



ACTION PLAN 2023

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย

คำนำ

ตามที่โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยดำเนินการ จัดทำโครงการหรืองานที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนให้ทันต่อเหตุการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน สอดคล้องจุดเน้นตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ การดำเนินงานจัดทำ แผนปฏิบัติการได้มีการจัดทำอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ได้กำหนดกรอบของการปฏิบัติงานไว้

บัดนี้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้ดำเนินการสำเร็จลุล่วงเรียบร้อยแล้ว ทางโรงเรียนต้องขอขอบคุณฝ่ายบริหารงบประมาณ คุณครูทุกท่าน และคณะผู้จัดทำ ที่ได้อุทิศตนและเสียสละเวลาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ ได้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดีเสมอมา



(นายพัฒนพงษ์ สีกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลพื้นฐาน	๔
- ข้อมูลประวัติโรงเรียน	๑๑
- แผนที่โรงเรียน	๑๔
- ข้อมูลทั่วไป	๑๕
- ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๗
- ข้อมูลนักเรียน	๒๐
- ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากร	๒๒
- โครงสร้างการบริหารงาน	๒๙

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๓๒
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	๓๓
- นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย	๓๔
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	๓๕
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๔๑
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๔
- นโยบาย การจัดการศึกษา นางสาวตรีนุช เทียนทอง รมต.ศธ.	๔๕
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๔๗
- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๘
- ทิศทางของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ /กิจกรรมตามกลยุทธ์	๕๑

ส่วนที่ ๓ กรอบยุทธศาสตร์

- ปรัชญา/คติพจน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์	๖๓
- วิสัยทัศน์/พันธกิจ	๖๓
- เป้าประสงค์/กลยุทธ์	๖๔
- โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	๖๕
- จุดแข็ง ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	๖๕
- จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	๖๕

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ ๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๖

- ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๘
- การจัดสรรเงินในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๙
- การจัดสรรเงินให้ฝ่ายต่างๆตามประเภทของเงิน	๗๕
- ตารางสรุปจำนวนโครงการตาม ๖ ฝ่ายงาน	๘๖
- ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนฝ่ายบริหารงบประมาณ (รหัส ๑๐๐)	๘๗
- ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนฝ่ายอำนวยการ (รหัส ๒๐๐)	๙๖
- ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน (รหัส ๓๐๐)	๑๑๕
- ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน(รหัส ๔๐๐)	๑๓๔
- ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนฝ่ายส่งเสริมการศึกษา (รหัส ๕๐๐)	๑๔๒
- สรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ (รหัส ๖๐๐)	๑๕๙
- โครงการฝ่าย (รหัส ๖๐๑)	๑๕๙
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(รหัส ๖๐๒)	๑๗๒
- โครงการค่าย(รหัส ๖๐๓)	๑๗๔
- โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้(รหัส ๖๐๔)	๑๘๐
- โครงการทัศนศึกษา(รหัส ๖๐๕)	๒๐๓
- โครงการพิเศษ(รหัส ๖๐๖)	๒๑๐

ภาคผนวก

- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ระดับ ม.๑- ม.๖	๒๒๐
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๒๓
- สรุปสถิติเฉลี่ยคะแนนสอบ O-NET ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๖	๒๒๘
- รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ) รอบ ๔	๒๓๑
- สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	๒๓๓
- ปฏิทินการดำเนินงาน งานแผนงาน	๒๓๗
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	๒๔๐
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	๒๔๓

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน



ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา สมา อาภา
“แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

คติพจน์ของโรงเรียน

ตรงต่อเวลา วาจาอ่อนหวาน
การทำงานเต็มที่ ร่วมใจสามัคคี
ทำดีเพื่อส่วนรวม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

คิดวิเคราะห์ด้วยโครงงาน
ร่วมคิด ร่วมทำ

ผู้ก่อตั้ง
สถาปนา

พจน์ จิตต์รักดี
๒๘ กันยายน ๒๕๐๑

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
สีประจำโรงเรียน
อักษรย่อภาษาไทย
อักษรย่อภาษาอังกฤษ

พระพุทธรูปพัฒนาตามาตุภูมิ
เขียว - ขาว
ศ.ช.
SSR.

หมายเลขโทรศัพท์ ๐ - ๕๕๖๘ - ๒๕๓๘ โทรสาร ๐ - ๕๕๖๘ - ๒๕๓๘
Website <http://www.ssr.ac.th> e-mail socho๑๙๙๑@hotmail.com
ที่ตั้งโรงเรียน ๙๗ หมู่ที่ ๖ ถ.จรดวิถีถ่อง ต.คลองตาล อ.ศรีสำโรง จ.สุโขทัย ๖๔๑๒๐



มาร์ชโรงเรียน (มาร์ช ศ.ช.)

คำร้อง – ทำนอง โดย ธนิต ผลประเสริฐ
บิดาของหม่อมสุจาริณี มหิตล ณ ออยุธยา (ยุวธิดา ผลประเสริฐ)
และอดีตสมาชิกวงสุนทราภรณ์

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	งามเลิศล้ำก้องเกียรติเกริกไกร
เราลูกแม่ย่าเลือกสุโขทัย	ศิษย์ภูมิใจสถาบันทั่วหน้า
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	งามเลิศล้ำเพราะเปี่ยมปัญญา
เราเด่นเป็นหนึ่งในหลักวิชา	เรื่องกีฬาเราสมศักดิ์ศรี
เลือดเชื้อชาวเขม้นัก	สัญลักษณ์ร่มจามจุรี
ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เทอดด้วยชีวี	สามัคคียึดหลักทำได้ไว้
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	งามเลิศล้ำคงคู่ถิ่นไทย
เราจะเทอดชื่อให้เลื่องลือไกล	อยู่คู่ใจ ศ.ช.ผองเราชั่วกาล

.....

....

ลาร่มจามจุรี เป็นเพลงที่ใช้ในโอกาสสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ ที่		ชื่อ - สกุล	ระยะเวลา
๑		นายพจน์ จิตต์ภักดี ครูใหญ่ พ.ศ. ๒๕๐๑ - ๒๕๐๕	๔ ปี
๒		นายสุชาติ สุประกอบ อาจารย์ใหญ่ พ.ศ. ๒๕๐๖ - ๒๕๑๗	๑๑ ปี
๓		นางลำดวน กำปันทอง อาจารย์ใหญ่ พ.ศ. ๒๕๑๗ - ๒๕๑๙	๒ ปี
๔		นายลำยอง บ่อน้อย ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๒๐ - ๒๕๒๔	๔ ปี

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ ที่		ชื่อ - สกุล	ระยะเวลา
๕		นายจรูญ น้ามล ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๒๕ - ๒๕๒๗	๒ ปี
๖		นายไพวัน คงกระพันซ์ ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๒๗ - ๒๕๓๕	๘ ปี
๗	 ไม่มีรูปภาพ	นายอุทัย อินทนกุล ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๓๕ - ๒๕๓๖	๑ ปี
๘		นายดำรง ด่านสันตติวัฒน์ ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๕	๙ ปี

ทำเนียบผู้บริหาร			
ลำดับ ที่		ชื่อ - สกุล	ระยะเวลา
๙		นายถวิล หิรัญศรี ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๔๗	๓ ปี
๑๐		นายสมชาย ธรรมปรีชา ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๖	๙ ปี
๑๑		นายอำนวย อินทโชติ ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘	๑ ปี
๑๒		ดร.มนตรี คงเจริญ ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔	๖ ปี
๑๓		นายพัฒนพงษ์ สีกา ผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน	๑ ปี ๔ เดือน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



นายสมชาย ธรรมปรีชา
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

 พระครูวิชัยคุณาธาร ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	 นายบุญส่ง ธรรมศิริวนนท์ ผู้แทนองค์กรศาสนา	 นายอมรเทพ สุวรรณวงษ์ ผู้แทนศิษย์เก่า	 นายวินิต พล ศรีชัย ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	 นางนพวรรณ บุญคง ผู้แทนองค์กรชุมชน
 ร.ต.อ.อานาจ ทิพย์ชัย ผู้แทนผู้ประกอบการ	 นางนิกขา มั่งมี ผู้แทนครู	 นายวิทย์ จุ้ยคัง ผู้ทรงคุณวุฒิ	 นายอนุ ชาตวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิ	 นายชาญชัย แสงสังข์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
 นางสาวทองปลาย กมล ผู้ทรงคุณวุฒิ	 นายประจวบ ชูวิทย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ	 นายศรามาภ สันติม ผู้ทรงคุณวุฒิ	 นายพิณพงษ์ สีกา กรรมการและเลขานุการ	

ผู้บริหารสถานศึกษา



นายพัฒนพงษ์ สีกา
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์



รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายอำนวยการและ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ



รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายวิชาการ และ
ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา



รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนและ
ฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน

ข้อมูลประวัติโรงเรียน

ประวัติโดยย่อ

ประชาชนอำเภอสรีสำโรงได้ริเริ่มจัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๑ เป็นอาคารเรียนขนาด ๔ ห้องเรียน ใช้ชื่อว่าอาคาร “ศรีสุวรรณประชาเสริม” มอบให้ทางราชการ คิดค่าก่อสร้างรวมทั้งอุปกรณ์การศึกษาเป็นเงิน ๘๔,๐๐๐ โรงเรียนตั้งอยู่ที่สาธารณะประจำตำบลสามเรือน (ทุ่งคลองกระบาย) เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา ๒๕๐๕ กรมวิสามัญศึกษา ได้อนุมัติเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ให้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๘ ขนาด ๔ ห้องเรียน โดยทางคณะกรรมการโรงเรียนวางโครงการขยายอาคารเรียนเป็น ๗ ห้องเรียน ด้วยเงินบริจาคของประชาชน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างในปลายปี พ.ศ. ๒๕๐๕ เปิดใช้ในปีการศึกษา ๒๕๐๖

ปีการศึกษา ๒๕๑๐ ได้รับอนุมัติจากกรมวิสามัญศึกษา ให้ย้ายโรงเรียนมาสร้างใหม่ในที่ดินของสถานี กสิกรรมศรีสำโรง อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย ซึ่งกรมกสิกรรม กระทรวงเกษตรยกให้แก่กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๐ ไร่ ๔๕ ตารางวา

วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับอนุมัติให้เปิดการสอนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ม.ศ. ๔ – ม.ศ. ๕) เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๙ และต่อมาโรงเรียนได้รับงบประมาณสิ่งก่อสร้างพร้อมทั้งโรงเรียนโรงเรียนได้ซื้อที่ดินเพิ่ม จนถึงปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียน



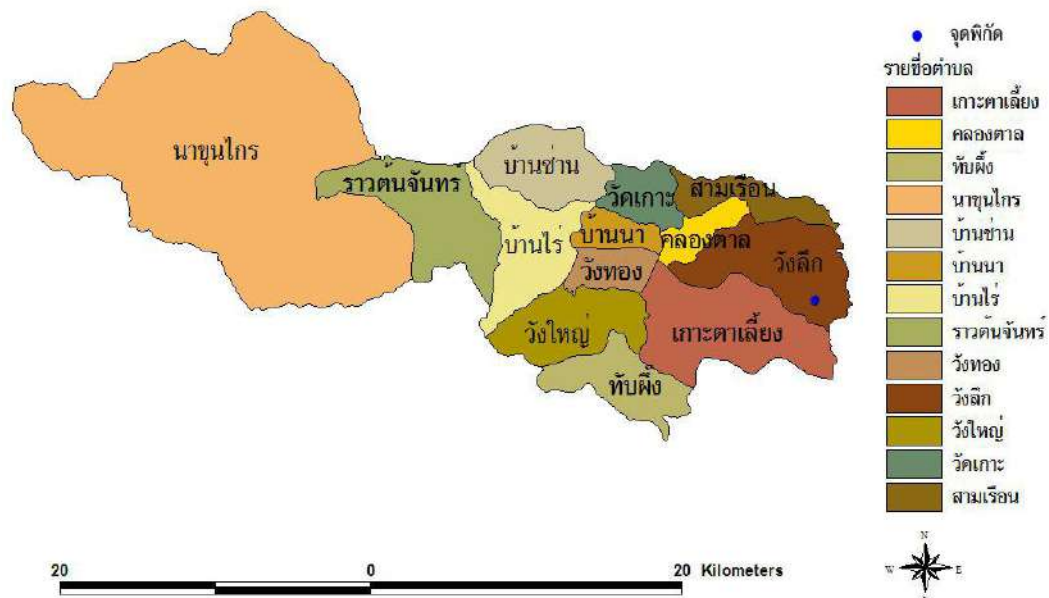
ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ตำบล คลองตาล อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย
 รหัสไปรษณีย์ ๖๔๑๒๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๖

เขตพื้นที่บริการ ๕๗ หมู่บ้าน ได้แก่

บ้านหนองไว้	หมู่ที่ ๑ ตำบลเมืองบางยม
ตำบลคลองตาล	หมู่ที่ ๑ – หมู่ที่ ๘
ตำบลเกาะตาเลี้ยง	หมู่ที่ ๑ – หมู่ที่ ๑๔
ตำบลวัดเกาะ	หมู่ที่ ๑ – หมู่ที่ ๗
ตำบลสามเรือน	หมู่ที่ ๑ – หมู่ที่ ๑๑
ตำบลวังลึก	หมู่ที่ ๑ – หมู่ที่ ๗
ตำบลทับผึ้ง	หมู่ที่ ๑ – หมู่ที่ ๙

อำเภอสรีสำโรง



สภาพชุมชน

สภาพทั่วไป

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๘๗ หมู่ ๖ ตำบลคลองตาล (เขตเทศบาลตำบลศรีสำโรง) อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย มีพื้นที่ ๘๒ ไร่ ๖ ตารางวา ระยะทางจากที่ว่าการอำเภอศรีสำโรงถึงโรงเรียนประมาณ ๒ กิโลเมตร และทางแยกจากถนนจรดวิถีถ่องเข้าสู่โรงเรียนประมาณ ๔๐๐ เมตร

ที่ตั้งอำเภอศรีสำโรง

อำเภอศรีสำโรงมีอาณาเขตประกอบด้วย เนื้อที่ประมาณ ๕๖๕.๗๓ ตารางกิโลเมตร โดยมีพื้นที่ติดต่อกับอำเภออื่น ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่ออำเภอสวรรคโลก อำเภอทุ่งเสลี่ยม
ทิศใต้	ติดต่ออำเภอเมืองสุโขทัย อำเภอบ้านด่านลานหอย
ทิศตะวันออก	ติดต่ออำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
ทิศตะวันตก	ติดต่ออำเภอบ้านด่านลานหอย อำเภอทุ่งเสลี่ยม

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ทั่วไปเป็นที่ราบเหมาะกับการอาชีพเกษตรกรรม สภาพทางด้านตะวันตก บริเวณตำบลนาขุนไกร ตำบลราวต้นจันทร์ มีป่าไม้และภูเขาเป็นบางส่วน อำเภอศรีสำโรงมีแม่น้ำยมไหลผ่านตั้งแต่ตำบลวัดเกาะ สามเรือน คลองตาล บ้านนา วังทอง วังใหญ่ และทับผึ้ง

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นที่ลุ่ม ฤดูน้ำหลากจะมีน้ำท่วมขังเป็นประจำทุกปี ประชากรบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนมีอาชีพหลัก คือ เกษตรกร ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานลอยกระทง เเผเทียนเล่นไฟ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพ เกษตรกร

ร้อยละ ๘๘ นับถือศาสนา พุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๒๕,๐๐๐.- บาท

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน/อาคารประกอบ	จำนวน	หมายเหตุ
อาคารเรียน	๓ หลัง	
อาคารประกอบ	๙ หลัง	
จำนวนห้องเรียนทั้งหมด	๓๙ ห้อง	
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๕ ห้อง	
คอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน	๑๖๖ เครื่อง	
คอมพิวเตอร์ใช้เพื่อบริหารจัดการ	๒๒ เครื่อง	
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๔ ห้อง	
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๑ ห้อง	
ห้องปฏิบัติการภาษา	๑ ห้อง	
ห้องศูนย์ภาษาไทย	๑ ห้อง	
ห้องศูนย์สังคมศึกษา	๑ ห้อง	
ห้องประวัติศาสตร์	๑ ห้อง	
ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา	๑ ห้อง	
ห้องศิลปะ	๒ ห้อง	
ห้องดนตรี	๒ ห้อง	
ห้องนาฏศิลป์	๑ ห้อง	
ห้องอุตสาหกรรม	๒ ห้อง	
ห้องคหกรรม	๒ ห้อง	
ห้องสมุดมีขนาด ๒๒๕ ตารางเมตร -มีหนังสือเล่ม ๑๖,๐๓๓ เล่ม หนังสือ e-book ๑๑,๑๐๒ เล่ม	๔ ห้องเรียน	๒๗,๑๓๕ เล่ม
เรือนเพาะชำ(เกษตร)	๑ หลัง	

อาคารสถานที่	
อาคาร ๑	เป็นอาคารเรียนสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ห้องศิลปะ ห้องภาษาต่างประเทศ ห้องสภานักเรียน
อาคาร ๒	เป็นอาคารสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
อาคาร ๓	ห้องเกียรติยศ
อาคาร ๔	เป็นอาคารอำนวยการ ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ ห้องฝ่ายอำนวยการ ห้องฝ่ายบริหารวิชาการ ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ห้องฝ่ายบริหารงบประมาณ ห้องพัสดุ ห้องถ่ายสำเนาเอกสาร ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ห้องเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๔
อาคาร ๕	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒
อาคาร ๖	ห้องฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน ห้องแนะแนว ห้องกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖

อาคารสถานที่ (ต่อ)	
	อาคารฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน (ฝ่ายปกครอง)
	อาคารสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
	อาคารศรีสุวรรณประชาเสริม (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)
	อาคารห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ ๕๐ ปี ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
	อาคารเรียนอุตสาหกรรม
	อาคารเรียนคหกรรม
	อาคารพลศึกษา
	อาคารเกษตร
	หอประชุมโรงเรียน
	หอประชุม ไฟฟ้าเฉลิมพระเกียรติ
	โรงอาหาร
	โรงจอดรถ
	โรงกลั่นน้ำ สนามวอลเลย์บอลชายหาด
	สนามฟุตบอล
	สนามบาสเกตบอล
	สนามวอลเลย์บอลชายหาด

ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน
ม.๑	๗	๒๖๗
ม.๒	๗	๒๔๓
ม.๓	๗	๒๔๔
รวม	๒๑	๗๕๔
ม.๔	๖	๑๗๖
ม.๕	๖	๑๘๖
ม.๖	๕	๑๖๔
รวม	๑๗	๖๓๐
รวมทั้งสิ้น	๓๘	๑,๓๘๐

จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) ๓๖.๑๓ คน

อัตราส่วนครู : นักเรียน ๑ : ๑๘ คน

การศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖)

แบ่งออกเป็น ๓ แผนการเรียนรู้ ได้แก่

๑. แผนการเรียนรู้ วิทยา - คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๒๖ คน
๒. แผนการเรียนรู้ ศิลป์ - คำนวณ	จำนวน ๑๗๔ คน
๓. แผนการเรียนรู้ ศิลป์ - ภาษา	จำนวน ๑๒๖ คน

ข้อมูลผู้บริหารการศึกษา

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน	
	นายพัฒนพงษ์ สีกา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาวิจัยและการประเมินผลการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๔ ถึงปัจจุบัน
๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	
	นายกมลพรณ จ้อยสูงเนิน วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ถึงปัจจุบัน รับผิดชอบ ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนและฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
	นายพิเชษฐ์ บุญญา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการและฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
	นางสาวอัมพวัน ด่วนเดิน วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ถึงปัจจุบัน รับผิดชอบ ฝ่ายอำนวยการและฝ่ายบริหารงบประมาณ

ข้อมูลครูและบุคลากร

บุคลากร	จำนวน
ผู้บริหาร	๔
ครูผู้สอน	๗๔
พนักงานราชการ	๒
ลูกจ้างประจำ	๑
ลูกจ้างชั่วคราว	๘
พนักงานดูแล/ทำความสะอาด	๙
รวม	๙๘

ข้อมูลบุคลากรสายการสอน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.๓)						
๑	นางวิไลพร ฝั้นสกุล	๖๐	๓๙	ครู/คศ. ๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นายชัยรัตน์ สังข์สีแก้ว	๖๐	๔๐	ครู/คศ. ๓	ศศ.บ.	สังคมศึกษา
๓	นางสาวสายบัว มุลทา	๕๙	๓๘	ครู/คศ. ๓	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
๔	ว่าที่ร้อยตรีสุชีพ ทองมาก	๕๙	๓๒	ครู/คศ. ๓	กศ.บ.	อุตสาหกรรม
๕	นางสาววัชรียา จันทรเกษม	๕๙	๒๗	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
๖	นางจิตาภา เข้มพล	๕๗	๓๔	ครู/คศ. ๓	กศ.บ.	คหกรรมศาสตร์
๗	นายฉลวย ลิ่นจี	๕๘	๒๘	ครู/คศ. ๓	กศ.บ.	การแนะแนว
๘	นางมารศรี ลิ่นจี	๕๖	๓๕	ครู/คศ. ๓	กศ.บ.	การแนะแนว
๙	นางมัลลิกา อธิญศรี	๕๖	๓๐	ครู/คศ. ๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๐	นายวันโชค ขวัญเมือง	๕๕	๓๒	ครู/คศ. ๓	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๑	นางกฤตยา จ้อยสูงเนิน	๕๕	๓๑	ครู/คศ. ๓	ศศ.ม.	ภาษาไทย
๑๒	นางบังอร อ่วมแก้ว	๕๕	๓๑	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	ภาษาไทย
๑๓	นางสาวสมสมร ทิฏฐเวียง	๕๕	๓๑	ครู/คศ. ๓	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน

ข้อมูลบุคลากรสายการสอน (ต่อ)						
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.๓)						
๑๔	นางลำจวน สุขทรัพย์ทวีผล	๕๕	๓๐	ครู/คศ. ๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๕	นางสาวจารุพร สอนปลีก	๕๔	๒๕	ครู/คศ. ๓	ศศ.ม.	ภาษาไทย
๑๖	นางสาวสโรชินทร์ ประสมศรี	๕๔	๓๐	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารฯ
๑๗	นางสุนิทรพร มีหินกอง	๕๓	๒๙	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	การศึกษา
๑๘	นางสุพิชฌาย์ นวรัตน์รัมย์	๕๐	๒๘	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	เคมี
๑๙	นางรุจิรา คลังคง	๔๙	๒๒	ครู/คศ. ๓	ค.บ.	ฟิสิกส์
๒๐	นางชุดิมา สอนปลีก	๔๘	๒๕	ครู/คศ. ๓	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์
๒๑	นางนิตยา มั่งมี	๔๗	๒๑	ครู/คศ. ๓	ศษ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารฯ
๒๒	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี	๔๖	๒๔	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา(เน้นฟิสิกส์)
๒๓	นางสาวรมณีย์ ดอยแก้วขาว	๔๔	๒๑	ครู/คศ. ๓	ค.บ.	ฟิสิกส์
๒๔	นางสาวปิณณิ บุนณะชาติ	๔๓	๑๘	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
๒๕	นายสมบัติ ประจุ	๔๒	๑๕	ครู/คศ. ๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒๖	นางสาวนฤมล สุดเงิน	๔๒	๒๐	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
๒๗	นางสาวบุษราภรณ์ โพธิ์ทอง	๓๙	๑๕	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๒๘	นางวรรณณ พิมพ์แสง	๓๙	๑๖	ครู/คศ. ๓	วท.บ.	ชีววิทยา
๒๙	นายไตรรงค์ กล้าบุตร	๓๘	๑๔	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
๓๐	นางจิตติพร เทียนศรี	๓๘	๑๔	ครู/คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓๑	นางสาวสิริอมร หวลหอม	๓๗	๑๔	ครู/คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์
๓๒	นางรวีวรรณ สุขรอด	๔๗	๑๔	ครู/คศ.๓	ค.บ.	ฟิสิกส์
๓๓	นางสุภัทรา พุทธกรณ์	๔๔	๑๖	ครู/คศ.๓	ศษ.บ.	ภาษาไทย
๓๔	นายเชษฐา เพชรคง	๔๒	๑๕	ครู/คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓๕	นางกัญญ์ลดา แสงศิลป์	๕๗	๑๓	ครู/คศ.๓	ศษ.ม.	ภาษาไทย

ข้อมูลบุคลากรสายการสอน (ต่อ)						
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
ครูชำนาญการ (คศ.๒)						
๑	นางสาวประนอม ม่วงงาม	๕๕	๓๑	ครู/คศ. ๒	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒	นางสาวเนาวรัตน์ โต๊ะเครื่อง	๔๖	๒๑	ครู/คศ. ๒	กศ.ม.	คณิตศาสตร์
๓	นางสาวพรพนทอง ลาตปะละ	๔๖	๑๙	ครู/คศ. ๒	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
๔	นางสาวอรุณ ปวีร์ สิทธิปกร	๔๔	๙	ครู/คศ. ๒	ศศ.บ	รัฐศาสตร์
๕	นางสาวจินตนา อิมพิทักษ์	๔๒	๑๑	ครู/คศ. ๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๖	นางสาวชไมพร ศรศักดิ์	๔๒	๑๑	ครู/คศ. ๒	ศษ.ม	บริหารการศึกษา
๗	นายธรรมรัตน์ เขาเหิน	๔๐	๑๒	ครู/คศ. ๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๘	นายอิทธิพันธ์ ชัยศรี	๓๙	๑๓	ครู/คศ. ๒	ศษ.บ.	ดนตรีไทย
๙	นางสาวนิฐาพรรณ ช่างนาวา	๓๘	๑๓	ครู/คศ. ๒	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๐	นางสาวไพลิน นวลหงส์	๓๗	๑๐	ครู/คศ.๒	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-เคมี
๑๑	นายบุญฤทธิ์ อยู่คร	๓๘	๑๕	ครู/คศ. ๒	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๒	นางสาวพัทธนันท์ สวัสดิ์	๓๔	๑๐	ครู/คศ. ๒	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๓	นางสาวสุภาพร ปัญญา	๓๔	๗	ครู/คศ. ๒	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา
๑๔	นางสาวจันทป์ภา เพิ่มพูน	๓๓	๘	ครู/คศ. ๒	วท.บ.	เคมี
๑๕	นางสาวกฤษณ์พร อุตมะ	๓๒	๗	ครู/คศ. ๒	ศศ.ม.	ศิลปะ

ข้อมูลบุคลากรสายการสอน(ต่อ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
ครู คศ. ๑						
๑	นางสาวปาริชาติ กุศล	๓๖	๕	ครู/คศ. ๑	ศษ.บ.	พลศึกษา
๒	นางสาวสุพรรณษา แจ่มแก้ว	๓๖	๖	ครู/คศ. ๑	ค.บ.	สังคมศึกษา
๓	นางสาวกรรณิการ์ หมูปิน	๓๗	๗	ครู/คศ. ๑	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์
๔	นางสาวนภาศรี สงสัย	๓๕	๗	ครู/คศ. ๑	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์
๕	นายมนตรี ขอบุญ	๓๒	๗	ครู/คศ. ๑	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๖	นางสาวกนทร์พี เพิ่มพูล	๒๙	๖	ครู/คศ. ๑	กศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
๗	นางสาววิจิตรา ฉลวย	๓๑	๔	ครู/คศ. ๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๘	นางสาวภัทรสุดา เนียมดวง	๓๒	๖	ครู/คศ. ๑	กศ.บ.	สังคมศึกษา
๙	นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย	๓๙	๖	ครู/คศ. ๑	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๐	นางสาวจิตินาฏ ปันโงน	๓๑	๖	ครู/คศ. ๑	วท.บ.	คณิตศาสตร์
๑๑	นางสาวณัฐสุดา นงค์แย้ม	๓๑	๗	ครู/คศ. ๑	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
๑๒	นายวัชรกฤษณ์ อินมี	๓๑	๗	ครู/คศ. ๑	ค. อ.บ.	เกษตรศาสตร์
๑๓	นางสาวกนกวรรณ ทวีชาติ	๓๑	๗	ครู/คศ. ๑	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
๑๔	นางสาวซารดา บริสุทธิ์	๓๑	๕	ครู/คศ. ๑	วท.บ.	คณิตศาสตร์
๑๕	นางสาวกานต์กนิษฐ์ สัมเพ็ชร	๓๑	๕	ครู/คศ. ๑	กศ.ม.	เคมี
๑๖	นางสาวสุธาทิพย์ พูลเลิศ	๒๙	๖	ครู/คศ. ๑	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
๑๗	นางสาวรัตมณี อุ่มโอราญ	๒๙	๖	ครู/คศ. ๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๘	นางสาวสุภาวิณี รอดน้ำ	๒๙	๖	ครู/คศ. ๑	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๙	นายชัชวาลย์ กันเพชร	๒๙	๕	ครู/คศ. ๑	ค.บ.	สังคมศึกษา
๒๐	นายภูวิศ ครุทหลวง	๒๙	๕	ครู/คศ. ๑	ค.บ.	ภาษาไทย
๒๑	นายพงศกร ยืนยง	๒๙	๔	ครู/คศ. ๑	กศ.บ.	ภาษาไทย
๒๒	นายรณวรรณ ทรัพย์ประเสริฐ	๒๗	๕	ครู/คศ. ๑	ศษ.บ.	สุขศึกษา
๒๓	นางสาวนงนุช แสงทอง	๔๖	๔	ครู/คศ. ๑	บช.บ.	บัญชี
๒๔	นายณัฐวุฒิ นุชเปรม	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาจีน

