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

**กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวชี้วัด**

ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย  
ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online

ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/ บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่

ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ร้อยละความสำเร็จของกระบวนงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้ เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล ต่อกระบวนงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล

**6. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**