วุฒิปริญญาตรี	๒๙ คน
สูงกว่าปริญญาตรี	๖๑ คน
อายุเฉลี่ยของครู (ข้าราชการ)	๔๑ ปี
ประสบการณ์การสอนเฉลี่ย	๑๖ ปี

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์	วุฒิ	วิชา เอก
			การสอน (ปี)		
๑	น.ส.วันเพ็ญ เพ็ชรมี	๔๙	๑๓	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา(เคมี)
๒	น.ส.สุพัตรา หลักคำ	๓๐	๖	ค.บ.	สังคมศึกษา

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์	วุฒิ	วิชา เอก
			การทำงาน (ปี)		
๑	นายอำนวย มีพยัคฆ์	๕๕	๓๑	ม.๖	-

พนักงานขับรถ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน
			การสอน (ปี)		
๑	นายสยาม ภู่พัด	๕๙	-	ม.๓	บริจาคมีวัตถุประสงค์

ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
			การสอน (ปี)				
๑	นางประภาศรี จันทโททัย	๔๕	๑๕	บธ.บ	การตลาด	ธุรการฝ่าย อำนวยการ	เงิน งบประมาณ
๒	นายประจวบ ชูเชิด	๗๑	๑๑	กศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา	บริจาคมี วัตถุประสงค์
๓	นางรุ่งนภา เมืองวงศ์	๔๙	๒๐	ศศบ	การจัดการ ทั่วไป	ธุรการงาน พัสดุ	เงิน งบประมาณ
๔	นางสาวสุวรรณลักษณ์ ฉิมเอม	๖๐	๑๕	ค.บ.	ภาษาไทย	ธุรการงาน ห้องสมุด	บริจาคมี วัตถุประสงค์
๕	นางสาวขวัญตา ชาคำมี	๔๓	๗	วท.บ.	วิทยาการ คอมฯ	ธุรการฝ่าย วิชาการ	บริจาคมี วัตถุประสงค์
๖	นางสาวธนิษฐพร ท้องฟ้า	๒๗	๓	กศ.บ.	ภาษาไทย	ธุรการฝ่าย ส่งเสริม พฤติกรรม นักเรียน	บริจาคมี วัตถุประสงค์
๗	นายธรรมปพน บัวเขียว	๒๗	๑	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี	บริจาคมี วัตถุประสงค์
๘	นายอนุวัต เงินมี	๒๙	๖	ร.บ.บ.	บริหารธุรกิจ	ธุรการฝ่าย บริหาร งบประมาณ	บริจาคมี วัตถุประสงค์
๙	นางสาวสุภาพร นุ่มพรม	๒๔	-	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	เงิน งบประมาณ

พนักงานดูแล/ทำความสะอาด

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน
๑	นายรัชชัย จินะวงษ์	๕๕	ป.๖	บริจาคมีวัตถุประสงค์
๒	นายวิรัช ชมกลิ่น	๕๙	ม.๓	บริจาคมีวัตถุประสงค์
๓	นายธรรมนิยม ประสิทธิ์กุล	๕๔	ป.๖	บริจาคมีวัตถุประสงค์
๔	นายประสาน อินทร์ภักดี	๖๘	ป.๔	บริจาคมีวัตถุประสงค์
๕	นางบรรจง ชิมรส	๖๑	ป.๔	บริจาคมีวัตถุประสงค์
๖	นางวาสนา จินะวงษ์	๕๒	ม.๓	บริจาคมีวัตถุประสงค์
๗	นางเจียม นาคแทน	๕๒	ป.๖	บริจาคมีวัตถุประสงค์
๘	นางสาวอุทัยพร สีताल	๔๕	ป.๖	บริจาคมีวัตถุประสงค์

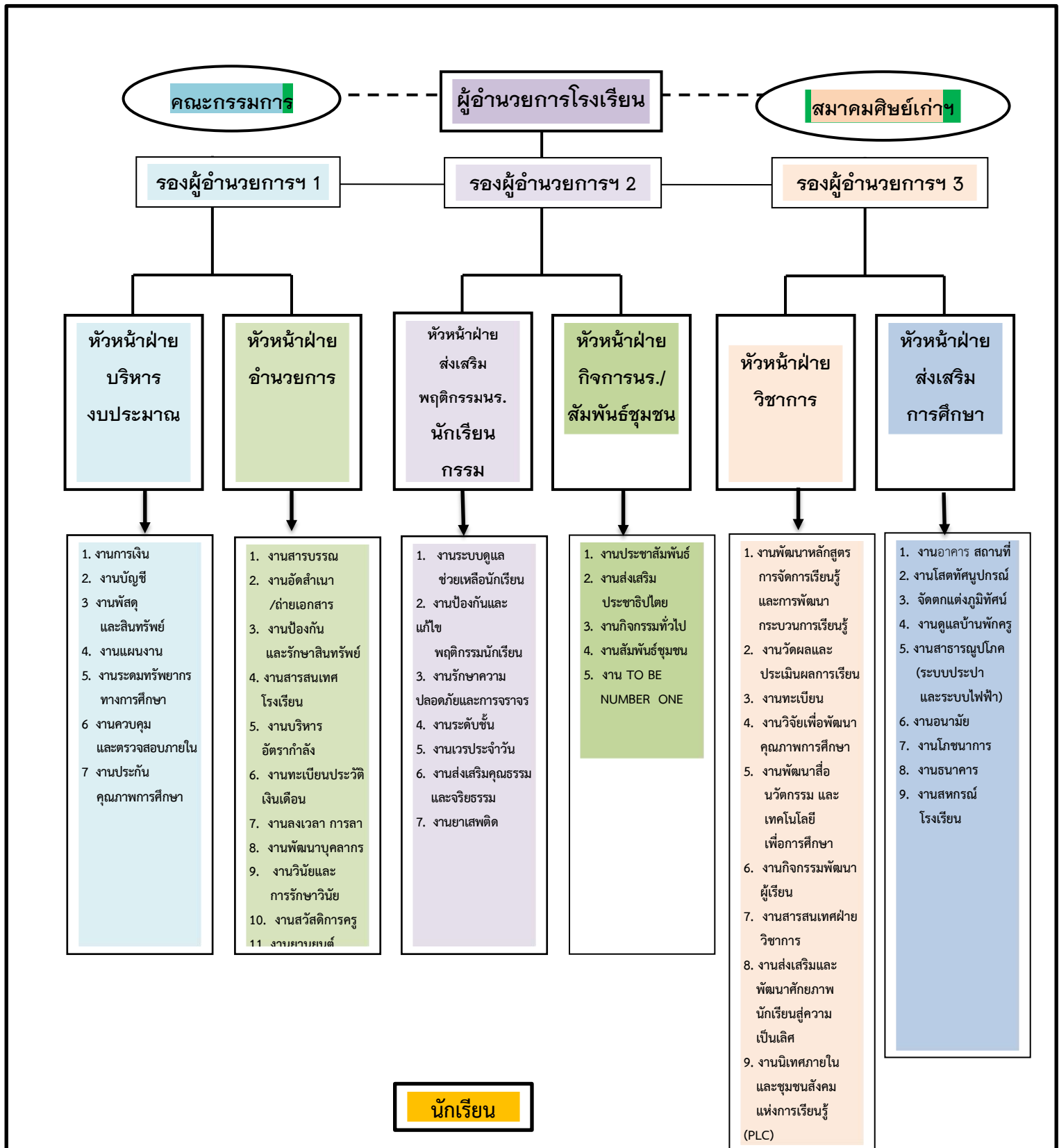
โครงสร้างการบริหารงาน

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๖ ฝ่าย ได้แก่

- ๑) ฝ่ายบริหารงบประมาณ
- ๒) ฝ่ายอำนวยการ
- ๓) ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
- ๔) ฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
- ๕) ฝ่ายวิชาการ
- ๖) ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและ มีงานทำ ในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

วิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง สังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ - ปลุกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ บนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ปลุกฝังให้เด็กรักและภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ ความเป็นพลเมืองที่ดี - ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มุ่งเน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น มองเห็น อนาคต - ปรับหลักสูตรทุกระดับชั้นให้มีความต่อเนื่องกัน มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ - ลดจำนวนรายวิชาอย่างเหมาะสมกับวัย

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษา - สร้างโอกาสให้เข้าถึงบริการทางการเงินเพื่อการศึกษาให้มากขึ้น - สร้างคนเพื่อส่งเสริมระบบเศรษฐกิจในภูมิภาคและพื้นที่ของตนเอง - สร้างความทัดเทียมทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสื่อดิจิทัล - สร้างโอกาสให้เด็กด้อยโอกาสทุกกลุ่มเข้าถึงการจัดบริการการศึกษา

๓. ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ - แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษา และวางรากฐานการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

๔. พัฒนาครู - สร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง - สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข - วางแผนผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ - แก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๕. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ - บูรณาการการศึกษาทั้งระบบให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิตและพัฒนากำลังคน - ผลิตกำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับทิศทางการพัฒนาประเทศและท้องถิ่น - ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ - ปฏิรูปการอุดมศึกษาในการวางแผนผลิตกำลังคน เน้นความเข้มแข็งทางวิชาการและ วิชาชีพ - ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในทุกระดับการศึกษา

๖. เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน - พัฒนากำลังคนให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ สามารถทำงานได้ทั้งในและต่างประเทศ - เพิ่มคุณค่าให้กับแรงงานไทย ๑๒ - พัฒนาความชำนาญในการประกอบอาชีพ การใช้เทคโนโลยี และการใช้ทักษะ ภาษาต่างประเทศให้กับกำลังคน - ส่งเสริมให้ประชาชนเรียนรู้ภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน

๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมรวมตัวกันเป็นเครือข่ายและมีส่วนรับผิดชอบในการจัดการศึกษา - ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ผ่านแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น พิพิธภัณฑ์ - ส่งเสริมให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้

๘. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในวงการศึกษา - สร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติให้ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะ ยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง ในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจาก ปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับ ไปสู่การใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาเทคโนโลยีที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ ที่จะสร้าง และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มี วินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่าง ต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการ ยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับ สมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละ ยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการ พัฒนา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติ สุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคี โปร่งดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะ ร่วมแก้ไขปัญหของชาติ

๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรง ประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การ บริหารจัดการและการ พัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน

๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความ มั่นคงของชาติเพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของ ประเทศ ให้มีความพร้อมในการ ป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ รวมทั้งสามารถติดตาม ป้องกัน แก้ไข และรับมือกับปัญหาความมั่นคงทุก มิติทุกรูปแบบและทุกระดับแบบบูรณาการให้มี ความพร้อมและเพียงพอต่อการป้องกันภัยคุกคามทุกมิติ ทุก รูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง

๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึง องค์การภาครัฐและที่มีใช้ ภาครัฐ เพื่อส่งเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความ เจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และ โลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญ ต่าง ๆ ทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและพัฒนาประเทศได้ อย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม มี การใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและมี ประสิทธิภาพ สามารถจัดปัญหาการ ทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง เกิดความมั่นใจได้ว่า หน่วยงานรับผิดชอบทั้งหลักและรองพร้อมรับมือกับภัย คุกคามทุกรูปแบบทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและ การค้าสินค้าเกษตรใน เวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความ หลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนา ต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการ เพิ่มผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความ หลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษารฐาน รายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตร อัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมี รายได้สูงขึ้น

๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อม รับมือและสร้างโอกาส จากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ ๔ ที่เป็นผลของการ หล่อหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม อย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏ มาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง พื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้าง อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทย ไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความ ต้องการของตลาด สร้างระบบ นิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรม และบริการอย่าง ยั่งยืน

๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่ สำคัญของการ ท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มี คุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจ ด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรม ไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความ หลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทาง และแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและ นวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแล ความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว เดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การ ส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และ ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ ชุมชนและ

เมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ใน ๑๕ ภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับ ประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาค เอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะ ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึง เทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการ เคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนา ผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร ให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของ การเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขัน และมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน ๓ ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิง กระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติ การค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขาย เก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีประเด็น ยุทธศาสตร์ดังนี้

๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝัง ค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และ สื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุก ช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วง วัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่ เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับ ทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาประเทศ

๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวาง ตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการ เรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและ คณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์ สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษา กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละ

ประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุน ประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อ ยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการ จัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม

๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์มุ่งเน้นการสร้าง ความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของ ภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและ ชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะ นอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้ กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้าง สุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจร และมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และ การใช้กีฬาและนันทนาการ ในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพ ชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติใน การ สร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีประเด็น ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม

๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม และเทคโนโลยี

๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการ จัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจให้เติบโตและ มีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดี ด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทาง สังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้าน สิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของ ทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้น แต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม เพิ่ม พื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้ สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อ ผลประโยชน์ส่วนรวม ของชาติ

๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล มุ่งเน้นการให้ ความสำคัญกับการสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการ ดูแลฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ทั้งหมด ภายใต้อำนาจและสิทธิประโยชน์ของประเทศที่พึงมี พึงได้ เพื่อความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทาง สังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่อง ทะเลที่ถูกต้องและเพียงพอ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพ ทางทะเล ปรับปรุงและฟื้นฟู ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม

๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลด การปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้ง สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความ เป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง มีข้อกำหนด รูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้ พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการพัฒนา “เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตร ยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ” โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนผังภูมิโนเวศ การพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรม อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมิ โนเวศ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแผนผังภูมิโนเวศในทุกจังหวัดอย่างยั่งยืน ลดการปลดปล่อยมลพิษและ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ สงวนรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม อุทยานธรณีวิทยา แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้น พัฒนาระบบจัดการน้ำทั้งระบบ เพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำ ทุกภาคส่วน ดูแลภัยพิบัติจากน้ำทั้งระบบ พัฒนาความมั่นคงทางพลังงานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างเหมาะสม ให้มี ประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพและการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด พัฒนาความมั่นคงการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและ ปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลผลิตสูง

๕.๖ ยุกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้ง จัดตั้งและพัฒนาระบบการ ยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบ ประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับ กระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้ง ราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน ๑๘

๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ เชื่อมโยงการพัฒนาในทุก ระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมี ความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการ จัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนด ประเด็นการพัฒนา การ จัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็ก กลาง เหมาะสมกับการกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงใน อนาคต

๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มี ความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้ สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่ง ทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากร ภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม การปรับเปลี่ยน แนวคิดให้การปฏิบัตินโยบายเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถ บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วม ต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะ การสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้ง สร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและ ละเอียดต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการ สอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้ง เบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาค ส่วนอื่น ๆ โดยได้รับ ความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้ กฎหมายเป็นเครื่องมือในการ สนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่นำไปสู่ ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ

๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอ ภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มี ประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการ ยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพ มีความ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึง กระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้าง มาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรม เทียบเท่าระดับสากล ตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิ และเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอำนวยความสะดวกยุติธรรมมี ประสิทธิภาพและ เป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีความร่วมมือที่ดี บูรณาการและ เชื่อมโยง การทำงานระหว่างกัน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษามีหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา กับ การศึกษาทุกระดับ และด้วยเหตุที่แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับ ปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) จะสิ้นสุดในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการ พัฒนาการศึกษา ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว

แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญ ในการจัด การศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการ จัดการศึกษาเพื่อความ เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง (Sufficiency Economy) และ หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพ ของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และ วิฤต ด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญใน การจัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้นแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision)ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการคือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมือง ดีมีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึก กำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัด การศึกษาดังกล่าวข้างต้น

แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะ ต่อไปนี้

๑ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๒ ๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณามีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มี ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ – ๑๔ ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ย เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่า เทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นและคะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียน ร่วมกับนานาชาติ (Program for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่ คุ่มค่าและ บรรลุ เป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน คุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่ เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาติ ขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษาและจำนวน สถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น ๒๒ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนด ยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาการศึกษายาว ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี เพื่อให้

แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

- ๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษาและ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- ๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะ ด้าน
- ๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐาน วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน
- ๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- ๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- ๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- ๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ
- ๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุก ช่วงวัย
- ๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การ ปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถ ตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและ พื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของ ผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้

นโยบาย การจัดการศึกษา นางสาวตรีนุช เทียนทอง รมต.ศธ.

เพื่อเป็นการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/ วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ พหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง จึงนำเสนอนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ ข้อ ดังนี้

ข้อ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของ โลกใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่ เหมาะสมกับบริบท สังคมไทย

ข้อ ๒ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อ ทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการ ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ด้วย ดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง

ผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐานโดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้ มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ ๕ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัด ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ ระบบการประเมินผล การศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุง ให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ ๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม ทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามี ความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๑ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ ๗ การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การ ปฏิบัติ เป็น การผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๒๖ เชื่อมโยงระบบการศึกษา และการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็น รูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็น กรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ ๙ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบ การศึกษา ระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพ ชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ ๑๐ การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในการจัด การศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมาใช้ในการ จัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทาง การศึกษา และ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอด ชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุก มิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผน ปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา มีแนวโน้มการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครู ยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษาในทุกกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางใน การจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา ประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ของ ประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัด การศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ “วิถี คุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนด นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานที่ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแล ความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถี ปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้าง สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ร่วมของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้อง กับความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกใน การเข้าถึง การเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็น ฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานที่เน้น สมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับ ความต้องการและ บริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิด ขั้นสูง มี ความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับ ผู้อื่น โดยใช้การรวม พลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ วิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความ จงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริม ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคาร หน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุก ระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New normal) และวิถี ปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกกลาค้น และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัด กระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมี ปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการใช้ปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและ ถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อ สร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่

ทิศทางของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

กิจกรรมตามกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์หลักที่ ๑

จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตามมาตรฐาน
ชาติสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ย่อย	แนวดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์/ เป้าประสงค์	โครงการ/ กิจกรรม
๑.จัดการศึกษาในระบบที่หลากหลายตามความถนัดและสนใจ	- จัดการศึกษาในระบบที่หลากหลาย	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าเรียนจากจำนวนผู้สมัครเรียนทั้งหมด	ร้อยละ ๑๐๐	-รับนักเรียนประจำปี
๒. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นคนดีมีคุณธรรม	- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้	-ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด - อัตราการอ่านของนักเรียนสูงขึ้น - นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาความรู้ได้ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๓๐ ร้อยละ ๑๐๐	- งานหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร - การบริการสารสนเทศ ICT - พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน - ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดหาทุนการศึกษา - กู้ยืมเพื่อการศึกษา - สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน
๓. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม	- จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง	- ร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันต่อปี - ร้อยละของนักเรียนที่ลดภาวะการเสี่ยงจากนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐ ร้อยละ ๐.๐๕ ร้อยละ ๗๐	

กลยุทธ์ย่อย	แนวดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์/ เป้าประสงค์	โครงการ/ กิจกรรม
๔. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง	- ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ	- ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๑๐๐	-พัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายตามความถนัด ความสนใจภายใต้หลักธรรมาภิบาลและสิทธิเด็ก	- จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมตามกลุ่มสนใจ ความถนัดตามธรรมชาติและความสามารถตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชนภายใต้หลักธรรมาภิบาล และสิทธิเด็ก	- ร้อยละนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายจากการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ค้นพบความสนใจ ความถนัดและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๓๐ ร้อยละ ๘๐	- งานหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ -พัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่ายคณิตศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์ - ค่ายนักอ่าน - ค่ายภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์หลักที่ ๒

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง

กลยุทธ์ย่อย	แนวดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์/ เป้าประสงค์	โครงการ/ กิจกรรม
๑. พัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้โดยใช้ผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ	- ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ	- ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๑๐๐	- พัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ - วิจัยและพัฒนา
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการเรียนรู้	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสนใจ ความถนัด ตามธรรมชาติ ความสามารถตามความต้องการของผู้เรียน	- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด - ร้อยละของนักเรียนที่สามารถคิดวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม	ร้อยละ ๑๐๐	นวัตกรรม - นิเทศแบบกัลยาณมิตร - พัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร - สร้างโอกาสการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
๓. จัดระบบการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการ ICT	- จัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้ผู้เรียน - จัดหา ผลิต วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้เพียงพอ - จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ ICT	- ระดับความสำเร็จของการจัดหา ผลิต วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม - ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ ICT	ระดับดี ร้อยละ ๘๐	- ๑ ปี ๑ กลุ่ม ๑ โครงการ - พัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ - วิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการคิด - พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานและเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์หลักที่ ๓

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี

กลยุทธ์ย่อย	แนวดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์/ เป้าประสงค์	โครงการ/ กิจกรรม
๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีทักษะการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- บูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองให้เป็นมีคุณธรรม รียธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	- ค่ายคุณธรรมด้านยาเสพติด - วันสำคัญทางศาสนา

กลยุทธ์หลักที่ ๔

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย

กลยุทธ์ย่อย	แนวดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์/ เป้าประสงค์	โครงการ/ กิจกรรม
๑. พัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	ร้อยละ ๑๐๐	- กีฬากายใน - โครงการกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีบุคลิกภาพที่ดี ปลอดภัยจากสารเสพติด	- ระดับความสำเร็จของนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ	ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนทั้งหมด	- ๑ กลุ่ม ๑ ปี ๑ โครงการงาน
	๑. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและต่อเนื่อง ๒. บูรณาการการจัด	- ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง - ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีมาก ระดับดี	- กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมลูกเสือ

กลยุทธ์หลักที่ ๔ ต่อ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย

กลยุทธ์ย่อย	แนวดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์/ เป้าประสงค์	โครงการ/ กิจกรรม
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๓. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกสาธารณะ รักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	- ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกด้านจิตสำนึกสาธารณะรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐	- กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมลูกเสือ - จิตอาสา รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - วันสำคัญทางศาสนา
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะวัฒนธรรมไทย และประเพณีอันดีงาม	บูรณาการการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐	
๕. สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย และรักท้องถิ่น	บูรณาการการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย และท้องถิ่นของตนเอง	- ร้อยละของนักเรียนที่เรียนประวัติศาสตร์ไทย และเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง - ร้อยละของนักเรียนที่เผยแพร่ผลงานที่เกิดจากศิลปวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด	-โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ

กลยุทธ์หลักที่ ๔ ต่อ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย

กลยุทธ์ย่อย	แนวดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์/ เป้าประสงค์	โครงการ/ กิจกรรม
๖. ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	ร้อยละ ๑๐๐	- ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐	- บูรณาการการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ

กลยุทธ์หลักที่ ๕

สร้างภูมิทัศน์ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ย่อย	แนวดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์/ เป้าประสงค์	โครงการ/ กิจกรรม
๑. พัฒนา สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ การ วิจัยและนวัตกรรมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ แบบบูรณาการ	๑. พัฒนา สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศภายใน โรงเรียนให้เป็นระเบียบ เรียบร้อย สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เพื่อให้ เอื้อต่อการพัฒนา ผู้เรียนและชุมชน ๒. พัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ แหล่ง เรียนรู้ให้ตอบสนองต่อ การพัฒนาผู้เรียนและ ชุมชนให้มีความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน	- ระดับความสะอาด ของ ห้องเรียน ปราศจากขยะ - บริเวณโรงเรียน สะอาด เรียบร้อยร่มรื่น สวยงาม - บุคลากรมีจิตสำนึกใน การรักษาสิ่งแวดล้อม - ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด - ร้อยละของครูและ นักเรียนที่มีความพึง พอใจต่อการใช้แหล่ง เรียนรู้และ ห้องปฏิบัติการ	ระดับ ดี ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๓๐ ของนักเรียน ทั้งหมด	- พัฒนาอาคาร สถานที่ และตกแต่ง ภูมิทัศน์ - สานสัมพันธ์ชุมชน - พัฒนาห้องสมุด - งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
๒. พัฒนา สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ การ วิจัยและนวัตกรรมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ แบบบูรณาการ	๑. พัฒนาระบบ สาธารณูปโภคภายใน โรงเรียนให้เพียงพอ เหมาะสม เอื้ออำนวย ต่อการพัฒนางานของ บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ๒. ส่งเสริมครู จัดหา ผลิตและวิจัย เพื่อ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ๓. จัดให้มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพียงพอต่อความ ต้องการ	- จำนวนองค์กรและ ชุมชนที่มาขอใช้บริการ เกี่ยวกับอาคารสถานที่ - อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และ สิ่งแวดล้อมมีเพียงพอ อยู่ในสภาพพร้อม ให้บริการสะดวก สะอาด ปลอดภัยและ เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละของครูที่ผลิต และใช้สื่อ นวัตกรรม และการวิจัยเพื่อการ เรียนรู้	จำนวนมาก - ร้อยละ ๘๐ ของครู/ นักเรียนมี ความพึงพอใจ ในการรับ บริการ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๗๐	- งานพัฒนา นวัตกรรมและ เทคโนโลยี

กลยุทธ์หลักที่ ๖

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์+ย่อย	แนวดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์/ เป้าประสงค์	โครงการ/ กิจกรรม
๑. พัฒนาระบบ บริหารจัดการ ตามแนวทางการ กระจายอำนาจ ทางการศึกษายึด หลักธรรมาภิบาล	- บริหารจัดการเชิง ระบบเน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน - จัดระบบการบริหาร จัดการโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล	- ร้อยละของ คณะกรรมการ สถานศึกษาที่มีส่วนร่วม ในการประชุม คณะกรรมการแต่ละ ครั้ง	ร้อยละ ๘๐	- ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน - ประชุม ผู้ปกครอง
๒. พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ	- มีคณะกรรมการ สถานศึกษาร่วมพัฒนา สถานศึกษา - พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในให้มี ประสิทธิภาพและพร้อม รับการประเมินภายนอก	- ร้อยละของครู/ นักเรียนและผู้ปกครอง ที่มีความพึงพอใจต่อ การบริหารจัดการของ โรงเรียน - โรงเรียนมีการพัฒนา เชิงระบบ บรรลุผล สำเร็จตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐	- งานประกัน คุณภาพ การศึกษา
๓. ปรับปรุง โครงสร้าง ระเบียบและ วิธีการปฏิบัติงาน ให้มีความชัดเจน ครอบคลุมและ ทันสมัย	- บริหาร การเงิน โดย ระบบการจัดทำ งบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงาน - จัดระบบการบริหาร องค์กรที่ชัดเจน มีการ กำหนด บทบาทหน้าที่ และผู้รับผิดชอบไว้ ชัดเจน	- ระบบการบริหาร จัดการการเงินและ บัญชีมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้ ร้อยละของผลงาน เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย รวดเร็วบรรลุ ตามมาตรฐานของ โรงเรียน	ระดับดีมาก ร้อยละ ๑๐๐ ของ งานทั้งหมด ร้อยละ ๙๐	-งานการเงิน และบัญชี - งานพัสดุและ สินทรัพย์ - งานระดม ทรัพยากร - ทุกโครงการ/ งานในโรงเรียน

กลยุทธ์หลักที่ ๒ (ต่อ)

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
 หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม
 สนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ย่อย	แนวดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์/ เป้าประสงค์	โครงการ/ กิจกรรม
๔. ส่งเสริมให้มีการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การรายงานและ ประเมินการ ปฏิบัติงานอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	-ให้มีการนิเทศ ภายในและ ภายนอก เพื่อ จัดระบบการ รายงานผลและ การดำเนินงาน พัฒนางานและ รวบรวมผลงาน อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง - นำแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา หน่วยงาน มาใช้ ในการเรียน การสอน และการ จัดกิจกรรม	- ร้อยละของบุคลากร ปฏิบัติงานด้วยความสบาย ใจได้รับการช่วยเหลือ แนะนำสนับสนุนทราบ ปัญหาและความก้าวหน้า ของงานเพื่อปรับปรุงและ พัฒนางาน - ร้อยละของภูมิปัญญา หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน - ร้อยละของการเข้าร่วม กิจกรรมกับชุมชน - ร้อยละของผู้รับบริการที่มี ความ พึงพอใจต่อการจัด การศึกษาขอโรงเรียน	-ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐ จาก จำนวนการร้องขอจาก ชุมชน ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้รับบริการ ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้รับบริการ	- งานประกัน คุณภาพ การศึกษาของ โรงเรียน - สานสัมพันธ์ ชุมชน - ส่งเสริม กิจกรรมพิเศษ - สานสัมพันธ์ ชุมชน - งานประกัน คุณภาพ การศึกษาของ โรงเรียน
๕. ประสานชุมชน ให้เข้ามาสู่โรงเรียน	- ส่งเสริมการร่วม กิจกรรมทุกด้านที่ ชุมชนร้องขอ - ประเมินความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการที่มีต่อ การจัดการศึกษา ของโรงเรียน			
๖. นำโรงเรียนออก สู่ชุมชน				
๗. ประเมินความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการที่มีต่อ การจัดการศึกษา ของโรงเรียน				

กลยุทธ์หลักที่ ๖ (ต่อ)

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
 หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ย่อย	แนวดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์/ เป้าประสงค์	โครงการ/ กิจกรรม
๘. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง	-พัฒนาครูให้มีการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้จนสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมโครงการพัฒนาครูในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อรองรับการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง - พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมให้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	- ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ร้อยละของครูที่มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน - ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูในรูปแบบต่าง ๆ - พัฒนาข้อมูลสารสนเทศของครูเพื่อตอบสนองต่อการบริหารและการพัฒนาของแต่ละบุคคลอย่างเป็นระบบ - ร้อยละของครูที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพเกียรติบัตรด้านต่างๆ	-ร้อยละ ๘๐	-พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -งานวัดและประเมินผลการเรียน
			ร้อยละ ๘๕	
			ร้อยละ ๑๐๐	-พัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ
			ร้อยละ ๑๐๐	- งานสารสนเทศ
				- พัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ
				- งานบุคลากร

กลยุทธ์หลักที่ ๖ (ต่อ)

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ย่อย	แนวดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์/ เป้าประสงค์	โครงการ/ กิจกรรม
๘. เพิ่มศักยภาพครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความ พร้อมสู่ประชาคม อาเซียนมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง	-พัฒนาครูให้ใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - พัฒนาครูในด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอก โรงเรียนเพื่อนำมาใช้พัฒนาผู้เรียน -พัฒนาครูให้สามารถดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ - ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมโครงการพัฒนาครูในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อรองรับการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง - พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม	- ร้อยละของครูที่มีความรู้ทางการวิจัย และสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ - ร้อยละของครูที่สามารถผลิตสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และใช้แหล่งเรียนรู้ - ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการดูแลตามระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง - พัฒนาข้อมูลสารสนเทศของครู เพื่อตอบสนองต่อการบริหารและการพัฒนาของแต่ละบุคคลอย่างเป็นระบบ - ร้อยละของครูที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ -จำนวนครูที่ได้รับเกียรติบัตรด้านต่าง ๆ	- ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ ๑๐๐ - ร้อยละ ๑๐๐ - ร้อยละ ๑๐๐ - จำนวนมาก	-พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -งานวัดและประเมินผลการเรียน -พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี -พัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ - งานสารสนเทศ - พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้เป็นครูมืออาชีพ - งานบุคลากร

ส่วนที่ ๓

กรอบยุทธศาสตร์

ส่วนที่ ๓

กรอบยุทธศาสตร์

กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

ปรัชญาของโรงเรียน

นตถิ ปัญญา สมา อาภา “ แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี ”

คติพจน์ของโรงเรียน

ตรงต่อเวลา วาจาอ่อนหวาน การงานเต็มที่ ร่วมใจสามัคคี ทำดีเพื่อส่วนรวม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

คิดวิเคราะห์ด้วยโครงงาน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ร่วมคิด ร่วมทำ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เป็นโรงเรียนแห่งโอกาส รู้ศาสตร์มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย มั่นใจทักษะดำรงชีวิต ปฏิบัติรักษาสีงแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา พร้อมประสานชุมชนบนการบริหารอย่างมีส่วนร่วม

พันธกิจ

- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
- พัฒนาผู้เรียนเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนและมีศักยภาพเป็นพลโลก
- พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล วิจัยและพัฒนา
- พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากร มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
๖. ผู้เรียนมีศักยภาพเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนและมีศักยภาพเป็นพลโลก
๗. โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล วิจัยและพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๘. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์หลัก

๑. จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย
๕. สร้างภูมิทัศน์ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

โอกาสของชุมชนที่ส่งผลต่อโรงเรียน

- ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น แหล่งโบราณสถาน / โบราณวัตถุ สถานที่ท่องเที่ยว

- ปลอดภัยต่อยาเสพติด/แหล่งเริงรมย์/แหล่งการพนัน มอมเมาเยาวชน
- สภาพแวดล้อมดี / ปลอดภัย / ไม่แออัด บรรยากาศร่มรื่น เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
- ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- มีวิทยากรในท้องถิ่น/ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้
- ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพ/กีฬา/สวัสดิภาพ
- การคมนาคมสะดวก มีรถรับจ้าง/รถประจำทางผ่าน
- มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
- ผู้ปกครองมีศรัทธา / ทศนคติ / ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียน

ข้อจำกัดของชุมชนที่ส่งผลต่อโรงเรียน

- ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีโรงเรียนเอกชน / โรงเรียนเทศบาล / โรงเรียนรัฐบาล หลายโรงเรียน
- ทางเข้าโรงเรียนคับแคบทำให้การสัญจรติดขัด
- การทำกิจกรรมของโรงเรียนขึ้นอยู่กับวันหยุดของผู้ปกครอง

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็ง

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ตั้งอยู่ในทำเลที่สะดวกต่อการคมนาคม ทำให้นักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการสะดวกต่อการเดินทาง ท้องถิ่นและโรงเรียนมีความเจริญด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนตื่นตัวในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มากขึ้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจการของโรงเรียนเป็นอย่างดี ผู้นำชุมชน ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนในกิจการของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีการปรับตัวในเรื่องการศึกษาอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง มีการจัดทำแผนการพัฒนาศึกษา ดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย และมีผลงานเชิงประจักษ์ มีการจัดหลักสูตรที่หลากหลาย มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ และสนองความต้องการของชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ประสพผลสำเร็จในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

จุดอ่อน

การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่เป็นไปตามผลที่คาดหวัง เนื่องจากผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกร รายได้น้อยไม่สามารถที่จะช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ แต่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ทำให้แบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้บ้าง จุดอ่อนที่เป็นประเด็นสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่สามารถพัฒนาสู่เป้าหมายความเป็นเลิศในทุกด้าน ตามนโยบายยกระดับมาตรฐานการศึกษา เนื่องจากนโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

โอกาส

โรงเรียนได้นำมาตรฐานวิชาชีพของครูมาเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในโรงเรียน รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียน มีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้

อุปสรรค

อุปสรรคที่สำคัญคือ ประชากรในชุมชนบางส่วนเห็นว่าโรงเรียนที่มีคุณภาพดีกว่าโรงเรียนศรีสำโรงชุมพลมี ส่งผลให้นักเรียนในชุมชนที่สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีปริมาณไม่มากเท่าที่ควร ครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนการอบรมเลี้ยงดูบุตร พ่อแม่ไปทำงานต่างจังหวัด ทั้งบุตรอยู่กับญาติผู้ใหญ่ ส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่น ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และความกระตือรือร้น รวมถึง

ส่วนที่ ๔

แผนการใช้จ่าย งบประมาณ

ส่วนที่ ๔

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๖

ตารางแสดงโครงสร้างและการจัดสรรเงิน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภทเงินนอกงบประมาณ			
ลำดับที่	ประเภทของเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	
๑	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔,๕๙๐,๓๐๖.๐๐	
๒	เงินรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒,๑๑๖,๒๙๖	
๓	เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔,๑๘๑,๗๗๖	
	รวมประมาณการรายรับทั้งหมด	๑๑,๑๘๐,๙๙๖	

การจัดสรรเงินในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
จัดสรรให้ฝ่ายต่าง ๆ ตามประเภทของเงิน ดังนี้

ที่	โครงการ/กลุ่มงาน	งบ ประมาณ	ค่าจัดการเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนา	เงินรายได้	รวม
			การสอน	คุณภาพ ผู้เรียน	สถานศึกษา	
๑๐๐	ฝ่ายบริหารงบประมาณ		๑๐๐,๐๐๐			
๒๐๐	ฝ่ายอำนวยการ		๑๐๐,๐๐๐		๑,๙๘๒,๘๘๐	
๓๐๐	ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรม นักเรียน		๑๕๐,๐๐๐			
๔๐๐	ฝ่ายกิจการนักเรียน/สัมพันธ์ ชุมชน		๑๕๐,๐๐๐			
๕๐๐	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา		๒๗๗,๐๙๒			
๖๐๐	ฝ่ายวิชาการ		๑,๕๕๔,๑๘๔			
	รวม		๒,๓๓๑,๒๗๖			
๗๐๐	งบสำรองจ่าย		๒๕๙,๐๓๑			
๘๐๐	ค่าสาธารณูปโภค		๒,๐๐๐,๐๐๐			
	รวม		๒,๒๕๙,๐๓๑.๖๐			
	รวมจัดสรรทั้งหมด		๔,๕๙๐,๓๐๖		๑,๙๘๒,๘๘๐	๖,๕๗๓,๑๘๖
๙๐๐	<u>เงินพัฒนาคุณภาพการศึกษา</u>					
๙๐๐.๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
	ค่าหนังสือเรียน			๑,๔๘๗,๕๓๘		
	ค่าอุปกรณ์การเรียน			๗๑๖,๐๔๐		
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			๗๑๘,๘๕๐		
	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๑,๒๗๘,๘๗๓		
	รวม			๔,๒๐๑,๓๐๑		๔,๒๐๑,๓๐๑
รวมทั้งหมด						๑๐,๗๗๔,๔๘๗

**รายละเอียดจัดสรรงบประมาณ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย งบเงินอุดหนุน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

นักเรียน	จำนวน/คน	เงินอุดหนุน/บาท	รวม
นักเรียน ม.ต้น			
นักเรียน ม.๑	๒๗๐	๓,๕๗๐	๙๖๓,๙๐๐.๐๐
นักเรียน ม.๒	๒๕๐	๓,๕๗๐	๘๙๒,๕๐๐.๐๐
นักเรียน ม.๓	๒๕๐	๓,๕๗๐	๘๙๒,๕๐๐.๐๐
รวมทั้งหมด	๗๗๐		๒,๗๔๘,๙๐๐.๐๐
คำนวณ ๙๐% = นักเรียน ม.ต้น ๖๙๓ คน			๒,๔๗๔,๐๑๐.๐๐

นักเรียน	จำนวน/คน	เงินอุดหนุน/บาท	รวม
นักเรียน ม.ปลาย			
นักเรียน ม.๔	๒๔๐	๓,๘๗๖	๙๓๐,๒๔๐.๐๐
นักเรียน ม.๕	๑๙๐	๓,๘๗๖	๗๓๖,๔๔๐.๐๐
นักเรียน ม.๖	๑๗๗	๓,๘๗๖	๖๘๖,๐๕๒.๐๐
รวมทั้งหมด	๖๐๗		๒,๓๕๒,๗๓๒.๐๐
รวม ม.ต้น ม.ปลาย ๑๐๐%	๑,๓๗๗		๕,๑๐๑,๖๓๒.๐๐
คำนวณ ๙๐% = นักเรียน ม.ปลาย ๕๔๖ คน			๒,๑๑๖,๒๙๖.๐๐
รวมคำนวณ ๙๐% ม.ต้น ม.ปลาย			๔,๕๙๐,๓๐๖.๐๐

ยอดเงินอุดหนุนจัดสรรงบประมาณ ๙๐%		๔,๕๙๐,๓๐๖.๐๐
๑. ค่าสาธารณูปโภค		๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
๒. สำรองจ่าย ๑๐ %		๒๕๙,๐๓๐.๖๐
๓. ฝ้ายวิชาการ ๖๐ %		๑,๕๕๔,๑๘๓.๖๐
๔. ๕ ฝ้าย ๓๐ %		๗๗๗,๐๙๑.๘๐
รวมทั้งหมด		๔,๕๙๐,๓๐๖.๐๐

งบประมาณรายรับโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๒เทอม)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าหนังสือเรียน	๑,๔๘๗,๕๓๘	จ่ายหมด
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๑๖,๐๔๐	จ่ายหมด
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๗๑๘,๘๕๐	จ่ายหมด
๔	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๒๗๘,๘๗๓	จัดสรรทำกิจกรรม
	รวมทุกรายการทั้งหมด	๔,๒๐๑,๓๐๑	๔ กลุ่ม

๑	ค่าหนังสือเรียน	จำนวน/คน	จำนวนเงิน/คน	รวมเงิน
	นักเรียน ม.๑	๒๗๐	๘๐๘	๒๑๘,๑๖๐
	นักเรียน ม.๒	๒๕๐	๙๒๑	๒๓๐,๒๕๐
	นักเรียน ม.๓	๒๕๐	๙๙๖	๒๔๙,๐๐๐
	นักเรียน ม.๔	๒๔๐	๑,๓๘๔	๓๓๒,๑๖๐
	นักเรียน ม.๕	๑๙๐	๑,๓๒๖	๒๕๑,๙๔๐
	นักเรียน ม.๖	๑๗๗	๑,๑๖๔	๒๐๖,๐๒๘
	รวมทั้งหมด	๑,๓๗๗		๑,๔๘๗,๕๓๘

๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน/คน	จำนวนเงิน/คน	รวมเงิน
	นักเรียน ม.๑	๒๗๐	๕๒๐	๑๔๐,๔๐๐
	นักเรียน ม.๒	๒๕๐	๕๒๐	๑๓๐,๐๐๐
	นักเรียน ม.๓	๒๕๐	๕๒๐	๑๓๐,๐๐๐
	นักเรียน ม.๔	๒๔๐	๕๒๐	๑๒๔,๘๐๐
	นักเรียน ม.๕	๑๙๐	๕๒๐	๙๘,๘๐๐
	นักเรียน ม.๖	๑๗๗	๕๒๐	๙๒,๐๔๐
	รวมทั้งหมด	๑,๓๗๗		๗๑๖,๐๔๐

*** ภาคเรียนละ ๒๖๐ บาท/คน

๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน/คน	จำนวนเงิน/คน	รวมเงิน
	นักเรียน ม.๑	๒๗๐	๕๐๐	๑๓๕,๐๐๐
	นักเรียน ม.๒	๒๕๐	๕๐๐	๑๒๕,๐๐๐
	นักเรียน ม.๓	๒๕๐	๕๐๐	๑๒๕,๐๐๐
	นักเรียน ม.๔	๒๔๐	๕๕๐	๑๓๒,๐๐๐
	นักเรียน ม.๕	๑๙๐	๕๕๐	๑๐๔,๕๐๐
	นักเรียน ม.๖	๑๗๗	๕๕๐	๙๗,๓๕๐
	รวมทั้งหมด	๑,๓๗๗		๗๑๘,๘๕๐

4	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
	งบประมาณพัฒนากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ			
		ภาคเรียนที่2/2565	ภาคเรียนที่ 1/2566	รวมงบประมาณ
	มัธยมศึกษาตอนต้น	448	449	897
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	484	485	969
	คำนวณนักเรียน 90%			
	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน/คน	จำนวนเงิน/คน	รวมเงิน
	มัธยมศึกษาตอนต้น	770	897	690,690
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	607	969	588,183
	รวมทั้งหมด	1,377		1,278,873
	รายการการจัดสรร	ม.ต้น	ม.ปลาย	
	แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ตามรายการ			
	กลุ่มที่ 1 กิจกรรมทางวิชาการ			
	นักเรียนทั้งหมดเฉลี่ยได้รับคนละ	300.00	372.00	
	กลุ่มที่ 2 ทักษะศึกษา			
	นักเรียนทั้งหมดเฉลี่ยได้รับคนละ	240.00	240.00	
	กลุ่มที่ 3 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวชาติ			
	ม.ต้น ลูกเสือ เนตรนารี ยุวชาติ	240.00		
	ม.ปลาย ค่ายพุทธบุตร		240.00	
	กลุ่มที่ 4 การบริการสารสนเทศ/ICT	117.00	117.00	
	นักเรียนทั้งหมดเฉลี่ยได้รับคนละ	897.00	969.00	

ฝ่ายบริหารงบประมาณ
รหัส ๑๐๐

การจัดสรรเงินในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ตารางจัดสรรงบประมาณ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ปี 2565							
รหัส	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
101	พัฒนาระบบเทคโนโลยี	36,540				36,540	ครูทุก
102	พัฒนากฎระเบียบ	35,828				35,828	ครูใหญ่
103	พัฒนากฎหมาย	21,469				21,469	ครูใหญ่
104	โรงเรียนสุจริต	2,000				2,000	ครูใหญ่
105	ครูอาสาสมัคร	105				105	ครูใหญ่
106	ประกันคุณภาพภายใน	4,072	0	0	0	95,942	ครูใหญ่
107	ดูแลรักษาและจัดการนักเรียนภายใน สถานศึกษา	0			220,320	220,320	ครูใหญ่
รวม		100,014	-	0	220,320	220,320	

ฝ่ายอำนวยการ
รหัส ๒๐๐

ตารางจัดสรรงบประมาณ ฝ่ายอำนวยการ ปี 2566							
รหัส	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
201	พัฒนางานสารบรรณฝ่ายอำนวยการ	52,748				52,748	ครูมารศรี
202	พัฒนางานบุคคล	6,975				6,975	ครูพรวนทอง
203	พัฒนาระบบสารสนเทศ	7,933.00				7,933	ครูอรุณ ปวีร์
204	สวัสดิการครู	0			38,830	38,830	ครูปาริชาติ
205	ยานพาหนะซ่อมบำรุง	15,698			30,000	45,698	ครูไพลิน
206	ปรับปรุงข้อมูล และทะเบียนประวัติข้าราชการ	3,892				3,892	ครูชารดา
207	งานบริหารอัตรากำลัง	8,715				8,715	ครูรวีวรรณ
208	พัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา	2,040				2,040	ครูวิจิตรา
209	งานวินัยและรักษาวินัย	2,000				2,000	ครูภูวิศ
210	ดูแลสวัสดิการ และสวัสดิภาพนักเรียน จ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา			1,239,300		1,239,300	นางรวีวรรณ
รวม		100,001	-	0	68,830	168,831	



ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
รหัส ๓๐๐

ตารางจัดสรรงบประมาณ ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน ปี 2566							
รหัส	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
301	พัฒนาสถานประกอบการส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	18,854				18,854	ครูณัฏฐ์
302	พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน	104,011				104,011	ครูณัฏฐ์
303	ป้องกันภัยคุกคามทางเพศและโรคติดต่อ		17,510			17,510	ครูณัฏฐ์
304	ป้องกันภัยคุกคามนักเรียน	0	0	0	0	0	ครูณัฏฐ์
305	งานด้านความปลอดภัย	12,800				12,800	ครูสุจิต
306	พัฒนากระดาน		49,995			49,995	ครูกรรณิการ์
307	พัฒนาประกัน	10,410				10,410	ครูอัษฎา
308	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม		83,339			83,339	ครูพชร
309	เศรษฐกิจพอเพียง	0	0	0	0	0	ครูสุพลา
310	พัฒนารักษาความปลอดภัย	0	0	0	0	0	ครูสุวิภา
311	โครงการดูแลผู้เรียนยากจน	305				305	ครูณัฏฐ์
	รวม	146,380	150,844	0	0	297,224	



ฝ่ายกิจการและสัมพันธ์ชุมชน

รหัส ๔๐๐

ตารางจัดสรรงบประมาณ ฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน ปี 2566							
รหัส	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
401	พัฒนาระบบสารสนเทศของฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน	17,839				17,839	ครูสุพัชรา
402	พัฒนาระบบสารสนเทศของงานประชาสัมพันธ์	79,880				79,880	ครูกัญลดา
403	ส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน	7,020	113,569			120,589	ครูสิริอมร
404	สัมพันธ์ชุมชน		30,000			30000	ครูไทรรงค์
405	พัฒนางานกิจกรรมทั่วไปฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน	52,238				52,238	ครูจิติพร
406	TO BE NUMBER ONE		43,659			43,659	ครูจิตินาฏ
รวม		156,977	187,228			344,205	



ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา

รหัส ๕๐๐

ตารางจัดสรรงบประมาณ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ปี 2566

รหัส	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่น ๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
501	พัฒนากาสิโนเพื่อส่งเสริมการศึกษา	20,184				20,184	ครูสุพัตรา
502	โรงเรียนเพื่อพัฒนากาสิโน	29,361			159,700	189,061	ครูสุพัตรา
503	พัฒนากาสิโน	81,025			147,000	228,025	ครูสุพัตรา
504	สถานีโทรทัศน์ (ระบบแสงและระบบไฟฟ้า)	38,800				38,800	ครูสุพัตรา
505	จัดตั้งศูนย์	19,500				19,500	ครูสุพัตรา
506	งานดูแลนักเรียน	10,000				10,000	ครูสุพัตรา
507	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	16,229				16,229	ครูสุพัตรา
508	พัฒนากาสิโนเพื่อสุขภาพ			9,140		9,140	ครูสุพัตรา
509	ศูนย์โรงเรียน	4,895				4,895	ครูสุพัตรา
510	โรงเรียนเพื่อพัฒนากาสิโน-2019จนนักเรียน	16,900				16,900	ครูสุพัตรา
511	สถานศึกษา	4,335				4,335	ครูสุพัตรา
512	ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)		35,900			35,900	ครูสุพัตรา
513	โรงเรียนเพื่อพัฒนากาสิโน	9,962				9,962	ครูสุพัตรา
รวม		251,191	35,900	9,140	306,700	602,931	



ฝ่ายวิชาการ
รหัส ๖๐๐

ตารางสรุปจำนวนโครงการ ๖ ฝ่ายงาน

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	งาน การเงินและบัญชี รหัส ๑๐๑		สนอณนโยบายที่ ๔		ยุทธศาสตร์ที่ ๒
	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	ข้อ ๑.๓ งบประมาณ ๑.๔ ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาระบบงาน การเงินและบัญชี รหัส ๑๐๑	ผลผลิต (Outputs) - เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรในหน่วยงาน ทำงานอย่างมีคุณภาพ - จัดทำหลักฐานการเงินและบัญชี เพื่อให้สามารถตรวจสอบได้ทั้งระบบ เอกสาร ข้อมูลทางเทคโนโลยี - พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการดำเนินงานการเงินบัญชีให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ	เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรในสถานศึกษา นอกสถานศึกษา ที่มาติดต่อราชการ ได้รับการโดยทั่วถึง ๑๐๐ % ๒. มีหลักฐานการเงินบัญชีที่สามารถตรวจสอบได้ทั้งระบบเอกสาร ข้อมูลทางเทคโนโลยี ๑๐๐ % ๓. บุคลากรมีศักยภาพในการดำเนินงานการเงินและบัญชีทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นระบบ ๑๐๐ % เป้าหมายเชิงคุณภาพ	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเอกสารเพื่อเป็นหลักฐานในการตรวจสอบเบิก - จ่ายเงิน ทุกประเภท กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ - ซ่อมครุภัณฑ์ สำนักงาน	๓๑,๕๔๐ ๕,๐๐๐	นางกฤตยา จ้อยสูงเนิน

	ผลลัพธ์ (Outcomes) - เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร และ - การดำเนินงานด้านการเงินและบัญชี - ให้มีประสิทธิภาพ - มีหลักฐานการเงินบัญชีที่สามารถ - ตรวจสอบได้ทั้งระบบเอกสารและข้อมูลเทคโนโลยีทุกประเภท - ถูกต้อง - ตามระเบียบราชการ - บุคลากรงานการเงินบัญชี - ทำงาน - อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ	๑. เพิ่มศักยภาพการเงินและบัญชีในสถาน ศึกษาทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากร ภายนอกได้รับความสะดวกและได้รับการ ทั่วถึงทำให้การจัดการเรียนการสอนสู่ นักเรียนมีประสิทธิภาพ ๒. มีหลักฐานการเงินบัญชีที่สามารถตรวจ สอบได้ทั้งระบบเอกสาร ข้อมูลทางเทคโนโลยี ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ๑๐๐% ทำให้การจัดการเรียนการสอนสู่นักเรียน มีประสิทธิภาพ			
--	--	---	--	--	--

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

งาน การเงินและบัญชี					
ฝ่าย ๑๐๑					
สนองนโยบายที่ ๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ข้อ ๑.๓ ๑.๔					
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาระบบงาน การเงินและบัญชี		เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๓. บุคลากรการเงินบัญชีทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบทำให้การจัดการเรียนการสอนสู่ักเรียนมีประสิทธิภาพ			นางกฤตยา จ้อยสูงเนิน
			รวมทั้งสิ้น	๓๖,๕๔๐	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย บริหาร งบประมาณ			ยุทธศาสตร์ที่ ๖		
งาน พัสตฺและสินทรัพย์ รหัส ๑๐๒			สนองนโยบายที่ ๖		
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนางานพัสตฺและ สินทรัพย์	๑.เพื่อพัฒนางานพัสตฺและสินทรัพย์ ให้เพียงพอับความต้องการของ ทุกฝ่ายงานในโรงเรียน	๑. ฝ่ายงาน ๑๐๐% ได้รับ พัสตฺ เพียงพอับความต้องการ ๒ทุกฝ่ายงานได้รับบริการ อย่าง	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเอกสาร และ พัฒนางานพัสตฺ จัดซื้อ จัดจ้างพัสตฺ เบิกจ่าย วัสดุ - ครุภัณฑ์ ตรวจสอบ	๓๕,๗๓๙	นางสาว จินตนา อิมพิทักษ์
	๒.เพื่อให้การบริการกับฝ่ายงานที่ เกี่ยวข้องอย่างรวดเร็วและ มีประสิทธิภาพ	รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	วัสดุ ถาวรและ ครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมแซมวัสดุ - ครุภัณฑ์	๗,๐๐๐	
รวม				๔๒,๗๓๙	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่ายบริหาร

งบประมาณ

งาน พัฒนางานแผนงาน รหัส ๑๐๓

สนองนโยบายที่ ๖

กลยุทธ์ที่ ๔

ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนางานแผนงาน กิจกรรมที่ ๑ ประชุมอบรมทำ แผนปฏิบัติการ พิจารณาโครงการ/ แผน และจัดสรร งบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติการ	๑ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถเขียนโครงการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒ มีระบบบริหารจัดการที่เป็น ระบบเพื่อความคล่องตัว สะดวก รวดเร็วรัดกุมถูกต้อง และตรวจสอบได้ ๓ มีเอกสารแผนปฏิบัติการใช้ ในการบริหารงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๖	๑ แผนงาน โครงการมีคุณภาพตาม รูปแบบที่กำหนดและเป็นตามที่ได้รับ คำแนะนำ ๒ บุคลากรในสถานศึกษา ได้รับข้อมูล จากงานแผนงาน ๑๐๐% ทำให้การเรียน การสอนสู่ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ ๓ มีเอกสารปฏิบัติงานใช้การบริหาร งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖ ๑๐๐% ทำ ให้การเรียนการสอนสู่ผู้เรียนมี ประสิทธิภาพ ๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลจาก		๒๒,๓๔๑	ครูลำจวน สุขทรัพย์ทวี ผล

	๔ ระบบข้อมูลสารสนเทศได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน ๕ บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลจากงานแผนงาน	งานแผนงาน ๑๐๐% ทำให้การเรียนการสอนสู่นักเรียนมีประสิทธิภาพ		๒๒,๓๔๑	
--	--	--	--	--------	--

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์					
ฝ่าย	บริหารงบประมาณ รหัส 104		สนองนโยบายที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1.4	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้าง	1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด	เชิงปริมาณ	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมกรรมการ	2,000	นางสาวภัทรสุดา
คุณธรรม จริยธรรม	มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด	ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน		เนียมดวง
และธรรมาภิบาล	และมีจิตสาธารณะ	มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง	ของสถานศึกษา (ITA)		
ในสถานศึกษา	2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญ	และมีจิตสาธารณะ	การดำเนินงานกิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		
(โรงเรียนสุจริต)	ทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความกล้าหาญทางจริยธรรม	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ		
	การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึก	มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต	กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี		
	และสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคม	การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคม	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการ		
	ในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ	ในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ			
	3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน	3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคม			
	การทำงานร่วมกัน ขอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน	ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ขอมรับฟังความ			
	และกัน	คิดเห็นซึ่งกันและกัน			
		เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
		1. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต			
		อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ			
		2. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม			
		มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต			
		การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่าย			
		ในชุมชน ในสังคม ในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ			
งานแผนงาน		3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็น			
		ซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบความมีวินัย			
		คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ			
		เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม			
			รวม	2,000	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่ายบริหาร
งบประมาณ

งาน ตรวจสอบภายใน ๑๐๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สนองนโยบายที่ ๖

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบภายใน	มีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน นักเรียนทุกคนที่เรียนวิชางานเกษตรกรรมได้รับการพัฒนาทักษะทางการเรียนการ เพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพนักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบสามารถเรียนรู้กับผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้ มีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานด้านการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างครบถ้วน และได้รับคำปรึกษา แนะนำแนวทางการปฏิบัติอย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของราชการ ๒. การตรวจสอบภายในดำเนินการแบบมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายการดำเนินงานที่เข้มแข็งส่งผลให้ สามารถบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชีและการพัสดุ ในเชิงคุณภาพเป็นที่พอใจ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้ ๓. ในแต่ละกลุ่มงานสามารถกำหนดจุดแข็งและจุดอ่อน	๑. การวางแผนตรวจสอบ ๒. ประชุมกำหนดจุดแข็งจุดอ่อนและความเสี่ยงของสถานศึกษา ๓. การจัดทำรายงาน ๔. รายงานผลการบริหารความเสี่ยง	๑๐๕	น.ส.ณัฐสุดา นงค์แย้ม
			รวมทั้งสิ้น	๑๐๕	

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่ายบริหารงบประมาณ งาน ประกันคุณภาพภายใน รหัส 106 สนองนโยบาย นโยบายจุดเน้นที่ 6 กลยุทธ์ที่ 1

ชื่อโครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประกันคุณภาพภายใน					
กิจกรรมที่ 1 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	1. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนด	1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐาน	- จัดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	511	ฝ่ายบริหาร
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามแผนพัฒนา	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100	- ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	-	นางลำจวน สุขทรัพย์ทวีผล
คุณภาพการศึกษา	2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำ	2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการ			
กิจกรรมที่ 3 การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ	ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและของ	- กำหนดผู้รับผิดชอบ รับการตรวจสอบและ	400	นางสาวนฤมล สูดเงิน
การศึกษา	และของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ	สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม	ประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด		
กิจกรรมที่ 4 ประเมินคุณภาพภายใน	ตามมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90	- แต่งตั้งคณะกรรมการและประเมินคุณภาพภายใน	210	นางสาวนฤมล สูดเงิน
	3. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูล	3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	- ประเมินคุณภาพภายใน		
กิจกรรมที่ 5 จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา	สารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร	และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	- จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	1,951	นางสาวนฤมล สูดเงิน
ประจำปี	จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ร้อยละ 85			
กิจกรรมที่ 6 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	4. เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตาม	4. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ	- นำผลการประเมินคุณภาพมาวิเคราะห์เพื่อ	-	ฝ่ายบริหาร
การศึกษาย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน	และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป		
กิจกรรมที่ 7 ซ่อมบำรุงเครื่องปริ้นเตอร์เพื่อ	ตามมาตรฐานของสถานศึกษา	ของสถานศึกษา ร้อยละ 90	- ซ่อมบำรุงเครื่องปริ้นเตอร์เพื่อใช้ในการทำงาน	1,000	นางสาวนฤมล สูดเงิน
ใช้ในการทำงาน	5. เพื่อให้สถานศึกษามีการนำผลการ	5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมิน	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
	ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	คุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผน			
	ไปใช้วางแผนในการพัฒนาคุณภาพ	ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่าง			
	การศึกษาย่างต่อเนื่อง	ต่อเนื่อง ร้อยละ 90			
งานแผนงาน	6. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงาน	6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปี			หน้า 95
	ประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ	ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			
	ภายในให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือ	ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน			
	หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำ	ที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี			
	ทุกปี	ร้อยละ 100			
			รวมทั้งสิ้น	4,072	

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย อำนวยการ	งาน สารบรรณ	รหัส 201	สนองนโยบายที่ 9	กลยุทธ์ข้อที่ 6	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนางานสารบรรณ 201	1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนา	1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานสารบรรณ	กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์	20,468	นางมารศรี ลีนจี
	งานสารบรรณอย่างเหมาะสมเพียงพอ	อย่างเหมาะสมเพียงพอ และดูแล บำรุงรักษาอุปกรณ์	กิจกรรมที่ 2 คัดแยกหนังสือราชการ	-	นางประภาศรี จันโททัย
	และดูแล บำรุงรักษาอุปกรณ์สำนักงาน	สำนักงานให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม ตอบโต้	22,200	นายภูวิศ คุรุทหลวง
	ให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา	ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ครู และบุคลากร	กิจกรรมที่ 4 จัดเก็บเอกสารและเผยแพร่	3,480	นางสาวชารดา บริสุทธิ์
	2. เพื่อให้มีการจัดเก็บเอกสารงาน	ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมที่ 5 ซ่อมบำรุงดูแลเครื่องใช้	8,000	นางสาวชญญอร รัตตะประทุม
	สารบรรณเป็นระบบ	2. มีการจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระบบ	สำนักงาน		
	ข้อมูลโรงเรียนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	ข้อมูลโรงเรียนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอสามารถค้นหา			
	สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น	ได้รวดเร็ว ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ครู			
	3. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากร	และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง			
	ที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าวสาร	3. นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูล			
	ที่เป็นประโยชน์กับนักเรียนครูและ	และสิทธิประโยชน์อย่างครบถ้วนและทันต่อ			
	บุคลากรใน โรงเรียน ได้เต็ม	ความต้องการ			
	ประสิทธิภาพ				
งานแผนงาน					
			รวมทั้งสิ้น	54,148	

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย อำนวยการ	งาน พัฒนาคณาจารย์	รหัส 202	สนองนโยบายจุดเน้นที่ 5	กลยุทธ์ที่ 6	
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาคณาจารย์	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครู กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเพิ่มข้อมูลส่วนบุคคล กิจกรรมที่ 3 ช่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ งานพัฒนาคณาจารย์	250,000 (วิชาการ) 5,975 1,000	น.ส.พรวนทอง ลาดปะละ นางรวิวรรณ สุขรอด
	2. เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้ จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ			น.ส.จิตรา ฉลวย น.ส.ชารดา บริสุทธิ์
	3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้ตระหนักในการ พัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมิ วิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนัก ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมิ วิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ ส่งผล ให้การเรียนการสอนสู่ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพ			น.ส.กนกรัตน์ บุญคง
		4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเพิ่มข้อมูล ส่วนบุคคลที่ได้รับการปรับปรุงฐานข้อมูลที่เป็น			
งานแผนงาน	ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่	ปัจจุบัน ง่ายและสะดวกในการนำข้อมูล สารสนเทศไปใช้ประโยชน์			
	4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุง เพิ่มข้อมูลส่วนบุคคลของครู และบุคลากรทางการศึกษา	5. งานพัฒนาคณาจารย์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ดำเนินงาน ที่เหมาะสม เพียงพอ ทำให้การปฏิบัติงานเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด ส่งผลให้การเรียนการสอน			

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย/หน่วยงาน	งาน/พัฒนาบุคลากร	รหัส 202	สนองนโยบายจุดเน้นที่ 5	กลยุทธ์ที่ 6	
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาบุคลากร	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครู กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเพิ่มข้อมูลส่วนบุคคล กิจกรรมที่ 3 ช่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ งานพัฒนาบุคลากร	250,000 (วิชาการ) 5,975 1,000	น.ส.พรวนทอง ลาดปะละ นางรวิวรรณ สุขรอด
	2. เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้ จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ			น.ส.วิจิตรา ฉลวย น.ส.ชารดา บริสุทธิ์
	3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้ตระหนักในการ พัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมี วิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนัก ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมี วิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ ส่งผล ให้การเรียนการสอนของผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพ	4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเพิ่มข้อมูล ส่วนบุคคลที่ได้รับการปรับปรุงฐานข้อมูลที่เป็น ปัจจุบัน ง่ายและสะดวกในการนำข้อมูล สารสนเทศไปใช้ประโยชน์		น.ส.กนกรัตน์ บุญคง
งานแผนงาน	4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุง เพิ่มข้อมูลส่วนบุคคลของครู และบุคลากรทางการศึกษา	5. งานพัฒนาบุคลากรมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ที่เหมาะสม เพียงพอ ทำให้การปฏิบัติงานเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด ส่งผลให้การเรียนการสอน			หน้า 98

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย อำนวยการ	งาน สารสนเทศ	รหัส ๒๐๓	สนองนโยบายที่ ๔	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ข้อ ๑.๓	
ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาระบบงาน สารสนเทศ	๑. ข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากร ให้สมบูรณ์ ครบถ้วน สามารถอำนวยความสะดวก ให้บริการข้อมูลกับบุคลากร นักเรียน หรือหน่วยงานอื่นได้	๑. ระบบงานสารสนเทศ มีข้อมูลครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันสามารถอำนวยความสะดวก ให้บริการ ข้อมูลแก่บุคลากร นักเรียน หรือหน่วยงานอื่นได้ อย่าง	กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อม กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเก็บข้อมูล กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบ กิจกรรมที่ ๔ ซ่อม/บำรุงวัสดุ อุปกรณ์	- ๕,๙๓๓ ๒,๐๐๐	นางอรุณ ปวีร์ สิทธิพร
	๒. เพื่อปรับปรุงดูแล วัสดุ อุปกรณ์	มีประสิทธิภาพ ๒. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน เครื่อง คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ แฟ้มเก็บเอกสาร ฯลฯ เพียงพอต่อ การ			

	ครุภัณฑ์สำนักงาน เครื่อง คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ แฟ้ม เก็บเอกสาร ฯลฯ เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและมี สภาพการใช้งานดีและทันสมัย สะดวกต่อการให้บริการแก่ บุคลากร นักเรียน หรือหน่วยงาน อื่นได้	ปฏิบัติงานและมีสภาพการใช้งานดีและทันสมัย สะดวก ต่อการให้บริการแก่บุคลากร นักเรียนหรือหน่วยงาน อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
			รวมทั้งสิ้น	๗,๘๓๓		

[illegible]

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษา		กลยุทธ์ข้อ ที่ ๖			
ฝ่าย	อำนาจการ	รถยนต์	รหัส ๒๐๕	สนองนโยบายที่ ๖	ที่ ๖
ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยานพาหนะซ่อมบำรุง	เพื่อจัดระบบการให้บริการด้าน	๑. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้รับ การบริการด้านยานพาหนะ มีความสะดวกและ	กิจกรรมที่ ๑ บำรุง ดูแล รักษา รถตู้โรงเรียน	๑๕,๖๙๘	นางสาวไพลิน
ดูแล รักษา รถยนต์	ยานพาหนะของโรงเรียนให้มีความ	ปลอดภัยในการเดินทางร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมบำรุง รถตู้โรงเรียน	งบอุดหนุน	นวลหงษ์
	คล่องตัว มีความปลอดภัยและมี	และศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน		๓๐,๐๐๐	นางประภาศรี
	ประสิทธิภาพให้กับนักเรียน ครู	๑๐๐%		งบอื่นๆ	จันทิพย์
	และบุคลากรของโรงเรียน ในการ	๒. รถยนต์ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อม			
	เดินทางร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และ	จะ			
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	ใช้งานได้ดีและและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้			
		เกิด			
		การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน			
			รวมทั้งสิ้น	๔๕,๖๙๘	

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย อำนวยการ	งานปรับปรุงระบบข้อมูล ทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(206)		สนองนโยบายจุดเน้นที่ 6		
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงระบบข้อมูล	1. เพื่อจัดเก็บข้อมูลประวัติ	1. จัดเก็บข้อมูลประวัติ (ก.พ.7/ก.ค.ศ.16) ของ	กิจกรรมที่ 1 จัดเก็บระบบข้อมูล และ	3,892	นางสาวชารดา
ทะเบียนประวัติข้าราชการ	(ก.พ.7/ก.ค.ศ.16) ของข้าราชการครู	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และ	ทะเบียนประวัติของข้าราชการครู บุคลากร		บริสุทธิ์
และบุคลากรทาง	บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง	ลูกจ้าง ให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์เป็นข้อมูล	ทางการศึกษา และลูกจ้าง		
การศึกษา	2. เพื่อจัดเก็บข้อมูล และการขอมิ	ปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ได้	กิจกรรมที่ 2 การขอมิเครื่องราชอิสริยาภรณ์		
	เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ของ	มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบข้อมูล	กิจกรรมที่ 3 การขอมิ และต่ออายุบัตร		
	ข้าราชการครู และบุคลากร	เพื่อให้ครูได้จัดการเรียนการสอนตรงตามคุณวุฒิ	ข้าราชการ		
	ทางการศึกษา	ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่แก่นักเรียนอย่างมี	กิจกรรมที่ 4 การขอต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ		
	3. เพื่อการขอมิ และการต่ออายุ	ประสิทธิภาพ	ครูและผู้บริหาร		
	บัตรข้าราชการ และบุคลากร	2. การดำเนินการขอมิเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ของ	กิจกรรมที่ 5 การขอปรับคุณวุฒิ		
	ทางการศึกษา	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ทางการศึกษา		
	4. เพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพครู	อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเวลา จัดเก็บข้อมูล			
	ของข้าราชการครู และบุคลากร	อย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ได้			
	ทางการศึกษา	มีประสิทธิภาพ			
	5. เพื่อขอปรับวุฒิทางการศึกษา	3.. การดำเนินการขอมิ และการต่ออายุบัตร			
	ของข้าราชการครู และบุคลากร	ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา			
	ทางการศึกษา	อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเวลา จัดเก็บข้อมูล			
		อย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ได้			
		ประสิทธิภาพ			

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย อำนวยการ	งานปรับปรุงระบบข้อมูล ทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(206)		สนองนโยบายจุดเน้นที่ 6		
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงระบบข้อมูล		4. การดำเนินการต่ออายุใบประกอบวิชาชีพครู/			
ทะเบียนประวัติข้าราชการ		ผู้บริหาร ของข้าราชการครู และบุคลากร			
และบุคลากรทาง		ทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตาม			
การศึกษา (ต่อ)		เวลา จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ			
		นำไปใช้ได้มีประสิทธิภาพ			
		5. การดำเนินการปรับคุณภาพทางการศึกษา ของ			
		ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			
		อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเวลา จัดเก็บข้อมูล			
		อย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ได้อย่างมี			
		ประสิทธิภาพ			
งานแผนงาน			รวมทั้งสิ้น	3,892	หน้า 105

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย อำนวยการ	งาน บริหารอัตรากำลัง	รหัส ๒๐๗	สนองนโยบายที่ ๒	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ข้อ ๕	
ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหาร อัตรากำลัง	๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน พนังงานราชการ ครูอัตร้าง เจ้าหน้าที่สำนักงาน นักการภารโรงสำหรับทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา	๑. ดำเนินการสำรวจอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์ กคศ.กำหนด ๒. จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ๑๐๐%	กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการสำรวจอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์ กคศ.กำหนด		ครูรวีวรรณ
	๒. เพื่อจัดทำเอกสารสัญญาจ้าง พนังงานราชการ ครูอัตร้าง และลูกจ้างของโรงเรียน ๑๐๐%	๓. จัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน เจ้าหน้าที่สำนักงาน และนักการภารโรง บุคลากรที่หน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน ๑๐๐% กิจกรรมที่ ๓ จัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาด		ครูรวีวรรณ
					ครูรวีวรรณ

		๔. จัดทำเอกสารสัญญาจ้าง พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่สำนักงาน และนักการภารโรง ของโรงเรียน ๑๐๐%	แคลน เจ้าหน้าที่สำนักงาน และ นักการภารโรงบุคลากรที่หน้าที่ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่สนับสนุน การจัดการศึกษา กิจกรรมที่ ๔ นำแผนอัตรากำลังของ สถาน จัดทำเอกสารสัญญาจ้าง พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่สำนักงาน	๔,๗๑๕	ครูวิวรรณ ครูวิวรรณ	
--	--	---	--	-------	------------------------	--

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย อำนวยการ	งาน บริหารอัตรากำลัง	รหัส ๒๐๗	สนองนโยบายที่ ๒	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ข้อ ๕	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารอัตรากำลัง			และนักรการภารโรง ของโรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ จัดซ่อมคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ และซ่อมบำรุงแอร์	๕,๐๐๐	ครูรุวิวรรณ
			รวมทั้งสิ้น	๘,๗๑๕	

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย อำนวยการ	พัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา	รหัส 208	สนองนโยบายจุดเน้นที่ 9	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อที่ 6	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา	1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ได้มีบทบาทหน้าที่ร่วมกับโรงเรียนใน การจัดการศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้ร่วมกิจกรรม พัฒนาการศึกษากับทางโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยเกิดความร่วมมือกับทาง โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานตลอดปีการศึกษา ส่งผลให้ การเรียนการสอนสู่นักเรียนมีประสิทธิภาพ	การจัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	2,040	น.ส.วิจิตรา ฉลุยและคณะ
	2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ได้มีโอกาส พบปะแลกเปลี่ยน ทศนคติ ความคิดเห็น ระหว่างกัน	2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้สนับสนุน การดำเนินกิจการใน โรงเรียน ร่วมให้ คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียน ศรีสำโรงชนูปถัมภ์และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ			
	3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดี ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาฯ และบุคลากร โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนทศนคติ ความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน			
งานแผนงาน					หน้า 109

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย อำนวยการ	พัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา	รหัส ๒๐๘	สนองนโยบายจุดเน้นที่ ๙	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ข้อที่ ๖	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนา โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ให้เจริญก้าวหน้า ต่อไป ๔. เพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน ในการพัฒนาโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์			
			รวมทั้งสิ้น	๒,๐๔๐	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	อำนาจการ	งานวินัยและรักษาวินัย	รหัส ๒๐๙	สนองนโยบายที่ ๓		
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
วินัยและรักษาวินัย	๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. เพื่อจัดทำหลักฐานการลงเวลา มาปฏิบัติราชการ ใบลา การขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา และการขออนุญาตไปราชการ ๓. เพื่อจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกั่กับงานวินัยและการรักษาวินัย	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ทำให้ส่งผลต่อการเรียนการสอนสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. หลักฐานการลงเวลา มาปฏิบัติราชการ ใบลา การขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา และการขออนุญาตไปราชการส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติตามระเบียบวินัยทำงานอย่างเต็มความสามารถ ๓. คู่มือการปฏิบัติงานของข้าราชการ	กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำหลักฐานการลงเวลา มาปฏิบัติราชการ ,การลา , การขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ,การขออนุญาตไปราชการ กิจกรรมที่ ๒ การให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย	๒,๐๐๐	นายภูวิศ ครุทหลวง	

		ครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับงาน วินัยและการรักษาวินัยเป็นแนวทาง ในการเสริมสร้างและแนวปฏิบัติที่ ถูกต้องเหมาะสมสำหรับข้าราชการ ครู ถือเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน ได้อย่างมีคุณภาพ			
รวมทั้งสิ้น				๒,๐๐๐	

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย อำนวยการ	ดูแลสวัสดิการ และสวัสดิภาพนักเรียนจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	สนองนโยบายที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 5
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน
ดูแลสวัสดิการ และสวัสดิภาพนักเรียนจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1. เพื่อให้โรงเรียนมีจำนวนลูกจ้างเพียงพอปริมาณงาน ด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม รวมถึงการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน	1. โรงเรียนมีการจ้างลูกจ้างด้านการดูแลสถานที่ สิ่งแวดล้อม รวมถึงการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน จำนวน 8 คน	กิจกรรมที่ 1
ร หั ส 2 1 0	2. เพื่อให้โรงเรียนมีจำนวนลูกจ้างมีเพียงพอปริมาณงาน ด้านการสนับสนุนการปฏิบัติงาน ด้านการสนับสนุนการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	2. โรงเรียนมีการจ้างลูกจ้างด้านการสนับสนุนการปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน 4 คน	1.1 ประชุมทบทวนข้อมูลอัตราค่าจ้างบุคลากรของโรงเรียน
		3. โรงเรียนมีการจ้างพนักงานขับรถจำนวน 1 อัตรา	ระดมความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง
			กับงานอัตราค่าจ้าง วิเคราะห์ภาระงาน
			ความจำเป็น และความต้องการในการใช้กำลัง
			1.2 สรุปประเด็นปัญหา นำไปปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
			1.3 ดำเนินการตามระเบียบข้อกฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
			ในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน
			1.4 เขียนโครงการเสนอต่อสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ
			รวม

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย อำนวยการ	ดูแลสวัสดิการ และสวัสดิภาพนักเรียนจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา		สนองนโยบายที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 5	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ดูแลสวัสดิการ			กิจกรรมที่ 2		ครูวิวรรณ
และสวัสดิภาพ			2.1 จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่ง		
นักเรียนจ้างบุคลากร			มอบหมายภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ		
ปฏิบัติงานใน			แก่ลูกจ้างในโรงเรียนทุกคน		
สถานศึกษา			2.2 ลูกจ้างในโรงเรียนทุกคนปฏิบัติงาน		
ร หั ส 2 1 0			ตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย		
			ภายใต้การควบคุมดูแลของฝ่ายงาน		
			ที่เกี่ยวข้อง		
			2.3 ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	1,239,300	
			ค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด		
			กิจกรรมที่ 3		
			3.1 นิเทศติดตามการปฏิบัติงานของลูกจ้าง		
			3.2 สอบถามความคิดเห็นและ		
			ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
			รวมทั้งสิ้น	1,239,300	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย ส่งเสริม

พฤติกรรมนักเรียน

งาน ปกครอง

รหัส ๓๐๑

สนองนโยบายที่ ๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ข้อ ๑

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๐๑	พัฒนาระบบสารสนเทศ	๑. งานสารสนเทศและงาน	กิจกรรมที่ ๑		นางสาวกนทร์พี เพิ่มพูน
พัฒนาระบบสารบรรณข้อมูล	และงานสารบรรณของฝ่าย	สารบรรณของฝ่ายส่งเสริม	รับ - ส่งหนังสือ / จัดเก็บเอกสาร	๖,๙๘๒	
สารสนเทศฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรม	ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นระบบ	พฤติกรรมนักเรียนโรงเรียน	กิจกรรมที่ ๒		
ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	ง่ายต่อการค้นคว้าถูกต้อง	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	รวบรวมข้อมูล / รายงานสรุปผลและเป็นปัจจุบัน	๗,๘๗๒	
				๒. งานสารสนเทศและงานสารบรรณของฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน จัดเป็น	กิจกรรมที่ ๓ จัดซ่อมวัสดุสำนักงาน ๔,๐๐๐

		ระเบียบ ง่ายต่อการค้นหาเพื่อ อำนวยความสะดวกให้กับครู และ นักเรียน			
			รวมทั้งสิ้น	๑๘,๘๕๕	

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย ส่งเสริมพหุกิจกรรมนักเรียน	งาน ปกครอง	รหัส 302	สนองนโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1.3 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 2.1		
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1.นักเรียน 1,400 คน ได้รับคำปรึกษา	1.นักเรียน 1400 คน ได้รับ	1. จัดทำแบบสำรวจข้อมูลเป็นบุคคล		
กิจกรรมที่ 1	ดูแล และพัฒนาตนเองได้	การดูแลช่วยเหลือและพัฒนาตนเอง	2. แจกแบบสำรวจให้ครูที่ปรึกษา	1,456	นายมนตรี ขอบุญ
จัดทำประวัตินักเรียน	2.นักเรียนทุกคนได้รับคำปรึกษา	ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อเก็บข้อมูล		
	ดูแล และพัฒนาตนเองอย่าง	2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการปกป้อง	3. ครูที่ปรึกษาแจกแบบสำรวจข้อมูล		
	มีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ	คุ้มครองดูแลตามสิทธิของนักเรียน	พร้อมจัดเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคลไว้		
	ของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	และได้พัฒนาศักยภาพที่แตกต่างของ	4.รวบรวมข้อมูลเก็บที่ระบบดูแล		
		บุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ช่วยเหลือนักเรียน		
กิจกรรมที่ 2			1. ประชุมวางแผนและ		นายมนตรี ขอบุญ
เยี่ยมบ้านนักเรียน			ออกคำสั่งปฏิบัติหน้าที่	53,600	
			2. จัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล		
			โดยครูที่ปรึกษา		
			3. ครูที่ปรึกษารับแบบฟอร์ม		
			การเยี่ยมบ้านจากงานระบบดูแลฯ		
งานแผนงาน			4. ออกเยี่ยมบ้านตามคำสั่งของ		หน้า 117
			โรงเรียนเพื่อจัดเก็บข้อมูลจาก		
			ผู้ปกครอง		
			5. รวบรวมข้อมูลจากการออกเยี่ยม		

ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			บ้านสรุปเป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่าย		
			ปกครอง		
			6.สรุปผลความพึงพอใจของกิจกรรม		
กิจกรรมที่ 3 คัดกรองนักเรียน			1. ประชุมวางแผนและออก	735	นายมนตรี ขอนบุญ
			คำสั่งปฏิบัติหน้าที่		
			2. จัดทำแบบประเมินของระบบดูแล		
			ช่วยเหลือนักเรียน		
			2. แจกแบบฟอร์มให้กับครูที่ปรึกษา		
			3. ครูที่ปรึกษาแจกแบบประเมิน		
			ให้กับนักเรียน		
			4. อบรมการจัดใช้โปรแกรม		
			Ps school		
			5. ครูที่ปรึกษาเก็บข้อมูลเพื่อ		
			กรอกข้อมูลใน โปรแกรมPs school		
			6. ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียน		
			เป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา		
			7. ดำเนินการส่งเสริมแก้ไข		
งานแผนงาน			พฤติกรรมตามกระบวนการ		

ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			8. สรุปข้อมูลสารสนเทศ		
			ส่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
			9. สรุปผลการทำกิจกรรม		
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4			1. ประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรม	45,800	นายมนตรี ขอบุญ
ประสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง			เพื่อออกคำสั่งปฏิบัติหน้าที่		
			2. จัดทำแบบบันทึกประชุมผู้ปกครอง		
			3. ส่งแบบบันทึกข้อมูลรายบุคคล		
			ให้กับครูที่ปรึกษาเพื่อเตรียมข้อมูล		
			ไว้ในวันประชุมผู้ปกครอง		
			4. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม		
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริม			1. ประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรม	210	นายมนตรี ขอบุญ
ยกย่องนักเรียนและห้องเรียน			เพื่อออกคำสั่งปฏิบัติหน้าที่		
			2.สำรวจข้อมูลนักเรียน และ		
			ห้องเรียนที่มีการ การมาเรียน		
			ไม่สาย ไม่ขาด ไม่ลา		
			ไม่ประพฤติผิดระเบียบของโรงเรียน		
			3. กำหนดเป้าหมายของห้องเรียน		
ภาพแผนงาน			เพื่อใช้วัดความสำเร็จแต่ละ		
			4. มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนและ		

			ครูที่ปรึกษาที่สามารถปฏิบัติผล		
			การดำเนินงานกิจกรรมบรรลุตาม		
			เป้าหมาย		
			5.สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม		
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม			1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อ	2,210	นายมนตรี ขอบุญ
ติดตามนักเรียนตกหล่น/			วางแผนและดำเนินการ		
ออกกลางคัน/พาน้องกลับมาเรียน			2. ประสานภาคีเครือข่าย		
			วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย		
			3.สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรม		
			ผิดระเบียบในแต่ละเดือน		
			4. กำหนดวันในแต่ละเดือน		
			เพื่อนำนักเรียนเข้ารับการจัดกิจกรรม		
			5. นักเรียนเข้ากิจกรรมการ		
			ตัดผมจากวิทยากร		
			6. ประเมินความพึงพอใจ		
			7. สรุปรายงานผลให้ฝ่ายส่งเสริม		
งานแผนงาน			พฤติกรรมนักเรียน		
รวมเงินทุกกิจกรรม				104,011	

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน	งาน ส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน	รหัส 303	สนองนโยบายที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 2.1 2.2	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ป้องกันและแก้ไขปัญหา	1. ป้องกันมิให้นักเรียนของโรงเรียน	1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียน	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	2,500	นายมนตรี ขออนุญ
ยาเสพติด และ โรคเอดส์	มีพฤติกรรมเสี่ยงยาเสพติดและ โรคเอดส์	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้รับความรู้	กิจกรรมที่ 2 ป้องกันแก้ไขปัญหา ยาเสพติด และ โรคเอดส์	7,900	
	2. แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	และเกิดทักษะการปฏิเสธในการป้อง			
	3. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และ	กันตนเองจากยาเสพติดและ โรคเอดส์	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่	2,385	
	บุคลากรทางการศึกษาจากการสูบบุหรี่	2. นักเรียน โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	โลก		
		สามารถนำความรู้และทักษะการ	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้าน	3,635	
		ปฏิเสธในการป้องกันยาเสพติดและ	ยาเสพติดโลก		
		โรคเอดส์ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมรณรงค์วันเอดส์	1,095	
		อย่างมีคุณภาพ	โลก		
			รวมทุกกิจกรรม	17,510	

ยุทธศาสตร์ที่

ပို့ ၈

[illegible]

			รวมทุกกิจกรรม	๐	
--	--	--	---------------	---	--

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย ส่งเสริมพฤติกรรม

นักเรียน

งาน ปกครอง

รหัส ๓๐๕

สนองนโยบายที่ ๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ข้อ

ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานรักษาความปลอดภัย	๑. โรงเรียนมีระบบดูแลความปลอดภัยด้านการจราจรในโรงเรียน	๑. คณะครูนักเรียนมีความปลอดภัย	กิจกรรมที่ ๑ การติดตั้งป้ายจราจรและ	๑,๕๐๐	ว่าที่ร.ต.สุชีพ
	๒. โรงเรียนมีเครื่องดับเพลิงป้องกัน	ในการใช้รถใช้ถนนเคารพกฎจราจร	ผังการเดินรถในสถานศึกษา		ทองมาก
	๓. เพื่อให้การจราจรในโรงเรียนมีประสิทธิภาพลดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน	ในสถานศึกษา ๑,๓๐๐ คน	กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรม "เด็กดีมีวินัย ขับขี่ปลอดภัย"	๖,๓๐๐	
	๔. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดี		กิจกรรมที่ ๓ จัดทำทะเบียนรถรับส่งนักเรียน		
			กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด	๕,๐๐๐	

	ระหว่างผู้ให้บริการและผู้ให้บริการ				
	๕. เพื่อส่งเสริมการให้บริการ				
			รวมทุกกิจกรรม	๑๒,๘๐๐	

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน		งาน พัฒนางานระดับชั้น(ห้องเรียนสีขาว)	สนองนโยบายที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนางานระดับชั้น (ห้องเรียนสีขาว) รหัส 306	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ภาวะผู้นำ และความเข้มแข็งจากกิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 1 จัดทำสารสนเทศห้องเรียน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	6,245	กรรมการ
	ห้องเรียนสีขาว และสามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนสร้างภูมิคุ้มกันด้านปัญหายาเสพติด อบายมุข	2) นักเรียนทุกระดับชั้นมีห้องเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ร้อยละ 100	2. สำรวจวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน 3. ดำเนินงานห้องเรียนสีขาว		
	และปัญหาอื่นๆ ในห้องเรียน	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	4. ครูที่ปรึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว		
	ด้วยกระบวนการเครือข่ายนักเรียนแกนนำ	1) นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับความรู้จากกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ส่งเสริมและสนับสนุนจากครูที่ปรึกษา ในการบริหารจัดการห้องเรียน	5. จัดทำแผนการดำเนินงานห้องเรียน 6. ติดตามและประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของห้องเรียน		
	2. เพื่อให้ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนการสอน	การเข้าร่วมอบรม การสนับสนุนกิจกรรมและติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย	7. ติดตามและประเมินผลสรุปรายงาน		
	มีบรรยากาศน่าอยู่ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้นมีความรับผิดชอบ	ส่งผลให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันด้านปัญหายาเสพติด	ให้ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน		
	ต่อห้องเรียนของตนเอง	อบายมุขและปัญหาอื่นๆ ในห้องเรียน	กิจกรรมที่ 2 การอบรมนักเรียนแกนนำ	21,515	กรรมการ
		นักเรียนมีทักษะภาวะผู้นำ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วย	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ครูที่ปรึกษาประชุมคัดเลือกนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว		
		กระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง	3. แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนห้องเรียนสีขาว		
งานแผนงาน					หน้า 125

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน		งาน พัฒนางานระดับชั้น(ห้องเรียนสีขาว)	สนองนโยบายที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1	
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนางานระดับชั้น (ห้องเรียนสีขาว)	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ภาวะผู้นำ และความเข้มแข็งจากกิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม ห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 1 จัดทำสารสนเทศ ห้องเรียน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	6,245	กรรมการ
	ห้องเรียนสีขาว และสามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนสร้างภูมิคุ้มกันด้านปัญหาเสพติด อบายมุข	2) นักเรียนทุกระดับชั้นมีห้องเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ร้อยละ 100	2. สำรวจวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน 3. ดำเนินงานห้องเรียนสีขาว 4. ครูที่ปรึกษาขับเคลื่อน		
	และปัญหาอื่นๆ ในห้องเรียน	เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับความรู้จากกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ส่งเสริมและสนับสนุนจากครูที่ปรึกษา ในการบริหารจัดการห้องเรียน	การดำเนินงานห้องเรียนสีขาว 5. จัดทำแผนการดำเนินงานห้องเรียน 6. ติดตามและประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของห้องเรียน		
	ด้วยการกระบวนการเครือข่ายนักเรียนแกนนำ	การเข้าร่วมอบรม การสนับสนุนกิจกรรมและติดตามประเมินผลโดยรวมมือกันทุกฝ่าย	7. ติดตามและประเมินผลสรุปรายงาน ให้ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน		
	2. เพื่อให้ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนการสอน	ส่งผลให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการป้องกัน	กิจกรรมที่ 2 การอบรมนักเรียนแกนนำ 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	21,515	กรรมการ
	มีบรรยากาศน่าอยู่ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้นมีความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเอง	และสร้างภูมิคุ้มกันด้านปัญหาเสพติด อบายมุขและปัญหาอื่นๆ ในห้องเรียน	2. ครูที่ปรึกษาประชุมคัดเลือก		
		นักเรียนมีทักษะภาวะผู้นำ เสริมสร้างความ			
		เข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง	นักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว 3. แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน ห้องเรียนสีขาว		
งานแผนงาน					หน้า 126

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์(ต่อ)

ฝ่าย ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน		งาน พัฒนางานระดับชั้น	สนองนโยบายที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1	
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนางาน ระดับชั้น		เป้าหมายเชิงคุณภาพ(ต่อ)	4. อบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียน		
		2) ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศน่าอยู่	สีขาว		
รหัส 306		นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้นมีความรับผิดชอบ	5. ดำเนินงานคณะกรรมการ		
		ต่อห้องเรียนของตนเอง	ห้องเรียนสีขาว		
			6. ติดตามและประเมินผลสรุปรายงาน		
			ให้ฝ่ายส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน		
			กิจกรรมที่ 3 ประกวดห้องเรียน	11,593	กรรมการ
			1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		
			2. คณะกรรมการห้องเรียนรับทราบ		
			แนวทางในการดำเนินงาน		
			3. ดำเนินกิจกรรมประกวดห้องเรียนฯ		
			4. ประเมินผล สรุปรายงานให้ฝ่าย		
			ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน		
งานแผนงาน					

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์(ต่อ)

ฝ่าย ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนักเรียน		งาน พัฒนางานระดับชั้น(ห้องเรียนสีขาว)	สนองนโยบายที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนางาน ระดับชั้น รหัส 306			กิจกรรมที่ 4 พัฒนาบุคลากร	10,642	กรรมการ
			ในระดับชั้น		
			1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		
			ระดับชั้น		
			2. แต่งตั้งคำสั่งหัวหน้าระดับชั้น		
			3. จัดทำแผนการดำเนินงานระดับชั้น		
			4. ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินงาน		
			5. สรุปและประเมินผลรายงาน		
			ให้ฝ่ายส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนักเรียน		
			รวมทั้งสิ้น	49,995	

		ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์			
ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	งาน เวิร์ประจำวัน	รหัส 307	สนองนโยบายที่ 5	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ข้อ 1.1	
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาเวิร์ประจำวัน		ประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ	1. หัวหน้าระดับจัดครูเฝ้าประจำวันทั้ง 5 วัน ฤๅละ 13 จุด		นายชัยรัตน์ สังข์สีแก้ว
กิจกรรมที่ 1 ทำความสะอาดห้องเรียน	2.1 ผลผลิต (Outputs) พัฒนาเวิร์ประจำวันให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด	2. นักเรียน 1,350 คน ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครูเฝ้าประจำวัน ฤๅละ 95 มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	2. ดำเนินการ 3. กำกับติดตาม 4. ประเมินผล	6,120	
กิจกรรมที่ 2 ทำความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ	2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนมากที่สุด	2. นักเรียน โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนเป็นอย่างดี 3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนรับผิดชอบเขตพื้นที่บริการของ	2,730	
กิจกรรมที่ 3 ตรวจทรงผมนักเรียน	นักเรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบวินัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ตัดผมนักเรียนที่ผิๅระเบียบให้ถูกต้อง	0	
กิจกรรมที่ 4 ทำความสะอาดห้องเรียน	พัฒนาเวิร์ประจำวันให้มีประสิทธิภาพ			1,560	
กิจกรรมที่ ๕ ทำพื้นที่รับผิดชอบ	พัฒนาเวิร์ประจำวันให้มีประสิทธิภาพ			1,365	
			รวมเงินทั้งหมด	11,775	

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์					
ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรม	งาน ส่งเสริมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	รหัส 308	สนองนโยบายที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1.3	
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมมาตรฐาน สังกและชุมชนแก่	1. เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนมี อันพึงประสงค์	1. เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม คือ มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ตลอดจนมีความศรัทธาและเรียนรู้เข้าใจหลัก ธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้ พระอบรมคุณธรรม จริยธรรมใน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี - เอก	4,246	นายพงศกร ยืนยง
	2. เพื่อนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักธรรมมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์และนำ หลักธรรมไปปฏิบัติใน	2. เยาวชนเกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำ แก้ปัญหาเป็น จนนำไปสู่การพัฒนา สังคม ประเทศชาติ และจรโลงไว้ซึ่งความ มั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนพุทธบุตร	6,245	
				72,848	
รวมทุกกิจกรรม				83,339	

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน เศรษฐกิจพอเพียง		รหัส 309	สนองนโยบายที่ 5	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ข้อที่ 1 (1.1)	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาแหล่ง/ฐาน/ กิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ 2. ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตและพัฒนา สังคมได้ 3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงให้กับนักเรียน ครู/ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่าง ถูกต้อง 100 % 2. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำ หลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายใน ครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ ทำให้การเรียน การสอนสู่นักเรียนมีประสิทธิภาพ 100 % 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เป็น แหล่งเรียนรู้	- - ปรับปรุง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ ฐานการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน ทั้ง 7 ฐานการเรียนรู้ - ให้มีการนิเทศติดตามการจัดการ เรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ สื่อ การสอน บูรณาการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอ - จัดให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการ เป็นวิทยากรแกนนำศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสม่ำเสมอ - ประเมินผล		ครูสุพรรณยา แจ้งแก้ว
งานแผนงาน		รวมทั้งสิ้น			

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์					
ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	งาน พัฒนาเวรรักษาการณ์ความปลอดภัย	รหัส 310	สนองนโยบายที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 1	
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาเวรรักษาการณ์ความปลอดภัย	1.จัดเวรยามรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา	1 บุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัยร้อยละ 100	1. จัดเวรยามรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา		นางสาวรุจิรา กลังกง
	2.จัดเอกสารต่างๆเกี่ยวกับเวรยามรักษาความปลอดภัย	2 ทรัพย์สินของทางราชการปลอดภัยร้อยละ 100	2. จัดเอกสารต่างๆเกี่ยวกับเวรยามรักษาความปลอดภัย		
	3. ติดตามการบันทึกการอยู่เวรและการปฏิบัติหน้าที่		3. ติดตามการบันทึกการอยู่เวรและการปฏิบัติหน้าที่		
	3.สรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน		4.สรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน		
			รวมทุกกิจกรรม	0	

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่ายส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน	งาน โครงการทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	รหัส 311	สนองนโยบายที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 1	
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการทุน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	1. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย	1. นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจ่ายเงินทุน	305	นางสาวกนดัรพี เพิ่มพูน
	ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต้นจำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียน	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
	(ทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน	ยากจนในระบบ DMC	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจ่ายเงินทุนเสมอ		
	ยากจน และทุนนักเรียนเสมอภาค)		ภาค (ยากจนพิเศษ)		
	2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน				
	ให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อ				
	การดำรงชีวิต				
	3. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่				
	นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษา				
	ในระดับที่สูงขึ้น				
รวมทุกกิจกรรม				305	

งานแผนงาน

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่ายกิจการนักเรียน และสัมพันธ์ชุมชน				งานสารสนเทศของฝ่าย	รหัส ๕๐๑	สนองนโยบายที่ ๒	ยุทธศาสตร์ ที่ ๒	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม		วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
พัฒนาระบบ สารสนเทศ ของฝ่ายกิจการ นักเรียน และสัมพันธ์ชุมชน ๕๐๑	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ส่งเสริม	๑. นักเรียนและบุคลากรในฝ่ายและใน โรงเรียน	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานเลขานุการ ฝ่าย	๕,๗๗๒	นางสาว สุพัตตรา			
	ในการทำงานในกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนทั้งภายในและ ภายนอก	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้รับการบริการทั่วถึง ๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปี การศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมของ โรงเรียน	กิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมที่ ๒ จัดเก็บเอกสารฝ่าย กิจการ			๖,๐๖๗	หลักคำ	
	โรงเรียน ๒.จัดเก็บรวบรวมเอกสารงาน กิจกรรม	อย่างทั่วถึง ทำให้การเรียนการสอนสู่ นักเรียน	นักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาหน่วยงานฝ่าย กิจการ					๖,๐๐๐
	นักเรียนเป็นระบบ	มีประสิทธิภาพ ๑๐๐%	นักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน					
รวมทั้งสิ้น				๑๗,๘๓๙				

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน และสัมพันธ์ชุมชน	งานสารสนเทศของงาน ประชาสัมพันธ์	รหัส ๔๐๒	สนองนโยบายที่ ๒	ยุทธศาสตร์ ที่ ๒	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาระบบสารสนเทศ ของงานประชาสัมพันธ์ ๔๐๒	๑.บริการข่าวสารแก่นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงถูกต้อง แม่นยำ ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ ๒.นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจและมีความสัมพันธ์ อันดีกับโรงเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ๑๐๐ % ได้รับการด้านการประชาสัมพันธ์ และรับข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนอย่างทั่วถึง ๒.ชุมชนและหน่วยงานได้รับข่าวสารจาก งานประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง	กิจกรรมที่ ๑ เสี่ยงตามสาย กิจกรรมที่ ๒ จัดทำทำเนียบครู กิจกรรมที่ ๓ จัดทำ OBEC LINE กิจกรรมที่ ๔ จัดทำแผ่นพับแนะนำโรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ จัดทำ ส.ค.ส. กิจกรรมที่ ๖ จัดทำวารสารโรงเรียน กิจกรรมที่ ๗ จัดทำบอร์ดกิจกรรมโรงเรียน กิจกรรมที่ ๘ เผยแพร่ข่าวสารลงหนังสือพิมพ์ กิจกรรมที่ ๙ ให้บริการไปรษณีย์ภัณฑ์ กิจกรรมที่ ๑๐ งบประมาณซ่อมบำรุง	๑,๖๐๐ ๓,๐๐๐ ๐ ๓,๐๐๐ ๔๐๐ ๔๓,๔๐๐ ๑๒,๔๘๐ ๙,๐๐๐ ๐ ๗,๐๐๐	นางกัญฐ์ลดา นางสาว รัตมณี นางสาว รัตมณี นายพงศกร นายพงศกร นางกัญฐ์ลดา นางสาว รัตมณี นางสาว รัตมณี นางกัญฐ์ลดา
รวมทั้งสิ้น				๗๙,๘๘๐	

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย กิจกรรมนักเรียนและ สัมพันธ์ชุมชน	งาน ส่งเสริมประชาธิปไตยภายใน โรงเรียน	รหัส 403	สนองนโยบายที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมประชาธิปไตย	1.ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ	นักเรียนทุกระดับชั้นนำความรู้เรื่องระบบ	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	5,526	นางสาวสิริอมร
ภายในโรงเรียน	บริหารงานและแก้ปัญหาด้วยระบบ		กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬาประชาธิปไตย	1,300	หวลหอม
403	ประชาธิปไตย		กิจกรรมความเป็นประชาคมอาเซียน	0	นายชัชวาลย์
	2.ส่งเสริมลักษณะผู้นำและผู้ตาม		กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมให้ความรู้หน้าเสาธง	0	กันเพชร
	ที่ดีในสังคม ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม		กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจิตอาสาสาธิตศูนย์เหรียญ	0	
	มีความคิดสร้างสรรค์งานเพื่อส่วนรวม		กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจามจุรีเวทีทอง	2,958	
			กิจกรรม E – Sport	1,658	
			กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันความรุนแรง		
			จากการ Bully กิจกรรมประเทศไทย 4.0		
			กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมค่ายสร้างภาวะผู้นำ	21,614	
			กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมส่งเสริมเด็กไทยเล็กใช้ถุงพลาสติก	500	
			กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมเปิดโลกทัศน์เพื่อสภาก้าวไกล		
			กิจกรรมเข้าบ้านประชาธิปไตย	59,920	
			กิจกรรมที่ 10 การรับประเมินคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสภ	10,140	
			กิจกรรมที่ 11 ปฏิบัติงานสภาและจัดซ่อมบำรุงวัสดุ/		
งานแผนงาน			ครุภัณฑ์	16,973	หน้า 136
รวมทั้งสิ้น				120,589	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน และสัมพันธ์ชุมชน		งานสัมพันธ์ชุมชน	รหัส ๔๐๔	สนองนโยบายที่ ๒	ยุทธศาสตร์ ที่ ๒	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
สัมพันธ์ชุมชน ๔๐๔	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดง ออกถึงความสามารถของตนเอง ในการร่วม กิจกรรมของชุมชน ๒. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปี การศึกษา ๒๕๖๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันศาลเจ้าพ่อ กวนอู กิจกรรมที่ ๒ สืบสานประเพณีลอย กระทง กิจกรรมที่ ๓ การแสดงสู่ชุมชน	- - ๓๐,๐๐๐	นายไตรรงค์ กล้าบุตร	
รวมทั้งสิ้น				๓๐,๐๐๐		

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน และสัมพันธ์ชุมชน	งานกิจกรรมทั่วไป	ยุทธศาสตร์ที่ ๒			
		รหัส ๔๐๕	สนองนโยบายที่ ๒	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน		
พัฒนางานกิจกรรม ทั่วไป	๑.ส่งเสริมการทำงานในกิจกรรม	๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	๑,๒๐๐	นางฐิติพร
ของฝ่ายกิจกรรมนักเรียน และสัมพันธ์ชุมชน	ต่างๆ ของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	๒. ชุมชนและหน่วยงานร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม	สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี		เทียนศรี
๔๐๕	๒. สร้างสภาวะในการทำงานร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น	ในกิจกรรมทั่วไป	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมไหว้ครู	๐	
	๓.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายใน		กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	๙,๙๐๐	
	และภายนอกโรงเรียนร้อยละ ๘๐		กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	๑,๒๐๐	
	๔. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในสถาบัน		กิจกรรมที่ ๕ ๑๒ สิงหาคมหาราชินีและวันแม่แห่งชาติ	๑,๒๐๐	
			กิจกรรมที่ ๖ วันคล้ายวันสวรรคต	๑,๕๐๐	

			รัชกาลที่ ๙ กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันปิยมหาราช กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม ๕ ธันวาคมหาราช และวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมพัฒนาและ ส่งเสริม กิจกรรมทั่วไปในโรงเรียน	๑,๕๐๐ ๒,๗๐๐ ๑,๑๐๐ ๓๑,๙๓๘	
รวมทั้งสิ้น				๕๒,๒๓๘	

โรงเรียนฝาก ๔๕,๐๐๐

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน

และสัมพันธ์ชุมชน

งาน TO BE NUMBER ONE

รหัส ๔๐๖

สนองนโยบายที่ ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชมรม TO BE NUMBER ONE (๔๐๖)	๑.นักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ๖ ทุกคน จำนวน ๑,๓๐๐ คน และบุคลากร ในโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จำนวน ๘๐ คน ตระหนักและให้ ความสำคัญในการลด ละเลิกยา เสพติดสามารถส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนใน การช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิต ได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้	๑.นักเรียนระดับชั้นม.๑- ๖ ทุกคนจำนวน ๑,๓๐๐ คนและบุคลากรในโรงเรียนศรี สำโรง ชนูปถัมภ์ จำนวน ๘๐ คน มีส่วนร่วมใน กิจกรรมของชมรม ๒.นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ทุก คนมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ ของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด	กิจกรรมที่ ๑ รับสมัครสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมที่ ๒ ศูนย์การเรียนรู้ด้านยา เสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๓ การจัดกิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมที่ ๔ ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นใน โรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็น หนึ่ง กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแข่งขัน	๙๐๙ ๗๖๙ ๗,๙๘๑ ๐ ๑๑,๕๐๐ ๑๗,๕๐๐	นางสาวฐิติ นาฏ ปิ่นโงน

	นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด ๒.นักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ๖ ทุกคน จำนวน ๑,๓๐๐ คน และบุคลากรในโรงเรียน ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จำนวน ๘๐ คน มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคม		TO BE NUMBER ONE กิจกรรมที่ ๗ พัฒนางาน TO BE NUMBER ONE	๕๐๐๐	
				๔๓,๖๕๙	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา	งานพัฒนาสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมการศึกษา รหัส ๕๐๑		สนองนโยบายที่ ๔,๕	ยุทธศาสตร์ที่ ๕,๖	
ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนางานสารสนเทศ	๑. เพื่อปรับปรุงระบบบริหารการ	๑.นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบ สารสนเทศ	๑๕,๑๘๔	น.ส.จันทป์ ภา
ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา	จัดการข้อมูลสารสนเทศฝ่ายส่งเสริม	ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับบริการข้อมูลจาก	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา		เพิ่มพูล
	การศึกษาให้เป็นหลักฐานเชิง ประจักษ์	งานสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมการศึกษา			นาง สุพิชฌาย์
	ที่ครอบคลุมขอบข่ายงานที่เกี่ยวข้อง	ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			นวรรตนา รัมย์
	สามารถสืบค้น ตรวจสอบ ได้สะดวก	สื่อนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น			น.ส.สุภา วิณี
	รวดเร็วมากขึ้น	๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา งาน สารสนเทศ			รอดฉ่ำ
	๒. เพื่อให้มีวัสดุ - อุปกรณ์ เทคโนโลยี	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพ			

	ที่ใช้ในสำนักงานส่งเสริมการศึกษา	การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริม	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ - ซ่อมบำรุง	๕,๐๐๐	
	ที่เพียงพอ มีสภาพที่สมบูรณ์พร้อม	การจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	วัสดุ-อุปกรณ์		
	ใช้งานในการดำเนินการจัดทำเอกสาร	ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. บันทึกเสนอจัดซื้อจัดจ้าง		
	รายงานข้อมูลสารสนเทศ ของฝ่าย	สูงขึ้น	๒. ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์		
	ส่งเสริมการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ	๓. ครู บุคลากรทางการศึกษาฝ่ายส่งเสริม	กิจกรรมที่ ๒ ซื่อ-ซ่อมบำรุงอุปกรณ์		
	มากขึ้น	การศึกษา มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	คอมพิวเตอร์สำนักงาน		
	๓.เพื่อให้ระบบข้อมูลสารสนเทศ	อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันมากขึ้น			
	ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา			
	และเป็นปัจจุบัน	ที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์			
		ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น			
			รวม	๒๐,๑๘๔	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา	งานโสตทัศนูปกรณ์ รหัส ๕๐๒		สนองนโยบายที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑	
ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โสตทัศนูปกรณ์เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้	๑. เพื่อจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อดำเนินการ ให้บริการในการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนศรี สำโรงชนูปถัมภ์	๑.นักเรียนจำนวนประมาณ ๑,๓๒๓ คน ครูและ บุคลากรด้านอื่น ๆ ๑๐๐ คน ได้รับการด้าน การใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ใช้บริการ ห้อง ประชุมเฉลิมพระเกียรติ หอประชุม	กิจกรรมที่ ๑ จัดหา จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อ ดำเนินการให้บริการ	๒๙,๓๖๑	นางสาวสุภาพร ปัญญา
	๒. เพื่อซ่อมแซม เปลี่ยน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ชำรุด เพื่อให้ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๒.มีวัสดุและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอ และมีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมใช้งานได้ ๑๐๐%			
	๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๓.ซ่อมแซม เปลี่ยนอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ ชำรุดตลอดปีการศึกษาเพื่อให้ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานได้ ๑๐๐ % ทำให้ การเรียนการสอนสู่ักเรียนมีประสิทธิภาพ			

		๔.สำรวจ และจัดบันทึกข้อมูลการใช้อุปกรณ์ ด้านโสตทัศนูปกรณ์เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานได้ ๑๐๐% ทำให้การเรียนการสอน ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ			
			รวมทั้งสิ้น	๒๙,๓๖๑	

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ส่งเสริมการศึกษา	งานอาคารสถานที่	รหัส 503	สนองนโยบายที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 5	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาอาคารสถานที่	1. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาอาคารและบริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความสะดวกสบายในการบริการด้าน อาคารสถานที่ 100 % ส่งผลให้เกิด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียน	กิจกรรมที่ 1 1. บันทึกเสนอจัดซื้อจัดจ้าง 2. ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม	100,000	วัชรกฤษฎ์ อินมี
	2. เพื่อให้บริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียน มีความสะอาดสวยงาม	พัฒนาได้เต็มศักยภาพ 2. บริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม 100 % ส่งผลให้เกิดสภาพแวดล้อม	กิจกรรมที่ 2 1. บันทึกเสนอซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ 2. ดำเนินการทำความสะอาด และพัฒนา บริเวณต่าง ๆ โรงเรียน	52,205	วัชรกฤษฎ์ อินมี
	3. เพื่อให้มีเครื่องมือเครื่องใช้ ในการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนา อาคารและบริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียน	3. โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ ในสภาพสมบูรณ์ พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาอาคารและบริเวณต่าง ๆ	กิจกรรมที่ 3 1. บันทึกเสนอซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ 2. การปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนา อาคารและบริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียน	28,820	วัชรกฤษฎ์ อินมี
	4.เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ ป้องกัน และระงับอัคคีภัย การฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้น การฝึกซ้อมดับเพลิง และการอพยพหนีไฟ	ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนพัฒนาได้เต็ม ศักยภาพ 4.โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์มีวัสดุอุปกรณ์ ป้องกัน และระงับอัคคีภัยเพียงพอในสภาพ	กิจกรรมที่ 4 1. บันทึกเสนอซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ 2. การบำรุงรักษาระบบป้องกัน	47,000	วัชรกฤษฎ์ อินมี
งานแผนงาน		สมบูรณ์พร้อมใช้งาน 100 %	และระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา		หน้า 146
			รวมทั้งสิ้น	228,025	

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย ส่งเสริมการศึกษา	งาน สาธารณูปโภค	รหัส 504	สนองนโยบายที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ ข้อ	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สาธารณูปโภค	1.เพื่อให้ นักเรียน โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	1.มีวัสดุและอุปกรณ์การซ่อมแซมปรับปรุงระบบ	กิจกรรมที่ 1 ดูแลซ่อมบำรุงระบบประปา	14,075	นายบุญฤทธิ์
ระบบประปาและระบบ	ถังเก็บและคนะครทุกคนมีระบบน้ำประปา	สาธารณูปโภคเพียงพอตลอดปีการศึกษา	และน้ำดื่ม		
ไฟฟ้า	ปะและระบบไฟฟ้าพร้อมสำหรับใช้	2.ซ่อมแซม เปลี่ยนอุปกรณ์สาธารณูปโภคไฟฟ้า	กิจกรรมที่2ดูแล ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	24,725	นายบุญฤทธิ์
	งาน	และประปาที่ชำรุดตลอดปีการศึกษา			
		3.สำรวจและจดบันทึกข้อมูลการใช้อุปกรณ์ด้าน			
		สาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา			
			รวมเงินทั้งสิ้น	38,800	

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน วัดผลและประเมินผลการเรียน	รหัส 505	สนองนโยบายที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1.3	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดตกแต่งภูมิทัศน์	1. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้รับ การบริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพ ใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่ โรงเรียนจัดให้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 2. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้รับ ความสะดวก ในการ บริการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่อย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ	1.นักเรียนจำนวนประมาณ 1,600 คน บุคลากรด้านอื่น ๆ 100 คน ได้รับบริการด้าน อาคารสถานที่ การจัดตกแต่งภูมิทัศน์มีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 2. พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้นอกห้องเรียน และบุคลากร ของโรงเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ร้อยละ 80 ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 3. บุคลากรของโรงเรียนใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการ เรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ สูงขึ้นและ อยู่ใน โรงเรียนอย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ 4. เป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 1 จัดหา พันธุ์ไม้ อุปกรณ์ใน การจัดตกแต่งภูมิทัศน์	19,500	นางสาวจินตนา อัมพพิทักษ์
งานแผนงาน			รวมทั้งสิ้น	19,500	หน้า 148

ตาราง 1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย ส่งเสริมการศึกษา	งาน ดูแลบ้านพักครู	รหัส 506	สนองนโยบายที่ 5	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานดูแลบ้านพักครู	1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาบ้านพักครู ให้สามารถใช้งาน	1. งานสาธารณูปโภคมีวัสดุและอุปกรณ์ประกอบ	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง ซ่อมแซม บ้านพักค	10,000	นายธรรมรัตน์
	ได้้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	การซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า			
	บุคลากรครูได้รับความสะดวก	และประปาเพียงพอตลอดปีการศึกษา			
	มั่นคง และปลอดภัย	ร้อยละ 80			
	จากการเข้าพักอาศัยในอาคาร	2. มีระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน			
	บ้านพักครูอย่างมีความสุข	ที่อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพส่งเสริม			
	2. ปรับปรุงพัฒนาพื้นที่บริเวณบ้านพักครู	การจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียน			
	ซึ่งเป็นสถานที่จอดรถ รับ – ส่งนักเรียน	ได้เพิ่มศักยภาพส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์			
	ให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย	ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80			
	คือนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา				
	ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ				
	ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น				
งานแผนงาน					หน้า 149
รวมทั้งสิ้น				10,000	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	รหัส ๕๐๗	สนองนโยบายที่ ๙	กลยุทธ์ข้อที่ ๖	
ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	๑. เพื่อให้ห้องพยาบาลและ สภาพแวดล้อมอยู่ในสภาพที่พร้อม ให้บริการ และถูกสุขลักษณะ ๒. เพื่อมียา และเวชภัณฑ์สำหรับการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๓. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการส่งเสริม สุขภาพ การใช้ยา การป้องกันโรค และ อนามัยสิ่งแวดล้อม	๓.๒.๑ ห้องพยาบาล และสภาพแวดล้อมมีสภาพ พร้อมให้บริการแก่นักเรียน อย่างถูกสุขลักษณะ ๓.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับบริการด้านยา การปฐมพยาบาล อย่างเพียงพอ และพึงพอใจทำ ให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีส่งผลให้การเรียนรู้ มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๓.๒.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีความรู้ในการดูแลรักษาสุขภาพ ทำให้มีสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดีส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ สูงขึ้น	กิจกรรมที่ ๑ ห้องพยาบาล และสภาพแวดล้อมพร้อม ให้บริการอย่างถูกสุขลักษณะ กิจกรรมที่ ๒ บริการด้าน สุขภาพด้วยยา และเวชภัณฑ์ กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมความรู้ ด้านอนามัย และสุขภาพ	๑๐,๙๔๕ ๕,๒๘๔	นายวันโชค ขวัญเมือง
รวมเงิน	๑๖,๒๒๙				
ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์					

ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา	พัฒนาและปรับปรุงโรงอาหาร รหัส ๕๐๘		สนองนโยบายที่ ๒	สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑	
ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาและปรับปรุงโรงอาหาร	๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์	๑. นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ที่ใช้บริการโรงอาหารของโรงเรียน ๑๐๐% จากจำนวนนักเรียน ๑,๖๐๐ คน	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและบริการด้านโภชนาการในการรับประทานอาหาร	๖,๖๔๐	นางจิตาภา เข้มพล
	๒.๒ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมีโรงอาหารที่สะอาดปลอดภัย	๒.นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์มีโรงอาหารที่สะอาดปลอดภัย ๑๐๐ % จากจำนวนนักเรียน ๑,๖๐๐ คน	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ	๒,๕๐๐	
	๒.๓ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ	๓. นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ๑๐๐% จากจำนวนนักเรียน ๑,๖๐๐ คน			
	๒.๔ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี	๔. นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีสุขภาพอนามัยที่ดี ๑๐๐%จากจำนวนนักเรียน ๑,๖๐๐ คน			

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย ส่งเสริม การศึกษา ธนาคารโรงเรียน		รหัส ๕๐๙	สนองนโยบายจุดเน้นที่ ๖	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ข้อ ๑.๑	
ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ธนาคาร โรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีการออมทรัพย์อย่าง สม่ำเสมอ ๒. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้ หลักการ บริหาร และการบริการที่ ถูกต้อง	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการออมทรัพย์ และมีสมุดเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน ๒. นักเรียน(เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน) ร้อยละ ๑๐๐ รู้หลักการบริหาร และการบริการที่ถูกต้อง ๓. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ๔. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์	กิจกรรมที่ ๑ ปฏิบัติงานสารบรรณ กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ –ซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์	๑,๘๙๕ ๓,๐๐๐	น.ส. เนาวรัตน์ ไต้ะเครื่อง
			รวม	๔,๘๙๕	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา		ป้องกันโรคระบาดไวรัสโคโรนา - ๒๐๑๙	รหัส ๕๑๐	สนองนโยบายที่ ๙	กลยุทธ์ข้อที่ ๖	
ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
ป้องกันโรค ระบาดไวรัสโค โรนา - ๒๐๑๙ ของนักเรียน และบุคลากร ในโรงเรียน	๑. เพื่อให้ห้องศูนย์บริการสุขภาพ และ สภาพแวดล้อมอยู่ในสภาพที่พร้อม ให้บริการ และถูกสุขลักษณะ	๓.๒.๑ ห้องศูนย์บริการสุขภาพ โรงเรียน มีสภาพพร้อมให้บริการแก่ นักเรียน อย่างถูก สุขลักษณะ	กิจกรรมที่ ๑ ห้องศูนย์ส่งเสริม สุขภาพ และสภาพแวดล้อมพร้อม ให้บริการอย่างถูกสุขลักษณะ	๙๐๐	นายวันโชค ขวัญเมือง , นาง วิไลพร ฝั้นสกุล และนาย รณวรรณ ทรัพย์ประเสริฐ	
	๒. เพื่อมีวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ สำหรับการป้องกันโรคระบาด (COVID – ๑๙)	๓.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับบริการวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือป้องกัน โรคอย่างเพียงพอ และ พึงพอใจทำให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ ดีส่งผลให้การเรียนรู้ มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	กิจกรรมที่ ๒ บริการด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการคัดกรอง สุขภาพ และการป้องกันโรคระบาด	๘๐๐๐		
	๓. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้าน การป้องกัน โรค ระบาดวิทยา และการสร้างเสริม สุขภาพ	๓.๒.๓ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ในการดูแล รักษาสุขภาพ	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมความรู้ด้าน สุขอนามัย ระบาดวิทยา และการ ป้องกันโรคในชุมชน	๘๐๐๐		

ป้องกันโรค ระบาดไวรัสโค โรนา - ๒๐๑๙ ของนักเรียน และบุคลากร ในโรงเรียน	๑. เพื่อให้ห้องศูนย์บริการสุขภาพ และ สภาพแวดล้อมอยู่ในสภาพที่พร้อม ให้บริการ และถูกสุขลักษณะ ๒. เพื่อมีวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ สำหรับการป้องกันโรคระบาด (COVID – ๑๙) ๓. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้าน การป้องกัน โรค ระบาดวิทยา และการสร้างเสริม สุขภาพ	๓.๒.๑ ห้องศูนย์บริการสุขภาพ โรงเรียน มีสภาพพร้อมให้บริการแก่ นักเรียน อย่างถูก สุขลักษณะ ๓.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับบริการวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือป้องกัน โรคอย่างเพียงพอ และพึงพอใจ ทำให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีส่งผล ให้การเรียนรู้ มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๓.๒.๓ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ในการดูแล รักษาสุขภาพทำให้มีสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดีส่งผลให้การเรียนรู้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น	กิจกรรมที่ ๑ ห้องศูนย์ส่งเสริม สุขภาพ และสภาพแวดล้อมพร้อม ให้บริการอย่างถูกสุขลักษณะ กิจกรรมที่ ๒ บริการด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการคัดกรอง สุขภาพ และการป้องกันโรคระบาด กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมความรู้ด้าน สุขอนามัย ระบาดวิทยา และการ ป้องกันโรคในชุมชน รวมเงิน	๙๐๐ ๘๐๐๐ ๘๐๐๐ ๑๖,๙๐๐	นายวันโชค ขวัญเมือง , นาง วิไลพร ฝั้นสกุล และนาย รณวรรณ ทรัพย์ประเสริฐ
--	---	--	--	--	---

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	รหัส ๕๑๑	สนองนโยบายที่ ๙	กลยุทธ์ข้อที่ ๖	
ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ สถานศึกษา ปลอดภัย	๑. เพื่อเผยแพร่ความรู้ความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ๒. สำรวจหรือตรวจสอบ ความปลอดภัย ในสถานศึกษา รวมทั้งนำผลไปปรับปรุง แก้ไข	๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ด้านความ ปลอดภัย สุขภาพอนามัยและ สภาพแวดล้อมในการทำงานส่งผลให้การ เรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๓.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีความปลอดภัย สุขภาพ อนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ที่ดีส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ สูงขึ้น	กิจกรรมที่ ๑ การเผยแพร่ ความรู้ด้านความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและ สภาพแวดล้อมในการทำงาน กิจกรรมที่ ๒ สำรวจ หรือ ตรวจสอบ ความปลอดภัยใน สถานศึกษา	๓,๘๓๑ ๕๐๔	นายวันโชค ขวัญเมือง , นางวิไลพร ผั่นสกุล และ นาย รณวรรณ ทรัพย์ ประเสริฐ
รวมเงิน				๔,๓๓๕	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย ส่งเสริมการศึกษา	งาน ห้องเรียนอัจฉริยะ	รหัส ๕๑๒	สนองนโยบายที่ ๙	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ข้อ ๑.๕	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)	๑.เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ไม่สามารถซ่อมบำรุงได้ สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนและครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ไม่สามารถซ่อมบำรุงได้ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนและครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐๐%	๑. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ไม่สามารถซ่อมบำรุงได้ ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	๑๔,๙๐๐	น.ส สุภาวิณี รอดน้ำ
	๒. เพื่อซ่อมบำรุงสมาร์ททีวี ลำโพง ไมโครโฟนและอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ชำรุดและเสียหายให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒. จำนวนสมาร์ททีวี ลำโพง ไมโครโฟน และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ชำรุดและขาดประสิทธิภาพในการใช้งานได้รับการซ่อมบำรุงให้ห้องเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน ๑๐๐%	๑. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย ไม่สามารถใช้งานได้ ๒. ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์	๒๐,๐๐๐	น.ส สุภาวิณี รอดน้ำ
รวมทั้งสิ้น				๓๔,๙๐๐	

ฝ่ายส่งเสริม
การศึกษา

โครงการโรงเรียนปลอดภัย

รหัส ๕๑๓

สนองนโยบายที่ ๙

กลยุทธ์ข้อที่ ๖

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการโรงเรียน ปลอดภัย	๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมให้ความรู้ อบรม สร้างความตระหนักในการบริหารจัดการ ขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน ครูมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการขยะและการรักษา สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบตั้งแต่ต้นทาง กรณีการจัดตั้งกองทุนขยะรีไซเคิล ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียน ครูมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบ กรณี การประกวดห้องเรียนที่มีการบริหาร จัดการขยะและการสิ่งแวดล้อมดีเด่น	๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ด้านการผลิตและ การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งผล ให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๓.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการขยะอย่างเป็นระบบที่ดี ส่งผลให้ การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	กิจกรรมที่ ๑	๙,๙๖๒	นายวันโชค ขวัญเมือง
รวมเงิน				๙,๙๖๒	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน พัฒนาหลักสูตร	เป้าหมาย	สนองนโยบายที่ ๒,๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๑	
				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร	๑. เพื่อสร้างความรู้ เข้าใจ การ นำมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สาระภูมิศาสตร์ฯ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ไปสู่การปฏิบัติ	๑ โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ครอบคลุมทุก มาตรฐานและตัวชี้วัด	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร	๙,๙๐๐	นางวรวรรณ พิมพ์แสง
		๒ โรงเรียนมีเอกสารประกอบ หลักสูตรครบถ้วน	กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามและประเมิน การใช้หลักสูตร	-	นางวรวรรณ พิมพ์แสง
		๓. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นและแนวทาง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมที่ ๓ จัดจ้างซ่อมแซม		นางวรวรรณ พิมพ์แสง
		๔. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัดความสามารถและ			

	๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น	ความสนใจ ๕. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๖ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			
รวม				๙,๙๐๐	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน วัดผลและประเมินผลการเรียน		สนองนโยบายที่ ๒	ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔	
ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนางาน วัดผลและประเมินผล การเรียน	๑. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	๑. นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์มีข้อมูลแสดงผลการเรียน ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยเข้าระบบสารสนเทศของเว็บไซต์ https://sgs.bopp-obec.info ครบ ๑๐๐%	กิจกรรมที่ ๑ จัดจ้าง / จัดทำ ปพ.๕	๑๐,๒๙๕	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี นางนิตยา มั่งมี
	๒. เพื่อให้ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานวัดและประเมินผล		กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ/จัดทำ ปพ.๖	๑๐,๐๕๐	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี
	๓. เพื่อสร้างแรงกระตุ้น และแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน	๒. นักเรียน ครูและผู้ปกครองทุกคนได้รับเอกสารแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และสมุดบันทึกผลการเรียน เมื่อสิ้นภาคเรียน ครบ ๑๐๐ % ๓. งานวัดและประเมินผลการเรียนมีอุปกรณ์พร้อมใช้งานในการจัดทำเอกสารสำหรับการวัด	กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อ/ ซ่อมวัสดุสำนักงาน กิจกรรมที่ ๔ จัดงานวันมอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖	๓๖,๓๑๗ ๓,๓๐๐	นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรมี นางสาวเรวดี เพ็ญศรี นางสาวเรวดี เพ็ญศรีคณะครูห้องวิชาการครูแนะแนว

		และประเมินผลการเรียน ครบ ๑๐๐ % ๔. วัสดุอุปกรณ์จัดงานวันมอบประกาศนียบัตร ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			
รวม				๕๙,๙๖๒	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน ทะเบียน	สนองนโยบายที่ ๔	ยุทธศาสตร์ที่ ๖		
			ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย
พัฒนางานทะเบียน	๑.เพื่อให้สถานศึกษามีแบบ ปพ.๑ ปพ.๒ ปพ.๗ เป็นหลักฐานของนักเรียนแสดงว่า กำลังศึกษาหรือ จบการศึกษา ประกอบการศึกษาต่อหรือ เข้า ประกอบการศึกษาต่อหรือ เข้า ประกอบอาชีพอย่างถูกต้อง ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. เพื่อให้สถานศึกษามี ปพ.๓ สำหรับรายงานผู้สำเร็จ การศึกษา ๓. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงาน เพิ่มเก็บเอกสาร วัสดุครุภัณฑ์ ในการปฏิบัติงานตามที่	๑. สถานศึกษามีแบบ ปพ.๑ ปพ.๒ ปพ.๗ ส่งผล ให้นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีหลักฐานแสดงว่า กำลังศึกษาหรือ จบการศึกษา ประกอบการศึกษา ต่อหรือ เข้าประกอบอาชีพอย่างถูกต้องตรงตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. สถานศึกษามี ปพ.๓ สำหรับรายงานผู้สำเร็จ การศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีชื่อปรากฏที่ สพฐ.ว่า เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ๓. ฝ่ายทะเบียนมีวัสดุสำนักงาน เพิ่มเก็บเอกสาร วัสดุครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานตามที่ต้องการ ส่งผลให้การออกเอกสารทางการศึกษาสำหรับ นักเรียนสำเร็จลุล่วงด้วยดีและมีประสิทธิภาพ ๔. ฝ่ายทะเบียนมีอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์	กิจกรรมที่ ๑ วางแผนและ ดำเนินงาน	-	นางชุตีมา สอนป ลิก
			กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุ	๑๒,๘๓๑	นางชุตีมา สอนป ลิก
			กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อ ปพ.	๔,๓๒๐	นางชุตีมา สอนป ลิก
			กิจกรรมที่ ๔ จัดทำและถ่าย เอกสาร	๕๐๐	นางชุตีมา สอนป ลิก
			กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์	-	นางชุตีมา สอนป ลิก

	ต้องการ ๔. เพื่อให้มีอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ใช้งานได้ดี ปฏิบัติงานได้ตลอดเวลา ๕. เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการ	อุปกรณ์เครื่องปริ้นเตอร์ ใช้งานได้ดี ปฏิบัติงานได้ตลอดเวลา ส่งผลให้การออกเอกสารทางการศึกษาสำหรับนักเรียนสำเร็จลุล่วงด้วยดีและมีประสิทธิภาพ ๕. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการในงานทะเบียนเป็นอย่างดี			
รวม				๑๗,๖๕๑	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน	สนองนโยบายที่ ๘	ยุทธศาสตร์ที่ ๑		
			วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้	๑. เพื่อให้มีเครื่องมือและอุปกรณ์งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการ ๒. เพื่อให้มีเครื่องมือและอุปกรณ์งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน	๑. บุคลากรมีอุปกรณ์ในการใช้งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอ ๒. บุคลากรมีอุปกรณ์ในการใช้งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมที่ ๑ บำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่ายและเทคโนโลยี	๑๕,๗๐๐	นางนิตยา มั่งมี และคณะครูคอมพิวเตอร์
			กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน	๒,๙๙๖	นางนิตยา มั่งมี และคณะครูคอมพิวเตอร์
			กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตอาคาร ๔	-	นางนิตยา มั่งมี และคณะครูคอมพิวเตอร์
			รวม	๑๘,๖๙๖	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน วิชาการ	สนองนโยบายที่ ๒		ยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓,๔	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล	๑. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะทางสังคมของนักเรียน ๓. เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียนทั้งหมด ๕ ด้าน ๔. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๑ นักเรียนชั้น ม.๒ และ ม.๕ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ ๒ นักเรียนชั้น ม.๒ และ ม.๕ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์	๑๘,๓๘๔ -	น.ส.กมลลักษณ์ ชิงชัยและครูผู้สอน วิชา IS น.ส.กมลลักษณ์ ชิงชัยและครูผู้สอน วิชา IS
รวม				๑๘,๓๘๔	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งานพิเศษภายใน	สนองนโยบายที่ ๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๑		
			วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพิเศษภายใน	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับคำแนะนำอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ	๑. ครูผู้สอนได้รับ คำแนะนำอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ ส่งผลให้การ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสู่ นักเรียน มีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง รายละเอียด และแต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ	-	นายสมบัติ ประจุ
	๒. เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ใน กระบวนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	๒. ครูผู้สอนได้มีการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในกระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ส่งผลให้การ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนสู่ นักเรียน มีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ ๒ คณะกรรมการ นิเทศ	๑,๐๕๐	นายสมบัติ ประจุ
	๓. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการ กระตุ้นให้ปฏิบัติหน้าที่เต็ม ศักยภาพ	๓. ครูผู้สอนได้รับการกระตุ้นให้ปฏิบัติ หน้าที่เต็มศักยภาพ ส่งผลให้การ จัด กิจกรรมการเรียนการสอนสู่ นักเรียน มี ประสิทธิภาพ	นิเทศครูผู้สอน		

รวม

๑,๐๕๐

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ยุทธศาสตร์ที่

ฝ่าย วิชาการ	งานระบบสารสนเทศฝ่ายวิชาการ	สนองนโยบายที่ ๔	๖	ผู้รับผิดชอบ
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ
พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ	๑. เพื่อให้มีการประมวลผล บันทึกและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่สามารถพร้อมใช้งาน ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่นักเรียน มีประสิทธิภาพ	๑. บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการอย่างครบถ้วน ๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการอย่างครบถ้วน ทันเหตุการณ์	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำ/จัดเก็บ/ประมวลผลระบบข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมที่ ๒ จัดบอร์ดนำเสนอผลงาน/กิจกรรมของฝ่ายวิชาการ กิจกรรมที่ ๓ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ ๔ รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้น ม.๑ และ ม.๔ กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์	๒๒,๗๑๖ ๑,๗๔๘ ๔๗๓ ๑๐,๘๐๐ -
	๒. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบครบถ้วนถูกต้อง รวดเร็วและสะดวก ต่อการใช้งานของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลไปปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนได้			บุคลากรในฝ่ายวิชาการ บุคลากรในฝ่ายวิชาการ บุคลากรในฝ่ายวิชาการ คณะครูและบุคลากรฝ่ายวิชาการ

รวม ๓๕,๗๘๗

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งานวิชาการ		สนองนโยบายที่ ๒	ยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง	๑. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓	กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์ข้อมูลเตรียมความพร้อม	-	นางวรวรรณ พิมพ์แสงและคณะครู
			กิจกรรมที่ ๒ สอนเสริมหลังเลิกเรียน	๒๒,๕๐๐	คณะครูและบุคลากรฝ่ายวิชาการ
		๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ	กิจกรรมที่ ๓ สอนเสริมเพิ่มความรู้	๕๐,๐๐๐	คณะครูและบุคลากรฝ่ายวิชาการ
	๒ เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ		กิจกรรมที่ ๔ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-Net) ของนักเรียน ชั้น ม.๓	๒,๐๐๐	คณะครูและบุคลากรฝ่ายวิชาการ
			รวม	๗๔,๕๐๐	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งานวิชาการ	สนองนโยบายที่ ๔		ยุทธศาสตร์ที่ ๑	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	๑ เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เอกสารสำหรับการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอตลอดปี	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานชาติและมาตรฐานเขตพื้นที่ ๒. ครูมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เอกสารทางวิชาการสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุ กิจกรรมที่ ๒ ค่าบริการอัดสำเนาเอกสาร	๓๓๘,๙๑๘ ๓๘,๖๐๐	น.ส.กานต์กนิษฐ์ สัมเพ็ชร น.ส.กานต์กนิษฐ์ สัมเพ็ชร
รวม				๓๗๗,๕๑๘	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สนองนโยบายที่ ๒	ยุทธศาสตร์ที่ ๔		
ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้ มีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการ	๑. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนทุกคนเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้ มีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร	<u>ลูกเสือ-เนตรนารี ม.๑</u> กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ม.๑ กิจกรรมที่ ๒ การเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ม.๑ <u>ลูกเสือเนตรนารี ม.๒</u> กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ม.๒ กิจกรรมที่ ๒ การเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกลลูกเสือเนตร	๓,๙๔๓ ๖๙,๖๐๐ ๒,๖๕๙ ๗๐,๘๐๐	นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรมีและ ผู้กำกับลูกเสือ ม.๑ นางสุพิชฌาย์ นว รัตนารมย์และผู้ กำกับลูกเสือ ม.๒

	สื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่ง จะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ การแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐	นารี ม.๒ <u>ลูกเสือเนตรนารี ม.๓</u> กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการ เรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ม.๓ กิจกรรมที่ ๒ การเข้าค่ายพัก แรม เดินทางไกลลูกเสือเนตร นารี ม.๓	๖,๓๙๘ ๗๐,๘๐๐	นายบุญฤทธิ์ อยู่คร และ ผู้กำกับลูกเสือ ม.๓
รวม				๒๒๔,๒๐๐	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์							
ฝ่าย วิชาการ		งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		สนองนโยบายที่ ๒		ยุทธศาสตร์ที่ ๔	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)			<u>รักษาดินแดน</u>		๑. นางสุพิชฌาย์ นวรัตน์รัมย์ ๒. น.ส.วัชรียา จันทร์เกษร ๓. นายรณวรธ ทรัพย์ประเสริฐ		
			กิจกรรมที่ ๑ งานทะเบียนสารสนเทศ รักษาดินแดน	๑,๑๑๙			
			กิจกรรมที่ ๒ รด.จิตอาสา	๓,๐๐๐			
			กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนกิจกรรมรักษาดินแดน	๖,๓๘๐			
			กิจกรรมที่ ๔ การฝึกวิชาทหารประจำปีและฝึกภาคสนาม	๓,๖๕๐			
รวม				๑๔,๑๔๙			

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		สนองนโยบายที่ ๒	ยุทธศาสตร์ที่ ๖	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	๑ การจัดกิจกรรมแนะแนวตรงตามมาตรฐานการแนะแนวทั้ง ๓ ด้าน	๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้รับการและร่วมกิจกรรมแนะแนว	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔,๙๕๕	นางสาวนฤมล สุดเงิน
	๒ นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม	๒ งานแนะแนวมีสารสนเทศที่พร้อมให้ข้อมูลกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างครบถ้วน	กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓และ๖	๒,๐๓๐	น.ส.นิฐาพรรณ ช่างนาวา
			กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแนะแนวแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๔,๙๕๐	น.ส.นิฐาพรรณ ช่างนาวา
			กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓และ๖	๘,๑๕๖	นางสาวนฤมล สุดเงิน
			กิจกรรมที่ ๕ การจัดบริการติดตามผลแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔,๐๐๐	นายฉลวย ลิ่นจี
			กิจกรรมที่ ๖ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์	๖,๔๐๔	นางสาวนฤมล สุดเงิน

			กิจกรรมที่ ๗ สื่อการเรียนการสอน	-	นายฉลวย ลั่นจี
			กิจกรรมที่ ๘ ซ่อมบำรุง	-	นางสาวนฤมล สุดเงิน
รวม				๖๐,๔๙๕	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ		งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	สนองนโยบายที่ ๒		ยุทธศาสตร์ที่ ๒, ๔
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ค่ายรักการอ่าน	๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่านจากงานเขียนสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างเป็นระบบจากประสบการณ์ตรงส่งเสริม อัจฉริยภาพและความสนใจของตนเองและนำไปใช้ใน	๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน ๒. ผู้เรียนจำนวน ๑๘๐ คนได้ฝึกทักษะการอ่านจากประสบการณ์ตรงส่งเสริม อัจฉริยภาพทางภาษาของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจและได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายรักการอ่าน	๑๐,๐๐๐	นายสมบัติ ประจุ และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รวม				๑๐,๐๐๐	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน	สนองนโยบายที่ ๑		ยุทธศาสตร์ที่ ๑,๓,๔,๕	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตทางประวัติศาสตร์เมืองกรุงเก่าสุโขทัยตามรอยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช	๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์สุโขทัย	๑. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ ได้แก่ ทักษะทางการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิด วิเคราะห์สูงขึ้นมีทักษะทางสังคม ได้แก่ การร่วมมือ การมีส่วนร่วม การทำงานกลุ่มสูงขึ้น	กิจกรรมที่ ๑ สัปดาห์วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช	๕,๐๐๐	นายเชษฐา เพชรคง
	๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักชาติ และช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ		กิจกรรมที่ ๒ ทศนศึกษา ณ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	๕,๐๐๐	นายเชษฐา เพชรคง
	๓ เพื่อให้นักเรียนได้เผยแพร่เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ให้ดำรงอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกสืบต่อไป	๒. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช๒๕๕๑ ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ รักและศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ สูงขึ้น			

รวม	๑๐,๐๐๐	
-----	--------	--

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ		งาน		สนองนโยบายที่ ๒		ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
โครงการชมรมดาราศาสตร์ในโรงเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดาราศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางดาราศาสตร์	๑.นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายได้รับความรู้และเทคโนโลยีทางดาราศาสตร์ และฝึกปฏิบัติการใช้กล้องโทรทรรศน์สังเกตการณ์ท้องฟ้า	กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมชมรมดาราศาสตร์ในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ โครงการดาราศาสตร์อย่างง่าย	๕,๐๐๐	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี		
	๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ให้กับผู้อื่น	๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ให้กับเพื่อนนักเรียนและชุมชนได้เข้าใจถูกต้อง ๓. ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานของชมรมเพื่อนำตัวแทนนักเรียนเข้ารับการอบรมจากสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติในปี ๒๕๖๖ และได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมอบรม ๑ ครั้ง		๕,๐๐๐	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี		
รวม				๑๐,๐๐๐			

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน	สนองนโยบายที่ ๒		ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาศักยภาพทางดนตรีสากล	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติดนตรีสากลทั้งเดี่ยวและรวมวงได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Active Learning) ๓. เพื่อให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอผลงานทางดนตรีสากลได้	๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติดนตรีสากลทั้งเดี่ยวและรวมวงได้ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้แบบการปฏิบัติจริง (Active Learning)	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพัฒนาศักยภาพทางดนตรีสากล	๑๐,๐๐๐	นางสาวกฤษพรณ์ อุตมะ นายธรรมปพน บัวเขียว
รวม				๑๐,๐๐๐	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน	สนองนโยบายที่ ๒		ยุทธศาสตร์ที่ ๒	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการค่ายพัฒนาทักษะ การงานอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ได้ทำการ ทดลองและพิสูจน์สิ่งต่าง ๆ ตามความถนัดและความ สนใจ ๒. เพื่อรู้จักการวางแผน ทำงานอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน ทำให้รู้จักวิธีการ แก้ปัญหาหลายวิธี ๓. เพื่อฝึกวิเคราะห์ และ ประเมินตนเอง ได้รับ ประสบการณ์ตรง ๔. เพื่อพัฒนาและได้ แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมค่าย พัฒนาทักษะการงานอาชีพ สามารถพัฒนาทักษะทางด้าน วิชาชีพที่ตนเองสนใจได้	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพัฒนา ทักษะการงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐	นางสาวณัฐสุดา นงค์แย้ม
รวม				๑๐,๐๐๐	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน	สนองนโยบายที่ ๒		ยุทธศาสตร์ที่ ๒	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ค่ายพัฒนาศักยภาพ ทางด้านวิทยาศาสตร์	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ นักเรียนมีความรู้และทักษะ ในด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการ แก้ปัญหาและสร้างสรรค์ ผลงาน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย จำนวน ๘๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะทาง วิทยาศาสตร์เพื่อการรู้จัก ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและ การสร้างสรรค์ผลงาน	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพัฒนา ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์
รวม				๑๐,๐๐๐	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน โครงการฝ่ายวิชาการ	สนองนโยบายที่ ๔,๖		กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีปัญญามีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับประเทศ	๑ ผลการประเมินการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	กิจกรรมที่ ๑ วันสุนทรภู่	๑๖,๘๒๕	นายสมบัติ ประจุ
		๒ ผลการประเมินการมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	กิจกรรมที่ ๒ วันภาษาไทยแห่งชาติ	๓๗๓	นายสมบัติ ประจุ
		๓ ผลการประเมินการมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมรักการอ่าน	๑๔,๔๘๗	นายสมบัติ ประจุ

		๔ ผลการประเมินการมี ความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผลของ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑๔,๐๑๓	นายสมบัติ ประจุ
		๕ ผลการประเมินการมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐	กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์		นายสมบัติ ประจุ

ตาราง ๒ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ		งาน โครงการฝ่ายวิชาการ		สนองนโยบายที่ ๔,๖		กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		๖ ผลการประเมินการมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐					
รวมทั้งสิ้น				๔๕,๖๙๘			

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน โครงการฝ่ายวิชาการ		สนองนโยบายที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ สมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ สมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมที่ ๑	๑๕,๔๑๒	ครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
			กิจกรรมที่ ๒	๒,๔๔๔	ครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
			กิจกรรมที่ ๓	๕๐๔	ครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
			กิจกรรมที่ ๔		ครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
			กิจกรรมที่ ๕	๑๙,๒๐๘	ครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
			รวมทั้งสิ้น	๓๗,๕๖๘	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน โครงการฝ่ายวิชาการ	สนองนโยบายที่ ๖		กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๒	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ	๑. นักเรียนที่พัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์จะมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ และมีผลการเรียนทางวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐ สำหรับนักเรียนที่อ่อน	กิจกรรมที่ ๑	๖๐,๒๓๒	นางสาวกานต์ กนิษฐ์ สัมเพ็ชร
	๒ เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนให้เพิ่มขึ้น	๒ บุคลากรกลุ่มสามารถะ วิทยาศาสตร์จัดทำ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐ และนำสื่อการเรียนการสอนมาปรับใช้ในการสอนนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ ๒		นางสาวกานต์ กนิษฐ์ สัมเพ็ชร
รวมทั้งสิ้น				๖๐,๒๓๒	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน โครงการฝ่ายวิชาการ	สนองนโยบายที่ ๘		กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(เทคโนโลยี)	๑. เพื่อจัดหาและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. มีวัสดุการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่ักเรียนมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ ๑	๘๒,๘๗๐	นางนิตยา มั่งมี
	๒. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี	๒ มีอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ในการเรียนรู้และฝึกทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ ๒		นางนิตยา มั่งมี
รวมทั้งสิ้น				๘๒,๘๗๐	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน โครงการฝ่ายวิชาการ	สนองนโยบายที่ ๒		กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมและเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆได้รับรางวัลเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำ สื่อสิ่งพิมพ์ , สื่อมัลติมีเดียและอุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๑,๗๘๕	นาย เชษฐา เพชรคง
	๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะทางสังคมของนักเรียน	๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา		นาย เชษฐา เพชรคง

	๓. เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียนทั้งหมด ๕ ด้าน	๓. นักเรียนมีโอกาสด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงได้อย่างหลากหลายตรงตามความสามารถความถนัด และความสนใจของตนเอง	กิจกรรมที่ ๓ ศาสนพิธี การทำบุญตักบาตรการทำศาสนกิจและเข้าร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑,๕๐๐	น.ส.สุพรรณษา แจ่มแก้ว
	๔. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	๔. นักเรียนมีความพร้อมทั้งความรู้และจิตใจที่มุ่งมั่นในการที่จะพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ	กิจกรรมที่ ๔ คลินิกสังคมศึกษา	๓,๐๐๐	นายชัชวาล กันเพชร
			กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมความรู้ธรรมศึกษา และ เสริมสมาธิก่อก่อปัญญา	๓,๐๐๐	นางอรุณ ปวีร์สิทธิปกร

ตาราง ๒ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ		งาน โครงการฝ่ายวิชาการ		สนองนโยบายที่ ๒		กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
โครงการพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม			กิจกรรมที่ ๖ สู่ความเป็นเลิศ กฎหมาย การเมือง เศรษฐกิจ และศาสนา	๖,๕๗๖	นายชัชวาล กัน เพชร		
			กิจกรรมที่ ๗ จัดซ่อมบำรุงเครื่องใช้ สำนักงาน		นาย เชษฐา เพชร คง		
รวมทั้งสิ้น				๒๕,๘๖๑			

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน โครงการฝ่ายวิชาการ	สนองนโยบายที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔			
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน	๑. นักเรียนของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ ๑	๖๙,๙๗๓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนของนักเรียนอุปกรณ์มีความมั่นคงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสะอาดและปลอดภัย	๒. มีสิ่งอำนวยความสะดวก และอุปกรณ์การเรียนรู้ที่อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สะอาดและปลอดภัย ส่งผลให้การเรียน การสอนสู่ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ ๒		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น	๓. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	กิจกรรมที่ ๓	๕๗,๘๙๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

	๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยของผู้เรียน ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ และมีสมรรถภาพทางกายดีขึ้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	๔. นักเรียนทุกคน ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เกิดการพัฒนาในด้านวิชาการและพัฒนากายทางด้านทักษะกีฬา	กิจกรรมที่ ๔	๖,๒๒๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
--	--	--	--------------	-------	---

ตาราง ๒ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน โครงการฝ่ายวิชาการ		สนองนโยบายที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	๕. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้าน วิชาการและด้านกีฬาให้เกิดความก้าวหน้า ๖. เพื่อส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและ กีฬาในระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับชาติ	๕.นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาและ กีฬาในระดับจังหวัด ระดับเขต และ ระดับชาติ ประสบผลสำเร็จ			
รวมทั้งสิ้น				๑๓๔,๐๘๘	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน โครงการฝ่ายวิชาการ	สนองนโยบายที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑,๒,๓		
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์	๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งานนาฏศิลป์สามารถปฏิบัติได้อย่างมีระบบและมีคุณภาพ เกิดการพัฒนาการเรียนและพัฒนาการทางด้านทักษะทางนาฏศิลป์	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอน -วิชาศิลปะ ๕ นาฏศิลป์ ๑ -วิชาศิลปะ ๑ นาฏศิลป์ ๒	๑๑,๙๖๐	นางมัลลิกา อรัญศรี
	๒. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ให้เกิดประสิทธิภาพ	นาฏศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระนาฏศิลป์สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	กิจกรรมที่ ๒ ฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์และเผยแพร่ผลงานต่อชุมชน	๒,๕๐๐	นางมัลลิกา อรัญศรี
	๔. เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอกับการต้องการ	๓.ห้องปฏิบัตินาฏศิลป์มีวัสดุการเรียนการสอนเพียงพอตรงความต้องการของและนักเรียน			
รวมทั้งสิ้น				๑๔,๔๖๐	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน โครงการฝ่ายวิชาการ		สนองนโยบายที่๑, ๔	กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑,๒,๔	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการงานพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มศิลปะ	๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ม.๑-๖	๔๐,๐๐๐	นายธรรมรัตน์ เขาเหิน
	๓. เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียนทั้ง ๕ ด้าน	๓. โรงเรียนจึงได้พัฒนาปรับเปลี่ยนบทบาทกระบวนการเรียนการสอนให้ไปในแนวทางส่งเสริมกระบวนการคิด การแก้ปัญหา			
	๔. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๔. นักเรียนของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้รับความรู้จากการจัดการเรียนการสอนจากกลุ่มสาระศิลปะ ส่งผลให้ การเรียน การสอนสู่นักเรียน มีประสิทธิภาพ			
			รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน โครงการฝ่ายวิชาการ	สนองนโยบายที่ ๒		กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี)	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติดนตรีได้ จากการเรียนรายวิชาดนตรีและชุมนุมดนตรีสากล	๑ กลุ่มสาระศิลปะ สาระดนตรีมีการจัดการเรียนการสอนที่คุณภาพตามตัวชี้วัด ทำให้การเรียนการสอนสู่นักเรียนมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ ๑	๖๐,๐๐๐	นางสาวกฤษพรณ์ อุดมะ นายธรรมพน บัวเขียว
	๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Active Learning)	๒ นักเรียนจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนดนตรีสากลและพัฒนาทักษะจนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้การเรียนการสอนสู่นักเรียนมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ ๒		นางสาวกฤษพรณ์ อุดมะ นายธรรมพน บัวเขียว
	รวมทั้งสิ้น			๖๐,๐๐๐	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน โครงการฝ่ายวิชาการ		สนองนโยบายที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑,๒,๔	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการงานพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	เพื่อนักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน แสวงหาความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนและประกอบอาชีพ	นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน แสวงหาความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนและประกอบอาชีพ	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสื่อการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๙,๖๘๐	น.ส. จินตนา อิมพิทักษ์
รวมทั้งสิ้น				๙,๖๘๐	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน โครงการฝ่ายวิชาการ		สนองนโยบายที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑,๒,๔	
ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการงาน พัฒนาการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตร)	๑ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงาน เกษตรกรรม	กิจกรรมที่ ๑ งาน พัฒนาการเรียนการสอน งานเกษตร	๑๘,๔๖๐	น.ส.จินตนา อิมพิทักษ์ นายวัชรกฤษณ์ อินมี
	๒ นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วย ตนเองและมีทักษะในการ ปฏิบัติงานเกษตรกรรมนักเรียนใช้ ห้องปฏิบัติงานเกษตรกรรม	๒ นักเรียนที่เรียนวิชาการเกษตรกรรม สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับนำมา ปฏิบัติเพื่อให้ มีรายได้ระหว่างเรียน	กิจกรรมที่ ๒ อุปกรณ์ การเกษตร	๕,๒๕๐	น.ส.จินตนา อิมพิทักษ์ นายวัชรกฤษณ์ อินมี
	๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมี อุปกรณ์งานเกษตรกรรม ในการ ปฏิบัติงาน	๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์			
รวมทั้งสิ้น				๒๓,๗๑๐	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน โครงการฝ่ายวิชาการ		สนองนโยบายที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑,๒,๔	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการงานพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอุตสาหกรรม	กิจกรรมที่ ๑ จัดเตรียมวัสดุและฝึกงานนักเรียน	๔๓,๗๒๐	ครูจินตนา อิ่มพิทักษ์ ครูสุชีพ ทองมาก
	๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีอุปกรณ์งานอุตสาหกรรม ในการปฏิบัติงาน	๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์			
รวมทั้งสิ้น				๔๓,๗๒๐	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน โครงการฝ่ายวิชาการ	สนองนโยบายที่ ๒		กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ(สิ่งประดิษฐ์)	๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑. การจัดการเรียนการสอนเป็นไป ด้วยความราบรื่น ส่งผลให้การเรียน การสอนสู่ผู้เรียน มีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ ๑พัฒนาการเรียนการสอนงานคหกรรมสิ่งประดิษฐ์	๕,๐๐๒	นางสาวณัฐสุดา นงค์ แยม
	๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและ ทักษะทางสังคมของนักเรียน	๒. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงอาคารค หกรรม		นางสาวณัฐสุดา นงค์ แยม
	๓ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของ นักเรียนทั้งหมด ๕ ด้าน				
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๒	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน โครงการฝ่ายวิชาการ	สนองนโยบายที่ ๒		กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ(อาหาร)	๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในงานอาชีพคหกรรม(อาหาร)	๑ นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ๘๐% ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ จาก	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนงานคหกรรม (อาหาร)	๑๖,๘๐๐	นางจิตาภา เข้มพล
	๒ เพื่อให้นักเรียนที่เรียนงานคหกรรม(อาหาร) สามารถใช้ห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้	การเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่ผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์การแข่งขัน	๕,๐๐๐	นางจิตาภา เข้มพล
รวมทั้งสิ้น				๒๑,๘๐๐	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน โครงการฝ่ายวิชาการ	สนองนโยบายที่ ๑,๔,๖,๘,๙		กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑,๒,๔	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา		นางสาวปิยภาณี บุรณะชาติ นางสาวสุภาวิณี รอดจ๋า
	๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียนให้มีระดับที่สูงขึ้นกว่าเดิม	๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมอุปกรณ์การเรียนการสอน ICT	๑๕,๘๘๕	นางสาวพัทธนันท์ สวัสดิ์ นางสาวประนอม ม่วงงาม

	๓. เพื่อส่งเสริมด้านทักษะในการทำงาน การดำเนินชีวิต ความมั่นใจ การกล้าแสดงออก และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๓. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน การดำเนินชีวิต ความมั่นใจ การกล้าแสดงออกและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	กิจกรรมที่ ๓ Halloween Day	๖,๖๔๑	นางสาวรัตมณี อุ่มโอราญ นางสาวสิริอมร หวลหอม
			กิจกรรมที่ ๔ Christmas Day	๑๒,๖๓๖	นางสาวปิยภาณี บุรณะชาติ นางสาวสุภาวิณี รอดน้ำ

ตาราง ๒ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ		งาน โครงการฝ่ายวิชาการ		สนองนโยบายที่ ๑,๔,๖,๘,๙		กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑,๒,๔	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
			กิจกรรมที่ ๖ Valentine Day	๓,๗๗๐	นางสาวกนกวรรณ ทวีชาติ นางสาววิจิตรา ฉลุย		
			กิจกรรมที่ ๗ พูดภาษา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English in Daily life)	๒๗๔	นางสาวปิยภาณี บุรณะชาติ นางสาวสิริอมร หวลหอม		
			กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	๑,๕๘๖	นางสาวสมสมร ทีภูเวียง นางสาววิจิตรา ฉลุย		
			กิจกรรมที่ ๙ ซ่อมและ ปรับเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นท์และ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการภาษา		นางสาวปิยภาณี บุรณะชาติ นางสาวพัทธนันท์ สวัสดิ์		
			รวมทั้งสิ้น	๕๙,๓๘๓			

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน ทัศนศึกษาระดับชั้นม.๑	สนองนโยบายที่ ๒	ยุทธศาสตร์ที่		
			๔	ข้อ ๑.๓	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๑	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง ๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก ถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ๓. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้น ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การศึกษานอกสถานที่	นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ในด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ดาราศาสตร์และอวกาศ ธรรมชาติวิทยา และวิทยาศาสตร์การเกษตร นำมาประ- ยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง	๑. ติดต่อ ประสานงาน สถานที่ที่ทัศนศึกษา ๒. ขออนุญาตผู้ปกครอง ๓. จัดจ้างรถไปทัศนศึกษา ๔.พานักเรียนไปทัศนศึกษา ๕.สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	๖๒,๔๖๐	คณะครู ระดับชั้น ม.๑
รวมทั้งสิ้น				๖๒,๔๖๐	บาท

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน ทัศนศึกษา	สนองนโยบายที่ ๔		ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ข้อ ๑.๑ , ๑.๒	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ทัศนศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๒	๑.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และรับประสบการณ์ตรง ๒.เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของแหล่งอารยะ ธรรมไทย ๓.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจสาระการเรียนรู้ มากขึ้น	๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๕๐ คน ได้ศึกษานอก สถานที่ ๒.นักเรียนได้เรียนรู้และรับ ประสบการณ์ตรง เห็นคุณค่า ความสำคัญของแหล่งอารยธรรม ไทยมีความรู้และเข้าใจสาระการ เรียนรู้มากขึ้นและนำความรู้ที่ได้รับ ไปเผยแพร่ ได้อย่างถูกต้อง	ทัศนศึกษาอุทยานประวัติศาสตร์ สุโขทัยรามคำแหง	๕๓,๘๘๐	นายชัยรัตน์ สังข์สีแก้ว
รวมทั้งสิ้น				๕๓,๘๘๐	บาท

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน ทศนศึกษา	สนองนโยบายที่ ๖		ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ข้อ ๑.๑	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓	๑. เพื่อจัดให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๒. เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในการศึกษาเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีวิตเรียนรู้วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ ๑๐๐% ทำให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ทั้งด้านภูมิศาสตร์ ธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม นำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๑๐๐ % มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	ทัศนศึกษาจังหวัดอุดรธานี	๖๑,๙๐๐	นางสาวบุษรา ภรณ์ โพธิ์ทอง
รวมทั้งสิ้น				๖๑,๙๐๐	บาท

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	สนองนโยบายที่ ๒		ยุทธศาสตร์ที่ ๔	ข้อที่ ๑
ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อศึกษาวิถีชีวิต ภูมิปัญญา และการใช้ประโยชน์จากความ	๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๔ มีประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ๒. นักเรียนระดับชั้น ม.๔ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษา มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนระดับชั้น ม.๔ มีความรู้เรื่องวิถีชีวิต ภูมิปัญญา และการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายของชุมชน ๔. นักเรียนระดับชั้น ม.๔ รักความเป็นไทย	กิจกรรมที่ ๑ - ประชุมครูที่ปรึกษาระดับ ม. ๔ - ขออนุญาตผู้ปกครอง - จัดจ้างรถไปทัศนศึกษา - พานักเรียนไปทัศนศึกษา - สรุปโครงการ	๕๑,๗๖๐	นางสาวสุรชาติพย์ พูลเลิศ คณะครูระดับชั้น ม. ๔
รวมทั้งสิ้น				๕๑,๗๖๐	บาท

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน โครงการฝ่ายวิชาการ		สนองนโยบายที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕ ข้อที่ ๔	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑ เพื่อจัดให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานที่ทำให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์	กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาจังหวัดพิษณุโลก	๔๖,๘๐๐	คณะครูระดับชั้นม.๕
		๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	รวมทั้งสิ้น	๔๖,๘๐๐	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน -	สนองนโยบายที่ ๒		ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ข้อ ๑,๓,๔	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ศึกษา ให้นักเรียนมีความรู้จากกิจกรรม ทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายภายนอกสถาน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้และเกิดทักษะในการแสวงหา นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้หลากหลาย ๒.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียนในการพัฒนาตนเอง	กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษา เศรษฐกิจ พอเพียงและวัฒนธรรม	๘๓,๖๐๐	คณะครูชั้น มัธยม ศึกษาปีที่ ๖
รวมทั้งสิ้น				๘๓,๖๐๐	บาท

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน วิชาการ	สนองนโยบายที่ ๒,๔		ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	รวมทั้งสิ้น	๙,๗๖๓	

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน วิชาการ	สนองนโยบายที่ ๒		ยุทธศาสตร์ที่ ๕	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาพฤกษศาสตร์ ให้นักเรียนรู้จักพรรณไม้ในโรงเรียนและวิธีการศึกษาตามแบบอย่างของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาพฤกษศาสตร์ และบูรณาการชีววิทยา ให้นักเรียนรู้จักพรรณไม้ในโรงเรียน และวิธีการศึกษาตามแบบอย่างของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กิจกรรม ๑.เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	นางสุรินทร์พร มีหินกอง คณะครูที่สอนวิชาพฤกษศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
	๒. เพื่อรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่ม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษานอกจากนี้ยังมีผลให้บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้พักผ่อนหย่อนใจเพิ่มขึ้นในโรงเรียน	๒. เพื่อรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่ม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษานอกจากนี้ยังมีผลให้บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงามและนักเรียนทุกคนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่พักผ่อนหย่อนใจเพิ่มขึ้น ในโรงเรียน	กิจกรรม ๒.จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	๒,๒๒๐	นางสุรินทร์พร มีหินกอง คณะครูที่สอนวิชาพฤกษศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

	๓. เพื่อนักเรียนเรียนรู้ใน สิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นบรรยากาศ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทำให้ มีจิตสำนึก ในการรัก ดูแลและเห็นคุณค่า ของพรรณไม้ในโรงเรียน	๓. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้ใน สิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นบรรยากาศสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนทำให้มีจิตสำนึก ในการรัก ดูแลและเห็นคุณค่าของ พรรณไม้ในโรงเรียน	กิจกรรม ๓.การรวบรวมพรรณไม้เข้า มาปลูกในโรงเรียน	๑,๐๐๐	นางสุนันท์พร มีหิน กอง คณะครูกลุ่มงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน
			รวมทั้งสิ้น	๓,๒๒๐	บาท

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน วิชาการ	สนองนโยบายที่ ๖		ยุทธศาสตร์ที่ ๓	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
หนึ่งปี หนึ่งโครงการ	เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ โดยการนำวิธีการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการศึกษา ที่ให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริง ในลักษณะของการศึกษาสำรวจ ค้นคว้า ทดลอง ด้วยการทำโครงการ	๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ด้วยการทำโครงการ ๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้จัดทำโครงการ อย่างน้อย ๑ โครงการ ๓ ครูร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยโครงการ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการประกวดโครงการระดับโรงเรียน	๘,๐๐๐	นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรมี

		๕.โครงการที่นักเรียนจัดทำผ่าน เกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๐			
		๖ ครูเป็นที่ปรึกษาในการทำ โครงการของผู้เรียน			
รวมทั้งสิ้น				๘,๐๐๐	บาท

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน โครงการฝ่ายวิชาการ	สนองนโยบายที่ ๖		กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการงานพัฒนาคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด โรงเรียน	๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมี นิสัยรักการอ่าน	๑ นักเรียน คณะครู-อาจารย์ บุ คลากร ในโรงเรียนได้รับประโยชน์ จาก ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ และมีทักษะด้านการ อ่าน รักการอ่านและการสืบค้น ได้มากขึ้น	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน ห้องสมุด	๔๙,๑๗๓	นางสาวชไมพร ศร ศักดิ์
	๒. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ หลากหลาย	๒ พัฒนาวัสดุ-ครุภัณฑ์ หนังสือพิมพ์ วารสาร เอกสาร หนังสือคู่มือ ตำราเรียน ที่ ทันสมัย และเพียงพอสำหรับ ผู้ใช้บริการ	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมรักการอ่าน และการเขียน		นางสาวชไมพร ศร ศักดิ์ นางรมณีย์ สร้อยสน
	๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีมาตรฐาน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	๓ ห้องสมุดมีมาตรฐานในการ ให้บริการอย่างมีคุณภาพและ ประทับใจจากผู้เข้าใช้ บริการสูงขึ้น	กิจกรรมที่ ๓ การจัดซ่อม-ซื้อวัสดุ- ครุภัณฑ์	—	นางสาวชไมพร ศรศักดิ์

รวมทั้งสิ้น	๔๙,๑๗๓	บาท
-------------	--------	-----

ตาราง ๑ ตารางสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ	งาน วิชาการ	สนองนโยบายที่ ๒,๔		ยุทธศาสตร์ที่ ๑	
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้าน ความรู้ความคิดและทักษะ กระบวนการเต็มตามศักยภาพ	๑.ผู้เรียนที่มีความสามารถประมาณ ๓๐๐ คน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการและวิชาชีพกับหน่วยงาน ภายนอก	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะทาง วิชาการและวิชาชีพในและนอก โรงเรียน	๒๐๐,๐๐๐	น.ส.สุธาทิพย์ พูลเลิศ
	๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มี นิสัยใฝ่เรียน มีความสามารถ ในการวิเคราะห์	๒.. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะ ทางวิชาการและวิชาชีพในงาน นิทรรศการวิชาการของโรงเรียน ๑๐๐%	กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรมทาง วิชาการของครูและนักเรียนงาน นิทรรศการเปิดโลกวิชาการ		
		๓.ผู้เรียนได้พัฒนาด้านความรู้ ความคิดและทักษะกระบวนการเต็ม ตามศักยภาพ			

		๔.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่เรียน มี ความสามารถในการวิเคราะห์			
			รวมทั้งสิ้น	๒๐๐,๐๐๐	บาท



ภาคผนวก

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระดับสถานศึกษา
ระดับ ม.๑- ม.๖

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพในการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดให้คณะครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทบทวนผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เทียบกับค่าเป้าหมายของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงเป้าหมายในภาพรวมของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย ดังแสดงในตาราง

ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาผ่านค่าเป้าหมาย
จำแนก รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน คิดเป็นร้อยละ	ระดับชั้น						คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย	ร้อยละเทียบกับค่าเป้าหมาย
		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖		
ภาษาไทย (เกรด ๒ ร้อยละ ๖๐)	จำนวนนักเรียน	๔๕๐	๔๖๕	๘๔๗	๕๘๑	๓๗๙	๔๘๕	๗๗.๘๐	+๑๗.๘๐
	คิดเป็นร้อยละ	๙๐.๓๖	๗๐.๓๕	๗๔.๘๙	๙๕.๗๒	๗๑.๓๗	๖๙.๘๘		
คณิตศาสตร์ (เกรด ๒.๕ ร้อยละ ๖๕)	จำนวนนักเรียน	๕๖๘	๓๙๘	๖๒๒	๗๘๒	๔๑๗	๕๘๘	๖๓.๒๕	-๑.๗๕
	คิดเป็นร้อยละ	๕๗.๐๓	๕๐.๔๔	๕๙.๑๓	๘๕.๖๕	๕๖.๘๑	๖๙.๐๑		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เกรด ๒.๕ ร้อยละ ๗๐)	จำนวนนักเรียน	๑๙๓๘	๑๒๒๔	๙๓๕	๑๓๒๓	๗๙๑	๙๙๑	๗๗.๐๗	+๗.๐๗
	คิดเป็นร้อยละ	๗๗.๘๓	๗๗.๕๗	๗๓.๒๘	๘๖.๘๗	๗๔.๖๒	๖๙.๘๙		
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (เกรด ๒.๕ ร้อยละ ๗๐)	จำนวนนักเรียน	๑๑๕๑	๑๑๕๗	๑๒๒๗	๑๐๑๙	๘๓๘	๑๐๙๑	๘๐.๕๙	+๑๐.๕๙
	คิดเป็นร้อยละ	๗๗.๐๔	๗๕.๑๘	๗๕.๗๙	๘๖.๓๖	๗๙.๕๘	๙๔.๑๓		

สุขศึกษาและพลศึกษา (เกรด ๓ ร้อยละ ๗๒)	จำนวนนักเรียน	๙๑๖	๘๔๓	๗๑๖	๕๗๘	๕๐๕	๘๒๕	๘๖.๔๔	+๑๔.๔๔
	คิดเป็นร้อยละ	๙๑.๙๗	๘๒.๔๙	๗๓.๐๕	๙๕.๒๒	๘๒.๒๕	๙๖.๘๓		
ศิลปะ (เกรด ๒.๕ ร้อยละ ๗๐)	จำนวนนักเรียน	๖๔๒	๔๖๐	๓๘๑	๕๒๙	๓๑๓	๘๑๗	๘๐.๓๐	+๑๐.๓๐
	คิดเป็นร้อยละ	๖๔.๔๖	๘๙.๖๗	๗๘.๐๗	๘๗.๑๕	๙๐.๒๐	๘๔.๙๓		
การงานอาชีพ (เกรด ๒.๕ ร้อยละ ๗๒)	จำนวนนักเรียน	๔๗๐	๑๔๐๗	๗๕๓	๓๒๒	๔๗๘	๖๓๕	๙๐.๑๑	+๑๘.๑๑
	คิดเป็นร้อยละ	๙๔.๓๘	๘๘.๕๕	๘๘.๑๗	๙๕.๕๕	๘๘.๖๘	๙๑.๕๐		
ภาษาต่างประเทศ (เกรด ๒.๕ ร้อยละ ๖๕)	จำนวนนักเรียน	๗๕๕	๕๖๐	๗๘๗	๗๓๐	๕๗๒	๖๖๔	๗๕.๔๖	+๑๐.๔๖
	คิดเป็นร้อยละ	๗๕.๘๐	๘๔.๗๒	๖๙.๕๘	๘๓.๘๑	๗๕.๗๖	๖๗.๙๖		
เฉลี่ยรวม								๗๘.๕๕	

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียน หมายถึง จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

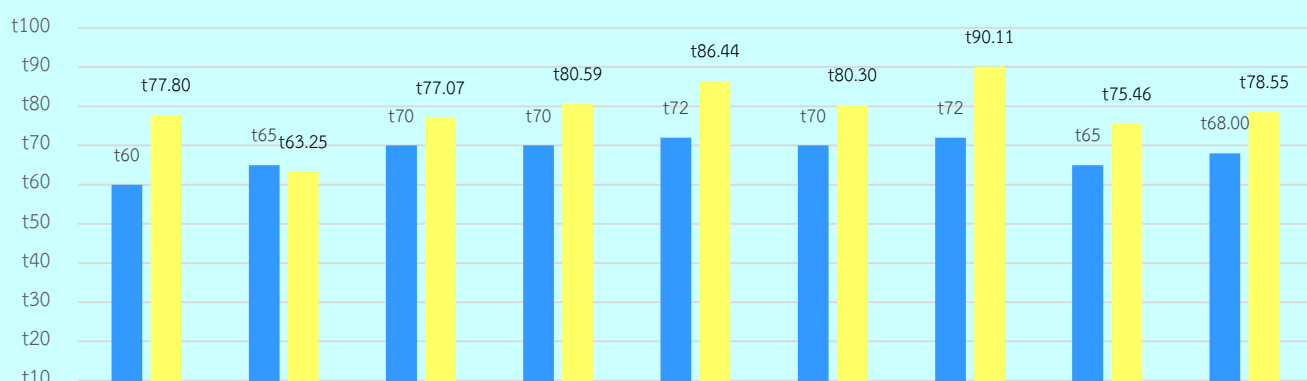
ร้อยละเทียบกับค่าเป้าหมาย - หมายถึง ต่ำกว่าร้อยละของค่าเป้าหมาย

+ หมายถึง สูงกว่าร้อยละของค่าเป้าหมาย

จากตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาผ่านค่าเป้าหมาย จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน ๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีเพียง ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โดยเรียงจากร้อยละสูงสุดได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๘.๑๑ รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๔.๔๔

แผนภูมิ แสดงการเปรียบเทียบร้อยละของค่าเป้าหมายกับร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านค่าเป้าหมาย
จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับค่าเป้าหมาย
จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

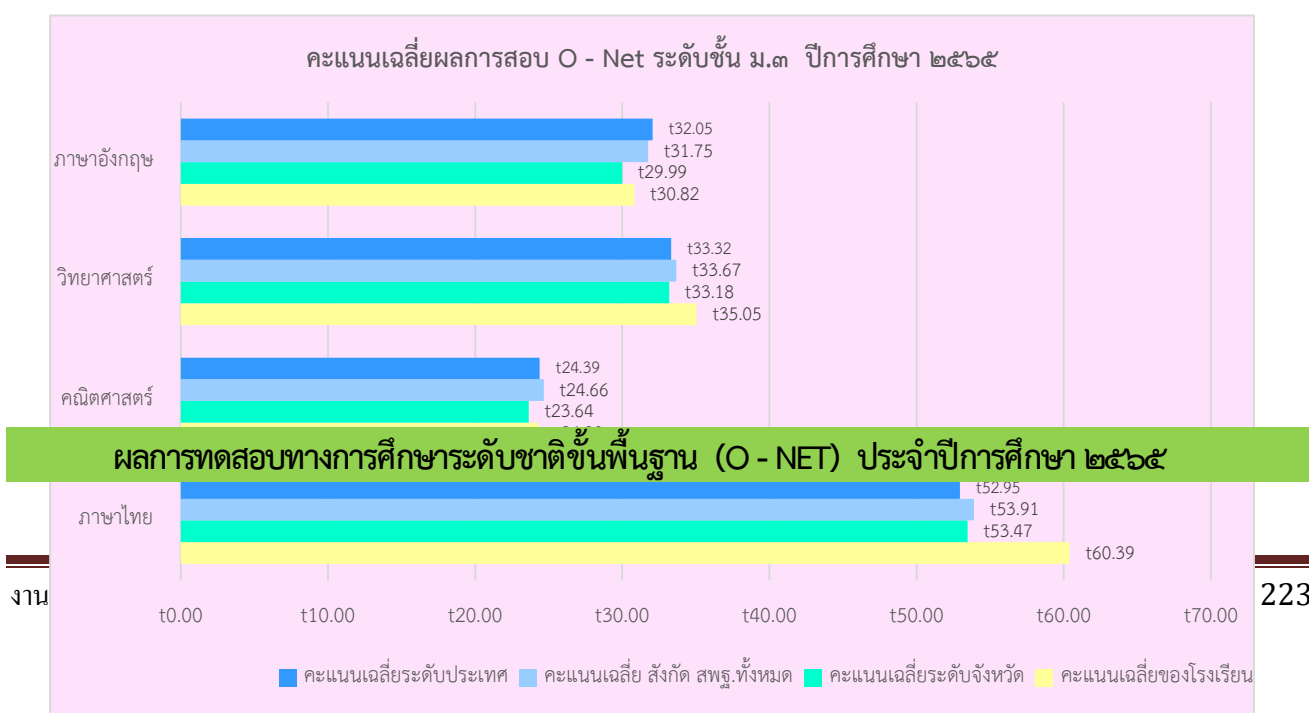
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๐.๓๙	๒๔.๓๐	๓๕.๐๕	๓๐.๘๒
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๓.๔๗	๒๓.๖๔	๓๓.๑๘	๒๙.๙๙
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๓.๙๑	๒๔.๖๖	๓๓.๖๗	๓๑.๗๕
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๒.๙๕	๒๔.๓๙	๓๓.๓๒	๓๒.๐๕

จากตาราง พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนวิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับ สังกัด สพฐ. และระดับประเทศ ส่วนในอีก ๒ วิชา นั่นคือ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ จังหวัด แต่ยังต่ำกว่าระดับ สังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

แผนภูมิ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



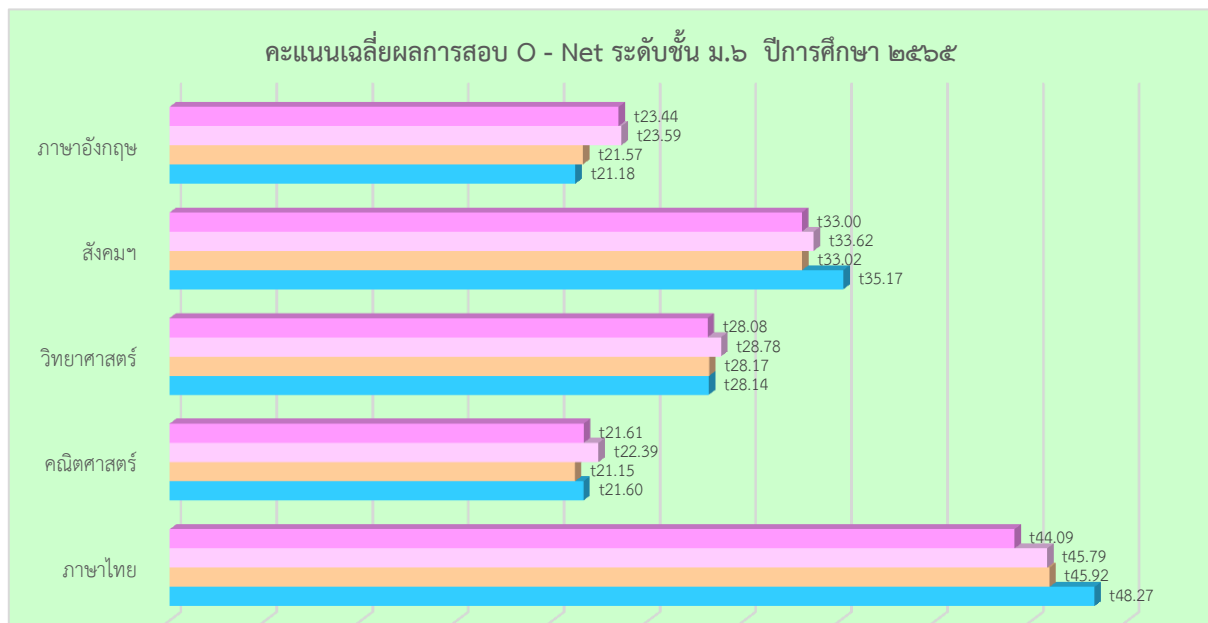
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๘.๒๗	๒๑.๖๐	๒๘.๑๔	๓๕.๑๗	๒๑.๑๘
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๕.๙๒	๒๑.๑๕	๒๘.๑๗	๓๓.๐๒	๒๑.๕๗
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๔๕.๗๙	๒๒.๓๙	๒๘.๗๘	๓๓.๖๒	๒๓.๕๙
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๔.๐๙	๒๑.๖๑	๒๘.๐๘	๓๓.๐๐	๒๓.๔๔

จากตาราง พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตาราง แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน(O-NET)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

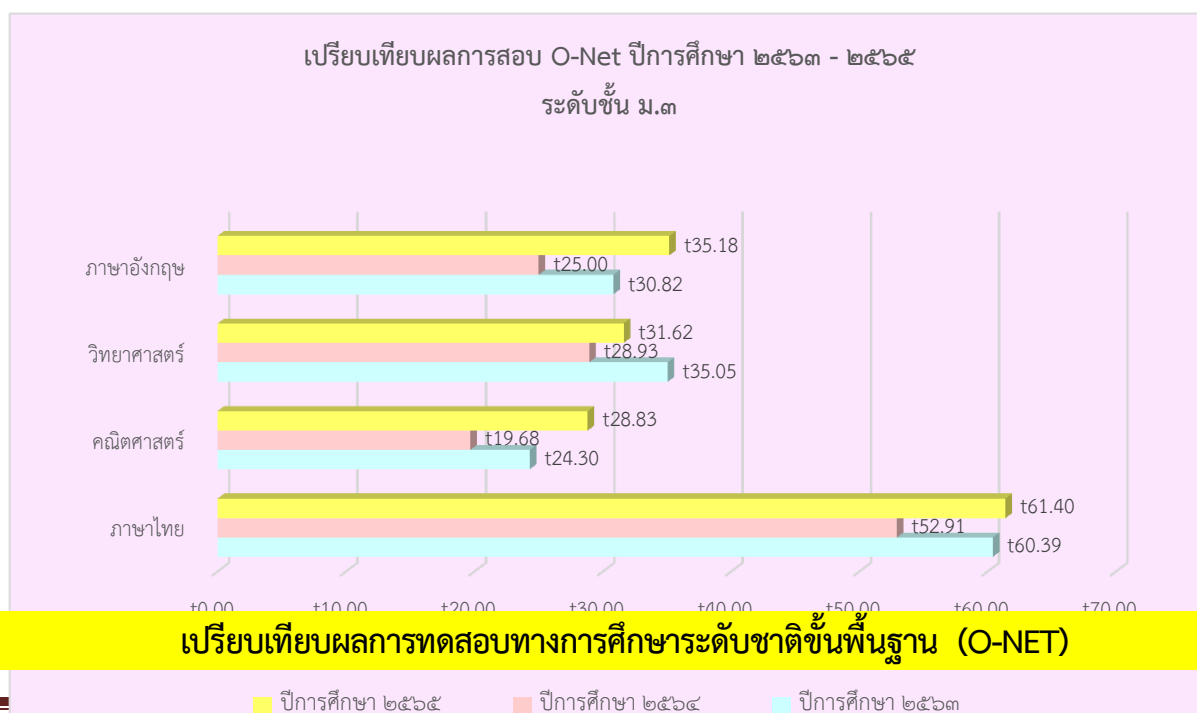
ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๖๑.๔๐	๒๘.๘๓	๓๑.๖๒	๓๕.๑๘
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๕๒.๙๑	๑๙.๖๘	๒๘.๙๓	๒๕.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖๐.๓๙	๒๔.๓๐	๓๕.๐๕	๓๐.๘๒
เทียบ ๒ ปีย้อนหลัง +เพิ่ม/-ลด	+๗.๔๘	+๔.๖๒	+๖.๑๒	+๕.๘๒
ร้อยละที่เพิ่ม/ลด	+๑๔.๑๔	+๒๓.๔๘	+๒๑.๑๕	+๒๓.๒๘

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔

แผนภูมิ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



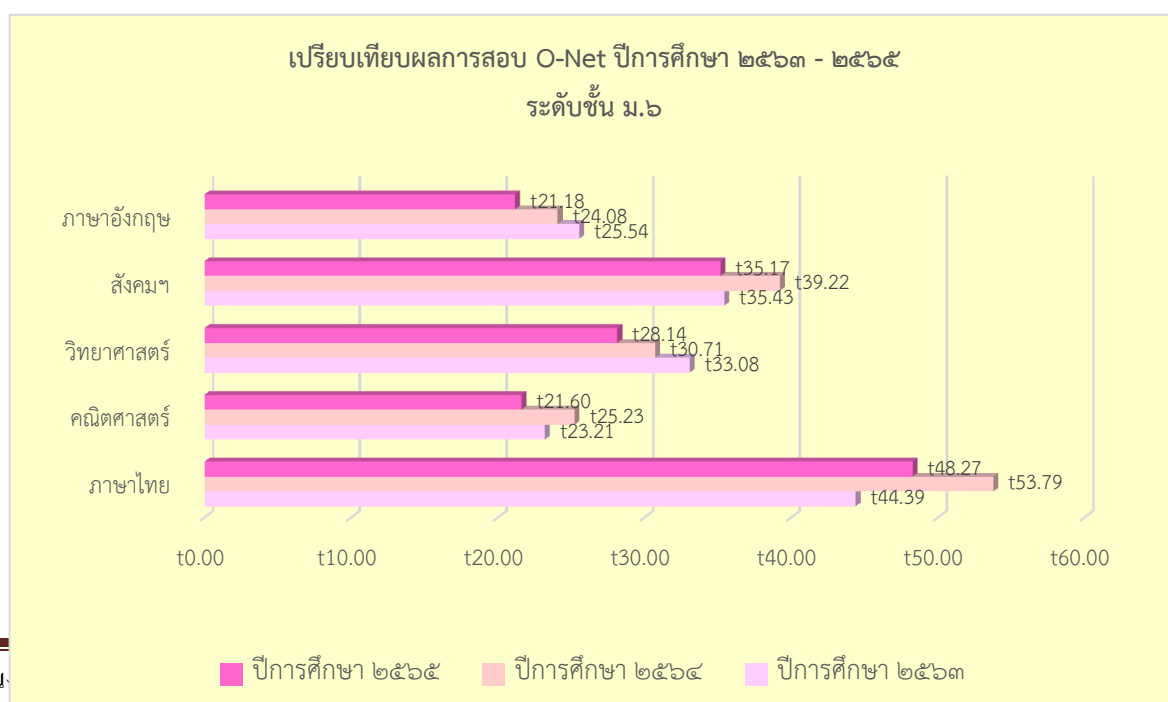
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตาราง แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๔๔.๓๙	๒๓.๒๑	๓๓.๐๘	๓๕.๔๓	๒๕.๕๔
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๕๓.๗๙	๒๕.๒๓	๓๐.๗๑	๓๙.๒๒	๒๔.๐๘
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๘.๒๗	๒๑.๖๐	๒๘.๑๔	๓๕.๑๗	๒๑.๑๘
เทียบ ๒ ปีย้อนหลัง +เพิ่ม / -ลด	-๕.๕๒	-๓.๖๓	-๒.๕๗	-๔.๐๕	-๒.๙๐
ร้อยละที่เพิ่ม/ลด	-๑๐.๒๖	-๑๔.๓๙	-๘.๓๗	-๑๐.๓๓	-๑๒.๐๔

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔

แผนภูมิ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



สรุปสถิติผลเฉลี่ยคะแนนสอบ O-NET ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
รายวิชา ภาษาไทย

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน			คะแนนสูงสุดของนักเรียน		
	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ม.๓	๖๑.๔๐	๕๒.๙๑	๖๐.๓๙	๘๖.๒๕	๗๔.๑๙	๙๑.๑๔
ม.๖	๔๔.๓๙	๕๓.๗๙	๔๘.๒๗	๘๔.๕๐	๘๐.๕๐	๘๐.๕๐

สรุปสถิติผลเฉลี่ยคะแนนสอบ O-NET ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน			คะแนนสูงสุดของนักเรียน		
	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ม.๓						
ม.๖	๓๕.๕๓	๓๙.๒๒	๓๕.๑๗	๕๘.๐๐	๕๖.๒๕	๔๙.๕๐

สรุปสถิติผลเฉลี่ยคะแนนสอบ O-NET ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
รายวิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน			คะแนนสูงสุดของนักเรียน		
	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ม.๓	๓๕.๑๘	๒๕.๐๐	๓๐.๘๒	๘๒.๕๐	๓๔.๓๘	๖๘.๗๕
ม.๖	๒๕.๕๔	๒๔.๐๘	๒๑.๘๑	๖๕.๐๐	๘๘.๓๒	๕๔.๙๒

สรุปสถิติผลเฉลี่ยคะแนนสอบ O-NET ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
รายวิชาคณิตศาสตร์

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน			คะแนนสูงสุดของนักเรียน		
	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ม.๓	๒๘.๘๓	๑๙.๖๘	๒๔.๓๐	๖๐.๐๐	๒๘.๕๐	๖๙.๐๐
ม.๖	๒๓.๒๑	๒๕.๕๓	๒๑.๖๐	๘๗.๕๐	๗๕.๐๐	๖๘.๗๕

สรุปสถิติผลเฉลี่ยคะแนนสอบ O-NET ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
รายวิชาวิทยาศาสตร์

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน			คะแนนสูงสุดของนักเรียน		
	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
ม.๓	๓๑.๖๒	๒๘.๙๓	๓๕.๐๕	๕๘.๔๐	๔๖.๕๐	๕๗.๕๐
ม.๖	๓๓.๐๘	๓๐.๗๑	๒๘.๑๔	๗๘.๓๐	๔๖.๔๐	๕๖.๔๐

หมายเหตุ: ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ม.๓ สอบ ๑๑๖ คน ม.๖ สอบ ๑๒๐ คน

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก
(สมศ) รอบ ๔

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้รับการประเมินภายนอกรอบสี่ โดยใช้การประเมินรูปแบบการอ่านรายงานการประเมินที่ส่งในระบบ Online เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมีผลการประเมินแสดงดังตาราง

ตาราง แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ แสกน QR – Code



สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ**

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสพผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเลิศทั้งนี้ เพราะมาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตาราง แสดงร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๗๖.๐๗	๘๖.๓๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๒	๘๕.๘๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	๘๐	๙๔.๙๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๕	๘๔.๕๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๘๕	๙๔.๙๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๖๘.๔๐	๘๐.๑๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	๗๖	๗๗.๕๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๒	๙๐.๗๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๙.๔๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๖	๙๖.๑๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย	๘๖	๘๗.๒๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๖	๘๘.๔๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) นิยรักการอ่าน	๗๒	๙๒.๓๐	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๐.๐๐	๙๒.๓๘	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐	๗๘.๐๕	ต่ำกว่า เป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๘๐	๙๐.๒๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕	๙๓.๕๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล ย้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

จากตารางข้างต้น พบว่า

มาตรฐานที่ ๑ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
และมาตรฐานที่ ๓ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา พบว่า สูงกว่าเป้าหมาย ๑๓ ประเด็นพิจารณา เป็นไปตามเป้าหมาย ๘ ประเด็นพิจารณา และต่ำกว่าเป้าหมาย ๑ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

ปฏิทินการดำเนินงาน งานแผนงาน



ปฏิทินการดำเนินงาน งานแผนงาน โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๘-๒๙ มกราคม ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ เขียนโครงการ	เจ้าของงาน/โครงการ
๓๐ มกราคม ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการส่งไฟล์ โครงการ พร้อมพิมพ์ ตัวโครงการส่งเป็นเอกสาร ที่หัวหน้าฝ่าย	เจ้าของงาน/โครงการ
๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ -- ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	หัวหน้าฝ่ายพิจารณาฯ ตามกรอบการจัดสรรเงินที่ ได้รับ	หัวหน้าฝ่าย
๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	หัวหน้าฝ่ายรวบรวมโครงการของฝ่าย ส่งงานแผนงาน	หัวหน้าฝ่าย
๑๑ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	งานแผนงานตรวจเช็ค/รวบรวมโครงการ	งานแผนงาน
๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	เจ้าของงาน/โครงการ สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการของปีการศึกษา ๒๕๖๕ และส่งมายังงาน แผนงาน	เจ้าของงาน/โครงการ
๒๑-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	งานแผนงานรวบรวมสรุป รายงาน การปฏิบัติงานตามโครงการทุกโครงการที่ส่งมา	งานแผนงาน
๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	งานแผนงาน
๑ เมษายน ๒๕๖๖	เสนอแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	งานแผนงาน
๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ดำเนินงานตามโครงการ	เจ้าของงาน/โครงการ
๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	งานแผนงานโรงเรียนติดตามงานตามไตรมาส	งานแผนงาน

คำสั่ง



คำสั่งโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ที่ ๑๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ด้วยโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดนโยบายการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ดังต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ๑. นายพัฒนพงษ์ สีกา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอัมพวัน ด่วนเดิน | กรรมการ |
| ๓. นายกมลพรรณ จ้อยสูงเนิน | กรรมการ |
| ๔. นายพิเชฐ บุญญา | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสโรชินทร์ ประสมศรี | กรรมการ |
| ๖. นางวรวรรณ พิมพ์แสง | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสายบัว มุลทา | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสมสมร ทิฏเวียง | กรรมการ |
| ๙. นายฉลวย ลั่นจี | กรรมการ |
| ๑๐. นายชัยรัตน์ สังสีแก้ว | กรรมการ |
| ๑๑. นางกฤตยา จ้อยสูงเนิน | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวจินตนา อิมพิทักษ์ | กรรมการ |
| ๑๓. นางลำจวน สุขทรัพย์ทวีผล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔. นางสาวปิยภาณี บุรณะชาติ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นางสาวณัฐสุดา ธรรมราช | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามประมาณการที่โรงเรียนได้รับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
จำแนกตามแผนงาน/โครงการ
สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายพัฒนพงษ์ สีกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อ. ศรีสำโรง จ. สุโขทัย
ที่ - วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖
เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุม

เรียน คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

ตามคำสั่งโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ที่ ๑๕/๒๕๖๖ โรงเรียนได้มอบหมายให้ท่านมีหน้าที่พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามประมาณการที่โรงเรียนได้รับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามแผนงาน/โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น

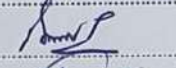
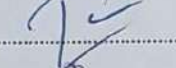
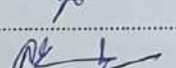
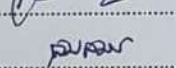
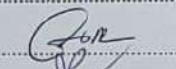
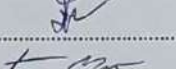
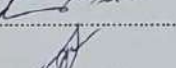
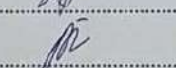
เพื่อให้การดำเนินการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงใคร่ขอเรียนเชิญคุณครูที่ได้รับการแต่งตั้งตามรายชื่อที่อยู่ด้านล่าง เข้าร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณดังกล่าวพร้อมกันที่ห้องประชุมเล็ก อาคาร ๔ ระหว่าง วันที่ ๑๓-๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

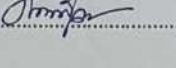
จึงเรียนมาเพื่อทราบและปฏิบัติ

(นายพัฒนพงษ์ สีกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

๑. นางสาวอัมพวัน ด่วนเดิน
๒. นายกมลพรรณ จ้อยสูงเนิน
๓. นายพิเชฏ์ บุญญา
๔. นางสาวสโรชินทร์ ประสมศรี
๕. นางสาวสายบัว มุลทา
๖. นางสาวสมสมร ทิฎะเวียง
๗. นางวรรณ พิมพแสง
๘. นายฉลวย ลิ่นจี
๙. นายชัยรัตน์ สังสีแก้ว
๑๐. นางกฤตยา จ้อยสูงเนิน
๑๑. นางสาวจินตนา อิมพิทักษ์
๑๒. นางสาวจวน สุขทรัพย์ทวีผล
๑๓. นางสาวปิยानी บุรณะชาติ
๑๔. นางสาวณัฐสุดา ธรรมราช


* 


ณ 







คำสั่งโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ที่ ๑๓ /๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ขอแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายพัฒนพงษ์ สีกา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอัมพวัน ต่วนเดิน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๓. นายกมลพรรณ จ้อยสูงเนิน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นายพิเชฐ บุญญา	รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	กรรมการ
๕. นางวรวรรณ พิมพ์แสง	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๖. นายฉลวย ลิ่นจี	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	กรรมการ
๖. นายชัยรัตน์ สังข์สีแก้ว	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา	กรรมการ.
๗. นางสาวสายบัว มุลทา	หัวหน้าฝ่ายกิจการและสัมพันธ์ชุมชน	กรรมการ
๘. นางสาวสมสมร ทีภูเวียง	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	กรรมการ
๙. นางสาวโสโรชินทร์ ประสมศรี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับ ติดตามดูแล การดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย แก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในขณะดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียน

๒. คณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|----------------|---------------------|
| ๑. นางลำจวน | สุขทรัพย์ทวีผล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวณัฐสุดา | นงค์แย้ม | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปิยภาณี | บุรณะชาติ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

- จัดเตรียมข้อมูล วางแผนดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
- ประสานงานฝ่ายบริหารทั้ง ๖ ฝ่ายงาน ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จัดทำโครงการ/กิจกรรม ประจำปี งบประมาณเพื่อรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คณะกรรมการพิจารณา ตรวจสอบ แผนงาน/โครงการ และจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|--|------------------|
| ๑. นายพัฒนพงษ์ สีกา | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอัมพวัน ด่วนเดิน | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายกมลพรรณ จ้อยสูงเนิน | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| ๔. นายพิเชฐ บุญญา | รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสรโรชินทร์ ประสมศรี | หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| ๖. นางวรวรรณ พิมพ์แสง | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสมสมร ทิฎะเวียง | หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ | กรรมการ |
| ๘. นายชัยรัตน์ สังข์สีแก้ว | หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา | กรรมการ |
| ๙. นางสาวสายบัว มูลทา | หัวหน้าฝ่ายกิจการและสัมพันธ์ชุมชน | กรรมการ |
| ๑๐. นายฉลวย ถิ่นจี | หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน | กรรมการ |

๑๑. นางกตยา จ้อยสูงเนิน	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๑๒. นางสาวจินตนา อิมพิทักษ์	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๑๓. นางสาวณัฐสุดา นงค์แย้ม	เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการ
๑๔. นางสาวปิยาณี บุรณะชาติ	เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการ
๑๕. นางลำจวน สุขทรัพย์ทวีผล	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖ ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๒. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๓. พิจารณา ตรวจสอบ แผนงาน/โครงการ ของฝ่ายงานต่างๆ ทั้ง ๖ ฝ่ายงานของโรงเรียน เพื่อจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น เหมาะสม สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

๔. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. นางลำจวน	สุขทรัพย์ทวีผล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐสุดา	นงค์แย้ม	กรรมการ
๓. นางสาวปิยาณี	บุรณะชาติ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล โครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดพิมพ์ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นรูปแบบให้เรียบร้อยสมบูรณ์ เพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ต่อไป

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย อดทนและถูกต้องตามระเบียบราชการ งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายพัฒน์พงษ์ สีกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์



โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย

